

# 2023年幼儿园师德教育月活动总结与反思 (汇总11篇)

在学期总结中，我们可以回顾自己的学习过程，找出自身的优点和不足，为下一个学期的学习制定计划。以下是小编为大家整理的一些军训总结范文，希望对大家的写作能够起到一定的借鉴和启示作用。

## 幼儿园师德教育月活动总结与反思篇一

20xx年秋季开学第一周，根据教育局和中心校安排，为增强幼儿的安全意识，提高安全自救技能，丰富安全自护知识，让安全教育真正走进课堂，向幼儿进行安全知识宣传，结合本园实际情况，对全园幼儿进行了为期一周的安全教育。开展了形式多样的安全教育主题活动。

为了搞好本次安全教育主题活动，更好地预防园内意外侵害，提高幼儿自我保护的能力，我园专门制定了活动方案。在全体教职工会议上，充分强调了安全教育活动的重大意义，使全体教师提高认识，充分准备，以此项活动为契机。在一系列的安全教育主题活动中，我园将重点工作落实在了以下几个方面：

一、举行宣传栏展示，收集各种安全教育等方面的知识。展示活动主题鲜明，图文并茂，色彩和谐，适合幼儿园孩子，观看宣传栏的过程中，孩子们在老师的指导下看着图讨论判断是非，了解安全知识，树立了安全意识。

二、开展“安全知识竞赛”。全园教师通过对安全知识的竞答，积极投身到这次的活动。以此还将这个活动延伸到家园互动活动中，向家长发放了告家长书，有了家长的支持和配合，我们的教育取得了事半功倍的效果。

三、引导幼儿找出身边的隐患。在日常生活中我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们参与到安全教育中。老师带领孩子亲自找一找身边（室内、室外）哪些地方容易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患。师生一起设计了：“小心触电”的标志，贴在了活动室的电源插座旁；“当心滑倒”的标志，挂在了易摔跟头的台阶旁……通过这一系列活动，“安全”两个字已深深印在幼儿的心里。

四、播放安全教育专题片，学习安全儿歌。组织各班幼儿观看《交通与安全》、《安全自护自救》的录象片，生动形象的画面介绍使孩子懂得了遵守交通规则的重要性，了解了预防摔伤、烫伤、中毒、触电、踩踏等安全自护知识，向幼儿推介学习安全儿歌，让幼儿初步懂得了体育活动、幼儿园游戏活动防止意外伤害等安全常识。

五、组织教职员工再次认真学习《幼儿园安全工作责任追究制度及实施细则》，与教师签订了《安全责任书》。学习研讨安全案例，写出安全工作的个人反思，查找不足，改进安全工作的方法。

通过开展一系列的安全主题教育，我园师生的安全意识明显增强了，也使家长更加自觉地参与到此次活动中来，为孩子创造一个生活安全、活动安全、学习安全的良好环境。

## 幼儿园师德教育月活动总结与反思篇二

为积极推进学前双语教育发展，提升教育教学质量，和静县第五小学附属幼儿园于20xx年3月10日开展学前双语教育示范课远程直播活动。现就这一学期的活动总结如下：

一、让学前双语教师明白教育示范课的目的：通过“新疆远程教育网”，组织双语幼儿园教师观摩学前双语示范课，培训双语幼儿园教师，为双语幼儿园教师开展教育活动提供示范和指导。

二、在本次活动中学校成立了“双语课堂教学远程直播活动”工作领导小组；制定了学习计划和方案、活动安排。参加这次活动的教师共有10人，学生50人，听课每周达到6节。在每周的学习期间领导能带头参加，并做好听课人员统计及考勤工作。师生参与积极性很高，能在听课时认真做好听课记录。学习之后教务处、教研组能及时组织教师谈体会、写心得，并鼓励教师将所学知识大胆运用于课堂实践。

