

# 教导处个人工作总结感谢领导的话(优秀10篇)

计划生育不仅是个人生活的选择，也是社会发展的需要。一起来看看这些优秀的教研成果，与大家分享交流，共同进步。

## 教导处个人工作总结感谢领导的话篇一

教师课程教学的组织者和指挥者，教师教学水平的高低直接决定课堂教学质量，我校年轻教师较多，他们大都有比较扎实的教学功底，但部分教师经验少，为了使他们的尽快成立学校的教学骨干。教导处年初就安排好教师的业务学习内容以及学习时间等。学校有计划地组织科组研究课活动，有计划、有目的地研究教学中的问题，进行集体备课。教导处还组织到外面兄弟学校进行学习。通过以上的培训，大大提高了我校教师的教学水平。

## 教导处个人工作总结感谢领导的话篇二

1、课堂教学的优劣直接影响着教学质量的高低。因此，全体教师能立足课堂，深入研究，主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这一舞台上展示自己的风采，让课堂焕发生命的活力。首先重视“知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观”目标三维兼顾；其次讲究效率意识，创新意识，求真务实。此外，在课堂教学中努力实现“基础化”、“综合化”、“生活化”、“时代化”。要求平时在工作中多摸索，在实践中多反思。

2、重视学生良好学习习惯的培养。特别是注重学生预习、复习、阅读、写字、搜集处理信息等习惯、能力的养成教育。

3、坚持学科教学质量的调研测试。教导处在第12周，各年级语文、数学、英语进行了质量调研。并组织任课教师进行认

真的阅卷分析。教导处人员分别针对各科的调研结果，分析课堂教学中存在的问题，提出整改的意见，切实采取提优扶差措施，促使教学水平共同提高。

## 教导处个人工作总结感谢领导的话篇三

在教学改革的浪潮中，每一位教师都会感受到一种压力和挑战，为此我们必须构建知识结构。构成这个结构的主体是学科专业知识，教育学、心理学知识和人类文化视野这三个板块。而知识结构的建构依赖于不断地学习、汲取。因此，我们一如继往抓好校本培训。培训的主要形式有集体学习、自主学习、小组讨论、教学观摩等。

集体学习是校本培训的重要组织形式。我们根据期初计划切实抓好知识培训、学科培训、业务培训，以提高教师领悟新课标以及驾驭教材的能力。加大走出去、请进来的力度。围绕“新理念，新标准，新行为”这一研究专题，邀请市教研室的专家领导来校讲座，面对面进行指导；安排骨干教师到外市听课，学习他们先进的教学经验；并积极组织教师参加市级新课程培训和各种教学观摩、学习、参观活动。

自主学习是校本培训的重要方式。全体教师面对学习内容的无限、学习时间的有限，都把学习视为职业生活的迫切需求，在辛勤耕耘的同时，不忘给自己“充电”：读读专著，翻翻教学杂志，做做读书笔记，浏览教学网页，从而提升了自身的文化品位。

教学观摩是校本培训的实践环节。我们继续开展校级青年教师研讨课活动，组织了青年教师研讨课活动，本学期有40位青年教师上课，全体教师互相切磋技艺，取长补短，共同提高。全校教师周周有课听，并做到课课有反思、评议、总结。使说课、上课、评课成为贯穿整个学期的教研活动。通过岗位练兵，一批骨干教师已经迅速成长起来。

## 教导处个人工作总结感谢领导的话篇四

师资队伍素养的高低，直接关系到人才培养的质量，关系到学校能否持续发展的大事。因此，构建一支德才兼备的高素质的教师队伍是我们工作的重中之重。

1、加强师德建设。严格执行教师政治学习制度，切实把思想统一到中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的要求上来，牢固树立育人为本、德智体美、德育为首的观念，坚持开展以“教育育人、为人师表、敬业爱生、乐于奉献”为核心的师德教育。加强班主任队伍建设，不断提高全体教师的整体素质。一学期中，无教师违法违纪及体罚、变相体罚现象。

2、加强骨干队伍建设。我们一方面引导教师不断总结自身的工作经验，反思自己的教学实践，以便找到进取的最佳切入点，尽快提高自己的素养。另一方面大力帮助教学上有特色的教师，创造条件向上推荐参加各类教学业务竞技，积极搭建舞台，促其尽快成长。在各级各类赛课比赛中，1人次获省级赛课一等奖，1人次获省级赛课二等奖，1人次获大市级一等奖，3人次获市级一等奖。有2人次参加全国赛课活动，1人次参加省级优课评比活动。在各级各类评比活动中，共有109位教师获奖，撰写的论文有33篇发表。

