

最新国培计划培训总结幼儿园 幼儿园园长国培计划培训总结(大全9篇)

学习总结可以帮助我们追溯学习的过程和思考的路径，加深印象。这些范文中的学习总结涵盖了不同的学科和学习阶段，对我们的学习会有很大启发。

国培计划培训总结幼儿园篇一

20xx年xx月xx日，我非常荣幸的与来自河北省各县区的多名幼儿园园长参加了“河北省国培计划幼儿园园长能力提升短期集中培训”项目，走进了河北师范大学这座美丽的校园。

在培训中心领导、老师们的精心安排下，培训活动组织严密、管理严格，容量大、节奏快、培训形式多样，有专题讲座、经验交流、小组讨论、实地观摩考察等方式，专家教授和优秀园长们的讲座有如醍醐灌顶，充满着个性魅力，使我受益匪浅、感受颇深。

首先是教育学院的范明丽教授的讲座，使我对“读懂儿童游戏观察与分析”有了进一步理解。当天下午，河北师范大学的龚蓉教授的走进幼儿的心理世界专题讲座，教授用丰富的阅历、风趣幽默的话语，将当前学前教育的政策以及幼儿园管理中教师队伍建设与培养阐述得淋漓尽致，也使我们对学前教育的未来充满了信心，作为我县的一所公办幼儿园，如果要有大的发展，必须要大力抓好教师的队伍建设和教师的专业素质培养。

只有立足于园情，抓准幼儿园发展的瓶颈；聚焦在教师，促进队伍的专业成长和自我发展；落实到孩子，确保孩子健康快乐成长这一核心，才能真正提高办园质量。

无疑，河北师范大学为我们这次的培训提供了一个优质的教

学团队，他们都是在不同的学科领域内颇有建树的专家、学者。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。我佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。不同风格的老师讲课，让我们每一天都听到不同类型的. 讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，每天的感觉是幸福而又充实的。专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用。

回顾自己的学习历程，既洋溢着成功的喜悦，也充满着探索的艰辛；既是一个学习的过程，也是一个享受的过程。在这个过程中，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及差距所在，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

国培计划培训总结幼儿园篇二

11月1日，我有幸参加了“幼师国培[20xx]-山西省乡村新建幼儿园教师培训项目。首先我要感谢领导给了我这个普通教师这样一个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听多位专家教授的精彩讲座，能够与来自多个地方的同行姐妹们一起学习探究，交流研讨，真的就像重新走入校园倾听老师的教诲一样，使我对自己的教学与理念有了更多新的认识，让我重新了解到幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但要当一名好的幼儿教师却是不易的，通过本次培训，在此我做出以下总结：

开班第一天就有幸聆听了梁永平老师关于《幼儿教师专业标准》讲座，幼儿教师是幼儿成长的启蒙者和引路人，尊重幼儿权益，已幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性，遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育，保

障幼儿健康成长，我们要热爱学前教育事业，关爱幼儿，尊重幼儿，富有爱心、责任心、耐心和细心，为人师表，教书育人，自尊自律。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小的健康和成长是任何东西都无法代替的，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，是使幼儿从小身心得到健康的发展。

在教育教学过程中，必需要先做到保育，再做到教育，保教相结合的原则。让幼儿在一日活动中学习，在游戏中学习，正如大家所说的：“教育即生活”。因为幼儿园真正要给孩子的是良好的行为习惯，良好的规则意识，良好的成长状态。让他们成为身体健康，性格阳光，受人欢迎的人；成为坚强勇敢、自我节制、自我管理的人。同时，在教学过程中，我们要努力实施有效教学，杜绝低效、无效、甚至反效的教学。保育是一切教育工作的基础，保育在前，教育在后，相互融合，相互渗透，才有利于幼儿身心健康，也就是说教育中要渗透保育，保育也离不开教育。

要实现幼儿园的教育目标，让幼儿健康、快乐的成长。仅靠幼儿园教育是不够的，还要借助家长、社会的力量。我们要重视家长在家的教育，建立以促进幼儿和谐发展为目标共同愿望，建立平等、互助的相互合作关系。让每位幼儿都能健康快乐的成长。

