

2023年小学生班会教案 小学生文明礼仪 班会(优秀7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小学生班会教案篇一

1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

3、人人争做讲文明，讲礼貌的好学生。

1收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。

2搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

3布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

主持人（合）：“革除五陋习、塑造五形象”的活动走进了我们的校园，“文明之花”开在我们的心中。老师们，同学们，大家好！四年级“争做文明礼仪小学生”主题队会现在开始。

主持人甲：我们是祖国的小雏鹰，

主持人乙：文明之花在心中开放。

主持人甲：我们是21世纪的主人，

主持人乙：我们要做21世纪文明的人。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。

下面先请大家欣赏小品“一张废纸”。（第一小组学生表演，革除乱扔垃圾的陋习）

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：讲文明是我们随时随地可以做的，同学们，请看相声“卫生小标兵”。（第二小组学生表演，革除随地吐痰的陋习）

主持人乙：谢谢同学们的表演，无论在家里还是在学校，我们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

主持人甲：小雏鹰飞得高，红领巾，胸前飘，讲文明，讲礼貌。请欣赏歌曲《歌声与微笑》。

主持人乙：优美的歌声引来百花开，少先队员来争做文明花。下面请同学们欣赏第四小队表演的故事：“友好相处”（与同学之间要加强友好、团结、要助人为乐，互相关心，互相

爱护，互相帮助，不为小事斤斤计较，更不能动手打人，骂人，不说粗话，脏话，待人礼貌、和气。)

主持人甲：亲爱的同学们，身为学生就应该遵守学校各项纪律，不但要做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，还要做个讲文明、懂礼貌的文明学生。我们开展的礼仪教育活动为中心的班会，其中语言美是文明的重要表现，下面我们集体拍手说儿歌。

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

见到老师同学问声好。

分离时候别忘把手招。

影响别人，“对不起”，

回答要说“没关系”

从小讲文明，懂礼貌，

大家夸我是个好苗苗。

每天早晨起早点儿， 胸牌领巾戴齐点儿。

见到老师礼貌点儿， 打扫卫生积极点儿。

楼道走路安静点儿， 上课听讲专心点儿。

发言声音洪亮点儿， 作业写得工整点儿。

帮助同学热心点儿， 同学之间友善点儿。

接受批评虚心点儿， 改正错误及时点儿。

益智游戏多玩点儿， 课外好书多读点儿。

爱护花草主动点儿， 文明歌谣记牢点儿。

主持人甲：文明不仅表现在不随地吐痰，不乱扔垃圾，说话文明，还表现在不乱花零钱，下面就请同学们欣赏小品“一元钱”。

主持人乙：讲文明，是我们每一个少先队员应该做的，在我们的身边，讲文明的榜样随处可见，我们要“革除五陋习，塑造五形象”，争做文明礼仪小学生。

让我们同唱礼貌歌曲《老师，你早》。（晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，老师夸我有礼貌，老师夸我有礼貌。）

主持人合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

下面请老师做总结。

老师小结：同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能以此为契机，从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！谢谢大家。

小学生班会教案篇二

一、活动目的：

- 1、通过各种形式来表现学生们的美好理想，使大家懂得树立理想的重要性。
- 2、同时联系实际，让学生看到自身的不足，明白为实现理想

应不怕苦去努力奋斗拼搏的道理。

3、培养学生在公众面前表达自我的能力。

二、活动主题的说明：

1、活动针对初三部分学生在面临人生的转折点时，出现思想认识上的误区（对未来的迷茫），行为上的不足（学习积极性不高，消极的对待学业），设计了这节课。

2、本堂课的特点是以小品的形式贯穿整个过程，没有空洞的说教，而是以学生的实际为出发点，最后以学生签名留言结束。在轻松、上进的气氛中，使每位学生都有感悟，并通过留言加深印象。