3、坚持以活动促发展。本学期小学部有计划地举行各学科公开教学活动：对全市开放活动、青年教师研讨课活动、对阜宁支教学校公开教学活动、送教下乡活动等，所有活动的每堂课都能围绕“备课、上课、说课、评课”的模式进行。使得所有教师都能在活动中得到磨练，得到发展，有所收获，从而提高了教师基本素质和教学技能，促进教师的迅速成长，树立了一批教学骨干。

# 教导处个人工作总结感谢领导的话篇五

## 一、学籍管理工作：

1、完成学年初报表数据的统计、组织招生及宣传工作。认真组织一年级各班主任搞好新生基本信息的采集，搞好新生学籍审批。

2、开学初，为转走学生办理转学手续，并为转入、病休、复学的学生及时办理学籍增补。

3、对我校小学生的学籍档案进行管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，实现了小学生学籍的电子化管理。

4、对核查问题学籍的学生及时佐证修改，做好了随迁子女提前预约报名以及宣传解释工作。

## 二、教学活动的开展

1、利用“推门课”进入所有新青年教师以及转换任教学科的教师课堂，进行面对面指导。从第一周至第六周依次展开，多次深入任教低年级的何松泉、杨雨佳、李慧军、祝杰艳、李秀梅、肖楠楠、曹利、窦榕榕、马俊等几位教师的课堂，重点从学生课堂管理、教学各环节的把握以及教师基本功的提升点等各方面肯定优势，明确发展方向。缩短了他们的适应期，端正了教学态度，尽快站稳了讲台。

2、以“361助学课堂”教学模式优秀课展示为主题，充分开发骨干教师的经验优势，引领新青年教师提高课堂教学能力。本活动在第七周至第十一周进行，分别展示了张春莹、刘敏、韩春子、刘维骏、邵忠凤、刘香莲、刘婷、徐复琴八位教师的优秀课堂。在他们的课堂中，教师把课堂主体地位交予学生，整个课程环节由学生自主完成，学生在教师的导学帮助

下，通过自学、研学、讲学、问学、评学等几种方式，通过生生、师生间的互动完成学习，课堂气氛轻松活跃，不但学生有所收获，听课教师也能在这个过程中获得颇多体会。凡参加活动的教师每次都能完成500字以上的听课体会。

3、组织各学科骨干教师参与了11月5日大港教研室专家到我校对“361”助学模式进行指导及座谈活动。教务处对每一节课进行了针对性指导，专家们共听课17节，对张春莹、刘维骏、刘香莲、韩春子、刘在鹏等教师给予了充分肯定。

4、在11月10日——12日，我校语文学科组就青年教师何菲老师的一节联合体研讨课进行了集体研磨与试讲，充分调动了学科组及教学领导的教学经验对其会诊、改进、研磨、讨论的过程对参与活动的所有教师在备课层面形成了质的带动力。13日，何菲老师到大港英语实验小学作了研讨课，不仅对“电子白板”这一信息技术的熟练应用有了充分的意识，更在过程中，获得了零距离与联合体各校领导、学科专家面对面对话的机会，从而开阔了视野。

5、本学期严密组织了期中、期末两次检测，一次月检测和五年级数学的模拟测试。由各教研组为单元，每次检测结束后，根据各自班级学生的表现，有针对性地做好质量分析，查找不足和原因，共同探讨整改措施，以提高教育教学质量。

6、组织了三场教学论坛活动。高段语文组关于“小组合作的实效性”；数学组关于“培养学生的质疑问难能力”；音体美组关于“评价策略的研究”。每次经历了发现问题、提出问题、解决问题的过程，在交流研讨中让大家受益匪浅。

### 三、教师培训工作

1、积极组织教师以校本培训为主要方式，安排好教师参加各级各类的教学研讨和培训活动，组织老师参加区级教研培训活动达136人次，活动后组织教师开展研讨，撰写培训体会。

同时认真做好资料收集、整理工作。

2、本学期重点对新分教师进行专项培训。利用“师徒结对”活动，为新教师发展提供了一个很好的平台；各学科组开展的教研课，交流课，为教师的专业成长搭建舞台；在十二月份新教师分别作汇报课；教务处积极配合区培训部明确了本学期的读书安排和要求；认真完成新教师每月简报。

