

2023年教育教学及教研工作计划表(汇总6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教育教学及教研工作计划表篇一

以“十x大”x中全会精神为指导，深入贯彻落实县及学区教育工作会议精神和《国家中长期教育改革与发展规划纲要》，以提高教育质量为核心，以深化素质教育为主线，以行风建设为抓手，培养和践行社会主义核心价值观，加强学校建设，推进精细化管理，强化师资培训，落实校本研修，打造办学特色，创新学校管理机制，狠抓落实，不断加快基础教育现代化进程，努力办好让学生、家长、社会满意的优质教育。

二、工作思路

紧紧围绕“深化素质教育、提高教育质量”这一主题，抓牢“双高双普评估验收、党的群众路线教育实践活动”两个关键，努力实现自主性办学的转变；片面质量观向科学质量观的转变；民主管理的转变。深入推进精细化管理、特色创建、校本研修、学前教育、美丽校园建设和行风建设。

- 1、继续深化素质教育，努力提高教育质量。
- 2、做好“双高双普”验收工作。
- 3、重视师德师风建设，加强教师职业道德，关爱特殊群体，确保学生生命安全，使学生健康快乐的成长。

4、抓好精细管理、校本研修、特色创建和教育信息化四项重点工作。

5、开展干部作风建设年、高效课堂推进年、学前教育规范管理年、美丽校园建设年、财务管理规范年五项创建。

三、工作任务：

(一)立德树人，培育和践行社会主义核心价值观

德育工作是学校一切工作的灵魂，我们要把德育放在首要位置，切实提高学校德育实效。

1、加强社会主义核心价值观教育

本学期，德育工作将围绕“社会主义核心价值观教育”的主题，以课堂渗透为主渠道，以实践活动为载体，把德育贯穿于校内外教育中，努力培养德智体美全面发展的一代新人。

2、加强德育基础建设

坚持以开展创建优秀班集体活动为抓手，加强班集体和班主任队伍建设。通过举办班主任工作经验交流会，结合县及学区班主任工作论坛，充分发挥班主任在德育工作中的骨干作用。进一步利用逸夫小学广播站、展板、黑板报等宣传阵地，不断丰富校园文化的内涵，充分发挥其育人功能。做好少先队工作，少先队工作是实施德育的重要途径，本学期的少先队活动仍要在抓细、抓实上下功夫，值日中队的值勤工作都要在组织和活动设计方面有所创新，充分体现少先队活动的生动性、趣味性、教育性和时效性。

3、丰富德育工作形式

(1)每个老师都要强化自己是一名德育工作者的意识，牢固树

立全员德育思想。在平时生活和工作中时刻牢记“学校无小事，事事育人。教师无小节，处处楷模”。将学生的思想教育充分体现在德育管理的各项工作之中。要认真上好品德与社会课，注意在各科教学中进行德育渗透，做到教书与育人并举。

(2) 抓好一日常规检查评比。少队要结合学生常规管理开展系列活动。“一日常规检查”包括学生校园生活的方方面面，红领巾佩带、校服穿着、包干区清扫、教室整洁、早读课纪律、广播操规范、课间活动有序等等。通过每日通报、每周小结评比、学期考核表彰激励先进，鞭策后进；通过值周班同学的监督及提醒，引导学生养成良好的行为习惯；加大每天值班教师参与学校常规管理工作的力度，特别要关心各班包干区、教室、办公室的环境卫生及学生的行为规范和学生的安全，并做好记录。

(3) 开展主题班会队会教育活动。一是开展“中国梦。我的梦”活动。通过主题班会、演讲赛、读书征文等，激发学生爱党爱国热情，树立远大理想。二是深化传统文化教育。继续开展“书香校园”活动。三是开展孝道教育。通过学典故、看录像、辩论赛等活动，培养学生孝敬父母的意识和行为。四是强化节能环保教育。五是开展“三爱”教育。六是开展“四节”教育，从学生身边的环境问题入手开展节能环保教育。

