

2023年幼儿园计数数学活动教案设计 幼儿园数学活动教案(精选8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园计数数学活动教案设计篇一

活动中在以自身为中心区分左右的基础上，引导幼儿尝试以客体为中心辨别左右。能运用方位词清楚、连贯地描述物体所在的位置。培养幼儿的空間方位感，感知左右的相对性与可变性。

幼儿的日常生活和空間方位认识、辨别、运用有着密不可分的关系，我们支持幼儿在生活中能运用到自己对空間方位的理解，解决问题。在运用的过程中，也潜移默化的促进着幼儿空間方位认知的发展。在前期考虑到本班幼儿在对空間方位辨别与认识水平，处于从自身为中心到客体为中心的阶段，于是我设计了本次活动，《搭围墙》中创设了一个为小狗家搭围墙的游戏情景，提供给幼儿可操作的颜色不同的正方体积木，幼儿根据以客体(小狗家)为中心，来辨别左右搭围墙。活动中，孩子们要挑战从易到难三个层次不同的难度，使幼儿感知以客体为中心时，客体与其他客体的空間关系。

- 1、在以自身为中心区分左右的基础上，尝试以客体为中心辨别左右。
- 2、能运用方位词清楚、连贯地描述物体所在的位置。
- 3、培养幼儿的空間方位感，感知左右的相对性与可变性。

- 1、以客体为中心区分左右。
- 2、能够运用方位词描述物体所在的位置。

物质准备：

- 1、颜色不同的正方体积木4套，小狗家房子4个。
- 2、红黄蓝绿色标签各1个，黑板4块。
- 3、示意图5套。

经验准备：幼儿前期已有的以自身为中心区分左右经验。

一、导入“左右”游戏、

师：小朋友们，今天我们一起来玩游戏。两个人一组合作来玩，玩的过程大家要相互鼓励呦。最重要的是合作的过程要仔细听要求。

师：请小朋友们看看自己左边坐的是谁，右边坐的是谁？

(幼儿以自身为中心观察左右方位)

(幼儿回答)

二、合作搭围墙(以客体“小狗家”为中心，辨别左右方位搭围墙)

1、两人共同看着示意图搭围墙(每组的示意图是相同的)

师：看看桌子上有什么?(房子、正方体积木)

师：这个房子是小狗的家，待会我们来给小狗家搭围墙，正方体积木是搭围墙的材料。现在我们是和小狗的家面对面的，

小狗家的左边是哪一边?小狗家的右边是哪一边?(幼儿回答)。怎样搭围墙呢?很简单!看着示意图,两个小朋友一起搭,搭好以后坐好,不用说,我就知道你搭好了。

(教师将示意图出示在黑板上)

(1)引导幼儿根据小狗家为中心,辨别左右方位搭围墙。

(幼儿两人一组根据示意图搭围墙。)

师:好的,开始搭围墙吧!

师:大家都完成了,检验一下是否各组的小朋友搭的围墙是否正确。小狗家左边的第一格放绿色正方体积木,小狗家右边的第一格放白色正方体积木。小朋友们大家搭正确了吗?给你的伙伴一个大拇指!

(2)请幼儿说说以小狗家为中心,小狗家围墙是怎样搭的。

师:第二次搭围墙有一点难度了哟,看看这一张示意图,谁来说说小狗家左边围墙第一格放什么颜色的积木,第二格放什么颜色的积木,小狗家右边围墙第一格放什么颜色的积木,第二格放什么颜色的积木。(关注幼儿是否能以小狗家为中心辨别左右方位,介绍小狗家围墙是怎样搭的。)

师:好的,开始搭围墙吧。

师:大家都完成了,检验一下各组的小朋友搭的围墙是否正确。小狗家左边的第一格放蓝色正方体积木,第二格放黄色正方体积木。小狗家右边的第一格放红色正方体积木,第二格放白色正方体积木。小朋友们大家搭正确了吗?给你的伙伴击个掌!

