

海底捞第一天工作体会(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

海底捞第一天工作体会篇一

一日生活是幼儿在幼儿园一天的全部经历，是幼儿生命充实与展现的历程。在生活中学习与发展是幼儿的一个显著特点，因此作为幼儿园教师安排好幼儿一日生活的流程就显得很重要。以下是的幼儿园一日生活总结，欢迎阅读。

幼儿园一日生活总结1 严格根据《幼儿园教育指导纲要》和《郑州市幼儿园课程纲要》精神，认真落实《3—6岁儿童学习与发展指南》要求，以游戏为基本活动，保教并重，尊重幼儿身心发展和学习特点，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，培养幼儿良好的习惯和兴趣。

收拾器具，做好操前准备。组织幼儿愉快地参加早操活动，认真做好示范。

学具提前准备。尊重幼儿的个体差异，能体现对个别幼儿的教育与指导。让幼儿在轻松愉快的氛围里丰富经验提高能力，发挥幼儿的“三性”。重视培养幼儿良好的学习习惯和常规。

4、10：00—10：20喝水吃点心。组织幼儿有序地入厕、喝水、吃点心，向幼儿介绍点心的名称、特点、营养价值，并重视良好进食习惯的培养。

5、10：20—11：10 间操及课外活动。户外活动 按时组织幼儿参加户外体育活动，保证幼儿活动的时间、空间。有计划

地组织户外活动。关注幼儿的活动，将幼儿的活动置于视线之内。提醒幼儿注意安全，加强安全教育。

6、11：10—11：30餐前准备。组织盥洗，指导幼儿掌握正确盥洗和使用毛巾的方法。组织幼儿开展安静游戏活动，做好餐前教育，为幼儿创设安静、愉快的进餐气氛。

7、11：30—12：00午餐

指导幼儿正确使用餐具和收

拾碗筷，养成饭后漱口、擦嘴的习惯。根据幼儿饭量，随时添饭、添菜，不催食。照顾好体弱儿和进餐慢的幼儿，让他们吃饱吃好，培养幼儿良好的进餐习惯。

8、餐后组织 10—15 分钟的户外散步活动，提醒幼儿午睡前入厕。

提醒并帮助幼儿穿衣服，指导幼儿整理床铺。检查幼儿衣裤、鞋袜，保证幼儿服装整齐、舒适，头发整齐。根据天气变化和幼儿身体状况，为幼儿增减衣服。

11、2：50—3：50区域活动 保证幼儿的活动时间。注意激发幼儿参与活动的兴趣，让幼儿自主选择活动。活动内容丰富，不少于三个认知区。根据幼儿活动情况，调整活动材料，材料丰富，层次性强，便于幼儿操作。主动参与活动，及时了解幼儿活动、材料使用情况，引导幼儿解决活动中出现的问题。尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，加强个别指导。

12、4：00—4：30离园活动。 帮助幼儿穿好外衣、戴

好帽子。与幼儿进行个别谈话，交流，小结一日活动。做好各项记录，做好静班工作，保持班级整洁，关好门窗、水电

等。

1、中大班幼儿都能够主动向老师问好，并且与家长道别，小班个别幼儿需在老师的引导下才会向老师问好，向家长再见。

2、由于我园厕所与教室有一定的距离，幼儿会在厕所逗留，需教师提醒。

3、班级幼儿人数较多，在组织活动，尤其是户外活动时增加了难度。

4、每班只有两名教师，没有保育员。非主班教师往往干的都是配班教师和保育员两个人的活，不能静心备课设计教学。如果有临时任务的话，会出现班里只有一个教师的现象。

会行为规则。

我们幼儿教师都知道幼儿园的工作是琐碎的，当我学习《幼儿园一日活动常规》时我的第一感想就是一一幼儿园的工作是复杂而具体的。但是当我静下心来仔细阅读其中的每一个环节，环节中的每一个细节时，我才发现其中的一些奥秘。

