

法制进校园宣讲活动心得体会校园霸凌(大全7篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

法制进校园宣讲活动心得体会校园霸凌篇一

踏好青春的每一步。

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

通过这次班会，我们了解到法制教育所具有的弘扬法治精神、培养法治人才以及预防与减少违法犯罪等特有功能，奠定了它在现代学校教育中的重要地位。学校教育要适应建立“社会主义法治国家”的要求，就必须从学校教育理论和实践两个层面都高度重视法制教育，营造良好的法制教育校园环境。

一、班主任谈话导入

给出一组青少年犯罪的数字，触动学生们的心灵。

解释“违法”“犯罪”两组概念，并列举违法犯罪的事例。

二、班主任提出问题，学生讨论交流

班主任围绕轻度，中度，重度三种不同程度的不良行为，举出案例并结合班里的实际情况进行分析。

让学生讨论并列举身边不良行为，在讨论交流中理解什么是严重不良行为、中度不良行为、轻度不良行为。

列举青少年犯罪的自身原因

案例分析，向学生介绍相关法律

以小组为单位进行法律知识问答。

三、班主任组织学生集体宣誓

班主任提出殷切希望

我们郑重宣誓：从我做起，从现在做起，彻底告别不良行为习惯，提高法制意识，远离违法犯罪，做一个文明中学生，做一个合格公民，为社会和谐贡献力量。

活动小结：通过这次班会，同学们的心中都感触颇深，纷纷发表自己对本活动的感受和看法。法律与我们身边的每个人都息息相关，时时刻刻规范着我们的言行举止。现实生活中，人人都有梦想，都渴望成功，都想找到一条成功的捷径。其实捷径就在我们的身边，那就是勤于积累、脚踏实地。在这45分钟法制主题班会上，我们有欢声笑语，也有深深地沉思，但是，这一个个真实的例子也在告诉我们，告诉每一位学生，我们要知法、懂法、守法，更要做一名合格的中学生！要做好自我预防，勿以恶小而为之，勿以善小而不为。

法制进校园宣讲活动心得体会校园霸凌篇二

今年的12月4日，是我国第十二个全国法制宣传日，也是“六五”普法规划的第二个法制宣传日。为用心贯彻实施“12.4”全国法制宣传日活动，我校根据区教育局《关于开展年“12.4”全国法制宣传日活动的通知》的文件精神和工作要求，结合本校的实际状况，紧紧围绕“弘扬宪法精神，

服务科学发展。”这一活动主题，深入开展了一系列法制宣传教育活动，取得了良好的效果，让广大师生都充分感受到法律的重要性，使法治精神深入人心。现将我校开展活动状况汇报如下：

为了切实开展好这次宣传教育活动，专门成立了法制宣传日活动工作领导小组。校领导高度重视“12.4”全国法制宣传日活动，在11月末，就认真组织全校教师对《新义务教育法》、《未成年人保护法》、《安徽省实施〈中华人民共和国义务教育法〉办法》等法律法规进行学习，为全国法制宣传日活动的到来做好了知识积累，打下了坚实的基础，并及时制定了宣传活动方案，对“12.4”宣传活动做了精心组织、全面安排。

弘扬法治精神，知法、守法、护法是每个公民的崇高义务。我校历来重视对师生法制精神的培养，此次法制宣传活动是在全校范围内营造更为浓厚的法律氛围，进一步增强广大师生的法制观念和法律知识，促进了依法治校，依法执教，普法育人工作顺利开展。具体活动资料有：