2、两人分工合作,一人看示意图一人搭围墙。(每组的示意

图为相同的)

师：第3次搭围墙，要加大难度了哟！待会每组请一个小朋友来搭围墙，另一个小朋友一边看示意图一边告诉搭围墙的小朋友，小狗家左边的围墙怎样搭的，小狗家右边的围墙怎样搭的。要注意的是看示意图的小朋友不能动手搭，只能介绍围墙怎么搭。

师：现在请看示意图的小朋友，拿着示意图站在搭的小朋友座位后面，站好就可以开始了。

师：大家都完成了，现在我把示意图贴在黑板上，大家检查一下有没有需要调整的，有需要调整的请举手。

(将需要调整的围墙拿到前面来，请所有幼儿观察哪里出了问题再进行调整。这个环节老师再次着重点明以小狗家为中心来辨别左右方位搭围墙。)

3、加深游戏难度，巩固幼儿经验(每组的示意图为不相同)

师：接下来第4次搭围墙挑战要开始咯！仔细听规则，这里有4张示意图，它们是不一样的，待会请每组看示意图的小朋友上来选一张示意图贴上本组的标签，再将示意图贴在黑板背后。这一次看示意图的小朋友要走上来看示意图，记住怎么搭的之后回去告诉搭的小朋友怎么搭(规则讲两次)。完成以后请各组小朋友坐好举手示意。

师：接下来是验证的环节，我们小组和小组之间来验证(将各组选择的示意图发到各组桌子上)，每组的小朋友去看看其他组的小朋友搭的围墙是否和示意图上小狗家的围墙一样。如果发现有问题需要调整的，请举手待会我们一起来调整。

师：这次每组小朋友都配合得很好，都是按照小狗家的左右方位来辨别左右的，观察示意图的小朋友，观察得很仔细，

搭围墙的小朋友听得也很认真，所以这一次大家搭得围墙都和示意图上的围墙一模一样。

三、总结

1、本次活动幼儿参与度高，游戏中幼儿始终运用以客体(小狗家)为中心，辨别左右来搭围墙。

2、因为学前幼儿对空间方位的认知发展是从以自身为中心逐渐过渡到以客体为中心的，幼儿在操作积木搭围墙时，可能会出现还是以自身为中心来搭围墙，这是因为幼儿的发展规律或是没有认真听规则，老师这时应根据幼儿表现积极引导幼儿。

3、在完成游戏任务时幼儿两两合作，观察的小朋友必须观察并介绍清楚，搭的小朋友也必须认真倾听另一个小朋友的介绍来搭围墙，如果遇到了困难、问题，两个小朋友要商量解决问题，促进了幼儿的社会化发展。

幼儿园计数数学活动教案设计篇二

1. 引导幼儿自己尝试做小实验，使幼儿初步感知“水蒸气蒸发”以及“雨是怎样形成的”等一些科学现象。

2. 了解雨与人类的关系。

3. 激发幼儿观察、发现、探索自然的兴趣。

4. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。

5. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动准备

1. 木偶台、木偶小兔、兔妈妈。
2. 酒精灯、烧杯、玻璃片、玻璃杯、火柴。
3. 投影机、故事《小水滴旅行记》、有关幻灯片、磁带。

活动过程

一、教师木偶表演，提出尝试问题，教师以兔妈妈带小兔出去玩，忽然天下雨了，小兔问妈妈：“天上为什么会下雨？”的故事情景导放课题，提出问题：“小朋友，你知道天上为什么会下雨吗？”

二、小朋友做小实验(幼儿第一次尝试，分组活动)

1. 幼儿点燃酒精灯，把水加热。
2. 教师提出尝试问题：仔细观察一下，你发现了什么？
3. 小结：水热了就会有水蒸气，许多水蒸气向上跑的现象叫做“蒸发”。
4. 讨论：你平时看到过“蒸发”现象吗?(发散性思维)

三、观察水蒸气遇冷变成小水珠的现象“幼儿第二次尝试，集中活动)

1. 请你摸一下，玻璃片是冷的还是热的？
2. 倒热水在杯里，问：杯子里冒出来的是什么?(水蒸气)
3. 把玻璃片盖在茶杯上，会出现什么?为什么玻璃片上会有小水珠?得出实验结果：水蒸气遇冷就会变成小水珠。

四、放幻灯(通过直观教学，重点理解“为什么会下雨”的科

学现象)

2. 请小朋友听一个有趣的故事《小水滴旅行记》(结合幻灯)
3. 请小朋友把“天上为什么会下雨”的小秘密告诉兔妈妈和小兔。

五、了解雨与人类的关系

1. 请幼儿试着说出雨的好处。
2. 请幼儿试着说出雨的危害。
3. 总结幼儿讲的雨的好处的危害，教育幼儿从小学知识、学本领，长大当名科学家，要让雨为人类做更多的好事。

幼儿园计数数学活动教案设计篇三

本学期，我将认真贯彻好幼儿园的工作计划.在教学上，认真抓好每各项活动，活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣;并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容：

