最新大班上半年班级安全工作总结 大班班级安全工作总结(汇总5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班上半年班级安全工作总结篇一

在过去的一年中，始终以"安全第一，预防为主"的思想指导自己的工作，认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，在思想上对安全工作有一个高度重视。同时，在周一安全会上认真学习一些事故案例分析，与其他老师一起分析讨论、查找原因，在意识上为自己敲响警钟，免幼儿发生安全事故。取得了全年无安全事故发生的好成绩。

在幼儿一日生活中，坚持把"安全"放在首位，以幼儿教师安全操作规程严格要求自己，并随时对幼儿进行安全教育及常规教育，让幼儿养成良好的安全卫生的好习惯及自我保护意识和防范能力。

1、每天上岗之前，认真查找安全隐患，制定防患措施，做到心中有数。

当幼儿入园时，能认真做好晨检工作，防止幼儿带异物入园，主动向家长了解幼儿的情绪及身体状况，对带药入园的幼儿，督促家长做好药品登记工作，防止幼儿误服。并核对幼儿每天的出勤情况及人数。

2、组织幼儿活动时，密切注意幼儿的一举一动，提醒幼儿注

意安全，做到做操时不追跑、不在教室里打闹、不跷椅子、不跑高、不将异物放入五官等，教育幼儿要互相团结，不打人、不争抢，遇到不安全的事情要报告老师等。

3、幼儿入厕、喝水、洗手时，组织幼儿分组进行，以免幼儿过多拥挤发生安全事故。

4、幼儿进餐时，我与其他两位老师相互配合，尽职尽责的照顾好每一位幼儿进餐。教育幼儿吃饭时要细嚼慢咽、不讲话，安静进餐。进餐结束后，为幼儿开展各种游戏，教育幼儿不做剧烈运动，以防幼儿出现意外。

5、幼儿午睡时，教育幼儿安静午睡，并分批组织幼儿进入休息室。同时加强巡视，防止幼儿将异物带到床上玩耍。

6、在幼儿离园时，我与班里的老师积极做好离园工作。共同看护好班里的孩子，将孩子安全的交到了家长手里。

7、在平时的工作中，还要积极主动的与家长进行交流，让家长配合，共同对孩子进行安全教育，让家园同步进行，真正做到了"家园配合"。

当然，在这一年中，我们的安全工作也存在很多不足之处。如：当幼儿有不安全的行为出现时，有时显得过于急躁，缺乏足够的耐心去为幼儿讲解安全知识及道理，而是只注重于告诉幼儿"你应该怎么做"、"你不能做什么"。这样反而让幼儿不容易接受。在以后的工作中我将努力改正自己的不足，用一种幼儿容易接受的方式来加强对幼儿的安全意识教育。

大班上半年班级安全工作总结篇二

在这一学期里，我们班针对本班幼儿的实际情况出发，制定了安全教育计划，并因地制宜，有计划地对幼儿进行安全教育，看着孩子 时光匆匆走过，一个学期又结束了，回顾这学

期的工作，我们始终把安全工作放在班级们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开教室，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。现将本学期安全工作总结如下：

安全教育是渗透在一日活动中的，我们平时也常常会随机对幼儿进行一些安全教育，如何将它以一个主题的形式来开展，我们商讨选取了三个大站点，即幼儿园安全、家庭安全、社会安全，这三个场所包括了孩子的所有生活情境，所以都可以进行相关的安全教育。在幼儿园我们的重点是五官的保护和身心的保护；在家庭中我们侧重幼儿的身体保护和一些救护小常识；在社会中则是一些生活安全常识及紧急情况逃生的技能等。我们紧紧围绕目标进行培养，确保了目标的顺利完成。

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们面对的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上的孩子基本上能正确搬椅子，不会再撞倒别的小朋友了。午餐时，有的孩子不知

不觉会把匙羹咬在嘴里，我们在提醒幼儿不把匙羹咬在嘴里玩的同时，教会孩子正确拿匙羹的方法，做到：不咬、不挥、不敲，确保午餐安全。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

针对幼儿年龄特点，在晨检、进餐、喝水、入厕、户外活动、午睡、离园等环节加强对幼儿的安全教育，培养幼儿良好的生活习惯。以区角材料投放、墙饰等为载体，创设教育环境，结合实际将安全教育内容纳入教学计划中，以儿歌、绘画、歌曲、表演、游戏等幼儿喜欢的形式，让幼儿掌握日常生活中必备的自护自救方法。其次，我们还创设良好的心理环境，以民主、平等的态度对待幼儿，体谅和容忍幼儿的所作所为甚至过失行为，给幼儿以安全感和信任感。