1、加强教职工的法制宣传教育，提高教职工的法律意识。

(1) 利用全体教职工会议时间，组织广大教职工认真学习关于社会主义民主法制建设的重要论述。

(2) 组织教职工学习《义务教育法》、《未成年人保护法》、《安徽省实施〈中华人民共和国义务教育法〉办法》等相关法律法规，以提高广大教职工法律意识。

2、利用各种载体，开展形式多样的法制宣传教育活动。

(1) 12月3日周一利用国旗下讲话对全体师生进行主题为“增强法制观念建立平安校园”的法制宣传动员，对全校师生再一次进行法制宣传教育，拉开整个法制宣传教育活动

的序幕。

(2) 充分利用黑板报、宣传栏、标语等形式营造浓郁的教育氛围。

(3) 邀请法制辅导员赵勇彬警官做一场主题为《树立遵纪守法意识，实现人生远大理想》法制报告会，提高学生的法律意识和自我防范潜力。

(4) 出刊一期主题为“法制伴我行安全在心中”的宣传橱窗。

(5) 印发法制宣传教育材料，各班组织学习，提高学生的法律意识，增强自救自护的潜力。

除此以外，学校还利用学校、家庭、社区资源及网络等媒体，创新法制宣传教育的方法和形式，提高法制宣传教育的针对性和实效性。

总之，我校对“12.4”宣传活动始终能够做到领导重视，全员参与，措施到位，并能常抓不懈，使法制教育工作真正成为我校教育教学中不可忽视的重要环节。今后，我们仍将以更加认真负责的态度，认真贯彻落实上级有关的文件精神，用心主动地做好全校师生的法制宣传教育工作，为维护学校和谐稳定，为促进学生地健康成长，继续做出我们最大地努力，进一步推进“平安校园”建设。

法制进校园宣讲活动心得体会校园霸凌篇三

为贯彻落实县委关于建设法治平阳的总体部署，推进全县依法治校工作，加快教育事业的健康发展，切实维护青少年的合法权益，增强青少年的法制观念，提高青少年的自我保护意识和能力，特制订如下实施方案。

以中国特色社会主义理论体系为指导，认真贯彻落实党的十

八届四中全会精神，积极发挥律师专业知识，通过开展法律服务“进校园”工作，坚持品德教育与法制教育并重，法制教育与法治实践相结合，积极推进依法治教、依法治校工作。

深入开展形式多样、富有成效的法律服务“进校园”活动，在校园中营造学法用法的浓厚氛围，增强学校领导、广大师生的法制观念和学法、知法、守法、用法的自觉性，使学校法治化管理水平进一步提高，广大师生的法律素质得到明显增强，真正做到学校依法管理、教师依法执教、学生自觉守法，加快推进我县法治化进程。

开展法律服务“进校园”试点工作，选取我县小学、初中、高中各一所，由律师组建“校园”法律服务团为试点学校担任法律顾问。法律顾问为学校提供法律意见，起草修改法律文书、学校章程。开办法制讲座，参与调解、仲裁、诉讼等事宜，建立符合学校工作实际需要的法律顾问服务模式。

第一阶段（4月-5月）：部署准备阶段。由校园法律服务团制定具有可操作性的活动方案，和试点学校签订法律服务“进校园”协议书，明确双方职责、义务和工作要求。

第二阶段（6月-10月）：组织实施阶段。由“校园”法律服务团为试点学校提供法律意见，起草修改法律文书，开办法制讲座，参与调解、仲裁、诉讼等事宜。在组织实施过程中，要根据实际需要，采取内容丰富、形式新颖、富有成效的手段，认真抓好每项工作的落实。

第三阶段（11月）：总结验收阶段。各试点学校要按照方案确定的目标和任务，认真开展自检自查工作。要认真总结有成效的做法和有创新的工作举措等好经验，于11月底由县司法局、县教育局组织验收小组进行检查验收，推广好的典型做法。

（一）提高认识，加强领导。各中小学校、各律师事务所要

充分认识开展法律服务“进校园”活动的重要性与必要性，增强责任感与使命感。各试点学校要建立健全协调运作的责任机制，做到领导有力、职责明晰、规范有序。

（二）制定计划，抓好落实。各试点学校、各“校园”法律服务团要结合实际，制定法律服务“进校园”具体实施方案、细则，明确目标任务和实施措施。要抓好落实，结合实际，创造性地开展工作，真正将法律服务“进校园”工作落到实处。

（三）加强指导，树立典型。对试点学校开展法律服务“进校园”活动加强检查指导，做到有计划、有措施、有总结。要善于发现工作中出现的新情况、新问题，探索解决问题的新方法、新途径，增强工作的实效性。要及时发现典型，树立典型，推广典型，注意总结典型经验并及时上报材料。

