

基础性素质自我鉴定 身心素质自我鉴定(精选9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

基础性素质自我鉴定篇一

通过学习，我知道了人文素养是一个人素养的基础和核心，人文的意义是人学，是人的反观、自省和自审之学。它超越了生理学的层面和心理学的意趣。而在人的自我超越之处领悟人性和人道，进而用人所创造的价值之光去净化人的心灵。下面我就谈一谈学习的体会。

人文精神就是要以人为本，以人的发展和幸福为本。培养人文精神和科学精神、提高人的素质是新课程改革的基本理念和目标。人文素养的缺失构成教师成长的最大障碍，缺乏人文精神的教师不可能真正成长起来。教师的综合文化素养状况直接影响教师的成长，影响着基础教育教学质量的提高。从事教育教学活动的教师必须具有丰厚的文化底蕴，才能承担起历史重任，完成教书育人的历史使命。

因为没有人文素养的提高，就不会有教师综合文化素养的提高；没有人文素养的教师，也不可能具有真正的科学精神，也就不会有很高的审美修养。人文素养中所包含的人文精神是整个文化生活的内在灵魂、根本之所在。科学离不开人文，否则就会失去主导，走向邪道。所以，只有提高自己的人文素养，才能确实提高自己的综合文化素养。只有具有人文素养才能真正懂得并尊重科学，努力去把握科学的本质，并把培养科学精神和科学探究能力，当成自己义不容辞的责任，进而促进教学质量的提高。

新课程要贯彻“以人为本”的理念，培养学生的自学能力、思考能力、实践能力、创新能力等，促进学生的身心和谐发展，为学生的终身发展奠定基础。那么，只有具备人文素养，才能真正树立“以人为本”、“以学生为主体”的现代教育观念，在教育与管理中充分尊重学生的主体性，把学生当“人”看，当作有情感的、鲜活的、思想性格各异的、独立的人，而不是把他们当作“工程师”手下的“产品”，当作“园丁”手下的“花朵”。教育毕竟不同于植物的栽培或动物的饲养那样的工作。教育是通过主体、为了主体的发展，而在主体间进行的一种精神交流和对话。通过这种交流对话，引导、激发学生的自觉意识、自尊意识，使其主动地寻求自我发展和进步的目标，不断完善自己。

教师的人文素养就是教师所具有的人文精神及在教师的日常活动中体现出来的思想、道德、情感、心理、性格、思维模式等方面的气质和修养。它表现为在教师的日常教学和管理活动中对学生的尊重和对学生的关心，表现为教师教书育人的强烈责任感和历史使命感。

一个优秀的教师，一定是文化底蕴深厚的教师。一个文化底蕴深厚的教师，一定是具有人文精神的教师。只有提高自己的人文素养，教师才可能从教书匠成长为能师、经师甚至名师。而要提高自己的人文素养，教师就必需善于读书，学会学习，与时俱进。要养成勤耕不辍、终身学习的习惯。

因此我要学会学习和读书，在博览群书中思考、积累，丰富自己的知识和思想，拓宽文化的视野，提高思想的高度，加强思维的深度和广度。尤其要阅读经典，与人类的思想家、教育家对话，学习他们的研究成果，提高自己的人文素养。还要向周围其他同事学习，学习他们的教书育人的经验和方法；还要利用计算机网络学习，不断提高自己的信息素养，熟练的运用计算机获取、传递和处理信息；还要积极向教学实践学习，积累经验，不断思考、总结，改进教学方法，提高教学艺术等等。

