

最新高校教师培训总结及收获(汇总7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

高校教师培训总结及收获篇一

这次研修培训，为我们教师营造了一个崭新的学习环境，从根本上改变了原先的传统教学模式，更给我带来了新的学习观念。我在校本研修学习中，始终让教研与教育教学紧密结合，既让教研与教育教学相互促进，又减轻了自己的工作负担。下面我就自己的校本研修学习过程，谈点体会：

参加这次培训，的确是充实和完善自己的好机会。但更多感到的是责任、是压力！细想一下，这次的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种行动学习。这次的培训学习，一方面，对我既有思想上的洗礼。另一方面，我也有了理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

通过远程研修，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经

验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。从提高自身素质和人才培养上讲，远程教育资源因为在教学、管理、学习方式等教学环节上与一般教学不同，学生具有较强的信息获取能力、较强的网络技能以及较强的信息构建能力，也就是说现代网络教育是现代教育体系中一种非常有特色的人才培养模式。另外，参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自己在教育教学工作的经验，不断提高自己的理论和业务水平，跟上了教育改革的步伐，提高了自己课堂教育能力和教学质量。

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，尤其是撰写教育教学叙事研究，以便今后上课进一步提高。并积极撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动。

成长。

高校教师培训总结及收获篇二

学校校本培训心得体会

古庙学校金朝良

作为一名教师，我深感工作是十分幸运的。因为学校为我们教师提供了很多学习、提高的机会，让我受益匪浅。回想当初，“校本培训”这个词语作为陌生的事物进入我的思想，就像见到一个陌生人，我的认识经历了一个由陌生到认识、熟悉的过程。

在校本培训中，我对抗逆力课题产生了浓厚的兴趣。现在的孩子，大多数过着优越的生活，一遇到不称心如意的事，就心烦意乱，甚至悲观失望，以至于听了一点不顺心的话，受到老师或父母一次批评，就离家出走，甚至产生轻生的念头。因此，如何对子女进行挫折教育，增强他们的抗挫能力，成为了教师迫切关注的一个问题。挫折承受力所包含的因素很多，并非让孩子吃点苦、受点累，就能培养起来。同样强度的挫折，为什么有人能挺过来，有人挺不过来？挺过来的人不一定以前就吃过多少苦，挺不过来的人也不一定就没吃过苦。在选择的背后，起作用的是整个人的。比如同样是考试失败或受到他人羞辱，那些自我形象健康、有人可以倾诉分忧、敢于表达自己负面情绪、有幽默感的青少年，虽然也会一时情绪低落，却很少会表现出极端的行爲；而那些不喜欢自己、没有归属感、没人可以倾诉，又不知道怎样改变局面的青少年，很可能会立即感到绝望，从而做出令人痛心的选择。作为教师，要教给学生坦然面对成功与失败，帮助他们树立信心，让他们能承受挫折，以提高其对挫折的忍受能力，他们今后能够勇敢地面对生活，战胜困难。

在今后的教学工作中，我会更加努力，用所学、所悟去审视我的教育教学，把所学的理念应用于工作实践之中。

□6□20

高校教师培训总结及收获篇三

这个暑期的小学语文教师校本培训，让我受益匪浅。面对深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想道德，很多时候让我们觉得有些雾里看花，水中望月，无所适从。所以，很需要学习，而此次小学语文教师培训班的学习，犹如为我打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。

一、更加明确了一堂好课的标准

如今倡导自主、合作、探究性地进行，这种学习方式非常好。由于学生自主、合作、探究性地进行学习而导致课堂教学进度放慢，但是，我认为表面上看上去进度慢了，教学任务似乎没有很好地按时完成，但从学生的学习的实际效果来看，这种“慢”还是有效果的。除了学生对语文材料的感知和领悟得到了落实之外，学生的好奇心、求知欲得到了很好的爱护，学生学习的主动意识、进取精神以及合作精神都得到了充分的激发和增强。以前那种老师只顾讲解，不管学生有没有自己的体会和感悟，有没有学习的兴趣和进取心，教学进度虽然掌握得很好，但教学的实际效果是可以想见的。好课的标准归结如下：