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们积极动员家长一起参与幼儿安全教育活动。除了利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式要友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育确保幼儿安全与健康。

大班上半年班级安全工作总结篇三

安全是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，无论教师怎样注重，也难以完全避免安全事故的发生。以下是本站小编为大家收集到的大班班级安全工作总结，希望对大家有帮助。

这几学期我们幼儿园对安全教育的重视，孩子们都对安全有了一定的认识，我们班的小朋友都有了一定的自理能力和安全意识。但是即使是这样我们的安全意识，以及安全防护还是做到不放松警惕。所以在这个学期里，孩子们都非常的健

康、愉快。幼儿园的安全工作任重而道远，我们把安全工作摆在幼儿园的日常工作中，强化了师生的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，因此，根据班级幼儿的实际情况，制定了安全工作计划，并开展一些相应的安全教育活动。

一、班上的老师和幼儿能够有很好的安全意识。

在开学的时候，我们老师就开了一次有关安全意识提高方面的会议，会上我们明确了班上最应该注意的有关安全工作方面的问题，并且这次会议都提醒了大家，不管孩子们的自理能力如何，一定都必须保证孩子在老师的视线范围内活动。其次，我们还商量了教室物品的摆放，以及我们班上哪里会有安全隐患。并且采取了很多的防护措施。如：黑板的角很尖，我们就想办法把它的调整到孩子们很不容易摔跤的地方等。同时，在开学的前几天，我们都对孩子进行了安全教育，把孩子们的安全意识都充分的调动了起来，并且让他们找一找教室里哪里还存在着安全隐患。

二、将安全教学融入到日常的教学中，并将行动落到每天的工作上。

1、通过谈话，观看安全教育录像等活动，利用发身在身边的一些事故对幼儿进行教育，使幼儿了解一些安全事故及自我保护的案例，，提高幼儿的自我保护能力。

2、上好安全教育课。在本学期，我园开设了《安全教育课》，我们把安全教育灌输到了主题教学活动中，如人体的骨骼，让幼儿在认识骨骼的基础上了解我们应该如何保护好自己的骨骼，使骨骼不受到伤害。幼儿能够积极地参与讨论，如：被绑架了怎么办、游泳抽筋怎么办、被蜜蜂蛰了等等，地震、火灾这些孩子都比较熟悉了。在每一个主题教学的活动中，我们都会开展一到两个的有关安全的活动，注意了让孩子时刻都有很好的安全意识。如：生产日期和保质期等。我们还

在活动之余给孩子们看了一些有关自我保护方面的卡通碟片，孩子们很感兴趣也学到了很多的知识。

3、在提高幼儿安全意识的同时，我们还将这种意识融到了工作之中。在幼儿早上来园的时候，我们都要检查他们是否带了小的硬币或其他的小东西等。在每次的户外活动之前，我们都会和孩子一起探讨做这种游戏应该注意的问题。在晚上孩子来接的时候，如果是其他的人来接孩子我们都会要求和其家长联系，确认后才可以将孩子交给她。晚上汽车接送的时候，是比较忙的时候，所以在上班之前我们做到了查好哪些孩子有兴趣班，哪些孩子是上车的，上哪一辆车都心中有数。并看到每一个孩子都坐上了车我们才离开。

三、家长工作方面。

我们利用了家长园地、网络、和家园联系本以及家访等联系方式，提醒孩子的家长要时刻把幼儿的安全放在第一位。并且还要求家长要孩子记好自己的联系号码。这样预防突发事件的发生。

四、开展生动、有趣、富有教育意义的“安全知识我知道”的竞赛活动。

让幼儿们知道了“不跟陌生人走，不随便跟陌生人说话”、“不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”、“遇到危险如何逃生”“安全标志知多少”以及“游戏活动安全注意事项”等。我们在学期末的“开心圣诞、喜迎元旦——亲子联欢会”活动中，举行了“安全知识记心中”竞赛活动，通过这样的竞赛活动，认识一一些安全标志，知道了一些自我保护的方法，增强了幼儿的安全防范和自我保护意识和能力，对保障幼儿安全工作起到了积极作用。

五、组织了“安全撤离”的演习活动。

1、组织幼儿观看录像或图片，让幼儿感知遇到突发事件给人们带来的危害(煤气泄漏、火灾等)。提问：“如果遇到突发事情时怎么办?”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2、出示班级撤离图。带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径?使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一一条通道。

3、带幼儿观察撤离路径的条件(几层楼梯、弯道情况等)，引导幼儿讨论：怎样走到达安全地带最快?启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离;按顺序，不拥挤;听老师指挥等。

