

最新幼儿园大班宝宝教案反思 幼儿园大班社会教案花宝宝笑了(模板8篇)

在编写安全教案时，还需要细化教学目标、教学内容和教学方法，并根据学生的学习进程进行及时的调整和优化。下面是一些优秀教师编写的高中教案分享，希望能给大家带来一些启示。

幼儿园大班宝宝教案反思篇一

1. 出示被折断的盆花, 引导幼儿讨论。

up2教师:小朋友们, 看小花怎么了?它会说什么呢?

up2教师:是谁把花弄成这个样子了?这个摘花的人做得对吗?为什么?

up2教师小结:花园里的花宝宝真好看, 我们都喜欢, 这些花宝宝不但把我们幼儿园装扮得很美丽, 而且也把我们的城市装扮得更漂亮。所以, 花儿好看, 大家都不能摘, 应该爱护它们, 让它们长得更美丽。

2. 了解简单的照料花草的方法, 学习照料花草。

up2教师:我们应该如何照料这些美丽的花宝宝, 让它们开放得更加美丽呢?

up2教师介绍:花宝宝需要空气, 还要太阳晒晒;泥土不能太紧, 太紧了它们透不过气来, 因此, 我们可以帮它松一松土;另外花宝宝也象小朋友一样要喝水, 也要适当的给花浇水。

up2幼儿用自制的可乐瓶水壶给花宝宝浇水, 把花宝宝搬出来晒太阳。

3. 夸夸自己是爱护花草的好孩子。

up2教师:你们刚才是怎样照顾花草的呢? 妈.咪.爱.婴.网.幼儿园教案频道

up2教师:大家都是爱护花草的好孩子,小花送来了礼物,谢谢你们。

up2教师:我们也来帮帮被折断的小花吧!

up2教师与幼儿一起将折断的花接好。

教案设计频道小编推荐: 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

幼儿园大班宝宝教案反思篇二

活动目标

1. 在教师引导下愿意用简单语言描述妈妈的明显特征
2. 尝试用语言或行为表达对妈妈的爱,学说短句“妈妈,我爱您”。
3. 鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
4. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备

1. 经验准备:知道自己妈妈最明显的特征
2. 歌曲《世上只有妈妈好》。

3. 幼儿学习资源第1本第11~12页。

活动过程

1. 歌曲导入。

播放歌曲《世上只有妈妈好》。

师：小朋友知不知道这首歌唱的是谁？

幼：妈妈。

2. 说一说：我的妈妈。

3. 阅读幼儿学习资源。

引导幼儿逐副观察画面，感知可以用多种方式表达自己对妈妈的爱。

(1) 小猪在干什么？妈妈高兴吗？(小猪送妈妈一张画。妈妈很高兴。)

(2) 小猴送给妈妈什么呢？妈妈感觉怎么样？(小猴送妈妈一朵花。妈妈很开心。)

(3) 小熊帮妈妈做什么？妈妈什么表情？(小熊帮妈妈提菜。妈妈在笑，很开心。)

(4) 小朋友在做什么？妈妈开心吗？(小朋友和妈妈拥抱，妈妈很开心。)

(5) 师：他们都很喜欢自己的妈妈，还用不同方式表达了对妈妈的爱。你们喜欢自己的妈妈吗？你们会为妈妈做什么呢？(引导幼儿学说“妈妈，我爱您”。)

4. 交流小结。

教师小结：请小朋友回家后，先向妈妈说一句“妈妈，我爱您”，再用你喜欢的方式表达对妈妈的爱吧！

活动反思

这节课的效果与幼儿的年龄特点有很大关系。中班初期上过，孩子们可以说的内容很少，表达不出来，别人说啥他说啥，干巴巴的，讲述没达到预期的效果。中班后期再上时，孩子们生活经验丰富了，语言能力提高了，教师设计的每个环节都环环紧扣，幼儿能围绕提问进行回忆、讲述，讲出与别人不一样的内容，有的女孩讲到妈妈每天晚上给我讲故事，哄我睡觉，让人感到很幸福很感动，课的开始与结束部分都起到了烘托气氛的作用，这节课不仅仅是一节语言课，更重要的是在语言活动中融入了情感的教育，让孩子懂得爱学会爱。我感觉到一节成功的讲述活动与幼儿的生活经验积累、词汇句子的丰富有很大关系的。