教人员组织班级活动。

有这样一句教育名言“播下行为，收获习惯。播下习惯，收获性格”。这就是说良好的行为习惯是可以通过教育来培养的，行为习惯的养成也是从幼儿时期抓起的。个体年龄越小，行为的可塑性就越大，动力定型就越容易。一日常规的形成过程是培养幼儿良好的行为习惯的有效途径。幼儿园作为集体教育机构，培养幼儿的一日常规是必不可少的。幼儿期是最容易养成固定习惯的时期，因为这个年龄阶段的幼儿喜欢行为的模仿和重复，而从小形成某些好习惯，将会终身受益。教师不仅要规范幼儿的正确行为，还要让幼儿懂得生活在集体中“规则、制度”建立的必要性。它将对幼儿适应社会的

发展有着很深远的影响。

在培养幼儿一日常规应该遵循以下几个原则：

建立平等的师生关系，创设宽松的环境氛围。

1. 一日常规与自由是幼儿园班级中不可分割的两个方面。
2. 教师要明白一点：一日常规不是用来管教、限制幼儿活动的，而是用来帮助幼儿更好的生活在集体中。
3. 一日常规中隐含着自由，自由里渗透着常规。
4. 为幼儿创设宽松、民主、自由的精神环境，让幼儿在轻松自由的氛围中生活，感受教师的爱，不怕教师。

提出合理的规则要求，符合孩子的年龄特点。

各班的常规要求应从孩子的年龄特点出发，分阶段提出、循序渐进。幼儿园小、中、大班的常规具有螺旋式上升的特点：一方面，各年龄阶段的常规具有一致性，体现内容的重复；另一方面，幼儿的发展具有年龄阶段性，其常规对不同年龄的幼儿应体现规则与要求上的层次性。

创造充分的锻炼机会，让幼儿多次实践训练。充分的、多次的实践是建立良好班级常规的关键。

教师应尽最大的努力创造条件，为孩子提供练习的机会。在态度上、方式方法上，都要有足够的耐心，不能抱有“教你做，等你做太烦、太慢，不如自己做来得快、省事”的想法，这样会不自觉地就剥夺了幼儿学习生活的机会。

提供模仿的榜样示范，努力做孩子的表率。

幼儿期是具体形象思维，孩子感受着周围所发生的一切，他

们不仅看在眼里记在心里，还会像镜子一样在行动上一板一眼地表现出来。因此，在日常生活中，我们必须时时、事事、处处规范自己的言行，注意自己的举止，要求孩子做到的，自己首先必须做到，努力做孩子的表率。

同伴间的影响力对幼儿的发展也有不可估量的作用。有时抓住日常生活中的点滴小事，把握好教育时机，让幼儿向幼儿学习、幼儿教幼儿学习，这也是常规培养中的有效方法。

保教人员要密切配合，常规培养要持之以恒。

教师之间密切配合、要求一致、持之以恒是做好常规工作的基础。对幼儿提出的要求不能时有时无，老师高兴了，就让幼儿放任、松懈，老师生气了，就严加管教。不能开学初，大张旗鼓的抓常规，培养幼儿的习惯，到了学期中、学期末就不管了，造成前紧后松，使幼儿的常规不稳定，时好时坏，甚至造成我们所说的“人来风”，如果这样的话，当你想提要求让幼儿遵守时，幼儿却不听了。所以，一日常规的培养，教师要时刻做到心中有数，只要幼儿在班上，常规的培养就是常抓不懈的工作之一。

做好家长的思想工作，形成良好的教育合力。

在幼儿园形成的良好习惯，往往回到家里就是两个样。如穿脱衣服、整理床铺等自我服务的内容在幼儿园会主动去做，回到家里却被成人取而代之。家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与。家庭与幼儿园形成教育合力是培养幼儿一日常规的关键，有了家长的支持和配合，常规培养才能收到良好的效果。

结合的工作，在工作上从幼儿入园做好幼儿一日常规中每个小细节应注意的事情及时纠正我工作上的措施，班级三位老师积极配合，一切规则要求以方便幼儿执行而合理制定。发

现问题及时沟通、及时纠错，各尽其责。一切为了孩子，从不同的老师身上学习到闪光点，用于班级管理上，形成统一的教育风格。

常规培养要从点滴开始，周而复始、循序渐进的进行，对幼儿付出爱心，付出耐心，你会从他们身上看到许多闪光的地方，也会看到他们是那样的具有潜力。让那么多闪光点凝聚在一个班里，你的班级一定是一个出色的班级。

