

# 2023年小班图形王国的公开课教案视频 幼儿园小班数学教案图形拼拼乐(实用8 篇)

编写教案需要全面理解教材内容，合理安排教学顺序和教学策略。一年级教案范文中的教学案例和教学思路能够给教师带来启示和灵感。

## 小班图形王国的公开课教案视频篇一

设计思路：

我班幼儿对圆形、三角形、正方形以及长方形已有一定的认识，但用图形拼图这一创造性的活动，我们还从未尝试过，所以我想通过这次活动在巩固对圆形、三角形、正方形、长方形这种图形认识的基础上，让幼儿尝试自由选择这些图形来拼出各种不同的图案，培养孩子们动手操作的能力和思维能力，同时体验图形组合变化的乐趣。

活动目标：

- 1、培养幼儿动手操作能力和思维能力，体验图形组合变化的乐趣。
- 2、巩固对圆形、三角形、正方形以及长方形的认识，能根据图形名称取出图形并能按一一对应的关系放置。
- 3、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
- 4、乐于探索、交流与分享。

活动重难点：

- 1、重点——巩固对圆形、三角形、正方形以及长方形的认识。
- 2、难点——能自由选择图形拼出各种不同的图案并说出自己拼的是什么。

活动准备：

- 1、场地布置：由圆形、三角形、正方形、长方形的图形挖空的小路，填充小路的圆形、三角形、正方形、长方形共10个。
- 2、小兔头套一个，简单的图形拼贴画三张。
- 3、各种图形(有圆形、三角形、正方形、长方形若干)每人一份，白纸每人一张。

活动过程：

一、以情境式“小白兔在森林博物馆开画展”导入活动。

二、铺路：

指导语：哎呀，小白兔忘记了，去森林博物馆的路还没铺好呢，你们愿意帮我先把路给铺好吗?(愿意)小朋友们都愿意帮助我，真是太感谢你们了!那我们先去看看吧!哦，原来这条路是由各种图形拼成的。那小朋友们能告诉我，这里都有些什么图形呢?(圆形、三角形、正方形、长方形)

1、介绍铺路规则：对了，我在这边也准备好了铺路的材料，它们是跟路上一样大的圆形、三角形、正方形、长方形宝宝。呆会我会请每个小朋友帮我在路上铺上一块图形宝宝。假如，我请你拿一块三角形来铺路，那么你应该怎么办?(选出一个三角形放置在相应的图形里)——教师边说边示范。

2、帮小白兔铺路：依次请每位小朋友根据图形名称选择图形，并按一一对应的关系放置。

“耶，好了，我们的路终于铺好了！真是辛苦小朋友们了，小白兔请小朋友坐下来休息一下。”

### 三、看画展。

1、说出都有什么画。

“好了，现在我们可以来欣赏我的‘画展’了。你们看，我都画了些什么画呀？”（一张一张出示）

2、依次问：这画的是什么？它是由什么图形拼成的？

### 四、幼儿操作：拼画。

2、图形拼画：幼儿自由创作拼图。

（幼儿操作，教师从旁指导。）

3、请先拼完的幼儿告诉客人老师“你拼的是什么？它是由哪些图形拼成的？”

### 五、活动结束，交代活动延伸。

“小朋友们今天可真能干，帮助小白兔用圆形、三角形、正方形、长方形铺好了路，还用它们拼出了那么多漂亮的图画。这些图形宝宝真有用，小白兔现在还想告诉你们一个小秘密：我们生活中其实有很多这样的图形，现在我们走小路回去找找哪些地方还可以找到圆形、三角形、正方形和长方形宝宝呢。走了！”

### 活动反思：

本次活动是在巩固幼儿对圆形、正方形和三角形认识的基础上，学习运用图形的特点，进行组合，体验图形组合变化的

乐趣。

活动一开始，我展示事先拼好的作品请幼儿欣赏，并请幼儿说一说每个作品由哪些图形组合成的，还当场示范了小鱼，房子等图形的拼法。接着我请幼儿自己发挥想象，动手操作。但由于几何图形本身对孩子来说就属于抽象的东西，而且小班孩子的思维又是具体的形象思维，所以大部分孩子都是模仿老师的作品，只有少数孩子拼出了和老师不一样的东西。

从本次活动可以看出，孩子本身就存在发展水平的差异，可以先请幼儿用同一形状进行拼摆组合，再过渡到两个图形，最后增加难度提升到用三个图形。这样幼儿可以根据自己的水平自由选择用几种图形进行操作。

