

# 拼音u的教案学前班(优秀8篇)

安全教案要注意与学校和家庭的教育相衔接，形成良好的育人合力。以下是一些初一教案的模板，供大家参考和借鉴，希望能够帮助到大家的教学工作。

## 拼音u的教案学前班篇一

字母卡片6个单韵母、23个声母各一张。标有字母u□v□m□n□f□t□b□p□d□q,的头饰若干。画有两拼音节（猪，红旗，菊花）和三拼音节（火，虾，西瓜）并附带音节的图片两组。黑板上准备一棵大树图片，树上粘贴各种各样的水果（水果背面写有相关音节）。实物准备：苹果，书，笔。汉字卡片准备：“大”，“花”，“地”。

## 拼音u的教案学前班篇二

1、学会复韵母“ui”能认清形，读准音。

2、学会“ui”的四个声调。

3、能正确拼读、书写音节。

掌握复韵母的音、形及四声。

掌握复韵母的音、形、标调方法，认字。

字母卡片，配合学习ui的录音带、教学挂图和生字、词语卡片。

1. 看卡片，读字母□“a□o□e□i□u□黑~”。

2. 教师谈话：同学们，到目前为止我们已经认识了ai□ei朋友，

今天我们一起来认识ui朋友好吗？请大家看黑板：

板书：

### 1. 出示“ui”图：“ui”

(1) 问：谁能自己试着借助图画来学习“ui”的音形？学生自学。

(2) 同桌同学互相说说你是怎样学的？

(3) 请同学汇报学习结果：（图上画的。是一个小女孩围着围巾，我借助“围”的音学习“ui”的读音。小女孩脖子上的围巾和搭拉下来的围巾，加上小辫子上的花合起来就是“ui”的形。）

(4) 教师纠正发音方法。发“ui”时，先发“u”的音，接着发“ei”口形由圆到扁，逐步交成“i”的音。最后读成“ui”

(1) 师讲：复韵母“ui”是由两个单韵母组成的一个整体，发音时，要先发第一个韵母的音，再从第一个韵母的音向第二个韵母的音快速滑行，改变成第二个韵母的口形，口形由大逐渐交成“i”的口形。

(2) 用这样的方法再试着读读“ui”体会方法。

### 1. 读“ui”3个复韵母

2. 按顺序读6个单韵母“aoeiu”告诉学生他们是好兄弟，老大a老二o老三e老四i老四u老六。

3.“ui”都是由两个单韵母合成的。那么在标调的时候，应该标在谁的头上呢？我们来学一首标调歌。板书出示标调小儿歌：

6个兄弟标调号，没a找oe[iu]并列标调号，谁在后面送给谁。

(1) 学生读读儿歌

(2) 想想什么意思？

## 拼音u的教案学前班篇三

1、学习zcs三个声母。能发准音，认清形。

学习zcs三个声母。能发准音。

学习zcs三个声母。能发准音。

教学图卡、儿歌图片、声母字卡、线上游戏。

教师：小朋友们早上好！今天给你们带了3封信，你们想知道信里面写了什么吗？

幼儿：想知道！

教师：那我们来一起看看信封里到底写了什么！

幼儿：好的。

教师：（分别拿出信封里的声母出来展示给幼儿看，然后开始教读。）原来是声母宝宝zcs他们想和我们做朋友，但是他们说我们先要知道他们的名字叫什么，现在老师把它们的名字告诉你们，你们要用耳朵仔细听好了哦。

幼儿：是声母宝宝zcs跟读声母zcs

教师：（拿出教学图卡，教幼儿认清声母的形，教幼儿读口诀。）现在你们知道了我们的名字，你们还要记住我们的样

子我们才能和你们做朋友呢，现在让我们一起来看下他们的样子是什么样的呢？而且还有一个很好的听的口诀，可以让我们很快的记住他们的口诀。

幼儿：跟读口诀：

2字就像zzz□小朋友们学写字。

半个圆圈ccc□仙人掌上长满刺。

半个8字sss□春蚕宝宝在吐丝。

教师：小朋友们非常棒，一下子就读会了口诀，也认识了新的声母宝宝，他们说非常高兴和你们做了好朋友，而且还要和你们玩捉迷藏的游戏呢，他们现在都躲在了墙上的儿歌里，看看哪个小朋友最能干，能把他们都找出来。

幼儿：（看儿歌图片，找出隐藏在字里的声母zcs□□四、刺、丝、子、仔。

教师：小朋友们真聪明，都能把声母宝宝找出来，为了鼓励你们，老师请你们做个游戏好吗？（说游戏规则）

游戏：小鸭捉鱼虾

目的：巩固对声母zcs的认识。

准备：小鸭头饰与幼儿人数相同的声母zcs的卡片。

玩法：老师戴好头饰，和幼儿围城一圈站好，圈内放写有声母zcs的卡片，游戏开始，教师带领幼儿一边唱歌，一边做动作：“小鸭小鸭，摇摇摆摆，快来快来，捉鱼捉虾。”唱完歌后，幼儿跳到圈内捡字母卡，教师请幼儿说出捡到的声母是什么，再将字母卡放回圈里。