高校教师培训总结及收获篇四

时光飞逝，不知不觉的一个学期以来，应该对自己的个人研修工作进行一次盘点。

在过去的一个学期中，我忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着。

本学期，我从自己的教学实际出发，树立以人为本，以校为本的理念，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。

研修结合，不断提高自身素质和业务水平；增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。布鲁姆说：有效的教学始于准确的知道希望达到的目标是什么。

教师下发学案后，可运用导语，演示实验、运用现代教育技术手段，创设情境，让学生明确学习目标，了解重点、难点，激发学生的学习动机。

1. 导兴趣

兴趣是学习的主动力和源泉，是学生最好的教师，正所谓“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”

使学生在自觉主动的去理解掌握知识的基础上去体会过程中的乐趣，逐步培养兴趣小学教师校本研修心得体会心得体会。

使学生在大脑中产生追根问底的想法；在课堂授课中，可利用课文中存在的游戏、风趣的笑话、幽默的谜语、播放配套的音乐，或开展小知识竞赛等有趣的活动，促使学生思维动起来，活跃起来，达到激发和培养兴趣的目的。

高校教师培训总结及收获篇五

时值岁末隆冬，我有幸参加了国家教育部在北京国家教育行政学院组织的为期七天的20xx年全国中等职业学校公共基础课和大类专业基础课程骨干教师培训活动。来自全国各省中等职业学校的150名语文骨干教师齐聚一堂，认真学习了中职语文改革的系列文件，聆听了职成教司领导、职教研究专家、国家教学名师的精彩的、高屋建瓴的、理论与实践密切结合的报告和讲座，制作了相关教材课文的课件，进行了中职语文优秀课件评选和演示，完成了培训的各项任务。学习培训的时间虽然短暂，但培训的内容从基层中职语文教学的实际需求出发，针对性强，有着很大的指导意义。

初次来到北京，登长城一直是我的一个梦想，在熊掌与鱼不能兼得的情况下，我只好放弃梦想，特别珍惜这次来之不易的培训机会，全心投入，按时参加，积极完成作业，参与培训互动交流，认真反思教学中的不足。经过七天的学习，感到收获颇丰。特别是中国首届职业院校教学名师、杭州市学科带头人黄云老师所做的《给学生多剩下一些“有用”的东西——中职语文有效教学浅谈》报告，深入浅出，既有宏观理论方面的精辟论述，又紧密结合中职语文教学的实际，从微观的课堂授课入手，以自己的教学成长过程中遇到的困惑、成功、奋斗、喜悦等揭示了职业语文教师成长的必然规律，

引起了参与培训教师的非凡回响，掀起了这次培训的一个精彩的高潮。让我感受到了职业教育语文的魅力，知道了自身成长的不可回避的教学之路，给我留下了深刻的印象和深远的思考。

