

# 幼儿园防控防暴安全教育教案 幼儿园防恐心得体会(通用10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园防控防暴安全教育教案篇一

恐怖袭击和暴力事件近年来频繁发生，社会的不安全问题成为了人们关注的焦点。特别是在幼儿园这个敏感的环境中，保障孩子们的安全成为了家长和教师们的首要任务。在经历了一段时间的教学和管理工作后，我深感幼儿园防恐的重要性，结合自身的经验，我总结出了一些心得体会。

第一，加强防范意识。面对时刻可能发生的恐怖袭击和暴力事件，幼儿园工作人员必须时刻保持警惕，认真对待安全问题。要加强对新闻事件的关注，及时了解最新的恐怖袭击动向以及处置的方法，不断提高自己的防范意识。同时，幼儿园要定期组织防恐演练，让孩子们熟悉逃生的方法，增强应急能力。

第二，加强入园管理。入园环节是幼儿园安全的第一道关口，必须做好严格的门禁控制。幼儿园要配备专门的保安人员，在园门口设立安全检查通道，对进入园内的人员进行身份认证和行李检查。在进园登记处还应安装摄像头，实时监控园内的动态，及时发现和处理异常情况。此外，入园的家长要配合工作人员的检查和管理，主动交代身份信息，遵守幼儿园规定。

第三，规范教师队伍。幼儿园师资队伍是保障孩子安全的重要保障。要严格筛选教师，确保他们的背景和经验符合要求。

同时，要加强对教师的培训和教育，提高他们应对突发事件的能力和素质。教师要时刻关注孩子们的动态，对于有不适感觉的人员及时发现、报告和处理。此外，幼儿园应建立完善的安全制度和安全教育体系，让教师们了解常见的恐怖袭击手段和逃生技巧。

第四，强化日常管理。幼儿园在日常管理中要严格要求自己，做好各项细节工作。首先，要加强校园安保，做好巡视和监控工作，确保包括园区外在内的各个区域的安全。其次，要落实好幼儿园内部的安全制度，督促每个教室建立逃生的预案和疏散通道，并定期开展演练。再次，要规范午睡和食堂的管理，确保食品的安全和儿童的身体健康。最后，要密切与家长的联系，及时向家长通报幼儿园的安全情况，建立良好的沟通渠道。

第五，加强社会协助。幼儿园是一个开放的教育环境，与社会密不可分。在防恐工作中，幼儿园需要加强与社会各界的联系和合作。要邀请公安机关和防恐专家来幼儿园进行讲座和培训，为工作人员提供专业的指导和培训。此外，幼儿园还应与周边幼儿园建立联系，共同制定防恐工作的预案，并在关键时刻互相援助和支持。

总之，幼儿园是孩子们成长的重要环境，营造安全和和谐的教育环境是家长和教师们的共同责任。只有加强防范意识、加强入园管理、规范教师队伍、强化日常管理和加强社会协助，才能有效地提高幼儿园的安全防范工作。希望我们的努力能让每一个孩子都能在幸福和宽松的环境中成长。

## **幼儿园防控防暴安全教育教案篇二**

近年来，恐怖袭击频发，社会安全形势日益严峻。为了保障幼儿园的安全，加强幼儿园的防恐工作至关重要。在工作中，我深深认识到了幼儿园防恐的重要性，并从实践中获得了一些心得体会。以下是我对“幼儿园防恐心得体会”的总结。

## 第一段：认识安全威胁，提高意识

幼儿园作为孩子们学习和成长的地方，必须时刻保持警惕。我们要明确安全威胁的存在，并提高自己的警觉意识。只有认识到安全问题的严重性，我们才能树立正确的安全观念，并采取可行的措施来保护幼儿园的安全。因此，我们要定期参加安全知识培训，加强对安保技能的学习，提高自我防范意识。

## 第二段：加强团队协作，形成合力

幼儿园的防恐工作离不开团队的合作。只有大家的合力才能确保安全工作的顺利开展。我们要加强内部团队协作，建立严密的工作机制，明确和完善每个人的职责分工。同时，我们也要与社会各界保持良好的合作关系，形成对恐怖威胁的联合防范，共同守护孩子们的安全。