总之，努力读书和学习、提高自己的人文素养、培育人文精神，是我成功的必备条件，是我成长为能师、经师乃至优秀教师教师的必由之路。

基础性素质自我鉴定篇二

今年是我进入大学的第三年。

在日常生活中我努力以身作则，积极响应共青团委的号召，尽自己最大的努力帮助所有有困难的人。

积极参加各种集体活动和社会实践，认真学习了一些伟大人物的先进事迹，使自己的思想道德水平在无形中有了相当显著的提升。

学习刻苦，态度认真，只是在学习方法和能力上有些欠缺，在今后的学习中需要改进。作为21世纪的接班人，新世纪在悄悄降临之际也给我们带来了新的要求，经济日新月异，科技翻天覆地，所以更多、更快、更广的吸收新知识即成了放在我们面前必须解决的一个问题，我通过这两年的大学学习，对于专业方向、节奏、程度、难易度等有了更多的了解。在大学的后两年中，对学习任务有了更高的要求，在这样的关键时刻，我会加倍努力学习，把更好的成绩带进大四。所以，如果说这是对我的压力，到不如说是对我的考验，我一定会全力以赴。

包括身体和心理两个情况。大学三年里，我掌握了科学锻炼身体基本技能，养成了良好的卫生习惯，积极参加学校、系和班级组织的各项体育活动，身体健康，体育合格标准达标。

在心理情况，锻炼自己坚强的意志品质，塑造健康人格，克服心理障碍，以适应社会发展要求。

总之，过去的两年，是不断学习、不断充实的两年，是积极探索、逐步成熟的两年。同时也要认识到，眼下社会变革迅速，对人才的要求也越来越高，社会是在不断变化、发展的，要用发展的眼光看问题，自身还有很多的缺点和不足，要适应社会的发展，得不断提高思想认识，完善自己，改正缺点。

在新的一年里，我要学会学习，学会创新，发挥自己才能和特长，把握有限的大学时光，努力使自己的人生价值得到最大程度的实现。

基础性素质自我鉴定篇三

在思想上，要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导、遵守国家的法律法规及各项规章制度，积极向党组织靠拢，于上期向党递交入党申请书，并在党校学习结业时被评为“优秀学员”；有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，严格要求自己，凭着对考研目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，做到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。

通过我的刻苦努力，在上学期荣获院设一等奖学金，并被院列为了冒尖生培养对象。

我有较好的组织能力，在担任xx部委员期间，工作踏实，任劳任怨，责任心强，多次配合部长出色的完成了xx的宣传活动和系内的各项宣传活动。

我结合自身的特长，积极为系增光，曾在xx团委举办的海报制作大赛及手抄报比赛中多次获奖。

由于工作积极努力，成绩突出，被评为院“优秀共青团员”，得到老师和同学们的一致好评。

6. 自我鉴定身心素质

基础性素质自我鉴定篇四

在为期两年的校园生活结束之后，我在xx公司度过了一年的工作生活，到目前为止，我也真正意义上要成为一名毕业生了。

还记得刚刚进入学校园的时候，对这里的一切都充满的期待，我时常想着自己的未来究竟是什么样的，但是想象归想象，置于怎样去实现，还是要自己行动起来。

我甚至自己作为一名专科生存在的躁和不足之处，早在刚进入学生生活的第一天起，我就给自己制订了一份学习计划。我们学校没有规定早晚自习，因此每个人的课余时间就非常多，学习全靠自觉。因为是在专科学校，很多的同学都已经确定了自己将来的就业方向，而有一部分的同学却在计划专升本，我就是这一部分同学，因为学校没有早晚自习，我就自己给自己安排了早晚自习，在早上和晚上没有课的时间里，我就会自己自发地进行学习。即便我是一名专科生，我也没有放弃过要提升自己的想法，我的目标非常明确，因为自己高考失败了，所以我要通过这仅有一次机会的专升本考试让自己更上一层楼。

在有的时候，我抓住了每一个学习的时间，根据老师的推荐，我在图书馆里阅读了很多很多书籍，来丰富自己的知识和阅历。最重要的是，我还额外的学习了本科院校学习的高数，并且自觉背诵英语四级考试需要准备的词汇量和知识。经过自己的努力，我已经考取了国家公共英语四级证书。到了学

的第二年，我的成绩一直都保持在专业前三名，因此经常获得学校励志奖学金，还有专业优秀学生的称号。

优秀可以让人变得自信，自信可以让人行动起来越来越有动力，在二的课程上完之后，我便步入了我的实习生活，在为期六个月的实习生活中，我工作认真，从不马虎，并且为公司取得了效益，也通过自己的不懈努力，被评为了公司的优秀员工。