以上就是我在学习幼儿园一日活动常规实施细则的几点发现，还不是很成熟，我会慢慢地从中吸取经验，踏踏实实的工作、学习，争取更大的进步。

幼儿园一日生活总结3 小班幼儿自理能力较弱，总喜欢拖拖3拉拉，无论是入厕、进餐、午睡前后还是教育活动的准备工作与后续安排中的过渡环节都存在消极等待的现象：清早幼儿入园，小班幼儿睡不醒现象比较严重从而导致哭闹；小班孩子吃饭比较慢，幼儿吃饭速度参差不齐，浪费粮食现象普遍；喝水时，第一组小朋友在喝水，其余小朋友在休息，这样的组织方式既浪费了孩子的时间，又暴露了老师的不合理安排，在每个过度环节中都存在相对的缺点。

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：要按照“既有利

于形成秩序，又能满足幼儿的合理需要，照顾到个体差异”的原则，科学、合理地安排和组织幼儿一日生活，并且要尽量减少不必要的集体行动，尽量减少和消除消极等待现象。这是良好一日生活的基础，是重中之重！这为我们平时所忽略的幼儿活动过渡环节的组织安排提出了新的要求。

清晨，礼仪小标兵以饱满的精神迎接每一位幼儿的到来。“早上好，你好”简洁语言让幼儿行为礼仪得到提升。

早上入园吃饭的幼儿进入教室后会自觉的整理衣物、换鞋子，

然后进入区域，娃娃家我们结合幼儿自理能力的培养目标，为幼儿准备了娃娃、各种衣服、帽子、孩子们在娃娃家给娃娃练习穿衣服，系扣子，从而锻炼了自己的小肌肉动作，自理能力有很大的提高。美工区捏橡皮泥、涂色、折纸、撕纸粘贴等。

“小手笑嘻嘻，欢迎我们把手洗，抹抹肥皂出泡泡，做个健康的好宝宝。”当好听的《洗手歌》响起后，孩子们根据七部洗手法把自己的小手洗的干干净净。然后两两合作带好围嘴，准备吃饭，饭前，幼儿宣读《感恩词》，背诵《悯农》，提醒幼儿米饭来的不容易，大家一定要珍惜。吃饭时，幼儿把垃圾放到指定的盒里，保持桌面干净、整洁。吃完后，幼儿自己整理桌面，洗手、漱口，培养其自理能力。

饭后，一名老师带领幼儿听音乐《秋日私语》走蒙氏线，优美的音乐、轻巧的脚步，有助于孩子消化，不就餐的幼儿整理好衣物后自觉地、安静的加入到其中。

教师组织一名幼儿带领部分幼儿做手指谣，如：小花猫、大门开了等，不仅锻炼口语能力，还培养了自信心，另一部分幼儿排队喝水、尿尿，准备户外活动。

有趣的游戏，如小兔跳跳跳、小猪赶球等来发展幼儿的协调能力，之后我们做游戏的整理运动以及下个游戏的准备运动，比如踢踢腿、弯弯腰，不仅可以让幼儿休息，更减少游戏时的拉伤。

活动完后回教室时也是边拍手边背诵《弟子规》，分组进行洗手、尿尿、喝水，准备第一节教学活动。

师亲手把孩子交到家长手里，安全离园。而在园就餐的幼儿在这个阶段则选择自己喜欢的区域进行游戏。

午餐时教师为幼儿播报食谱，了解到饭菜的营养，对身体的

益处。幼儿饭后喝水、入厕、洗手漱口后进入区域。

午睡前的幼儿自己脱衣服整理好，小女孩把头绳统一放到盒子里，教师挨个检查幼儿手、嘴衣物里有无异物，做到安全入睡。幼儿在轻音乐中渐渐进入梦乡。

音乐唤醒，幼儿穿衣服、整理自己的床铺，部分幼儿自理能力差，总喜欢赖在床上等着老师帮忙穿衣服，叠被子，我们进行“一帮一”活动，也就是能力稍强的帮一下稍弱的，最后进行比较，看那组进步最大我们给与嘉奖，这样不仅增进友谊，而且使班里的自理能力水平整体得到提高，体现团结合作的力量。