(4) 重视家庭、学校与社会教育的配合。我校将组织召开好家长会，欢迎家长推门听课，参与学校管理，监督教师的施教行为，把践行社会主义核心价值观和党的群众路线教育实践活动紧密结合起来。

4、大力开展阳光体育运动，提高学生身体素质。

继续贯彻《国家学生体质健康标准》，全面落实“健康第一”的理念，深入开展阳光体育活动，认真上好“两操”、“一课”，保证学生每天锻炼1小时，充分利用国家配

备的体育器材和设施组织开展运动会和各类传统体育比赛活动并开展特色活动，不断提高学生体质健康水平。

5、关爱留守儿童及弱势群体

根据我校的实际情况，要继续关爱留守儿童及弱势群体，特别要重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭孩子的教育和管理，采取切实有效措施，丰富他们的课余生活，让他们感受到学校大家庭的温暖。

6、继续深化特色创建。

我校在特色创建上将进一步加大力度，以培养学生行为规范为重点，以转变教学模式为抓手。逐步彰显我校办学特色。力争取得更大的成效。

(二)转变作风，在队伍建设上求提高，提升管理水平

1、精细化管理是关键，它将直接影响到学校的发展和教学质量。我校以“三项常规”为学校管理的基本纲要，不断优化环节，追求精细。

2、校长及校委会成员要身先士卒，自身树立高境界，实行精细化管理，精雕细刻每一个环节，让每一个环节都有落实、有检查、有评比、有奖惩，让每一个环节都成为促进学校发展的有力保证。

3、充分发挥班主任、少先队辅导员的职能作用，落实工作职责，实施精细化管理，引入评价竞争机制。校长深入教学一线，及时发现问题、解决问题，提高工作的执行力、落实力，促进学校常规管理的“精细化”、“正常化”、“规范化”。

4、结合本校实际，制定科学的班主任和教研组长工作考核细则，形成责权结合、分工负责、重视考评、能上能下的科学

用人机制。经常性开展不同层次的经验交流会，推行班主任例会、家长会研讨观摩课活动，提高班会、家长会的实效性。

5、经常开展“教学常规回头看”活动，找出问题，制定改进措施；严格落实教师教学常规要求，加强督促、检查和考评，将各项管理措施落到实处。

6、加强行风整顿，认真组织全校教师学习《中小学教师职业道德规范》、《三原县中小学幼儿园领导干部作风建设八项规定》、《三原县中小学教师行为十不准》文件要求，切实加强干部作风及师德师风建设。严格执行学校将进行师德师风考核并将每一位教师的师德师风考核结果纳入年度考核。

7、精心筹备双高双普验收以及实验教学普及县复查验收工作。做好管理资料准备工作，抓好设施设备的应用，建设美丽校园。

8、加强过程管理。认真落实县局下发的《义务教育学校管理标准》和《关于加强常规管理的实施意见》落实课程计划，进一步重视体音美教学及对体音美教学的管理。

(三)强化学校常规管理，在机制建设上求创新。

1、规范教学管理，提高教学质量

(1)加强对执行课程计划的管理，严格执行课程计划。按规定开齐、上足、教好各类学科。

(2)规范学前管理。保质保量完成保教任务。

(3)严格教学环节管理。我校将根据教学常规的基本要求，严格备课、上课、作业、辅导等教学环节管理，在校内开展教学“一日查”活动，对检查中发现的突出问题进行整改，提高教学各环节的有效性，保证教学质量的提高。

(4) 加强对教师教学工作的管理，落实检查措施。围绕这一重点，本学期，学校将加大备课、教学反思与作业批改、单元章节测试、等主要教学环节的检查力度。各个任课老师要根据要求，结合新课程理念、课程标准、“三分”教学模式及本班学生情况和自己的教学风格精心备课，认真上课，3至六年级在导教案实施后要及时记录自己课堂教学的得失与感受；在作业方面，既要注意抓学生的书写规范，又要注意自己的批改规范。教学工作检查主要四个方面的内容：备课情况；听课情况；教研情况（案例、随笔、专题小结等）；作业批改。每次检查都要如实、具体地写出检查小结并在全干会上通报检查结果。

