

2023年教师计算机培训计划 暑期教师培训总结(实用8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师计算机培训计划篇一

为了大力挖掘校内外教育教学此文转自资源，积极为教师构建学习平台，帮助教师获得更广泛的知识及更新教育教学此文转自观念。本学期，除了要求教师在平时进行读书笔记的写作之外，在期末培训中，还专门开展了读书活动，从各个组中选出代表与各位老师进行读书交流。

期间，还特别邀请全国各地专家到校为教师开展讲座，包括魏书生、马玲等众多著名专家，并组织了相关的研讨活动。为我校教师的发展提供了更广阔的空间。

假期中，有计划的组织各个课题组成员外出听课、培训。为确保初三毕业班教师统一思想和认识，明确目标和任务，形成优秀的毕业班教师团队，“跑步”进入毕业班工作状态，为自己的专业提升，为学校的发展打下基础。在开学前，专门组织毕业班所有教师进行了为期三天的“毕业班教师暑期岗前培训”，为进一步提高毕业班教学效益和教学的针对性做好了充分的准备。

为了进一步落实课堂改革，深化教育。开学前，对初一、初二的老师进行了岗前培训，针对新进校的学生，做了彻底的分析，并做出了详细的教学目标和计划，对开学后的工作都做好了安排。

通过这次培训，使我校教师对“新教育、新课堂、新文化”的建设又有了更深刻的认识。教育建设是一个永恒的主题，而且每年又会有其新的内涵与意义，在创建高品质教育之际，作为教师更应该努力提升自己的职业道德水平，提高自己的教学管理的能力与水平，为学校的快速发展，为教育事业的发展作出自己的贡献。

教师计算机培训计划篇二

我校于8月22日至8月24日组织管理干部、班主任及骨干教师，在潍州剧场参加了xxx教育系统暑期干部教师培训，培训内容围绕“包括实施品牌战略，加快科学发展，努力开创全区教育工作新局面”“推进育人制度建设，办好人民满意教育”“合作：有效教学的关键策略”“务本清源，重点突破，促进全区教育质量全面提升”“为每个学生提供适合的教育”等主题。根据区教育局集中教育活动要求，为增强暑期教师学习的针对性和有效性，我校结合本校实际，学习中采取了上午听报告，下午在校讨论学习内容，根据学习内容结合自己本校和自己本人的教学进行交流，并写出心得体会，并组织教师围绕“规范办学行为，实施素质教育，大力提升教育教学质量”的问题展开了积极的大讨论，学习宣传素质教育的新思想、新理念，进一步树立了正确的教育观、质量观和人才观，教师的创新意识及文明执教、为人师表、甘于奉献的自觉性明显增强，培训取得了良好的效果。现将本次教师集中培训情况总结如下。

根据学校惯例，此次暑期教师集中培训活动仍成立了教师暑期培训领导小组。召开专题会议，讨论制定培训计划、研究落实方案，确保培训顺利有效地开展，各项活动落到实处。

为圆满完成政治学习的任务，领导精心组织，制定了切实可行的学习计划，做到内容落实、时间落实、场地落实、组织工作落实。学习前，学校领导听取了老师们的建议，又按照文件要求，采用了宣讲与讨论相结合，自学与交流相结合，

理论与实践相结合的方法，安排了多方面的教育学习内容，丰富的教育内容制订，提高了全体教师的学习实效性。

为确保在规定的时间内收到良好的学习效果，我校召开了领导干部、班主任及骨干教师暑期培训动员大会，会上陈校长反复强调本次培训的重要性，严格遵守出勤制度，记好学习笔记，写好心得体会，干好下学期工作。

在动员大会上，陈校长要求大家认清形势，自觉学习，努力提高自身素质和业务水平。指出本学期将构建重能力、重实绩、重贡献的分配激励机制，让每一位教师体会到学习的重要性和紧迫感，充分调动广大教师参与培训的积极性。

1、中心明确，过程落实。本次暑期教师集中培训，我们始终围绕“提升教师师德水平，规范办学行为，提升教学质量”这个中心，主题明确、重点突出、务求实效、不走过场。整个培训过程我们采取了集中学习、小组座谈讨论等形式进行。

