

2023年带学生参赛心得(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

带学生参赛心得篇一

沈阳农业大学第七届“挑战杯”大学生创业计划大赛

二、活动目的

培养高校大学生创新意识、激发创意思维、提高创造能力、弘扬创业精神，引导和激励学生拓宽思维、大胆创新，深入开展大学生创业活动。

三、参赛资格

凡沈阳农业大学在校注册登记的各类全日制在校专科生、本科生、硕士研究生、博士研究生和全日制留学生都可申报作品参赛，在校学生以团队（学历、年级不限）形式（3—7人），以学院为单位报名参赛。

四、组织机构

大赛设组委会，负责大赛的组织、宣传、活动设计和会务等工作；大赛设评审委员会，负责对进入决赛全部作品进行评审，决定入围作品的奖励等级（详见大赛《评审实施细则》）；大赛设执委会，负责执行大赛组委会的各项有关大赛的决定。

五、赛事安排

大赛分为初赛、复赛和决赛三部分。

初赛：以面试（30%）和创业计划大纲（70%）为主。面试主要围绕团队成员的基本素质、配合；团队的创业规划、凝聚力，沟通和协调能力等各方面，由评委（由专家学者、有成功创业经验的人、企业管理者担任评审）提问并由团队成员回答完成，时间大概每队10~15分钟。创业计划大纲基于具体的产品、技术、概念产品和服务，着眼于特定的市场、竞争、营销、管理、财务等方面，描述公司的创业机会，阐述创立公司、把握这一机会的进程并说明所需资源。初赛选取12支队伍进入复赛。

复赛：要求参赛选手在初赛大纲的基础上，结合评审意见，完善创业计划书。创业计划书应条理清晰、重点突出、力求简洁，相关数据科学、真实、准确，对于一个非技术背景的人士应清晰易懂。在复赛阶段，由主办方利用网络媒介介绍宣传各团队，扩大大赛的影响力，各团队进行上传资料对团队的创业方案进行宣传、推广，最终由大众进行网络票选，由大赛评委会针对团队的创业计划书进行秘密答辩。结合票选结果（30%）和评委会意见（70%）选取6支队伍进入决赛。

决赛：在复赛的基础上6支队伍进行公开答辩，公开答辩以风险投资人进行风险投资审核的方式进行，包括阐述商业计划和回答评委提问答辩每场次由一个团队参加，时间为20分钟（待定）。公开答辩分团队陈述、自由展示、评委提问及团队回答三个部分。决赛现场有30位大众评审（暂定各学院的主席、团副），在公开答辩结束后进行现场投票。最终结合评审意见（70%）、决赛前期宣传的投票结果（20%）和决赛现场的大众评选结果（10%）决出大赛的一等奖1名、二等奖1名、三等奖1名，“最佳表现团队”奖1名，优秀奖2名。

六、赛事培训

初赛培训：针对如何成为创业者、寻找创业项目和产品设计、如何组织创业团队和如何撰写创业计划文本等内容进行培训。（由学院管理教研室老师、企业管理者、有成功创业经验的

人担当培训人)

复赛培训：针对如何为创业项目进行市场定位、如何做好创业项目的财务分析和创业的沟通与创赛复赛的秘密答辩等内容进行培训。（由学院管理教研室老师、企业管理者、有成功创业经验的人担当培训人）

带学生参赛心得篇二

小学生作文比赛是每个小学生都参加过的活动，无论是在学校还是在社区里，都可以看到很多小学生认真地写着自己的作文。在这个活动中，小学生们可以展示自己的才华，同时也可以锻炼自己的语言表达能力。下面，我将分享自己在小学生作文比赛中的心得体会。

第二段：加强段

在参加小学生作文比赛的过程中，我最大的收获是锻炼了自己的写作能力。通过参加比赛，我能够更有条理地组织我的思路，更准确地表达我的观点。在写作过程中，我也学会了如何收集、整理信息，以及如何选择合适的词语和句子，让文章有更好的表现力。这些都是我在日常生活中所不能学到的知识和技能。

第三段：落实主题

除了写作能力的提高，参加小学生作文比赛还让我明白了一个道理：不光是取胜的感觉重要，过程也很重要。在比赛中，我需要经历一个个的环节，从选题到构思，再到修改和提交。在这个过程中，我学会了很多东西，也认识了很多不同的人。这是一种很宝贵的经历，让我感受到了写作的乐趣和成就感，也让我学会了感恩和分享。

第四段：亮点呈现

参加小学生作文比赛还有一个让我难以忘怀的亮点：与其他小学生的交流。在比赛中，我认识了很多来自不同学校的小朋友，我们互相分享着自己的写作经验和心得体会。通过和其他小朋友的交流，我学会了如何在写作过程中做到深入思考和灵活表达，也懂得了如何从别人的写作中获取灵感和启发。这些宝贵的交流经验不仅增强了我的学习能力，也让我收获了一份珍贵的友情。