(5) 进一步加大对薄弱学科、（二、三、四年级语文，五年级英语）薄弱班级、（三年级）薄弱学生的帮扶力度。对薄弱学科、薄弱班级实行以优帮差、结对帮扶的方式要求各任课教师要积极采取措施，制定辅导方案，把握方向，定期检测、分析，保证工作的实效性，努力提升质量。对学困生要求教师结合学生实际情况，因材施教，对学生多一些关心、多一些表扬，帮助他们树立学习自信心，使他们健康快乐成长。

(6) 继续加强对毕业班学生的管理，要千方百计地把好毕业学生升学质量关，有针对性，分层次，扎扎实实抓好学生的知识基础，一步一个脚印的提高学生的能力和素质。

(7) 以课堂教学效益为抓手，强化随堂听课的数量与质量。鼓励教师讲家常课，校委会成员每周听课不少于两节，教师不少于一节，并且听课者听完后及时与授课教师交流，提出可行性意见和建议，引导教师立足课堂，通过提高课堂教学效益，创建高效课堂，努力提高整体教学质量。

2、建立和完善校本教研体系，开展校本教研，提高教研实效

(1) 加大对教研的管理力度，做到时间充足、内容全面、主题鲜明、积极参与、效果显著、通过名师教研和业务学习逐步

提高教师的教研能力和业务水平。

(2) 围绕新课程，根据学校实际情况，认真组织开展推门听课、组内听评课、示范课、观摩课、汇报课、引路课等活动，从而在全校积极营造教研兴校氛围，不断学习并创新教学模式，提高课堂教学效益。

(3) 进一步实施高效课堂，创新课堂教学模式，继续推行和创新“三分”教学模式，力争在本学年走出一条路子来。

(4) 结合学校的实际情况及教学中存在的问题，制定校本课题，要求全体校委会成员深入教研活动一线，督促教研活动的深入开展。

(5) 引导教师认真学习优秀教学案例，通过集体研讨、听评课及观摩课研讨，教学反思等不断提高课程研究的实效性。

(6) 制定相关的奖励政策，奖励在校本教研活动中表现突出的教师。

3、抓好学校体艺科工作，丰富校园文化生活。

继续抓好学生的广播操和眼保健操，要把学生两操质量的提高，视为学生习惯养成教育的一项重要内容，做到时时讲，天天抓。学生的眼保健操当班老师要强化管理意识，督促指导学生认真做好眼保健操。认真开展“四节”教育活动，积极实施体育、艺术2+1项目，增强学生体质，提高学生艺术素养。

(四) 提升办学品位，在学校发展上求特色。

1、全面构建特色校园创建活动，加强校园文化建设。在进一步提高校园文化内涵的基础上，重点加强软环境的建设，特别是师生的文明礼仪和校园文化层次品位的提高。使校园处

处有文化，处处能育人，树立良好的学校形象。

2、建设美丽校园，不断优化、美化校园环境，为学生创造良好的学习环境。

3、不断推进学校的民主管理，完善校务公开制度。学校将定期召开专题座谈会，多渠道听取群众意见，努力营造学校为教师服务，教师为学生服务，教师、学生的发展推动学校发展的和谐氛围。领导要广泛联系群众，教师要关心学校发展，全校上下同心同德，奋发向上，共同办好学校。

4、继续开展“百名教师大家访，千名家长进课堂”活动。学校组织教师积极开展家访活动，定期与家长座谈交流，认真听取家长的建议和意见，同时通过家长会邀请家长走进学校，走进教室，密切学校与家庭、教师与家长之间的关系，赢得家长对学校工作的理解和支持。

