

最新教师辅导学生工作总结(汇总9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师辅导学生工作总结篇一

1、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听师生共同主持、参与的国旗下讲话，使队员受到一次又一次的教育。

2、坚持教育监督岗的检查。每一天由大队部组织大队委员对全校队员的卫生、两操、礼仪等方面进行检查，每一天检查每一天公布。成立“绿色校园护卫队”，做好校园保洁工作，持续学校卫生，维持学校秩序，阻止同学们打闹。每周五进行一次卫生大检查，各班卫生委员共同检查卫生区和教室的卫生状况，并由此作为学期末礼貌班群众评选的依据之一，使校园持续洁、齐、美。

3、坚持每月一主题制度。每月大队部主题活动一个，有“庆祝教师节”活动，“欢度国庆”活动，“感恩活动”，“元旦日”庆祝活动，“礼貌礼仪记心中”、“安全伴我行”、“争做法制小小宣传员”等。每次都定期检查，纳入相关评比中，要求资料丰富新颖、突出主题，各中队要有自己的风格特点。

4、坚持“主题队会”制度。主题队会是展示队员活动成果的场合，是锻炼队员潜力的舞台，大队部对各中队主题队会进行抽查，肯定活动开展较好的中队。

1、充分利用板报、小广播等教育功能。我们少先队利用班级的板报、小广播、等有效地进行节日教育等活动，如每月各班根据工作安排及时更换黑板报资料，有国庆节、教师节、科技节、安全教育、心理健康知识等。

2、认真组织每周升旗仪式。每个星期都能有条不紊的组织好学校的升旗仪式，提前通知，提前做好准备工作。仪式做到有程序、有重点、有中心发言人。每周我们挑选出4名优秀的同学担任护旗手任务，由一名教师作国旗下讲话，讲话资料以我校德育工作主题为基础，结合节日教育等。大队部及时做好工作安排，以及学生训练工作，保证每周的升旗仪式有秩序、有质量的举行。

1、学校为小干部成长搭建舞台。我校少先队把少先队小干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作潜力和工作热情。少先队每月培训一次干部，组织他们学习《中国少年报》、《少先队小干部》、《中国少年儿童》等报刊，教给他们工作的方法，增强他们的服务意识。

2、中队为队员成长搭建平台。在队员中，我们构成了“人人是管理者、处处有管理者”的自主管理模式。各中队设立了大大小小不少岗位：中队卫生管理员、个人卫生检查员、纪律管理员、……各中队每一个队员分管一项日常事务工作，构成了一种人人平等、人人有责、相互竞争、相互促进、相互交融的良好机制。在管理别人和被别人管理的主角不断变换中，让更多的队员拥有自我表现、自我锻炼、自我管理、自我教育的机会，使每一个队员都能得到全面发展，真正成为中队的主人。

1、结合各项活动，全面培养队员行为规范。行为规范的培养是有利于队员一生，行为规范的培养是队部一项基础性工作，虽然队部在“抓”此项工作中做到了检测、定时反馈、及时公示三个步骤，但是其操作者还是落在大队辅导员一个人身上，队员们只是被动地理解检查，而没有真正作为检查的主

体，也没有真正意识到行规对自我的重要性。所以在今后的工作中应加强行常规检测的反馈和公示，加强行常规教育的体验性和力度是队部自动化建设的重点。

2、结合多方面的培训和学习，全面提高小辅导员和队干部的工作潜力。在辅导员培训方面，大队部工作做得还不够，没有在学校构成一支“明星辅导员”的队伍，而且在争章板块的辅导工作做的也不到位。

3、结合辅导员工作的定位，全面培养队员自主能动性。主观意志太强的我没有认识到大队辅导员是队部工作的“辅导者·领路者”，而队员才是队部工作的“主体·主人”，因此，在来年开好一次由队员自己做主的少代会，加强小队自主化建设将是队部工作的中心。