为了保证讨论质量，我校还分别拟定讨论话题。如教师如何不断学习、反思，提升自身的专业素养等。讨论中，大家各抒己见，学习气氛相当良好。

2、严格考勤，强调会风。集中学习过程中严格考勤，因公因私均需提前请假，出勤率在100%。会议期间都有严格的要求。几天的培训，老师们都能准时参加并认真听讲，做好笔记。整个培训过程中，会风、学风等方面都保持了良好的师德师风状态。

3、注重评价，落实行动。本次培训列入教师的继续教育和年度考核之中。我校认真总结汇报本校教师的培训情况，并进行相互交流。培训领导小组对每位教师上交的材料进行考评，结合整个培训过程的表现形成本次教师培训考核结果。

暑期教师集中培训活动结束后，学校安排了撰写心得、大会

交流等后续活动，要求广大教职工在新学期工作中认真践行教师职业道德，为人师表，履行教职，关爱学生，真正将培训学习成果内化和外行。

要提高教育教学质量，办好人民满意的教育，提高教师素质是关键。教师素质决定着师德师风的好坏，决定着学校的校风，决定着学生的发展，也决定着学校的美誉度。通过这次师德专题培训，一定能使我校教师对加强自身建设，规范办学行为，提高教学质量有了更深刻的认识。一定能提升我校教师的职业道德水平，提高教学管理的能力与水平，为学校的快速发展，为教育事业的发展作出应有的贡献。

教师计算机培训计划篇三

8月22日—24日，绿城育华幼儿园全体教师园长费玉香的带领下参加了为期三天的教师暑期师德培训活动。本次师德培训受到教育公司领导的高度重视，陈总、余总和郭校长分别作了《为争创一流的教育而奋斗》、《做儿童世界的守护者》和《做绿城教育的合格教师》的报告；浙江幼儿师范学校附属幼儿园园长王芳和西湖区幼教教研主任汪劲秋分别对老师们进行了《新纲要背景下教学活动的一点反思》和《做一名有特长的教师》的讲座。同时，幼儿园还在7月14日—15日组织教师们学习并讨论了西湖区区教育局吴吉春局长在暑期师德培训动员大会上所作的《加强执教能力建设，促进学生全面发展》的讲话，大家深感颇有收获。

本次师德培训结合幼儿园实际，开展的培训形式多样，内容丰富，主题明确，重点突出“绿城”的团队精神、现代教育理念与教学实践，符合本园教师的实际需求。

儿教育方面的专长，更需要有自己的特长。同时作为幼儿园集体中的一分子，我们必须尊重自己的职业规律，具有团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

(2) 通过师德培训，教师们明确了在教育中，要尊重幼儿的主体地位，要给孩子足够的尊重和信任，应该根据各年龄段儿童在教育中存在的不同侧重点，实施相应的教育教学活动。对幼儿园生成主题教学有了新的认识，知道主题的展开有：任务驱动式、团体讨论式和作品分析式三种形式。清楚地认识到教师应该做一个有心人，善于观察儿童的生活与学习，从孩子的生活中、兴趣中去发现孩子，引导孩子，教育孩子。我们不但要学会“教”，更应学会“学”，学会反思、学会研究、学会做人。

(3) 通过学习，教师们清楚了执教能力建设蕴含着丰富的内涵，它不仅包含教师的素养、教学能力、教学方式，还包含教师教书育人等多方面的能力。提高我们幼儿教师的执教能力不仅需要先进的理念，高超的技术，还需要对孩子全身心地热爱，无私的关怀。我们会更积极地去实践教师职业道德规范，迅速提高自身的思想道德素质；明确在教育过程中应该以什么样的职业道德思想、情感、态度、行为和作风去待人接物、处理问题，做好工作，为家长服务。我们也明白了良好的师德是教师敬业爱岗、无私奉献的内在动力，是挖掘教师潜能得不竭源泉。

我们愿意做儿童世界的守护者！

教师计算机培训计划篇四

7月20日，全市小学骨干教师在中原街中学参加为期一天的培训，让我们有幸近距离聆听了北京海淀区上地小学刘千老师的精彩讲座——数学核心素养及教学目标的确立。

针对数学核心素养刘千老师结合自己在美国的学习内容和他们教育团队的研究成果从八个方面为我们进行深度解析，每位老师都受益匪浅。作为一线教育工作者，我们首先要明确核心素养的核心是什么，深刻认识核心素养的内涵才能在教学实践中明确方向，勇于改革，大胆创新，培养出具有核心