3、本班学生尤其是男同学性格内向，不敢在公众面前讲话，所以，通过这次主题班会，给他们一次锻炼的机会。

三、活动准备：

1、布置作文：你的理想是什么？产生的原因？为实现理想你采取了哪些措施？

2、上述材料收集起来进行综合处理，选出有代表性的内容，编成小品等形式予以表现。

3、准备两首歌曲：一首表现对实现理想的渴望；一首表现为实现理想需奋斗拼搏。

4、准备一面写满同学理想的旗帜。

四、场景设计：

用各种彩带布置教室，使其充满轻松快乐的气氛。同学们座位围成山形，增加亲切感。

主持人：殷xx□孙x□小品中的主角）

五、活动过程：

殷：“理想——我心中的梦”主题班会现在开始……

孙：（背着书包上场，嘴里唱着）最近比较烦、比较烦……

殷：咦，孙x□最近怎么老听你唱这几句？什么事让你这么烦？

殷：你这么想就大错特错了。一个人有了理想，也就有了奋斗的目标方向。当你独自走在漆黑的路上找不到出路时，理想就是一盏探路灯，为你指明方向。有了它，才会发愤图强、力争上游，与困难对抗。你听，同学们已在畅谈起他们的理想来了。

（同学们以各种形式表达自己的理想：有简单的几句话；有诗朗诵；有小品表演；有机器人灭火表演；有小组唱）

殷：歌声唱出了对美好理想的渴望。不过，要达到理想的彼岸，可得费一番功夫呢！（相声：《我的理想》）

殷：看了以上的节目，你有何感想？

孙：主持人，我现在终于明白为什么李华的英语成绩那么好？因为他曾经对我提起过，他的理想是成为一名外交官。理想是驱使我们努力学习的‘动力’。

殷：对啊，有理想，就有进步，有作为。

殷：在实现理想的道路上，并非是一帆风顺的。面对挑战，没有坚强的毅力，没有刻苦拼搏的精神，结果只能是一事无成。下面这个小品也许就是你的镜子。

（张洁等人表演小品）

殷：相声和小品的内容来源于生活，反映了大家学习生活中的一些不足之处。

孙：看了这些节目，我相信同学们和我一样有很多感触。

殷：我们还是先请张洁——小品中的主人公来说说吧！

张x[]小品中我所扮演的那位同学，理想是美好的，可在为实现理想的道路上，总是半途而废。理想应以扎实的知识为后盾。

周x[]从小品中，可得到启示：做任何事都得细心。（其他话略）

方x[]相声给我的感触很深：的确，我也曾像程群那样为了自己的理想暗暗下决心：一定为了自己的理想脚踏实地的学习。但是，总会遇到许多挫折，而我总是逃避。通过相声，让我懂得了“宝剑锋自磨砺出，梅花香自苦寒来”的真正意义。从现在起，我要化理想为行动，养成良好学习习惯，运用正确的学习方法，面对挫折用意志战胜它，我相信我一定能实现理想。（其他同学的发言略）

殷：同学分析的真好！同学中存在着各种不良现象：作业马虎，遇到难题就放弃，体育课上碰到长跑就纷纷想办法逃避。这些都表明大家怕吃苦。没有顽强的毅力、怕吃苦可是人生路上的大敌。

孙：人应该有坚定不移的理想。我们必须用十二分的努力去争取实现它。在这中间，挫折会像恶魔一样挡在你面前。我们要用顽强的坚韧精神去克服它。脚踏实地地走好每一步。最终达到我们心中的梦。为了表达这种想法，我想演唱一首《真心英雄》。同学们和我一起唱，好吗？（全体演唱）

殷：最后请班主任杨老师给大家做总结。

小学生班会教案篇三

活动目标：

以中国梦教育活动为背景，创设了栽种梦想之花的情境。通过明梦想，谈梦想，实现梦想三个环节让学生明白梦想对人生的激励作用，树立符合实际、具体可行的梦想，并且帮助学生学会将大梦想分解成若干个小梦想，坚持不懈地逐一实现一个个小梦想，从而实现最终的梦想。将实现个人梦想升华为实现国家、民族梦想，提高学生的思想境界。

一、创设情境，谈话导入

这节课我们要一起来栽种梦想之花，你们准备好了吗？托尔斯泰告诉我们：“理想是指路明灯，没有理想，就没有坚定的方向；没有方向，就没有生活。”正因为有了理想，生活才变得如此甜蜜，生活才显得如此宝贵。同学们，我们每一个人都有自己的理想，今天我们一起学习的主题是：理想教育。