小百科：爱是指喜欢达到很深的程度，继而人为之付出的感情。是指人类主动给予的或自觉期待的满足感和幸福感。

幼儿园大班宝宝教案反思篇三

活动目标：

- 1、幼儿能够知道3月8日是妇女节，知道母爱的伟大。
- 2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。
- 3、体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。
- 4、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

5、爱自己的妈妈，并为自己的妈妈感到自豪。

活动准备：

1、晨间谈话活动围绕妇女节的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

2、教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的'一些故事，也可观看一些教育影片。

3、制作贺卡、画画所需要用的的各色纸、油画棒等。

4、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱。

5、能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

活动过程：

活动二：《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来。

活动三：《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。

活动四：《我和妈妈有一个约定》，和妈妈定下一个只属于两个人的约定。

活动五：《许愿树》，将所有的爱全部都写在树上。[老师、]让树实现我们的愿望，传递我们的爱。

活动六：《爱的录音》，将一些好听的母爱歌曲记录成mp3□

活动七：《感恩派对》，以“母爱”为主题开展。通过歌曲、朗诵、合唱等形式开展。

教学反思

通过这一节课的教学，我有三点体会：

- 1、通过创设情境，能让孩子们感受到如临其境，激发孩子的学习兴趣。
- 2、通过老师的点拨、提问，能震动孩子心灵的大门。
- 3、适时播放恰当的音乐，活跃了学习气氛，增强孩子尊敬长辈的意识。

幼儿园大班宝宝教案反思篇四

名称：我爱妈妈

目标：了解妈妈辛苦的劳动与自己的关系，爱惜妈妈劳动成果。

爱妈妈，乐于帮妈妈做力所能及事情。

准备：

经验准备：1、观察妈妈下班回家及双休日一天都做什么。

2、家庭配合：为妈妈拍照，拍摄作家务照片，布置“好妈妈”园地。

材料准备：纸、笔、录音机、废旧材料、手工操作卡

过程提示：

1、引导幼儿共同欣赏，观看照片，回忆妈妈的劳动，进行讨论，提出问题：

“妈妈下班后或双休日为你和爸爸做什么事？”“如果不干这些事情行不行，为什么？”“妈妈赶了这么多活，会怎么样？”“你是怎样想的，用什么方法去爱妈妈？”“怎样让妈妈知道你爱她，你懂事了？”

2、教师帮助、支持幼儿用自己喜欢方式表达对妈妈的爱（如：为妈妈画画、制作礼物、写祝福话、录音等）

3、相互交流与欣赏，并讨论今后自己帮妈妈做什么？”

观察重点：

1、观察幼儿在活动时对妈妈辛苦劳动态度

2、不同表达方式、技能与情感体现。

延伸：开展妈妈节日亲子活动，“夸妈妈”“我帮妈妈做……”主题活动。

幼儿园大班宝宝教案反思篇五

教育内容的选择要贴近幼儿的生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题，拓展幼儿的经验和视野。蛋是孩子们生活中常见常吃的食品，孩子们很熟悉它。孩子经常会在杯子中放入一些蛋白，让蛋白漂浮在水杯中，这个小小的细节，让我想到了怎样让蛋浮起来。于是，我就生成设计了“有趣的蛋宝宝”这一活动。此活动源于幼儿的生活，符合了孩子好动手、喜探究的心理。

【活动目标】

1、感知（大小不同的）蛋在水中能否浮起来与水中盐的多少有关。

2、产生探索的兴趣，学会记录表格，感受成功的快乐。

【活动准备】

鸡蛋，鹌鹑蛋，一次性杯子，盐，水，勺子，记录表□ppt.

