

小学英语老师期末总结经验(实用10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学英语老师期末总结经验篇一

本学期我代五年级二班、三班两个班的英语课；一年级三班和四班，二年级一班，共三个班的三节空堂课；还担任财务室出纳的工作。

五年级的英语课已经不像低段的英语课，只要多听多读就行了，需要在多听多读的基础上加上自己的理解和分析，才能掌握该掌握的知识点。但一周只有三节英语课，除了书本内容还得上作业本，讲两导两练，明显感觉课堂时间不够用。但一方面作为老师的我在竭尽全力想着怎么把课堂效率提高，提高，再提高。另一方面是学生经过五年的英语学习，上道的会落不上道的十万八千里，这也是为什么越往高段走，差距会越来越大。虽然我还担任着出纳的工作，但为了这一百多号孩子，我宁愿自己辛苦点，紧张点，从来没有因为公务误过一节英语课。即便真是调不开了，就是换课也要再换回来。

空堂课虽然没有具体的学习任务，但对学生学习习惯的养成来说，意义不容小觑。学校也很重视空堂课，三令五申强调要把空堂课抓紧管好。所以不管是看书，看英文视频，还是让孩子们讲故事，我把每堂课都扎扎实实上好。坚决不允许孩子们在我的课堂破坏课堂应有的规矩。

本学期原校长上任后，让每个处室每个岗位都交出了自己的工作职责。我这个人从来都是有活就干，但不列不知道，原

来除了教学工作，我还得对这么多财务工作负责：(1)负责在岗在编人员养老保险，职业年金，失业保险，公积金，工伤保险，医疗保险的申报；负责临时应聘人员养老保险，医疗保险，工伤保险的申报；负责退休人员医疗保险的申报。(2)负责在银行办理所有现金及转账业务。(3)负责申报全体工作人员个人所得税业务。(4)负责给学生书本费开机开发票的业务。(5)负责配合会计录工资表及各项福利业务。(6)负责残疾证的审核和残疾保障金的缴纳。(7)负责家属楼水电费交国库。(8)负责临时应聘人员工资申报。(9)负责领导安排的一些常规性工作。

看到“亮点”这个词，心里有点小羞愧，从来工作都是按部就班，认真踏实地去做去完成就好了，从来没想过什么“亮点”。课堂上在讲到某个知识点时的灵光乍现，能深入浅出的让学生去理解，算不算“亮点”呢？不过倒是开启了我的另一条思维，以后要总结看看工作中哪里会出现“亮点”。

自己感觉最大的不足在于没时间总结。教学上有了体会，想静下心来总结一下吧，财务上的事等着呢！财务工作上想整理一下思路吧，那边学生等着上课呢。不是这次王校长给了个总结的机会，这篇总结又按原来的套路走了。

继续秉持自己一贯的认真踏实的工作态度，继续坚守自己的教学和财务的工作岗位。做到教学工作对得起学生，财务工作对得起良心。在校领导班子的领导下，争取能为学校建设添砖加瓦。

小学英语老师期末总结经验篇二

岁月如梭，一学年的教育教学工作已经结束，留给我的将是新的思考和更大的努力。在这一学年的教学工作中，我注重自己思想水平的提高，努力把自己塑造好，提高自己的理性认知能力。我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处，现对一学年以来在教育教学工作中的各

个方面作一个全面的总结。

学期初，在学校领导的安排下，我担任了初二(一)(四)班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学年里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

自参加工作以来，我一直拥护中国共产党的领导，热爱社会主义国家。努力学习马克思主义思想和邓小平理论，学习党的路线、方针和政策，在工作中认真践行“三个代表”。我关心爱护学生，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。在教学工作中，我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加学校组织的课程培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。现在，我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结，力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

1、课前准备：备好课。

每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2. 多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具

有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3. 钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4. 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5. 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，有的学生常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的`学习`指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

