

2023年幼儿园中班社会斑马线教案(模板6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园中班社会斑马线教案篇一

科目：语言社会

执教人：李秋花

1培养幼儿的勇敢精神，激发其自信心。

1提高幼儿在危急时刻的自我保护能力。

1引导幼儿了解独自在家时的自我保护方法，能运用较完整的语言表达自己的想法。

1询问家长，了解幼儿独自在家情况。

1排练情景表演“独自在家”。

请幼儿观看情景表演“独自在家”，引起幼儿兴趣。

师幼共同为独自在家时出点子，想办法，幼儿可自由分组，用语言表达或大胆创编“独自在家”的情景表演的形式表达自己的想法。

教师总结，讲评幼儿表现。

可与家长商定为幼儿独自在家创造适宜条件，让幼儿亲身体会独自在家感觉，培养幼儿的勇敢精神。

幼儿园中班社会斑马线教案篇二

段落一：介绍背景和目的（150字）

在大学生活中，参与社会活动是一件十分有意义和积极的事情。我深深体会到，通过参与志愿活动，不仅能够给社会做出一定的贡献，还能够提高自己的社会责任感和团队合作能力。最近，我参与了一次社会活动，成为志愿者，并在此过程中收获了很多心得体会。本文将结合个人经历，对社会活动的参与以及志愿工作的重要性进行探讨。

段落二：参与过程和感受（300字）

我参与的社会活动是为残疾儿童举办的一次免费教育活动。在活动前，我和组织者进行了详细的沟通，了解了活动的目的和内容，也与其他志愿者充分交流。在活动当天，我协助组织者布置场地、搭建教室，并帮助儿童进行课程辅导和游戏活动。通过与残疾儿童的互动，我深刻感受到了他们对知识和快乐的渴望，也看到了他们积极努力的态度，令我备受鼓舞。在这个过程中，我意识到了自己的能力和价值，感受到了他人和社会对自己的认可。

段落三：心得收获和体会（300字）

通过参与社会活动，我学到了很多与课堂上所学知识无法比拟的东西。首先，在社会活动中，我们需要整合资源，与不同领域的人进行合作，共同完成任务。这个过程中，我们需要沟通、协调和妥协，提高自己的团队合作能力和组织能力。其次，社会活动也是一个很好的锻炼自己社交能力的机会。通过与不同人群交流，我们会遇到各种各样的问题和矛盾，这需要我们学会倾听和理解他人的观点，学会与他人沟通和

协调，提高自己的沟通能力和情商。

段落四：为社会做贡献的重要性（200字）

通过参与志愿活动，我们不仅能够提高个人能力，还能为社会做出贡献。社会活动中的志愿者扮演着重要的角色，他们通过自愿行动为社会和他人付出，传递了一种积极向上的力量。同时，志愿活动也能够弘扬社会正能量，培养社会责任感，让更多的人参与其中。在一个自愿行动的环境中，人们更容易感受到彼此的关爱和支持，这有助于加强社会的凝聚力和文明素质。

段落五：未来的努力和展望（250字）

通过这次社会活动的经历，我意识到自己在志愿工作中的重要性和能力。未来，我将继续参与社会活动，不断提升自己的能力和素质。同时，我也希望能够通过自己的行动，影响更多的人积极参与社会活动，为社会和他人做出贡献。在实践中，我还将注重学习和提高，不断完善自己。我相信，通过长期的积累和努力，我能够成为一个更加优秀的志愿者，为社会的进步和发展贡献自己的力量。

总结：

通过参与社会活动，我意识到志愿工作对自己的重要性和价值。通过与残疾儿童互动，我收获了很多快乐和成长，也更加深刻地认识到自己的能力和潜力。未来，我将继续参与社会活动，为社会做出更多贡献，并通过自己的努力影响更多的人参与其中。

幼儿园中班社会斑马线教案篇三

1、了解新年的特殊意义，知道新年是新的一年开始。

2、能用多种方法庆祝新年的到来，体验新年给人们带来的'恢。

1、请幼儿收集有关人谬新年的资料，如图片、照片、新旧挂历等。

2、幼儿已有过新年的经验。

3、录像机、录像：国内外过新年的趣闻。

1、幼儿唱《新年好》的歌曲边拍手边进教室。

2、幼儿讨论“什么是新年”。教师出示挂历并运用新旧挂历进行对比，让幼儿知道新年是新的一年开始。

3、幼儿欣赏儿歌《新年》，让幼儿更进一步理解新年到底是什么。

4、组织幼儿讨论：

(1)你喜欢新年吗?你是怎样过新年的?

