

2023年食品安全教育班会内容 食品安全 班会教案(模板6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

食品安全教育班会内容篇一

1. 知道食品袋上有生产日期和保质期，要食用新鲜的食物。
2. 了解几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。
3. 了解食物的保质期及它的作用，知道应该在保质期内食用食品，激发幼儿的食品卫生意识。

数个食品外包（多品种），牛奶包装，教室里面的各种废旧物品

一、教师引导幼儿初步了解事物的生产日期和保质期。

1、谈话导入师：老师今天的身体有点不舒服，我的肚子有点疼，你们知道怎么回事吗？

二、教师组织幼儿观察大家事先收集的食品外包装。

引导幼儿讨论：你发现食品袋上有什么？包装上为什么要注明生产日期和保质期。

教师小结：在购买食品时要注意看清外包装上的生产日期和保质期，这样可以保证我们吃上新鲜、卫生的食物。

三、教师和幼儿共同进行食品保存方法的调查。

教师激发幼儿的调查兴趣。

四、观察感知哪些食品有保质期啊？看看我们的教室里面哪些东西有保质期啊？

你在哪里找到保质期？

师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上）盒子包装的保质期在哪里啊？（盒子底部）口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）原来他们的位置都不一样的啊（师：那保质期的时间是不是都是一样的呢？回家的时候你们看看再告诉我。）

五、总结：

我们知道食品袋上有生产日期和保质期的作用，所以我们买东西要认真看保质期和生产日期。也了解几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

食品安全教育班会内容篇二

一、活动目的：

- 1、了解身边存在的食品安全隐患，明白食品安全的重要性，增强自我保护意识。
- 2、拒绝食用不安全的食品，自觉维护身边的食品卫生安全。
- 3、养成良好的饮食卫生习惯，认识到生命的可贵性，珍爱生命、健康成长。

二、活动方法：

小品、小组合作、讨论调查资料。

三、设计理念：

近年来各种食品安全事故和新传染疾病增多的状况屡见不鲜，虽然说“民以食为天”，离开食物我们将无法生存，但在我们接触食品的过程中，往往忽略了饮食卫生，使病菌有了可趁之机。因此，为了让学生关注个人身体健康，培养他们的饮食安全意识，增强食品安全知识，我决定开展一次有关食品卫生安全的主题班会，和学生们一齐了解我们身边存在的食品卫生隐患，并就我们自身应怎样做到饮食安全进行讨论。从而让学生们学会保护自己，在和谐的校园里健康成长。

四、活动重、难点：

活动重点：认识食品安全之重要，学习食品安全知识，养成良好的饮食卫生习惯。

活动难点：拒绝食用不安全食品，自觉维护身边的食品卫生安全。

五、活动准备：

1、成立“我健康，我快乐”调查小分队，并自发分成两组，在互联网上搜集食品安全隐患和食品安全知识，发现问题，搜集好视频、图片、数据等资料。

2、多媒体资料。

六、活动过程：

(一)开场表演：葫芦丝《生命之歌》

(二)情景剧：自编、自导、自演：《如此饮食》a剧(略)

学生畅谈主人公饮食上的不良行为，导致他身体健康出现问题的原因。之后表演《如此饮食》b剧；主人公自悟谈感受。

(三)资料展示，了解身边存在的食品安全隐患。

主持人：看来食品安全已经严重威胁到我们的身体，所以之前我们成立了以“我健康我快乐”为主题的调查小分队，搜集有关食品安全隐患和食品安全知识。调查过程中，同学们必须收获颇多，此刻我们就来交流大家的调查结果和体会。

1、“食品安全信息组”介绍资料，组织交流。

(2)湖北一幼儿园群众中毒事件

学生畅谈看第一则视频的感受，然后针对第二则群众中毒事件联系实际，询问我校食堂饮食安全性的问题。

总结出食品安全之重要，它不仅仅危害健康，重则危及生命。

(过渡：请同学填写食品安全卫生调查表。然后上交进行统计。)

2、“数据调查统计组”介绍各方面的统计数据和食品安全知识，交流汇报。

组长：介绍1—4月我国手足口病患病数据，重症数据和死亡数据。进而介绍手足口病的病理表现和预防方法。

组员一：公布对社会和我班学生的调查结果。说明食品安全的重要性。介绍qs标志，食品安全知识。

组员二：介绍无公害农产品和绿色食品标识及含义。

组员三：介绍泔水油成因，其他组员举例说明。

3、博士话饮食：主持人发出感叹：“我们还能吃些什么”

