

# 生物教学工作总结高中 高中生物实验教师工作计划(优质8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 生物教学工作总结高中篇一

1. 以高中生物新课程标准界定的基本理念为指导，规划生物教师的课堂教学行为，转变学生的学习方式，达到预期的教学目标。

2. 学习方式的自主、合作、探究化。

倡导自主、合作、探究式的学习方式，强调学生是学习和发展的主体，充分暴露学生的思维，揭示知识的形成过程，在感悟、体验、发现中使学生主动掌握知识，发展实践、合作、创新能力，提高学生的生物科学素养。并且在学生自我表现和课堂交往互助经历的有效体验中，使学生的学习兴趣、学习动机、人际交往能力、学习成就、平等意识都得到提升。

## 二、教学建议

1. 备课组长要组织教师认真学习教学大纲，钻研教材，搞好集体备课，在教学过程中把握好难易标准。

2. 新课阶段应把重点放在对基础知识的记忆、理解和运用上，并完成课本习题及相应的补充题，每单元结束，组织一次单元自测，帮学生进行自我检查。

3. 教研组要有切实可行的教研计划，大力开展教改实验和专题研究。对课题研究的内容要逐一落实，并有所创新。在教法上“讲授法、自学法、训练法、探究法”相结合点，提高教学效率。

4. 注意培养学生良好的学习生物的习惯和兴趣，特别应注意培养学生自我获取生物知识的能力。教师应开展如何挖掘新教材的能力价值和思想教育内容，如何把知识转化为能力的专题研究。

5. 突出生物学科的特点，加强实验教学。

6. 加强对联系生产、生活和现代科技成就的习题以及学科内综合习题的训练。

7. 认真落实教学常规，备课组长要认真督促检查，其方式方法应与高三年级相同。

### 三、教育教学策略

(一) 提高教师自身业务素质，转变教学理念。

(二) 加强集体教研，精心进行学案设计，确保和谐高效课堂教学的. 实施和教学目标的完成。

教师认真的备课是提高课堂教学效率的根本途径。所以必须加强集体备课，将其落到实处，而不是流于形式。备课组成员就每一节课的教学内容、本节知识中的重点、难点、疑点、有关重点怎么突出。有关难点怎样突破以及教学方法、教学材料的选择、用什么方式呈现给学生等加强合作研究，在教学中不断反思，不断改进。其次、强调每个老师就每一课内容备自己的教学个案，各抒己见，百花齐放，而且就各个班学生不同的特点，备教法和学法。然后是精心设计学案，使自主学习成为课堂教学的主流。

(三)改进课堂教学结构，构建“和谐高效、思维对话”型课堂教学模式，优化教学过程。

教学中既要重视概念、原理等知识体系的教学，又要防止“重结论，轻过程”、“重知识，轻方法”、“重理论，轻实践”、“重理性，轻感性”、“重接受，轻创新”等传统教学弊病的重演；既要重视让学生全面掌握比较系统的知识结构，又要重视跨学科知识的综合，重视新课程与传统教学的继承与衔接，从而更有效地提高教学质量和水准。

(四)精选试题，提高做题的有效性，不断培养学生的发散思维能力。

#### 四、教材分析

本学期进行的是必修三的学习，必修三教材的编排从知识结构上很好的体现了从个体到生态系统层面上稳态的存在及其调节过程，也将不同模块的相关知识进一步系统化、条理化，体现了生态系统和生物圈是生命系统的层次：即细胞——一个个体——种群——群落——生态系统——生物圈。

#### 高中生物实验教师工作计划

### 生物教学工作总结高中篇二

学生刚进入初中，面对很多复杂的学科，难免在学习方法上有些不适应，甚至不知所措。因此，部分学生可能学习兴趣不高，应付学习；也有学生能很快适应新的学习环境，掌握自己的学习方法，所以学生之间差异很大。

然而，生物学是一门新学科。基本上可以说是站在同一起跑线上，所以培养学生的学习兴趣，树立学好生物的信心，学习正确的学习方法，养成良好的学习习惯是非常重要的。

新的学校，新的班级，新的知识，新的方法，就像一张崭新的白纸，最容易设计出最美的画面，对于我们正在推广的“先学后教，课堂训练”的外语思维教学模式来说，是一个很好的契机。孩子收获很多，我们很自信。