素养的学生。

核心素养以培养“全面发展的人”为核心，分为文化基础、自主发展、社会参与三个方面，综合表现为：人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新六大素养。数学核心素养告诉我们，作为一名小学数学老师要解读数学核心素养，这直接关系到有效的数学课堂教学。基于核心素养的教学，要求教师要抓住知识的本质，创设合适的教学情境，启发学生思考，让学生在掌握所学知识技能的同时，感悟知识的本质，积累思维和实践的经验，形成和发展核心素养。一堂数学课的成功与否，无论教学中采取了什么样的教学方式或模式，应更加关注教学是否真正发展了学生的思维能力。

在学习中，不仅提升了我的教学理念，也拓宽了我的视野，我会让学到的教育理念真正落实到自己的教育教学实践中去。在今后的教学工作中，努力转变教学能力和教学方法。积极思考，精心设计教案，力求体现以学生为本，处处为学生考虑，要不断学习，不断反思，提高自己各方面的综合能力，提升自己的专业素养。基于以上分析，下面就我在小学数学教学中的实践，谈谈以下想法。

1. 创设“需要”的情境

我们说数学来源于生活，在教学中，我们要注意创设有价值的情境，引发学生对知识的好奇心与需求，从而产生进一步探究的欲望。

2. 先备学生再备课

教育以人为本，教师的职责是教学生先做人，后求知。所以教师要用心备学生。想培养出具有核心素养的学生，必须先了解你的学生距离所具备的核心素养还差多少。目前很多教师的体验，都是用心备课，做好教学设计是教学的重心，轮

带几届学生，基本都是同样的授课模式。教师备好课不容易，教好课更不容易。我们也许应该改变思路，在以人为本的课堂，备好学生才是事半功倍的方法。如果接手一个新班级，了解学生的性格、家庭及学习情况至关重要。在数学学习方面，可以从学习习惯、思维能力、动手实践能力、创新意识等几个方面对学生做初步评价，对某方面表现突出或者欠缺的学生做到心中有数，有利于在教学中因材施教，取长补短，培养学生的数学综合素养。在了解学生的途径中，可以以谈话的方式开展调查，学生对学科的兴趣或者偏见需要正确的引导，尽可能让更多的学生不排斥这门学科，慢慢地产生兴趣。在数学学习中，学生的好奇心和探索精神很重要，也是核心素养中的实践创新和科学精神的载体。每个老师应以人文关怀为起点，让学生健康生活为基础，引导学生学会学习。

3. 培养良好的数学学习习惯

小学生数学学习习惯的培养，应包括自主学习能力，逻辑思维能力，探究和质疑的能力等。培养小学生良好的数学学习习惯，可以从以下几个方面入手：预习的习惯，课前准备的习惯，主动发言的习惯，集中精力听课的习惯，认真阅读课本的习惯，认真审题和验算的习惯，课后复习的习惯，独立完成作业的习惯，质疑问难的习惯，合理安排时间的习惯，勤于动手、团结协作的习惯，归纳总结反思的习惯等。在学生学习习惯的培养上，学生本人是主体，家庭环境和学校氛围是影响因素，所以做好家校合作是关键，学生、家长、学校三方共同协作，保持交流探讨，才能助力学生良好习惯的培养。

4. 加强数学课堂的实践活动

数学学科的实践性很强，计算也具有很强的周密性，解决数学问题也需要严格的程序性。所以在数学学习中，动手能力和思维能力是非常重要的，教师在教学过程和布置课外练习时，应多提供让学生自己动手的实践活动，在这个活动过

程中，可以发现学生的思维过程中的漏洞，进而给予准确的指导。在教学实践活动中，多安排小组讨论和实践活动，引导学生团结协作、相互配合、合作完成学习任务。要善于帮助别人，也要善于向别人学习，通过协作实践活动，使学生在思考问题、验证事实、解决矛盾等方面不断完善，实现数学知识体系的科学建构。下面列举个教学实例：

此类型题是有多余条件的减法问题，让一年级学生去甄别有一定的难度，需要学生认真分析条件与问题之间的关系，排除多余条件，提高解决问题的能力。在这个习题讲解时，教师可以先做一个情景安排，如安排20个学生为一组，本组学生再安排14人到教室外活动玩捉迷藏游戏，在室外活动的学生有6人在外面，其他学生藏起来。通过游戏体验，每个学生有固定的角色，游戏结束再回到课堂来解答这个问题，就相对容易很多了。学生在游戏过程中，可以很清晰地找出多余条件，是“我们班一共有20人”。这是数学逻辑思维的初步培养，更重要的是，在实践体验的过程中，培养了学生的团结协作意识，全面思考能力。对低段学生来说，通过游戏方式引导学生对学科的兴趣也是效果显著的。