三、在活动期间，教师们相互开展交流、点评，对直播课进行了有益探讨，提出自己的学习心得和体会，进一步丰富了自己的“双语”授课技能，改进了教师教学中存在的不足，切实提高了学前“双语”教师的授课能力和水平。

四、通过近四个月的直播活动，我园60多名师生在朱传梅园长的带领下，大家都能认真看培训视频，倾听专家们对个个问题的精妙剖析，每位授课的老师 and 专家用他们丰富的教育教学经验、深厚的教育教学理论，的确把大家引进了更高层次的教育殿堂，让我们更深入地认识到我们所从事的事业的精彩一面以及从事幼教事业的巨大挑战。

五、通过开展学前双语教育远程教育示范课远程直播活动，可有效解决广大农村特别是边远地区师生学习难的问题。利用新疆远程教育网把学习终端站点建在农村幼儿园，建在广大农村学前双语教师的家门口，既能满足集中学习的需要，又可解决农村教师外出学习周期长、成本高、经费难落实等实际问题。

六、通过听、评、议等活动教师的教学理念有所转变，课堂授课水平有所提高，学生对学习双语更加有信心。教师们都说：“这样的活动真好，让我们不出门就能聆听优秀教师的课堂教学，还是党的政策好，我们会积极参加学习，不断提高自己。”

七、关于学前双语教育示范课远程直播活动的几点思考：

1、在现代社会，各级学校是人们系统学习知识与技能的学习场所，其提供的正规教育是人们学社会规范、得以“社会化”并进入社会分层体系的重要阶梯。甚至可以说，每个人在一生中可能得到的发展机会和社会地位，与他在上学读书时期升到了学校系统的哪一个等级、在哪一类学校读书、学习的是什么专业等密切相关。而在一个多民族、多语言的国家，各族学生使用哪一种语言学习、在哪一种语言和文化环境中学习，同样非常重要。在学校里学到的知识，是为了在未来的工作与生活中加以应用的，是为了与同事和社会进行交流的，所以学生们在课堂上使用的教学语言、所阅读教材所使用的文字，也决定了他们未来进行交流的对象与未来工作的同事范围。

2、《中华人民共和国宪法》规定，各民族都有使用和发展本民族语言文字的权利，同时为了各民族间的交流与共同发展，提倡学习使用中国的族际共同语即汉语普通话。在中国的少数民族自治地方，全国通用的汉语普通话和当地民族的语言文字都是正式合法的语言文字，不但在官方正式场合和社会公共场合中并行使用，而且也成为当地学校的教学语言。新中国成立以后，我国政府在各少数民族自治地方逐步建立起从幼儿园到大学的一整套双语教育体系，既积极推广全国通用的汉语普通话，又系统讲授当地民族的语言文字。在少数民族聚居区的学校里，少数民族语言成为主要的教学语言。因此，谈到中国的少数民族教育问题，双语教育必然是一个重要的核心议题。

3、中国的汉语系学校经过100多年的发展，在累计几千万教师和学者的努力之下，已经建设成了一个接近世界前沿水平的汉语教学科研体系和知识出版体系。这个教育体系不但培养着上千万汉族学生，同时也为我国少数民族教育的发展提供了一个重要的阶梯。从社会和文化功能上看，语言是民族历史文化的载体，同时也是交流与学习新知识的工具。要掌握世界最先进的技术，英语是必须学习和使用的工具，而中华民族的族际共同语汉语则是在国内学习基础知识、进行交流最有用的工具。我国各少数民族需要努力学习自己的母语，但是也绝对不可轻视通过汉语学习来提高和发展自己的机会。

4、中国有56个民族，由于历史原因，各民族的发展水平还不平衡，每个少数民族既有保存和延续本族传统文化和语言的深厚感情，也有使本民族加入中国现代化进程并充分发展的强烈愿望。从根本上讲，只有每个兄弟民族都得到充分的发展，才能实现中华民族整体的充分发展。作为多数民族的汉族，不可避免地具有帮助各兄弟民族发展教育、发展经济的责任。