综上所述，让我切实感到一切工作顺利出色的完成以及所有荣誉的获得，都源自于全校老师和领导对我的包容和支持。在那里真心感谢所有与我分享她们智慧和真诚的领导、同仁、伙伴和朋友们。工作是辛苦的，但在工作中能找到前进的方向却是快乐的。愿来年大队部工作有更务实更好的发展。

教师辅导学生工作总结篇二

系个专业，共招收新生人。其中专业分为个班，分别为和班；分个班，分别是和班。我所负责的学生宿舍分布在号楼（男生，人）、号楼（女生，人）。

对学生的教育与管理常常体现在一言一行上，要使学生能在学习上有所成绩，必须要有严格的生活作息制度做保证，在这样的指导思想下，我对全系学生统一要求，强化内务卫生管理，每周定期进行学生宿舍内务大扫除，并及时检查督导，使学生建立完善的卫生值日制度，宿舍卫生人人有责，为学生的学习、生活等各项工作的开展创建了良好的生活环境。要求学生正课时间不做与学习无关的事，不迟到，不早退，

不旷课，狠抓班风学风建设。这些平凡的日常工作的坚持，保证了各项学生工作的顺利开展。

班风学风的创建与优化是一个长期的过程，在学校“取精用弘，卓尔不群，学无止境，行至于善”的校训指导下，广泛宣传动员，强抓教育活动的开展，让班风学风的重要性深入每个学生的心中：加强课前点名制度，杜绝迟到早退旷课现象的发生；加强检查，正常上课时间不许滞留寝室，早晨八点之前必须离开寝室，养成不滞留宿舍到教室自习的好习惯；建立学生自查制度，不定期的对宿舍睡懒觉或做其他与学习无关事的学生进行检查和教育；强化辅导员听课制度，不定期的对学生的上课情况进行听课督导，建立与任课教师的联系制度，沟通教与学之间存在的问题，及时从任课教师了解重点学生的学习情况。优良的班风学风才能保证学生的学习成绩。一学期下来，通过组织开展班级凝聚力建设、学习重要性认识等相关活动，更多的学生从贪玩，得过且过的学风状态转变到了勤奋，认认真真的学风状态，刚入大学的适应和养成教育获得了良好的效果。

学生的奖贷困补工作，涉及面广，头绪多，时间紧，任务重，意义重大，做好这些工作对于树立先进，帮助贫困学生有着实实在在的作用。为了做好奖贷困补工作，系统一要求，在各班组织学习相应内容，使学生充分认识这些工作的内容和程序。在公平、公正、公开的前提下，充分发挥民主，组成国家助学金评议小组，对所有参加助学金评定的学生进行各模块量化打分，在照顾困难，统筹考虑各方面因素下，真正做到真金用在困难学生身上，不让一分钱浪费，同时做好教育工作，使学生会用钱，用好钱，树立节约意识，不比吃穿比成绩，这些工作的开展得到了学生的好评。整个过程中，让学生对助学金评定工作进行监督，树立民主意识，使助学金评定及发放工作得以顺利出色完成。

感谢院长、处长、主任及老师这一学期来给我的指导与关怀，是你们每一次嘱托，让我深深感受到辅导员工作的重要性；

感谢各位班主任支持系学生管理工作，参与了很多具体工作，给了我很多帮助；感谢我的学生们，是他们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信。衷心地感谢这一切！在未来的一学期里，必将不辜负所有人的期望，将系学生管理工作做的更好，使学生在系的学习生活更加愉快幸福。

教师辅导学生工作总结篇三

在学校，教育少先队员怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些少先队员或者某个小组做得好的及时表扬，在队中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，队里有百分之九十以上的少先队员都能做好，还有几个纪律观念薄弱者，我会经常进行个别辅导、提醒，让他们跟上队上少先队员的步伐，共同进步。

要求少先队员做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求少先队员执行学校的少先队员行为规范，衣着整洁，现在少先队员们都已经养成了这个良好习惯。少先队员之间要懂得使用礼貌用语，让少先队员在一个强化的过程中养成自觉做到的习惯。队上的少先队员团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