3、做好第五周期继续教育工作。第三批网上注册学习，也是本周期最后一批，认真核查所有在册教师，确保不遗漏一人。

#### 四、其他工作

1、根据上级的精神，做好教材教辅的征订与缴费工作。

2、做好各类活动资料的收集整理工作。

3、协助教学副校长组织并落实各类调研、联合学区教学活动汇集成册等任务。

4、组织校本课程的实施，做好阶段总结与展示活动。

5、在微课比赛中，老师们积极参与。李秀梅、尚松获得区级一等奖，三人获得二等奖。白板比赛中，杨雨佳经过两轮竟比冲进了决赛。

6、科技大赛成绩骄人。科技实践活动和实践活动方案多人获奖，12人次荣获参加市级申报的好成绩。

7、本学期各种会议和音体美教师病事假较多，我能细心做好平时调课、代课工作，为了落实到人，做到调、代课、会议通知不带信，宁可跑上奔下，走东窜西。虽然人劳累一点，但只要能保证学校的教学工作能正常开展我就心满意足了。

## 五、存在的不足

- 1、组织教师业务学习工作不够。
- 2、深入课堂、深入班级不够，缺乏工作的耐心和细心。
- 3、教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

## 教导处个人工作总结感谢领导的话篇六

- 1、继续促进教师教育观念转变
- 3、狠抓常规管理，提高教学效益

(1)、本学期教导处继续完善和落实常规检查工作，对教师的教学计划、备课、上课、教案、课后反思、教学日记、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法，并真正做到了落到实处。

(2) 本学期教导处组织进行了两次教学检查，检查采取不定期进行的方式，并把专项检查与综合检查相结合，专项检查中重点是备课、听课，做到检查有结果，非常注重实效性。从检查的情况来看，教研组及老师整体上都较好，但仍然存在着一些问题，如不按要求书写教案，青年教师教案太简，听课次数不足，作业批改不细致等现象。

(3) 本学期教导处注意课堂教学各环节的规范性，以提高45分钟效益为目标，加强教学案一体化，备课要做到“心中有本，目中有人，胸中有法”。要备课标、教材、资料、学生、教法和练习，备课组内要互相协作，资源共享，共同进步。

(4)、加强了考试工作的管理。除常规期中与期末考试外，成功组织九年级二次月考，加强了巡视和管理力度，加强考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，提高了组织管理的水平，同时也加大了考试对教师的评价实效性。

#### 4、进一步优化课堂教学

(1)、各教研组活动注重教学活动的效益，摒弃重形式而轻内容的教研，优化课堂教学的环节，提高教学效益，特别对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督。

(2)、要求已立项的省级和市级课题研究老师人人上示范课，象政治学科在育组长的带领下人人走上讲台，人人认真评论、研讨，通过此项活动，提高了教师的课堂教学效果，也提高了教师教学能力。另外，通过一学期的努力，对其它的任课教师也进行了听课评课活动，均达到了预期目标。

#### 5、提高了组织管理水平

本学期按县教育局的安排，学校迎来了县督导室、教研室等职能部门多次来校，教导处组织了相关教师的听课活动，及材料的查阅等，通过检查评估一致认为我校教师水平高、教研教改意识强，给予了很高评价。在大家共同努力下，综合评价成绩出色。

#### 6、继续加强教研组建设。

各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好常态课、研讨课，积极开展评课交流，不断总结提高。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。继续加强教组对备课组的管理和监督作用。



7、继续规范教导处工作，加强自身建设。充分认识教导处的职责，提高工作的主动性与计划性，努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

9、立足课堂教学实践，把课改的精神落实到具体的课堂教学中。

扎实开展各类教研活动，大力开展课堂教学研究，努力提高课堂教学效果。开展“清晰的课堂教学，有效的作业设计”的高效课堂教学改革，关注学生学习能力、探索能力、创新能力的提高，同时更加关注学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的发展。努力培养学生的好习惯。

10、加强课改的过程管理。

有计划地举行以备课、上课、听课、说课、评课为主要形式的课改研讨活动，学会反思，总结经验与教训，扬长避短，优化教学。本学期继续进行随堂课活动活动，扎实开展，培养了一批学校的骨干教师，提高了学校的随堂课的教学质量，进而以点带面，全面提升我校的课堂教学水平。

11、积极注重教师业务水平的提高，上半年各组均派遣老师参加了教研会，学校组织理化教师到石化学习取经，安庆五中校长徐晓春到学校作学术报告，破凉初中、剑桥英语学校来校研讨，这些活动，开拓了老师的视野，提高了老师的综合素质。