4、熟悉警报录音，组织幼儿“实战演习”。听到警报声音时，在老师的带领下，按图标路径迅速撤离到户外安全地带。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。通过这样直接的演习活动，幼儿增加了保护自己的方法，提高了安全意识。

六、进行安全工作自查，及时地对班级里的桌椅，午睡室的床铺等进行检查，及时地进行修理，防止一些不安全隐患的存在;班里三位老师就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒睡在上铺的幼儿不站起来，提醒幼儿不带小玩具进午睡室，盥洗活动中不吵闹，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，书包里不放危险性的物品，如小刀等一些尖锐物品，进一步强化幼儿的安全意识。

总之，安全工作是一项长抓不懈的工作，只有把安全工作放在首位，才能保证幼儿的身心得到健康的发展。

我班三位老师深知安全工作的重要性，不予余力的.做好安全工作。现将安全教育工作总结如下：

一、谈话引导，师幼共同制定规则，遵守规则。

我们开展了一系列的行为规则活动和安全主题活动，并利用日常生活中的突发事件，和幼儿探讨、共同制定行为规则，使行为规则被幼儿接受，养成遵守规则的习惯。

二、严格执行卫生安全消毒制度。

1、教室、寝室每日通风换气、保持干净，并闭窗消毒半小时;

2、保证桌椅的安全、卫生;

3、每周清洗、消毒玩具;

4、保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒;

5、及时预防传染病的发生。

三、户外活动时，提醒幼儿活动要求，注意安全。检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，发现大型玩具有松了的螺丝钉，及时汇报，做到及时消除不安全的隐患，保障幼儿安全。

四、通过标记，进行潜移默化的教育。

制作“有电，不要触摸”、“不摸插头开关”、“小声说话”等图标，提示幼儿：小心触电，不玩插头开关，小声说话、保护嗓子。

五、家园合作，充分利用家园专栏，班级博客，向家长宣传安全教育，达成家园共识，引起共鸣。

六、学习必要的自救常识。

学会正确拨打特殊电话号码：110、119、120，学习正确表述困难、得到营救。了解简单的自救技能，通过消防演习，学习自救。能背出父母的电话号码，家庭住址等。

七、运用儿歌、故事向幼儿介绍外出游玩安全、乘车安全、交通规则等。

八、注意幼儿的细节，教育幼儿不做有危险的事。

不乱往嘴里放东西，以免小物体堵塞气管。也不能将小东西塞到、鼻、耳中。常给幼儿剪指甲。

九、严格把好离园关。

组织幼儿在离园前参加安静的集体活动，如：歌唱、朗诵儿歌等。不对不认识的人来接幼儿，需事先预约，带接送卡。对没有预约的，先电话联系，得到肯定答复，再查问接送人，“孩子父母的姓名及基本家庭情况。严防幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子和值班老师做好交接，确保幼儿安全。

在班级三位老师的共同努力下，我班没有发生一例安全事故。我们将继续努力，做好安全工作，确保幼儿安全。

安全是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，无论教师怎样注重，也难以完全避免安全事故的发生。在忙忙碌碌中，我们这学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。现将安全工作总结如下：

在过去的一年中，始终以“安全第一，预防为主“的思想指

导自己的工作，认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，在思想上对安全工作有一个高度重视。同时，在周一安全会上认真学习一些事故案例分析，与其他老师一起分析讨论、查找原因，在意识上为自己敲响警钟，免幼儿发生安全事故。取得了全年无安全事故发生的好成绩。

在幼儿一日生活中，坚持把“安全“放在首位，以幼儿教师安全操作规程严格要求自己，并随时对幼儿进行安全教育及常规教育，让幼儿养成良好的安全卫生的好习惯及自我保护意识和防范能力。

1、每天上岗之前，认真查找安全隐患，制定防患措施，做到心中有数。

当幼儿入园时，能认真做好晨检工作，防止幼儿带异物入园，主动向家长了解幼儿的情绪及身体状况，对带药入园的幼儿，督促家长做好药品登记工作，防止幼儿误服。并核对幼儿每天的出勤情况及人数。

2、组织幼儿活动时，密切注意幼儿的一举一动，提醒幼儿注意安全，做到做操时不追跑、不在教室里打闹、不跷椅子、不跑高、不将异物放入五官等，教育幼儿要互相团结，不打人、不争抢，遇到不安全的事情要报告老师等。

3、幼儿入厕、喝水、洗手时，组织幼儿分组进行，以免幼儿过多拥挤发生安全事故。

4、幼儿进餐时，我与其他两位老师相互配合，尽职尽责的照顾好每一位幼儿进餐。教育幼儿吃饭时要细嚼慢咽、不讲话，安静进餐。进餐结束后，为幼儿开展各种游戏，教育幼儿不做剧烈运动，以防幼儿出现意外。