吃点心环节，我们先请不在园就餐幼儿进入区域，请吃点心幼儿播报今天吃什么点心，吃完后自己整理桌面。

离园时，我们将能力较强的幼儿与注意力不集中幼儿交叉排队，督促其专注前进，在校门口家长一个挨一个签好名后，老师亲手把孩子交到家长手里，安全离园。

通过优化活动，幼儿有目的、有计划的参与各项活动，在音乐的提示下，幼儿随时转换角色，使所有活动井然有序的开展。没有往常哭闹、等待的现象发生，孩子的常规大有提高，教师组织起来也觉得轻松多了。

幼儿园一日生活总结4 幼儿园教育的任务是要为人终身的人格完善和为适应社会不断变化奠定基础，那么如何为幼儿建立科学合理的幼儿园一日生活呢？自课改以来，人们的观念已渐渐转变，我们都知道课堂不再是孩子学习的侧重点，孩子学习的机会更是日常生活中的点点滴滴。陈鹤琴先生的“活教育”更是为我们树立了榜样，所以孩子们重要的学习是在生活中，包括幼儿一日“餐点”及“静息”也纳入了课堂。因此，我们本着以幼儿发展为本的目标，开展优化幼儿园一日生活的研究与实践，使幼儿园教育真正做到以幼儿

为本，更符合不同年龄段幼儿身心发展的规律，满足不同特点幼儿的发展需求，最大限度地促进每一位幼儿充分地、富有个性的发展。

一日生活的原则

幼儿园一日生活是指幼儿园每天进行的所有教育活动，包括日常生活和其他活动。充分认识和利用一日生活各个环节的教育价值，让幼儿在自然地生活中身心健康地发展。

保教合一的原则

保育和教育是幼儿园教育的双重任务，各有自己的主要职能。但幼儿生理、心理发展的规律和特点决定在幼儿园的一日生活中，保育和教育必须是相互结合、相互统一、相互协调，只有这样，才能促进幼儿身心和谐地成长。

游戏是幼儿的生命，一日活动中游戏是贯穿于始终的活

动，《幼儿园工作规程》中也明确指出：“以游戏为基本活动，寓教育与各项活动之中。”在幼儿园一日生活中必须要有充分地时间让幼儿进行游戏，教师根据幼儿的特点和实际经验及兴趣，创设游戏的条件，并在游戏过程中给予适当的指导，保持幼儿愉快的情绪，促进幼儿的能力和个性的全面发展。幼儿通过各类游戏，不仅可以发展动作技能、语言能力、解决问题的能力以及想象力和创造力，而且游戏是幼儿度过的最快乐的时光，使幼儿获得愉悦的情感体验。

活动，到了充满阳光的户外，大家四处找影子，发现了许多事物都在地上留下了“影子”，孩子们高兴地说着自己的发现，还发现了新的问题“有找不到影子的地方”，孩子们在思考着“这是为什么呢？”这个活动里还玩起了影子游戏，和影子捉迷藏，“藏”影子，“踩”影子等，大家玩得不亦乐乎。

《纲要》中指出：幼儿园教育活动应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，关注个别差异，促进每位幼儿富有个性的发展。因此，在一日活动时间的执行中，教师根据不同年龄孩子的身心特点，按照一日活动作息时间的安排，确保幼儿两个小时的户外活动时间。在午餐时间的安排上，我们进行了弹性处理，进餐慢的孩子可以早些入座就餐，而进餐快的孩子可以为班级同伴服务。当孩子们就餐完毕，进行餐后活动，如：看书、欣赏故事、班级区域等等。

