

最新大班幼儿社会教案我长大以后(优质8篇)

高二教案的设计应考虑到学生的知识体系的扩展和深化，注重培养学生的综合能力和创新思维。接下来，小编为大家分享几篇中班教案范文，希望能够给大家提供一些思路和灵感。

大班幼儿社会教案我长大以后篇一

大班幼儿尝试通过联想，将人事物或场景进行结合，去想象并表达自己的想法。

活动目标

- 1、理解故事内容，观察ppt学习问答式对话。
- 2、围绕画面展开想象，发展幼儿的语言表达能力和想象能力。
- 3、鼓励幼儿用清楚地语言表达自己长大后的心愿，和同伴交流自己的想法。

重点难点

教学重点：指导幼儿运用想象力和推断能力了解故事的基本结构，训练学生的思维能力。

教学难点：培养学生的读图能力和表达能力，掌握绘本的基本阅读方法。

活动准备

《长大以后做什么》ppt、角色头饰、响板。

活动过程

一、出示绘本ppt

(1) ， 引发幼儿兴趣。

二、分段欣赏并猜测绘本。引导幼儿理解故事内容，讲述主要角色长大后的心愿。

1、播放ppt第一部分（2~5），猜测蒲公英的心愿，理解威武、善良。

提问：

(1) 咦，你们在这图上看到了什么？（小女孩在草地上玩耍……）

(2) 女孩发现了谁？（蒲公英）

(3) 我们一起来猜猜蒲公英长大想做什么？（飞向远方发芽……）

(4) 原来这朵美丽的蒲公英长大以后想做一只大狮子。为什么蒲公英想做一只大狮子？（会保护自己帮助小动物……）

(5) 威武又善良的大狮子是怎样的呢？（理解威武、善良）多么神奇的想法啊，蒲公英变成了大狮子！它的梦想真奇特。

过渡句：男孩和女孩还会走到哪里去呢？

2、播放ppt第二部分（6~9），猜测小鱼的心愿，理解四大洋。

提问：

(1) 来到了小河边他们发现了什么？（小鱼）

(2) 猜一猜小鱼长大以后想做什么？（鲨鱼）

(3) 小朋友想象力真好，我们一起看看这条小鱼长大以后做什么？（一头大鲸鱼）

(5) 多美的梦想啊，小鱼变成了大鲸鱼正在海洋里飞快的游泳呢。请个别幼儿角色扮演。

3、播放ppt□10~11□□猜测蜡笔的心愿。

提问：

(1) 男孩和女孩坐在地上干什么呢？（画画）他们一起问蜡笔：“蜡笔，蜡笔，长大以后你想做什么？”大家来猜一猜蜡笔长大想做什么？（魔术笔·····）

(2) 蜡笔说：“我们要做一片大森林！长满了蜡笔树，一片彩色的大森林。”为什么蜡笔想做蜡笔树啊？（树上结满了果实……）

4、播放ppt□12~14□□猜测男孩和女孩的梦想。

提问：

(2) 男孩用蓝色涂出了什么？男孩长大后做什么？男孩会怎么说？

5、播放ppt15□每个人都有梦想，那你们长大以后想做什么呢？为什么？

哇~每个小朋友都有许多美好的心愿，相信长大后你们都能实现这些愿望的。

三、出示ppt16~18简写故事进行游戏互动（问答式对话），回忆故事。

1、师：蒲公英，蒲公英，长大你想做什么？（我要做一只大狮子）为什么？（威武又善良）

2、师：小鱼，小鱼，长大你要做什么？（我要做一头大鲸鱼）为什么？（畅游四大洋）

3、师：蜡笔，蜡笔，长大你要做什么？（我要做一片大森林）为什么？（当一片彩色的大森林）

四、以念童谣的方式有节奏的念简写版《长大以后做什么》。