二、明梦想

你们知道什么是梦想吗？（提问并总结定义：未来想做的事情）

有人说，梦想是灯，照亮我们前进的路。梦想可以帮助我们取得成功，实现生命的价值。的确是这样。你知道因为有梦想而取得成功的人故事吗？请同学们来说一说。（总结：梦想是前进的动力）

三、谈梦想

四、实现梦想

学生交流并总结：一个远大的梦想我们可以把它分解成一个一个小梦想，为实现自己的梦想而去做一个详细的规划，脚踏实地地逐一去实现这些小梦想，就能实现自己最终的梦想。

五、总结升华

同学们，只要我们将自己的梦想分解成一个一个小梦想，并且坚持不懈地逐一实现它们，我们栽种的梦想之花就一定能美丽绽放。祝愿你们的梦想之花早日盛开，梦想早日实现。（播放音乐并齐唱歌曲《飞得更高》）让我们把这朵美丽的梦想之花送给我们伟大的祖国，祝愿祖国繁荣富强，祝愿中华民族伟大复兴的中国梦早日实现。

小学生班会教案篇四

“分享快乐，奉献爱心”

1、让孩子在学校度过一个快乐、有意义的儿童节。

2、培养我校学生节约的道德品质，树立正确的.理财观、价值观，实现各类有效资源的合理循环利用，减少资源浪费。

1、六一表彰庆祝大会。

2、“跳蚤市场”游园活动：1-6年级学生将自己的各类物品标上“指导价”于跳蚤市场上交流，摊位设在自己的教室内，由班级班主任和五名学生负责。1-6年级学生在副班主任的带领下，分小组到各个班级摊位购物。摊位分为三个组别：一、二年级为一组，三、四年级为一组，五、六年级为一组。学生只能在自己的大组内购物，凭卡进入，不允许串组。

1、6月x日上午（星期x□8□30—9□30□六一表彰大会。主会场：会议室，各班派一名老师带x名学生参加。分会场：各班教室。

2、六一表彰大会结束后半小时内，各班将教室布置为跳蚤市场形式，10：00听广播铃声，跳蚤市场准时开始。

3、11：30活动结束后，学生进食堂进餐，一名教师留下整理教室。

1、学生准备[x月x—x日为物品收集阶段，每位同学带一样或多样物品，标上“指导价”（价格不超过十元）。每位同学带十元纸币零钞（纸币）。

2、学校准备：制作会员卡。1、2年级黄色，3、4年级绿色，5、6年级灰色。持相同颜色卡纸的班级为一组。学生凭卡才能进入同组的购物区。

3、班级准备：

各班要推荐产生营业员5名，自制胸牌“工作证”，教师及学生佩戴“工作证”营业。（可以安排两批学生换班营业）。

各班要为本班创“商场名称”，名称贴在教室前门外瓷砖墙面上。（如：快乐商场、爱心超市等，用a3粉红纸打印空格字体，自己填充色彩进行美化）。

各班制作一个促销广告海报，贴在教室内，供购物者参考，学校提供卡纸。

教师统一穿六一活动文化衫，学生全部穿夏季校服，佩戴红领巾。

场地布置要求：有进口、出口、售货区、购物排队通道的区域划分，学校提供分区彩旗，班级自制“标示卡片”，学校提供卡纸。

4、楼道巡视员安排：巡视员着六一活动文化衫，佩戴红袖章，

持记录卡（记录学生文明情况）。

1、各班主任老师要注意活动前对学生进行“岗位培训与角色定位”的培训与指导，培养学生争做具有社会实践能力的社会人，同时加强对学生进行安全、卫生、纪律等方面的教育和引导，学生在活动期间要争做一名遵守纪律、行为规范的文明人。

2、班主任教师要具体给学生宣讲活动细节，确保活动的顺利、安全。

3、活动结束后要注意及时清理干净场地。

活动结束后，将评选出“人气班集体”、“营业员”。

小学生班会教案篇五

一、活动目的：

1、使同学们对“诚信”有更加深刻的认识。

2、着重教育同学们要以“诚实为本，守信做人”。

二、活动内容及过程安排：

(一)主持人宣布“诚信在我心中”主题班会开始。

(女)：诚信是金。俗话说：是金子总会发光的！一个人有了诚信，他的生命就会闪光。

(男)：诚信是真。有时候，幸福围绕在我们周围，可我们常不自知，因为我们需要一双慧眼来把世界看得清清楚楚，真真切切，但最重要的是彼此都需要诚信，来达到彼此相互了解，相互融洽，相互真诚。