幼儿：唱歌做游戏：“小鸭小鸭，摇摇摆摆，快来快来，捉鱼捉虾。”

## 拼音u的教案学前班篇四

拼音这门课是非常重要的课，它将为入小学的汉字学习打下良好的基础，但同时也是一门比较枯燥乏味的课，幼儿学完以后掌握的怎么样，发音是否准确，是否掌握了拼读方法都非常重要，这也是我们家长朋友们非常关心的一门课。所以我准备了这节拼音课拼读游戏课，以书写和拼读作为重点，让幼儿在灵活多变的方式下学习。

- 1、引导幼儿学习声母z的正确发音及书写格式。
- 2、让幼儿学习声母z与单韵母组成音节的拼读。
- 3、培养幼儿对拼音的学习兴趣。

教学准备：教学卡片若干、奖励贴纸

教学重点：引导幼儿学习声母z的正确发音及书写格式

教学难点：让幼儿学习声母z与单韵母组成音节的拼读及培养幼儿对拼音的学习兴趣。

- 1、复习导入：开火车的游戏检查已学过的声母和韵母，
- 2、教学z的发音，认清形。

(1) 教师范读，幼儿跟读，讲解发音要领：（教师范读、跟读、齐读）

(2) 图中藏着一个z□谁能找得到？谁能给z起个名？叫它“2”。  
口诀：像个“2”字zzz□3□找个别幼儿领读，教师指导。

3、引导幼儿正确学习声母z与单韵母组成音节拼读。

(1) 用活动卡片，让幼儿拼读。

(2) 老师领读，幼儿同步跟读。

4、引导幼儿正确书写拼音声母z

(1) 老师讲解，一笔写成。认识基本笔画：横折横

(2) 幼儿空写，并找个别幼儿上黑板上书写，教师指导。

5、进行游戏，巩固拼读音节。

游戏：“摘苹果”，教师画一棵大苹果树上面挂着又大又红的“苹果”，每个苹果上面分别写着音节□zu□ze□za□□读对的幼儿就奖励他一个苹果。目的是让幼儿反复练习。

教学总结：本节课幼儿学习了声母z的拼读、书写及其单韵母组成的拼读音节。

## 拼音u的教案学前班篇五

这种游戏适用于阶段性复习和期中、期末复习。内容为可以进行归类复习的，并能通过口头表述来检测的。如：对声母、韵母、整体认读音节进行分类；从本册所学的生字中找出前后鼻音、平翘舌音、同偏旁、同结构的字，还可以给字扩词、用词语说一句话。这个游戏有易于学生对知识进行分类、积累。游戏的竞争性强，学生兴致高。

用吹塑纸制作花芯，花芯上的内容可以随即更换，花芯能反复使用。每位学生用彩纸或吹塑纸准备若干片花瓣，也可以反复使用。

师：花园里，百花开，看看哪朵最漂亮。

这个游戏可以全班进行，也可以以大组为单位进行。

1、对于学生的答案需要来把握评判的内容，可全班进行，如：用词语说一句话。

颜色的花瓣；说错了，要摘下一片同颜色的花瓣。游戏结束比比哪大组贴的花瓣最多，即为获胜组。

2、对于学生自己就能判断答案正确与否的内容可以以大组为单位进行游戏。如：区分前后鼻音、平翘舌音。

把写有“前鼻音”“后鼻音”的花芯交给组长，组员说对一个就贴一片花瓣；错一个要摘下一片。最后比比哪组的花开得最大、最漂亮。

## 拼音u的教案学前班篇六

适用范围：

这种游戏适用于阶段性复习和期中、期末复习。内容为可以进行归类复习的，并能通过口头表述来检测的。如：对声母、韵母、整体认读音节进行分类；从本册所学的生字中找出前后鼻音、平翘舌音、同偏旁、同结构的字，还可以给字扩词、用词语说一句话。这个游戏有易于学生对知识进行分类、积累。游戏的竞争性强，学生兴致高。