8. 热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，我努力提高自己的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。我觉得只有跟学生的关系搞好了，学生才愿学、乐学，成绩也就自然地上去了。

9. 我尽量地去了解农村学生的心理特征。农村学生大多性格内向，有相当一部分学生表现为胆小，在学习时不愿意开口。针对这种情况，我总是尽量去了解每一个学生，摸准他们的心理，在教学中尊重他们，关心体贴他们，及时鼓励他们。对那些差生，我满怀热情地关心爱护他们，决不嫌弃、歧视，而是不厌其烦地说理教育。在学习中尽量降低对他们的要求，尽力鼓励他们，尽量地捕捉他们的闪光点，从思想上点燃他们进取的火花。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：由于我对学生的态度比较温和，管不了顽皮学生；教学经验不足；对农村学生还不够了解；教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

1. 多与学生沟通。新教师经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2. 注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至

是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3. 运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。对于我们学校的学生来说，非常喜欢在多媒体上课，“兴趣是最好的老师”！我今后会注意利用学生的这一特点，尽量安排在多媒体杂上课。

总之，在这一学期的教育教学工作中，我完成了自己的本职工作，在领导们的关怀下教学工作也取得了一定的进步。但由于经验不足，在以后的教学工作中，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

小学英语老师期末总结经验篇三

本次试题注重了对学生基础知识和基本技能的考查，同时也关注了对学生综合语言运用能力的考查，紧扣了现行教材，体现了课标要求，起到了较好的导向作用。试题以基础知识和基本技能为主体，把学生必须掌握的知识作为考查重点，知识点覆盖面广。另外在突出基础的同时，也考虑了高水平学生，设置了一定量的提高题。

试题题型呈现灵活规范，主客观题分布合理。但由于试卷版面限制，题量有些不足，部分题目分值过高。试卷题目梯度性好，听力和笔试两部分题目均分别由易到难排列，顺序呈现，符合学生考试心理特点，利于学生考试水平的发挥。

本次考试统一录制了磁带，并统一了播放要求。主要是从听力角度考查学生在重点词句、交际用语及语篇理解等方面的能力。

单词与词组的考核，意在考查词汇量。本题降低了考查要求，

只要学生对单词能够再认就行，所以本题失分率很低。单项选择主要综合考察学生的语言基础知识与技能，反映了部分学生时态学习不够扎实或没有正确理解题目情境。阅读理解，提供了两篇短文，分两种题型呈现：单选和判断。此题要求学生通过阅读，准确地从文章中获取信息并能根据要求做出正确选择或判断。说明了有相当一部分学生的阅读水平还只停留在“在原文中找原句”的状态，教师平时教学中应有针对性地做好阅读理解方面的专项训练。

对试题的评价：（是否超出课标要求的知识点；是否符合新课程和考试说明的要求；是否有利于推进新课程的实施；是否符合学校教学的实际情况；教师和学生的评价和反应。）

本套试题符合课标要求的知识点，符合新课程和考试说明的要求，有利于推进新课程的实施，符合学校教学的实际情况，所以本次考试结果比较令人满意，本套试题是一套很好的试题。

意见与建议：

本次考试卷面中出现了一些非知识性失分现象，如书写混乱等，这是很可惜的。作为教师应在实现教学目标上花大力气，重视基础学力的培养，提高学生的综合语言运用能力。只有这样，考试时才能以不变应万变。

教师平时教学中要对学生进行有效的学法指导和学习策略指导，培养学生良好的英语学习习惯，如听说读写习惯、预习复习习惯、考试习惯，包括考试答题方法与技巧训练等，切实提高学生的学习效率。

小学英语老师期末总结经验篇四

本学期是我担任小学五年级英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严

格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

小学英语老师期末总结经验篇五

本学期我担任了五年级的英语教学，由于孩子小，人数多，但学习英语兴趣较浓，因此，我对五年级英语教学工作也不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获得了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学总结：