## 小班图形王国的公开课教案视频篇二

活动目标：

- 1、复习已学过的各种几何图形。
- 2、尝试运用不同几何图形拼出各种图案，并说出自己操作过程中用到哪些图形，通过图形拼搭，培养幼儿的观察力，思维能力，想象力和动手操作能力。
- 3、学习多角度思考问题，进行多种组合。

活动重点难点：

活动重点：尝试用不同几何图形拼出不同图案，并说出操作过程；

活动难点：在操作活动中鼓励幼儿根据一种图形与其他图形的多种组合来进行多元化的操作，支持幼儿学习多角度思考问题。

## 活动准备：

各种颜色的几何图形、双面胶、剪刀、白色纸、由几何图形拼成的机器人、火箭。

## 活动过程：

### 一、游戏导入：过河

将幼儿分成两组进行游戏。在地面上放上提前准备好的几何图形作为河里的石头，并把它们摆成两条长河，让幼儿一个挨着一个慢慢往过走，在走的过程中，要求脚不能落到地面上，一定要踩到图形上，而且在过河时要看清楚你踩了哪些形状的石头，等游戏结束后老师要提问。

二、出示由刚才在游戏中出现的几何图形拼成的机器人，让幼儿观察，画的是是什么，都由哪些图形拼成的，这些不同的图形各有几个呢？先让幼儿自己回答，完了后老师领小朋友一起数，从局部到整体，点数各种几何图形。

随后再出示用几何图形拼成的火箭，让幼儿观察并发表自己的看法

### 三、幼儿亲自动手操作活动

### 四、展示

将自己制作的作品贴到展示区供大家欣赏，教师对个别幼儿进行奖励。

### 五、活动延伸

让幼儿回家看看他们家中什么物品是长方形的、正方形的、三角形的、或者是圆形的。再用自己喜欢的颜色卡纸剪出各种图形，拼成自己喜欢的一幅画。第二天来到幼儿园后要给

其他的小朋友介绍自己做的是做什么，怎样做的，用到了哪些图形，从而使这一活动进一步深化。

活动反思：

整个活动让幼儿在轻松愉快的氛围中进行操作、学习，幼儿的认知由抽象变具体，由单一变多样；给幼儿充分展示和交往合作的机会，注重幼儿语言表达能力的培养，拼完后让幼儿说一说拼的过程，因为是幼儿真正亲手操作的，幼儿都会说，说得都非常好，很有条理；通过幼儿动手操作，可培养幼儿的想象力和创造力。

## 小班图形王国的公开课教案视频篇三

活动目标：

1. 能感知正方形。
2. 感知正方形在生活中的应用。
3. 引发幼儿学习图形的兴趣。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

1. 正方形图标，记录用的大张白纸、彩色笔。
2. 大方巾、大小不同的彩色几何图形片，亲子调查单“我家的正方形”，数量供幼儿每人一份。

活动过程：

## 1. 认识正方形。

出示正方形图标，引导幼儿正确地说出正方形的名称。

请幼儿说说什么东西是正方形的，教师将幼儿的答案记录在白纸上。

## 2. 游戏：“给大方巾找朋友”。

玩法：教师将大方巾铺在桌上，向幼儿展示各种色彩、大小的几何图形片，请幼儿把各种正方形都放到大方巾上面，鼓励幼儿边做边说：“大方巾我给你找到了正方形的朋友。”

## 3. 找班上的正方形。

引导幼儿在活动室里找找，还有哪些东西也是正方形。

## 4. 激发回家找正方形的兴趣。

向幼儿介绍亲子调查单“我家的正方形”，请幼儿和爸爸、妈妈一起找一找、画一画、记一记，家里有哪些东西是正方形的，第二天带到班上与大家分享。

### 活动建议：

利用户外活动散步时间继续在园内寻找正方形的物体，巩固对正方形的认识。

### 活动评价：

能指认正方形的物品。

[附] 亲子调查单：我家的正方形

小朋友家长：

您好!请您和孩子一起找一找家中哪里有正方形,找到了把它记录在纸的空白处(或让孩子画下来),与小朋友们共同分享。

## 小班数学教案图形2

活动目标:

- 1、认识圆形,运用圆形创作造型。
- 2、发展幼儿想象力及操作能力。
- 3、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 4、引导幼儿积极与材料互动,体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备:

1、将各色色纸剪成大大小小的圆,贴在磁铁黑板上。剪刀、糨糊、圆形贴纸、画纸、磁铁、彩色等。

2、幼儿数学用书

活动过程:

(一)以讲《爱画画的波波的故事》的形式引起兴趣

随着故事情节让幼儿猜猜波波画的是什么?“小猪波波画了好多大大小小的圆,哥哥姐姐看了好久,不知道波波的圆圈是什么,就问波波:“你画的圆圈是什么呀?”波波说:“这个圆圈里有两只手,一只长,一只短,从早到晚绕着转。”哥哥说:“啊,我知道了,是时钟”,姐姐说:“那这个是什么?”波波说:“它下面还有一条长长的线,要抓好,才不会跑掉”。姐姐说:“喔,是气球”哥哥姐姐终于知道波波画

什么了。波波又画了许多圆圈，连肚脐眼的圆都有呢?妈妈说：“波波真是个很棒的画家”。

## (二)运用操作法让幼儿拼图

(四)引导幼儿观察周围环境，想一想、说一说，生活中还有哪些东西是圆的。

## 小班数学教案图形3

### 活动目标

- 1、加深对圆形、正方形、三角形、长方形的认识，能正确说出名称并进行分类。
- 2、在此基础上对半圆形和椭圆形有初步的了解。
- 3、愿意与同伴分享食品，体验共同品尝的快乐。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

### 活动准备

图形片片各一、插有标记图的盘子四个、各种图形食品等幼儿已有生活中图形物品的知识

### 活动过程

- 1、认识图形宝宝，谈谈说说我知道的各种图形的物体。

“今天有许多的图形宝和我们做游戏，他们是谁啊?”

(教师逐一出示各种图形，幼儿跟它们打招呼)

“你们知道这些图形宝宝爱藏在哪儿吗？”（幼儿自由讲述）

2、感知食品形状的多种多样。

a.“图形宝宝除了喜欢藏在地方，还喜欢藏在哪儿？”（启发幼儿说出藏在食品里）

b.出示一个桔子

提问：“桔子里藏有哪些图形宝宝呢？”

“还有哪些食品里藏有什么形状的图形宝宝？我们一起去看看”（幼儿边看边讲述）

2、给图形食品找家

a.出示贴有标记的盘子

b.请小朋友看着标记帮图形食品来分分家，并说说你把什么食品放在什么标记的家里了。

c.共同检查幼儿分类情况，并认识椭圆形和半圆形。

3、分享食品，通过提问让幼儿讨论如何与同伴分享食品。

a.你最喜欢吃什么食品？

b.碰上自己爱吃的东西能不能一个人拿它？食品的果皮和包装纸应该放在哪儿？

c.和客人老师一起分享食品。

小班数学教案图形

# 小班图形王国的公开课教案视频篇四

活动目标：

- 1、能初步认识方形和圆形的基本特征。
- 2、在认识图形的基础上，体验游戏的快乐。
- 3、让幼儿在轻松愉快的游戏中认识图形。
- 4、了解生活中的一些物品的形状。

活动准备：

一张机器人画像(由若干个方形和圆形组成，大小不一);若干个方形和圆形卡片;教师教具2张大型卡片。(一张方形，一张圆形);圆形和方形积木若干。

活动过程：

一、故事导入，幼儿观察并探索图形的特征。

1、教师：今天老师请来了一位神秘的客人来我们实验幼儿园做客，小朋友们想不想认识下?(想)

2、出示机器人画像，请小朋友自由观察。

二、认识方形和圆形

1、教师的提问中说出图形的特征。

教师出示图形卡片提问：现在老师要变魔术啦，小朋友们小眼睛看仔细(从机器人身上取下一个方形)小朋友想不想摸一摸?(请一位幼儿上台触摸，并自由说出自己的感受)

2、教师有目的的引导幼儿摸方形的`边和角，(扎扎的，尖尖的)教师引导幼儿知道这个尖尖的地方叫做角，数数有几个(4个)有几条边?(4条)。所以啊，这个图形就叫----“方形”。

3、提问1：咦，小朋友们再来看看，这个图形宝宝有没有角，他的边是怎么样的(光光的，圆圆的)让幼儿触摸图形卡片。(自由回答)教师总结这个图形是圆形。

### 三、游戏：图形对对碰

1、老师指到哪里幼儿说出名称，并回答机器人是由什么形状组成的?