游戏准备：

用吹塑纸制作花芯，花芯上的内容可以随即更换，花芯能反复使用。每位学生用彩纸或吹塑纸准备若干片花瓣，也可以反复使用。

操作过程：

师：花园里，百花开，看看哪朵最漂亮。

这个游戏可以全班进行，也可以以大组为单位进行。

1. 对于学生的答案需要来把握评判的内容，可全班进行，如：用词语说一句话。

颜色的花瓣；说错了，要摘下一片同颜色的花瓣。游戏结束比比哪大组贴的花瓣最多，即为获胜组。

2. 对于学生自己就能判断答案正确与否的内容可以以大组为单位进行游戏。如：区分前后鼻音、平翘舌音。

把写有“前鼻音”“后鼻音”的花芯交给组长，组员说对一个就贴一片花瓣；错一个要摘下一片。最后比比哪组的花开得、最漂亮。

## 拼音u的教案学前班篇七

点题：今天老师给大家上一节拼音拼读游戏课

一、复习所学字母。

创设情境：小朋友们，通过前一段时间的学习，我们已经和很多拼音交上了朋友。今天拼音国王想邀请小朋友到汉语拼音王国去玩，小朋友想不想去？国王说了，只邀请遵守纪律，认真学习的小朋友去，看哪位小朋友做得棒，开始出发了。

1、拼音王国到了，首先来欢迎大家的是单韵母宝宝，让我们大声喊出它们的名字好不好？（复习单韵母。教师出示6个单韵母卡片，幼儿一起认读。）

2、接下来欢迎大家的是声母宝宝，看我们的小朋友能不能把它认出来。

（复习23个声母。教师按顺序出示23个声母，请幼儿按“开火车”的顺序依次认读。教师强调，平舌音[z] [c] [s]和翘舌音[zh] [ch] [sh]的发音区别。

二、区分音、形相似的字母。

（幼儿戴头饰上台表演，以儿歌的形式带读，教幼儿区分，认读音、形相似的字母u—v [b—p] [d—q] [m—n] [f—t]

三、拼音拼读。

1、声母宝宝和单韵母宝宝天天在一起玩，慢慢地交上了朋友。请小朋友仔细看一下，有的声母交了一个朋友，我们把它叫做两拼音节，有的声母交了两个朋友，我们把它叫做三拼音节。

（图卡字母拼读。请幼儿仔细观察黑板上两组图。分别说出两拼音节和三拼音节的拼读方法。教师示范拼读，幼儿反复练习，教师巡回指导。再请个别幼儿上台当小老师带读。）

（第一个问题：汉字卡拼读。教师出示汉字卡片，“大”、“花”、“地”，请个别幼儿拼读练习。）

（第二个问题：实物拼读。教师出示实物，“苹果、笔、书”，点名幼儿把实物名称拼出来。）

四、游戏一摘果子

小朋友好厉害，用自己的智慧解决了所有难题。国王欢迎小朋友去摘果子了。游戏规则：幼儿上台摘自己喜欢吃的果子，光摘下来还不行，必须得把果子背面的音节正确拼出来才能

得到这个果子。没拼出来或拼错均不能得到。

## 五、总结。

今天我们一起到拼音王国去旅游，小朋友玩得开不开心？小朋友不仅玩得很开心还学到了很多知识，而且大家学得都特别认真，所以拼音娃娃特别喜欢我们的小朋友。它要和我们小朋友交朋友，每天都和我们生活在一起，帮助我们学习更多的知识。老师相信，在今后的学习中，小朋友会比现在更出色。

## 拼音u的教案学前班篇八

学会" sh "声母，读准音，认清形，能正确书写。

课件、图片。

2、读6个单韵母。

3、带调的单韵母。

2、问谁能结合图的意思试着读一读字母的音？

3、根据图中所画的“大狮子”的“狮”来试读字母"sh"的发音，如果学生读对了一定给予表扬，如果读错了也不要批评，可以请别的同学试读。

4、字母的音试读后，教师要进行范读后告诉学生"sh"这个声母都是翘舌音。发音时，舌头都要翘起，但要注意舌头不要卷得过于往后，不能顶在上腭正中，应当把舌头顶在上牙床靠上一点部位。读的时候要注意轻短。

5、教示范读，学生练习读，教师及时纠正。

6、出示"s sh "对比练读，让学生区别比较，对发音有困难的同学教师要加强个别辅导。

7、问你用什么好办法记住它们的形呀？学生说说即可。

2、引导学生观察"sh"是由哪两个字母组成的？写的时候应注意什么？（要靠拢，不能分开3、教师范写"sh"□学生观察。

4、学生练习书写"sh"□教师巡视，进行个别辅导，同时纠正学生的写字姿势和执笔方法，对于姿势合格的同学教师要给予表扬。

6、学生练习书写，让学生边写边发音记忆字形。教师个别辅导。

7、在实物投影上展示学生作业书写好的、进步的，进行表扬鼓励，激发学生书写的积极性。

这节课我们又认识了1个声母朋友，大家不仅掌握了它们的音形，而且书写得也非常好！特别值得表扬的是你们能运用以前学习字母的方法自己学习字母的音形，非常好！