

2023年幼儿园小班好朋友生病了教案(精选8篇)

初三教案是教师与学生之间的桥梁，通过教案可以有效衔接学生的学习和考试需要。这些小班教案范文来自各地的优秀教师，通过他们的实践经验和总结，希望能够为您的教学工作带来一些启发和改进的思路。

幼儿园小班好朋友生病了教案篇一

活动目标：

- 1、欣赏故事，感受故事中朋友间关爱的温暖情绪，理解故事内容。
- 2、学习用关爱的语言表述自己对画面的理解。
- 3、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
- 4、理解故事内容，丰富相关词汇。

活动准备：

ppt课件、大书。

活动过程：

一、谈话导入，关于生病的讨论。

师：你们生病过吗？生病的时候你有什么感觉呢？哪里会不舒服呢？

小结：是的，生病的感觉真不好受。生病的时候最需要谁的

关心和陪伴呢？（家人、朋友）今天若妍也生病了，“若妍，你哪里不舒服？现在好些了吗？中午吃完饭后老师给你喂药，老师再给你讲讲故事，会慢慢好起来的。不过，你今天生病了还能坚持来幼儿园，真是很了不起哦！”

二、阅读读本。

1、出示封面。

师：今天林老师带来一个故事，这个故事的名字叫做？你们读读看，对了，是“小熊生病了”。

师：小熊在哪儿？（躺在床上）小熊生病了，它的表情是怎样的？谁又来陪它了？

2、第一页。

师：它会对小熊说什么呢？（你怎么了？我们一起出去玩吧！你不舒服吗？）

师：小熊又会怎么说呢？（我生病了，不能和你一起出去玩了。）

3、第二、三、四、五页

配乐讲述：小兔感觉小熊很不舒服，就给小熊端来一杯热水。小熊喝了一口，出了一些汗，感觉舒服多了。突然间，不知怎么的，小熊又不舒服了。小兔摸了摸小熊，好烫啊！它急忙拿了一袋冰块来，小熊敷了冰块，慢慢的身上不那么烫了。

师：小兔是怎样照顾小熊的？（端热水、拿冰块）

师：小兔给小熊端热水的时候会怎么说呢？（小熊，你喝吧！喝热水会更舒服些）（可让个别幼儿当小兔与老师互动）我们一起来学学小兔吧！小熊又会怎么回答呢？（谢谢你小兔）

我们一起来谢谢小兔！

师：小熊喝完水冒了一些汗，感觉怎样了？（舒服一些了）它又会怎么说呢？

师：小兔给小熊拿冰块的时候会怎么说呢？（我用冰块给你降降温）小熊怎么回答呢？

师：小熊敷了冰块后，小兔会怎么问呢？

4、联系生活经验，了解父母是怎样照顾和关心自己的。

师：小熊生病了，有小兔这样细心的照顾和关心，小熊感觉真幸福！你们爸爸、妈妈也一样，在你们生病的时候，无微不至的照顾你们。你们看这是谁呀？上次毛宇杰生病的时候，他妈妈怎样照顾他？——（结合ppt□

师：其他的小朋友也说说看，你们生病的时候，爸爸妈妈是怎样照顾你们的？

小结：瞧！你们的爸爸妈妈多爱你们呀！在你们生病的时候这样细心的照顾你们，让你们的病慢慢好起来。

5、第六、七页。

师讲述：小兔也是很爱它的好朋友小熊的，你们看它为了让小熊的病快点好起来，靠在小熊的身上，用自己的身体来温暖小熊，还陪它聊天、给它讲故事。慢慢的，小兔和小熊一起甜甜的睡觉了！

师：最后小兔是怎样陪伴小熊的？（用自己的身体来温暖小熊，还陪它聊天、给它讲故事）对了，有的时候陪好朋友聊天、讲讲故事这样一些小小的关怀，都会让你的朋友感觉无比的温暖。