12、狠抓“培优补短”，面向全体学生。

我校学生来源广泛，学生间的个体差异更是十分明显，这从客观上更加要求每个教师应从学生的个性出发来考虑学生的发展。今年在九年级广泛开展“培优补短”工作，精心组织了32堂专题课，上专题课的语、数、英、理化、政史老师，精心备课，认真上课，上出了水平、得到了家长和学生的一

致好评。对临界生和偏科学生的帮扶也取得了明显的效果。

陈方尧、孙青、安绵远、吴优、湛威、姚敏等六位同学以优异成绩考上合肥一中，也许是对这一工作的成绩肯定的最好的诠释。

### 13、加强课题研究的过程管理。

坚持开展以教研活动为形式，以课题研究为内容的科研活动。并将研究成果结集汇编，建立好教师的教科研档案，作为考核、评优的重要依据。

今年我校省级课题《初中思品课教学师生互动有效性的策略研究》和市级课题《班级管理中弱势学生心理健康实施的策略研究》和《数学课堂教学中如何激发学生质疑问难的研究》已开题和实施，并已成功开展活动，分别进行了调查及上实验课。分别得到专家的好评和指导。

## 二、工作中问题的反思

本学期教导处工作有了一定的改进，一定程度上提高了教学效益，促进了教育教学发展，不可否认，也存在着一些亟待解决的问题。

### 1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程，要付出更多的努力，要消除急躁或急功近利的情绪，改革课堂教学艺术，多关注学生，管理学生。

### 2、教师队伍建设难度增加

提高青年教师的素质是我们努力的方向，在提高教师技能素质的同时，必须加强师德建设。

### 3、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录、补教学日记甚至沿用老教案的现象，造成了消极的影响，。

4、考试阅卷工作仍需进一步完善，本期期末考试中，初二数学学科仍有部分考场试卷混装，倒装，错装，监考员、考务员未按要求进行整理和检查，理科阅卷仍很粗糙，很少给步骤分，不利于学生学习和做题过程的培养，作文阅卷仍是浏览式，该肯定未肯定。

### 存在的问题及未来工作设想

一、教学检查对教学工作的实际推动效果不甚理想。

1、尚有少数教师工作敷衍了事，作业批改拖拉、马虎，上课不能尽职尽责；

2、不备课上课，课后突击应付检查的现象较为时有发生。这些现象对我校的教学工作产生了极大的负面影响。分析原因，我们认为教学检查不能只停留在后台，教学检查的主阵地应该是在教室里，在课堂上，在学生中。这样我们才能及时掌握第一手资料，从源头抓起，防患于未然，才能保证教学检查的时效性。

3、教学检查的形式也可多样化，可采取有针对性的专项检查、针对专人检查、向学生调查、普查与抽查相结合等形式。其次应加大对课堂教学的检查力度，将教师随堂听课，领导听课制度落到实处。

二、校本研修无实质性进展。

我校教师普遍对校本研修不感兴趣，认为是搞形式、走过场，

再加上学校经费和条件的限制，校本教研活动几乎是停滞状态。要想改变这一状况，首先必须建立一套考评和激励机制，以激发教师搞教研的内在动力。其次，为教师尽可能地创造条件，创造机会，使他们能更多地、更方便地参与到教研活动中来。再者，重视对教师教研活动的技术指导，发挥专业引领的作用。我们希望下学期我们的教研活动能从无到有，从有到多，从多到好。

### 三、教师专业化、专门化程度不高。

由于教师从上级分配来校不配套，导致教师搭课现象太过严重，这不利于教师的专业发展，也不利于学校教育教学质量的提高，给管理带来了难度。我们认为，学校对教师的管理应立足于实际，着眼于未来，既考虑到教师所学的专业，也要考虑学校的岗位需求。学校应引导教师进行专业定位，并通过培训、校本研修、帮扶等措施帮助教师不断谋求专业发展。

### 四、校园文化建设尚未起步，特色教育有待发展。

校园文化建设有利于浓厚校园文化氛围，提升办学底蕴，育人于潜移默化之中；发展特色教育也有利于提升学校的办学品味，符合素质教育理念。考虑到我们学校缺乏这方面的经验，我们将在认真学习外校经验的基础上，结合本校实际，从零开始，边做边学。

总之，在过去一学期，取得了一些成绩，也存在着一些问题，更面临许多的困惑，如果从制度上加以改革，建立起真正的激励机制，形成良性的竞争环境，工作会做得更好。

## 教导处个人工作总结感谢领导的话篇七

### （一）教务工作

作为教务干事，深知教学工作的重要性。同时体会到自己的工作政策性强、业务性强、服务性强，而且工作量很大。但我以自己的细心、耐心和强烈的责任心，协助领导做好学校的教学事务。