教学就是教与学，两都是相互联系，不可分割的。有教者必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教。对教学成功与否至关重要。最初接解教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材想方设法令课堂生动，学生易接受。使学生在学中乐，乐中学，从而对英语这门学科产生更浓厚兴趣。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚。因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心自学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这

带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有力方法解决当中困难。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

英语是语言。因此除了课堂效果之外，还需要让学生多读多讲，多练，为此，在早读时，我坚持下班了解情况，发现问题及时纠正。课后发现作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是本学期后如何自我提高，如何共同提高四个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我会继续努力，多问，多想，多像前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结，由于九年级的班主任工作 and 教学工作，五年级英语教学还存在许多地方的不足，希望在未来的日子里，能在各位领导、老师、前辈的指导下，取得更好成绩。

英语教师年度工作总结 | 英语教师年终工作总结 | 英语教师个人工作总结

英语教师年度工作总结 | 英语教师年终工作总结 | 英语教师个人工作总结

小学英语老师期末总结经验篇六

时光荏苒，岁月如流。一学期的工作即将结束，回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工，担任本校的二、三年级英语教学工作。本学期的教学工作开展还算得心应手，学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了一定的成绩，现对本人一学期的工作情况从德、师、能、勤、绩五方面小结如下：

在这一个学期里，我能够积极参加政治、业务学习，并认真做好笔记，思想要求上进，关心国家大事，遵守学校的各项规章制度，团结同事，热心帮助同事，并建立了良好的人际关系。同时我能够明确教育目的，端正教学态度，勤奋刻苦地钻研业务，关心和爱护学生。另外我还积极参加教育各级部门组织的培训活动，始终严格要求自己，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

这学期主要担任二年级五个班的英语教学工作。在本学期中着重注意做到了以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

- 2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，

把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习先进的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、在教学中，我不断的进行教学反思，尽可能的让教学反思贯穿于我的教学过程之中，每次上完课后，我都尽量写出教学反思点。

6、培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们树立起信心和激发他们学习的兴趣。

一年来，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。严格遵守学校的各种规章制度，出满勤，干满点，从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作，努力使自己成为一个新世纪的优秀教师。

本人通过一年的努力，取得了一定的成绩：

1、成功转化一些差生，让其爱学习，效果显著。

2、处理教材，备教法、学法上都有了很大的进步，能从激趣、自主、操练入手，力求向上40分钟要质量出发。所任教的班

级成绩名列前茅。

3、教科研方面也小有成绩，在交互式电子白板授课大奖赛中，获得市里一等奖，省里二等奖的好成绩。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

英语教师年度工作总结 | 英语教师年终工作总结 | 英语教师个人工作总结

小学英语老师期末总结经验篇七

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

这学期，本人担任二、三、五、六年级的英语，一、二年级的品德与生活教学工作。面临着新课程改革，面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

我任教的六年级英语，学生的英语听力水平有了很大的提高，初步掌握了听力的基本技巧，而二年级的小学生也能听懂教

师的基本英语指令和要求，敢于大声的说英语。

教学中只重视知识目标的实现，忽略情感目标的体现和能力目标的完成。教学环节安排上只重视听说演的训练过程，学生写的练习时间短，甚至没有，这样不能真正有效地反馈出把本节课的教学效果。在下学期的教学工作中，我要在备课中加强严谨性，科学的安排教学环节的时间，另外对课表的学习还要坚持深入的探究学习。

虽然自己在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化的严重性，尤其是后进生工作，以致于严重的已经“跟不上”，因此在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，不断的学习，不断地反思自己，以丰富自己的自身的水平，争取迈上一个新台阶。

小学英语老师期末总结经验篇八

光阴似箭，回首走过的路，虽然很艰辛，但获得更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我有幸成为一名县级教学能手，这为教师成长搭建了展示自我、体现自身价值的舞台。骨干教师它不仅是一种荣誉与肯定，更主要的是一种责任，是对我以后工作的鞭策。我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。