(五)加强安全管理，确保师生生命和学校财产安全。

1、加强师生安全教育，以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划多形式开展安全法规、安全常识教育，不断增强师生的自我安全防范意识。加强对学生在走廊活动、体育锻炼及参加集会的安全管理，重视对校园内防盗、防触电及周边安全环境管理，要特别重视对学生饮食、饮水安全教育、交通安全教育、活动安全教育、课间安全教育，防止溺水等意外事故发生。

2、要严格执行相关安全规定，建立健全安全工作制度，建立安全工作责任人制度，成立以校长为组长的安全领导小组，对安全工作的隐患要快速排查，重点强化检查、严格防范，把学校安全工作落到实处，确保师生和学校财产安全。

3、严格执行值班制度，做到二十四时有人值班。

4、强化后勤财务管理，不断增强服务意识。保证教育教學工作的顺利开展。

教育教學及教研工作计划表篇二

音乐是一门情感的艺术，在音乐的教学过程中要以审美为核心，以兴趣爱好为动力，让学生与音乐保持密切的联系，享受音乐，用音乐美化人生的前提，根据学生身心发展规律和审美心理特征，以丰富多彩的教学内容和生动活泼的教学形式，激发和培养学生的学习兴趣。教学内容应与学生生活经验相结合，加强音乐课与社会生活的联系。音乐教学要面向全体学生，注重个性发展，重视学生的音乐实践和音乐创造能力的培养。

二、学情分析

本学期我担任一、六年级的音乐课。从整体的水平看，学生在音准、对歌曲的接受能力和音乐表现能力方面，相对来说比较差，大部分学生对音乐乐理的基本知识学习的积极性不高，上课兴趣也马马虎虎，举手发言的学生很少。这样给我在教学工作上带来一定的困难。因此，这学期，我在教学视唱练耳，音乐知识等方面全面提高学生的素质，努力使学生在上课过程中逐步实现全面发展，着重培养学生的音乐的兴趣，但还有一部分学生音乐基础知识欠佳，总的来说，在以后的教学过程中我还要注重音乐基础知识训练，进步巩固，完善敬爱呕血，对学生打下扎实的基础。

三、教学目标

一感受与欣赏

1、音乐表项要素

(1)感受世界和生活中的各种声音，能够用自己声音或乐器进

行模仿。能随着熟悉的歌曲或乐曲哼唱。

(2)能听辨不同类型的女声和男声。知道常见的中国民族乐器和西洋乐器，并能听辨其音色。

(3)在感知音乐节奏和旋律过程中，能够初步辨别节拍的不同，能够听辨旋律的高低，快慢、强弱。

(4)能够感知音乐主题，乐句和段落的变化，并能够运用体态或线条色彩作用的反应。

2、音乐体裁与形式

(1)儿童歌曲、颂歌、抒情歌曲、叙事歌、艺术歌曲、通俗歌曲等各种不同体裁和形式。

(2)区别齐唱、合唱，合奏和齐奏。

3、风格与流派

聆听不同国家、地区、民族的儿歌，感受不同风格。

二表现

1、演唱

(1)能够用正确姿势，自然声音，有表情地独唱或参与齐唱。

(2)能够用做出指挥动作的反应。

2、综合艺术表演

(1)能够主动参与综合身体的做动作，表演活动。

(2)与他人合作进行律动，集体舞蹈表演活动。

3、识读乐谱

(1)认识简单的节奏符号，能够用声音、语言、身体动作表现简单的节奏。

(2)能够用唱名法模唱简单乐谱。

(3)认识一些常用的音乐记号。

三音乐与相关文化

1、关注日常生活中的音乐。

2、从广播、电视、丝带等收集材料，并经常聆听。

3、接触了解戏剧、舞蹈艺术表演形式。

四、教学重点与难点

1、能够各年段要求完整地背唱所学过的歌曲，参与各种演唱活动。

2、能过随着音乐自由发挥想象力，用简单的形体配合音乐表演。

3、感受生活中的音乐，能够运用人声、乐器模仿自然界或生活中的音乐。

4、乐于与他人共同参与音乐活动。

教育教学及教研工作计划表篇三

2、积极开展教育科研活动，加强校本培训，扎实做好校本研修和课题实验研究，争取在教育科研取得突破性的成效。

4、加强常规管理，全面提高学生的教学素质。

7、合格学校的创建成效显著，顺利通过市的验收8、做好期末的评优工作，积极完善学校的各项材料。

（一）重视教学常规管理，提高教学质量。

1、为了提高教学质量，促进自己的专业发展，在备课时做到既备教材又备学生以及多媒体的运用。

2、注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄，并积极进行学校内教师间的相互听课，听取老师们的宝贵经验。