第五段：总结全文

综上所述，参加小学生作文比赛是一件很有意义的事情。通过比赛，我不仅锻炼了自己的写作能力，还学会了很多生活中的重要道理，获得了丰富的交流经验和不少难得的友情。我相信，在以后的学习和生活中，这些经验和知识一定会给我带来很多帮助和启迪！

带学生参赛心得篇三

作为小学生，参加作文比赛是一件非常有意义的事情。在这个过程中，我们不仅可以提高自己的写作水平，而且还可以锻炼自己的心理承受能力，培养自信心和自尊心。在此，我想分享一下我在小学生作文比赛中的一些心得体会。

第一段：培养写作习惯

我一直觉得，写作是一种习惯，需要不断地锻炼和培养。在参加作文比赛之前，我并没有什么写作的经验，甚至连文章的结构都不太清楚。但是，通过参加作文比赛，我开始逐渐养成了每天写作的习惯，在不断地练习中，我掌握了一些基本的写作技巧。于是，在比赛时，我能够正常地组织策划文章，并在规定时间内完成作品。

第二段：严谨的态度

参加作文比赛需要我们用严谨的态度认真对待，这是一个提升自己的机会。我会认真阅读关于作文主题的相关材料，并针对不同的比赛主题，进行广泛的阅读和调研，以确保自己的作品更加全面、准确、有说服力。同时，我还会不断地修改、润色，确保作品符合比赛要求，并且能够体现出自己的思考和表达。

第三段：勇敢发表见解

参赛作文要求我们表达观点和想法，而这也需要我们敢于发表自己的见解。在比赛中，我不断挑战自己，勇敢地表达自己的看法，去尝试不同的思路 and 结构，使自己的作品更加独特、有思想、有深度。比赛中的每一次展示都是一次磨炼，让我们更加勇敢、坚定和自信。

第四段：感受成功和失败

参加比赛，就等于接受了成功和失败的考验。在比赛中，我经历了胜利的喜悦和失败的挫折，但是，失败并没有让我放弃，反而让我更加努力地去思考、去修改，不断提高自己的写作水平。同时，成功也让我更加自信、更加勇敢，在以后的比赛和写作中更有底气、更具有竞争力。

第五段：总结和展望

通过参加小学生作文比赛，我不仅提高了自己的写作水平，而且也锻炼了自己的心理承受能力，培养了自己的自信心和自尊心。同时，比赛也让我明白了作文、写作这些看似简单的事情，也需要我们刻苦、努力的去学习、去实践、去经历，并且我们要愿意去接受成功和失败带来的一切。未来，我会继续提高自己的写作能力，争取在更多比赛中有更好的表现。

带学生参赛心得篇四

“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛旨在宣传风险投资理念，传播自主创业意识，激发广大青年学生适应时代要求，勇于创新，勤奋学习，投身实践，努力成为新世纪适应时代要求的复合型骨干人才，是近几年风靡全球高校的重要赛事。它借用风险投资的运作模式，要求参赛者组成优势互补的竞赛小组，围绕一个具有市场前景的技术产品或服务概念，以获得风险投资为目的，完成一份包括企业概述、业务与业务展望、风险因素、投资回报与退出策略、组织管理、财务预测等方面内容的创业计划书，最终通过书面评审和秘密答辩的方式评出获奖者。特此在我校举办大学生创业计划“挑战杯”使同学们与时代接轨，培养创业意识，更好的投身于未来的工作事业中，更早的感受创业的乐趣。

二、活动主题

与青春同行，手牵手，自主创业，共创美好未来

三、活动时间

20**年12月10日----20**年1月15日（以具体情况后推）

四、人员安排

制作宣传板及宣传海报：院学生会宣传部成员。

收集来稿：院学生会秘书部成员。

组织答辩：院学生会学习部，院学生会文体社团部成员。

负责初赛评稿：院学生会秘书部，院学生会社会实践部成员。

负责复赛评稿：院学生会秘书部，主席团委员。

负责决赛评稿：团委老师及主席团委员。

决赛答辩评委：院团委老师，院学生会主席，主席团委员及部长代表若干名。

负责活动赞助问题：院学生会外联部

机动人员：院学生会学生权益部。

五、活动流程

前期准备

- 1、20**年12月5日---20**年1月5日由外联部为此次活动拉赞助。
- 2、20**年12月8日宣传部根据此次“挑战杯”活动制作宣传板及宣传海报，于20**年12月10日将宣传板置于旧食堂门口，宣传海报粘贴于校园显眼处，让同学们知道此次活动。
- 3、20**年12月9日由秘书部拟定宣传单，于12月10日下发各系部，宣传此次活动。
- 4、20**年12月10日—20**年2月13日旧食堂门口设点宣传，并对有意的同学下发报名表，登记名字。

中期准备

1、初赛阶段

- 1) 20**年12月15日-----20**年12月16日，初赛选手将准备的创业计划上交，初赛为海选，主要把创业计划的整体大纲及简略的书面表达以a4纸打印形式上交，大概3—4页左右，秘书部于，两日中午12：00---1：45在旧食堂门口负责收稿，