三、完整阅读大书。

1、师：今天老师把这本书也带来了，你们到老师身边来，我们一起分享这个好听的故事。

2、配乐完整阅读一遍，在读的过程中引导孩子一起表述故事中的对话。

3、活动总结。

师：读了这个故事老师感觉很温暖，若妍，听了这个故事，你现在有没有更舒服一些呢？现在天气慢慢变冷了，很容易就生病。今天林老师也有些不舒服，头有点疼，我也很想要你们来抱抱我哦！我们班上还有其他生病的小朋友，待会儿回到班上，我们也可以给他聊聊天、讲讲故事。

活动反思：

在教学过程中，我帮助幼儿理解故事中各个环节之间内在的因果关系，在知识方面，我让孩子了解照顾病人的一些措施以及预防疫病的办法，另外，在图文理解和语言运用方面，我请幼儿关注画面的细节，借助图面理解文中的名词、动词和形容词。孩子们的积极性非常的高，这个读本孩子们学得也很好。

幼儿园小班好朋友生病了教案篇二

1、引导幼儿理解故事内容，了解小动物奔跑的快慢。

2、学会用动作表现出小动物的走路特征及学说角色之间的对话。

3、知道在别人遇到困难时要热情相助。

- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

教学重点、难点

重点：要求幼儿掌握小动物奔跑的特征，能扮演角色对话。

难点：对幼儿进行情感渗透教育，培养他们懂礼貌、有爱心。

活动准备

与故事内容相符的背景图（画有生病的羊妈妈），小羊（很着急的样子）、蜗牛、小猪、小马、小兔的图片及头饰。

活动过程

二、再出示背景图，引导幼儿观察并发表自己的看法：1、图片上有谁？（羊妈妈）她怎么了？（生病了）你从哪里看出她生病了？2、小羊因为妈妈生病了所以很着急，如果你是小羊你会怎么办呢？（引导幼儿进行讨论并回答）3、正在小羊着急的时候，小朋友看谁来了？（出示小蜗牛图片），小蜗牛会怎么来？（慢慢爬过来）引导幼儿用动作表现“爬”，小蜗牛会对小羊说什么？（小羊别着急，我帮你去找医生）4、小蜗牛爬呀爬，小猪挺着肚子跑来了（出示小猪图片），引导幼儿用动作表现“挺着肚子跑”（让所有小朋友体验，表现好的奖励）5、边出示图片边演示小马飞跑的动作，小马是怎么跑的（飞跑）引导幼儿用动作表现，他对小猪说了什么呢？（我比你跑得快，让我去吧）6、小马来到兔医生家，把兔医生带到小羊家，在小动物的帮助下，羊妈妈的病好了。7、在生活中你是怎样帮助有困难的小伙伴的？（对幼儿进行情感渗透教育）

三、看图完整讲述故事后引导幼儿学说角色对话。1、兔医生

怎样去的小羊家？（小马驮着他），小马对兔医生说了什么？（兔伯伯，请您骑到我的背上吧）引导幼儿重复说。用了一个“请”说明小马非常的有礼貌，我们也要学小马做个有礼貌的孩子。2、兔医生怎样给羊妈妈看的病（看了又看，听了又听）他是怎样的医生？（是一个很认真很负责任的医生）。3、听了兔医生的话，小羊怎样说的？（谢谢伯伯，谢谢大家），这是一只懂礼貌的小羊，在别人帮助他后能主动说谢谢。今后如果有人帮助你，也应主动说声谢谢，像小羊一样做一个有礼貌的好孩子。

四、延伸活动。幼儿到活动区里表演故事《羊妈妈生病了》

自评与反思：

本次活动我着重把握了“教师为主导，幼儿为主体”的教育理念，使幼儿真正成了活动中的小主人。活动中，在我巧妙的“引”“导”下，给幼儿创造了敢说、想说、愿意说、有机会说的语言环境。如在基本环节中，我每次出示图片都要提出一些相关的问题，幼儿畅所欲言，大胆踊跃地回答每一个问题，如果有幼儿说不好，我会亲切地握着他的手鼓励再说，直到说好为止。如此这样，倍增了幼儿的自信心，学习兴趣非常浓。