3、上课时，要求自己把十足的精力投入课堂，把自己的情感融入文本，并且做到关注和爱护每一位学生，既要注重基础知识的传授，也要注重知识应用能力的训练，既要教给学生学习的方法，更要教会学生养成良好的课堂学习。

4、加强培优补差工作的研究。在工作中，要关注学困生身上的亮点，做好有关记录，做好学困生的转化工作，促进他们的成长。

5、用好单元质检卡和上级配发的教辅资料，认真做好学生的考评工作。

6、培养学生养成良好的书写和认真完成作业的习惯，在班上定期检查并展示学生的优秀作业和优秀单元质检卡。

（二）积极参加课题的实验工作

1、努力学习相关课题的理论知识，自觉在每天的工作中进行课题的实验，把实验中的点滴发现及时记录下来，养成每天读书和每天记录的好习惯。

3、根据学校确定课题实验的目标责任制和时间表，勇于承担学校安排的实验任务，争取拍摄一节实验课例。

4、在课题成员中集中力量制定课堂观察量表，以学生的三种能力表现确定课堂教学效果。

6、加强三种能力个案培养工作，做好学生三种能力的试卷分析工作。

教育教学及教研工作计划表篇四

新的学年又开始了，新的一年，新的希望，在新的学年，我要严格遵守《中小学教师职业道德规范》，认真贯彻党的教育方针，加强政治学习，不断提高自己的思想认识，执行新课程标准，领会“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，，，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，使学生全面发展。，使五（1）班教学质量有很大提高。

1、我所教的五（1）班有学生38人，其中男生20人，女生18人。学生大部分来自华溪，其中16人、、笼总白2人、下拖卓1人、外乡、外县州记9人、李阳、童云是这学期刚转进来。五年级平均分达88.2分，最高99分，最低66分。90分以上有22人，80分以上有12人，70分以上有3人，60分以上有1人。

2、学生上课气氛不活跃，学习上没有带头羊。中等生、差生占较大多数，尖子生较少，只有朱建成、李志鹏、李诗琪、张玉彤、王耀雪等少数学生好学，成绩稳定；差生较多，李江鹏、梅光耀、普存、张宁、刘巧庆等是智力低，曹雨等等是怕学习，贪玩，上课玩手工；部分学生书写认真，字大方工整：谭秋惠、梅国梁、李诗琪、张玉彤、朱建成、普绍起、

刘雨恒、张毅、普存、王林福等。部分学生书写乱，梅光耀、张宁、刘巧庆、曹雨思、刘杨、敖英溪、郭家宝、李奥等。特别是梅光耀、张宁、郭家宝等的字特别乱，看不清。

3、听课习惯不好，不动脑子，不举手发言。发言声音小，不洪亮。老师讲老师的，他玩他的，一遇稍难一点的问题，就是等着，好像与他无关。女生能举手的只有李诗琪，男生敢举手只有朱建成，其余都是很被动，呆呆坐着。学习不踏实，对问题不求甚解；学生阅读面不广，知识狭窄，没有自信心，语言表达能力差。

4、作业速度慢，错字多，特别是简单的字都写错。李江鹏、周志成、张毅、普存、梅光耀、张宁、刘巧庆、刘杨，常不按时交作业或不交作业。

5、知识空缺多。多音字不会做，更谈不上联系词语句子读准。句子更是一塌糊涂，部分学生连“把”字句、“被”字句都不会做，大部分不会改反问句。阅读分析理解能力更谈不上。作文不上路，布局谋篇谈不上，习作又短又空，照抄例文严重，对习作不感兴趣，重要性认识不到位。