在一年的工作生活中，我变得更加成熟，在这里我收获了很多的经验，我也更加懂得了如何为人处世。在工作之余，我还在为专升本的考试进行一个准备。越努力越幸运，今年我通过了专升本的考试，我非常开心，我的努力没有白费，一切都是值得的。

我想说，虽然我是一名专科生，但是我从来没有停止过想要改变自己的想法，不论前方的道路是否充满荆棘，我都要尝试一番，在未来的学习和工作中，我会更加努力。

基础性素质自我鉴定篇五

教师的身心素质就是教师所具有的人文精神以及在教师的日常活动中体现出来的思想、道德、情感、心理、性格、思维模式等方面的气质和修养。

教师，有人类灵魂工程师之称，其重要职责之一就是育人。教师的人文素养关系到教师的教育教学水平，也会间接关系到学生素质的提高。

良好的人文素养，有助于教师陶冶审美情操，提高生活品质，调节心理状态；有助于教师自觉关怀他人、关怀社会、关怀人类、关怀自然，逐步养成健全美好的人格、提升高尚的精神境界；有助于提高教师的整体素质和教育教学水平，关爱学生，使所有学生能够健康成长并具有完善的人格。

教师的人文素养由人文知识、人文精神和人文行为共同架构而成。其中，教师的人文知识是教师人文素养的基础，在内化、积淀人文知识的基础上所凝练、升华而成的人文精神，是教师人文素养的核心，为人文素养的外显和发挥作用提供着价值导向和支撑。教师应具有广泛的兴趣，健康幽默的情绪，平静愉快的心境和活泼开朗的性格。教师广泛的兴趣，不仅表现在对教育事业的酷爱和高度的责任心，而且还表现在满腔热情指导一切对学生有益的活动；教师特定的职业活动，要求教师要有自我控制情绪的能力，并应以积极的情绪去感染和激发学生；教师活泼开朗的性格也是一种积极的教育因素，教师在工作中所表现出的积极乐观、热爱生活、勤奋工作的风貌，都会提高教育教学的效果，有利于学生健全人格与健康心理的形成和培养。同时也对学生今后的成长产生潜移默化的影响。

作为一名新教师更要有不断提高素养的意识。要多阅读、多反思、多写作，勤于笔耕。而人文知识的自我学习、人文素养的自我提升的方法，自古至今皆然，就是要多读书、好读书、读好书。“读书使人明智”尤其是读好书。教师爱好读书自然有助于摄取更多的信息和思想养料，有利于创新教学活动，培养学生的智慧；另一方面，教师的读书品格可以感染、熏陶学生阅读品格的积极成长。

教师的人文素养是教师职业道德的重要内涵、是教师专业发展的重要目标、也是教育人文性的决定性因素。人文素养修炼将促进教师人文精神的发展，促进教师的专业发展，具有提升教师师德水平的意义，将促进教师对实践知识的领悟和把握，促进教师教学智慧的发展，促进创新意识的培养，促进教师幸福感的提升。

作为教授英语这门学科的老师，人文素养也是英语新课程极其重要的培育目标之一。在英语课堂中可以通过依托教材内容、借助合理评价、利用影视媒介、精选学习方式等途径对学生进行人文素养的渗透和培育。

基础性素质自我鉴定篇六

进入大学以后的生活是我人生的一大转折。

一、思想道德素质方面。

在思想品德上，认真学习党的各项重要思想，坚决拥护共产党领导和社会主义制度，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观，所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。在校期间也无处分、记过等不健康的信息。

二、学习方面。

严格要求自己，凭着对目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，在学习本专业理论知识的同时，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质。

总的来讲，我觉得大一是一个开始之年。告别了高中的生活，迎来了充满希望，无比期待的大学生活。确有像白岩松所说的痛与快乐并存的味道，真的无比感谢大学生活。

5. 自我鉴定身心素质

基础性素质自我鉴定篇七

一名优秀的团员在学习生活以及工作中，不仅要思想进取，更要从各方面锻炼自己。

共青团作为的后备生力，发挥着积极的作用，作为一名共青

团员，我们应该坚持与时俱进，首先，应该严格要求自己，学习上得高分，上要先进，活动上应积极。上了学以后，我时时铭记自己是一名共青团员，经常严格要求自己，做一名称职的共青团员。

