

2023年生物学期工作总结 高一生物教师 期末工作总结(模板5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

生物学期工作总结篇一

又是一个冬天，往日的努力还有汗水，在这个时候都得到了回报。期末能够给人多重的感受，一重是来自收获，另一重则是对过去的怀念，还有便是对遗憾的叹息。一接手新生的生物教学，我感觉自己挺幸运的，毕竟这门知识没有太大的断层，只要我把自己的活干好，学生便会学得扎实。在历尽辛劳之后，终于收获了学生的成长，在此我把本学期工作进行总结：

1、定好目标

不管做什么事，都需要一个清楚的目标，只有把目标给定得稳妥，那么实现起来就有依据可以参考，不会偏离努力的方向。我在学期初一个是给学生的成绩定了一个期望值，并且让学生自己也同样定一个进步的指标。此外我也给自己规划了很多计划要完成的事项，由于受到目标的鞭策，学生都十分好学，而我也按照规划做到了自我进步。

2、参与听课

一赶上有听课活动，我是从来都不会漏掉的。因为我知道自己授课的水平必定有限，而且眼界思维并不是多么出色，再者授课语言需要不断的丰富和改良。经常去听同科老师的课，不只会加强我专业上的素质，还可以让我的头脑变得更加灵

活，想问题的思路也会随之拓展。尤为关键的’是，经过观摩和思索，可以从别的老师身上找到授课亮点，转而自己也可以照样应用。

3、自我检查

在学校里不管是同科老师间，还是和领导之间，大家之间还是比较估计脸面问题的，有时候就算有人犯了错，大多也不会直白的挑明。往往都是很含蓄并有所保留的做提示，甚至有的时候根本大家都睁只眼闭只眼，这非常不利于进步，但是这种风气自己又改变不了，所以就只能在平时多做自我检查，反思自己在授课和生活上的不足并改进。

生物学期工作总结篇二

生物新课程理念是：面向全体学生，提高生物科学素养，通过倡导探究性学习，来指导日常教学。而生物学是一门基础的自然科学，跟我们人类的关系最为密切。新课程实施以来，本人对课堂教学的各环节进行研究、设计、探索，把吸收的新课程理念变为具体的教学行动，落实在教学的各个环节中。一学期以来，也取得了成功，当然，也有不足。下面我就对这学期来的教学工作做个总结，以便以后有更大的进步。

本学期来，本人自始至终热爱人民教育事业，认真贯彻国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感；严于律己、宽以待人。教育思想端正、关心、爱护全体学生，教书育人，具有良好的职业道德；服从组织安排，吃苦耐劳，任劳任怨，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，以校为家，以人为本。

中学生物学九年义务大纲中明确要求：中学生物教学要培养学生的观察能力、实验能力、思维能力和自学能力；不再过分注重知识的传授，开始关注学生获取知识与技能的过程，

开始关注学生的态度情感和价值观的形式；不再过分强调学科本位，在教学中加强了课程内容与学生生活以及社会发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，注重学生终身学习必备的基础知识和技能；开始倡导学生主动参与，乐于探究勤于动手，注重培养学生收集和处理信息的能力、获取新知的能力、分析和解决问题的能力以及合作交流的能力。

然后让他们自己互相指出错误，并且提出问题。这样就给学生提供了广阔的思维空间使学生的思维得到了发展。由“接受”转向“发现”，由单一、机械的“听讲”的被动状态逐步转向“自主——合作——探究学习”的积极主动状态。从而真正实现学生的主体地位。可以说，这是比较成功的。它锻炼和提高了学生的多种能力，如观察能力、实验能力、思维能力、自学能力等，从而达到提高教学质量的目的。

1、由于中考不计成绩等原因，不少学生对学习生物学的重要性认识不足，缺乏兴趣和主动性，严重影响高中生物教学，有的学生连什么是细胞也不知道，而我作为引导者，在这方面没有及时地给与正确的引导，以至造成部分学生出现厌学甚至不学的情况。让学生明确学习目的是激发学习兴趣的首要条件，因为它是推动学生主动积极学习和克服困难的内在动力，因此在生物的教学工作中我一定要积极主动地对学生进行目的教育。