《规程》指出：“注意根据幼儿个体差异，研究有效的活动形式和方法，不要强求一律。”因为每个孩子的生活环境不同，他们作用于环境的方式不同，因而，也就决定了每位幼儿在原有经验上的个体差异。在一日生活中，有些活动是以自由的形式出现的，如在户外活动时，孩子们可以跑、跳、爬、投掷等，也可以收集和观察树叶、石头、花草等，孩子们可以根据自己的兴趣和需要，自己选择活动的内容、材料、方式以及合作的伙伴，决定做什么和怎样做，从而得到最自由、最充分地表现。

近年来幼儿园教育改革的历程，似乎是一个从“更新教育观念”到“观念如何向实践转化”的探索过程。过去我们在运用“既要尊重幼儿的主体地位，又要发挥教师的主导作用”这一观点进行实践时，往往将两者割裂开来理解，而这次《纲要》是在“以幼儿发展为本”这一理念的前提下支持这一观点的，“以幼儿发展为本”的幼儿园中的“教”与“学”，要求我们从孩子的发展规律中了解“学”，在引导孩子的发展中把握“教”。

我以为，要重视幼儿教育，应关注孩子每一步的成长，更应关注孩子的生活，为他们选择合适的教育方式。细心的老师们只要善于捕捉生活中的点点滴滴，就不难发现“生活处处是课堂，课堂处处有生活”。让幼儿园的课堂生活化、游戏化，更适合幼儿的身心发展，让我们记住南京师范大学的唐

淑教授所提出的“教育要回归生活，游戏应还给孩子”，将生活引进课堂中来，把课堂带到生活中去，让孩子们在没有压力的游戏中健康成长，让大家一同珍惜幼儿在园生活的时光吧！

海底捞第一天工作体会篇二

今天是我到这家公司上班的第一天。

本人到这家公司是做运营总监的这样一个职业。那么我先说说这家公司的情况，现在有两个c店和一个天猫旗舰店，做的是男包，公司有一个客服主管，没有运营，没有推广，也没有美工（在招）有四个客服都是美女（这点还是不错的）。在一个集中的箱包生产基地，这里有大量的箱包生产厂家和材料供应地。中国属于非常大的一个箱包产业区。现在平均每天是10单左右，而且不稳定，有时甚至没有。而且压了不少的存货，属于老款库存。店铺的产品已经有相当长的一段时间没有更新了，款式基本都没有变化。

我检查了客服的聊天内容，客服的回复基本上是非常的不规范，没有专业性，比较随意这点要加以改进，淘宝客没有好好的利用起来，佣金相对较低，丧失了一个极大的流量来源。直通车也比较混乱，没有形成良性的发展，搜索自然流量较低，免费搜索流量也非常的少，类目属性也没有很好的加以利用，现在属于一个半死不活的状态。

有朋友问我到一家公司做运营第一天应该怎么做？我就在这里回答一下大家的这个问题。

第一：首先进行了解公司的构造，人员的搭配。了解团队每个人的情况以及性格等各项内容。

第二：了解公司店铺的现实情况，以及处于一个什么样的状态。比如每天的订单量，流量，转化率，投入产出比。

第三：了解公司的产品供应链，要了解公司的产品是属于批发进货，或者加工厂进行产品的价格，或者代销还是自有工厂在生产产品。

第四：与团队的各部门已经所有人员有一个沟通，了解一下工作以下的私人情况等，以及对工作的态度和看法。

现在我们回到正题，首先我想这家公司首要解决的问题是，人员配置的问题，现在缺一个美工，所有店铺的装修和首页都非常的混乱，没有一个统一的风格。急需要进行改进。所有下一步就是招聘一个好的美工来协作我们工作，配合我们进行下一步的推广和活动。

接下来是产品的定位，之前公司的定位是中低端。但是做男包中低端是一个恶性循环，迟早要做死的，至于__会死，我想如果你连这个问题都想不明白的话，你就不用看下去了，因为你根本不适合做一个运营何况是运营总监。所以接下来是重新做产品定位。定位到中高端产品，做出我们的特色和文化。