这次培训开阔了我的视野，在仅仅十天的学习中，让我受益匪浅，学到了不少知识，那些教育界的前辈，精英把自己教育积累的经验拿出来与我们共同分享，解决了我们在实际教学生活中所遇到的困惑，能让我们学以致用，我相信在教学上一定有所提高。我们聆听了多位专家的优秀讲座，使我的教学理念进一步得到更新，真是受益匪浅，我认真反思自己。

通过学习，我们了解了幼儿园当前的大好形势，从中央到地

方都对幼儿教育极其重视，作为幼儿教师要不断学习，不断充实自己，提高自身的教育教学水平，加强自己的责任心，本着一切为了孩子，把每一位幼儿当作自己的孩子对待，尽职尽责的做好每一项工作。通过学习，不仅让我学到了许多专业理论知识，也使我了解了怎样去做好一日保育教育工作，怎样去对待每一位幼儿，怎样上好一节艺术课，这一段时间的培训，我觉得不仅学技能学理念，而且学一种思想，一种促进幼儿教师探索研究的方法。通过学习，让我明白怎样上一节艺术课，童年是人的核心，是成人的精神故乡。我们是未成年人故乡的人，我们给孩子什么呢？孩子喜欢什么我们就给孩子什么，那我想：每一个孩子对音乐都很感兴趣，音乐让人更聪明、更智慧。孩子们喜欢，那我们就和孩子们一起歌唱吧！也许音乐能改变一个人，改变一个家庭，让一个人心情愉悦，让一个家庭幸福美满。上艺术课时，我们要为孩子们营造一个良好的气氛，首先培养一个精彩的开始，以简单的韵律卫始，以对唱卫始，多种形式唱，提高幼儿兴趣，边唱边玩，让孩子在玩中唱，唱中玩，最后，在游戏中结束，在舞蹈中结束，在歌声中结束！

热爱教育事业，对幼儿充满爱心，对教育充满热情，是教师首先必备的职业行为准则，幼儿教师应该有爱心、耐心、细心、责任心。我知道，幼儿年龄小，犯错在所难免，爱讲话，调皮，好动是孩子们的天性。作为幼儿教师应该亲近他们，爱护他们，耐心的引导他们，培养他们良好的行为习惯。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，多一份理解，多一份宽容，这样让教师的职业道路更加美好。

国培计划培训总结幼儿园篇三

20xx年10月，我有幸参加了河北省幼儿教师国家级培训课程。首先，我要感谢领导给了我这个普通的一线教师这样一个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听多位专家教授的精彩讲座，能够与来自多个地市的同行姐妹们一起学习探究、交流研讨，真的就像重新走入校园倾听老师的教诲一样，使我

对自己的教学有了更多新的认识。让我重新了解到幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过本次的培训，在此我做以下总结：

开班第一天我就有幸聆听了杨欢进教授关于《幼儿教师师德》讲座，使我进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个字对于幼儿教师的重要性。因为教育质量的高低，取决于教师素质的高低。良好的师德乃教师最关键的素质。幼儿教师的权利比任何教育阶段的老师的权利都大，所以其职业道德素质显得尤为关键。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。

在教育教学中，必须要做到“一日活动皆教学”，让幼儿在一日活动中学习，在游戏中学习，正如杜威所说的：“教育即生活”。因为幼儿园真正要给孩子的是良好的行为习惯，良好的规则意识，良好的成长状态。让他们成为身体健康、性格阳光、受人欢迎的人；成为坚强勇敢、自我节制、自我管理的人；成为能保持持续的学习兴趣，养成好习惯的人。同时，在教学过程中，我们要努力实施“有效教学”，杜绝低效、无效、甚至反效的教学。

要实现幼儿园的教育目标，让幼儿健康、快乐的成长，仅靠幼儿园教育是不够的，还要借助家长、社会等的力量。我们要重视家长资源的开发，建立以促进幼儿和谐发展为目标共同愿望，建立以尊重为前提的相互认同与接纳，建立以平等为基础的相互合作。