5. 帮助学生制作“错题集”

归纳总结的能力在数学学科中非常重要，也是培养学生核心素养中的学会学习能力的必备素质。教师首先应该组织学生学会整理错题，同时高度重视学生错题集的使用，每学期安排几次全体学生的错题集展览。在数学学习中，通过错题集来提醒自己注意一些小毛病，或者积累一些解题方法，可以得到事半功倍的效果。错题集的具体选题范围如下：尚未理解、掌握的习题；特别易错的习题；难记题；教师指定的典型例题，由于小学生的认知水平有限，应在其过程中给予适当的补充对于培养学生分析、归纳、解决问题能力以及培养思维能力、创新意识、正确的心理素质很有作用的习题。总之，选题量不一定要多，选题要尽量具有代表性。在整理的过程中，让学生先抄题目，留下足够的空间解题和注释。注释上

让学生自己归纳总结解题关键、原则、方法等。学生在整理错题集这一过程中，可能出现很多纰漏和困难，教师应有足够的耐心，同时给学生以必要的指导和鼓励。学生经历这个过程后，逐渐形成独立思考、思维缜密、不畏困难、积极寻求有效的解决问题的方法的科学精神，在文化基础的积累下，更重要的是培养了学会学习的自主发展能力。在此过程中一定要注意引导学生自主培养分析问题、解决问题的能力，克服一些不良习惯，树立一种正确的心理状态，使学生意识到：做好、用好错题集是自主学习的迫切需要。

数学学科的教学需要人文底蕴和科学精神的结合，在严谨、缜密的文化基础上，要发展学生责任担当的意识和实践创新的能力，最终使学生健康生活，学会学习。核心素质教育以人为本，培养全面发展的学生，任重而道远，在教学研究的路上和学生共同学习，不断完善，是我们教育工作者的终身事业。让我们的课堂少一点：担心、讲解、整齐划一。多一点：信任、鼓励、合作、交流、体验。

今年暑假，我有幸参加了暑期教师培训，听很多老师和专家讲述如何营造更高效的课堂，内容使我受益匪浅，对我来说又是一次提升自我大好机会。下面来说说本次教师培训的心得体会。

首先，深挖教材。人教版小学数学教材给教师和学生提供了广阔的空间，教师需要在课前对教材有全面、深度、系统的解读。首先，读大纲。理清教材中各个内容领域的编排线索，善于将某一知识点放置于这一单元、这一学段甚至整个知识体系中来审视，这样，才能进一步明确该知识点在教学中的地位、作用，即这一知识点是在怎样的基础上发展起来的，又怎样为后面知识的学习作准备的。

其次，读教材。要把握好本节课的教学重点，读教参中的教材分析、教学建议，包括教材的每一个信息，每一句提示语，每一个练习，把握好教材设计的意图。但也不要被它所提供

的学习材料所束缚，而应在深入钻研教材的基础上，根据教材内容，合理调整教材，既要尊重教材，又不局限于教材。

第三，做好集体备课。集体备课，就是教师合作备课，它的好处人人皆知。所以，新课程特别强调教师要有合作精神，
文章来源：有关专家还总结出了教师相互合作的七大益处：心理支持、产生新想法、示范合作、汲取力量、减少工作负担、增强动机、支持变革。集体备课是教学质量得以保证的重要基础。在个人备课的基础上，必须强化集体备课，充分发挥集体的智慧，群策群力，集百家所长，成一家之言。集体备课是教学过程中的重要环节，备好课是上好课的先决条件。这已经成了共识。集体备课可以增进教师间的了解；形成一种浓厚的学术气氛；开发教育教学资源；实现资源共享，保证教育教学质量的整体提高。

总之，备课不是为了教师的教，而是为了学生自主地学，体现课堂教学活动学生主体地位，使数学教学适应每个学生，课堂教学焕发出生命的活力。

思想火花的冲击。以下是我的一些见解与体会：

一、不断提高自己的教学水平。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。静下心来好好思考，发现自己教学上有缺点有待改进。回顾自己几年来的教学，做得多思考得少。几个星期的培训，我的体会之一就是要与自己的昨天告别，要多反思，做一个反思型的老师，应不断提高自己的教学水平。