结合新课程改革的要求和特点，教材构建了突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列、多样、可行的探究活动，提高了学生的实践能力，培养了学生协作探究的科研精神。

这学期的内容包括以下几个部分：一、认识生物，包括奇妙的生命现象、严格的生命结构和生物的生存环境，共三章；第二，各种生物世界，主要内容是生物圈中绿色植物、动物、微生物和生物体的分类。

1、学生获得生物学的基本事实、概念、原理、规律等基础知识，了解并注重这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

2、学生具有生物操作的基本技能，一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

3、学生可以理解人与自然和谐发展的意义，提高环保意识，树立正确的情感态度和价值观。

4、初步形成基本的生物学观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

5、学生可以将生物知识应用到日常生活中。

1、加强集体备课和教研，掌握课程标准和教材，摸清学习情况，有针对性、高效备课。

2、改进教学方法，利用“先学后教，课堂达标”的课堂教学模式，构建高效课堂。

3、更加注重学生的学习，课堂上的一切活动都围绕着学生的学习展开。

4、严格要求独立完成操作，严禁复制操作现象。

## 生物教学工作总结高中篇三

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》（七年级下册）（八年级下册），并且初二为了迎接会考还要全面复习。

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

5、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

本学期总课时为22周，初一、初二每周3课时。

## 生物教学工作总结高中篇四

遵照高中素质教育的基本原则：育人第一，升学第二。全面落实高中生物课程的基本理念：

- (1) 提高生物科学素养；
- (2) 面向全体学生；
- (3) 倡导探究性学习；
- (4) 注重与生活实践的联系。

本学期教研室下达的任务是授完生物必修1—《遗传与进化》。我们的计划是在圆满完成任务的同时，还要实现一下目标：

- 1、首先努力培养学生学习生物学的兴趣，使学生从兴趣出发，主动参与课堂，自主学习。
- 2、培养学生良好的学习方法和学习习惯，好的学习方法是成功的前提，好的学习习惯决定学生的一生。要教给学生了解生物学特点，并掌握学习生物学的特有方法，“授之以渔”。
- 3、全面提高学生的生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基础知识，为培养学生的能力打下坚实的基础。
- 4、注重培养学生的能力。提倡探究性学习，将探究式教学与讲授式教学有机结合起来，提高课堂效率，培养学生的探究能力。努力开全实验，培养学生的动手能力和实验能力。注重生物学知识与生活、生产实际的联系，培养学生迁移和运用知识的能力。

5、注重核心概念的教学。核心概念对学生概括和运用知识起到很重要的作用，必须加强核心概念的教学。

本学期我校高一生物教师得到充实，由两位生物教师担任生物的教学任务，可以说压力很大。为了保证教学的质量，我们生物备课组将加强集体备课，未经集体备课的课不上。我们平时要加强对课标、教材的研究，确保准确把握教材，少走弯路。

我校现在有学生530人左右，男女比例接近1：1，有10个教学班，其中文化班8个，艺体班2个，每人5个班，经过一学期的学习，学生有一定的进步，但总体来说，学生基础较弱，学习习惯不好，智力水平还可以，学生的自治能力较弱，学习方法欠缺。

1、加强集体备课：每周有一次大集体备课：确定下周的教学进度、教学内容、教学方法、习题(考虑学生的实际，让不同层次的学生做不同的试题)、作业情况；协调各班的进度；反馈上周各班学习情况、完成作业的情况；安排下周的观摩课，评课的时间、地点。

2、改进方法、提高学生学习的积极性：每班找出2名生物成绩优秀的学生进行自我总结，然后进行总结，介绍给学生，让其选择适合自己的方法；教师要挖掘教材中和学生生活密切联系的地方，提高学生的兴趣；教师要提高自己的教学艺术(提高语言的表达能力、语言的感染力)。

3、加强学生生物实验的能力：课上时间进行基础知识的学习以及操作事项的说明，课下让学生自主完成实验(教师提前准备好实验材料，学生在周六、周日去实验室做实验)。

4、自我发展：本学期除了完成上级主管部门、学校的学习任务之外，我要通过报刊、网络学习专业知识，提高自己的能力。另外积极参加各类教科研，积极撰写教学论文、认真进



行教学反思，提高自己的教研能力。

5、开展生物兴趣小组活动：旨在提高学生学习的兴趣，提高学生的能力。原则在学生自动报名的基础上开展活动。活动每2周开展一次，时间利用课外时间(晚上7：30—8：30)，开展的内容包括：学习方法指导、重点难点突破、典型习题点评、讲座等等。