(女)：诚信是美，当代人都追求美，追求外表的华丽，漂亮，却忘掉了心灵美，其实心灵美才是真正的美。

(男)：诚信是德，人们常说：艰苦奋斗是中华民族的传统美德，而我却要说：诚信也是人与人交往中必不可缺的一种美德。

主持人(合)：生活有了诚信才更加灿烂，人生有了诚信才更加迷人。

世界因为有了诚信才更加精彩。

四年二班“诚信在我心中”主题班会现在开始。

(二)解读“诚信”

主持人：21世纪是信息社会，信息化浪潮汹涌而至，加速推进信息化进程已成历史必然，而社会的全面信息化又是建立在良好的社会诚信体系之上，没有诚信，信息化无从谈起。

1、什么是诚信？

诚，即真诚、诚实；信，即遵守承诺、讲信用。诚信的基本含义是受诺、践约、无欺。通俗表述，就是说老实话、办老实事、做老实人。人生活在社会中，总要和他人及社会发生关系。处理这种关系必须遵守一定的规则，有章必循，有诺必践；否则，个人就失去了立身之本，社会就失去了运行之规。

诚实守信是中华民族的传统美德。几千年来，“一诺千金”的佳话不绝于史，广为流传。

2、讲述《曾子杀猪》的故事。

在我们的生活中，老师，家长在我们很小的时候就给我们讲了许多诚信的小故事。诚实是一种作风，一种实在，一种可

靠。“一言既出，驷马难追”，那种准则的含义已超出了本身，而带着光彩的人类理想和精神，正气蕴在其中。

主持人：时代的进步推动着观念的更新随着社会主义现代化的发展，社会生活巨大而深刻的变化赋予诚信这一传统美德日益丰富的时代内容，也促使人们对诚信的理解从伦理道德的范畴提升到制度建设的层面，诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种准则；不仅是一种声誉，更是一种资源，就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就企业而言，诚信是宝贵的无形资产；就社会而言，诚信是正常生产生活的秩序；就国家而言，诚信是良好的国际形象。

3、接下来请同学们讲讲古今中外“诚实守信”的故事

1)、一壶水的故事

2)、孔子的取舍

3)、吴起言必信

4)、卢梭的忏悔

4、互动平台：说一说自己对诚信的理解。

主持人男：对于诚信相信每个人都有自己的理解，那么，同学们又是怎么理解的呢？

学生自由发挥：（ ）

主持人男：所谓诚信就是诚实守信。诚和信是相辅相成的，有诚方显信，信有则会更诚。

主持人女：诚信是多种多样的，对国家的诚信，叫“忠”，对父母的诚信叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。我想说：“有诚信，世界方有美丽；有诚信，

世界方有真情;有诚信，世界方有明天”。

主持人男：诚信是增进情感的润滑剂，在生活中，人们难免与朋友发生这样或那样的误会，那么消除误会的最好的方法即以诚信待人，诚信是开启心灵之门的钥匙，只要我们以心换心，就会消除误会，增进情感。朋友受挫失落流泪时，你的一个真诚的微笑，一句劝慰，也许会驱散朋友心中的乌云。朋友成功喜悦时，你报以热烈的掌声，一句祝贺的话语，更能鼓励友人在以后的日子中一路走好。

男：生活中可能会遇到受骗吃亏的事情，但不能因为自己受骗了，就再去骗别人。做人做事要诚实，诚实会为我们赢得别人的尊重和信任。

女：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”做好事还是坏事无论大小，都反映了一个人的道德品质。诚信是一种美德，是一种可贵的善良，不诚信是一种恶德。

5、学生举例说明自己熟知的关于诚信和不诚信的例子

男：其实在我们生活中就曾经发生过许多诚信和不诚信的事，下面请同学们说一说。

(学生自由发挥)

6、快板《诚信在我心中》

(三)、诚信格言大比拼

(四)教师总结：通过此次班会，我们都懂得了在社会生活中诚实守信很重要。‘诚“是做人的核心，”信’是做人的根本，诚信，我们永远的朋友，让我们手牵手，肩并肩，走上诚信的阳光大道，让我们共同祝愿，拥有诚信，我们的明天会更好！