5、新疆维吾尔自治区政府高度重视双语教育，而且下决心“从娃娃抓起”，很有远见，这是为新疆的长治久安和社会发展打基础的重要措施。但是如何推动和发展“双语”教育，还有许多议题需要讨论，有许多问题需要解决。例如，新疆各地的地区差异很大，各地的双语教育是否可以考虑采取不同的模式；在一些少数民族聚居地区（如南疆）的汉语学校，是否可以为部分汉族学生和“民考汉”学生开设维吾尔语文课程；新疆许多贫困县自身无法对双语教育提供经费支持，要使一切工作真正到位，就需要中央和自治区政府在财政经费上给予足够的支持。

6、为了使民族教育事业得到健康的发展，需要逐步探索经验，既要有整体规划，同时对不同地区的计划指标又要有所差别，在实践中分片指导。而开展专题调查研究，与工作在第一线的校长、教师们交谈，和参与双语教育活动的学生、家长们交谈，了解他们心里的想法，倾听他们的意见与建议，是了解客观情况和民众真实想法的必经之途。只有坚持深入系统的调查研究，我们才有发言权，才能找到切实有效的发展民族教育的方法和途径。

总之，“双语”课堂教学观摩课直播活动还在进行中，学校会不断总结经验，继续组织教师学习，力争每一位教师都有所获。

## 幼儿园师德教育月活动总结与反思篇三

如何开展幼儿礼仪教育，一直是我园思考的问题。上学期我园尝试根据幼儿日常行为规范制订标准，开展评选“幼儿礼仪之星”活动，教孩子一些基本的礼仪知识，发现孩子们的品行确实有了进步。但是仍然存在问题：如：因为没有系统的活动方案和相应教学课程，教师很难持续地完成相应工作；缺乏对教师职业形象行为的相关培训和统一考核，教师形象不够规范统一；幼儿的礼仪行为只是局限在知与人打招呼等。本学期我园把《“6+1”礼仪品格教育》作为一门特色课程，同时得到了中心教研组相应地指导。在开学期间我园根据中心组下发的每月礼仪教育资料，结合我园实际情况，制定了“礼仪教育”计划，现将对幼儿开展的礼仪教育做以下总结：

### 1、开展实践活动，内化礼仪品质。

教育家蔡元培认为：“道德不是熟记几句格言，就可以了事的，要重在实行。随时随地，抱着实验的态度。”礼仪教育不是单纯的知识教育，它具有十分鲜明的操作性和实践性。我园参考中心组下发的九月活动方案并根据实际情况加以修改，开展了教师节送祝福活动和人人争做小标兵活动，根据每天学习的礼仪三字经内容布置适当的任务让孩子去做，或者创设一定的情境让孩子练习，使他们在实践中体会乐趣，加深印象等，让幼儿在实践中体会礼仪行为的意义，内化礼仪品质，学会做人，学会生活。

### 2、家园互动教育，养成幼儿文明礼貌的良好行为习惯。

家庭教育是学校教育的基础，二者相辅相成，缺一不可，发挥着各自的不可替代的作用。所以，幼儿园和家庭应该携起手来，内外结合，共同参与到孩子的文明礼仪教育中来。xx月xx日，xx“6+1”教育咨询中心幼儿教育专家为我园召开幼儿礼仪教育家长会，会议使家长了解、掌握幼儿园行为习惯

的具体内容，不同阶段的不同要求，促使家长能够按照幼儿园的教育要求在家庭中对幼儿进行品德教育，使在幼儿园形成的行为习惯在家里得以巩固和发展，培养幼儿形成良好的行为习惯。