(2)人们是怎样过新年的?请幼儿小组交流向家介绍自己收集来的有关人谬新年的资料，并推选一名最有意思的新年趣闻到集体中讲述。

5、教师播放有关人谬年的录像，让幼儿更进一步了解一些民族和国家过年的风俗。

6、幼儿讨论“我们应该怎样来庆祝新年。”

7、幼儿跳邀请舞《请你和我跳个舞》及拿乐器演奏《咚咚锵》结束。让幼儿感受新年带来的快乐。

孩子们感受到了新年的'愉快气氛，愿意同朋友、家人分享快

乐，在集体面前能胆表演，知道了新的一年来到了，自己应该有更的进步。

幼儿园中班社会斑马线教案篇四

今天，王老师来我班听了随堂课，经过王老师和李老师的共同指导，发现了活动中存在的一些问题。

首先，《听话的朋友》是一节社会活动，原来的活动目标是1. 理解故事，懂得爱护身边的物品。2. 学习有条理地保管物品，体验整理带来的乐趣。第一条知识性目标定位不准确，所以目标改为1. 理解故事内容，知道做事要有条理。2. 学习有条理地保管物品，体验整理带来的乐趣。

原来的教案设计中，主要有四个环节。1. 认识拉拉的家，幼儿一起帮助拉拉找到衣服朋友。2. 听拉拉的故事，看着挂图理解故事内容，幼儿学习整理衣服朋友。3. 好好对待我们的朋友，幼儿在教室中寻找不听话的朋友，然后一起整理。4. 延伸活动，迁移经验，说说如何整理家里的一些生活用品等等。

活动过程中发现第一个环节太过于罗嗦，教师让幼儿学说：“衣服在床底下。”等等这些反面的语言不需要。另外第一个环节中幼儿已经说过了整理的方式，第二环节出示挂图，在讲一遍故事，层次性不高，重复了。另挂图设计的原本不是很好，没有必要使用，挂图中的拉拉形象和第一环节中教师出示的小人偶形象也存在不同，会使幼儿混淆。第三个环节，幼儿尝试整理应该是重点，所以前面两个环节适当的简洁，把第三个环节内容丰富一些，如；创设教室情景的时候，多一些物品，要让幼儿一起参与规划，哪些东西适合放在哪里，而不是教师指定如何放置，要尊重幼儿的自主性与参与性。

另外，幼儿一起收拾整理之后教师要让幼儿进行交流，教师还要做一个简单的总结，增强幼儿的意识。延伸活动中，教

师让幼儿说说如何整理家里的物品，这对于中班的孩子来说是不合适的，现在中班的幼儿刚刚从小班升上来，他们的年龄还小，思维还处在具体形象思维上，抽象思维能力还比较弱，所以很难说出来。延伸活动可以让幼儿和老师一起为教室的小篮子小柜子做一些小标记，这样能够更合理更整洁地摆放物品，也能增强幼儿的规则意识。

本活动是一节社会活动，社会活动是要让孩子在长时间的累积中潜移默化的懂得一些良好的生活习惯，道德品质等，并且最重要的是能够付诸于行动。所以活动的重难点应该把握在幼儿学习有条理地整理保管物品，养成良好的生活习惯。以此重新设计了活动。

幼儿园中班社会斑马线教案篇五

社会活动对于个人成长和社会进步起着重要的作用。作为一名志愿者，我参与了多个社会活动，其中的点点滴滴给予了我许多感悟和体会。下面我将结合自身的经历，以五段式的方式来分享我在社会活动中的心得体会。

首先，参与社会活动让我深刻认识到团结协作的重要性。在一次扶贫行动中，我和一群志同道合的志愿者们一起帮助贫困户进行农田整理。任务十分艰巨，但大家却一起努力克服困难，互相协作，使工作进程得以顺利进行。在这个过程中，我深刻认识到一个人的力量是有限的，但是集体的力量是无限的，只有团结一致，互相协作，才能取得更大的成就。

其次，社会活动让我懂得了感恩之心。在一次慰问活动中，我和志愿者们一同前往一所养老院，为孤寡老人送去温暖和关怀。在和老人们交流的过程中，我了解到他们多年来默默奉献的人生经历和艰辛。从他们身上，我学会了感恩，感恩家庭的温暖和关爱，感恩社会的关怀和支持。在以后的生活中，我会更加珍惜身边人的陪伴和帮助，更加积极地回馈社会。

另外，社会活动让我培养了责任感。在一次环保活动中，我和志愿者们一起参与了一场河道清理行动。看到河道被垃圾污染的景象，我心生悲痛。于是，我主动加入了清理垃圾的行动，并且积极宣传保护环境的重要性。通过这次活动，我深刻认识到每个人都应该对自己的行为负责，保护环境是每个人的责任。这次活动不仅让我成为一个环保的践行者，也让我对自己的责任有了更深入的理解。