以上是我在此次20余天的培训过程中的心得体会。通过这次的学习，学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从

事幼儿教育，服务基础教育的信念。希望自己能学以致用，把这次学习的知识积极运用到日常教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师。

国培计划培训总结幼儿园篇四

我非常荣幸的参加了幼儿教师国培计划，在这九天的学习中，我们聆听了多位专家级名师的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染力和深深的理论引导。

通过这次培训我受益匪浅，感慨颇深，感悟到了作为一名幼儿教师责任是多么的重大啊！也领悟到了“活到老，学到老，还有三分学不了”，知识是无止境的，也让我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志。

“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切”，要想成为优秀的幼儿教师，我们首先要做到：有爱心，有责任心，细心，耐心。激发幼儿的学习兴趣，并根据幼儿的特点因材施教，要站在孩子们的角度去看待他们的兴趣爱好，鼓励支持他们，增强他们的自信心，鼓励他们克服各种困难，领略成功的喜悦。

为期九天的学习结束了，但是这期间的价值是永久的，在整个的学习过程中我们每一位学员都兴致黯然，如饥似渴的学习着，有意犹未尽的感觉。真希望能再次有这样的学习机会，接受更多的前沿知识和信息，给自己不断充电，为学前教育的蓬勃发展增光添彩！

国培计划培训总结幼儿园篇五

在秋高气爽的20xx年7月，我有幸与徐州的同仁一起和来自全国各地的幼教同行相聚在福州这个美丽的城市，来到我梦寐以求的——福建师范大学(福建教育学院)。参加“国培计

划(20xx)——全国幼儿园骨干教师培训”，心中感到无比的荣幸与感激。通过为期十天的学习，不仅使我提高了对幼教工作的认识，理清了自己的思路，学到了新的教学理念，也在自己的学习与反思中找到了自身的差距和不足。在国培中，我有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。能参与此次国培计划的都是奋战在教学一线的骨干教师和园长们，此次培训也是国家重视学前教育的一面旗帜，专门为我们从大江南北聘请到许多名师教授为我们授课，是非常难得的一次学习机会。此次的培训学习犹如冬日里的暖阳，温暖着，照亮着每一位参与学习的幼儿园教师的心。

国培地点设在福建教育学院，使我们置身于温馨、美丽而又文化氛围浓厚的大学校园中，仿佛又让我们回到了难忘的学生时代：对知识的渴求，理论的解读，实践中的困惑，无一不促使我们认真聆听幼教专家学者们的精彩讲座。虽然国培时间短暂，可总觉得还不够，还想再多留些日子，为此本人对这长达10天的培训做以下总结和反思：

培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习：余文森院长《当代幼儿教师必需的专业素质》、陈晓霞教师《幼儿园教玩具的制作与指导》、连榕院长《专家型教师的成长研究》、孔起英教授《3-6儿童学习与发展指南》、《图画书之图画阅读》、冯晓霞教授《教育质量及其对幼儿园教师的要求》、林菁教授《幼儿园教育活动的的评价与反思》、林宏教授《幼儿园一日生活的保教结合》等。

在这一系列的讲座中，林菁教授的关于《幼儿园教育活动的的评价与反思》讲座给我留下了深刻的印象。她从教育活动内容、活动目标、活动准备、活动过程、活动效果几个方面进行了具体详细地阐述，且利用大量案例指导我们分析、解读与调整，从关注教师的“教”和幼儿的“学”两个方面，让培训的教师充分理解幼儿的学应体现学习方式的“适宜性、参与性”；教师的教包括教学目标的适切性；内容的生活性、

整合性、挑战性;过程的有效性等。围绕幼儿开展的一切活动,包括给幼儿提供的物质、精神环境,都应体现正确的教育观、儿童观、教学观,考虑幼儿的实际需要,并指向幼儿未来的发展。在学习中不仅让我对评价活动有了更加深入的认识,也对我以后的工作具有指导意义,为提升我园教师的活动评价能力与反思水平提供了依据。