### 3、幼儿礼仪教育取得的成效

由于我们选择xx六加一礼仪教育课程，使我园的礼仪教育工作得到了系统的指导，老师和幼儿的礼仪行为有了初步的进步。

(1)、基本礼仪：规范了教师的发型、言行，教师能做到仪容仪表端庄。

(4)、公共场所礼仪：能维持环境卫生，不乱丢垃圾，做到物归原处……

此外，我们还可喜地发现，礼仪行为不仅慢慢地成为孩子们的内部需要，而且对改变家长的行为也有积极的影响。

4、以上成效是是主流，但是仍存在不少问题。由于首次使用“6+1”课程，对中心提供的活动流程的实施有些滞后；初步意识到课程与实践的结合是礼仪教育的关键，但仍有很多需要改进和提升的地方。另外，没能按时上交材料给中心。从十月份开始，我园将在九月工作的基础上，把中心安排的工作逐项落实，使我园的礼仪教育工作更上一个台阶。最后，谢谢中心组给我们提供的指导！

20xx年xx月xx日

xx幼儿园

## 幼儿园师德教育月活动总结与反思篇四

为了预防和减少暴力事件的发生，提升教职工和幼儿的防恐防爆的意识、提高教职工面对恐怖事件的. 合理处理及保护幼儿有效避险逃生的能力，10月22日□xx幼儿园举行“防恐防爆”应急演练。

活动前，该园制定了详细的防爆演习方案，召开会议，安排部署每个工作人员的职责和任务。

随着一声大喊“坏人来了、坏人来了”孩子们排着队乘坐校车准备回家。扮演“歹徒”的王光辉老师强行闯入幼儿园，持刀劫持了幼儿。门卫迅速拉响警报。听到信号，该园应急小队紧急行动，按防暴应急预案要求手持棍棒、钢叉等，紧紧地将“歹徒”围住，该园园长程春红奋不顾身、临危不乱与“歹徒”交涉、周旋，设法牵制“歹徒”，竭力保护幼儿安全。在“歹徒”想要趁机想逃跑时，幼儿园巡查安保队增援，与保安合力将歹徒用钢叉顶住，大家合力，迅速将“歹徒”降服。演习结束后各班结合演练，对幼儿进行防暴力知识与技能教育开展相关的教育活动。

该园相关负责人表示，此次演练活动给孩子们上了一堂生动的“生命教育”课，为幼儿园开展安全工作的实效性奠定了扎实基础。

## 幼儿园师德教育月活动总结与反思篇五

x月x日是我国第x个“防灾减灾日”，为了进一步普及防震减灾知识，使全园师生掌握应急避震的正确方法，确保在地震来临时，我园地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全园师生的生命安全。同时通过演练活动培养幼儿听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。我园组织全园教工和幼儿进行了一次“防震减灾”演练活动。



上周各班级组织幼儿学习了防震知识和练习疏散避震动作，组织各班幼儿观看了防震自救情景教学片，同时幼儿园还组织全体教职工学习了《新星幼儿园防震应急预案》，要求全体教职工要提高认识、明确责任，演练前各班教师要加强对幼儿进行有关地震知识和演练安全知识的教育，演练时所有教职工要认真履行职责，做好安全导护工作，确保演练活动安全、顺利地开展。

x月x日上午，防震疏散演练拉开了序幕，首先各班老师再一次向幼儿说明演练程序和演练要求。xx点整随着“地震警报”响起，各班级老师立即告知幼儿“地震了，不要慌”，并指挥幼儿紧急避险（指导幼儿双手护头，蹲在课桌下或教室承重墙角落等）。x分钟后，随着紧急疏散的信号响起，各班老师组织幼儿迅速有序地撤离到室外安全地带。

演练结束后，本次演练活动小组组长对本次演练活动进行总结，肯定了整个演练过程做到急而不乱，稳定有序，达到了预期的目的，同时提醒幼儿今天是演习，如果真的地震了也要像今天这样不慌不乱，积极自救。