(一)提高学习书面语言的兴趣，懂的口语与文字和图书的对应与转换关系。

(二)养成早期阅读的良好习惯，掌握早期阅读的有关技能。

(三)掌握阅读图书的基本方法，能集中注意阅读图书，倾听?理解图书内容。

(四)能在教师的指导下创造性的在生活中再现故事冲突以诗歌意境。

(五)在阅读中伴随认识60个汉字。

(一)能主动、有礼貌地与老师、同伴交流，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。

(二)能认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

(三)能用较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中。

(四)能用较完整连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主题进行谈话。能在各类讲述中，学会运用新词。

(五)喜欢看书，能看懂每幅画的大意。

(六)知道每本书都有封面和书名，会按页码顺序一页一页翻看，并保持正确的阅读姿势。

(七)爱护图书，能按一定规则整理叠放图书。

(一)能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

(二)了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作：学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

(三)关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日生活常规。

(四)学习大胆地表达自己的愿望和意见；愿意承担力所能及的自我服务的劳动。

(五)初步形成诚实、助人等良好品行。

(六)爱父母长辈、老师、同伴并能尊重他们的劳动成果，爱集体、爱家乡。

(七)知道我国的首都?主要文化传统及节日。

(一)喜欢幼儿园的集体生活，乐于参加老师引导下的各类活动。

(二)养成良好的生活习惯，懂得良好生活习惯与健康的关系，初步具有生活自理能力。

(三)爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与幼儿园的环境整洁活动。

(四)知道并喜欢自己的性别，具有初步的健康的性别意识。

(五)增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

(六)能坚持做自己喜欢并有一定难度的事情。

(七)在大人的帮助下，不怕困难和失败，愿意进行多次尝试。

(一)喜欢参加美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

(二)学会运用图形组合的方法表现物体的基本部分与主要特征，能围绕主体安排画面，确定和处理主体与添画物的位置及上下、左右的关系。具有一定的独创性。

(三)认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积涂色。

(四)能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘、接等泥塑手法进行简单的造型。

(五)初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并学习讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

(六)参与创设艺术化环境的活动，感受创造美的快乐。

幼儿园计数数学活动教案设计篇四

活动目标：

- 1、在活动中会边实验边记录，并将同类的水果归类，养成细心观察的好习惯。
- 2、活动中体验到成功的快乐和帮助别人的快乐。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

- 1、苹果、梨、西瓜、橙子、橘子、葡萄等水果。
- 2、各种水果图片、颜色标记。
- 3、人手一份操作卡片(上面有一些水果的图片)、白布、固体胶。

活动过程：

- 一、出示一封信，引起幼儿的实验兴趣。
- 2、讨论：水果的果汁到底是什么颜色的?与果皮是否一样?

二、幼儿实验了解各种水果的果汁颜色，

师：今天老师为你们准备了各种水果，一些白布、还有一张实验记录表和一些颜色标记，请小朋友实验的时候一边做实验一边将实验的结果用颜色标记记录到实验表上。

- 1、幼儿一边实验一边将实验结果记录下来，教师巡回辅导，帮助能力差的幼儿实验记录。
- 2、请个别幼儿讲述实验过程和实验记录表。
- 3、对有争议的实验结果，教师实验得出正确结果

三、幼儿再次实验，将水果归类。

师：这些水果的果汁颜色有的和果皮颜色一样，有的和果皮颜色不一样，那么，哪些是和果皮颜色一样的呢？哪些和果皮颜色不一样呢？我们再一起来做一次实验，一边做实验一边将水果进行归类，将果汁与果皮颜色一样的水果卡片放到一起，不一样的放到一起。

- 1、幼儿实验，并将水果卡片归类。
- 2、幼儿讲述实验结果。
- 3、送卡片：将水果卡片送到相应的筐中。（果汁与果皮颜色一样的放一个筐中，不一样的放另一个筐中。
- 4、教师小结幼儿的操作结果，表扬鼓励。

四、给动物幼儿园回信，体验帮助别人的快乐。

- 1、出好的实验记录表，叠好放进信封。
- 2、将归类好的水果卡片分别包好，写上说明装入信封。

五、延伸活动：

- 1、师生一起写回信。
- 2、自己动手榨果汁，一起品尝果汁。

附：

橙汁和橙皮的颜色都是橙色的，橘子和橘皮都是橘黄色的，奇异果果汁和果皮的颜色都是绿色的。苹果果皮是红色的，梨的果皮是黄色的，葡萄的果皮是紫色的，而它们的果汁却都是无色的。西瓜的瓜皮是绿色的而果汁是红的。