法制进校园宣讲活动心得体会校园霸凌篇四

初中是一所全日制民办初级中学，自办学以来，坚持“以人为本，以德育人，依法为准，依法治校”的管理理念，全面贯彻党和国家的教育方针，扎实有效地开展工作，增强了师生的社会主义法治观念，培养了广大师生依法治校的能力和自觉性，全面提高了广大师生的法律意识和法律素质，办学以来从无重大安全事故发生，得到了全县乃至周边县市人民群众的信任和赞誉！

一所学校健康平稳的发展，离不开科学、民主规范的管理。初中严格按照国家的法律、法规，依法制定学校的章程，并经主管教育行政部门审核，在此基础上，对教育教学、财务、教师、学生、后勤分配、物资采购、基建、安全等各项管理制度进行健全完善，且遵循民主、合法、公正、透明的原则，然后，汇编成册，统一发放到师生手中，利用政治学习、班会、周会等时间认真学习，反复研讨，使每一个人的行为规范都纳入法制化的轨道。

初中实行的是春来教育集团领导下的校长负责制，校长严格履行自己的职责和权利，并接受教代会的监督，每期由教代会对校长的工作进行评估，并有组织地提出批评建议。

校内管理实行岗位责任制，对每一位教职员定编定岗，职责分明，并层层签订岗位责任书；对教育教学、安全、卫生、环保、就餐、就寝、送车等都有明确分工，做到“事事有人干，事事有人管”，通力协作，构建和谐互通的管理体系，使学校的各项工作都能有条不紊的布置、落实，有监督检查及反馈，有评比总结，奖罚分明。

初中开学初便对每一位教师进行为期一周的“师德师风”教育活动，要求每一位教师自觉遵守国家的法律法规，遵循教育教学的基本规律，强化“高标意识、竞争意识、和谐意识、规则意识、服务意识”，依法实施自己的教学活动。

初中全面贯彻党和国家的教育方针，积极、稳妥地推进素质教育，让每一位前来求学的学生在学习好文化课的同时，利用校内广播站、黑板报、宣传栏、文学社等形式，培养他们的综合素质；定期、不定期地开展体育、卫生、绘画、歌咏、计算机操作等方面的竞赛，并有计划的组织学生到敬老院、火车站、汽车站进行义务劳动，使学生的人格更加健全。

初中有着一支思想过硬、技能精湛的教师队伍，他们遵循情感教育的教学理念，因材施教，视学生为子女，对每一位学生建立健全学籍管理，对学生的家庭情况、兴趣爱好、性格特征了如指掌。因此，才能有的放矢地开展工作，保证了良好的教学秩序，形成“校风正，班风浓”的良好局面；师生之间和睦相处，互通有无。因此，在教职工、学生中无严重违纪和刑事案件发生，为学校的可持续发展奠定了良好的基础。

一所学校的健康发展离不开民主的决策，大家的智慧才是最科学合理的。初中健全了教职工大会制度和工会组织，对学

校发展的重大决策都交教职工大会讨论通过，按照少数服从多数的原则得以认可，教代会和工会确实有效地行使民主管理、民主监督的权利，在依法维护教职工合法权益的同时，又促进了学校的各项工作的顺利开展。

初中实行校务公开，首先从领导班子自身做起，开学初学校便把班子成员的任期目标，工作责任，发展规划向社会公布，其次，公开选拔优秀教师，竞争上岗，按岗位定报酬，不论资排位，且向全体教师公布，极大地调动了教师的积极性。

为了能更好的取得家长和社会的认可，初中健全了家长联系制度，定期听取家长的意见和建议，不定期邀请学生家长参加学校的听评、监考工作，有力地促进了学校与家长之间的交流沟通。