## 生物教学工作总结高中篇五

一直以高效课堂为指导思想，精心设计每一节课，尽心导好每一节课，留心总结每一节课。从而使学生会学习，主动学习，快乐学习。

### 二教学目标

- 1、复习人教版生物八年级下册的内容，熟悉唤醒遗传变异生物进化的基础知识，构建知识框架。
- 2、进行一系列的专题复习，攻破难点，训练解题的题感，稳固知识的网络。
- 3、进五年全真的习题演练，把握中考的出题趋势。使复习的目标更为专注。
- 4、生物实验操作的突击，备战实验考试。
- 5、模拟题训练，迎战中考。

### 三教学措施

- 1、注重基础知识，基本技能的训练和强化，形成充足的知识储备，进而熟能生巧，形成题感。

2、强化分析问题和解决问题的能力训练，归纳总结贴近生活实例的解析和应用。

3、重视思维能力的培养，指导学生分析、比较、归纳的方法来解决问题，发展训练学生的观察、思考、联想的能力，注重创造性的思维。

4、强化解题的技能，如图表类的，归类强化训练，分析曲线的走势，找出突破点。开放性的则找出题目的知识挂靠点，进而根据分值进行针对的发挥。

5、突出实践活动，指导学生主动获取知识，采用灵活的教学方法，启发探究式学习。

#### 四进度安排

八年级下册 第一周至四周

专题一生物和生物圈 第五周

专题二植物的生活 第六周

专题三动物的生命活动 第七周

专题四生命的延续遗传变异 第八周

实验操作及考试 第九、十周

模拟题训练迎战中考 第十一、十二、十三周

### 生物教学工作总结高中篇六

1、要求学生比较系统地掌握关于细胞、生物的新陈代谢、生物的生殖和发育、生命活动的调节、遗传和变异等方面的基

基础知识，以及这些知识在农业、医药、工业、国防上的应用。

2、通过生物学基础知识的学习，使学生受到辩证唯物主义和爱国主义教育，以及形成保护环境意识。

3、要求学生了解高倍显微镜的基本结构及能掌握使用高倍显微镜，做简单的生物实验等的基本技能。

4、培养学生自学生物学。使学生养成课前预习、自学的习惯，培养学生的自学能力，掌握知识的能力，观察动植物的生活习性、形态结构、生殖发育的能力，分析和解释一些生物现象的初步能力，并且能留心观察生活中的生物现象。

生物科学的是自然科学中的一门基础学科，是研究生命现象和生命活动规律的科学。它是农业科学、医学科学、环境科学及其他有关科学和技术的基础。它是一门实验性很强的学科。因此，要注重实验教学和社会实践活动，随时将课本知识与实际生活联系起来。本校学生在知识基础和学习能力上都存在着不可忽视的不足，因此在课堂讲解速度、深度、广度上的把握必须适度而到位，并且注意培养学生学习的自信心和恒心。

1、依据不同的教学内容，不同的学生情况，备好每一堂课，并及时写好教案

2、认真、有效地上好每一堂课

3、及时布置学生的作业，并且及时收取、批改、发放作业

4、按时下班进行辅导

5、命好每次课前小测的题目，及时进行课前小测，并进行批改

6、若安排月考或期中、期末考时，认真命好测试题

7、每节课后需要认真反思，吸取经验教训

尽管我在历年教学中积累了一定的经验，但是在教学方面仍会存在不少的不足之处，因次需要不断地向其他老师请教、学习。备课时要清楚每节课的重难点以及基本的考点，要多听课，并及时吸收。上课后要及时反思，不断改进教学方法，提高教学能力。