2、进行目的教育，是培养学习兴趣的必要手段，但更重要的兴趣培养还必须始终贯穿在整个课堂教学过程中。例如一些易使学生感到难理解的抽象概念、单调枯燥的知识，在四十五分钟的课堂教学中，若能恰当地将知识性和趣味性有机地结合起来，寓教于趣，寓教于乐，便会充分调动学生学习的积极性，激发学生强烈地学习兴趣，从而有利于知识的消化和吸收。对于这一点，我做的还不够好。

3、生物科学是一门实验科学。中学生物教学只有重视与实际的联系，加强教学中的实验与课外科技实践活动，才能取

得令人瞩目的成效。要想全面提高生物教学质量，中差生的转化不容忽视。而要提高中差生的学习兴趣和成绩，除在课堂上利用直观教具、生动语言、启发谈话等方法注意培养他们的学习兴趣外，更主要的是要让他们多参与课外科技活动。比如，可专门成立以中差生为骨干的生物课外兴趣小组，并经常组织和开展各种专题活动，让他们在活动中发展自我。这一方面，由于受学校条件以及课时的限制，许多本应让学生动手的实验都没办法实施，以致影响到学生的实验探究能力比较缺乏。但是在以后的工作中，我将会积极动脑，尽量排除客观因素带来的影响，充分调动学生的积极性，相信我的生物教学将会更上一个台阶。

生物学期工作总结篇三

本人本学期担任高二年1-6班生物科教学工作，能认真做好各项教学常规工作，不断提高自己的教育教学水平和业务素质，教育教学工作顺利完成，并取得了一定的成效。现总结如下：

(一)、思想作风

我能坚持每天看书看报，收看收听新闻，养成关心国内外大事的习惯，努力提高自己的政治思想水平，牢记全心全意为人民服务的宗旨。坚持理论联系实际，学以致用，端正自己的世界观、人生观、价值观，注重日常良好工作作风的养成。自觉做到政治上、思想上、行动上与党中央保持高度一致。拥护党和国家的路线、方针和政策，自觉遵守国家的法律、法规及各项规章制度和职业道德。顾全大局、服从安排，积极参加学校组织的一切会议和各种活动。

我积极参加学校各种活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结，虚心向老教师学习。通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和

谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿，重视学生独立性，自主性的培养与发挥。

我严格遵守学校的各项规章制度，我能严格遵守学校各种规章制度不迟到、不早退、有事全安排在节假日，从不请假。在工作中，积极、主动，任劳任怨，具有强烈的事业心和高度的责任感。平时，尊敬领导、团结同事，对人真诚，能正确处理好与领导同事之间的关系，从不斤斤计较，人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

(二)、工作敬业

1、用一颗热爱教育的心去抓好生物教学工作。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。热爱教育教学工作是教师的天职。我是属于热爱教学工作的那种教师，我深爱着我的学生。一学年来，我在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，改革教学方法，取得了明显效果。在担任八年级的生物教学中，我竭力做到上好每一堂课；尽力关心和爱护每一位学生，不放弃每一个学生。现在在校的学生多数学习习惯差：上课不听讲，爱接嘴，老师说上句，他说下句，平时大部分学生经常不完成作业；基础知识差，写字“草书”现象非常严重，面对这样的一群学生，我没有埋怨和气馁，而是面对现实，用发展的观点看学生，因势利导，化消极因素为积极因素，真正做到晓之以理，动之以情，千方百计改变自己的教育教学方法。

2、用活到老学到老的心去充实自己。

不满足现状，积极参加各类进修，不断提升自身业务能力。这几年我利用节假日休息时间自学专业知识，参加了江苏教育学院生物教育自学考试，几乎每门科目都“进修”两次或以上才能过关，在即将拿到本科文凭时我真正学会了自学的本领。这几年每年的暑假我总是利用休息的时间，参加省级、市级的各种培训，学会了如何运用网络资源优化课堂教学，学习制作课件丰富课堂教学，学会了管理学校机房，学会了协助学校管理教育系统的教职工人事电子档案、省人事厅职称电子档案、泰州市职称电子档案和学生学籍电子档案。本学年，我又协助教导主任完成教导处的部分工作，有机会多次到市级学校参悟新课程改革精神，平时工作中做个细心的人，记录下教学中和教务中的点点滴滴。