5、幼儿午睡时，教育幼儿安静午睡，并分批组织幼儿进入休

息室。同时加强巡视，防止幼儿将异物带到床上玩耍。

6、在幼儿离园时，我与班里的老师积极做好离园工作。共同看护好班里的孩子，将孩子安全的交到了家长手里。

7、在平时的工作中，还要积极主动的与家长进行交流，让家长配合，共同对孩子进行安全教育，让家园同步进行，真正做到了“家园配合“。

当然，在这一年中，我们的安全工作也存在很多不足之处。如：当幼儿有不安全的行为出现时，有时显得过于急躁，缺乏足够的耐心去为幼儿讲解安全知识及道理，而是只注重于告诉幼儿“你应该怎么做“、“你不能做什么“。这样反而让幼儿不容易接受。在以后的工作中我将努力改正自己的不足，用一种幼儿容易接受的方式来加强对幼儿的安全意识教育。

大班上半年班级安全工作总结篇四

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们面对的是一群三五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种

途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上没有一位孩子因为被小椅子撞到而产生不良情绪。

午餐时，有的孩子不知不觉会把筷子咬在嘴里，我们在提醒幼儿不把筷子咬在嘴里玩的同时，教会孩子正确使用筷子的方法，做到：不咬、不挥、不戳、不敲，确保午餐安全。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

我们依据学期安全教育计划，有的放矢，把安全教育融入到主题活动中。在开展"小小旅行家"主题活动中，我们就会提醒幼儿外出要注意的一些安全，这次幼儿园组织的秋游，正好是给幼儿的一次锻炼，在带领幼儿外出参观前，我们都会树立幼儿的安全意识，遵守外出规则，杜绝安全隐患。在开展"帽子"主题活动中，我们曾讨论过帽子的用途，不同帽子有不同的做用，幼儿也能说出冬天戴帽子能够保暖，我们也会通过一些实例提醒幼儿，骑摩托车要戴头盔，工地施工要戴安全帽等等，幼儿都会用心的记下来，回去甚至提醒父母及叔叔、阿姨注意，幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

本学期，我们利用家长园地、家园联系册、通过家访、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保。

幼儿在家时、外出时的安全。我们还对每一位幼儿的来园、离园接送车辆、接送家长进行登记并核实，确保幼儿接送安全。

安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记！努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐。

大班上半年班级安全工作总结篇五

我班两位老师深知安全工作的重要性，不予余力的做好安全工作。现将安全工作总结如下：

一、谈话引导，师幼共同制定规则，遵守规则。

我们开展了一系列的行为规则活动和安全主题活动，并利用日常生活中的突发事件，和幼儿探讨、共同制定行为规则，使行为规则被幼儿接受，养成遵守规则的习惯。

二、严格执行卫生安全消毒制度。

1、教室、寝室每日通风换气、保持干净，并闭窗消毒半小时；

2、保证桌椅的安全、卫生；

3、每周清洗、消毒玩具；

4、保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；

5、及时预防传染病的发生。

三、户外活动时，提醒幼儿活动要求，注意安全。

检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，发现大型玩具有松了的螺丝钉，及时汇报，做到及时消除不安全的隐患，保障幼儿安全。

四、通过标记，进行潜移默化的教育。

制作“有电，不要触摸”、“不摸插头开关”、“小声说

话”等图标，提示幼儿：小心触电，不玩插头开关，小声说话、保护嗓子。

五、家园合作，充分利用家园专栏，向家长宣传安全教育，达成家园共识，引起共鸣。

六、学习必要的自救常识。

学会正确拨打特殊电话号码：110、119、120，学习正确表述困难、得到营救。了解简单的自救技能，通过消防演习，学习自救。能背出父母的电话号码，家庭住址等。

七、运用儿歌、故事向幼儿介绍外出游玩安全、乘车安全、交通规则等。

八、注意幼儿的细节，教育幼儿不做有危险的事。

不乱往嘴里放东西，以免小物体堵塞气管。也不能将小东西塞到、鼻、耳中。常给幼儿剪指甲。

九、严格把好离园关。

我组织幼儿在离园前参加安静的集体活动，如：歌唱、朗诵儿歌等。不对不认识的人来接幼儿，需事先和我联系。严防幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

离园时我对班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子和值班老师做好交接，确保幼儿安全。

在我们的共同努力下，我班没有发生一例安全事故。我们将继续努力，做好安全工作，确保幼儿安全。