6、责任心不强，凡事与他无关。值日生值日不到位，每天都要老师指导监督，对一些存在的问题，老师安排后不去做，依旧我行我素。

7、学生纪律方面，等学习不努力。梅国梁、李江鹏常欺负其他学生，脸皮厚，常犯小毛病，边说边犯。

8、学生不团结，特别是女生。开学至今已发生过几次闹矛盾的事情。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分

析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。接手这个班，首先要了解学生，尽快掌握了他们的个性特点，掌握了班级的情况，因材施教。

（1）备课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。本学年采用电子备课，注重二次备课。课前专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。针对农村的学生听、说的能力相对较弱，授课如果采用较深的话教学，同学们不能适应，可能事倍功半。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，有人说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授时候，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，课件。授课时就胸有成竹了。由于应用了现代多媒体教学，学生特别感兴趣，因而特别用功，教学效果十分理想。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

（2）上课。

注重课堂教学效果。针对高年级学生特点，以愉快式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

教师要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学

生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。

这样，授课就事半功倍。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪不会受到影响，不会把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我研究方法，采取有利方法解决当中困难。因此教学效果很理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

（3）作业。

重视对学生句子的讲解和训练，重视作文的指导和训练。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。重视对学生书写的评价。

教育教学及教研工作计划表篇五

以县局和镇联校小学工作计划为指导，以规范化建设为目标，以学生的文明礼仪及习惯的养成为核心，进一步提高德育工作的实效性；以教学质量管理中心，创出具有本校特色的教育教学经验；以校本研训为主线，以“提高课堂教学实效性研究”为载体，全面提高教师的教育力；以教学常规管理

为重点，依法治教，提高师德修养；通过目标管理，强化质量管理，提升办学水平。

1、加强课堂教学研究，开展好骨干教师示范课和青年教师评优课活动，提高课堂教学的实效性。

2、继续推进教学改革，进一步创新、总结自己的教学特色。

3、加强班主任的管理和培训，进一步探索学生自主管理模式。

4、继续开展良好习惯养成教育，提高学生的文明素养。

一个核心，两个提高，三个确保。

一个核心：以教学质量为核心，促进教学质量的可持续发展。

两个提高：提高德育工作的实效性；提高课堂教学的有效性。

三个确保：确保各年级各学科完成教学目标；确保教育教学过程管理落实到位；确保规范化学校建设有新发展。

1、教育教学

(1) 加强德育工作，使小学生的德育评估合格率达100%。

(2) 各科考试合格率达100%。其中统考科目成绩为：

二年级语文均分达全镇第一名，合格率达100%，优秀率达30%以上，综合名次达全镇第一名；数学均分达全镇第1名，合格率达100%，优秀率达40%以上，综合名次达达全镇前1名。

三年级语文均分达全镇第5名，合格率达100%，优秀率达30%，综合名次达全镇第5名；数学均分达全镇第5名，合格率达100%，优秀率达30%，综合名次达全镇第5名；英语综合名次达全镇第5名；综合科目综合名次达全镇第5名。

六（1）班语文均分达全镇第1名，合格率达100%，优秀率达45%以上，综合名次达全镇前1名；数学均分达全镇第1名，合格率达100%，优秀率达40%，综合名次达全镇第1名；英语综合名次达全镇第2名；综合科目综合名次达全镇第1名。