初中严把教师“入口关”，教师一经选聘，学校就要对他们的毕业证、教师资格证、健康证严格把关，并根据《教师法》和《劳动法》的有关规定签订用人协议，然后按照公平竞争的原则，择优上岗，学校利用业务学习，政治学习的时间加强思想、道德和法制教育，同时，加强校本教研，鼓励教师在岗学习，参加进修学习，还采取“走出去，请进来”的办法，进行有计划、有目的的培养，促使他们尽快地由“教员型”向“专家型”转变。教师在校期间，协议中的权益会得到合法的保障，否则，教师可通过工会等组织进行申诉，使他们的权益受到最大程度的保护。

初中视学生为“子女”，学生一踏入初中的校园，就如同走进温馨的港湾，他们会在教师的指导下生活和学习，并有计划地安排他们的文体活动。尊重学生个性的发展，坚决杜绝体罚和变相体罚学生的现象；利用班会、周会对他们进行安全、国防等方面的教育，一旦发生意外事件，由学校政教处组成的应急小组会以最快的速度，及时、有效地解决，做到程序合理，处理恰当。多年来，初中严格按照国家物价部门制订的收费标准收费，无乱收费现象，无学生家长对学校的

收费进行投诉，得到了广大家长的一致好评。

学校认真贯彻国家和教育系统“五五”普法规划，抽调专门人员负责学校的“五五”普法工作，健全了制度，制订了计划，利用广播、板报、板报、文艺汇演、邀请派出所、司法所专职人员做法制报告等形式进行普法宣传，增强学生的法律意识。同时，学校还建立了普法责任制，层层签订责任书，增开了法制课，按照国家有关规定开足课时，配备师资，选好普法教材，措施得力，效果明显，学校形成了学法，用法，依法办事的良好风气。

法制工作的有效开展，得益于领导的重视，初中成立了以校长殷铁塔为组长，副校长孙广付为副组长、政教主任周俊杰、张谜军为成员的领导小组，并长期聘请城郊派出所所长为法制宣传副校长，监督指导学校的法制活动，并做好详细地记录，期末写出总结，使学校的各项工作在法制化的轨道上良性发展。

“宝剑锋自磨砺出，梅花香从苦寒来”，艰辛的付出，自会有成功的回报。初中在法制化的轨道上捷报频传□xx—xx年连续六年荣获全县中招统考先进单位，全县学科竞赛及教学水平测试先进单位，市、县重点高中优秀生源基地学校，县八星级管理示范学校□xx—xx连续五年荣获全县教育教学年终评估先进单位□xx市民办学校先进单位□xx市绿色示范学校□xx市青少年科技教育示范学校，河南省民办学校办学先进单位，河南省民办教育百强学校等荣誉称号。

法制进校园宣讲活动心得体会校园霸凌篇五

关爱生命、文明出行

提高安全意识，愿意自觉去学习《道路交通安全法》的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识；初步了解《道路交通安全法》的有关条文，知道每一个公民都要自觉遵守交通法，明白交

通安全重在预防。

自己能改变生活中不遵守交通法的不良习惯，提高对生活中违反交通法的行为的辨别能力。

（一）问题情景

观看动画视频，思考“大脑瓜”什么地方做的不对，有什么危害？教师小结。

（二）学生活动

展开小组讨论：日常生活中，你见过哪些不良行为可能会造成交通事故或发生危险呢？

（不走人行横道、在马路上玩耍打闹、不按灯行走、翻越护栏等）学生汇报，可以用表演的方式，对于表演好的组进行鼓励。教师小结。

（三）教师讲解：

（1）不良的行为习惯不但会影响交通秩序，更有可能发生人身伤亡事故，因此一定要树立安全意识，遵守交通规则。

观看事故视频。

（2）血的事实告诉我们，一时的疏忽可能会造成终身的遗憾，关爱生命、平安出行、从我做起、从小做起，亲爱的同学们：为使同学们进一步的熟悉和掌握相应的交通安全法律常识，增强交通安全意识，提高自我保护能力，维护道路交通秩序，确保道路交通安全，下面我来告诉大家应该如何去做。