良好的氛围和环境可以造就人。在班级文化建设评比中，也有许多的队员，为了美化我们的学习环境，积极主动捐献绿化盆景。特别是本学期学校举行的”慈善一日捐”活动中，我们班涌现出一大批的爱心天使，她们能够把平时积攒下来的零花钱全捐出来，真的是难能可贵。

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长。平时，我能够及时纠正孩子的个人仪容仪表。在课堂上，我纠正少先队员们错误的读书写字姿势，并时刻提醒。

每天上课抽出几分钟进行安全教育，教育少先队员遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，少先队员课间玩耍时也要求他们不要在楼道，课室里追逐、打闹，上下楼梯靠右走等，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

要与家长联系，取得家长协助，才能把少先队员教好。平时我非常注意做好这个工作，经常和家长通电话、发短信，个别家长也很配合我，经常主动和我联系。我通过抓一般学习习惯与生活习惯的养成，使队风队貌有了一定的发展，每位少先队员都能把中队集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，少先队员不但成绩和学习习惯有了进步，而且他们的能力也可以得到了发展，从而能促进中队级风貌的整体发展。

本学期我继续担任四（1）班的辅导员，我根据学校总辅导员的工作要求结合自己班级的特点开展好工作，以培养行为规范教育为突破口，结合互助教育、读书活动、班级凝聚力开展一系列的活动。

辅导员自身的素质对创设良好的班集体，全面提高学生素质，具有举足轻重的作用。要规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，能真正做到为人师表，率先垂范。要求学生做到的，自己带头做到；要求学生讲文明礼貌，自己首先做到尊重每一位学生人格；教育他们热爱班级，搞好团结；在学习上，要求学生书写认真工整，并加以督促。我时刻注意自己的一言一行，努力成为学生学习的榜样，成为学生愿和我掏心窝的好朋友。

孩子的进步，集体的成长，离不开班主任、辅导员，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过家访、家校联系、家长会等形式与家长建立联系，通过交流更能了解学生，从而做好学生的思想工作。结合平时发现的问题在家长会上，对家长提出一定的要求，并介绍一些教育孩子的方法、

经验。比如如何检查学生的作业，发现错误不要直接指出，而要引导孩子自己检查出来，必要时可以缩小范围，这样可以养成孩子自己检查的习惯。在生活体验和家务事上要求家长不要太宠着孩子，而要让他们进行一些必要的锻炼。因为一个孩子缺少了应有的生存能力和应急能力这将影响到孩子的将来。因为我们现在的队员在这方面的能力在逐步的退化。这一学期，我们组织了一次家长会，在会上给家长介绍学生在学校的表现，争取双向管理学生，从而达到更好的效果。

在每月一次的小家务中展出学生的优秀作品，有绘画作品、手工作品、心愿卡、硬笔书写、优秀日记，鼓励全班队员向他们学习。尽管这些学生并不是各方面都拔尖的“三好学生”，有的成绩并不出色，有的并不是班干部，但是他们在这些方面的表现确是出色，有进步。通过这种途径让他们也有了自己的用武之地，给他们的内心给予了极大的鼓励，从而也增强了学好其他功课的信心。通过各种各样的活动，我看到了学生自信心普遍得到提高，同时也促使优秀生更加追求卓越，中差生增强信心的良好势头。

班会活动课的开展，既可丰富学生的生活，又可锻炼学生的能力。结合校安排内容由班干部在我的帮助下操作。当然也鼓励其他学生积极参与，锻炼自身的能力。本学期开展的活动内容丰富，有“我爱妈妈”主题班会、“小小童话故事”主题班会、“我有一双勤劳的手”主题班会、“与文明同行”主题班会等活动让学生在自娱自乐中得到触动和教育。还开展一些评比活动，让队员们相互进行评比，并进行集体投票，有什么意见可以直接提出，被提的同学要虚心接受，发扬优点，克服缺点。在这样一次次的评比中我们队员的素质有了很大的提高。