专家们谈及到幼儿园教师专业标准的问题,以及为什么中小学幼儿园教师不能像医生、律师、工程师、教授那样享有社会声望和社会地位,值得我们去深思与反思。这与我们教师队伍素质与专业化程度是不能分开的。

冯教授从教师如何做才能成为研究型教师这方面入手,深入浅出的为我们幼儿教师的发展指明了道路。

几天来我们共参观了厦门与福州的5所名园,很有感触。

走进这5所幼儿园都有走进一所别墅的感觉。每一所幼儿园都有着高大挺拔的树木,如天鹅绒般的草坪,宽阔的户外游戏场、各种材料丰富的游戏室,各班温馨的家具、柔曼的窗帘,整洁的盥洗间。尤其值得我们学习的是每个年龄班的活动室内外都有丰富的活动区角和老师创设的幼儿作品展示区。

这些环境的创设无不体现出幼儿园的园本文化,以及教师的教育理念。环境是无声的教科书,利用隐形文化的教育功能,最能发挥幼儿的想象力,给孩子良好的视觉经验,让孩子浸润在有文化积淀的环境中,对孩子的影响不是短期能看出来的,但影响力绝对是深远的。

就这次看到的幼儿园,想到了自己的幼儿园。反思自己幼儿园,虽然资金保障上不能和我所看到的幼儿园相提并论,但重要的是要让自己的教育理念在环境上表现出来。给孩子提供花费少、利用率高、深受幼儿喜爱的低结构活动材料,充分发挥本地特有的自然资源,让孩子们的游戏活动更接近自

然环境，更生活化，这是我要努力的方向。

最为欣赏的是幼儿园管理与特色教育突出的厦门莲龙幼儿园园长叶明芳精彩的讲座，借用一句俗语：不怕做不到，只有想不到。在叶园长的讲解中，大量运用一线教师喜闻乐见的案例为我们深入浅出的剖析了管理中存在的困惑，让各位教师明确了管理的方法，如：规则的引导，情感的沟通，互动指导，榜样激励、目标指引等等。叶园长充满激情，睿智，大方而富有感染力的讲座在我们心中埋下了榜样的种子，榜样的力量是无穷无尽的，相信在我们日后的工作中影响深远。他们幼儿园自主教材、自主活动的研发，让孩子们真正的释放自己，是值得我们倡导和学习的。

这一点不是谈专家们的讲座，这是我从参加国培计划第一天至今思想上发生的转变。如今的社会生活是一个快节奏、压力大的大环境。留给我们真正静下心来去思考，去学习，去探究的时间很少。美丽的大学校园，统一入住的招待所寝室，规律的作息生活，这一切洗去了附着在我身上的一切关于浮躁的东西，让我回归本真，静心学习。真正做一名研究型的教师，修心—修行—修能，让自己成为一名优秀的幼儿教师而努力。

这次培训的安排，把来自全国各地的100名幼教同仁随机组合分班分组，提供了大家相识相知的好机会。难得有缘让原本不同环境的同行们真正同吃同住在一起，彼此亲近，交流，建立感情。各地市不同的学前教育的发展，好的做法，好的想法，彼此碰撞出了火花，并且今后还会在网络中不断联系与交流。

十天的短暂相聚，收获的思想不断，友谊不断，与教授的联系不断，走出国培，相信我们的路会越来越宽。

国培计划培训总结幼儿园篇六

十天的培训顺利结束，这是忙碌的、充实的、有味道的十天，回想整个过程，感觉有点辛苦但是收获很大，梳理一下十天的收获以便将这次培训能进一步的内化，指导自己以后的工作。