（4）小学生体育合格率达100%。

（5）小学生的综合实践能力、相应劳动技能达到培养发展。

（6）加强学生心理教育、安全卫生教育、法制教育，促进学生身心健康成长。

（7）继续开展学生行为习惯养成教育活动，提高教育效果。

3、课改实验

（1）全员参与课程改革实验，积极参加各级课改培训，严格按照课改要求开全上好各类课程。

（2）加强校本资源的开发和利用，坚持搞好校本教研。

（3）继续搞好课题实验。

4、教师队伍建设

（1）加强教师学历提高进修的监管，力促本校45岁以下教师参加和完成小学专科以上学历进修。

（2）继续加强对青年教师的教学常规、班级管理、教材处理、教科研能力等方面的培育提高。

5、加强安全卫生教育，确保学校师生人身、财产安全无事故。

教育教学及教研工作计划表篇六

本学期从20xx年2月23日正式开始，到6月20日左右结束。排除周末和节假日，在学校的教学时间80多天。如何充分合理地利用这些时间，必须制定一个切实可行的计划来教学。

在每周每班三节物理课的前提下，如何高效利用时间是关键，这里计划的制定要科学合理，既要保证进度，又要让学生掌握知识，不能走马观花。往年，总是前松后紧，该到期末了别的学科已经开始复习了，物理还没有讲完新课，这种情况压缩了复习时间，导致复习的不完整和浅尝辄止，对教学造成影响，最后影响了教师的教学，学生的学习，也影响成绩。因此，这学期不会因为刚开学，离期末还早就掉以轻心，要按部就班，不走极端。

1、家校合作，坚持育人先育心的原则教育学生。面对学生所犯的错误，要理性的把握恰当的教育时机、运用合适的语言技巧，真心站在为了学生的发展的角度和学生有效沟通，拉近和学生距离。

2、平时的课堂和期末复习阶段持续抓基础知识。今后多抓基础知识点，得基础者得天下。在课堂上提问知识点，主要提问中下学生。学生的基础知识是根本，就像是大厦的根基，必须扎牢。上课提问知识点，有相应的加分减分和惩罚措施，复习阶段背知识点，虽然无法做到所有学生都过关，对于基础知识较差的孩子还是有一定帮助的。

3、继续坚持课堂作业和家庭作业学生写解析。能够一定程度上迫使态度不端正、程度较差的孩子动脑子，虽然部分懒的学生有怨言，但是一学期坚持了下来。

4、物理依然采取单独的个人积分制。将学生的家庭作业、课堂作业、课堂表现、期末考试量化，并最终按照适当的比例划算，然后分层次减免假期作业，这个方案激励和约束了班

级大部分的学生。

5、复习时有侧重。首先复习刚学过的章节，然后从重章节重点知识点开始复习，不重要的推后复习，甚至不复习。对于学生已经掌握的章节或知识点，可不复习。另外，也会让学生说出掌握差的章节，重点复习这些内容。根据重难点来把握教材各章节的时间分配，在以后的教学过程仍要坚持合理分配时间，把时间更多放在重要章节上。

6、发挥学生的主动性。对于大部分难度不大的错题，学生更乐于听学生讲，我们采用了小组合作讲解，师傅跟徒弟讲，徒弟反过来跟师傅讲，同时教师也会提问一些徒弟，看小组的讲解效果如何，对小组进行加减分。师傅不会的题目，师傅会举手问，针对出错率较高的题目，我们会精讲。

7、课堂容量不大，坚持学生会一点儿是一点儿的方针。不采取“倾泻”的方式，避免学生产生畏惧感和厌学情绪。

8、在新课和复习中充分发挥学生的主动性：坚持“培养学生老师，推行小组互助合作”的原则：这样对于解决绝大多数的问题有很大效果，真正的重难点可以由教师精讲。

9、坚持课堂作业“亲自监考 仔细批改 认真点评 紧扣订正”的原则：这不仅可以掌握课堂上学生对相应知识点的学习情况，而且能够训练学生对做题时间的把握和控制，讲解后可以及时把控学生对易错点的理解情况。

10、坚持针对不同班级采取大方向相同的教学策略，同时根据不同班级的特点加以区分。比如：作业方面，班主任效应的三班，作业相对好一些，而八一八二班作业质量稍微会降低，我的作业检查、反馈在前两个班多一些。学生学习程度方面，三班相对较差，把相对更多的经历放在三班的知识点的提问，反馈方面，以及作业的监督方面。