然后再下一步开始准备打造爆款迎来淘宝__月份的一个小高峰，以及五一清明节等重大的节日营销，开始选款，预热，推广来打造爆款。其中准备做一批质量做工非常好的产品用高端的五金和包装来为我们打开高端市场。其中我们准备从__进一批钱包放到我们的产品中，给购买我们产品的顾客一个惊喜，以达到出其不意的宣传效果，提高回头客以及带客的百分比。

海底捞第一天工作体会篇三

认真贯彻落实上级教育行政部门开学工作会议和相关文件精神，努力做好开学准备工作。根据县教育局安排，我校教师于8月31日报到，相继召开了行政工作会议和全体教师会议。李校长对各线工作做了详细部署，并有日程安排。9月1日学

生开学，9月2日正式上课。

为了确保入学率和巩固率，我校分管领导包年级、级长包班级、班主任和教师包学生的办法层层签定责任状，采取学生流失情况实时报告制度，还组织教师全方位家访，做好学生和家長思想工作。由于措施得力，学生返校准时，报到情况良好。全体教师全部按时返校，并认真备课，保证上好开学第一课。

为了上好第一课，我校进行了周密的部署，于8月30日就组织编排好了教师任课表、课程表、作息时间表、新生分班表、八、九分班表、清洁区分布图、宿舍表、教室分布图等相关安排资料。校长室、办公室、政教处、教导处和总务处等职能部门及时制定了工作计划，各教研组、各教师都制定了学科教学计划。把课程表、作息时间表等张贴在各办公室和教室，教师上课、备课、批改等都已经正常开展，教学秩序井然。

1、为了给广大师生创造一个优美、整洁的校园环境，学校总务处组织了大量人力，于开学前对教学楼、科学楼、宿舍楼和校园进行了一次大扫除，同时组织人员割除校园杂草，使校园环境焕然一新。

2、安全永远都是最首要的工作，为了确保全校师生的安全，学校作了明确分工，责任到人，提高了消除校园安全隐患，应对突发事件能力。学校办公室、教导处、政教处、总务处等部门联合于8月29日进行了一次校园安全大排查，确保一切安全。

1、我校收费是xxx班主任+财务人员xxx的收费形式，所以学生交费比较方便。我校所收一切费用均经物价部门审核批准，我们并把收费许可证上墙公示，做到合法收费、亮证收费。

2、为了保证学生在开学前拿到课本，我们组织了10多人的教

科书分发队伍。于8月25日就到市新华书店把教材领回，并按班按人数进行了分发，于9月1日学生回校就把教科书发到学生手上。

总务处、教导处将教学资料、课本、备课本等物品提前采购到位并发放，一切工作有条不紊。总务处组织后勤工作人员做好饭堂卫生和消毒工作，采购必备生活物。精心策划，严格要求，学生伙食基本满意。

今学期上级进行创强验收，创强收尾工作是重中之重，大力推进课改也是这个学期的主要任务。因此9月3日召开了创强和课改专题会议，确定奋斗的目标，提出具体的要求，继续完善学校配套设施，迎接省创强工作组的审查。同时，提早促课改，完善班级小组建设，让课改之风吹遍校园。

由于我们思想统一，行动早、落实快，我校秋季开学工作井然有序，一切已步入正轨。

海底捞第一天工作体会篇四

金秋送爽，丹桂飘香，又是一个开学季。9月1日，杨庙中学开学第一天工作井然有序，新学期第一节课准时开课。

该校利用上午第一节课前半小时，集中分发了学生教科书和作业本，清理了教学区的卫生。早上七时许，校领导班子和班主任已陆续到校，并有序地按照之前校长室的部署齐心协力，各司其职，做好各自负责的工作。7:50，第一节课上课铃响后；第一节课有课教师已纷纷走入教室开始按照教导处部署开始检查学生暑假学习和作业完成情况，并开始了第一课的课堂教学。

利用大课间组织了新学期第一次升旗仪式和国旗下讲话活动。该活动由教学副校长王树金主持。学生代表作了主题发言：欢迎七年级学弟学妹们就读杨庙中学，倡议八年级同学抓住

机遇、迎接挑战，祝福九年级学兄学姐们奋起一搏，在来年的中考中取得优异的成绩。随后，该校校长梁有雨就新学期各项工作做了简要介绍，对全体师生在新学期的学习和工作作了明确的要求。总务处主任陈明涛就校园安全和卫生进行安全教育。教学副校长王树金就学习对学生提出了具体要求。