尽管辅导员的工作多么的烦琐，我都将尽量投入更多的时间和精力用于班级的学习和管理工作中去，为了孩子，我将乐此不疲。

教师辅导学生工作总结篇四

一、利用中队活动对每位队员进行思想道德教育。

二、结合学校的要求，开展丰富多彩的中队活动。

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们五年（1）班的中队也不甘落后，积极响应。如：根据学校“红色传递”活动内容，我中队开展了“我是优秀少先队员”、“谁最棒”等活动。又如：为了鼓励我班学生养成良好的学习习惯，我中队也开展了“谁做的”“我是这样做”等活动。另外我中队还开展了“人人争做好队员”的活动，许多队员都争着为班级打扫，为教室添色彩等。

三、利用“花儿朵朵”园地发挥各队员的特长

总之，一学期来，学生在学习和责任方面有了一定的认识，在各方面表现良好，但也有许多不足，有待进一步学习培养。不过我们五年（1）班的全体队员会在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，取得更好的成绩的。

教师辅导学生工作总结篇五

20__年参加工作来，参加过二次军训。__年第一次做辅导员参加军训，那时什么都不懂，全是张老师手把手教我；这一次是第二次参加军训，身份也是辅导员，地点在__学校。为了更好地开展工作，特对本次军训作一详细总结。

一、军训前准备

1. 和家长通电话和家访。上学期放假时，已经布置了让每个班主任必须打电话给学生，而且附近的还要家访。现在看来，此举是明智的。一是社会反响好，有的家长说，还是第一次

老师来家访，赞扬学校的老师负责任，首先有好感；二是班主任能够了解学生的一些情况，比如x班有位女生有哮喘，__老师去了家访，知道这一情况，所以在军训时有所准备，格外照顾这一学生。

2. 军训前踩点。我去了两次，第一次是和x校、x主任等去，了解一些情况，如宿舍的分布，饭堂的分布等，这样便于安排宿位和餐位。第二次是开了班主任会议，也接了新生，军训人数大概确定了后，在军训前两三天，我带着全体班主任又去了一次，主要是带班主任熟悉场地，贴好宿舍床位名字，在宿舍门口贴上该班住宿名单及值日安排等。

3. 物质准备。这些主要是由教导处安排总务处同志负责，一般安排都很好。

二、科学合理安排军训内容

1. 军事科目由教导处定，具体实施由教官们实施，技术性的动作老师一般不插手。

2. 文化科目一共安排了五个，一是班主任的班会课、二是级长的教育课、三是教导处的行为规范教育、四是x校的“如何规划你的大学四年”、五是教官的国防教育。一般都安排在下午2：30——3：30分，因为此时天气热。有时碰到下大雨时，可以临时改为班会课和教官教学生唱军歌。所以要求班主任要随时准备上班会课。

三、每天总结训练成果

每天晚上学生训练完后，班主任开会总结。一般程序是这样的：班主任们轮流发言，汇报班上学生总体情况，提出疑问，校长和教导处老师当即作出回答，统一思想。然后x老师把内务检查通报，级长再作工作布置，最后校长作总结。第一天晚上会议时间会很长，因为学生问题也是最多，很多东西要

统一。之后的几天会议时间会短些。当然，每天开会时，教官的领队也必须参加会议。

四、学生伤病的处理

这次军训学生伤病很多。一是晚上开空调风扇，学生受凉感冒；二是训练强度大，脚伤的特别多。关于伤病问题，确实存在一个比较难处理的角度问题，如果按部队的要求，从训练学生毅力来说，应当鼓励学生坚持；但从学校安全角度出发，确实又不宜要求有伤学生坚持。但这个度把握得不好的话，会导致没病同学偷懒，也会导致学生伤得更厉害。我们的处理是，让医生和班主任把握这个度，我从年级的角度还是要求学生能够坚持下来。