五、出示头饰，幼儿抽取角色，以念童谣的方式有节奏的进行情景剧扮演。

六、两人一组，拍手问答游戏，告诉自己的好朋友自己长大以后做什么？

七、活动延伸。

幼儿绘画出自己的心愿。

活动总结

绘本中发生的一系列奇特的愿望，从蒲公英想当大狮子……

到自己长大想做什么，让小朋友们融入到环境里，大班幼儿是可以理解的，而且他们对这种变化感到非常有趣，愿意去想象并表达。

大班幼儿社会教案我长大以后篇二

内容与要求：

- 1、了解每种动物都有自己特殊的本领。
- 2、学习利用自己搜集的材料，创造富有想象的画面内容。

活动准备：

- 1、各种动物的照片、图片。
- 2、幼儿收集的关于各种动物本领的记录。
- 3、幼儿熟悉的美术工具材料。
- 4、欣赏材料：微笑的狮子（蜡笔水粉画）、爱唱歌的青蛙（剪贴画）。

活动过程：

一、分享交流

- 1、介绍各自记录本所记录的动物。
- 2、说一说这些动物各有什么特殊的本领。

二、欣赏画面

（1）了解画面内容：男孩和女孩在想：长大了之后我们会像什么？男孩说：“长大了我要像一头勇猛善良的狮子，去保护周围的人，对付敌人！”女孩说：“长大了我要像一直呱呱叫的青蛙，和我的同伴一起带来欢乐的歌声。”

（2）推测男孩女孩长大后会有什么（男孩会成为勇猛的战斗，

女孩会成为歌唱家。)

(3) 欣赏画面并说一说：两张画各用什么工具材料画成的？

2、讨论

(1) 想象我长大了要像哪种动物，说出自己想成为的动物，请大家猜一猜我长大以后会做什么事。

三、想象创造

1、从自己的记录本中确定想学习的动物朋友。

2、有目的'地选择工具材料，思考作画步骤，画出自己想学习的动物朋友。

3、在作画中进一步寻找合适的图片、照片等相关材料补充画面充实自己的想象，使画面内容更加丰富。

四、观赏介绍

1、欣赏同伴展示的作品。

2、从画面内容推测同伴长大以后想做什么，并了解对方的答案。

活动延伸：

进一步观察、思考动物们有哪些特殊的本领。

大班幼儿社会教案我长大以后篇三

我虽然也对一些小发明感兴趣，但是，我毕生的梦想还是成为文学家。

长大以后，我定是个文学家。我十分崇拜朱自清先生，我要像他那样周游世界。当时我肯定已经出版了一部部科幻小说，广受小朋友们的喜爱，为了换换工作环境，我终于踏上了周游世界的旅途。

我要去欣赏法国的艺术、享受英国人的'幽默，惊叹美国的发达、感受非洲难民的痛苦、见证罗马曾经的辉煌。

我先到了法国，去参观了卢浮宫，我看到了达芬奇和毕加索的名画，欣赏了米开朗基罗的雕塑，感受艺术的美妙，陶冶自己的心情，我将这些，用美妙之笔，写在纸上。

我又到了美国，我看到了那些风趣、幽默绅士，看到了人们相互逗笑的场面，参与了扮鬼脸大赛，经过这些，我也心胸畅开，放声大笑。我将这些，用幽默之笔，写在纸上。

紧接着，我又到了美国。我仰头看见了上百层高的大厦，看见畅通、发达的交通线，参观了超现代化的工厂，让我不得不惊叹美国的发达。我将这些，用惊叹之笔写在纸上。

我继续周游，来到了非洲。当我看到这些无家可归、无饭可吃的难民时，我的心里不住的在流泪。是啊，谁会比这些难民更痛苦呢？又是谁能拯救他们呢？我将这些，用悲痛之笔写在纸上。