【活动过程】

教学过程 环节设计意图

一、 认识鹌鹑蛋：

——今天柴老师带来了一个小客人，你们认识它吗？

（它有一个好听的名字叫，鹌鹑蛋，是鹌鹑鸟的蛋。）

——你看看鹌鹑蛋长什么样子呀？

（圆形，个体很小，一般只有5g左右，表面有棕褐色斑点。）

激发幼儿兴趣，为下一个环节做铺垫。

二、 幼儿自由探索：

1、 想一想：

——我这里有两杯水，你们猜猜鹌鹑蛋宝宝到着两杯水里会怎样呢？（1号沉下去了，2号神奇的水浮起来。）

——为什么两杯水里的鹌鹑蛋宝宝不一样呢？

——因为这是一杯神奇的水，我在水中放了神奇的东西，让他变成了大力士，看就是它。（出示盐）

——知道这是什么吗？我请一个小朋友来尝一尝，告诉你们答案。

2、 试一试：

——幼儿尝试，老师巡回指导。通过幼儿观察，让幼儿产生好奇心，激发幼儿探索的兴趣，在环节“想一想”中，让幼儿发现水中的蛋是下沉的，盐水中的蛋是浮起来的，通过介绍操作工具让幼儿“试一试”。

幼儿园大班宝宝教案反思篇六

水是幼儿每天都能接触到的、熟悉、喜欢的东西，本次活动利用幼儿对水的兴趣，为幼儿提供丰富的材料，让幼儿通过操作，充分发挥眼、脑、手等多种感官协调活动，去发现问题，解决问题。使幼儿可以积极地参与到探索活动中。

1. 通过各种感官感知及探索活动，初步了解水的透明性、流动性及溶解性。
2. 乐于在操作活动中和同伴共同分享探索得到的结果。
3. 有初步的环保概念，懂得水资源的重要性，学会保护水资源。

1. 两个透明杯子（一杯内装一彩球，另一杯内有沙，沙内埋一玩具），一玻璃杯清水

2. 每组一份奶粉、白糖、果汁、咖啡，用碗装好。（溶解实验使用）

3. 每组一套操作材料：塑料小篮、有洞塑料袋、有洞小容器、半玻璃杯清水、一条毛巾。（验证水的流动性实验使用）

4. 水污染视频一份

一、游戏：看看是什么

1、教师出示两个透明杯子，一杯装水，一杯装沙

3、师：请小朋友说一说，水和沙里都有什么宝贝

4、师：为什么我们能很快的知道水里藏了什么宝贝，却不知道沙里有什么呢？（水是透明的，能一眼看到）

二、游戏：水宝宝搬家

1、出示一个装了水的塑料盆和碗

师：水宝宝想请小朋友们帮忙，把家搬到面前的小碗里，你们都有什么方法可以帮助水宝宝呢？（幼儿自主回答）

2、师：老师给小朋友们也准备了几样好玩的工具，我们来认识一下（介绍提供的工具，分别为：小筐、漏网、塑料袋、有洞塑料袋、小杯子）。请小朋友们选择自己喜欢的工具来帮助水宝宝，大家动手之前请先卷起袖子，如果桌子上面有积水了，可以用边上的抹布来擦干净。