通过此次防震、抗震演习，我园全体师生及时地了解了地震发生时的应急避震知识，掌握了初步应对地震发生时采取的防护措施和方法。今后，我园将继续开展一系列安全教育活动和安全演练活动，并将此类安全教育活动作为幼儿园教学活动的重要组成部分。

## 幼儿园师德教育月活动总结与反思篇六

为提高生态环境保护意识，增进亲子感情，共建美好家园，献礼绿色双牌。2月27日上午，xx中心幼儿园联合县林业局开展了“种一棵小树，绿一方净土”亲子义务植树活动。

阳光明媚，春风拂面。上午9时，小朋友们在家长和老师的陪伴下组成一支百余人的队伍，一来到泷泊镇樟古寺村的义务

植树点，就个个热情高涨。在老师和家长的带领下，小朋友带上自己精心准备的小工具，挖坑、填土、浇水，一举一动看上去是又认真又专业，最后还在自己种下的小树上挂上了写有自己名字的标牌，期望自己和小树一样茁壮成长。

经过2个小时的奋战，近千余棵紫薇树苗(又名百日红)全部种植完毕，一行行，一排排，整整齐齐。虽然大家的双手已沾满泥土，但仍乐此不疲，喜笑颜开。

幼儿园等企事业单位参加义务植树，更多的是从小培养孩子的责任和担当，要让全民参与到义务植树的潮流中，弘扬社会“正能量”。陪伴女儿来参加义务植树活动的刘女士说，“本来今天同事约好一起出去踏青的，我还是推辞了，我要给孩子做好榜样，陪她一起种树，我很满足，她也很开心”。

据幼儿园介绍，这是她们第一次开展这样的亲子义务植树活动，在活动之前，就制定了详细的活动方案，在选址、时间、车辆、参与人员等方面反复进行了研究，还邀请了县林业局的技术人员专门到学校现场讲解了植树要点和注意事项。活动的开展还得到了双牌聚农林业专业合作社的大力支持。

## 幼儿园师德教育月活动总结与反思篇七

20xx年x月xx日xx幼儿园开展“感恩父亲——手工制作活动”，各班老师们首先运用故事、视频或ppt制作等形式为孩子们讲述了父亲节的来历，帮助孩子们理解了父亲节的含义。接着老师们请小朋友互相讲述自己的好爸爸，激发幼儿对爸爸的爱，知道在生活中要体谅、关心爸爸。最后，孩子们在观看、在学习欣赏散文诗《我的爸爸》过程中，感知在自己的成长历程中父亲所付出的艰辛，体验到浓浓的父爱，孩子们将自己的爸爸画了下来，制作成了精美的贺卡、或其它手工，送给自己的好爸爸。

本次活动让孩子们体验了浓浓的亲情，孩子们用自己的方式表达了自己对爸爸的爱，起到爱心感恩的教育效果。六月是美丽的，在这个美丽的节日里，让我们的孩子们把快乐带给爸爸！衷心祝福：爸爸们节日快乐！

## 幼儿园师德教育月活动总结与反思篇八

为贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》，积极组织宣传培训，深化幼儿园教育改革，努力提升学前教育质量，让科学育儿知识真正深入幼儿园，走进千家万户，做到家喻户晓，深入人心。我园积极采取措施，大力宣传国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育等有关知识，切实让广大家长、幼教工作者走出误区和困惑。我园具体的工作开展情况汇报如下：

成立以园长为组长的领导小组，副园长、园长助理和工会主席为副组长，全体教师为成员，使宣传月工作落到实处。

### 1、学园宣传：

(1) 以工会牵头组织开展《指南》经验交流活动，分享学习《指南》的体会和教育实践经验，全面真实地反映了教师在实施《指南》中存在的困惑与问题，也互相学习到了实施《指南》的有益经验。在交流探讨中对《指南》背景下的幼儿园一日活动组织与实施有了较好的解决思路，拉开了我园进一步贯彻《指南》精神，规范办学理念的序幕，真正使《指南》促进教师的专业化成长，支持幼儿的全面发展。