本次活动不仅为幼儿创造了语言环境，还通过故事对幼儿进行了爱的情感教育，让幼儿学会帮助别人，做一些力所能及的事，知道这样做会给别人带来快乐，也是自己的快乐。

活动中还有不足之处，由于班级幼儿人数太多，难以全面关照，有待于日后想办法提高。

小百科：生病通常西医认为是病毒感染，导致代谢紊乱。中医认为是风、邪、毒等侵入人体

幼儿园小班好朋友生病了教案篇三

活动目标：

- 1、能初步理解故事内容并对画面进行一定的描述。
- 2、学会设计合理的运动计划表，知道运动有益于身体健康。
- 3、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。
- 4、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

活动准备：

课件、图画书、运动计划表

活动过程：

一、谈话导入活动

- 1、你们生过病吗？生病时有什么感觉？
- 2、你知道人为什么会生病？
- 3、怎么样才能让自己保持健康，不生病呢？（运动）你喜欢做什么运动？

教师小结：只有自己多做运动，才会身体好。但是，运动过少和运动过多都不好做运动要适当。

二、利用课件，帮助幼儿理解故事看课件，共同阅读，教师提问：

- 1、床上躺着谁？坐在旁边的是谁？她有什么感受？她会怎么办呢？

2、他们把谁喊来了？你怎么知道他是医生？他手上拿着什么？上面写了些什么？

3、这些人是谁？轿子是用来干什么的？

5、这是星期几？谁陪国王干什么去了？国王怎么说？

8、后来国王怎么样了？国王的轿子呢？国王在做什么？

9、国王的病好了吗？从哪里看出来的？

10、教师完整讲述故事，完整感受故事的内容。

三、设计“我的运动计划表”

1、小朋友也要天天做运动，才能保持健康啊。我们来自己设计一张“运动计划表”吧。

要求：每天的运动都要不一样。

2、幼儿自己设计“运动计划表”，教师巡回指导。

3、展示与交流幼儿的'作品。

教学反思：

请幼儿先自己看书，观察画面上的内容然后在根据教师的提问进行故事内容的理解。细节的地方，我还特别注重引导幼儿仔细观察画面中国王与大臣们的表情有什么不一样。孩子在逐步引导下，能仔细观察画面，认真判断，大胆地表达自己的观点，较好地理解读本所表达的内容。在引导幼儿阅读图书的前半部分后，让幼儿带着问题自主阅读图书的主要部分，最后师生再一起阅读后半部分，这样层层递进，充分的激发幼儿阅读的兴趣。

幼儿园小班好朋友生病了教案篇四

活动目标：

- 1、能初步理解故事内容并对画面进行一定的描述。
- 2、学会设计合理的运动计划表，知道运动有益于身体健康。

活动准备：

课件、图画书、运动计划表

活动过程：

一、谈话导入活动

- 1、你们生过病吗？生病时有什么感觉？
- 2、你知道人为什么会生病？
- 3、怎么样才能让自己保持健康，不生病呢？（运动）你喜欢做什么运动？

教师小结：只有自己多做运动，才会身体好。但是，运动过少和运动过多都不好做运动要适当。

二、利用课件，帮助幼儿理解故事看课件，共同阅读，教师提问：

- 1、床上躺着谁？坐在旁边的是谁？她有什么感受？她会怎么办呢？
- 2、他们把谁喊来了？你怎么知道他是医生？他手上拿着什么？上面写了些什么？

- 3、这些人是谁？轿子是用来干什么的？
- 5、这是星期几？谁陪国王干什么去了？国王怎么说？
- 8、后来国王怎么样了？国王的轿子呢？国王在做什么？
- 9、国王的病好了吗？从哪里看出来的？
- 10、教师完整讲述故事，完整感受故事的内容。

三、设计“我的运动计划表”

1、小朋友也要天天做运动，才能保持健康啊。我们来自己设计一张“运动计划表”吧。

要求：每天的运动都要不一样。

2、幼儿自己设计“运动计划表”，教师巡回指导。

3、展示与交流幼儿的作品。

幼儿园小班好朋友生病了教案篇五

作为一名无私奉献的老师，时常需要编写教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么应当如何写教案呢？以下是小编为大家整理的《小河生病了》幼儿园小班优秀社会教案，欢迎阅读与收藏。

- 1、知道河水变脏的一些原因。
- 2、知道水污染的一些危害。
- 3、教育幼儿珍惜水资源，培养环保意识。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5、培养环保意识。