3、幼儿操作，教师指导

4、请个别幼儿上来讲述自己试验的过程

师：我们来请小朋友们分享一下自己帮水宝宝搬家的经历。（用的'什么工具？发生了什么情况？）

三、游戏：会变化的神奇水

1、教师出示一杯清水

师：老师又把水宝宝请来了，这次，要和水宝宝一起变个魔术。

2、教师将奶粉放入杯中搅拌

师：谁来告诉我，水宝宝怎么了？（变浑浊了或者变成牛奶了等）为什么水宝宝变色了？（因为奶粉溶到水里了）

3、师：老师也给小朋友们准备了一些神奇材料，我们一起和水宝宝来变魔术吧！

4、幼儿动手操作，教师指导

5、幼儿坐在操作台边，教师进行提问

师：你们的水都发生了变化了么？小朋友们可以看一看，闻一闻，尝一尝，然后告诉我们大家，你的水宝宝发生什么样的变化了。请小朋友们一起来尝一尝变了魔术之后的水宝宝。

四、爱护我们的水资源

1、师：我们今天和水宝宝做了这么多的游戏，大家都喜欢水宝宝么？

2、师：小朋友们还知道水宝宝在我们日常生活中的哪些作用？

3、师：老师今天还给小朋友们带来了一段视频，我们看一看，视频中的水宝宝怎么了？

4、师：水宝宝怎么了？什么样的行为会让水宝宝生病？我们应该怎么爱护水宝宝？

5、教师总结：我们在日常生活中要注意节约用水并且爱护好我们身边的水宝宝，不让脏东西污染了它们。接下来让我们回到教室，继续和水宝宝一起做更多有趣的游戏吧。

文档为doc格式

幼儿园大班宝宝教案反思篇七

活动目标：

1. 学习制作蛋壳玩具的方法，引导幼儿设计制作出富有特色的蛋壳玩具，提高幼儿的想象能力，培养幼儿的创造性思维。
2. 让幼儿利用各种材料进行涂、粘、剪、画、贴，培养幼儿的动手操作能力。

活动准备：

1. 蛋壳若干、彩笔、剪刀、碎花布、双面胶、胶水、海绵纸、皱纹纸、即时贴、各色卡纸、毛线等。
2. 教师自制蛋壳玩具若干
3. 课件

活动过程：

一、创设情境、激趣导入

“今天，小猴请我们到他家做客，并有好消息告诉我们，我们马上出发吧！”在《我是汽车小司机》背景音乐下，师幼做驾车的动作进活动室。

“咦，小朋友们快来看呀，老师捡到了一个蛋壳。”（事先在活动室地上放好一个蛋壳）

“你们知道这个小小的蛋壳可以做成什么吗？”（幼儿畅所欲言，发散幼儿的思维）

“小朋友们想法可真多，下面听老师给你们讲一个关于蛋壳

的故事。”

幼儿通过听故事，知道虽然蛋壳对于小动物们有不同的用处，但他们最终都丢弃了蛋壳，只有小猴子感到蛋壳是有用的。小猴“废物利用”，把蛋壳做成了漂亮的玩具。通过这个短小的故事，教育幼儿，只要肯动脑筋，我们认为没有用的东西，同样会变成美好的东西，萌发幼儿的环保与变废为宝的意识，同时，调动幼儿的兴趣，引出主题。

在《我是汽车小司机》音乐下，教师带领幼儿进入小猴的“环保小屋”中参观小猴举行的蛋壳玩具展览会。

注：以“去小猴家做客——参观小猴的蛋壳玩具展览会——参加展览会”的故事情节贯穿活动的始终。

二、参观蛋壳玩具

1. 参观各种各样的蛋壳玩具

“小猴家到了，让我们一起来看一下小猴的蛋壳玩具吧！”为了便于幼儿观看，把玩具放在一个高桌子上，给幼儿充分的视觉空间，围着桌子自由观看。在幼儿观看的过程中，教师可指导幼儿从玩具的外形特征、所用材料等方面观察。

2. 幼儿自由讨论

教师提出问题，幼儿带着问题，再次观察蛋壳玩具，并展开讨论，通过自由讨论，加深了对蛋壳玩具的认识。如：

“小猴用蛋壳都做成了哪些蛋壳玩具？”（彩蛋、各种动物和娃娃）

“做这些蛋壳玩具都用到了哪些材料？”引导幼儿可从蛋壳玩具的头发、五官、衣服、身体等方面分别说一下用到了什么

材料。

“这些蛋壳玩具是用什么方法做出来的?”