国培计划中的专家讲座内容充实，涉及到保育教育的各个方面，在每一个不同的内容与领域，专家都从理论、现实、案例以及我们应该怎样做给出了答案，朱家雄教授的“国内外学前教育改革和发展动态”以“鱼就是鱼”的故事为例，从浪漫主义、现实主义、批判主义的视角进行里解析，启示我们用适宜的视角去关注幼儿的成长和发展。丁海东教授的“我国幼儿园课程建设的价值取向和实践探索”以大量的课程建设和实践的实例帮助我们理解园本课程建设的价值以及如何建构适宜现代幼儿发展的课程。边霞教授的“美术领域的基本理念和实施”从成人和幼儿的视角出发，结合大量的名家作品和幼儿作品，帮助我们明确美术领域的理念以及如何有效实施美术教学。许卓娅教授的“音乐领域的目标内容与指导”给了我们新的思路，许老师以自身的激情和感染力带动了全场教师的热情，在热烈的氛围中解读音乐教学应该如何与幼儿互动，实施有效指导和教学。吴荷芬园长的“让幼儿在生活中学会生存的教育”体现了生活即教育，生存及教育的理念，启迪我们如何关注幼儿生活和生存的每个细节，渗透我们的有效教育。刘晶波教授的“幼儿社会性发展与教育的行动研究”给我们树立了大社会观，让我们明确了什么是社会教育，社会教育如何贯穿在幼儿一日生活中，带动和促进幼儿各个方面的长足发展。周欣教授的“3-6岁儿童学习与发展指南”不仅解析了指南精神和内涵，更重要的是在互动和案例中让我们懂得如何把指南化为我们的教学实践，如何用指南的要求促进幼儿的发展。郭良菁教授的“幼儿园教师专业标准及解读”指引我们不断提高自身各方面的修养和素质能力，在工作中以专业标准要求自已。黄琼教授的“幼儿园教育活动设计”从专业的角度正确理解和把握如何

设计符合幼儿发展的教育活动，促进幼儿高效发展。华爱华教授的“基于案例的幼儿园游戏活动环境设计”从案例出发，引领我们理解游戏的真正意义以及如何引发和指导幼儿游戏，让幼儿在玩中学，学中玩，体验游戏带来的价值和快乐。封莉蓉园长的“环境与幼儿园教育”让我们进一步明确了教师如何创设可以引发幼儿探究和操作的环境，如何在环境中体现幼儿园的理念，促进幼儿发展。钱文教授的“幼儿园教师教学反思能力的培养”从专业的视角给我们提供了反思提升的策略，告诉我们什么样的反思才是有效的，促进自身能力不断提高的。王海英教授的“幼儿园环境与儿童人格的文化学解读”从大环境的视角解析了环境中体现的文化。

国培过程中安排的环境观摩给了我们很大的启发和指引，这些幼儿园的环境丰富，各有特色，如中福会幼儿园和宋庆龄幼儿园的主题环境，体现里主题“万圣节”，从幼儿园的大门、走廊、室内的各个角落都体现了这个主题，用黑白红色、蜘蛛网和蜘蛛、怪老人和骷髅等融汇了西方万圣节的文化。本溪路幼儿园的班级主题环境鲜明，体现里“国家”的认识和理解。

在幼儿园的大环境方面，各个幼儿园也各显特色，如徐汇科技幼儿园的科技教育特色、市立幼儿园的美术特色等彰显了一个幼儿园多年的文化沉淀。每个幼儿园的室外环境设计精心精细，体现了办园的高效。

观摩了健康活动《玩轮滑》、语言活动《天生一对》、科学活动《救虫虫》、《落下来》、美术活动《肖像画》、音乐活动《看朋友》等，这些活动给了我们新的思路和启迪。尤其是应彩云老师的语言活动《天生一对》从教师的功底到幼儿的发展，无不给我们深深的启示，值得我们学习和反思。

十天的正式培训我们在充实和忙碌中感悟颇多，收获颇多，反思更多，国培给我们每个人提供了一个非常好的提升发展的平台，我们也不会辜负国家和各级领导的期望，学以致用，

举一反三，不断提高自身的素质能力和平，同时把学习的收获与大家交流分享，把国培这份爱传下去。

国培计划培训总结幼儿园篇七

在“国培计划”实施中，我园成为湖北省承担“国培计划”培训任务的37所省、市示范园之一的基地园，2月26日上午9点在幼儿园大礼堂举行了“国培计划（2011）”——湖北省农村幼儿教师置换培训项目“影子教师”培训开班仪式。全园教职工欢聚一堂，迎接“影子教师”培训15名学员的到来。