此外，社会活动还让我提升了沟通能力。在一次公益活动中，我和志愿者们一同向路人宣传诚信意识。刚开始的时候，我不太敢与陌生人交流，害怕被拒绝。但是随着活动的进行，我逐渐克服了内心的紧张和不安，勇敢地与路人进行交流。通过这次活动，我学会了积极主动地与人沟通，提高了自己的口才和表达能力。

最后，社会活动让我体会到了乐于奉献的快乐。在一次义教活动中，我和志愿者们一同为村民上课，帮助他们提高识字能力。当看到他们学习成果的时候，我感到无比的喜悦和满足。在帮助他人的过程中，我渐渐明白了真正的快乐并不在于个人的得失，而在于为他人付出的过程中收获的满足感。

通过参与这些社会活动，我不仅意识到自己的成长和进步，也感受到了社会的进步和美好。社会活动不仅让我体验到人与人之间的真情和温暖，也让我提高了自身的能力和素养。我深信，只要每个人都能积极参与社会活动，用爱心和责任心关心他人，社会必将变得更加美好。我将一直坚持参与社会活动，用自己的行动为社会进步贡献力量。

幼儿园中班社会斑马线教案篇六

- 1、参加兵团财务局“民族团结一家亲”结对认亲活动，与兵团财务局同事共同乘坐列车，赴地处和田地区的新疆生产建设兵团第十四师皮山农场（民族团场），参与结对认亲，学习互动交流，共同劳动，宣传党中央、自治区党委、兵团党

委的民族团结政策，慰问探望，了解基层少数民族职工诉求等活动。

2、积极参与博士服务团活动，努力融入集体，促进兵地融合共同发展，先后参与了兵地博士服务团及援疆干部共赴兵团十二师观摩研讨活动、兵地博士服务团金融领域交流研讨会、兵团燃气与博士服务团五四青年节学习交流、博士服务团及兵团青年委员青企协委员共赴兵团第六师五家渠调研考察等。

3、参加第17批博士服务团北疆考察调研活动。一路走来，无论实在军垦博物馆参观学习，还是在军垦第一连实际体验军垦生活，还是沿着祖国西北角漫长的条件艰辛却掩不住兵团人饱满戍边热情的边境团场、牧场、哨所，都使我感受到军垦精神、新疆大美以及中央治疆方略的贯彻和深入。对兵团初创时期干部职工艰苦奋斗、自强不息的时代背景有了直观的认识，深刻体会了“热爱祖国、屯垦戍边、艰苦创业、无私奉献”的兵团精神为核心内涵。看到兵团人“铸剑为犁”，化一片沙漠为一片绿洲一座新城的辛苦历程。在魏德友夫妇处，我们看到的是一位倔强而执着的老人，53年间，随着兵团的撤销、恢复，战友们陆续撤回团里或内地，他和妻子却选择留在边境线上继续默默戍守奉献，在冬季大雪过膝、夏季蚊虫肆虐、不通电的无人区里，义务巡边近20万公里，堵截临界牲畜上万头（只），劝返临界人员千余人次，至今未发生一起涉外事件。而这只是兵团人戍守边防的一个缩影，如这次所经的阿吾斯奇牧场，负责协同守护的边境长达七八十公里，全牧场职工却不足300人……这次所经七师、九师部分边境团场，属于伊犁、塔城地区，是在伊塔事件后紧急开赴极边担负起维护边境安全和祖国主权的重任的，无不是以区区数百人上千人，在生产建设的同时负责起数十乃至上百公里的边境线的守护工作。在边境连队的指挥所里，现在能看到的是先进的安防通信和信息化的指挥调度，这一方面显示祖国的强大，中央对边境基层兵团人的支持，另一方面更使人对几十年前，在毫无现代化工具的条件下，在还要担负

生产建设任务的前提下的. 艰苦和奉献，感到由衷的敬佩。而现在，虽然条件有所改善，但兵团的精神还无处不在，能吃苦能打硬仗的特点依然保持，在75号界碑，看着崭新的边境铁丝网、监测摄像头在群山种蜿蜒远去，但这些建设成果是在去年年底紧急接到任务的情况下，兵团人在几米深的积雪覆盖的恶劣条件下修建的，最艰苦的时候，开路车开通的道路两侧的积雪达到7米，每天开路后能有的施工时间有时仅有一个小时……。一路走来，更能让人振奋的是祖国新疆的日新月异的发展，支持“大众创业，万众创新”产业园在戈壁边陲熠熠生辉，现代化的葡萄酒厂、酒庄拔地而起，颇具科技含量蔬菜水果大棚、冷水鱼繁育大棚等星罗棋布，显示出新疆未来无限美好。

此外，在服务锻炼期间，多次参与兵团与博士服务团组织的公益捐助活动，先后参加新疆精河地震灾区、七师九师边境团场困难学生、南京贫困妇女宫颈癌免费筛查治疗的公益捐助、南疆困难学生结对子帮扶捐助等活动。