终于，我到了最后一站：罗马。我一到罗马，心里的第一感觉]受就是：罗马是曾经多么辉煌！我看到了雄伟的大教堂，残缺不全的斗兽场，这一切，我都用感慨之笔写在纸上。

我回到祖国，当我看到祖国翻天覆地的变化时，我将这一切的一切，用未来之笔写在纸上！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班幼儿社会教案我长大以后篇四

活动目标：

- 1、巩固表现不同人物的技能。
- 2、体验想像未来带来的乐趣。

活动准备：

幼儿画纸人手一张，油画棒，勾线笔

活动过程：

一、联想谈话。

2、教师指导幼儿展开联想并大胆表述。(有条件的可以用电
脑制作班级里一名幼儿的未来形象图，(教案出自：屈老师教
案网)引起幼儿兴趣)

3、指导要点：在轻松的氛围中，通过提问的方式引导幼儿逐
步完成表述。

二、讨论要点。

- 1、指导语：未来的你发型是什么样的?会穿什么样的服装?有什么标志?会怎么做事?
- 2、指导要点：引导幼儿从未来自己的服装、特点的标志、动作、环境等角度进行构思。

三、幼儿绘画。

- 1、突出未来的“我”的主体形象。
- 2、大胆选用多种色彩表现合适的背景，(教案出自：屈老师教案网)涂色均匀。
- 3、教师巡回指导，肯定幼儿的独特表现。

四、相互交流、欣赏和鼓励。

- 1、鼓励幼儿介绍自己的作品或请幼儿猜猜：“同伴长大后在做什么?”
- 2、互相肯定和鼓励，从中获得喜悦。

大班幼儿社会教案我长大以后篇五

鉴于此种情况，我特意设计了这节“我长大了“的集体活动。

通过展览，对比，讲述，使幼儿增强“我长大了“自我意识，并向幼儿提出更高的要求……“大班守则”。

学会懂得身高是用卷尺来测量，体重是用体重称来称的。

卷尺；体重秤

(一) 发动幼儿回家寻找自己小时候穿过的衣服，用过的物品以及小时候的照片。

(二) 要求幼儿向家长了解自己小时候的故事，了解自己是在怎样的爱抚下长大的。

(四) 量一量，我长高了多少？称一称，我重了多少？

(五) 谈论：“我学会了什么本领？”请幼儿表演唱儿歌，跳舞，朗诵，展示美工作品等。

(六) 学习大班守则：“爱学习，爱朋友，爱集体，守纪律，”然后教师总结并讲解。

(七) 集体朗诵诗歌《一年过去了》

一年过去了，新年又来到。

量量看，我长高了多少？

称称看，我重了多少？

想想看，老师给交给我的本领学会了多少？

算算看，离上学上的时间还差多少？

妈妈呀！我又长大了一岁，进步真不少。

(八) 带领幼儿收集有关小学生活的`图片，布置“小学生活展览”

本节活动课，幼儿很感兴趣，特别是在幼儿交流分享自己小时候用过的物品的时候，有儿显现的很兴奋，与老师配合的也很好，也能达到预期的效果，我个人认为如果在本节课的最后进行一个延伸活动,就是进行一个“过家家”的游戏，我

想这节课会更出彩的。

所以，如果在有类似活动，我认为加进去角色游戏会更好。

大班幼儿社会教案我长大以后篇六

长大后，我想成为一名宇航员，在宇宙里自由翱翔。长大后，我想成为一名科学家，探索发现许多新东西。长大后，我想成为一名女警察，消灭许多的坏蛋。长大后，我想成为一名画家，把我快乐的生活全都画下来。长大后，我还想成为一名演奏家，带着我的“东方钢琴”腾江越海走遍全世界！

江苏省如皋师范附属小学二年级：仲禾

大班幼儿社会教案我长大以后篇七

- 1、鼓励孩子用完整的语句讲述自己长大后的梦想。
- 2、让孩子自由发挥想象力，能大声说出自己不平凡的心愿。
- 3、教育孩子要坚持自己的梦想，不要怕困难而半途而废。