在时间范围外交于行政楼，投稿时间截止于16日晚7：00。

2) 20**年12月17日-----20**年12月20日，秘书部及社会实践部全体成员对交上来的稿件进行初审，根据所交稿件的内容，创新等评选出20名参赛选手，参加复赛。

3) 20**年12月21日，宣传部出板子公布复赛选手名单，并通知复赛选手于12月22日于4教108进行培训学习，由学习部安排培训。

2、复赛阶段

1) 20**年12月28日，各选手于行政楼110开会，将准备好的完整创业书面策划进行讨论，互相提出意见，并最终定稿。

2) 20**年12月30日，各选手上交最后定稿书面a4纸形式，并发送电子版形式于学生会群邮箱。

3) 20**年12月31日-----20**年1月5日，院学生会秘书部，主席团委员对稿件进行评审，根据所交稿件的内容，创新等最终选定10名选手进入最终的决赛pk

4) 20**年1月6日，宣传部制作板子公布决赛选手名单，并通知各位选手于1月7日在4教108进行培训，培训由学习部组织，培训内容见后面附件。并通知选手准备最终的答辩。

3、决赛阶段

1) 20**年1月12日，决赛选手上交最终创业策划，书面a4纸及电子版两种形式于中午11：30-----1：45交于行政楼110，电子版发至学生会群邮箱。

2) 20**年1月12日下午由秘书部及主席团对稿进行初评给予选手初步意见，最后上交团委老师复审评选出排名。

3) 20**年1月13日进行答辩彩排，由宣传部制作选手排号，选手于中午到行政楼110抽签，分别抽出1—10号选手排序，晚上6:00—9:00在行政楼201报告厅进行彩排。

4) 20**年1月14日，宣传部制作邀请函邀请院团委老师参加15日的终极答辩，并送出邀请函。

5) 20**年1月15日，由学生权益部对比赛进行准备。

6) 20**年1月15日晚上5:00—9:30选手进行终极答辩，由院团委老师，院学生会主席，主席团委员及部长代表若干名做评委，根据答辩技巧等进行评分，去掉一个最高分和一个最低分得出平均分，再综合上阶段策划得分最后评选出一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，优秀奖等。

7) 由院团委老师及学生会主席为获奖选手颁发证书及奖品，并合影留念，最后由院团委老师致辞，比赛结束，观众有序离场，工作人员收拾场地。

后期活动。

1、20**年1月16日，有宣传部制作板子公布获奖名单，给予表彰。

2、院学生会各部门成员对此次活动进行总结，各部门内部讨论优缺点，为以后活动积累经验。

3、院学生会提供信息，推荐获奖选手参加国家挑战杯，望选手为校争光。

六、经费预算

宣传海报及宣传板：80元

会场布置：20元

选手奖励：200元

七、注意事项

- 1、宣传方面要加大力度，深入每一个同学。
- 2、大赛既可以以个人参加，也可以组队参加。

带学生参赛心得篇五

“挑战杯”大学生创业计划竞赛是融合了知识学习与人格培养，培养强劲的社会竞争力与国际竞争力、就业竞争力与创业竞争力的竞赛。

一、参赛要求：

参赛者根据自身的素质和能力组成优势互补的竞赛小组，提出一个具有市场前景的产品或服务方向（具体来源包括：参赛小组成员参与的发明创造、专利技术等课外制作；经授权的发明创造或专利技术，引用其产品；或是一项可能研究发现的¹概念产品或服务方向），并围绕这一产品或服务完成一份具体、完整、深入的商业计划，以吸引风险投资，并投入实际运作。

二、竞赛的项目有以下几个方面：

§ 某种高科技产品

§ 某种具有广泛市场，能给人们带来极大方便的制作或产品

§ 某种全新的服务理念

某种可以实现的概念产品

三、项目的来源：

§ 它可以是个人项目：比如说团队成员参与的发明创造、专利技术或课外制作，也可能研发实现的概念产品，或者是一种全新的服务。

项目也可以是 § 他人授权项目：

经授权的发明创造或专利技术（提供具有法律效率的书面授权许可）

四、项目的选择标准：

- 1、高科技。
- 2、新创意
- 3、有市场
- 4、高效益
- 5、低风险

总之，产权明晰，拥有技术与工艺的创新性，具有快速增长和巨大的市场潜力和可持续的竞争优势。

创业计划竞赛要求参与者组成优势互补的竞赛小组，提出一个具有市场前景的产品/服务，围绕着一产品/服务，完成一份完整、具体、深入的创业计划，以描述公司的创业机会，并提出行动建议。创业计划聚焦于特定的策略、目标、计划和行动，对于一个非技术背景的有兴趣的人士应清晰易读。创业计划可能的读者包括：希望吸纳进入团体的对象，可能的投资人、合作伙伴、供应商，顾客，政府机构。