在思想方面，上学期，我向学院党总支递交了入党申请书，表明了我入党的决心。在实践中，我积极履行在申请书中给自己提出的要求，认真学习“三个代表”重要思想和党的路线、方针、政策。不断提高自身的思想觉悟，为更好的为同学服务作好准备。在本学期选预备党员的过程中，我积极参与，虽没有选上，但我会继续努力，争取早日得到党的认可，加入中国。

在工作方面，为了更好的锻炼自己，也为了寻找一次为同学服务的机会。在上学期，我报名参加了学院勤工部的工作。一个学期的活动，我结识了许多朋友，也学会了与别人交流的一些方法。与他人合作，最重要的就是要不断的沟通。所以在班集体中，我虽不是班，但我积极参与班级活动，为班级服务。另外，我还积极的找工作，减少家庭负担，也更好的锻炼自己。

在日常生活上，与室友、同班同学关系良好，家互互助，团结一致。搞好同学、朋友之间的关系非常重要，这直接关系到我今后四年的学生生活能否过的充实。我觉得孤单的过完这四年学生生活，那我就是一个失败的学生。我需要做很多事情去充实我漫长的生命。而这幕后就需要朋友的助来完成整个过程。所以无论在班里，还是在整个学院，我都结交了许多朋友。另外，当我发现自己的缺点时，我积极努力，不断完善自我，接受同学批评，改变自己的缺点。

基础性素质自我鉴定篇八

又到期末，相信每一位班主任老师都知道，期末最大的任务来

了,那就是给全班学生写素质评语;下面是有小学生素质评语,欢迎参阅。

1. 你思维灵活,求知欲强,富于质疑精神,对事物常有不落俗套的看法,这很好。看着你的成绩不断进步,老师为你高兴。记住了、彩虹只是瞬间的美丽,而把握今天才是永恒的改变。愿你坚持不懈,再创辉煌!

2. 你头脑聪明,但你没有充分利用,你的精力较分散,花在学习上的精力不多。不过,有时对自己要求不够严格,自习课上的纪律性有待提高。希望今后多向优秀的同学学习,取长补短,相信经过努力,一定会取得更大的进步。

3. 你是个腼腆、斯文的小男孩。没少见你赶往学校的步履匆匆,也没少见你埋头苦学的小小身影,虽然我知道你在习惯上还有一个小小的遗憾,可是只有输的起的人才会赢得真正的人生,把握自己,我想你一定能做一个更出色的人。

4. 你尊敬老师、团结同学,劳动积极肯干,但在学习上你就不同了,作业经常有拖拉现象,没有自觉性。老师真诚希望你端正学习态度,珍惜美好时光,全身心投入学习中去,利用自己聪明的脑袋,相信你一定能行!

5. 你是个聪明机灵的女孩,你思维敏捷,接受能力强,对任何事都一丝不苟,为此老师感到自豪,但作为好学生不光自己好,而且要带动全班同学一起前进老师希望你更加严格要求自己,主动帮助差生,在班级管理上更大胆些,成为人人羡慕的佼佼者!

6. 你是个文静而又懂事的女孩,你有一颗关心集体的心,平时能与同学和睦相处,劳动也比较积极,学习较认真。但要多注意好同学的学习方法,适当地取长补短,好的学习方法加上好的学习态度,相信你会有进步,努力吧,不断提高自己。

7. 诚实、热情、关心集体、学习自觉是你最突出的优点，从你对老师毕恭毕敬的话语中，可以看出你是个有教养、懂礼貌的好孩子，能积极参加体育活动，也是老师出色的左右手，只是你在班级管理中还要更大胆些，祝你在新年中有新的突破。