一、教育教学工作方面：

作为县级骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、教育教学成绩要突出……随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。教育教学理论书籍成为我业余时间的“朋友”。我阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念……不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。每年，学校领导为我们骨干教师提供了许多学习锻炼的机会：骨干教师的示范课、专家讲座、师徒结对都为我的能力注入了新

鲜的“血液”我的认识也有了提高。可以说，学校领导的费尽心血，为我们创造机会，丰富我们的理论知识，用于指导自己的实践活动。为此，我珍惜每一次学习的机会，积极参与，认真记录，事后写出自己的心得体会。力求把新的教育教学思想在自己的教学中实践、吸收。

二、科研工作方面：

积极参加学校组织的各种教研活动。给参加教研活动的教师出谋划策，指点迷津；积极准备参加自己的教学献课活动。还积极参与各种县级举办的网上研讨活动，在活动中相互学习，互相提高，并且认真笔记。今年x月份我的教育教学论文《地理教学之美育教育略说》发表在县级刊物《x教育》上。

三、师带徒工作方面

我是县级骨干教师中的一员，我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，还与非专业的沈黎源老师建立师徒关系，主动和他一起研究教材、编写教案。听试讲、一起寻找课上调动学生积极性的方法。我们互相听课、评课多次。

四、自身成长方面

课堂是教师展现自我、体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到全体学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的数学教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高地理教学质量。

1、积极开展并尝试高效课堂的. 实践与研究。

2、积极参加教研室及学校的各项相关活动、培训，在活动中本人力求做到以提高自身素质为准绳，以提升新课程教学理

念为基准，在培训活动中自身能力得到了锻炼和提高，自身素质得到了不断更新。

3、坚持创新和发展

去年，毅然接受学校新的工作安排，辞去教研组长的职务，只为更好地做好学校校刊《东苑》的创办工作。对自己来讲，是一次全新的挑战，但我从完全陌生的领域积极主动去探索、力争每一期校刊都有突破，经过一年的努力，校刊无论从数量和质量都有巨大的飞跃，不仅受到本校师生的好评，也走出校门，得到了兄弟学校的一致赞誉。

五、存在问题

作为一名县级骨干教师，我认为我应该是一名智慧型，科研型的教师。但我更深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的骨干教师，成为教育教学上的排头兵。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作？我是否无愧于骨干教师的称号？在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自己努力提高自己的数学教学水平，来更好地适应现在的数学教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。在骨干教师培训、学习、实践中是充实的，在以后的时间里我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的艺术教

育事业。

小学英语老师期末总结经验篇九

转眼间，一个学年的教育教学工作已经接近尾声了。本学年我担任四、五、六三个年级的英语教师。由于是农村小学，学生的平均英语水平很低，学困生较多，对待英语学习态度冷淡。由于缺乏多媒体，挂图，单词卡等形象多样的教具。不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界？只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

相对来说，小学高年级比低年级学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，

才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的大姐和好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识和觉悟程度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。今后我将积极加强自身的课程改革理论学习，转变教育理念，建立以学生为本的教育观念，树立活动教学观，争取做一名具有现代素养的人民教师。

小学英语老师期末总结经验篇十

本学期，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。本学期我担任三年级前四个班的英语教学工作，在教学中我严格遵循教学中的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的良好习惯，树立学生学习英语的自信，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学年教学实践总结一下教学情况：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

第一、在课堂上，认真授课，运用电脑、实物教具、情景教学等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

在我所教的学生当中，有一部分学生是由于家庭原因、身体原因、智力原因、学习态度原因等诸方面的因素导致学习成绩不理想。于是，我在工作中，除了正常的教学之外，针对差生们出现的成绩差的原因对他们进行了多种类型的辅导，如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时间的辅导，他们都有不同程度的进步，学习的兴趣和自信心也大大提高。

多听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。能够认真学习研究教学理论，新课程标准，理念，有针对性地应用于教学活动当中。

当然，在以后的实际教学过程中，我还要积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。