三个学生出现比较紧急情况。一是x班的一位女生，曾有过哮喘病史，一发病确实够吓人，好在医生处理得比较好，该生一休息也就好了，接下来也没要她训练。二是x班的一女生，全身抽搐，呼吸困难，医生当即打120，我和班主任将其送到医院，进行检查、吊针等。也联系家长，家长能理解，将小孩带回家治疗。三是x班一女生爬上床时，跌落地上，将门牙连根拔起，我们也联系家长，将小孩送回家。对这些伤病员，必须送回家的一定要联系家长，事后一定要打电话或者亲自家访看望。

五、文体活动的安排

军训的第六天晚上有个军训文艺汇演，总体讲，本次文艺汇演档次不够高。出现一些无厘头搞笑剧。我们在总结会上也讲了，之前我是有布置的，班主任一定要审批，要把关。有些节目班主任也有把关，但是有些班主任们没有这种意识，有些东西是不能在大庭广众下表演的，这是一个导向问题。应当说，文艺表演是一个比较失败的地方。同时安排了一场师生篮球友谊赛，其他同学全部坐在旁边观看。效果比较好。

总之，军训肯定是一件苦事。但是对班集体的迅速形成，对锻炼学生的意志起到促进作用。军训工作要细致，小到每一步工作，如晚上我们挨个房间帮学生关风扇；军训要严格，有些东西开学后做学生会会有很大意见，但是在军训这种环境下，学生是没意见的。比如剪头发，我们一共让80个学生剪了头发，新生军训当然请的是外面专业的理发师。有准备、有计划、统一思想，军训肯定会做好，对学生，对老师都是一次考验，对学生今后的生活学习都有重大影响。

教师辅导学生工作总结篇六

时光如电，日月如梭，转眼之间，大学第二年已经结束，这一年，我很荣幸的成为了学生辅导员。作为学生辅导员，我的工作是统筹并协调各班委管理好班级日常事务，并努力创建优良的班风学风。

刚开始知道自己成为“学生辅导员”的时候，心里莫名的开心，因为当了很多年的班委，却从来没有给自己这么重的头衔。但是随之而来的，就是莫名的沉重感。因为不知道班委和学生辅导员的区别；不知道从何做起；不知道怎样把自己的角色扮演好。

幸好有了那一个多月的学生辅导员培训课，让我明确了目标，明确了自己身上的职责。在第一堂课里，陈老师就给我们列出了大大小小共16条“学生辅导员”的职责，一步一步的把我们带进了“学生辅导员”的行列。

渐渐的，我们把工作穿成了一条线，考勤，班会，学习……一直模糊的影子也渐渐的清晰了。我从接到工作时候的“空有一腔工作热血，行动丝毫没有重心”渐渐的转化成为了有条理有计划的工作方案。一步一步的，把手头的工作做的清晰明了。

一、狠抓学习，加强学习活动的开展，促进学生成绩的巩固和提高。

1. 学习是学生的第一任务。班委会时常提醒同学们勿荒学业，动员同学们刻苦学习，营造良好的班级学习氛围。

2. 大二初始经我们召集班委会第一次例会讨论，对上课迟到等现象采取严厉措施，在平时上课和集体活动中同学们较少有迟到、缺席、早退的现象。

3. 但是我也深知，学习最忌讳的就是孤军奋战，没有一个好的团队协作精神是不行的，现在看来，我们这个团体在这个学年的表现还是不错的，最主要的还是达到了资源的共享。作为学生辅导员的我会将老师说过的重点内容打印成为电子版，分发给各位同学。

二、积极开展班级建设，特别是班级思想作风建设和班委建设。

1. 在平时，我们注意同学们的思想动态，发现并解决问题。

2. 建立了班级校友录或主页，便于及时传达各种信息。

3. 我们以自我服务、自我管理、自我教育为班委的工作原则，以热情、及时、高效、务实为班委的工作宗旨，着力加强班委队伍建设。通过召开班委例会，讨论工作上的问题、总结开展工作的经验，加深了班委之间的默契。明确各班委职责，在大型活动中全体配合，在其他活动中各司其职，这样就加强了班委的'整体意识和责任意识，使得班级各项事务基本能够顺利完成。