时间飞逝，担任指导教师已经要1个月了，可以说：这是既忙碌又充实的日子。在短短一个月的培训中，我有幸与来自弥市苗苗幼儿园的李璇老师结为研修学习的对子，在培训的过程中，我认真履行职责，对影子教师，给予热情的关怀、热忱的帮助，同时自己也不断加强学习。在这1个月里，我与李老师成为了朋友，感谢“国培计划”为提供了共同成长的平台。

在班上，我对李老师的教学活动进行一对一的指导，对教学活动中存在的缺点和成功的地方进行了有效点评。还鼓励她参加三八节主题教育活动的组织，效果较好，得到了园领导和家长的肯定。同时带领李老师参观班级的环境、区域活动、班级文化等，观摩活动中材料的投放、区域的划分、教师的指导、幼儿的参与等等方面的情况，并与“影子教师”交流分享写好观摩活动小结。在观摩教研课后，我与影子教师畅谈对教学活动的感受，交流自己的教材解读收获。指导教师那热情的态度和认真负责的精神让影子教师深受感动，指导教师对教材把握的深度和高度令影子教师佩服。

为让影子老师的培训学习更有意义，感受我们幼儿园多姿多彩的精神生活，我们开展了精彩纷呈的活动：参加我园教师的早操锻炼、举行教师跳绳比赛、三八紫荆农庄一日游等。让“影子老师”们锻炼身体，领略了春光美景，放松心情，开

拓眼界。还有热闹的儿歌节活动，从策划方案、制作道具、编排动作都让“影子教师”全程参与。李老师由衷地说：“在教育幼儿园，在指导老师身上，我真的学到了很多，这对我以后的工作有很大帮助！”

培训活动结束了，但无论是影子老师，还是指导老师，我们的学习是无止境的，就让我们借“国培”的东风，一步一个脚印，扎扎实实做好自己的本职工作，不断进步，共同成长！

国培计划培训总结幼儿园篇八

“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切”，要想成为优秀的幼儿教师，我们首先要做到：有爱心，有责任心，细心，耐心。激发幼儿的学习兴趣，并根据幼儿的特点因材施教，要站在孩子们的角度去看待他们的兴趣爱好，鼓励支持他们，增强他们的自信心，鼓励他们克服各种困难，领略成功的喜悦。

为期九天的学习结束了，但是这期间的价值是永久的，在整个的学习过程中我们每一位学员都兴致黯然，如饥似渴的学习着，有意犹未尽的感觉。真希望能再次有这样的学习机会，接受更多的前沿知识和信息，给自己不断充电，为学前教育的蓬勃发展增光添彩！

因为教育质量的高低，取决于教师素质的高低。良好的师德乃教师最关键的素质，让我明白了幼儿教师素质、师德修养的重要性。幼儿教师的权利比任何教育阶段的老师的权利都大，所以其职业道德素质显得尤为关键。蒙台梭利曾说过：“6岁前的孩子是用照相机的原理来学习的，人们的行为像一个个的镜头定格在孩子的脑海里，从而达到模仿学习的。”因此，作为幼儿教师一定要从平时的一言一行做起，提高自身的素质，建立良好的师德，为孩子树立良好的榜样，要像李跃儿巴学园里的老师那样去关爱孩子、教育孩子。

另外，我们还要多看书、多学习，作个“学习型”的教师，不断丰富自己，提高自己，完善自己。

这些目标的实现单靠课堂教学是完成不了的，必须要做到“一日活动皆教学”，让幼儿在一日活动中学习，在游戏中学习，正如杜威所说的：“教育即生活”。

在教学过程中，我们要努力实施“有效教学”，杜绝低效、无效、甚至反效的教学。为此，就要像浙江师范大学王春燕教授所讲的那样来制定适宜的教学目标，“以学定教”，关注幼儿的能力、需要、发展规律、学习特点等，即先备儿童再备教材，还要提出富有挑战性的任务。课程内容要选择要遵循目标性、生活性、趣味性、科学性、与周围环境一致性、直接经验性、逻辑性的原则。内容要跟着目标走，过程要跟着内容走，提问、操作等要来自于内容。而不能再像以前一样，先备教材再备儿童，先备内容再备目标。要经常对自己的教育教学展开反思，这不仅有利于教师的专业化发展，也有利于提高我们的教育教学效果。