(2) 振兴民族的希望在于教育，振兴教育的希望在于教师。为了进一步弘扬师德风范，展现我校教师良好形象，提高师德修养，使学校教育向优质、精品教育发展，5月14日我园推选伍文君、张明丽两名教师参加安海镇“我爱幼教，我爱幼儿”主题演讲比赛。比赛中，年轻的老师对神圣的教育事业有着无限的渴望和热爱，他们对教育的意义有着独特的、深

刻的理解，深深体会到所肩负的重任。最终以绝对优势包揽了一等奖，以此，提高了教职工的思想政治和职业道德素质，对进一步加强全体教师的师德师风建设起到了积极的推动作用。

## 2、社会宣传：

(1) 结合“六一”庆祝活动，开展亲子游园活动及“端午粽子情”亲子竞赛活动，借此机会宣传有关学前教育政策、方针及科学的育儿观念，进一步增进家园沟通与理解，扩大广大群众对幼儿园工作的知晓度、关注度和参与度，提升幼儿园的知名度，加强社会对《指南》背景下幼儿园教育的理解与认识，加强家园联系，共同关注孩子成长。

(2) 在宣传月活动期间，利用幼儿园的led显示屏显示宣传标语，营造宣传月氛围；同时利用家园联系栏、家校通等途径加大宣传力度的同时提高宣传质量，进一步扩大学前教育宣传月活动在社会中的影响。

## 3、家长宣传：

(1) 向家长做好宣传工作，组织各班家长代表参加5月9日举行的全镇学前教育宣传月启动仪式暨开展家庭教育公益讲座，出勤率达95%；明确学籍录入的重要性，配合学园做好学前教育管理信息系统学籍录入，确保学籍信息管理系统数据准确、全面录入幼儿学籍信息；大班开展“幼小衔接”活动，让家长明确《指南》指引下幼儿教育的根本，把“提早学识字、学拼音”的教育理念转化为正确地引导孩子向往小学生活，理解孩子的学习特点，把快乐游戏的权利还给孩子，反对“小学化”倾向。

(2) 学园开展家长学校讲座，宣传学前教育法规政策，宣传科学育儿的重要性，为家长答疑解惑，帮助家长学习理解《指南》，提高科学育儿能力；各班开展家长开放日活动，

通过反馈表的形式与家长形成良性沟通，使家长深入学园把握《指南》指导下幼儿教育方式与方法，提升广大家长的育儿信心和能力，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的活动。

本次的宣传月活动，进一步引起了家长和社会对幼儿教育关注和重视，进一步端正了家长和社会对幼儿教育的观点，进一步引导全社会树立正确的教育理念，防止和纠正幼儿教育“小学化”倾向。营造了全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成了有利于幼儿健康成长的良好社会环境，让全社会了解学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学保教知识，让孩子快乐生活、健康成长。本次宣传月活动基本达到了预期的宣传效果。

## 幼儿园师德教育月活动总结与反思篇九

百年大计教育为本，教育成功系于教师，教师素质师德为先。为树立良好师德风范，提升教师思想道德素质，展示教师的师德修养，学校把“责任·热爱·奉献”师德演讲比赛作为本学期青年教师基本功大赛的内容。10月28日□xx位选手在学校评审小组公正公平的组织评比下，进行了激烈地角逐。在3个多小时的比赛中，参赛老师们慷慨激昂，通过一个个生动的事例，讲述着身边感人的师德故事，用朴实无华的话语诠释着对“责任”、“热爱”“奉献”的理解。老师们将身边的教育事迹、深刻的学习体验、丰实的育人经验、闪亮的教育历程展现出来，凸显了教师们爱岗敬业、无私奉献、积极向上的高尚师德与师魂，为全校教师奉献了一场精彩的演讲。现作如下总结：

