

最新大班超市购物活动教案及反思 超市购物大班教案(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班超市购物活动教案及反思篇一

了解大型超市。

知道在大型超市里该如何购物。

自己能够独立的完成在超市购物的全过程。

培养幼儿的尝试精神。

积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

教学的重点就是让小朋友了解超市的布局，购物的流程。

教学的难点就是让小朋友说出想要买的东西，并能独立完成在超市购物的过程。

主要是要设计一个区角，布置一个像超市一样的地方，并分好区域（如水果区、海鲜区、糕点区、零食区等）并收集一些各区代表性的东西，最后在出口设置一个收银台。

一、先以聊天的形式进入，问一问小朋友哪些去逛过大超市的，说说在大超市里都看到了什么。

二、小朋友们看老师也开了一个超市，你们看看，然后告诉老师在老师的超市里面你们都看到了什么。

三、让小朋友来老师的超市购物，想好要买什么，买的东西应该在哪个区才能买到，如果遇到要买的东西不知道在哪里买该如何向超市工作人员询问，大胆的说出自己的想法。最后在出口的时候一起付款。

四、让小朋友分组自由的在超市购物，小朋友之间相互交流。

五、最后让小朋友展示自己的购物成果。

对于这个超市购物的区角活动主要创设相应的学习与游戏环境，更好地与幼儿进行有效回应与推动，弥补了集体教学活动的缺陷，给更多孩子富有个性的发展，对幼儿来说，这一开放自主的活动形式，促进幼儿自主性的发展，提高幼儿参与活动的独立性和主动性，也使幼儿与他人的合作交往能力得到进一步的发展。幼儿在区角活动中显现出很强的兴趣，但是幼儿的随意性比较强，教师缺乏必要的指导。老师在孩子摆弄的过程中急于指导，让孩子自主探索的机会悄然流失。在区角活动中培养幼儿表达表现的能力，提供机会和条件，充分展示自己。

让幼儿多利用废旧物品参与到区角活动的环境创设中来。于区角活动的有效开展还需要在不断的实践中总结经验，努力创新，以便吸引幼儿，使幼儿能自觉、主动地去获得感性的知识，促进幼儿的`发展，达到教育目的。

大班超市购物活动教案及反思篇二

作为一名老师，有必要进行细致的教案准备工作，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。那么什么样的教案才是好的呢？以下是小编为大家整理的《超市购物箱》大班教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1、在寻找密码的情景中感知3个数字不同的排列组合。

- 2、在活动中体验大家在一起想办法解决问题的快乐。
- 3、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
- 4、发展目测力、判断力。

排列卡□ppt□密码箱、礼物（博士帽）

一、交流（回忆超市购物的经验）

1、这是什么地方？（乐购超市）你是怎么知道的？

小结：你们真聪明，看到汉字、看到标志就知道这是一个什么地方。

2、这是乐购超市里的什么呢？有什么用？怎样打开储物箱？

小结：超市的`储物箱是为我们提供方便的。密码条是为了让我们能打开储物箱。

3、看，发生了什么事？

小结：原来他的密码条弄丢了，箱子打不开了。但打只记得密码条上的3个数字，是2、4、6，到底哪个数字排在前，哪个数字排在后，她忘记了，怎么办呢？（在老师的引导下启发幼儿排排看，有几种排法？）

二、幼儿操作（在情景中感知数的排列组合）

1、分散操作，教师观察。

2、交流：请一名幼儿将操作结果介绍给大家，老师在黑板上记录展示。（当场来试一试能否打开）

3、小结：你们真了不起，知道了3个数字排列出6个密码。密

码一个也不能漏，漏掉了一个密码就有可能打不开。

三、幼儿再次操作（运用数经验来解决问题）

1、你们本领真大，老师要奖励你们！奖品就在这个箱子里。想要得到奖品一定要打开箱子。告诉你们这三个箱子的密码都是不一样的，但它们的数字都是一样的，是3、5、7.你们知道三个数字可以排除几个密码吗？好，我们赶紧把6个密码排出来。

2、幼儿个体操作，教师观察幼儿运用经验的情况。

3、交流：引导幼儿发现数字排列组合的规律。

四、延伸投放三个数字和四个数字引发幼儿继续探索兴趣。
（区域中进行）

大班超市购物活动教案及反思篇三

1学习5以内的加减运算。

2讲述购物的'过程，学习用算式表示。

活动准备：标有价格的商品图片幼儿活动材料数字卡片

一、教师谈话引入

1. 小朋友你去超市购物过吗？你是根据什么选择商品的？
（价格）

2. 幼儿个别介绍自己的购物过程。

二、猜猜我们买了什么

1. 今天老师带了了一家图片超市，我们一起来学习购物。

（出示图片）我们一起来看看，教师幼儿观察：重点提醒幼儿了解商品的价格。

三、我来买东西

1. 幼儿有5元钱，买2件物品正好花完，请自己选择商品。
2. 幼儿讲述购物过程，并用算式表示。
3. 你有5元钱，买1件物品用了几元，还剩几元，请自己选择商品。
4. 幼儿讲述购物过程，并用算式表示。

四、小明去购物

1. 今天小明和妈妈一起也去购物，我们一起来帮他完成。
2. 教师介绍幼儿活动手册。
3. 幼儿分散完成。

大班超市购物活动教案及反思篇四

1. 学习5以内的加减运算。

2. 讲述购物的过程，学习用算式表示。

标有价格的'商品图片幼儿活动材料数字卡片

一、教师谈话引入

1. 小朋友你去超市购物过吗？你是根据什么选择商品的？（价格）

2. 幼儿个别介绍自己的购物过程。

二、猜猜我们买了什么

1. 今天老师带了了一家图片超市，我们一起来学习购物。
(出示图片) 我们一起来看一看，教师幼儿观察：重点提醒幼儿了解商品的价格。

三、我来买东西

1. 幼儿有5元钱，买2件物品正好花完，请自己选择商品。

2. 幼儿讲述购物过程，并用算式表示。

3. 你有5元钱，买1件物品用了几元，还剩几元，请自己选择商品。

4. 幼儿讲述购物过程，并用算式表示。

四、小明去购物

1. 今天小明和妈妈一起也去购物，我们一起来帮他完成。

2. 教师介绍幼儿活动手册。

3. 幼儿分散完成。

大班超市购物活动教案及反思篇五

1、在购物游戏中，学着运用加法计算出老师指定的钱款。

2、提高幼儿的心算能力和归类能力。

(一) 复习10以内数的组成

1、游戏：碰球

2、游戏：猜拳

（二）超市购物

1、今天老师要带小朋友去娃娃数学城去做客，我们要准备一些礼物。我们每一位小朋友有10元钱，请小朋友购物时正好把10元钱用完。

2、幼儿购物，老师随机指导。

3、请个别幼儿说说，你买了几样食物，是几元钱的？怎样算的？

4、幼儿之间互相检查是否正确，并加以纠正。

5、把食品按类放回货架。

6、再次购物，并用列式把购物时的计算方法写出。

7、请个别幼儿介绍你是怎样计算的？

（三）游戏：计算打比拼

礼物都买好了，请小朋友把礼物都放在小椅子的下面，我们要到数学城做游戏了。

幼儿按座位分成16组

每组按座位号依次抢答老师出的数学计算题，答对的小组得一分，累计多者为胜。

（四）结束整理

请幼儿按货物的种类有序的摆放货物。