重点：让学生自信表达自己的梦想。

难点：用上句式来练习说话，让孩子学会坚持自己的梦想。

一、导入课题

- 1、介绍一种职业，例如医生。医生是给病人看病的一种职业，救死扶伤。
- 2、有谁想来介绍自己爸爸妈妈，他们是做什么的。在小组内说说，说完推选出小组里说得最好的同学说给大家听。
- 3、指名学生上台发言。

4、教师：有的同学爸爸妈妈是做医生的，有的是做老师的，还有的是工人，他们都在自己的工作岗位上为祖国的建设作出贡献。

5、教师：在这个社会上，还有许多的叔叔阿姨和我们的'爸爸妈妈一样在为祖国的建设而努力着，他们是谁？出示搜集的各种职业的图片（7—9张），仔细观察图片，看看图上的叔叔阿姨分别是做什么工作的？同桌之间相互说一说。

可以用上句式：我猜他是_____，因为_____。

6、教师：同学们真会观察，那么你长大以后要做什么呢？让我们今天一起来说说。（板书课题：长大以后做什么）

二、感受话题

1、指名说说自己长大想做什么。

2、教师朗读例句，听完以后请同学模仿着讲一讲。

3、教师点拨：他们都是先说自己长大后想做什么，再说理由，用上句式：我长大以后想_____。因为_____，所以_____。

4、教师引导学生在座位上练习这个句式说话，联系完之后指名同学来说，老师指导。

三、我是小记者

2、同学点评。他们点评记者和被采访者的表现，老师点评总结。

四、升华主旨

1、教师：有了我们自己的目标，那么我们怎么样去实现它呢？
小组讨论，你怎么实现自己的目标。

2、请小组代表发言，说说自己小组的讨论结果。

3、教师总结：有了目标，还要有行动，不能半途而废，要努力的一步一步的靠着自己的目标更进一步，不要遇到困难就放弃，坚持最可贵。我们现在能做的就是好好学习，努力学习知识，这样我们才能一点点的实现自己的目标。

五、课堂小结

六、布置作业

七、教学反思：

大班幼儿社会教案我长大以后篇八

1、懂得在集体中谈话的方式——轮流说话，并能够围绕谈话的主题交流自己的想法。

2、能清楚地表达自己对怎样做大班哥哥姐姐的想法。

3、能在集体中与同伴轮流交流经验、发表自己的看法。

请家长挑选几张幼儿出生以来的照片，在每张照片下写上一句文字说明，和幼儿一起将这些照片装订成册，做成一本名为《我的成长》的图书。

共同阅读《我的成长》图书，引发幼儿对活动的兴趣。

师：小朋友已经长大了，有哪些事以前不会做而现在已经会做了呢？

以“怎样做大班哥哥姐姐”为题，引发幼儿自由讨论。

每两个幼儿为一组自由交谈。教师巡回指导，如遇到不爱说话的幼儿，可鼓励和启发其根据别人谈话的内容谈谈自己的想法。

请部分幼儿在集体面前说说自己想出的做哥哥姐姐的方法。

和幼儿一起将大家想出的办法进行归类 and 总结。

可按自我服务、帮助弟弟妹妹、帮助老师、帮助父母等几个方面对幼儿想出的办法进行归类。

与幼儿一起总结谈话内容。

在幼儿谈话的基础上，教师鼓励幼儿：小朋友长大了，很多事情都应比以前做得更好。要主动做一些力所能及的事，为弟弟妹妹做榜样。

1、鼓励幼儿将帮助他人的方法用绘画形式表达出。

2、鼓励幼儿与小班或中班弟弟妹妹一起游戏，照顾他们的生活，在帮助弟弟妹妹的过程中感受自己长大了，体验成长的喜悦。

3、个别指导如有幼儿在活动过程中不敢或不会独立发表自己的意见，可鼓励和启发他根据别人谈话的内容谈谈自己的想法。