总结：彩绘，直接用色彩在蛋壳表面画上美丽的图案，做成可爱的彩蛋。也可以用剪贴、添加的方法做各种各样的动物和娃娃。

三、探究制作过程

“你们猜猜蛋壳玩具是怎么做出来的?如果给你一个蛋壳，你会做成什么，你该怎样做呢?”

幼儿讨论、回答(引导幼儿可按一定的顺序做。比如先给蛋壳玩具画上五官，再给玩具做上身体，然后分别装饰头部和身体。教师要充分调动幼儿的积极性，发挥幼儿的想像力，不限制幼儿的思维，让幼儿有充分发挥的空间，用不同的方法装饰，力求做出更具特色的蛋壳玩具。)

四、制作蛋壳玩具

“小猴告诉我们的好消息就是：我们小朋友做出的蛋壳玩具也可以参加他的展览会呢，我们赶快来制作一个蛋壳玩具吧。”激起幼儿的制作欲望，放一段轻音乐，幼儿在轻音乐下完成自己的制作。教师巡回指导，帮助个别幼儿在制作过程中遇到的困难，运用儿童化的语言指导幼儿，给幼儿以相互启发。

五、展览、评价作品

1. 让几个幼儿介绍他的蛋壳玩具是怎么制作的?“你做了一个什么样的蛋壳玩具?用到了什么材料?你是怎么做出来的?”
2. 你喜欢哪个玩具，为什么?

3. 对创造性强的作品给予表扬，让幼儿欣赏，对一般的作品找出其优点，鼓励幼儿的进步

六、拓展活动，进行环保教育

1. 观看课件

大屏幕放映蛋壳的其他用途：蛋壳贴画、蛋壳雕刻、蛋壳艺术等图片，以拓宽幼儿的知识面，增长幼儿见识。

2. 环保教育

“今天，我们知道蛋壳可做出这么多漂亮的作品，有这么多的用处，回家后，可告诉爸爸妈妈，吃剩下的蛋壳不要扔掉，不但做出漂亮的玩具，而且可减少很多垃圾，这样为环保还做了一份贡献呢。这不是一件很美的事情呀？好，从现在开始，让我们人人都做一个环保小卫士吧！”

最后在背景音乐《我是汽车小司机》中，师幼离开活动室，结束活动。

活动反思：

《蛋壳玩具》这节美工活动以故事情境(去小猴家做客——参观小猴的蛋壳玩具展览会——参加展览会)贯穿始终，让幼儿在轻松愉快的氛围下完成自己的制作活动。幼儿用教师所提供的材料进行画、剪、贴、粘，制做出漂亮的蛋壳玩具，发展了幼儿对美的表现力、想像力和创造力，同时体验到了变废为宝的乐趣，萌发了幼儿的环保意识。

整个活动中幼儿的积极性高，动手操作能力较强，幼儿都能制作出美的蛋壳玩具，教学效果良好。

幼儿园大班宝宝教案反思篇八

1. 想一想：

——我这里有两杯水，你们猜猜鹌鹑蛋宝宝到着两杯水里会怎样呢？(1号沉下去了，2号神奇的水浮起来。)

——为什么两杯水中的鹌鹑蛋宝宝不一样呢？

——因为这是一杯神奇的水，我在水中放了神奇的东西，让他变成了大力士，看就是它。(出示盐)

——知道这是什么吗？我请一个小朋友来尝一尝，告诉你们答案。

2. 试一试：

——幼儿尝试，老师巡回指导。通过幼儿观察，让幼儿产生好奇心，激发幼儿探索的兴趣，在环节“想一想”中，让幼儿发现水中的蛋是下沉的，盐水中的蛋是浮起来的，通过介绍操作工具让幼儿“试一试”。