校长梁有雨和副校长王树金等进行了随机推门听课，了解开学第一天教师课堂教学和学生情况。从推门听课反馈情况来看，教师均提前备课，教学状态良好；学生能够及时走出暑假投入新学期的学习。

在梁有雨、王树金等校领导推门听课期间，县教体局计财科科长李玉章等一行来到杨庙中学检查开学工作。他们在听取学校总体情况和教学工作的不同层面的汇报后，巡查了校园，检查了教师出勤情况、学生到校情况，排查了校园安全隐患等。在检查后，李玉章代表检查组进行了简单的反馈，肯定了杨庙中学开学第一天各项工作的开展情况，同时也提出了一些意见和建议。

随着下午最后一节课下课铃声响起，开学第一天工作落下帷幕，但杨庙中学领导班子成员并没有下班，而是齐聚会议室及时总结和反思开学第一天的各项工作开展情况，积极完善自己的工作。

又是一个开学季，随着夜幕降临，杨庙中学开学第一天各项工作井然有序、有条不紊的结束了。

海底捞第一天工作体会篇五

观念可以说是一种较为固定性的东西，一个人要改变自己原有的观念，必须要经过长时间的思想斗争。虽然销售是大同小义的事。但是，不同的产品面对的适应人群不一样，消费群体也不同。不同的公司销售模式也有差别。必须由原来的被动工作转变为现在的主动开发客户等很多观念。

岗位职责是职工的工作要求，也是衡量职工工作好坏的标准，自己在从事业务工作以来，始终以岗位职责为行动标准，从工作中的一点一滴做起，严格按照职责中的条款要求自己的行为，首先自己能从产品知识入手，在了解产品知识的同时认真分析市场信息并适时制定营销方案，其次自己经常同其他区域业务员勤沟通、勤交流，分析市场情况、存在问题及应对方案，以求共同提高。在日常的事务工作中，自己在接到领导安排的任务后，积极着手，在确保工作质量的前提下按时完成任务。

作为一名销售业务员，自己的岗位职责是：

- 1、千方百计完成区域销售任务；
- 2、努力完成销售管理办法中的各项要求；
- 3、负责严格执行产品的各项手续；
- 4、积极广泛收集市场信息并及时整理上报领导；
- 5、严格遵守公司的各项规章制度；
- 6、对工作具有较高的敬业精神和高度的主人翁责任感；
- 7、完成领导交办的其它工作。

工作中自己时刻明白只存在上下级关系，无论是份内、份外工作都一视同仁，对领导安排的工作丝毫不能马虎、怠慢，在接受任务时，一方面积极了解领导意图及需要达到的标准、要求，力争在要求的期限内提前完成，另一方面在营销的模式上要积极思考并补充完善。

硫普罗宁注射液在昆明也只有一个客户，云贵高原地区虽然经济落后，但是市场潜力巨大，从整体上来看贵州省市场较云

南市场相比开发的较好。云南市场：头孢克肟咀嚼片有一个客户，就3月份拿了二件货。贵州市场：头孢克肟咀嚼片贵州遵义有三个客户，硫普罗宁注射液分别在贵州泰亿、贵州康心、贵州民生、以及遵义地区都有客户。其中，贵州康心全年销量累积达到14件，其它地区的销量也并不理想。从以上的销售数据来看，云南基本上属于空白市场。头孢克肟咀嚼片在贵州也基本是空白。硫普罗宁占据贵州市场份额也不到三分之一。从两地的经济上、市场规范情况来看，云南比贵州要有优势。从产品结构来看，头孢克肟咀嚼片走终端。

（就两地的经状况而言在同类产品中属于高价位的产品）硫普罗宁注射液，盐酸倍他洛尔滴眼液只能做临床。（临床品种进医院都需中标，前期开发时间较长）。面临的局势也相当严峻的。

总之，未来要扩大市场，争取业绩翻番。