（3）怎样走路：

1、在道路划有机动车道、非机动车道和人行道的道路上，行

人应当在人行道内走，在没有划分上述车道的道路上，行人要靠道路的右侧通行。

2、在通过有交通信号灯、斑马线等交通设施的路口时，要按信号指示走人行横道线。

3、在通过没有交通设施路口时，要注意过往车辆，在确定安全后方可通过。

4、不许在公路上、街路上和机动车道上坐卧、停留、打闹、来回奔跑、相互追逐，随意突然横穿公路。

5、不许追车、扒车、拦车、向车上抛物。

6、不许在道路上使用滑板、旱冰鞋等任何滑行工具。

7、不许跨越、倚座道路隔离设施，或在有隔离设施的路段上逆向行驶。

8、学龄儿童应当由监护人或者对其负有管理、保护职责的人带领方可在道路上通行。

（4）怎样乘车：

1、乘坐公共汽车或者长途汽车时，要在站台或者指定地点依次候车，待车停稳后，依次上下。

2、不得在机动车道上拦乘机动车。

3、不得在机动车道上，从机动车的左侧上下车。

4、乘坐公共汽车和客运车辆时，不得将身体的任何部位伸出车外。

5、乘坐摩托车时，必须戴头盔。

6、不准跳车，乘货运车辆时，不准站立，不准坐在车厢栏板上。

7、上下车时，不要拥挤，要排队按先后顺序上下车。

8、不要乘坐家用车，拖拉机，报废车，超员车上下学。

（四）深入提高

《中华人民共和国道路交通安全法实施条例》第七十二条规定：驾驶自行车、三轮车必须年满12周岁。因为道路上车辆行人很多，年纪小的同学很难驾驭，容易发生交通事故，因此我们必须严格遵守此项规定，否则不但危险，你的行为也已经触犯了国家的法律。

2. 对于家里有私家车的同学，老师要问你们一个问题，平时你都坐在哪个座位呀？

（学生回答。）

那你们知道道路交通安全法对少年儿童乘坐私家车有哪些规定吗？

驶人开车。因为相对于成人来说，小孩的上身比较短，气囊崩开的位置往往是在孩子的头顶，非但保护不了孩子，反而会造成伤害。此外，气囊瞬间张开的爆发力很强，像是一记迎面击来的猛烈重拳，大人如果直接挨上都会受不了，更何况孩子。所以，12岁以下的儿童必须坐在后排。

此外，还应该注意以下几点：

（2）绝对禁止家长抱着儿童乘车；

（4）不要让儿童绑成人安全带，它是为成人设计的，并不适合你的体形。如果安全带绑得太紧，可能在车祸发生时会引发对你的颈部勒伤或对腰部的挤压伤；如果绑得太松，则起

不到任何防护作用。

(5) 儿童乘车时不要吃东西或饮水：道理很简单，汽车的颠簸会导致食物进入气管，极其危险。

(6) 不要让孩子把身体探出车外：第一，在错车或超车时将你的身体任何部位探出车外都是非常危险的，也是交通法规严格禁止的；第二，有些汽车的电动车窗会有自动关闭功能，此时将身体、尤其是头探出车外，都会因车窗关闭而引发意外；第三，车外汽车的尾气，也对你的健康不利。

(五) 认识交通标志

(六) 学习交通安全儿歌

(七) 教师总结

法制进校园宣讲活动心得体会校园霸凌篇六

根据学校法制教育规划和县教育局《20xx年法制教育安排意见》的精神，20xx年我校将以科学发展观为指导，以深化教育改革，密切结合学校的实际，广泛开展普法宣传教育工作，积极而又稳妥地推进依法治校的进程，把教育改革和发展的各项工作纳入法制轨道，促进学校各项工作健康、协调的发展，办人民满意的学校，促进两个文明建设，创造良好的法制环境。结合学校实际制定20xx年法制宣传教育工作如下。

以中国特色社会主义理论体系为指导，以素质教育为主线，以法制宣传教育为重点，以不断提升全校师生的法律意识和法律素质为目的，深入贯彻落实科学发展观，结合我校实际和“六五”普法工作要求，不断推进学校依法治校工作进程，使全校师生做到人人知法、懂法、守法、用法，努力为青年学生健康成长创设和谐的法制环境。