博士介绍“十大垃圾食品”（世界十大垃圾食品是我们肥胖的罪魁祸首，也是造成健康问题的重大因素。）

小小辩论赛：“肯德基是垃圾食品吗”

博士介绍“十大健康食品”。畅谈学习了食品安全知识的体会（略）

（得出结论：不吃垃圾食品，健康饮食，营养饮食最重要，并有向周围的人宣传食品安全知识的意识。）

（四）掌握健康方法，养成良好的卫生习惯。

主持人：你的身体健康吗在你身边有哪些不良卫生习惯你认为应怎样做

生畅谈（略）总结养成良好卫生习惯的方法。

（五）班主任寄语：（略）

（六）改编歌曲，自创歌词：《健康一路相随》

在歌声中树立健康意识，更加注重健康、关爱生命！（大合唱）

（七）主持人宣布闭会。

食品安全教育班会内容篇三

b□“民以食为天，食以安为先”，人类生长、经济腾飞、社会进步、时刻离不开食品，我们当然要吃安全、卫生、营养的食品啦！

b□你难道不知道这些都是垃圾吗？

c□我只知道这些东西是酸酸的、甜甜的、蜜蜜的、辣辣的，爽口的很！（沉浸在其中）

ab□算了，还是我们带你认识认识吧。

a□想必大家应该都知道这些零食吧，或者有些都吃过对吧。你知道这些都统称为什么吗？垃圾中的战斗机！现在就让我们看一下它们的生产过程吧！

c□大家来看第一张，这就是他们在清洗食物的过程。第2张和第三张是在包装的过程。第4张则是展现加工的场地了。

b□同学们想一下这些场所除了简陋之外，还有哪些缺点？（包装时没带手套，没有消毒功能，没有正规厂家的标号，其余自己定夺）

a□想必大家都吃过方便面吧？那谁知道方便面有什么危害？

b□谁还知道还有哪些垃圾食品？（如果别人说了珍珠奶茶，那就进入正题；没有说的话，那就说珍珠奶茶也是个垃圾食品，点鼠标）然后自己或请人读珍珠奶茶的内容。

c□现在请大家来看一则小笑话。（等大家看完）谁知道它的含义？

b□谁知道十大垃圾食品有哪些？（说出一个加一分）冷冻甜品类食品，方便面类食品，话梅蜜饯类食品，加工类肉食品，汽水可乐类食品，罐头类食品，烧烤类食品，饼干类食品，油炸类食品，腌制类食品。

a□谁知道十大健康食品有什么？

abc□全班一起读。让我们一起宣誓，让我们一起读。

曹君仪：大家来看看健康小知识吧。

c□大家一起读健康顺口溜吧。

abc□让我们一起健康饮食，多吃蔬菜，拒绝垃圾食品！作一个健康的中学生□xxx班主题班会到此结束，谢谢大家的配合，再见。

食品安全教育班会内容篇四

- 1、了解身边存在的食品安全隐患，知道食品安全的重要性，增强自我保护意识。
- 2、拒绝食用不安全的食品，自觉维护身边的食品卫生安全。
- 3、养成良好的饮食卫生习惯，认识到生命的可贵性，珍爱生命、健康成长。

小品、小组合作、讨论调查资料。

近年来各种食品安全事故和新传染疾病增多的情况屡见不鲜，虽然说“民以食为天”，离开食物我们将无法生存，但在我们接触食品的过程中，往往忽略了饮食卫生，使病菌有了可趁之机。因此，为了让学生关注个人身体健康，培养他们的饮食安全意识，增强食品安全知识，我决定开展一次有关食品卫生安全的主题班会，和学生们一起了解我们身边存在的食品卫生隐患，并就我们自身应怎样做到饮食安全进行讨论。从而让学生们学会保护自己，在和谐的校园里健康成长。

活动重点：认识食品安全之重要，学习食品安全知识，养成良好的饮食卫生习惯。

活动难点：拒绝食用不安全食品，自觉维护身边的食品卫生安全。

1、成立“我健康，我快乐”调查小分队，并自发分成两组，在互联网上搜集食品安全隐患和食品安全知识，发现问题，搜集好视频、图片、数据等资料。

2、多媒体资料。

主持人：看来食品安全已经严重威胁到我们的身体，所以之前我们成立了以“我健康我快乐”为主题的调查小分队，搜集有关食品安全隐患和食品安全知识。调查过程中，同学们一定收获颇多，现在我们就来交流大家的调查结果和体会。