幼儿园计数数学活动教案设计篇五

活动目标：

1. 知道指甲长了对自己身体及同伴带来的危害，养成勤剪指甲的良好卫生习惯。
2. 培养良好的卫生习惯。
3. 了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
4. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
5. 初步了解健康的小常识。

活动准备：

有关细菌影响身体健康的vcd□图片等。

活动过程：

1. 组织幼儿收看有关细菌影响身体健康的vcd□图片等。

2. 让幼儿在观察、讨论、辨析、交流的过程中，感受体验勤剪指甲的重要性及正确的方法。

讨论：为什么长指甲容易抓伤皮肤？被指甲抓伤的皮肤为什么红肿？

小实验：将剪下的指甲放在放大镜或显微镜下观察。

3. 请幼儿园的保健医生介绍指甲所藏细菌，以多种途径进入人体，给身体健康造成的危害。

4. 教育幼儿要勤剪指甲，并请家长配合教育。

幼儿园计数数学活动教案设计篇六

活动目标：

1. 在阅读画面语言的基础上欣赏故事，感受故事表达的温情。

2. 理解故事角色对快乐的认识，能寻找并发现自己生活中的快乐。

3. 学习用“_的快乐是……”的句式完整地说出自己或他人的快乐。

活动准备：

1. 将绘本《快乐是什么》制作成ppt(插入与画面相匹配的音乐数段)，微笑表情图，大字卡：“_的快乐就是……”、“快乐是什么？”。

2. 事先向幼儿发放“快乐调查表”。

活动过程：

一、谈话导入

师：（出示快乐的表情）看，这是什么表情？人的心情怎样就会微笑？

幼：我在做游戏的时候很快乐。

幼：画画时我很快乐。

师：小朋友都有自己的快乐，快乐真是一种美好的感觉。可是有一只小老鼠，（点击封面）它经常问妈妈：快乐是什么？（出示字卡）想知道鼠妈妈是怎么回答的吗？我们一起来看书吧。

二、阅读感知

1、师：（点击第一页）猜猜这是什么季节？你从哪里看出来的？（引导幼儿观察樱花盛开的景象。）

师：对，这是一个春天的早晨，小老鼠伸着懒腰走出家门，回过头问妈妈：快乐是什么？鼠妈妈回答：快乐就是在春天的早晨一打开门，头顶便哗啦啦落下来一阵樱花雨。

什么是樱花雨？

幼：樱花花瓣飘落下来，好像下雨一样。

师：说得真好，樱花是很美很美的一种花，樱花雨落在头上会有什么感觉？

幼：会很香，还很舒服。

（教师引导幼儿复述“鼠妈妈”的话并加上动作。）

2、师：（点击第二页）瞧，小老鼠在干什么？

幼：软软的。

师：对啊，如果不小心滑倒，也不会摔痛。所以小老鼠一不小心滑倒了，他还捧着肚子笑呢！这时，他问妈妈：“快乐是什么？”鼠妈妈说：“快乐就是在蓝色风铃草中滑下山坡，一次又一次。”（带幼儿一起学说鼠妈妈的回答。）

3、师：（点击第三页）哟，这老鼠母子俩什么事这么开心呀？

幼：他们在荡秋千。

师：小老鼠紧紧抱着鼠妈妈，无限开心地问：“快乐是什么？”鼠妈妈会怎么回答呢？

幼：她说快乐就是把秋千荡得高高的，和小鸟飞得一样高。

4、师：（点击第四页）画面上除了小老鼠，还有谁？他们在做什么？

幼：小老鼠骑着自行车，在追大母鸡。

师：嗯，他们在游戏。咦，鼠妈妈在哪里呢？（请幼儿找出来。）

师：鼠妈妈在远远看着呢！你们想鼠妈妈这时的心情是怎样的？小老鼠问“快乐是什么”，鼠妈妈会怎么说？（幼儿争相发言。）

幼：快乐就是鼠宝宝玩得很开心。

幼：鼠宝宝开心，他的妈妈就很快乐。

师：不错，鼠妈妈说：“快乐就是看你开心地玩，吸着鼻涕舔棒棒糖。”

(幼大笑)谁会学鼠妈妈的话?(请个别幼儿复述。)

幼:他们在喝着热汤。

幼:快乐就是外面很冷,家里很热。

师:“热”可以说成“暖烘烘”。鼠妈妈说:“快乐就是在飘雪的冬夜,家里暖烘烘的,有香喷喷的青豆汤喝。”(带幼儿学说鼠妈妈的话。)

6、师:(点击第六页)小老鼠把头靠在鼠妈妈的身上,他们在看什么?