1、依据教学计划编排高三级授课表、集体备课表、自习辅导安排表。

2、协助王科锋老师管理高三级学生学籍。

3、协助程主任安排高三级学生历次月考及中期、期末考试工作，成绩输入、汇总工作。

4、协调日常教师调课、代课等工作。

5、协助程主任管理高三级教职工考勤。

6、协助程主任组织高三级教师课堂教学研究活动。

7、协助程主任组织开展对高三级教师教案和学生作业的检查评比活动。

8、协助程主任做好高三级教师的日常教学检查工作，包括坐班、集体办公、集体备课、课堂教学检查、教案、听课笔记、业务笔记、教学反思检查等。

9、做好高三级各类档案的收集和归类整理工作。

10、做好高三级教职工教育学习等资料信息填报上传等业务。

## （二）其他工作

1、协助领导完成学校安排的一些工作任务，如编辑《20xx年秋季球类运动会秩序册》。

2、协助其他领导完成一些临时性分配的工作任务，如编辑、打印、发放教学简报，高考报名资格审查、高中学业水平考试秩序册编排□20xx级高一新生招生信息录入、教师问卷调查等。

3、坚持及时打扫办公室卫生，保持清洁。

1、工作经验不足，做事前思考的不够。

2、性格比较急躁，总是急于求成，结果导致工作中有失误。

3、公文写作方面还需进一步加强。

4、密切联系教师，多为同仁着想，尽力助之，有事你说话。

在今后的工作中，我都会力争做到事事讲原则，件件有章法，处处善研究。我要更加完善自己，不断学习业务理论知识，以眼勤、耳勤、脑勤、手勤、腿勤来要求自己，在履行工作职责时想得深、计划远、工作细、有韧劲、勤整理、快反馈，以便能高水平、高质量的完成各项工作。我坚信：我会用键盘敲出精彩人生，用鼠标点亮教育风采。

## 教导处个人工作总结感谢领导的话篇八

建始县中医院颜琼瑶我于1991年7月建始卫校护理专业毕业，分配到建始县中医院一直从事临床一线护理工作。先后在普外科、急诊科、手术室、儿科、肾病内科、心血管内科和内分泌科护理岗位工作，成长为一名护理业务技术骨干。1月晋升为主管护师职务，从起先后任手术室、儿科、内科护士长□20xx年6月卫生护理专业专科毕业□20xx年1月护理学专业本科毕业。

一、加强理论学习，不断提高护理服务的职业道德水平

护理工作是一个要求倾注爱心、乐于奉献的崇高职业，良好的职业道德素质是做好护理工作的前提。20多年来，我不断加强政治理论学习，加强综合素质修养，在护理岗位上默默奉献。以高尚的职业道德和服务于广大患者，得到领导的充分肯定和患者的高度赞赏。

时刻牢记“以病人为中心”的服务宗旨，设身处地为病人着想，切实做好每一项工作，做到凡事都来换位思考“假如我是病人，医生该怎么办”在长期的临床护理工作中，始终坚持以南丁格尔精神为榜样，牢固树立了全心全意为患者服务的思想，工作中勇挑重担，不怕苦累，不为名利，任劳任怨，在多次大型矿难事故的抢救工作中，一直工作在第一线，克服了重重困难，圆满完成各项工作任务，带领大家以病人的安危为重，把安全给与病人，把危险留给自己，面对病人送来的一面面锦旗，为医院的社会地位日渐提高，感到无限的骄傲。用自己艰辛的劳动、精湛的技术、高尚的职业道德、无私的奉献精神，塑造了良好的白衣天使形象。

## 二、积极参加护理专业继续教育，提高护理服务的专业水平

加强护理专业知识学习，掌握护理专业新技术新方法。随着护理模式的转变，许多要求护理人员既要具备护理专业知识，还要有丰富的人文综合知识。

一是加强专业理论知识的学习。积极参加学历教育，先后参加湖北医科大学的护理专业专科学习、湖北民族学院护理学专业本科学习毕业。先进护理专业理论知识与临床实践相结合，使自己护理服务水平得到很大提高。

二是加强新技术新业务的学习与应用。积极参加护理业务学习与进修，提高护理业务的操作技能[]20xx年8月被医院派送到恩施州中心医院进行了为期一个月的儿科整体护理以及静脉留置针穿刺技术的学习[]20xx年4月被派送到湖北民族学院附属医院的手术室进行了为期一个月的外妇科微创手术的护