1、“食品安全信息组”介绍资料，组织交流。

(1) 奶粉新闻视频

(2) 湖北一幼儿园集体中毒事件

学生畅谈看第一则视频的感受，然后针对第二则集体中毒事件联系实际，询问我校食堂饮食安全性的问题。

总结出食品安全之重要，它不仅危害健康，重则危及生命。

(过渡：请同学填写食品安全卫生调查表。然后上交进行统计。)

2、“数据调查统计组”介绍各方面的’统计数据 and 食品安全知识，交流汇报。

组长：介绍20xx年1—4月我国手足口病患数据，重症数据和死亡数据。进而介绍手足口病的病理表现和预防方法。

组员一：公布对社会和我班学生的调查结果。说明食品安全的重要性。介绍qs标志，食品安全知识。

组员二：介绍无公害农产品和绿色食品标识及含义。

组员三：介绍泔水油成因，其他组员举例说明。

3、博士话饮食：主持人发出感叹：“我们还能吃些什么？”

博士介绍“十大垃圾食品”（世界十大垃圾食品是我们肥胖的罪魁祸首，也是造成健康问题的重大因素。）

小小辩论赛：“肯德基是垃圾食品吗？”

博士介绍“十大健康食品”。畅谈学习了食品安全知识的体会（略）

（得出结论：不吃垃圾食品，健康饮食，营养饮食最重要，并有向周围的人宣传食品安全知识的意识。）

主持人：你的身体健康吗？在你身边有哪些不良卫生习惯？你认为应怎样做？

生畅谈（略）总结养成良好卫生习惯的方法。

在歌声中树立健康意识，更加注重健康、关爱生命！（大合唱）

食品安全主题班会感想

食品安全教育班会内容篇五

活动一：小组比赛“翻题板，我明白”

主持人甲：那么就让我们来看看到底食品安全要注意些什么？我们来做个游戏，看看哪个小组得分最高，那里有一些题板被遮住了，每个小组都能够自由发言，如果说中其中一个就得10分，题板全部打开后，游戏结束。然后计算得分。

（甲主持，乙记录分数）

题板资料：

1. 到正规的商场购买有质量保证的食品
2. 选择安全、卫生的餐馆
3. 讲究良好的卫生习惯：饭前便后洗手
4. 合理安排一日三餐，讲究良好的饮食习惯：不暴饮暴食
5. 做到“六不吃”：不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。
6. 依法选择健康食品：不买食品包装不全的“三无”产品，不吃过期食品
7. 依法维护消费者权益：购买了违法违规食品后，能够依法追究生产厂家的职责，维护食品安全环境。

主持人乙：看来，同学们都明白了这些基本知识，其实，立刻要颁布的“食品卫生法”中规定得更加仔细，党和国家从方方面面都保证了人民能够享有一个健康、安全的食品消费环境。

活动二：智力抢答“谁明白得多”

主持人甲：有了食品安全法，从法律上给予了大家保障，但

在生活中，大家还是要明白一些关于食品消费的常识，以便于保护自我的身体健康。

主持人乙：下头我们就来做一个抢答游戏，看看“谁明白得多”。游戏的规则是，我先读完一道题，然后说开始，这时四个小组分别抢答，第一个举手的回答，答对1题，得10分，答错1题，倒扣10分；得分和活动1的进行累加。

（乙主持抢答，甲记分）

问题：

- 1、发霉的花生能吃吗？（不能）
- 2、油炸的食物是不是能够常吃？（不是）
- 3、方便面是不是能够作为主食？（不是）
- 4、我们是不是能够天天吃快餐？（不能）
- 5、能空腹喝牛奶吗？（不能）
- 6、学校周围的路边无证小摊的食品能够吃吗？（不能）
- 7、要购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼（是）
- 8、买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾（不是）
- 9、买回家中的食物，应分类分区贮放（是）
- 10、烹调时，生、熟食放在一齐处理没有关系（不是）
- 11、食品能够用报纸包装（不是）

12、绿色食品指什么食品□□c□

a□蔬菜和水果b□绿颜色的食品c□安全无污染食品d有丰富营养价值的食品

13、哪些食物不能一齐吃□□a□

a□豆腐和菠菜b□葡萄和苹果c□面包和牛奶d□馒头和豆浆

活动三：小组辨析“pk对决台”