二、加强文化业务学习，提高理论水平。如果一个教师对自己的教学行为缺乏理论的指导，教师的业务水平低下，谈得上反思教学吗？一个课上得好的教师，缺乏理论的指导，不善于总结，更谈不上反思自己的教学行为，这就不能成为一个真正的好教师。只有不断学习，不断充电，才能掌握扎实的理论知识，用理论来指导教学行为，才能成为反思型教师。

三、加强专业知识的学习。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么能胜任更多的教育教学工作?所以，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐!一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

四、丰富反思内容，提高反思能力。教师应根据实践情况及时地用不同的方法进行反思，可以是一堂课，一个教学环节，一个教学内容的反思，可以是对成功的教学;也可以是对“失败”的反思。今后，我将尽可能地使自己的反思落到实处。

今天的学习让我充实，明天的学习值得期待!名师们身上那种从不停止追求教育理想的精神正在闪烁!俯瞰大地，我们正把初长的根须努力植进贫瘠的土地!在和名师共舞的时刻，让我们一路欢歌!

教师计算机培训计划篇五

根据学校工作布署，教师集中培训在我校举行，共有100余名教师参加了这次培训，现将培训工作情况总结汇报如下：

学校对暑期教师培训工作十分重视，为了很好的贯彻教育局教师暑期培训会议精神，确定了暑期培训领导机构。

凡事预则立，不预则废。面对全校区教师暑期培训班，如何让各位老师在培训中能在理论和实践上都有一定的提高，授课人的选定，授课内容的选择都显得非常重要。所以本次培训计划制定的指导思想是：尊重实际，讲求效果。尊重我校

教育教学的实际情况，结合我校新课程改革的现状，坚持既有理论方面的课程指导，又有来自教学一线经验丰富教师的课堂实录，体现理论与实际的结合。本次培训正是重视了选人和选题，因此培训取得了较好的效果，这从教师的反馈信息中能清楚地感知到。

认真细致的管理是培训取得良好效果的重要保证。为了行之有效地开展好本次培训工作，动员会上讲解了暑假培训的重要性、必要性、迫切性；对全体教师提出了“五个一”要求，即：交流一点、学习一点、记录一点、体会一点、总结一点。使参培教师进一步明确此次培训不是可有可无的培训，不是来与不来都可的培训，从而在思想上让各位老师引起了足够重视。其次，坚持点名制度，教师有事一律请校长的假，这一措施保证了参加培训老师及时到校培训。

教学工作是学校工作的根本，观看优质课实录光盘；聆听部分学校老师的公开课，以及县教研室各学科教研员对新课程标准的诠释，进行课程改革的再学习与反思。各学科教师根据自己屡次考试成绩、同学科老师的公开课水平、以及教研员对本学科在课堂教学中要达到相应层次的说明，认真分析、总结、讨论教和学中的得与失：老师们谈的很具体，他们结合自己的教学实践，围绕具体内容讲解如何驾驭课堂？如何培养学生学习兴趣，提高课堂教学效果？积极地与同头课教师交流教学技能，详细地谈自己对新课标的认识、理解，比如在某一节课的课堂教学中自己是如何组织教学的，在课堂教学中又是如何渗透新理念的，毫不保留地谈自己在教改过程中的成功与失败，即哪些知识用什么样的方法讲解学生就很容易接受，受到了良好效果；哪些做法急需改进……好多问题是共性的，通过大家的交流，统一了思想，统一了方向，使广大老师对新课程标准又有了更高层次的理解与认识。

针对目前的社会特点和我校区学生特点，我们需要一支素质高、有敬业精神、有科学管理方法的教师队伍，这对培养新世纪的人才有着不可低估的意义。

因此这次培训我们把建设高素质的教师队伍放在工作的重要地位。本次暑假培训，给广大一线教师提供了一个交流、讨论的机会；本次培训，给广大一线教师搭建了一个切磋教学技能，展示课改成果的平台。通过这次培训全体教师进一步增强了忧患意识、进取意识，逐步树立了正确的教育观念，更新了知识体系，完善了知识结构，掌握了课程改革和教学改革的最新动态，提高了广大教师的师德水平、教育教学素质和业务能力，大大加快了广大教师适应实施素质教育的时代需求。