## 第三段：完善预警机制，及时报警

及时发现和报警是保障幼儿园安全的关键。针对可能发生的突发事件，我们要建立健全预警机制。这包括加强巡逻值守，安装安全监控设施，以及加强情报搜集和信息共享等。同时，我们要定期开展防恐演练，提高幼儿园师生的应急避险能力，确保在紧急情况下能迅速做出正确的反应。

## 第四段：提高宣传教育，增强安全防范意识

幼儿园防恐工作不仅仅是依靠管理者和工作人员的努力，孩子们的安全意识也至关重要。我们要注重安全知识的宣传教育，通过讲座、展示、游戏等多种形式向师生和家长传递安全防范的知识与技能。同时，我们还要加强安全防范相关法律法规的宣传，提高廉洁意识，防止恐怖势力的渗透。

## 第五段：持续改进，不断提高

安全工作没有终点，我们要持续改进，不断提高自己的能力。我们要关注恐怖主义的新动态，及时了解和学习的新的安全知识和技能。在实践中，我们要总结经验，发现问题，及时调整和改进工作方法。只有不断提高我们的反恐能力，才能更好地保障幼儿园的安全。

总结：

在幼儿园反恐工作中，我们要加强自身安全意识，形成合力，完善预警机制，加强宣传教育以及持续不断地提高。同时，我们也要树立正确的安全观念，密切关注社会安全形势，与各界保持紧密合作，共同守护孩子们的安全。只有这样，我们才能够保障幼儿园的安全，为孩子们提供一个安全、稳定的学习和成长环境。

## 幼儿园防控防暴安全教育教案篇三

幼儿园是孩子们成长的第一道防线，保证幼儿园安全是每个家长和老师的义务。近年来，恐怖袭击事件频频发生，让我们意识到幼儿园的反恐工作显得更加重要。作为家长和教师，我们在实践中不断探索反恐心得，总结出一些经验，希望能够分享给更多的人。

### （二）建立安全意识

幼儿园反恐工作的首要任务是建立安全意识，让孩子们和教职员时刻保持警惕。在教育孩子们时，我们要加强犯罪防范的教育，告诉他们危险的标志，如陌生人、可疑包裹等，以及如何应对这些危险。同时，幼儿园要定期举行安全活动和演习，让孩子们了解到紧急情况下如何自救，从而提高他们的安全意识。

### （三）制定应急预案

制定应急预案是幼儿园防恐工作中不可或缺的一部分。每个幼儿园都应根据其具体情况制定相应的应急预案，在发生突发事件时能够迅速采取有效措施。应急预案需要包含应对不同类型的危机事件的方法和步骤，例如逃生路线、集合点、急救常识等。同时，每年定期组织一次应急演练，以检验预案的完善性和可行性，并纠正其中存在的问题。

#### （四）加强幼儿园安保力量

幼儿园应加强安保力量，确保幼儿园的安全。在招聘员工时，要谨慎选择，进行严格的背景调查，以保证教师、保安人员等人员的安全可靠。此外，幼儿园还应安装安全监控设备，提高安全监控能力。安保力量的加强不仅仅是为了防范恐怖袭击，也是为了防范其他突发事件的发生，确保每个孩子的安全。

#### （五）与社会力量合作

幼儿园的防恐工作需要与社会力量的合作，共同守护孩子的安全。与当地公安机关建立信息共享机制，做到及时传递重要信息，并根据公安机关的指导开展防范培训，提高教职员工的防范意识和能力。同时，与社区居民、志愿者组织等建立良好合作关系，形成防范工作的合力，增加幼儿园的安全感。

#### （六）结语

幼儿园防恐工作关乎每一个孩子的安全，是教育事业中的重要环节。通过建立安全意识、制定应急预案、加强安保力量 and 与社会力量合作，我们可以共同为每个孩子提供一个安全、快乐、健康的成长环境。让我们携手合作，共同守护孩子们的明天。

## 幼儿园防控防暴安全教育教案篇四

- 1、熟悉歌曲的旋律，能清楚地唱出歌词。
- 2、感知歌曲弱起节奏，能根据图谱的提示尝试接唱。
- 3、感受上幼儿园的愉快心情，激发对幼儿园生活的热爱。
- 4、初步感受歌曲中亲切的情绪，用亲切的语调唱歌。
- 5、感受音乐节奏，乐意参与音乐游戏活动，体验游戏的快乐。