三、加强同学之间的友谊和班级凝聚力，组织各种健康向上的活动，并号召同学们积极参加校内各项活动。

通过这些丰富多彩的活动，使同学们的精神世界得到充实，在一定程度上调动了同学参与集体活动的积极性，充实了本班的校园生活。

1. 4月份参加了校举办的排球比赛。同学们在比赛中加强了相互交流、增进了友谊，锻炼了身体，同时也进一步增强了班级凝聚力。

2. 5月份参加了学校开展的集体活动——消防演习，在活动中，同学们充分展示出了班集体的团结精神。集合的时间非常快。

四、关注同学们的日常生活。

1. 时刻关心同学们的生活状况。让大家感受到班集体的温暖。

2. 合理安排班费使用。将班费合理的使用在每个学生身上。集体购买学习用的纸张和会计专用品。并且将班费使用情况及时记录，保证每部账目都清清楚楚，利于查找。

五、与上级保持联系，认真完成学校老师给予的各项任务。

1. 学生辅导员与辅导员老师保持密切联系，做到了下情上达、上情下达，当好了学校与学生之间的纽带。认真完成了学校老师给予的各项任务，既锻炼了自身工作能力，也使班级工作得以顺利开展。

六、发现工作中的不足，主动解决问题。

1. 课外活动组织开展的次数不多。

2. 有的学生辅导员未能以身作则，会出现迟到、缺席等现象。

本学期我们工作学习上的不足除了以上2点外，还必然存在着许多未能觉察到的地方，我们将在今后的工作中克服这些缺点和不足，努力将工作做的更好。

展望学生辅导员未来的班级工作，我们要根据老师的工作精神，保持并发挥我们的工作优势，避免并克服工作上的缺点，带领好整个班级，以争创优秀班集体为目标，努力学习，踏实肯干，不断创新，积极搞好班级各项工作，高质量的完成每学期的工作计划，确保本班班级工作顺利开展，为本班的健康发展做出新的更大的贡献。

教师辅导学生工作总结篇七

校外辅导员是学校德育工作的有力助手，是学校对学生开展思想道德教育的一支重要辅助力量，是学校德育工作的拓展和延伸，对整合社会各方力量，构建起学校、家庭、社会“三位一体”的教育体系，起着重要的作用。东湖小学自创办起就非常注重校外辅导员的队伍建设，也取得了一定的成绩，将工作心得做个总结与大家共勉。

校外辅导员的选聘我们有严格的制度，我们的要求是：身体健康，热心少先队工作，有着丰富的经验、热情的态度、扎实的工作作风，有一定的理论、政策、文化水平和宣讲表达能力。为此每年进行校外辅导员的聘任前，学校会对少总部拟聘任的校外辅导员进行资格审查，体现针对性强、范围要广，能让他们能真正地为德育工作和少先队工作服务，所以我们的校外辅导员来自社会各界，有的是当湖街道的社区干部、有的是司法局的领导、有的是当湖交警中队的民警、有的是当湖街道派出所的干警、有的是各行各业的优秀团员和青年，有的是具有一技之长（如文艺体育、科技才能、）社会志愿人士，有的是关心下一代协会成员，有的是医务工作者，有的是电视台、广播电台的叔叔阿姨……当名单确定后，学校就会在每年十月的新队员入队仪式暨纪念少先队成立主题大队活动上进行隆重的聘请仪式（班级也可聘请校外辅导员，有班主任申请，少总部审核，在中队活动时进行聘请）。