教师计算机培训计划篇六

回顾几天的暑期培训，我感慨很多，收获也很多。特别是听了几位专家和教育局领导的报告，他们所讲的内容，无论是在教学方面，还是班级管理方面，都为我今后的工作指明了方向。特别是教育局领导王国强主任所讲的班主任对学生安全工作的开展，对我感触最深。

班主任要带好一个班，必须要对班级所有学生的学习、生活、劳动、纪律、安全、卫生等方面，进行全面管理，其中安全工作的教育管理，更为重要。

安全工作，情系千家，心牵万户；安全工作，是学校常抓不懈的重要工作；安全工作，责任重于泰山。而对孩子的安全管理，它不仅仅是学校、老师的责任，也是家长的责任，可现在的家长，多数只关心孩子的成绩，对他们的安全问题逐渐忽视起来，将孩子安全教育的责任推卸给了学校，推卸给了班主任。这让我们的老师，特别是班主任，深深地意识到肩头的责任重大，不但要关心学生的学习，更应该把安全教育摆在首位，作为头等大事来抓。安全教育，守望安全是责无旁贷的。

因此，班主任必须把学生的安全教育管理工作，提到最显著的位置上来抓。我们要象抓教学质量那样抓好安全工作，确

保学生高高兴兴上学来，平平安安回家去。那么，班主任如何做好对学生的安全教育工作呢？王主任的报告让我明白了应抓以下几点：

一、常宣传

谁也不愿接受一幕幕触目惊心的事故发生，尤其是发生在未成年的孩子身上，我认为，为了避免安全事故的发生，班主任要细心常叮咛，学生可能会把你的谆谆教导铭记在心，会主动把它落实到日常行动中，结果自然会降低小学生发生事故的概率。班主任可利用班会课开展“交通安全在我心”、“不该发生的故事”、“交通知识讲座”……一系列丰富多样的教育活动，更能影响小学生的思想行为。

同时，班主任要结合本班学生实际，制订切实可行的安全防范措施。安全工作，要深入人心，落实到位。安全工作，要天天讲，处处讲，时时讲，人人讲，不厌其烦地讲，时时向学生敲警钟。因为学生易冲动，自制力差，可塑性大，所以班主任千万不能忘记安全工作。通过多种方式，把安全风吹进学生心里。只有安全意识扎根于学生头脑之中，我们的安全工作才算做到家。

二、多防范

安全工作不能存在侥幸心理和投机取巧，而应该脚踏实地、防患未然。教室内，书写安全标语，危险处设置警示牌，班级办《安全专栏》，组织学生学习有关安全、法制知识等。班级开展争当“安全星”活动。利用各种活动，通过不同形式让安全意识“随风潜入心，润人细无声”。

班主任应当做到以预防为主，强化防范措施。平时教育学生不到危险区去活动和玩耍，严禁玩火，严防学生接触易爆易燃、有毒有害的物质。教育好学生严格按管理制度用电、用水，不准学生随意触动电器。让学生明白狭窄走道或楼梯中

行走时，不得拥挤，必须有序上下楼，防止因拥挤、踩踏造成伤亡。

要做好防溺水工作。禁止学生擅自到深水中洗澡、游泳。要特别重视教育学生掌握溺水救护的基本技能。教育好学生不买过期、变质食品。重视传染病的防治与管理工作，发现患传染病的同学，应立即与其家庭联系，采取有效隔离措施，防止传染病蔓延。

教育学生注意校外交通安全，加强对学生进行交通法规教育，增强学生交通安全意识和自我保护能力，提倡步行上学，切实减少交通事故。等等，所有这些，班主任在日常工作中强化了防范措施，安全事故自然就少发生了。

三、细管理

安全工作，我们写得多，说得多，这还不够，必须细管理。班主任工作，其中安全工作的细致教育管理是最重要的一环。安全工作无小事，安全责任重泰山。的确如此，事实上，学生大部分时间在学校，大部分时间是在课堂中度过。但千万不要忘了那少部分时间（即课余时间）。事实证明，很多安全事故，就是发生在这段时间内的。此时学生失控，最易出乱。因此，作为一个优秀的班主任就要善于空档的管理，细致入微的管理。这样也好减少安全事故的发生。