理配合以及手术室护理管理的进修学习[]20xx年9月再次被派送到北京医科大学附属复兴医院的亚洲宫腹腔镜中心进行了为期一个月的妇科微创手术护理配合的进修学习[]20xx年10月xx日应邀参加了北京市卫生局组织的为期3天的妇科内镜手术护理研讨会[]20xx年11月16日至18日参加了恩施州护理学会组织的护理管理培训学习[]20xx年6月xx至20日由卫生部干部培训中心组织的为期8天的构建和谐社会关系与护理人文科学的理论学习。于20xx年9月被医院派送到恩施州中心医院进行了为期一个月的手术室护理工作的进修学习[]20xx年6月赴十堰市太和医院的儿科学习新生儿重症护理以及气道护理，掌握了鼻塞持续气道正压吸氧的护理新生儿气管插管机械通气的护理；在心血管内科学习了介入手术的术前术后的护理、科肾病内科学习了血液透析室的管理为期半月的`进修学习[]20xx年7月参加了湖北中医学学会护理分会组织的为期3天的全省中医文书书写规范的学习[]20xx年9月参加了中华医学会组织的为期5天的中医护理新理论新进展的培训学习[]20xx年5月19日参加了湖北省继续医学教育委员会组织的头颈部肿瘤综合治疗的学习。

不断地学习进修，熟练掌握了外科、内科、儿科等多个护理专业的护理技能，成为能够胜任多种护理专业的业务骨干。岗位变动意味面临新的挑战，我只能努力加强我自己的专业理论的学习，在多干多练多观察多学习中不断总结善于创新，熟练掌握多专业护理常规操作技术技能，从而达到对科内的所有护理工作要了如指掌，时刻保持积极进取的精神，率先接受新知识新技术，带领大家积极参加医务科及总护理部组织的各项业务学习然后有计划，有步骤的针对本科室护理工作中所遇到的护理问题组织非常实用的科内教学活动，充分体现临床实践指导理论学习，让理论学习促进科内业务的进步。还定时把学习内容以考试（包括口试和笔试）的形式给予巩固。

### 三、加强护理学术探讨，积极参加科研与学术交流



努力做好护理学科带头人，勤于总结临床护理工作经验，积极探索、理论联系实际，先后积极撰写护理专业论文6篇，其中论文“宫腔镜与腹腔镜联合手术的手术护理配合”在《湖北民族学院学报》杂志20xx年第八期上发表，为在一次麻醉下同时进行宫腔和盆腔两种以上疑难疾病微创手术治疗提供了安全监护和并发症的处理途径；论文“腹腔镜辅助下阴式全子宫切除术的护理配合”，发表在《湖北民族学院学报》20xx年第十期上发表，该护理配合的实施配合医生缩短手术时间，减轻病人的痛苦，减少术后并发症，提高子宫全切的微创手术率，满足广大女性患者对健康和生活质量的需求；论文“桡动脉直接穿刺在急诊血液灌流急诊血液透析中的应用”在《中国健康月刊》杂志20xx年第三期上发表，大大提高了基层医院急性肾功能衰竭以及有机磷农药中毒的抢救成功率；论文“手法治疗腰椎间盘突出症的现状与展望”发表在《按摩与康复医学》20xx年第三期上，能提高从业者的专业素质，加强管理，加强交流，通过大家的共同努力推动手法治疗腰椎间盘突出症形成其特有的理论和治疗体系；人性化护理在手术室的应用；在《黑龙江医学科学》杂志上发表论文“改良式静脉留置针在新生儿胸腔穿刺术中的应用”，操作简单，损伤小，有利于节约抢救时间，疗效满意，继发感染率低，大大提高了新生儿气胸的治愈率。

注重临床科研工作，参加完成了我县第一例微创手术开展的护理配合工作，开创了微创手术在我县开展之先河，于20xx年月获得建始县的科技成果完成证书，将科研应用于临床工作中，取得了良好的效果。

#### 四、切实履行岗位职责，在平凡岗位创造一流工作业绩

晋升主管护师以来，认真履行岗位职责，工作更加勤奋，积极进取，创造性开展工作。利用有限的条件尽可能为患者提供最好的治疗护理抢救。在手术室工作期间，为了把一个只有雏形的简陋的手术室建设成为一个颇具规模的能将10多台