8. 在老师心目中你是个善良、纯朴的男孩，平时劳动积极，能乐意为班级服务，对人有礼貌，思想上有上进心，上课能认真听讲，但缺少一份钻劲。希望你平时多下苦功夫，不懂就问，争取好成绩。

10. 在老师心目中，你是个文弱的男孩，上课不爱回答问题，说话也有点腼腆，可见你内心比较善良，只是在学习上你没有尽力，不像是你的作用，男孩子就应该在学习上有所作为，不要老是缩手缩脚的，大胆地投入到学习中来吧！积极参与课堂学习，树立信念，向旧的自我挑战吧！

12. 你是个可爱的女孩，在课堂上老师能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望，你是个认真的人，认真对待自己该做的事。老师希望你各方面严格要求自己，不断完善自己，迎接更大的挑战。

13. 最忘不了的是你上课积极举手发言，口齿伶俐，说得一口流利的普通话，你思维活跃，爱动脑筋，学习成绩良好。可惜的是你还不能改正写字马虎，上课坐姿欠端正的缺点。希望你在下学期能做到，努力成为一个优秀的少先队员。

14. 你是一个尊师守纪，爱劳动的好孩子，学习上欠自觉，不够刻苦，成绩一般，如果你在学习上多下苦功，你将更上一层楼。尊敬老师，讲礼貌，热爱劳动，做事认真是你留给老师的最深印象。在学习上你专心听课，作业按时完成。但觉得你总有点胆小怕事，作业书写不够端正，如果你在学习上再下苦功，不懂就问，那你成绩一定会有进步。

15. 你像沙地上温暖的阳光，给人关爱，你像轻轻滴落的雨点，多愁善感，文静、腼腆、懂事勾勒出你的特点，学习上的认真与执着又给同学们留下了深刻的印象，敞开心扉，创造出自己明日的辉煌。

16. 活泼好动，思维活跃的你，经过努力，在校运会上获得乒乓球颠球的第一名，老师为你感到高兴。如果能以打乒乓球的精神和态度来学习，你的成绩一定更好。希望以后做事认真点，不要拖三拉四通，严格要求自己，做一个名符其实的“叻仔”。

17. 你是属于那种能轻松地掌握课本知识的聪明孩子，平日里总能看到你真诚、可爱的笑脸，你那小鸟般的童心给我们带来欢乐与美的享受，你热心帮助同学，看到同学有困难，总是挺身而出。希望你能为实现理想而孜孜不倦地学习，在知识的海洋里畅游。

18. 你朴实无华，思想健康，积极上进，你身处逆境，却永不退缩，你不追求享受、只追求方方面面的进步，我为你感到无比的高兴，希望你做生活的强者，不屈不挠、勇往直前，我会永远支持你、祝福你！前进的道路是坎坷的，愿你做一个无畏的勇士，采撷最美丽的花朵！

19. 你是一班之长，你的表现说明你无愧于这样的称号，你所取得的成绩说明你是个认真、执着、上进的男孩，也树立了你的威望，你是老师的得力助手，我为你喝彩，我为你骄傲！愿你我共携手，共创班级美好明天！

20. 在你的学习生活中，有成功的欢笑，也有失败的痛惜。成功时你没有陶醉，失败时你没有气馁，你用坚强的信念和不懈的努力去面对它们，我欣赏的并不是你那优异的成绩，而是你执着的学习精神。

21. 文俊：你热爱集体，关心他人，积极参加集体活动。不

过，古语说，读书不可一日间断。由于你轻易放松自己，导致自己跟不上队伍。希望你以后加强自我约束，努力赶上队伍。建议你假期多复习，把缺失的知识补起来，努力打好文化基础，将来做个有用人才！

22. 马迪：活泼大方的你，聪明善良，能积极参加学校开展的各项活动；你热爱劳动，讲究卫生，能坚持每天搞好班级卫生，并起到了引领作用。而且这学期你的学习也向前迈了一大步，如果能继续严格要求自己，且持之以恒，你将更优秀！