四、巧沟通

班主任，不仅要上传下达，而且要善于沟通，巧妙沟通。我认为班主任的沟通应是多方面的，学生与学生有矛盾，班主任要沟通心灵，消除隔阂，特别是本班学生与其它班的学生存在分歧时，一定要沟通在先，消除隐患，化干戈为玉帛。班主任还要沟通科任教师齐抓共管。班级安全工作不是班主任一个人的事，班主任还要与其他班主任以及学生沟通，互通有无，采取有力措施，形成合力抓好安全工作。班主任还

要沟通家长、社会等各个方面，让全社会都来关心和支持学校及班级的安全教育工作。只有这样，我们才能安全到家，平安到位。

总之，王国强主任的报告让我受益匪浅，在今后的班主任工作中，我一定会把安全工作作为重中之重来抓，做好每个学生的安全教育工作。

教师计算机培训计划篇七

xxxx年7月13—15日，我有幸作为海口市骨干教师培养对象参加了由海口市教育研究培训院组织的xxxx年海口市骨干教师暑期集中培训班，为期三天的培训学习在海口市花开四季酒店举行。通过培训我再一次感受到了要成为一位合格的骨干教师，必须付出更多，领悟到了教学的艰辛与骨干教师所肩负的重任。

“日习则学不忘，自勉则身不坠”，每一次的专题讲座都是那么精彩！带着教育教学实践中的种种疑问，我们走进了培训课堂。课堂上，主讲老师的精彩讲座一次次激起了我们内心的感应，更激起了我们的反思。在这种理论和实践的对话中，我们收获着专家们思想的精髓、理论的精华。

后两天的培训都是由同行的一线骨干教师作专题交流分享。每一次专题讲座，对我来说，是一次彻彻底底的心灵洗礼，重新诠释了自我，从中找到了差距：虽爱学生但还不够深入不够全面；虽懂教育规律但重理论轻实践；虽能研究但没有成为自觉行为；虽有底气但还远远不够。聆听同行讲座让我更觉得自身的不足，更觉得作为一名骨干教师更需要的教育教学理论的学习。

培训期间，聆听了演讲老师对教材资源的有效利用的独到见解，讲述了非常先进、独到的观点。让我懂得了如何利用课本中的实践探究，能做的尽量做，还要注意对教材文本的进

一步挖掘。

景山学校的陈元林老师作《教师如何作小课题研究》。陈老师阐述了什么是小课题研究，作小课题研究的意义，小课题研究与大课题研究的区别，让我了解了作小课题研究的方向及作为一线教师作课题的信心。接着陈老师具体的讲解了小课题研究的具体步骤：发现问题—寻找方法—解决问题—总结过程—付诸行动五步骤。接着，从前瞻性，实用性，科学性，创新性，可行性，方向性，操作性，适当性八个方面讲解了小课题研究的选题要求。小课题研究的六个选题途径：

一是从教育教学中选取课题；

二是从班级管理提炼课题；

三是从本地资源中选取课题；

四是从实验改造中选取课题；

五是从课题指南中选取课题；

六是从理论学习中选取课题。

教师计算机培训计划篇八

毕业回国之后，很长一段时间在为工作的事情纠结。既留恋大城市的繁华，又渴望小城市的宁静。始终徘徊在北京与家乡之间，犹豫不能决断。后来因为种种原因，放弃了北京的工作机会。可是，那时的放弃，很是牵强，自己心底总有些许不情不愿。后来母亲手术时，由于学校仍处于假期，我是可以陪在她身边的，可即使以此作为安慰，心底还是有些遗憾。为什么总是为做出的决定后悔呢？自己到底想要什么？就真得是这样迷茫着，我来到了成功学院。

由于来到“成功”的道路并非平坦，我始终和她保持着一定的心理距离。不只是不想去了解她，真得是有一点点排斥的。可是，她仅仅用了短短的一个礼拜，就让我见识了她的美丽与静谧，更重要的是，让我本来一颗漂浮不定的迷茫着的心，找到了一份宁静与自然，这样的魅力，是我多年来唯一能够见识的，也是唯她能够给予的。