手术同时进行的大型手术室。

在州内率先开展术前术后访视工作。护士在术前术后到病房与患者交流，做好各项术前准备工作和安抚工作，加强与病人沟通，减少病人对手术的恐惧，增强对手术治疗的信心，了解病人术后的不良反应，不断改进手术室的工作□20xx年率先在本县开展微创手术的护理工作□20xx年参加的《腹腔镜的临床应用与研究》获得县科技成果三等奖。

在内儿科工作期间科内业务建设是科内护理工作中一项重要的内容。内一科是一个拥有儿科、呼吸专科、心血管、肾病专科、糖尿病专科、新生儿重症监护、血液透析共七个个护理专科同时还负责门诊儿科治疗的特大综合科室，业务涉及面多，要搞好科内的护理质量，规范而严谨的业务学习势在必行，绝对不能走过场。

## 教导处个人工作总结感谢领导的话篇九

一、常规管理规范合理。

学校工作抓得实，常规工作才会规范化，一学期来，我们以县教研室的《缙云县教师教学工作常规》为学校常规工作的准绳，有重点地抓好常规工作。加强教研组的建设。

1. 抓教研组长的学习。定期召集组长理论学习、听课、评课；赋予组长责任，让他们带动全组的教师开展互听、互学、互研活动，提高每一位教师的素质。

2. 抓课前教案检查制度。不定期检查教师的教案，督促每一位教师切实做好本职工作，并在期中、期末组织了两次全面的常规检查。

3. 做好课堂教学评估。协同教师就如何“减负增效”、“提高40分钟的课堂效率”进行全面深入的讨论与研究。本学期，

校领导、教研组长到课堂听课均在25节以上。

4. 做好教学质量评估工作。教导处认真做好后进生的期中、期末试卷分析工作，并建立完备的后进生档案，以点带面，抓全校的质量的提高。

通过努力，现我校教师在课堂教学中都能以发挥学生的主体作用、培养学生的学习能力为中心，课堂教学改革又迈出了新的一步。

## 二、教研成绩突出。

本学期我校教研工作在语文教研组的市级课题《小学语文“探疑求新、主动发展”教学模式的研究》、数学教研组的县级课题《小学数学“问题—建模—应用”教学模式的研究方案》的带动下，通过全校教师的努力，取得了丰硕的成果。

### 1、教师论文获奖县级以上8人次：

陈建秋老师的生劳论文《向双手要创新》获中央教科所、《中小学劳动技术教育》征文活动二等奖；张叔阳老师的体育论文获市三等奖、县一等奖；陈建秋老师的生劳论文获县一等奖；徐远敏老师的体育论文获县二等奖；王春丽、徐银仙、丁海潮老师的作文论文分别获县二等奖、县三等奖。

### 2、教师教案、教学设计获奖县级以上4人次：

徐远敏老师的体育教案获市三等奖、县二等奖；徐远敏、张叔阳老师的数学教学设计分获县二等奖、县三等奖。

### 3、教学能力竞赛获奖县级以上3人次：

张叔阳老师参加县教导主任上课比赛获优秀奖；丁海潮老师

参加思品优质课获县二等奖；王春丽老师参加语文阅读教学优质课获县二等奖。

### 三、青年教师成长迅速。

一直以来，对于青年教师，我们给他们压担子，也予以他们机会如：听课——青年教师优先、严要求、在肯定其优点的同时多提不足；外出学习——青年教师优先；县教研室组织的各项观摩课让好学的青年教师参加；县外的活动，更是让青年教师参加。通过几年的努力，现我校的青年教师均函授或自考即将毕业，并在县、市级的比赛中频频获奖。本学期的学区教坛新秀评比中，我校王春丽、张叔阳、陈建秋、丁海潮四位教师出线，这在同类学校中是出类拔萃的。

### 四、教学质量稳步前进。

学校教育是以培养高质量的学生为目标。我校教科研工作所取得好成绩，其归宿就是为更好地质量服务。为提高学校的质量：在校长的直接领导下，我们建立了教学质量奖励制度，精心组织好校内的教研活动，经常性地开展学生竞赛，促学校质量的提高。一学期来，我校教师乐教苦教、学生爱学好学，现学校已消除了“落后班”，学校质量提高较快。