1、玩具：小白兔、小猫、小鸭。

2、学习dvd□

1、在《我上幼儿园》音乐伴奏下，拍手进教室。

老师：“小朋友们，让我们拍着小手高高兴兴地上幼儿园去吧！”

2、教师出示玩具小白兔，并示范唱歌曲《我上幼儿园》。

老师：“今天，小白兔又高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱，我们听听它在唱什么歌？”“你们听到小白兔在唱什么吗？”

3、出示小鸭、小猫，并示范唱歌曲第二遍。

老师：“小鸭、小猫也高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱。”

4、逐一出示图片，激发幼儿兴趣。

(1) 教师作小鱼游的动作后出示图片：“这是谁游来了呀？”、

“它爱在哪儿游呢？”，幼儿回答后，放入背景图中。

(2) 教师作小鸟飞的动作后出示图片：“这是谁飞来了呀？”、“谁知道它应该放在哪儿？”，说着放入背景图中。

(3) 他是花儿的好朋友，它是叫什么？请幼儿上台来贴。

(4) 听——，猜猜它是谁？“咩——，咩——”请幼儿上台来贴，及时表扬。

5、出示“小朋友”图片。

老师：“小朋友爱上哪儿呢？为什么？”

6、欣赏儿歌。

老师：“老师教大家一首儿歌，大家听听儿歌里唱了些什么？”

7、边做动作边念儿歌，要求读准音。

8、集体朗诵儿歌，要求有表情、动作，有节奏地朗诵儿歌。

9、引导幼儿尝试根据图片的提示和教师接唱。

(1) 教师：除了大家一起演唱之外，我们还可以试一试接唱。

(2) 教师介绍接唱的方法：教师演唱蓝字部分，让幼儿试着接唱后面部分。

(3) 教师与幼儿练习对唱。

10、复习歌曲。

感受歌曲欢快的情绪，激发幼儿对幼儿园生活的热爱。

这首歌听起来怎么样？（快乐、高兴等）教师：幼儿园的生活多美好，我们大家都爱上幼儿园。

《我上幼儿园》是一首优美的歌曲，生动形象的歌词浅显易懂。当教师出示色彩鲜艳的“晨风、小鸟飞、上幼儿园”图片时，小朋友们的兴趣是非常高的，纷纷举手回答问题。通过认识图片，有意识的引导他们进行记忆歌词。

## 幼儿园防控防暴安全教育教案篇五

1. 了解熟悉幼儿园的一日活动环节。
2. 能和老师、同伴一起愉快的游戏。
3. 体验 幼儿园生活的快乐，愿意开开心心地上幼儿园。

ppt□各种游戏材料。

（一）歌曲导入，激发兴趣。

教师和幼儿随音乐《我爱我的幼儿园》入场。刚才我们听到的歌曲叫什么名字？我们一起来唱一唱。

教师：刚才我们唱了小朋友们在幼儿园里做什么呀？（动作提示：唱歌、跳舞）

教师：师幼共同小结一日生活的各个环节。

2. 我们和好朋友一起玩什么？（搭积木）
3. 然后我们就排排队去做操啦。

（动作参与）教师：我们一起学一学排排队的样子，哦，我们小朋友的队伍真整齐。（排排队，做早操，天天锻炼身体



棒！)

4. 教师：做完操回到教室我们做什么？（喝牛奶，牛奶能让我们小朋友变得更强壮。）

5. 教师：喝完有营养的牛奶呀，我们小朋友就要和老师还有其他小朋友一起学本领、做游戏啦。（我们小朋友每天能学到好多本领，变得越来越能干，我们把大拇指伸出来表扬表扬自己）

6. 教师：游戏结束了，吃饭的时间到了。（食堂阿姨每天都烧了有营养、香喷喷的饭菜）吃完饭看看电视散散步，这个时候我们小朋友做什么呀？（睡觉）然后我们睡完觉起床吃个小点心做个操就可以回家啦！