附一：快板《诚信在我心中》

男： 走上台，鞠个躬。

说说诚信我轻松！

女： 咋说轻松呢？

因为呀，那个一轻松。

诚信的人呀就在我心中。

男： 在学校，他爱老师，他刻苦学习很用功。

他爱公物，他爱劳动，他处处帮助小同学。

他乐为集体争光荣。

女： 诚信早已播种在心中。

诚信如同一团火！

诚信如同一棵松！

诚信如同一面镜！

诚信如同一盏灯！

诚信的人，有力量。

合： 有了诚信事竟成。

有了诚信成英雄。

我有诚信事事通。

附二：《曾子杀猪》的故事。

在我国古代就有很多诚信的小故事，如“曾参杀猪”示诚信。

曾参，春秋末期鲁国有名的思想家、儒家，是孔子门生中七十二贤之一。他博学多才，且十分注重修身养性，德行高尚。

有一次，他的妻子要到集市上办事，年幼的儿子吵着要去。曾参的妻子不愿带儿子去，便对他说：“你在家好好玩，等妈妈回来，将家里的猪杀了煮肉给你吃。”儿子听了，非常高兴，不再吵着要去集市了。

这话本是哄儿子说着玩的，过后，曾参的妻子便忘了。不料，曾参却真的把家里的一头猪杀了。妻子从集市上回来后，气愤地对丈夫说：“我是哄儿子说着玩的，你怎么就真把猪杀了呢？”曾参说：“孩子是不能欺骗的！他不懂事，还没有辨别能力，接触到的是父母，所以什么都跟父母学。你现在哄骗他，等于是在潜移默化地教他学会欺骗。再说，你现在欺骗了孩子，孩子以后自然也就不相信你了，你以后还怎么教育孩子？”

附三：诚信格言

1. 人而无信，不知其可也。（孔子）
2. 民无信不立。（孔子）
3. 人背信则名不达。（刘向）
4. 如果要别人诚信，首先要自己诚信。（莎士比亚）
5. 诚实是人生的命脉，是一切价值的根基。（德莱塞）
6. 失去了诚信，就等同于敌人毁灭了自己。（莎士比亚）

7. 诚实的人必须对自己守信，他最后的靠山就是真诚。（爱默生）

8. 不宝金玉，而忠信以为宝。9. 精诚所至、金石为开。

9. 君子诚以为贵。

10. 言必信，行必果

小学生班会教案篇六

一、活动内容

1、“知荣辱，树新风，我行动”道德实践活动的开展，让学生牢记历史，珍惜现在，懂得感恩。

2、培养学生爱国守法，明礼诚信，遵守公德，尊敬师长，刻苦学习，勤俭自强，团结友爱，助人为乐，做一个有道德的人。

二、活动目的

活动以学生和谐发展为培养目标，遵循学生的身心特点和成长规律，弘扬社会主义荣辱观，积极参与多种形式的道德实践活动，从身边的事情做起，从一点一滴做起，增强道德意识，养成良好习惯，做一个有道德的人。