23. 你是一个聪明伶俐、活泼好动的小男孩儿。你上进心很强，课堂上，你总能敏捷而准确地回答出老师提出的各种问题。看着你热心地帮助每一位需要帮助的同学；看着你犹如一匹活泼的小马驹，奔驰在操场上我真为你而感到高兴，老师祝你在新的学年里取得更大的进步！

24. 你是一个待人诚恳，心地善良的孩子，上课总是认真听讲，作业认真完成。你一丝不苟的学习、做事态度，经常受到老师的夸奖。希望你多关心班级，课堂上大胆踊跃一些，和其他小朋友多接触，多了解。在新的学期里，老师期待着你的进步！

25. 你的知识面很广，无论是森林、海洋，还是地球、宇宙，你都侃侃而谈，这是你日积月累的结果。同学们总喜欢接近你，与你在一起总是谈笑风生，特别是在课堂上，你那精彩有回答常常令人惊叹！聪明的小男孩，继续努力吧，你一定会更加出色的！

26. 你好学上进，学习上有股挤劲和钻劲；你稳重大方，课堂上有你响亮的回答；你乐于助人，总能主动地向同学们伸出援助之手老师真高兴有了你这个懂事能干的好学生！老师期待着你这颗明星能发出更加耀眼的光芒！

28. 你温文而雅。人缘不错。积极思考，老师乐于和内外提

出问题。每次作业也完成得很好，令老师感到非常满意。如果你能一如既往的走下去，将会是老师、家人、同学的骄傲！要知道，命运的纤绳将永远掌握在自己手中。

29. 陶军，你是一个天真、可爱的男孩，但走出校门，就会贪玩，把作业丢在脑后，忘记了自己是个学生，而且字迹较差，上课老走神，希望你明确学习目的，端正学习态度，以学业为重，上课多动脑筋，积极举手发言。只要努力，相信你能行。

30. 陈鹏：你思想很纯朴，能与同学友爱相处。学校与班级的规章制度总能忠实地遵守。你能正确认识自己的学习状况，并主动接受老师的辅导，能看到你理解知识时坚定地点头，你付出了努力，这是肯定的，学习也是棒的。要是你能写出较为漂亮的字那你就更好了。

1. 你听说过这样一句名言吗？不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海，学习上没有捷径可走，必须脚踏实地，持之以恒，锲而不舍，才能学有所获，希望你时时用这句话来勉励自己，不要荒废了你良好的天资。

2. 你是一个非常听话老实的好女孩。能够遵守学校的各项规章制度，尊敬师长团结同学，有文明礼貌，性格内向比较胆小。在学习上虽然能够认真专心，可由于基础比较差，难以跟上步伐，导致了一种低落不良情绪，不肯动脑思考问题，老师希望你今后能够改掉那些不良的习惯，把所有的心思和精力放之于学习，相信你成绩一定会好的！

5. 丁伟程你纯真直率，尊敬老师，关心班级，数学课上常能看到你认真的神情，听见你响亮的发言，比较在乎老师赞扬，拾到东西能主动上交。不足之处就是经常会走神，犯点小糊涂。可爱的孩子，望你学习上再专心点，下课不打闹，做人见人爱的好学生。

6. 沙剑：你关心集体，乐于助人，乐于参加学校组织的各项活动：在书香满校园活动中你带了质量非常好的书，供大家阅读。上课有时能认真听讲，积极举手发言。回家有时能按时完成作业，书写清楚。如果你能把有时变成每天，学习成绩一定会有很大的提高。

7. 丁丽萍你是一个懂礼貌的女孩子。平时穿戴整洁，关心集体，能与同学和睦相处。可是学习上你少了一点认真劲，这也是你不能取得好成绩的主要原因。希望你新的学期中能改掉不足，争取更大的进步。

8. 高飞你尊敬老师，与同学和睦相处，能按时完成作业，见人总是一脸微笑。只是对自己要求不高，有些安于现状，“不满足是向上的车轮”，望以后严格要求自己，努力培养良好的学习习惯，作业不马虎，争做学习的小主人。

9. 丁晴宇你是个文文静静的小姑娘，尊师守纪，学习自觉，团结同学，文明有礼。平时的值日工作细致负责，很少要人操心。如果再活跃一点，上课积极动脑，大胆发言，多参加班级活动，你会更加出众。