7. 这就是小朋友们在幼儿园一天的生活。

### （三）幼儿自主地体验游戏带来的快乐

1. 教师：我们在幼儿园里做了这么多事情，那你最喜欢做什么呢？

2. 教师：我知道了，我们小朋友最喜欢做游戏。老师为小朋友准备了一些好玩的玩具，请你们去玩一玩。不搬小椅子（理发店、娃娃家、玩具店、加工厂、图书馆）

3. 教师：刚才你们玩的开心吗？你玩的什么？怎么玩的？你为什么那么开心？

4. 教师总结：学习了本领，看书，画画，你学会了捏橡皮泥、搭积木、做娃娃家游戏很快乐，哦，原来是在幼儿园学会了本领很快乐。

### （四）拓展延伸

1. 教师:我们的教室里有这么多好玩的东西,其实,在我们的教师外面还有好多好玩的东西呢。

2. 出示滑滑梯、户外活动的游戏(拍皮球等)的图片教师:这是什么?你们想玩吗?那我们一起开火车去玩一玩吧。

1. 区角活动:布置“心情角”,放置玩具电话和脸谱面具,让幼儿玩一玩,自由表达自己的心情。如幼儿可打玩具电话表达对父母的情感,也可戴上“高兴”、“伤心”的脸谱面具自由表达心情。

2. 家园共育:家长每天接幼儿回家时,教师主动与家长沟通,询问幼儿在家的生活情况,并鼓励幼儿喜欢幼儿园生活。

## 幼儿园防控防暴安全教育教案篇六

活动目标:

1、初步掌握圆形,正方形,三角形,长方形的基本特征,并且能够正确区分圆形,正方形,长方形,三角形。

2、能够对生活中常见的物体形状进行分类,学会用各种图形组合物体。

3、感受用图形进行创作的乐趣,乐于探索,发现,体验数学游戏的乐趣。

活动重点:

正确区分圆形,正方形,三角形,长方形,掌握圆形,正方形,三角形,长方形的特征,了解生活中常见的物体形状。

活动难点:

学会用各种图形创造性地组合成相应的物体。

活动准备：

经验准备：幼儿会使用胶棒，对各种图形有一定的了解，了解生活中各种物体的形状。

物质准备：ppt课件，四个毛绒玩具(身上贴有形状标记)，各类形状的图形卡片，胶水，等幼儿操作材料。

活动过程：

一、观察饼干的形状，了解形状的主要特征。

1、师：小朋友们，你们喜欢吃饼干吗，你们都喜欢吃什么样子的饼干呢?(引导幼儿说出圆形，正方形，三角形，长方形)

小结：

二、给小动物送饼干，能够正确区分圆形，正方形，长方形，三角形。

[展示ppt]

1、出示四只毛绒玩具：他们呀也想吃饼干，你们知道他们喜欢吃什么样子的饼干吗?(引导幼儿观察形状标记，推测每个小动物喜欢吃的饼干形状)

2、请幼儿给小动物送饼干，鼓励幼儿边送边讲述某某小动物，送给你某某形状的饼干(个别幼儿操作。3-5人 集体操作)

小结：

我们发现小熊喜欢吃圆形饼干，小猴喜欢吃正方形的饼干，小老虎喜欢吃长方形的饼干，小兔喜欢吃三角形的饼干。

三、对生活中常见物品进行分类，并进行创造性的组合物体。

(一)对物品进行正确分类。

1、不仅仅饼干有不同的形状，我们身边的很多东西也有不同的形状。小朋友你们知道吗?(引导幼儿说出身边各种物品的形状，例如：手表是圆的，冰箱是长方形，魔方是正方体，三明治是三角形。)

2、刚刚小朋友说了很多的物品的形状，现在老师给你们一些不一样的东西，看一看他们是什么形状的，咱们来给他们分分类!(展示ppt 1□圆形 2：三角形 3：正方形 4长方形)

(二)用图形宝宝进行创造性地组合，感受用图形进行创作的乐趣。

1、师：刚刚我们看了很多形状的物品，小朋友们也对他们进行了正确分类，小李老师前几天向魔术师学来了一个本领，可以让这些图形宝宝变出许多好玩的东西来，看看小李老师都向他们施了哪些魔法?(展示ppt)

2、师：请你们说一说都变出了哪些好玩的东西?他们都是由哪些图形组成的?(对前面知识进行巩固，并且感受用图形进行创作的神奇)

3、刚刚我们看到了用圆形，正方形，长方形，三角形组成的小鸡，花，还有房子。现在我们再看一看用图形组成的其他神奇的东西，小朋友们仔细的看，等一会呀小朋友也来做一做神奇魔法师。(引发幼儿进行创作的乐趣)小结：我们知道生活中有很多不同形状的物品，知道用图形可以创作很多好玩的东西。小小图形真奇妙!