1、宣传党的方针、政策，协助学校落实未成年人思想道德建

设的各项要求，为学校开展素质教育做些力所能及的工作。

2、协助学校搞好以爱国主义教育为主旋律的各项教育活动，承担一定的讲课和报告任务。

4、协助学校做一些教育培养青年教师和学生干部的工作，协助学校组织学生参与道德实践体验活动。

5、发挥各自的专长，参与学校辅导课外科技、文体、诗词、艺术等兴趣小组活动，协助学校组织夏令营等有益活动。

6、开展调查研究，对学校教育、家庭教育、社区教育及建立“三结合”教育网络提出建议。

由于对辅导员的聘请我们事先进行了精心的规划，所以学校开展的重大活动，都会见到校外辅导员的身影。爱国主义、革命信念、民族精神教育、孝敬习惯的养成、法制讲座、安全讲座、心理健康辅导、家长学校、科技辅导、文艺训练、接触社会实践、社区参观等等，我们的校外辅导员用他们的才能、他们的影响力，为队员们的成长提供了广阔的空间，为学校德育活动的实效性做出了巨大的贡献。

校外辅导员的工作成效会直接对德育工作的开展具有很深的影响，为了将校外辅导员队伍建设好，充分发挥其作用，学校历来重视校外辅导员的队伍建设，一方面努力为校外辅导员提供良好的工作环境，另一方面每年邀请各位辅导员进行专门性的学习和讨论，加强相互间的协调，让他们了解到每学期的德育活动、少先队活动有哪些，那些活动学校需要他们出力，从而形成教育的合力。我们的校外辅导员聘请时间为一年，一年后，学校会对各位校外辅导员的工作进行小结，进行下一年聘请工作的调整，达到校外辅导员队伍的最优化，最大限度的激发各位校外辅导员的工作积极性，最大限度地发挥好校外辅导员对学校德育工作、少先队工作的热情和激情，使学校的各项工作得到全社会的支持与协助。

教师辅导学生工作总结篇八

本学期我继续担任四（1）班的辅导员，我根据学校总辅导员的工作要求结合自己班级的特点开展好工作，以培养行为标准教育为突破口，结合互助教育、读书活动、班级凝聚力开展一系列的活动。

辅导员自身的素质对创设良好的班集体，全面提高学生素质，具有举足轻重的作用。要标准学生的行为，首先要标准自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，能真正做到为人师表，率先垂范。要求学生做到的，自己带头做到；要求学生讲文明礼貌，自己首先做到尊重每一位学生人格；教育他们热爱班级，搞好团结；在学习上，要求学生书写认真工整，并加以催促。我时刻注意自己的一言一行，努力成为学生学习的典范，成为学生愿和我掏心窝的好朋友。

孩子的进步，集体的成长，离不开班主任、辅导员，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过家访、家校联系、家长会等形式与家长建立联系，通过交流更能了解学生，从而做好学生的思想工作。结合平时发现的问题在家长会上，对家长提出一定的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经历。比方如何检查学生的作业，发现错误不要直接指出，而要引导孩子自己检查出来，必要时可以缩小范围，这样可以养成孩子自己检查的习惯。在生活体验和家务事上要求家长不要太宠着孩子，而要让他们进展一些必要的锻炼。因为一个孩子缺少了因有的生存能力和应急能力这将影响到孩子的将来。因为我们现在的队员在这方面的能力在逐步的退化。这一学期，我们组织了一次家长会，在会上给家长介绍学生在学校的表现，争取双向管理学生，从而到达更好的效果。

在每月一次的小家务中展出学生的优秀作品，有绘画作品、手工作品、心愿卡、硬笔书写、优秀日记，鼓励全班队员向他们学习。尽管这些学生并不是各方面都拔尖的“三好学

生”，有的成绩并不出色，有的并不是班干部，但是他们在这些方面的表现确是出色，有进步。通过这种途径让他们也有了自己的用武之地，给他们的内心给予了极大的鼓励，从而也增强了学好其他功课的信心。通过各种各样的活动，我看到了学生自信心普遍得到提高，同时也促使优秀生更加追求卓越，中差生增强信心的良好势头。

班会活动课的开展，既可丰富学生的生活，又可锻炼学生的能力。结合校安排内容由班干部在我的帮助下操作。当然也鼓励其他学生积极参与，锻炼自身的能力。本学期开展的活动内容丰富，有“我爱妈妈”主题班会、“小小童话故事”主题班会、“我有一双勤劳的手”主题班会、“与文明同行”主题班会等活动让学生在自娱自乐中得到触动和教育。还开展一些评比活动，让队员们相互进展评比，并进展集体投票，有什么意见可以直接提出，被提的同学要虚心承受，发扬优点，克服缺点。在这样一次次的评比中我们队员的素质有了很大的提高。