幼:他们看着太阳落山了。

师:对,他们在看夕阳。你觉得这时他们的心情是怎样的?

幼:很安静,很舒服。

师:“快乐是什么?”小老鼠又问。“快乐就是静静地看海,静静地看夕阳,静静地和你在一起。”

师:鼠妈妈说和谁在一起很快乐?来,我们也来感受一下这种快乐——(音乐起)把头靠在妈妈的肩膀上,静静地,静静地……真舒服啊!

三、欣赏故事

师:小老鼠一直在问妈妈一个问题。什么问题?对,这个故事的名字就叫《快乐是什么》。那现在小朋友就当小老鼠,老师就是鼠妈妈,我们一起欣赏故事,分享他们的快乐,好吗?小老鼠们要记住:每换一个地方,你们都要问妈妈——快乐是什么?(提醒幼儿问时要用开心、好奇的口吻。)好,开始。(师生合作,分角色讲述故事。)

幼儿园计数数学活动教案设计篇七

《3-6岁儿童学习与发展指南》指出，幼儿在科学领域的发展目标有“初步感知生活中数学的有用和有趣”。时钟是幼儿生活中常见的工具。本活动通过认识时钟的外形结构——观察辨认——游戏巩固等环节，层层递进，让幼儿在有趣的活动中逐步感知时间概念，了解时钟在生活中的用途，进而激发幼儿学习数学的兴趣。

1. 感受幼儿园生活的作息时间，体验按规律生活的好处。
2. 感知钟面结构，了解时针、分针的运行方向和运转规律。
3. 会辨认时钟整点。

一、创设情境，制造悬念。

引导语：听说时钟店开张了，可是时钟店老板新进的一批时钟好像除了一点小问题，请小朋友帮忙检查一下这些时钟，仔细观察并找到问题。

二、问题引导，认识钟面。

引导语：这些时钟到底出现了什么问题？

小结：每个时钟的钟面上都有数字，从1到12按顺时针方向排列，这些数字可以告诉我们准确的时间。还有两根针，长针叫分针短针叫时针。

三、观察比较，认识整点。

（一）播放时针分针运转动态图，了解时针、分针运转关系。

小结：今天我们发现了时针和分针的秘密——分针长，时针

短，天天竞走大家看，分针走一圈，时针走一格。

（二）结合作息时间表比较、发现整点的规律。

小结：整点时，分针都指在12，时针指向数字几就是几点整。

四、分组操作，巩固认知。

1. 介绍材料，提出要求。

第一组任务：报时拨钟。提供一些小时钟和记录单，请两个幼儿合作个报时，一个拨钟，并记录在学习单上。

第二组任务：时钟分类。请幼儿找到时间卡上对应的时间组合起来，并把它们放入指定的盒子当中。

第三组任务：时间排序。请幼儿将这些时间卡按照时间的顺序从1点到12点排序，看看哪个排得又快又好。

第四组任务：作息表。请幼儿画一张属于自己的作息表，先看看左边格子里的时间，想想在这个时间里自己在干什么，再把它画下来。

五、联系生活，拓展认知。

小结：古代的人们也有很多计时的工具，在现代除了时钟，还有手机、电视、电脑等工具都可以知道时间。老师会将这些材料放在科学区，小朋友们在平时区域活动的时间可以继续选择不同的材料来操作。现在我们一起去户外玩玩“老狼老狼几点钟”的游戏吧。

幼儿园计数数学活动教案设计篇八

活动目标：

1. 在游戏活动中学习分类，知道水果、蔬菜、家用电器等概念。

2. 学会倾听，并大胆表达自己的想法。

活动准备：

呼啦圈若干

活动过程：

一、谈话引出活动：

1. “小朋友都去过超市吗？今天我们来做一个上超市的游戏”。

2. 小朋友念儿歌一遍。

二、基本活动：

1. 小朋友念儿歌游戏一遍。

2. 请小朋友自由讲一讲超市里有什么东西：

教师重点指导儿歌中“看一看，买的啥？”的幼儿回答。

3. 幼儿根据老师的要求，提升幼儿经验，进行分类。

4. 提高游戏难度：告诉幼儿买的东西要各种各样的。

5. 在游戏中引导幼儿将家用电器进行归类。

三、游戏结束