要实现幼儿园的教育目标，让幼儿健康、快乐的成长，仅靠幼儿园教育是不够的，还要借助家长、社会等的力量。过去，我们习惯于让家长支持、配合我们的幼儿园工作，而现在我们要认识到：家长对幼教工作不是支持与配合，而是合作、相互支持。所以，我们要重视家长资源的开发。建立以促进幼儿和谐发展为目标共同愿望，建立以尊重为前提的相互认同与接纳，建立以平等为基础的相互合作。林园长还向我们传授了他们园在家园共育方面的成功经验。如成立讲师团组织内容丰富的讲座，通过家长开放日、家长教师、家长助教等形式吸纳家长参与幼儿园教育教学，与家长共同记录孩子的成长，等等。我们要取人之长，补己之短，一定要把家园共育工作做到实处。

国培计划培训总结幼儿园篇九

9月15日至12月19日，我在西安文理学院进行为期三个月的国培学习，虽然培训已经结束，但并没有因此而画上句号，一回到幼儿园便开始了返岗实践活动。回到自己的工作岗位，我仍然带中班。转眼几个月就过去了，现在就这一阶段的学习和实践做以下总结。

一、首先从思想上有了一定的改变。由于我是新入职不久的教师，在培训以前总是盲目的实施保教工作，没有目标。在培训学习中，在教授、专家的指导下，我认真地学习了

《3—6岁儿童学习与发展指南》，更确切的了解、认识了幼儿每个年龄段的发展要求，教育目标，为我们的教育教学以及保教工作指明了方向，更让我明白了幼儿教育与小学教育的区别。

二、在教学工作中，我把自己从培训以及书本中学到的理论知识运用到工作实践中去，确实收获不小。就连同事都对我刮目相看，连连称赞。回到自己的幼儿园后，我认真地理清自己的思绪，与其他老师认真探讨教学方法、技巧，努力让孩子们在游戏中学习，努力让幼儿在快乐中学习，激发幼儿的学习兴趣，让幼儿乐学，并养成良好的行为习惯。

三、在返岗的这段时间，我上了一节音乐示范课《快乐的鞋匠》，上的很成功，得到了园领导和同事的认可。但我决不会骄傲，而是以此为动力继续努力。同时也听了园内优秀教师的课，并认真作好听课记录，及时与他们交流，探讨本节课的成功和不足之处，从中收获不小。

四、在返岗这段时间，结合培训所学，我还参与了微型课题研究“幼儿良好习惯的培养”。积极参加了园内各级各类业务知识培训，认真接受专家的指导、同事的帮助，过后认真写好总结反思，做好自身的知识积累。在自身获得不断提高的同时，我还在园内就本次培训做了专题讲座，收到了较好

的效果。认真地努力地做好其他教师的传、帮、带，使园内其他教师获得共同发展，形成良性循环。

五、每天坚持阅读教育理论专著，写教育随笔，教学反思。让书籍来充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。如《〈3—6岁儿童学习与发展指南〉解读》、《幼儿园一日生活环节的组织策略》、《学前儿童行为观察与分析》、《学前教育》、《幼儿教育》、《早期教育》等。在阅读的同时做好读书笔记，写出读书心得和体会。

虽然培训已经结束，但终身的学习还在继续，这次培训就像一抹浓浓的绿意，带给我无限希望。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”，在今后的工作中，我将时刻牢记自己的职责，将此次培训过程中学到好经验、好做法大胆应用到实际工作中，处处以身垂范，积极主动承担各项教育教学任务，与其他教师一起，互相学习，共同进步，开拓进取，取得更新的成绩，实现自我超越，为教育事业的发展做出更大的贡献。感谢“国培”为我们提供这么难得的机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进。