面对新的学生，在新学期里要努力做到的要求总结为以下4点：

1、低起点，缓坡度，逐步提高学生的成绩。

2、从现实生活出发，提高学生生物科学素养，引导学生对知识的理解。

3、加强教师同步教学，步调一致，团结合作，充分发挥集体智慧。

4、加强教研活动，使教学水平不断提高。取长补短，以不断提高教学效率

## 生物教学工作总结高中篇七

新学期我们将继续本着团结一致，勤沟通，勤研究，重探索，重实效的原则，在总结上一学年经验教训的前提下，认真地完成各项教研任务。

《稳态与环境》是高中生物课程的三个必修模块之一，它包括人体的内环境与稳态，动物和人体生命活动的调节，植物的激素调节，种群和群落，生态系统及其稳定性和生态环境的保护等方面的内容。是生物科学的核心内容，同时也是现代生物科学发展最迅速、成果应用最广泛、与社会和个人生

活关系最密切的领域。

侧重于使学生在个体和群体水平认识生命系统内部的调节机制以及与环境的关系。帮助学生理解稳态、调节和环境等生物学核心概念，并围绕这些概念建立良好的知识结构。

课程标准确定的能力目标包括操作技能、搜集和处理信息的能力和科学探究能力三个方面，尤其重视科学探究能力的培养。帮助学生领悟系统分析、建立数学模型等科学方法及其在科学研究中的应用。全面提高学生的生物学实验操作技能、收集和处理信息的能力、科学探究能力。

充分利用教材如“评述植物激素的应用价值”、“探讨动物激素在生产中的应用”、“关注艾滋病的流行和预防”等，使学生关注生物科学的发展与社会的关系；利用“关注全球性生态环境问题”、“形成环境保护需要从我做起的意识”让学生形成环境保护意识，树立人与自然和谐发展的观念。此外，还要培养学生的科学态度、科学精神、民族自豪感和民族责任感。

加强教法、学法研究，强化科学方法教育、培养科学探究能力的途径，加强sts教育思想的渗透，重视与生活经验的联系，创设问题情境，驱动知识的建构，加强探究性学习的培养。

重视备课组教师的集体备课、听课等交流活动；尽量争取机会到外校进行学习交流；订阅生物科有关书刊资料，留意网上关于生物科的进展，不断提升自己的教育教学能力。

## 生物教学工作总结高中篇八

生物是农业科学、医学科学、环境科学及其他有关科学和技术的基础。高一年级生物学科学习的内容是普通高中课程标准实验教科书必修生物模块一《分子与细胞》。本模块的内容主要包括细胞的分子组成、细胞的结构、细胞的代谢、细

胞的增殖、细胞的分化、衰老和凋亡五部分。

## 二、本学期教学目的、任务和要求

必修模块1选取了细胞生物学的最基本知识，以及细胞研究的新进展和实际应用，这些知识内容也是学习其他模块必备的基础。它还反映了细胞生物学研究的新进展及相关的实际应用。通过本模块的学习，学生将在微观的层面上更深入地理解生命的本质。

## 三、教学方法及措施

探究式教学与传统教授教学相结合。

具体措施：

### (一) 备课

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。备课应包括以下过程和内容：

1、钻研教学大纲，制订好教学工作计划。

(1) 钻研教学大纲，通读教材，了解教学任务、目标、重点、难点。

(2) 了解任教班级学生的思想状况、学习态度、学习风气、知识状况等，做到“有的放矢”地进行教学。

(3) 制定改进和提高质量的措施，编制教学计划及教学进度表。

2、写好教案。

(1) 按照大纲要求，反复阅读钻研教材，明确教学目的、重点、难点。

(2) 根据教学内容和要求，搜集、整理、精选参考资料。

(3) 全面了解学生生理、心理特点、学习规律和已有的基础知识，结合教材内容写出具体教案。

(4) 教案内容包括：课题、三维目标、重点、难点、教学方法、作业布置等。

## (二) 上课

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。应做到：

1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。

2、教学内容必须正确。要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。

3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

4、教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

在课堂教学中，我们要注意：

(1) 学生学习的主动性，启发、引导学生积极思考。

(2) 重视对学生生物学基本技能和能力的培养。

(3) 教给学生思考 and 解决问题的方法，提高学生自学的能力。

(4) 在学的过程中，可将讲授与实验、观察及现代化的教学手段如幻灯、投影、录像等交叉进行，以提高教学效果。

(5)为使教与学的双方密切配合，学生集中精力听课，要求学生记好课堂笔记。

高中生物教师德育工作计划