主持人甲：竞争真激烈啊，可是不要急，下头还要继续进行，同学们加油呀！这一轮的比赛是考验大家团体的力量。

主持人乙：让我们进入“pk对决台”。游戏规则是这样的：那里一共有2道题。四个小组先进行抽签，分成两组上“pk台”。失败方将被淘汰，得胜的两组获得20分的加分。先由每个小组派代表上台抽题，抽中题目后带回小组准备，讨论答案，写在纸上，并推荐一名代表上台进行pk□哪个小组的答案最接近标准答案的获胜。小组讨论的时间3分钟。

题目：

答：“三无食品”。就是没有商标；没有生产日期；没有生产厂址的食品。不能买的原因是这些食品没有安全检测证明，无法保证食品的质量。

不能购买过期食品的原因是：天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意，过期食品就会变质而容易发生食物中毒事件。

2. 餐厅、饭店使用一次性筷子、塑料餐具利弊谈

答：利：看上去卫生，自我使用自我的，不易传染各种疾病。

弊：塑料餐具不易处理，造成“白色污染”。一次性筷子浪费很多木材，长此以往，将会破坏森林，破坏生态环境。并且，有的黑心商家，用没有消毒的不合格“回收塑料饭盒”重复给大家用，反而容易造成食品中毒。

结论：弊大于利、应停止使用

如果有分数相同的情景，如下操作：

主持人乙：比赛真激烈，我们再加测一道题目：

题目：

如果发生了食品中毒事件，使得身体不适怎样办？

答案：1、立即停止食用可疑食品。2、饮水。立即喝下很多洁净水，稀释毒素。3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。5、出现脱水症状（如皮肤起皱、心率加快等），应尽快将中毒病人送往医院。

班主任总结和团体儿歌

主持人甲：身体健康最重要。

主持人乙：管好嘴巴数第一。

主持人甲：病从口入危害大。

主持人乙：食品安全记心中。

主持人甲：最终请班主任总结今日的班会活动

班主任：略

食品安全教育班会内容篇六

1、知识目标：让幼儿初步了解什么是垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品，知道吃了这些食品会危害身体健康。

2、能力目标：通过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官教学，让幼儿初步掌握辨别垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品的具体方法。

3、情感目标：增强幼儿对安全食品的自我意识，拒绝垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品，提高幼儿的自我保护能力。

重点：让幼儿了解什么是垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品，知道这三类食品对身体的危害性。

难点：让幼儿掌握分辨垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品的具体方法。

1、经验准备：在家长的配合下，让幼儿简单了解食品安全方面的知识。

2、物质准备：课件□xx娃娃一个、垃圾食品、腐烂变质食品、三无食品若干包和其他安全食品若干包。装食品的篮子若干个。

教法：情境导入法、提问法、直观教学法、游戏竞赛法等。

学法：观察分析法、讨论法、多种感官参与法。

(一)应邀做客，激发兴趣教学一开始出现xx娃娃，并以接到小熊的应邀做客激发幼儿兴趣。

(二)观察讨论，分析讲解1、观看多媒体课件画面一，认识垃圾食品。

2、观看多媒体课件画面二，引导幼儿观察食品外包装，认识三无食品。

教师分发一些食品给幼儿，在xx的提醒下让幼儿认真观察食品的外包装，并进行对比，再由xx引导幼儿观察卫生条件极差的食品生产小作坊后告诉幼儿在这种环境下生产出来的食品就是三无食品。再由xx通过讲解进行小结，进而使幼儿明确什么是合格和三无食品。

3、观察课件画面三，认识腐烂变质食品。

小熊又拿出它最喜欢的水果、鸡蛋(其中有些开始腐烂变质)请客人吃□xx再一次的提出问题：这些食物有何不同?幼儿进行观察后讨论，然后xx进行总结：像这种开始腐烂有异味颜色不鲜艳的食品就是腐烂变质食品，上面有大量有害细菌，不能食用。

(三)采购食品，游戏巩固创设超市货架情境。食品架上混合放着垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品和一些安全食品，幼儿分成三个小组进行食品分类采购比赛，看哪一组采购的食品又多又安全。教师以食品检验员的身份参与游戏。

(四)延伸教学，目标提升师：今天我们在小熊家做客时又学到了一项新本领，知道了什么是垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品，请小朋友们回家后和爸爸妈妈一起看一看、找一找生活中还有哪些食品是垃圾食品、三无食品和腐烂变质食品。