黄老师的报告从三个方面进行了系统的论述，着眼于中职语文教材的“阅读与欣赏”、“表达与交流”、“语文综合实践”的有效教学探究，列举了自己工作中的许多实际课例，为基层中职语文老师上了一堂生动、形象、深刻的新课，黄老师虽然功成名就，但丝毫没有一些专家所特有的语句和神情，以一名普通老师的身份侃侃而谈，用语平实幽默，神情自然亲切，气氛活跃和谐，所用课例多是她讲课的真实再现，贴近基层中职学校语文授课的实际。黄老师是一个用心想、用脑思的好老师，以自己良好的综合素质、深厚的文化素养、丰富兼得教学方法、别具匠心独具一格的教学构思、跳出文章看文章，找到了与其他人不一样的且十分符合文本的见解，把教材中经典文章与一般的作品都能讲出新意，找到了现在的中职生感兴趣的切入点，独特新颖，方法非凡，虽然没见到黄老师上课的场面，但这次讲演报告就足以告诉我黄老师的课堂是如何的精彩、如何的奇妙。《荷塘月色》是一篇名篇，许多名师都有着自己的教学风格。黄老师能结合现代学生的实际，跳出教材编写自己的教学设计，从文章背景入手，找到了这篇文章的真实的客观的背景，细究文章，两个荷塘、两个自己的分析，深入透彻，符合文意讲出了他人想讲但又不会讲的观点，给经典作品教学吹来了一缕新风。黄老师在学生表达与交流、综合实践活动方面更是功力非同寻常，展示的学生作品、活动是许多基层普通高中学生所不能比拟的，更不用说职教中心的学生了。学生能力的提高和语文素养内涵的提升，凝聚了黄老师的对职业教育的深沉的热爱、对学生未来的真切的负责、对教书育人的精妙的解答。黄老师在不同的学生、资料面前，做到了理性的对待，做生活的有心人，做记录的不倦人，做社会的敏感者，做教学的精细者，以自己的符合教育规律的观点正确的引导学生的成长，取得了许多教师梦想中的骄人成绩，这才是真正的老师，真

正的教书育人，真正的为人师表。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高校教师培训总结及收获篇六

“校本课程”这个概念，根据我的理解，包含两层含义：一是使国家课程和地方课程校本化、个性化，即学校和教师通过选择、改编、整合、补充、拓展等方式，对国家课程和地方课程进行再加工、再创造，使之更符合学生、学校和社区的特点和需要；二是学校设计开发新的课程，即学校在对本校学生的需求进行科学的评估，并充分考虑当地社区和学校课程资源的基础上，以学校和教师为主体，开发旨在发展学生个性特长的、多样的、可供学生选择的课程，通过我校校本课程开发的实践探索、以及这段时间我们对全校教师开展的校本课程培训，我们感到，校本课程就在我们身边。

以下是我对校本培训的几点思考

1、打破了校本课程的神秘感

不少教师把校本课程看得很神秘，其实，许多学校已开设的选

修课、活动课就具有校本课程的性质,只是学校和教师对校本课程开发还处于无意识状态罢了。也就是说,许多学校往往有校本课程之“实”,而无校本课程之“名”。校本课程是开放的、多种多样的。如研究型课程、自愿报名开设的体育课选修。可以说,学校里的课程都有校本课程的成分。因此我们说,校本课程就在我们身边,它并不神秘,也不是高不可攀的。

2、消除开发校本课程影响升学率的担心

近年来,教学向能力化、素质化、个性化、综合化的方向发展,各学科考试更体现了这一点,而校本课程开发的目标和方向正是发挥学生的个性和特长,提高学生的综合素质。因此,开发校本课程不但能提高教师的教学教研水平,还能提高教育教学质量。我们应树立正确的育人观,我们的策略是提高素质教育的结果,而不是片面追求的目标。

3、教师在校本课程开发中得到了培养、锻炼和提高

教师参与课程的目的是使学校课程更加适合学生的需要,促进学生最大程度的发展,但就教师本身而言是确立教师即研究者的信念,在课程开发的实践过程中促进自身的专业发展。所以教师参与课程开发不仅是编制出一系列的课程文本,更重要的是参与课程开发过程本身。

4、课程观念需更新

由于绝大多数教师原来所学的教育学是没有课程论的教育学,加上“校本课程”这一概念在我国正式使用的时间并不长,因此,教师对校本课程的认识难免存在一些偏差。另外,学校、教师和学生过分依赖和迷信统编的教科书。这种传统思想上的习惯势力与校本课程的现实需求之间存在的强大的反差和深刻矛盾,将对校本课程的开发带来观念、制度层面上的阻力。如何尽快改变这种状况,将是一个急需解决的问题。

5、教师的知识和技能准备有待进一步加强

校本课程开发中系统的规划、理论指导和实践性研究十分缺乏,因此,校本课程的开发中如何不断强化学校和教师的课程意识,提高学校教师、领导的课程开发技术,使之有课程改革的正确意识,有课程改革的愿望和动力,有开发校本课程所必要的知识、技术和能力,这是校本课程开发的重要条件。