她虽然很年轻，可是不乏文化积淀。她是由王广亚老人于20xx年创办的。自19xx年至今，他创办了十所学校。他的教育思想，与中国优秀传统文化思想是紧密结合的。漫步在成功校园，可以看到许多字刻，均是出自广亚老人之手。如“伦理、创新、品质、绩效”被视为办学理念，“勤俭、朴实、自力、更生”，被列为校训；“爱国爱校、宁静好学、礼让整洁”，被奉为办学精神；“计划创新、执行彻底、考核严谨、赏罚分明”，被尊为行事准则。

她不但有其年轻的文化，而且制度和严管更为其特色。她有今天的成功，离不开制度和严管两要素。从《教职工手册》，我们可以从到职、服务、差假、福利、离职等方面了解其详细的规章制度以及奖惩办法。初见识这些条条框框时，我还有种眩晕感，觉得这样的制度过于限制了学生、老师的自由和创新能力。可就像张处长提到的“破窗理论”一样，制度是为了更好的约束大众，若不严格遵守，制度就会被质疑，从而无法执行。

她之所以成功，不仅仅是因为有良好的制度，更因为有优秀的师资力量作为支撑。作为一名教师，最根本最直接的任务是：教书育人。要想把书教好，最根本的是要备好课。河大教授通过专题讲座“教学艺术与教学规范”，生动地从“课前、课堂、课后”三个环节解读了一堂好课的精髓。她指出，备课要做到：备内容、备学生、备策略。课堂上，要注意精确的表达、组织，与适度的生发；课后，一定要注意反思和研究，才会使教学更加完善、成熟。要想达到真正的育人目的，首先，也是最重要的因素就是，要热爱教师这份职业。

当一个人真正的热爱他的职业，他才有可能对其职业充满热忱，全力以赴的投身其中。也只有这样，才能受到学生的尊重，从而真正意义上做到老师的本分“传道、授业、解惑”，成为学生的良师益友，也使自身价值得以实现。

如果说文化、制度、良师的真谛都是些内在的品质，需要慢慢去体味、细细去揣摩的话，那么使我得以瞬间改变的，当是最后一天半的拓展训练了。在这一天半中，我感触良多。团队七巧板游戏，让我们认识到了，团队协作精神的重要。任何不以团队利益为最终目的的举措，都会导致整个团队战斗力的溃散；相信背摔活动，使我们加强了对队友、同事的信任，同时更能体味到自己作为一名队员肩上应背负的责任；高空跨板活动，让我们在今后的人生道路上，无论面对什么情况，都学会果断的克服自己的心理障碍，因为：凡事，尝试了，总会有50%的胜算；放弃了，胜算只能是零；荒岛求生游戏，让我们明白为什么在日常交往中，会莫名的讨厌一个人或者是喜欢一个人，因为：彼此的价值观不同，思维方法不同，所以对待事物的态度就会不同了。要想达成共识，要学会换位思考，抓准对方心目中最重要的一点；驿站传递游戏，向大家展示了沟通的重要性。要达成良好有效的沟通是很困难的，需要彼此间的互相信任及统一的规则，还要有很强的执行能力。

最后的牵手活动，却是从心灵上使我们震撼的，他让我们认识到了，人的一个通病：对待一如既往关爱自己的人总是那么的冷漠无情。对待父母、兄弟、恋人或朋友，总是那么的自以为是。我总以为我是个最孝顺的孩子，父母的任何意愿自己从来不去违背。可是，当我郁郁寡欢的去完成他们的各种愿望时，他们的眼中是否也时常充满了忧伤？我总以为我是最重情义的孩子，可自认为出于好意的忠言逆耳，是否深深刺痛了兄妹们的心？我总以为我是最称职的gf可是八年来试图改变他的行为，自己可曾践行一点一滴？我总以为人生如果是场悲剧，会来得更加深刻，更加值得，可是你可曾想过选择悲剧人生会深深伤害真正关爱你的每个人？我曾以

为……曾经的以为原来都只是bullshit□都是自以为是罢了。
好在，恍然大悟时，他们都还在身边，不曾走开。

曾经极度迷茫、彷徨许久的我，终于找到了久违的清晰。选择“成功”，成全了我陪伴年事渐高的父母的孝心；选择“成功”，成全了兄、妹异国他乡、追逐梦想的安心；选择“成功”，成全了他八年来对我矢志不渝的爱心；选择“成功”，成全了我想要教书育人的本心；最重要的是，选择“成功”，成全了我享受一方宁静的自然心。现在，终于可以坦然一笑，对自己说：“成功”，是我无悔的选择。