在高中生物教师德育工作总结的上述中，在生物教学中渗透德育教育也要注意策略性，要提高渗透的自觉性，一定不能喧宾夺主，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要结合学生思想实际情况，和知识的接受能力，进行有机渗透，潜移默化，从而达到德育、智育的双重教育目的。

生物教师年度工作总结 | 生物教师年终工作总结 | 生物教师个人工作总结

生物教师年度工作总结 | 生物教师年终工作总结 | 生物教师个人工作总结

生物学期工作总结篇四

导语：高中生物备课工作总结应该怎么写？以下是小编搜集整理的高中生物备课工作总结，希望大家看完会有所帮助。

在本学期，我们高二生物备课组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研，完成本学期的教育教学工作。首先，在学期之初，我们就制定了较详尽的备课组组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一

些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；其次，在教育教学过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了一定的效果；备课组按照《新课程标准》和课改的要求，生物学科在本学期开设《选修3》，课时每周3节。为了保证教学工作，使学生能达到高考、学业水平测试考的不同要求，本备课组能齐心协力认真完成学校布置的有关教学、科研的各项工作任务，工作顺利开展。最后，我们还对本学期的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。现将本学期的教学工作总结如下：

注重备课组思想文化建设，本组成员服从分工，严格遵守备课组纪律，团结协作。积极参加备课组活动，认真完成每个人的备课任务和教科研任务。按照学校要求，每位教师认真编写教学案，并在备课组会议上进行讨论和反思。让支架2.0版真正落到实处。

执行本备课组计划，本组老师积极参加学校举办的各项教研活动，以及每周二下午的集体备课活动，高二生物课使用人教版教材，对我们教师来说也存在着熟悉教材的问题，因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，对教材中存在有争议的地方，不断查阅资料，进行及时充分讨论。研究进度、教法、学法，然后进行实施，进行推磨听课、评课，在评课中大家畅所欲言，相互指出优缺点，并提出个人的意见和建议，使每位教师课堂教学真正得到提高。

统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。

本组老师6个人，每人都尽心尽责，承担高二年级20个班的生物课，全体老师认真上课，上好每一节课，认真对待，课后认真批改学生教辅资料，认真辅导学生，解答学生疑难问题。

做好阶段性的章节复习和测试工作教学。期中、期末考试和平时测试后都认真进行试卷分析和学生成绩的统计分析工作。

教学上的合力，是提高教学质量的支撑。本学期，我们利用学校组织各种活动，在备课组内外开展了广泛的听课活动，年轻教师每个人完成了3节公开课。本组教师利用听课、评课等形式，开展相互学习、取长补短。

本组全体教师团结协作，齐心协力，真诚对待，相互帮助，友好相处，特别是在会考复习和期末考试复习中，大家分工协作，编写试题，对如何应对考试，提高复习效率，献计献策。对组内和学校布置的任务，各位教师从不推诿，认真、高效地完成，取得了显著的成绩。

总之，我们生物组在过去的一学期中，精诚团结，在教育教学中及学校其他工作中都取得了一定的成绩。当然在总结成绩的同时，我们也清醒的看到，我们工作中还存在着很多不足，如对浙科版教材的研究还不够深入，集体备课的层次还应进一步提高，个别学生的生物学科成绩还很薄弱，提高边缘生的方法等，这些问题我们在以后的工作中将大力改进，努力提高，为学校的生物教学贡献自己的力量。

生物学期工作总结篇五

——沙坪镇中学戴琴

在习题讲析中，要培养学生科学的思维方法和良好的学习习惯。即启发引导学生认真审题，挖掘隐含条件，抽象生物情境，提出规律列式求解，做出结论并加以讨论等，做到解题过程步骤完整，推理严密。

生物课堂教学应理论联系实际，注重应用，这既是生物学科特点的必然体现，也是适应素质教育的迫切需要的表现。

在课堂讲授中，教师应尽量列举大量的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，这样可拓展学生的视野，提高认识问题和解决问题的能力。加强课堂演示实验教学，除了课本上必做的演示实验外，教师应当善于观察，挖掘生活实例中的生物原则，设计一些实验装置在课堂上演示，激发学生的学习兴趣。

只有具备扎实严谨的基础知识，才能转变成灵活的思维方法，最终表现出独特的创新能力。

2016年12月28日