资料共享平台

为教师尽快进行校本课程开发做好条件上的支持和准备。

范文二

在推进课程改革和实现“和美教育”的前提下,学校为教师创造了良好的学习与优质的培训资源,我校利用培训、听课和听专家讲座的机会,提供平台,让我们努力向名师、优秀教师学习,不断吸收别人的经验,以丰富自己,使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。特别是认真学习优秀教师在课堂中语言的运用,关注他们的激励性评语。多学习他人经验,经常反思自己的不足,一步一个脚印,踏踏实实地去实现目标。

在本次校本培训里,我受益匪浅!以下我就本次培训简要谈谈自己的成长收获:

一.我对“和美教育”的理解

“和美教育”理念,就是要求以学生为主体,以教师为主导,充分发挥学生的主动性,把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点。关心每个学生,促进每个学生主动地、生动活泼地发展,尊重教育规律和学生身心发展规律,为每个学生提供适合的教育。为了不断提高自身的专业水平,促进自身专业水平进一步发展,成为学生喜爱的教师。

二. 通过培训，促使自身成长

1、在学习中成长

我要利用业余时间多阅读教育教学理论书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进，使自己的素养不断提高。多读书，读好书，用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。例外利用周六日休息时间去进修学习再学习，学习最新的教学技术。

2、在反思中成长

没有反思就不会有成长，坚持写教学后记反思，在一节课后，及时记下自己教学实践的心得体会及反思。经常上网查找相关音乐教学录像，学习他人的长处，反思自己的教学活动。通过对优秀教师的教学行为模仿、学习，吸取他们的教学长处。例如听取了校本培训课堂-陈秀敏老师的数学课，纵然学科不同，但是在陈老师精彩的课堂中，我可以吸收其长处，不断调整改进自己的教学行为，提高教学水平，结合自己的教学实际，形成自己的教学风格。

3、在实践中成长

积极参与课堂教学活动，充分利用学校提供的机会上好公开课，给自己展示的的舞台，为教学研究提供载体。

4、在总结中成长

争取每学期做好学期工作总结，理清得失。

高校教师培训总结及收获篇七

刚刚来的学校的时候，我根本不懂，什么叫做校本经过整整一学期的校本培训，我对校本有了更多的认识和学校。拿到

校本培训内容的那天，我首先看到的就是让我们学习学校的三年规划，我给了自己一个新的起点，首先我要从认识杜来提乡中学开始。

首先，我认真的阅读了学校的规划，我明白了，我校三年中的指导思想、工作目标、工作重点以及集体工作措施。对学校的发展有了更大的信心。因为我知道，我校有着科学化的管理规章制度。

其次，我的职业是一位老师，当然我们必须要对《教师职业道德》有一个系统化的了解，作为教师，应该要做的就是爱岗敬业，关爱学生。我想老师对学生总有一种“恨铁不成钢”的态度，我懂得他们那是对学生的爱，就像自己的孩子一样对待，我觉得这是我学习的基础。

再次，还是从关注孩子的角度去考虑，现实中存在的问题，为了孩子的学习教育要考虑，为了孩子的思想教育要考虑，更要为孩子的安全教育要考虑。

我认为我们必须要做到认真去学习校本培训的内容，只有你学习了它，你才能更好的运用与实际工作中去，教育你的孩子，给你孩子一个好的榜样，当他把你当作“偶像”时，你已经离优秀教师的行列不远了。

当我学习到，苏霍姆林斯的《给教师的建议》时，我想我不仅仅是老师，同时我也是学生，我必须加强自己的专业知识，因为我更想给孩子一个发散思维的空间，我更想让孩子想象力更丰富。我还明白我给孩子的每一次说话，都要谨慎而小心，我的错误，也将是孩子们一辈子的错误。

在今后的校本培训的学习中，我将更加认真，不仅仅是读与写，更是我进行反思的最好机会。