10. 陈鑫平时不爱开口的你，尊敬老师，团结同学，能按时完成作业。在学校一直给人一种内向胆小的印象，为什么在家会那么固执急躁呢？学习需要一步一个脚印，需要刻苦谦虚，“梅花香自苦寒来”，只要你上课多动脑，作业不马虎，你的成绩一定能够有更大的提高。

1. 仇港大大咧咧的你，尊敬老师，热爱集体，特别欣赏你踏步的样子，真像一个运动员！这一学期来，你的字也有了很大进步。希望你进一步严格要求自己，做事动脑筋，不毛糙，培养条理性，让细心的好习惯成为你学习、生活上的好伙伴。

2. 你为人极有个性，学习上的自觉性很强，成绩名列前茅，从你的名次来看，每次考试都在第七名，这说明你是很有实

力的，也同时说明你还有许多地方值得挖掘，值得改进。你有时觉得我对你比较严(这是我的猜测，语言上的些受不了。我是这样认为的、你是一块好钢，我有义务，有责任使你成才。不行春风，难得秋雨。通常有信心未必会赢，没信心一定会输。新年快乐!

3. 你虽然进校的成绩稍差一些，但是通过一个学期的学习，成绩进步很快，特别是在中段考中更是发挥出色，一下子就前进了八名，是我们班进步最快的人之一。不过作为班干部，在为班级服务方面就有一些不够，不仅自己不去与不良作风作斗争，而且有时还带头违犯纪律，这令我非常之失望。新的世纪已经来临，作为朝气蓬勃的热血青年，你应该有远大的目标，有敢叫日月换新天的凌云之志。新年如意!

5. 你很聪敏，头脑相当灵活，反应较快，作为化学科代表，单科成绩十分突出;学习时有一定的自觉性，目的基本明确，较开学而言，成绩的较大的进步，但是离目标还有一段很长的路要走。在这里我有想提醒你，你是一个顶天立地的男子汉，将来做地可能都是大事情，心胸应该豁达，要能沉住气，不要向一个小女人一样斤斤计较，那是很没出息的，况且一个男子汉嘴太杂也不是一件好事。请记住、沉默是金。新春愉快!

6. 你总是带着甜甜的笑容，能与同学友爱相处。上课时能积极思考老师提出的问题。能认真完成老师布置的作业。你的学习比较认真，成绩也在进步。做事善始善终，认真负责。老师看到你是努力的，不要气馁!相信你还会有更大的进步的。

7. 你是一个很有修养的学生，对待同学总是谦虚友好，对待学习总是毫不怠慢。你守纪、肯学、积极进取，你为人谨慎，待人诚恳，办事认真，表里一致。你团结同学，尊敬老师，关心同学。勤奋、好学、顽强，是你对美好未来的向往。如果你能在学习上避免浅尝辄止，能深入钻研，形成适合自己的良好的学习方法，排除干扰，静心学习，相信你的成绩会

有很大突破的。

8. 你真诚可爱，对待同学热情大方，从你的笑容中可以看出你心灵的善良。儒雅的你，无论是作业还是考试，书写总是工工整整。希望你今后在学习上多问、多练、多探索。相信你定能成为更优秀的学生。

9. 沈杰：你是个聪明又可爱的男孩，热爱劳动，每次都能认真完成值日工作。可作业不能按时完成，字迹潦草，错误很多，成绩也不见起色。你还有一个贪玩的坏朋友，如果你能和它绝交，认真学习，细心地完成练习，学习成绩一定会有很大的提高，努力吧！

10. 王兆华：你诚实乖巧，对老师有礼貌，能与同学友好相处，能按时去打扫包干区卫生。你热爱学习，能认真完成老师布置的作业，可有很多次你都由于审题不清与好成绩擦肩而过，多么可惜啊！及时调整自己，细心一点吧！老师相信你一定能做到。

基础性素质自我鉴定篇九

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。

在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。

初中三年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力

学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。