（一）健全组织领导，狠抓责任落实

健全与完善法制宣传教育工作领导小组。领导小组由学校校长任组长，分管德育工作副校长任副组长，以政教处等处室主任、所有班主任、政治课等任课教师为成员。

组长：林文高校长对法制宣传教育工作全面负责。副组长：张鼎副校长对学校法制宣传教育工作全面具体负责，做好各项协调工作。

政教处：对全体学生进行法制宣传教育，制定法制宣传教育工作计划，组织开展系列法制宣传教育活动，法制宣传教育与素质教育，德育教育相结合，与校团委教育活动相结合。

办公室：对教职工进行法制宣传教育。组织教职工学习、宣传法律法规文件开展系列法制宣传教育活动，杜绝违法犯罪。对教师进行法制宣传教育，进行依法执教工作的督导检查。

班主任及政治课教师：积极配合学校政教处、班级组织开展有效的教育活动，认真实施学校工作计划，做好本部门的法制宣传、教育工作，带头依法执教、依法管理，促进学校法制宣传教育工作的顺利进行。

（二）加强对教职工宣传教育，自觉运用法律手段管理教学

1、确定年度学习重点：根据现阶段社会政治经济情况和我校实际，明确本年度法制学习重点是：

要在原有政治与业务理论学习的基础上，继续学习《宪法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及禁毒、安全、反邪防邪等与教育教学相关的法律法规。

2、进一步完善我校法制宣传教育工作领导小组体制，切实加强对

法制宣传教育工作的`领导。

3、落实法制宣传工作的各项制度。进一步落实学法制度，坚持集中学习与集中培训结合。

通过学习，统一思想，充分认识遵纪守法的重要性和必要性，提高依法治教、依法治校的自觉性。通过这些形式多样的教育活动，领会和掌握党和国家的方针政策、法律法规，初步掌握与教育有关的法规基本知识，强化法制观念，自觉抵制各种违反方针政策、法律法规的倾向，充分运用法律手段管理学校、管理教育、管理教学。

1、进一步加大法制宣传教育工作的力度，增强我校教师、学生的法制意识、法制观念。

2、组织教师学习相关法律法规，提升教师法制意识和水平。

3、开展“法律知识竞赛”宣传教育活动。

4、严格依法治校，规范办学行为。构建“法治校园”，创建平安、稳定、和谐的育人环境。

（一）进一步健全学校领导班子学法制度。

以学习型学校建设为平台，首先加强领导班子学法、守法、用法工作，完善普法学习制度。组织学习《宪法》和教育法律法规等基本的法律知识，以增强依法治校、依法决策、依法管理、依法办事的意识。通过集中学习、撰写学习心得等形式，加强普法学习与宣传。通过集中学、集中培训多种形式，营造学校法治氛围。

（二）进一步提升教师依法从教、依法执教意识。

着力抓好教育法律法规和有关维护师生合法权益的法律法规

的宣传，促进管理观念转变，大力提高依法治教的意识与水平。利用多种方式提高全体教师的规则意识和依法执教水平，进一步提高班主任民主管理班级的意识与能力，推进班集体民主文化建设。进一步发挥思想政治类学科在学校普法中的积极作用。发掘各学科教学内容中蕴涵的法制教育因素，潜移默化地进行法律常识和法治理念渗透。

（三）创新法制教育形式。

丰富法制教育教学形式，创新法制教育方法，提高法制教育的针对性和实效性。充分利用各种社会普法教育力量，充实、改善学生法制教育的内容与形式，丰富教育教学资源。利用“12·4”全国法制宣传日等重大宣传日、纪念日，积极开展各类专项和综合性法制宣传教育活动。通过举办法律知识竞赛活动，创新学校普法教育形式，培育校园法制文化。丰富普法方式，突出与法治实践相结合的法制教育形式，让学生生动活泼地增长法律常识，树立法治理念，提高法律意识，培育校园法治文化。