四、幼儿操作，老师巡回指导。

发给每个幼儿一份操作材料，让他们也做小小魔法师，自己用图形变出新的东西。待会表现好的幼儿老师也像这样把你们的作品展示出来。

## 幼儿园防控防暴安全教育教案篇七

音乐

- 1、引导幼儿以欢快的情绪较完整参与演唱。
- 2、引导幼儿用自然声演唱。
- 3、激发幼儿上幼儿园的愉快情绪。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。

布娃娃一个、图片

一、出示布娃娃，因出主题

教师以布娃娃的身份讲述在幼儿园的高兴事，激发幼儿愉快的心情，因出歌曲。

二、教师师范演唱歌曲。

三、幼儿学习演唱歌曲。

- 1 教师领唱，幼儿跟唱。
- 2 重难点句教唱，引导幼儿用自然声演唱。

- 3 引导幼儿有表情的演唱。
- 4 集体和分组练习演唱。
- 5 请个别幼儿演唱，鼓励幼儿大胆表演。

四、幼儿集体演唱，自编动作进行表演。

《我上幼儿园》是一首优美的歌曲，生动形象的歌词浅显易懂。当教师出示色彩鲜艳的“晨风、小鸟飞、上幼儿园”图片时，小朋友们的兴趣是非常高的，纷纷举手回答问题。通过认识图片，有意识的引导他们进行记忆歌词。在学唱环节，大部分小朋友学的都比较认真，能跟着老师、看着图片一起学唱歌曲，但是个别小朋友的音乐常规不是特别好，在今后的活动中将多加培养。由于时间关系，最后的表演环节不能顺利完成，可以作为延伸活动。

## 幼儿园防控防暴安全教育教案篇八

第一段：引言[Introduction](150字)

验收心得体会幼儿园是对整个幼儿园及其教育质量进行评估的一种方法。最近，我有幸参加了一次幼儿园的验收工作，并且收获了很多宝贵的经验和体会。本文将就我参与验收的过程和所得到的心得体会进行分享。通过这次验收，我认识到幼儿园的整体运作与管理是影响教育质量的关键，孩子们的学习环境和教育方式也是至关重要的。

第二段：幼儿园的整体运作与管理（300字）

在对幼儿园进行验收的过程中，我注意到，有效管理是确保幼儿园正常运作的基础。幼儿园的管理团队起着关键作用，他们负责制定教育方针、协助教师开展工作，并保证教学活动按照既定计划进行。我认识到，一个严谨的管理体系可以

使幼儿园的各项工​​作有序、高效地进行。此外，我还了解到幼儿园的管理者要不断改进教育质量，与家长进行有效沟通，以及合理安排师资队伍。通过这次验收，我进一步认识到了管理对于幼儿园的重要性，并且我会将这些经验应用到我的教育工作中。

### 第三段：孩子们的学习环境与教育方式（300字）

在验收过程中，我也对孩子们的学习环境和教育方式进行了观察。一个良好的学习环境可以促进孩子们的学习兴趣和发展潜力。例如，教室的布置是否符合教育要求，教具是否具有吸引力等。此外，优质的教育方式也是关键因素之一。幼儿园应该采用多样化的教学方法，鼓励孩子们积极参与到课堂活动中，培养他们的创造力和动手能力。通过这次验收，我意识到，一个良好的学习环境和教育方式对于幼儿的学习和成长起着至关重要的作用。今后，我将致力于创造更好的学习环境，以及提供多元化的教育方式。

### 第四段：家长与教师的合作（200字）

家长与教师之间的密切合作也是幼儿园教育质量的保障。在这次验收中，我发现家长的参与程度对于幼儿园的运营有着积极的影响力。家长们可以通过与教师的沟通，了解孩子们的学习情况，并参与到孩子们的教育中来。同时，教师们也要与家长保持良好的沟通与合作，共同为孩子们的成长和发展负责。通过这次验收，我深刻认识到家园合作对于幼儿园的发展至关重要，而教师的专业能力和沟通技巧也是不可或缺的。