### 五、学生轻负担、全面发展。

创造性的人才观，需要我们在创新性和开拓性上下功夫，重视让学生有足够的自我支配时间发展自身的兴趣爱好，形成自己的能力和特长，就是我们所想的，也就是我们所做的。

1. 组织各类比赛，丰富学生的课余生活。本学期，我们配合学校组织了达标运动会、书画比赛等形式多样的活动。这样，学生的课余生活丰富了，更又是提高了学生的素质。

2. 第二课堂全面开花。各种兴趣小组管理规范，教师认真负

责。取得了喜人的成绩。如美术兴趣小组的学生在县中小学生比赛中获得一等奖1人次、二等奖6人次、三等奖5人次；舞蹈兴趣小组的节目多次在乡演出获得好评，并在县比赛中获二等奖4人次；常识兴趣小组在县三小比赛中获二等奖1人次、获二等奖2人次。

一学期来，我校的教学工作获得长足的进步，相信今后，在校长室的正确领导下，通过全校教师的共同努力，我校的教学工作一定会大踏步向前！

## 教导处个人工作总结感谢领导的话篇十

总结要写得有理论价值。一方面，要抓主要矛盾，无论谈成绩或谈存在问题，都不要面面俱到。另一方面，对主要矛盾要进行深入细致的分析，谈成绩要写清怎么做的，为什么这样做，效果如何，经验是什么；谈存在问题，要写清是什么问题，为什么会出这种问题，其性质是什么，教训是什么。这样的总结，才能对前一段的工作有所反思，并由感性认识上升到理性认识。

### 高中教导处工作总结(一)

本年度教务处围绕学校工作总目标（争创省四星级高中）和学校工作具体目标（增强“四个意识”，做好“八项工作”），在教学管理上，继续在“严”、“细”、“实”上狠下功夫，带领全体教师扎实苦练教学内功，取得了较显著的成效。

在完成常规工作的基础上，本年度重点做了以下几点工作：

#### 一、切实加强学校教学全过程的监管力度

1. 针对学校教学现状，多方听取意见，起草并制定了教学常规“五认真”的细则及考核办法，组织学科组、备课组认真学

习并贯彻执行。对教师的评价不单纯以成绩来论成败，而更注重过程。学校又一次蝉联了无锡市常规管理先进学校。

2. 对认真上课这一环节，实行了“推门听课制”。配合校长室及时做好具体的组织工作、评议工作和信息反馈工作，促进了每一位一线教师充分重视每一节课的教学，努力向课堂40分钟要质量。

3. 对认真批改作业和认真辅导学生两个环节，采取了三条监控措施。一是凡有学生、家长举报，教务处必一查到底，本年度三位学生家长有反映的老师，都得到及时的提醒和警告；二是不定时向学生问卷调查及开座谈会调查，本年度共调查了三次；三是由教务处直接抽查，做好评估记录。

4. 根据不同年度，提出了不同教学目标达成度，加强了各年级教学质量的监管，责任到备课组，责任到个人。

## 二、切实抓好提升教学质量的工程

1. 本年度，我们开设了44个研究性学习课程，完成了82本校本课程的编写工作。

2. 各科教学做到“低起点，小坡度，生基础，多辅导，勤反馈”，控制难度，讲究效度，切实提高了教学质量。高一高二市统考成绩均列同类学校的前茅。

3. 打好了高考攻坚战，确保了xx年高考本科一次性进线率和各科总均分名列城区第四。录取本科学生338人，专科144人，升学率为92.2%。

4. 打好了中招争夺战，确保了xx级生源有了进一步的改善。今年的招生我校位于城区第四。

5. 抓好各级各类学科竞赛活动。学科竞赛中，学生获省化学

奥赛三等奖2人，省生物奥赛二等奖3人、三等奖27人；全国英语竞赛三等奖14人；全国中学生金钥匙科技竞赛获二、三等奖7个；江苏省青少年科技创新大赛获一等奖1名；在江苏省第xx届“海中杯”机器人大赛中，学校代表队获高中组团体奖一个，单项二等奖3个、三等奖1个。

6. 完成了高二信息技术省会考的工作，通过率达95.1%，完成了高二理化生实验会考和高一、高二省劳技会考，通过率都为100%。

### 三、积极稳妥推进新一轮课程改革

1. 本年度是我省全面介入高中新课程改革的第一个年头。一年中，我们在教育观念、教师培训、课程管理、物质保障、实际操作等方面作了大量的工作，先后组织近200人次的老师参加了全国、省、市新课程培训。

2. 在新课程教学管理中，我们努力做到多思考、善交流、勤总结。制定了《市北高中课程改革实施方案》，先后召开年级研讨活动2次，组织教师论坛活动1次。

3. 成功地组织了带有新课程教学理念的27节大型对外公开课，扩大了教

师、学校的影响。

4. 连续7次组织每批12人以上的老师到兄弟学校听课学习。