2、分卡片幼儿根据教师指令拿出相应卡片，教师检验是否正确。

### 四、积木分类

五、幼儿根据观察，说出生活中有哪些物品是圆圆的、方方的。

## 小班图形王国的公开课教案视频篇五

### 设计思路

我班幼儿对圆形、三角形、正方形以及长方形已有一定的认识，但用图形拼图这一创造性的活动，我们还从未尝试过，所以我想通过这次活动在巩固对圆形、三角形、正方形、长方形这种图形认识的基础上，让幼儿尝试自由选择这些图形来拼出各种不同的图案，培养孩子们动手操作的能力和思维能力，同时体验图形组合变化的乐趣。

### 活动目标

- 1、培养幼儿动手操作能力和思维能力，体验图形组合变化的乐趣。
- 2、巩固对圆形、三角形、正方形以及长方形的认识，能根据图形名称取出图形并能按一一对应的关系放置。
- 3、能自由选择图形拼出各种不同的图案。

### 活动重难点

- 1、重点——巩固对圆形、三角形、正方形以及长方形的认识。
- 2、难点——能自由选择图形拼出各种不同的图案并说出自己拼的是什么。

### 活动准备

- 1、场地布置：由圆形、三角形、正方形、长方形的'图形挖空的小路，填充小路的圆形、三角形、正方形、长方形共10个。
- 2、小兔头套一个，简单的图形拼贴画三张。
- 3、各种图形（有圆形、三角形、正方形、长方形若干）每人一份，白纸每人一张。

### 活动过程

一、以情境式“小白兔在森林博物馆开画展”导入活动。

二、铺路：

指导语：哎呀，小白兔忘记了，去森林博物馆的路还没铺好呢，你们愿意帮我先把路给铺好吗？（愿意）小朋友们都愿意帮助我，真是太感谢你们了！那我们先去看看吧！哦，原

来这条路是由各种图形拼成的。那小朋友们能告诉我，这里都有些什么图形呢？（圆形、三角形、正方形、长方形）

1、介绍铺路规则：对了，我在这边也准备好了铺路的材料，它们是跟路上一样大的圆形、三角形、正方形、长方形宝宝。呆会我会请每个小朋友帮我在路上铺上一块图形宝宝。假如，我请你拿一块三角形来铺路，那么你应该怎么办？（选出一个三角形放置在相应的图形里）——教师边说边示范。

2、帮小白兔铺路：依次请每位小朋友根据图形名称选择图形，并按一一对应的关系放置。

切耶，好了，我们的路终于铺好了！真是辛苦小朋友们了，小白兔请小朋友坐下来休息一下吧。

三、看画展。

1、说出都有什么画。

切好了，现在我们可以来欣赏我的画展了。你们看，我都画了些什么画呀？（一张一张出示）

2、依次问：这画的是什么？它是由什么图形拼成的？（引导幼儿完整回答“这是由xx和xx拼成的。”

四、幼儿操作：拼画。

2、图形拼画：幼儿自由创作拼图。

（幼儿操作，教师从旁指导。）

3、请先拼完的幼儿告诉客人老师“你拼的是什么？它是由哪些图形拼成的？”

五、活动结束，交代活动延伸。

“小朋友们今天可真能干，帮助小白兔用圆形、三角形、正方形、长方形铺好了路，还用它们拼出了那么多漂亮的图画。这些图形宝宝真有用，小白兔现在还想告诉你们一个小秘密：我们生活中其实有很多这样的图形，现在我们走小路回去找找哪些地方还可以找到圆形、三角形、正方形和长方形宝宝呢。走了！”