三、活动形式

以学生主持，让学生收集素材，通过歌曲，朗诵，讲故事，讨论等一系列以学生为主体的活动形式，做一个有道德的人。

主持人宣布活动开始

第一版块是“道德小故事”，同学们声情并茂的讲述使大家感动万分，讲诚信，拾金不昧，乐于助人，尊老爱幼。听了这些感人的故事，同学们颇有体会，纷纷举手谈了自己的感觉。

第二版块是“道德名言”，很多同学都把自己搜集的名言读得大家听，有些同学还制作成一张张书签。

第三版块是“学习抗震救灾英雄，做一个有道德的人”，大家收集了大量抗震救灾的生动事迹和图片，制作了图文并茂的课件欣赏。

第四版块“奉献爱心，众志成城”学生齐唱“为了谁”，“爱的奉献”歌曲。

主题班会设计方案2

一、活动背景：

在家里，孩子是家人关注的中心，权利无限，义务是零。在现实生活中，父母紧紧盯着的只是孩子的学习，一切围着智能转，只要学习成绩好，其他事情父母都可以代劳。致使他们：只知受惠，不知感恩；只知索取，不知奉献；只知攀比，不知回报；只知被爱，不知责任。反思他们感恩意识缺失的根源所在，关键是“爱”的泛滥所致。如今，孩子们所获得的“爱”太泛滥、太单向、太单一，使他们处于爱的麻木之中。家长们在“爱”的问题上，只尽“给予”的义务，不讲“索取”的权利，宁可自己千辛万苦，再穷也不穷孩子。久而久之，家庭小环境促成了孩子们以自我为中心、唯我独尊、目中无人的心态和习惯。而作为教育工作者的我们，更多时候对孩子爱的教育往往流于形式或者空洞说教灌输，而显得内容空泛单调，方法僵硬死板，其效果也就自然而然的苍白乏力。鉴于此，我尝试让爱的教育从身边做起，从学会感恩父母做起！

二、活动目标：

1、通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化，让学生知道父母对自己的养育之恩，理解父母对自己的关爱，对父母产生感恩之情、常怀感恩之心。

2、学会大胆表达自己对父母的爱，学会对父母说“谢谢”，学会与父母沟通、换位思考，学会感念亲恩，以实际行动报答父母的养育之恩。

3、培养学生的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

三、活动准备：

1、制作好班队活动所需的音乐，加以气氛。

2、收集学生成长经历中的一些感恩事件。

3、学生制作礼物送给自己的爸爸妈妈。

四、活动过程：

(一)引入

田林玉：人生道路，曲折坎坷，不知有多少艰难险阻，甚至遭遇挫折和失败。

黄培玉：在危困时刻，有人向你伸出温暖的双手，解除生活的困顿；

田林玉：有人为你指点迷津，让你明确前进的方向；

黄培玉：甚至有人用肩膀、身躯把你擎起来，让你攀上人生的高峰……

田林玉：你最终战胜了苦难，扬帆远航，驶向光明幸福的彼岸。

黄培玉：那么，你能不心存感激吗？你能不思回报吗？

主持人合：下面，我宣布二(2)班“让我们都有一颗感恩的心”主题班队会现在开始！

(二) 学生诗朗诵《感谢你，父母》

让我怎样感谢你啊，我的父母

当我走向你的时候

我原想捧起一片雪花

你却给了我整个雪山

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拾起一朵浪花

你却给了我整个长江

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拥有一丝阳光

你却给了我整个温暖的冬天

(三) 讲述感恩事件

田林玉：有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报……

黄培玉：同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱。

田林玉：请同学们上台，讲述一下你们与父母之间的感恩事件。

(四)唱感恩

田林玉：常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快乐都会随之而来，生活永远都充满温暖的爱，下面全体起立，合唱《感恩的心》，用心去感谢所有的一切。

(五)感恩方法大奉献

黄培玉：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

- 1、为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- 2、每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- 3、多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- 4、学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- 5、为父母分担一些家务和烦恼。
- 6、学会节约，不浪费父母的劳动成果。

7、每天反思，学会对父母说“对不起”。

8、学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

.....

(六)展示礼物

田林玉：下面，请同学们把自己精心准备的礼物拿出来展示一下，并说说你打算怎么对父母说。

(七)教师总结

主持人合：二(2)班“让我们都有一颗感恩的心”主题班会活动到此结束！

主题班会设计方案3

团结互助，我爱我班

一、活动目的：

1、体验“我”是集体的一份子，使学生明白团结合作力量大，在日常的生活、学习中我们应该多为别人着想、关心别人、帮助别人，发扬团结合作的精神。

2、体会团结、友爱是每个人的义务和责任，确立“我为人人，人人为我”的生活准则，增强自身的服务意识和责任感。

3、培养学生的集体荣誉感，增强班级凝聚力。树立集体意识，让学生懂得在集体中约束自己，从点滴小事做起，学会团结友爱、互帮互助、谦让，养成良好的道德习惯，这样才能更好地维护集体的荣誉，办好事情。

二、活动形式：

故事分享，室内游戏，音乐欣赏，互助小帮手。

三、活动准备：

游戏安排，报纸，多媒体。

四、活动过程：

(一) 队列仪式

中队长：全体立正，稍息，各小队整队，报告人数。

小队长：立正，向前看齐，向前看，稍息。

小队长：(跑步到中队长前，敬队礼)报告中队长，我小队应到x人，实到x人全部到齐，报告完毕。

中队长：“接受你的报告”(敬队礼)

小队长：(转身跑步归队)立正，稍息，坐下。

中队长：报告中队辅导员老师，三(1)中队应到57人，实到57人，全部到齐，我们今天的活动主题是团结互助，我爱我班，请中队辅导员批准。

中队辅导员：“接受你的报告，同意开展活动，并预祝你们的活动取得圆满成功!”