### 第五段：结论[Conclusion]（200字）

通过这次幼儿园验收工作，我对幼儿园的整体运作与管理、学习环境与教育方式、家长与教师的合作等方面有了更深入的了解。我认识到，幼儿园的教育质量与各方面的协调密切

相关。只有通过有效的管理、良好的学习环境、多元化的教育方式以及家园合作，才能更好地促进孩子们的成长和发展。作为一名教育工作者，我将把这次验收的体会和经验应用到自己的教育实践中，不断提升自己的教育水平，为孩子们的未来贡献力量。

## 幼儿园防控防暴安全教育教案篇九

### 一、情况分析：

去年我园家长工作经全体教师的努力，在全体家长的积极支持与配合下，多形式认真落实了各项工作。学期末家长问卷满意率达99.98%。通过园家委会、年级组家委会和班级家委会的沟通，我们发现年轻的家长越来越重视早期教育，这是个好现象。不过，在我们幼儿园，相对其他幼儿园，也有一些特殊性，家长大多是做生意的人，比较多的忙碌于自己的生意，能给予孩子的时间相对较少，很多家庭孩子平时都是由保姆照顾，以及祖辈家长替代幼儿教育，也给教师的家庭指导教育带来一定的烦恼。

今年，我们幼儿园的园级家委会人员，仍然由12人组成，继续发挥在家长中的引领作用，携手做好各项工作。

### 二、指导思想：

以《上海市学前教育课程指南》、《上海市学前教育三年行动计划》为工作指针，严格遵循“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

### 三、工作目标：



沟通互动，合作共建，加强家园、社区联手合作，创新开放式家教指导模式，进一步树立服务思想，赢得家长与社会的认可。

#### 四、具体措施：

##### 1、发挥家委会的作用，提高参与管理的能力

充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。经常听取、了解家长、社区的需求，进一步树立为幼儿、家长和社区服务的意识，完善服务举措，提高家长、社会的满意度。坚持家委会工作例会制度，每月下旬召开家委会的工作例会，总结本月各项工作的开展和落实情况，布置下月的工作内容，并就有关事宜进行讨论、分析，及时同园方进行沟通。

##### 2、进一步拓展多种形式的家庭教育指导模式

充分认识到家长和教师是共同教育和促进幼儿发展的主体，在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通。进一步拓展多种形式的家庭教育指导模式，丰富家长学校指导内容，针对各年龄段家长的不同需求，开展“爸爸、妈妈育儿心得”交流、大班幼小衔接家长讲座等活动，以专题讨论、讲座、材料发放等多种形式开展指导，吸引家长走进学校，提高家庭教育指导的有效性。根据我园实际情况，祖辈、保姆接送孩子较多，多数爸妈通过互联网和老师联系的现象，我园将依托班级博客的开展，鼓励教师和家长利用班级主页在网上与幼儿园交流。同时，将有家委会组织家长进行投票，评选出最佳班级博客。

##### 3、开展丰富多彩的亲子活动

真正把家长工作看作是幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。建立健全幼儿园家长工作制度，学期末

将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。开展丰富多彩的亲子活动，增进亲子关系。根据教育活动需要，开展相适宜的亲子活动，每学年为家长提供参与幼儿园活动的机会不少于5次。亲子活动形式多样（室内亲子游戏、户外亲子郊游、家长走进课堂、家长开放日等）。

#### 4. 定期做好社区03早教指导工作

充分发挥持育婴师证的教师、党员教师的作用，园内开展早教互帮互学，拓展早教指导服务形式，丰富活动内容，提高早教指导服务质量。继续定期做好社区03早教指导工作，收集、整理0~3岁亲子活动方案及游戏等，初步形成幼儿园早教指导的园本指导材料。

#### 五、具体工作安排：

##### 二、三月份：

- 1、制定本学期家长工作计划。
- 2、各班班级家长会。
- 3、召开园级家委会会议。
- 4、新生、个别幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。
- 5、检查各班家园联系栏情况。
- 6、三八节“妈妈奶奶你们辛苦了”活动。
- 7、早操律动爸妈评活动。
- 8、家长自制体育器具赛事。