## 小班图形王国的公开课教案视频篇六

活动目标：

幼儿通过动手变换图形的组合，锻炼他们的操作思维能力。

了解一种图形在经过折或剪后，能变成另一种图形。

活动准备：

固体胶、剪刀、盘子、图形若干、操作图形若干、折纸若干、背景音乐。

活动流程导入：

直接出示图形。

师：今天老师带来了好多图形宝宝，你来找一个你最喜欢的贴在黑板上。

训练操作思维

师：图形宝宝碰一碰就会变成小动物、日常用品、植物等，谁想来试一试？幼儿操作。

## 老师点评

师：你们看这个像什么？（幼儿回答）

师：利用这些图形还可以变成什么？（幼儿说，教师操作）

教师小结：哪些事物还是这些形状的？只有找到比较相近的事物，我们的图形变变变才会又快又准确。

## 动手操作

请幼儿在操作桌前坐好，自由拼摆图形，老师巡回指导。

作品展评：请完成的幼儿把作品粘贴到黑板上，老师点评幼儿作品，让幼儿自己来说说每一幅作品的优点，学习同伴的可行之处。

## 思维多面发散

师：老师这里只有一个正方形，可是做圣诞树需要三角形怎么办？请小朋友想个办法。（幼儿回答）

你还发现哪些图形可以变身？（请幼儿尝试）

## 小组合作完成图形拼贴画

师：孩子们你们又发现了图形宝宝的一种变化，现在请你们找到好朋友，4人一组共同完成一幅作品。

## 作品展示、老师点评

把作品粘贴到黑板上，每组推选一名幼儿来说一说自己作品的内容，老师给与鼓励。活动反思：

活动紧紧围绕着目标开展，在整个活动中，老师都以孩子为

主体，引导孩子的思维发散，并通过孩子自己的操作得出经验，老师给与适当的提升。

深层次的`挖掘教材，不仅仅局限于图形本身的拼摆，而是通过一种图形变化成另一种图形，让思维发散更明显。

小组合作效果好，老师在活动之前的指导，让孩子们很好地完成了小组合作。

课后小结通过本次活动，幼儿都能用不同的图形拼摆成不同的物体形象，同时，培养了幼儿初步的创新意识，发展了他们的发散思维和想象力，体验到小组合作的乐趣。

## 小班图形王国的公开课教案视频篇七

活动目标：

1. 知道气球变鼓是充入了空气。
2. 通过气流吹在脸上，感知空气的存在。
3. 感知空气从气球中冲出的有趣现象。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的`乐趣。

活动准备：

没充气的气球若干，充足气的气球十只，打气筒若干。

活动过程：

一、交流

1. 出示未充气的气球和充气的气球：这是什么？有什么不同？
2. 欣赏故事“气球吃什么”。

气球喜欢吃饼干、馒头、糖果吗？气球吃什么变胖的？

## 二、实验，感知

1. 出示充气气球：让空气亲亲你的笑脸。

教师操作，幼儿感知、交流空气轻轻和快速吹在脸上的感觉。

2. 教师突然放飞气球：气球怎么了？气球为什么会到处乱窜？谁给了气球力量？

3. 模仿气球乱窜的样子。

## 三、游戏：流星球大战

1. 将所有气球充气。
2. 听口令，幼儿放飞气球。

活动拓展：

在活动区中投放气球供幼儿游戏。

附：故事《气球吃什么》

气球宝宝瘪着肚子，歪着脑袋，无精打采地躺在桌子上。小动物们看见了问：“气球宝宝，你怎么啦？”气球宝宝轻轻地说：“我、我的肚子饿瘪了。”小动物们说：“我们找些东西来给你吃，让你的肚子赶快鼓起来吧！”

活动反思：

活动的重点是让幼儿知道空气能够使气球和充气玩具变鼓。孩子们在玩气球的情境中去探究、去发现，在活动中积极踊跃参与，活动效果显著，充分体现了操作材料的实用性和价值性。可见本次活动目标定位是比较准确的。体验到了科学活动的乐趣。

## 小班图形王国的公开课教案视频篇八

活动目标：

- 1、初步掌握图形间隔排序的规律。
- 2、会按一定的顺序进行排序。
- 3、培养幼儿思维能力及激发幼儿参与数学活动的兴趣。

活动准备：

1. 经验准备：小朋友已会按从大到小，从小到大排列。
2. 材料准备□ppt□图形宝宝、三角形和圆形贴纸。

重点难点：

1. 在教师引导下找出图形排序规律。
2. 按一定顺序排序。

活动过程：

- 一、导入ppt□激发幼儿兴趣。
- 二、图形排队，找出图形排序规律。

1、火车已经开到我们班里啦，图形宝宝已经迫不及待的想出来跟我们班的小朋友认识了，我们一起睁大眼睛看一看。

2哪个图形宝宝来啦?出示圆形图形.来了几个.(1个)

4、圆形宝宝请你跟紧三角形后面，圆形后面会跟着谁呢？你们猜会是谁？（三角形）

5、圆形和三角形宝宝怎么排排队的呀？（一个跟着一个）

6、一个跟着一个，谁跟着谁呀，三角形跟着谁呀，我们一起来说一说好吗？（伸出小手说）

7、谁排在最前面呀，圆形后面跟着谁呀，教师指幼儿念完，教师继续念空位的图形，哎呀，糟了，还有两个宝宝掉队了，我得赶紧把它找回来。

8、手拿圆形和三角形，这两个调皮的宝宝，一起跑出来了，谁能帮助它们呀，像前面的圆形宝宝这样，一个跟着一个交替的排。

9、请幼儿来操作，并集体检查。

三、.游戏“什么图形不见了”

2、集体检查，跟着幼儿找一找，边指边念。我们一起把它喊回来好吗？圆形宝宝快回来？

3、小眼睛闭起来，请一幼儿将图形宝宝藏好，哎呀，这次哪个调皮的图形宝宝不见了？我们一起来找一找，把它喊回来，集体检查。

四、开火车游戏

五、结束活动

师：图形宝宝今天跟我们小朋友玩的可开心了，你们开心吗？  
它们要回家休息了，我们跟图形宝宝们挥挥手说再见吧！