中队长：“第一项出旗，全体起立敬队礼。(礼毕)

第二项唱队歌，由王月指挥。(请坐)”

中队长讲话：“队员们，活动就要开始了，今天咱们的参赛者可要来个比赛，大家准备好了吗?有请主持人上场。”

(二)活动过程:

主持人1: 班级就像一个大的火炉, 每个同学就是其中的一块木炭, 只有将自己置身于集体之中火炉才会燃烧的更旺盛, 才会拥有持久的热量。

主持人2: 每个人拥有不同的个性, 有不同的力量, 就像战场上的将军与战士, 不同的角色有不同的作用, 只有合作团结, 协调配合才能取得胜利, 取得预想中的结果。

主持人1、2: 团结就是要互相宽容, 互相理解, 将自己的个性与一个集体的目标统一起来, 让每个人的个性在一个宽容的集体中互相取长补短并发挥出的作用。“下面我宣布: 实验小学三(1)中队《团结互助, 我爱我班》主题中队会, 现在开始!”

主持人1: 首先由梁老师为我们分享一个故事。

师: 你们喜欢蚂蚁吗?为什么?

(同学发言)

小朋友, 你知道是什么让小鲤鱼泡泡他们战胜癞皮蛇、最后成功跳过龙门的吗?

a□靠别人的帮助

b□靠运气

c□靠龙鳞

d□团结互助

主持人2: 这就是团结合作的力量, 一个班集体, 只有团结合

作，相互帮助，才能进步。接下来请欣赏一小队为我们带来的精彩表演《最后的答案》。

主题班会设计方案4

活动目的：

- 1、通过本次活动培养学生尊重父母的意识
- 2、在实际生活中懂得用实际行动来感恩父母。

活动准备：

- 1、学唱歌曲《感恩的心》
- 2、父母习性的调查表

活动流程：

一讲述感恩故事

主持人胡_：谈到感恩，第一个要感恩的人就是我们的父母。

主持人郝_：世上有一本永远也写不完的书——父母

主持人胡_：父母百般呵护我们，请梁_为我们讲述地震中的母子。

二、学生讲述父母关爱自己的故事

主持人郝_：感动的小故事就在我们身边，有请杨x[]彭x讲述父母关爱自己的故事。

三、老师讲述薛x关爱父母的故事

父母关爱我们，我们要学会感恩，下面请老师讲述班上几个同学的感恩故事。

四、教师模拟生活情景，学生用法实际行动作答。

父母生病、放学回到家、打扫卫生

五、集体诵《游子吟》

六、节日小知识

七、完成调查表

八、唱响歌曲《感恩的心》

小学生班会教案篇七

进入高一第二学期以来，学生们已经过个初来光华的激动和好奇，代之而来的是学习热情不足，感到学校生活单调无味。这将大大的影响同学们的身心健康和学习表现。在延续上周班会课上的作业：“3月8日妇女节给妈妈送什么礼物”的基础上，本次班会将更进一步让学生了解生命的来之不易和作为学生应该如何感恩父母。希望这次班会课可以帮助学生更好的调整自己，珍惜来之不易的生命，感恩让你的生命多彩的父母。

1、更进一步让学生了解生命的来之不易和作为学生应该如何感恩父母

2、珍惜来之不易的生命，感恩让你的生命多彩的父母

1. 高静园春景图

2. 视频：春之声

1. 从受精卵到婴儿，母亲每个阶段的不适反应
2. 看一段母亲爱孩子的广告
3. 思考：你能举出父母爱你的故事吗？
4. 你能举出你爱父母的故事吗？

1. 文章：《爱的代价》
2. 3月8日你给妈妈送了什么礼物？妈妈的反应是什么？
3. 文章：《给儿子的一封信》
4. 文章：《冷》
5. 孝敬之星孙博文讲述他自己的故事
6. 我们能为爸爸妈妈做些什么？
7. 《给爸爸妈妈的一封信》