1、故事图片；

2、清水、脏水各一杯；

3、“水污染的原因”的图片数幅。

一、教师讲述故事《小河生病了》。

二、提问幼儿：

1、小河原来是什么样子的？

2、谁常在这里喝水、游戏？

3、河边盖上造纸厂和宿舍后，小河怎样了？

4、小动物们怎样了？

三、组织幼儿讨论脏水对人和其它生物的危害。

江河等水资源受到污染，水就成了脏水。有时脏水的颜色黑乎乎的，还有一股臭味，技术人员将水取样进行化验，还会发现水里充满各种病菌和有毒物质；有时脏水的颜色没有发生变化，但水里已含有我们肉眼看不见的‘毒素，如果人或其它生物喝了这样的水就会致病，甚至造成死亡。

四、讨论水污染的主要原因。

出示图片，请幼儿说说水污染的主要原因：

1、工业废水。一些造纸厂、化工厂、印染厂在生产过程中产生大量污水。

2、生活污水。每个家庭每天也有许多污水产生，如洗澡水、洗衣水、粪便水。

3、生活垃圾。许多人把江河当成大垃圾箱，把各种各样的垃圾倾倒入江河里。

4、农药和化肥。残余的农药和化肥经雨水冲刷流入江河。

5、森林砍伐。江河两岸的树木被砍伐后，岸上的泥沙会流入江河，使河水变浑。

五、请幼儿谈谈保护水资源的方法，如：

1、节约用水，一水多用；

2、爱护花草树木；

3、垃圾分类处理；

4、建议父母使用无磷洗衣粉等等。

六、总结分享：请幼儿谈谈怎样为小河治病。

七、活动评价：

1、了解了河水变脏的原因。

2、知道了水污染造成的危害。

八、活动结束。

附故事《小河生病了》

美丽的树林旁边，有一条清清的小河。小动物们在这里喝水、游戏。过着无忧无虑的生活。

有一天，这里盖起了造纸厂和宿舍。废水流进小河水里，生活垃圾也倾倒在了小河水里。从此，小河生病了。小动物们没有水喝，只好离开了自己的家园，到别处去寻找生存的地方。小河水越来越脏，越来越臭，它的病还传染给了河边的草儿、花儿和大树。