尽管辅导员的工作多么的烦琐，我都将尽量投入更多的时间和精力用于班级的学习和管理工作中去，为了孩子，我将乐此不疲。

教师辅导学生工作总结篇九

20xx-20xx学年第一学期是我在辅导员岗位上紧张而又平凡的一学期，在过去的半年里发生了很多让我怀念、让我成长的事情，而这些事情又都是与我的学生——我所日夜操心、关爱、服务的他们——息息相关的。和这些刚进入大学，懵懵懂懂的学生在一起不但收获了欢笑、收获了经验，更重要的是收获了值得怀念的回忆。

xx系x个专业，共招收新生xxx人。其中xx专业分为x个班，分别为xx和xx班；xx分为x个班，分别是xx和xx班。

我所负责的学生宿舍分布在x号楼（男生□xx人）□x号楼（女生□xx人）。

好的生活环境。要求学生正课时间不做与学习无关的事，不迟到，不早退，不旷课，狠抓班风学风建设。这些平凡的日常工作的坚持，保证了各项学生工作的顺利开展。

班风学风的创建与优化是一个长期的过程，在学校“取精用弘 卓尔不群 学无止境 行至于善”的校训指导下，广泛宣传动员，强抓教育活动的开展，让班风学风的重要性深入每个学生的心中：加强课前点名制度，杜绝迟到早退旷课现象的发生；加强检查，正常上课时间不许滞留寝室，早晨八点之前必须离开寝室，养成不滞留宿舍到教室自习的好习惯；建立学生自查制度，不定期的对宿舍睡懒觉或做其他与学习无关事的学生进行检查和教育；强化辅导员听课制度，不定期的对学生的上课情况进行听课督导，建立与任课教师的联系制度，沟通教与学之间存在的问题，及时从任课教师了解重点学生的学习情况。优良的班风学风才能保证学生的学习成绩。一学期下来，通过组织开展班级凝聚力建设、学习重要性认识等相关活动，更多的学生从贪玩，得过且过的学风状态转变到了勤奋，认认真真的学风状态，刚入大学的适应和养成教育获得了良好的效果。

的前提下，充分发挥民主，组成国家助学金评议小组，对所有参加助学金评定的学生进行各模块量化打分，在照顾困难，统筹考虑各方面因素下，真正做到真金用在困难学生身上，不让一分钱浪费，同时做好教育工作，使学生会用钱，用好钱，树立节约意识，不比吃穿比成绩，这些工作的开展得到了学生的好评。整个过程中，让学生对助学金评定工作进行监督，树立民主意识，使助学金评定及发放工作得以顺利出色完成。

学生的教育管理工作不能仅仅靠辅导员的管理教育，家长应有知情权，我们要把学生在校发生的重大事情及时与家长联

系、沟通。同时每周与个别学生谈心，使学生正确面对生活中的困难与挫折，积极健康的面对生活；正确对待生活、学生上存在的问题与困惑，加强同学之间的交流，使学生在心理上有归属感，体会到班级大家庭的温暖，逐渐摆脱个人的思想问题，学会与人交往；开展丰富多彩的活动，加强老师与学生之间的沟通。

对于学习成绩不好，工作不积极主动的学生干部及时进行调整，保证了各项学生工作的顺利开展。

感谢x院长□x处长□x主任及x老师这一学期来给我的指导与关怀，是你们每一次嘱托，让我深深感受到辅导员工作的重要性；感谢各位班主任支持系学生管理工作，参与了很多具体工作，给了我很多帮助；感谢我的学生们，是他们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信。衷心地感谢这一切！在未来的一学期里，必将不辜负所有人的期望，将xx系学生管理工作做的更好，使学生在xx系的学习生活更加愉快幸福。