9、大班幼小衔接系列活动（一）

10、0——3岁早教开班。

11、家长学校活动

四月份：

1、亲子活动：课外实践活动。

2、召开年级组、班级家委会会议。

3、邀请家委会来园观摩骨干教师的展示活动。

4、班级博客评比。

5、大班家委会策划大班毕业典礼计划。

6、大班幼小衔接系列活动（二）

7、家长学校活动

五月份：

1、亲近自然，亲近社会活动（由年级组家委会负责）。

2、大班幼小衔接系列活动（三）。

3、“好家长”评选活动。

4、家长学校活动

六月份：

1、“六一节”庆祝活动。

- 2、大班毕业典礼。
- 3、下发家长问卷并进行情况汇总。
- 4、学期家长会。
- 5、“好家长”表彰活动。
- 6、家长学校活动

九月份：

- 1、新生幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。
- 2、召开小班新生家长会、各班家长会。
- 3、推荐落实好班级、年级、园级家委会名单，召开园级家委会会议。
- 4、家长工作日启动。
- 5、家长学校活动

十月份：

- 1、检查各班家长园地情况。
- 2、亲子活动：课外实践活动。
- 3、各年级召开家委会会议。
- 4、家长学校活动

十一月份：

- 1、班级韵律操评选活动。
- 2、最默契亲子赛活动。
- 3、“育儿心得”交流活动。
- 4、家委会进督学活动

十二月份：

- 1、评选“爱里舍幼儿园好家长”。
- 2、下发家长问卷并进行情况汇总。
- 3、撰写家教心得，家园共育经验交流。
- 4、祖辈家长沙龙活动。

一月份：

- 1、家长半日活动开放。
- 2、征求家长意见建议活动。
- 3、班级博客介绍活动。
- 4、迎新亲子活动。
- 5、学期家长工作总结。

## **幼儿园防控防暴安全教育教案篇十**

第一段：引言（100字）

作为一名家长，我对于孩子在幼儿园的教育质量非常关注。

前段时间，我带着满心的期待来到孩子所在的幼儿园进行验收，希望了解和评估孩子在幼儿园的成长情况以及学校的教育水平。在经历了一系列的观察和交流后，我对于孩子所在的幼儿园有了更为深刻的认识，也从中获取了一些宝贵的心得体会。

## 第二段：环境设施（250字）

在验收过程中，我首先对幼儿园的环境设施进行了仔细的观察和评估。幼儿园的整洁程度、教学设备齐全度、安全措施等是我关注的重点。通过参观，我发现孩子所在的幼儿园环境整洁，教室宽敞明亮，各类教学设施齐全，能够满足孩子们的日常学习和活动需求。此外，幼儿园也设置了门禁系统和安全防护措施，有效保障了孩子们的安全。这些良好的环境保障措施让我在验收中感到了一丝的安心。

## 第三段：教育理念和师资力量（350字）

一个优秀的幼儿园应该有良好的教育理念和优秀的师资力量。在验收过程中，我通过和老师们的交流以及观察教师的课堂教学情况对幼儿园的教育质量有了更加全面的了解。幼儿园的教育理念注重培养孩子的综合素质和良好的道德品质，并通过各种体验式的教学活动提升孩子们的主动学习能力。另外，幼儿园拥有一支专业、富有经验的教师队伍，其中很多老师具有丰富的教学经验和专业知识，能够有效引导和关爱孩子们。

## 第四段：学习效果和园本资源（300字）

学习效果是考察一个幼儿园教育质量的重要标志之一。通过对孩子们的观察和和其他家长的交流，我了解到孩子们在这个幼儿园里学到了许多知识和技能，同时也养成了良好的学习习惯和品质。幼儿园积极借助多种资源，如图书馆、音乐教室、科技实验室等，为孩子们提供了一个丰富多样的学

习环境。家校共育也是这个幼儿园的一个特点，幼儿园会定期与家长进行交流和互动，共同关注孩子的学习和成长。这种教育模式让我觉得孩子得到了个全面的教育，而且在学习上也取得了较好的效果。

#### 第五段：总结（200字）

通过这次的验收活动，我对孩子所在的幼儿园有了更加全面和深刻的了解。幼儿园的环境设施良好，教育理念先进，并拥有一支优秀的师资力量。同时，幼儿园注重学习效果和家校共育，提供了丰富多样的学习资源和培养孩子综合素质的教学方法。通过这次验收，我为孩子选择了一个良好的学习环境，相信孩子在这个幼儿园能够得到更好的教育和成长。