小朋友，怎样才能把小河的病治好呢？

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

幼儿园小班好朋友生病了教案篇六

一、一起去看望感冒的太阳。

1、趣味引入，激发幼儿的学习兴趣。

师：昨天晚上，老师接到了月亮姐姐的电话，她告诉我说：

太阳公公感冒了，而且非常的严重，你们想去看望它吗？
（想）。那我们一起去看望生病的太阳吧！

师：引入二：如果开展活动的当天是阴天，教师可以结合天气直接以“太阳变凉了”作为活动开头，富有情景性。

2、出示第三幅挂图，请幼儿观看图片上太阳感冒的情景。

师：太阳公公感冒可真严重呀？又打喷嚏有发烧。

3、太阳公公怎么会感冒呢？

二、让我们来为太阳公公诊断病因。

1、出示第一，第二幅挂图，请幼儿根据画面结合经验进一步推理和表达。

2、引导幼儿结合经验来推断出太阳感冒的原因。然后老师归纳幼儿的想法后，结合以上两幅挂图进行讲述。

师：那小朋友给太阳公公想个办法，怎样才可以让它的感冒好起来？（让幼儿想想办法并大胆的表述）。

师：第二天，太阳公公的感冒好了吗？（结合第四幅挂图）。

3、教师和幼儿一起倾听故事一遍。

师：是用什么方法治好的呢？我们一起认真的来听一遍故事。

三、不敢吃冰淇淋的太阳。

1、太阳公公身体好了以后，还爱吃冰淇淋吗？为什么？

2、你们喜欢吃冰淇淋吗？吃的时候应该注意什么呀？

3、老师根据幼儿的回答来小结。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

幼儿园小班好朋友生病了教案篇七

一. 活动目标：

通过观看情境表演，理解故事内容，并能用简单的语言进行讲述。

学习医生与病人之间的对话。

知道生病要去医院看病，并懂得关心问候病人的'情感。

二. 活动重难点：

重点：观看情境表演，理解故事内容，并能用简单的语言进行讲述。

难点：学习医生与病人之间的对话。

三. 活动准备：

有关故事多媒体图片。

熊先生头饰、小兔子头饰、护士帽、白大褂、针筒、药瓶、药、号码牌、医生用具（听诊器、压舌板、手电筒）。

四. 活动过程：

1. 出示熊先生图片，激起幼儿听故事的兴趣。

师：它是谁？今天熊先生不能够帮助别人寻找失物了，小朋友想知道这是为什么吗？（教师扮演熊先生，不停地咳嗽和流鼻涕。）

提问一：熊先生怎么了？（熊先生，不停地咳嗽和流鼻涕。）

提问二：熊先生应该找谁帮忙呢？（熊先生感到身体不舒服，与幼儿讨论熊先生应该找谁帮忙？）

2. 教师完整的情境讲述表演。

（一个教师扮演熊先生、一个教师扮演医生、一个教师扮演护士。）

3. 出示多媒体图片，引导幼儿回忆并且讲述故事内容。

提问一：熊先生到医院第一件先干什么事情？（熊先生先去挂号）

提问二：熊先生看到医生兔妈妈，医生是怎么问他？（熊先生，您哪里不舒服？）

提问三：熊先生是怎么回答医生的？（我不停地咳嗽和流鼻涕，觉得全身乏力。）

提问四：医生给熊先生看好了病，又对他说了什么？（你感冒了，要按时吃药，多休息、多喝水，很快就会好的。）

提问五：最后，熊先生看好了病对医生说了一句什么话？（谢谢医生。）

提问六：熊先生拿到了药，对护士又说了一句什么话？（谢谢护士。）

4. 幼儿再次欣赏故事，教师完整地讲述故事内容。

5. 邀请幼儿角色表演。

教师指导幼儿用故事中的对话进行角色表演。

幼儿园小班好朋友生病了教案篇八

设计意图：

近段时间我班总会有一个奇怪的现象，出勤少、迟到多，上午活动过程中，总会有部分幼儿嚷着问：老师什么时候睡觉？经过观察和与家长的沟通，了解到由于幼儿在晚间贪玩，不能正常入睡，从而影响到白天的日常活动，才造成了以上现象的发生。所以，针对幼儿黑白颠倒、生活次序混乱的问题，我设计了这节教学活动，来帮助幼儿初步建立时间概念，养

成良好的作息习惯。

教学目标：

- 1、能认识白天和黑夜，建立时间概念。
- 2、培养幼儿对大自然昼夜变化的兴趣。
- 3、培养幼儿养成良好的作息习惯。

活动准备：

- 1、交互式白板□ppt课件。
- 2、贴有白天“太阳”、黑天“月亮”标志的幼儿操作记录表，各种白天和黑天活动的图片。
- 3、台灯、手电筒、蜡烛、太阳镜、遮阳帽、太阳伞等实物若干。

活动过程：

一、情景引入，欣赏故事。

教师：壮壮是一个活泼可爱的小男孩，小朋友我们一起来看看他快乐的一天是怎样度过的？教师播放课件。

二、了解白天和黑天。

- 1、教师结合故事设计提问，鼓励幼儿回答。
- 2、谁应该白天出来，我们白天时候应该做什么。
- 3、谁应该黑夜出来，我们黑夜时候应该做什么。

教师小结：白天的时候天很亮，天空有太阳和白云，爸爸妈妈去上班，小朋友上幼儿园，白天可以做很多有趣事情，小朋友要珍惜时间去努力的学习本领。晚上天很黑，月亮和星星出来了，爸爸妈妈下班回家，房子里点亮了灯才会看见东西，黑夜很安静人们会睡觉休息。

三、操作游戏

为每组幼儿提供游戏操作材料，根据白天和黑夜特征进行图片的分类。教师出示图片：蓝天、白云、太阳、放风筝、做游戏、星星、月亮、宝宝入睡等图片。（见后面幼儿操作记录表）教师引导幼儿讲述自己的操作。

四、结束部分