（四）开展法制宣传教育的主题活动。

“12·4”全国法制宣传日宣传活动，增强师生法制观念，为教育事业的发展营造良好的法治氛围。

（五）开展学生依法自主自治实践。

将法制宣传教育落实到校园文化建设、班集体建设的具体教育实践之中，落实到学校民主管理机制和校园师生维权机制的建立健全之中，渗透到学生的日常学习生活之中。推进学生依法自主自治，丰富学生社团和志愿者活动，开展法治社会实践，营造校园法治实践与民主体验氛围。通过丰富多彩的法治实践活动，使学生在亲身体会中，接受现代法治教育，培养健全人格。

20xx年，学校将继续努力，不断探索，不断增强法制宣传教育的实效性，促进学生法制观念的形成，实现学生自我教育、自我管理、自我提高，促进和谐校园建设。

法制进校园宣讲活动心得体会校园霸凌篇七

普法教育活动的主题是“关爱明天、普法先行”。以组织学生学习《预防未成年人犯罪法》和学生守则、行为规范以及校规校纪等有关知识为主要内容，通过深入开展普法教育活动，使学生增长法律知识，提高法律素质，增强法制观念，强化遵章守纪的意识。

1、结合普法教育，进一步加强常规纪律教育，严格贯彻实施《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，做到严格管理、严格教育、严格考核，不断培养提高学生遵纪守法的自觉性，不断增强学生自我管理、自我约束、自我服务的能力，使学生养成良好的行为习惯，成为一名遵纪守法、讲文明、讲道德、有文化的合格公民。

2、结合普法教育，加强学校社会主义精神文明建设。

3、充分发挥广播站、板报、橱窗络等宣传阵地在依法治校和普法教育中的主力军作用，要积极创造条件，提供素材，开辟专栏，营造舆论氛围，真正使依法治校和普法教育的意义、目标深入人心。

4、推进学校普法教育工作，促进学生法治观念的增强、安全法制知识的增加和防范技能的提高，有效降低校内违法犯罪案件和安全事故的发生率，杜绝重大刑事、治安案件的发生，实现“平安校园”工作目标。

1、加大宣传力度，营造学法环境。利用学校电视台、橱窗宣传栏、黑板报等宣传阵地开展普法宣传，增强学生的守法、用法意识。

2、抓好学生的`普法教育。要特别重视抓好学生的法律常识教育，开设法制教育讲座。要组织学生学习《国旗法》、《国徽法》、《义务教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》等等法律知识。要以课堂教学、少先队活动和法制宣传栏为主阵地，开展多种形式的宣传教育活动，增强法制意识，努力培养遵纪守法、讲文明、懂礼貌的一代的好公民。

3、建立校内外法制教育体系。充分发挥校内外法制辅导员的作用，发挥家庭、学校、社会“三结合”的教育网络作用，把对家长的道德法制教育列入家长学校教育内容，通过学生家长法制讲座、家长座谈会、家庭教育经验交流会等，提高学生家长的道德法制素养，为学生创造良好的家庭教育环境。

成立普法宣传教育工作领导小组。

第一阶段（20xx年2月）宣传发动阶段

1、德育处制订《俞村中心小学“关爱明天、普法先行”普法教育活动方案》，成立以校长为组长的“普法教育”活动领导小组。

2、在校门口悬挂主题为“学法律、守校规，我先行”的横幅。

3、布置学校橱窗，利用学宣传栏进行法制宣传。

第二阶段（20xx年3月——20xx年3月）贯彻实施阶段

1、利用校广播站，每周开设一次“普法教育”讲座。

2、由德育处负责在宣传窗张贴有关法制教育的宣传画，组织学生参观图片展览。

3、组织学生观看普法影视材料dvd光盘（专家讲座）和普法教育动画片等影视片。

4、由德育处组织举办“法律在我心中”演讲比赛。

5、举办普法教育征文比赛。

6、开展普法书画作品征集评比。

7、上报“青少年法律知道竞赛活动”报名表、参赛作品。

第三阶段（20xx年3月——20xx月5月）检查总结阶段

1、各班级举办一次“普法教育”主题班会活动。

2、20xx年“普法教育月”活动总结。