一、比赛态度认真。各位选手都能够按照要求参加比赛，大多数参赛选手的演讲稿背得很熟练，演讲自始而终都自然流畅。

二、演讲内容丰富多彩。题材多样，事例典型，生动感人，源于生活，高于生活，具有针对性和前瞻性，具有说服力和

感召力。这次演讲比赛的xx位选手正确把握了师德与师魂的内涵，都是以爱与责任为主题撰写演讲稿，内容充实具体。老师们将自己对师爱与教师责任的感悟，通过那一个个鲜活的教育教学事例，使我们看到了他们是在用自己的实际行动诠释着师德与师魂、爱心与责任。

三、善于引用名言警句，善于使用排比修辞使文章富有表现力和感染力，获得了比较理想的'演讲效果。

胡东老师演讲的《幸福》，用身边的真人实事证明了作为一名人民教师所具有的爱岗敬业、无私奉献精神；黄明华老师演讲的《我与梦想同行》道出了爱与责任是师德之魂，是教师一个永恒的话题；陈艳梅老师引用“教育是根植于爱的”这句话告诉我们，教师的爱就蕴藏在平常的琐事中，于细微之处见真情；覃伟华老师用“我普通，我平凡，但我骄傲”深刻诠释了人生价值的真正内涵；符俊老师引用了陶行知先生的名言“捧着一颗心来，不带半根草去”当作自己的座右铭，使“教师”这个荣誉高高举起，立志做一根燃烧的红蜡烛。老师们引用且践行着这些名言警句。孙太红老师演讲连续用了几个排比句“奉献是一首美妙的诗，奉献是一曲动人的歌。”“奉献我们的青春，奉献我们的智慧，奉献我们的辛劳，奉献我们的汗水。”“在奉献中完善自己的生命，在奉献中实现人生的价值，在奉献中获得直诚。”流畅的文笔，慷慨激昂地演讲，及具表现力，这些排比修辞使文章富有感染力。

第一，演讲不是背诵，也不是朗诵，而是运用言辞表现力和肢体辅助唤起听者感动的一种语言艺术。因此，演讲时该出口时就出口，该出手时就出手。

第二，演讲是用心动呼唤行动的艺术，它需要感动——感动的人、感动的事，不能让人感动的演讲不是成功的演讲。感动的人和事不在于有多么的惊天动地，而在于有血有肉，可触可及。

第三，演讲讲究的是声情并茂，不但要讲，即说理，而且要演。不能只是仅仅简单的将背诵熟悉的讲稿上台背诵一遍。

总之，演讲时要用新鲜的内容，新颖的构思，独特的角度吸引人；用细节打动人；用巧妙合理的逻辑，从不同的角度，层层推进，步步深入，以理服人；要用真情感染人，用丰富的语言表演技巧强化演讲的感染力；用激情激励人鼓舞人。

最后通过各位评委的逐项打分，评选出一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。

比赛结束后，学校王世军校长作总结发言，既对比赛的组织工作提出了表扬，又对参赛老师的精心准备表示赞赏。他说，师爱铸就师魂，心动呼唤行动，但愿我们这次演讲能唤起大家的行动，更加热爱我们的教育事业。果实的事业是尊贵的，花儿的事业是甜美的，叶的事业，是谦逊的垂着它的绿荫的。为师者，需要叶的这份谦逊、无私和真诚，惟其如此，师爱才会永恒，教师的形象也才会久立于天地之间。

总而言之，本次活动开展的比较成功的。通过这次演讲比赛，更好地调动和激发了教师们工作的积极性、主动性和创造性，更好的展现了我校教职员工的的良好精神风貌，也因此把我校师德建设进一步引向了深入。

本次演讲比赛获奖名单：

## 幼儿园师德教育月活动总结与反思篇十

自20xx年9月1日起□xx幼儿园积极开展师德教育月活动，并以此为契机，对我园的师德师风建设工作实习了真抓实干的工作措施，现针对本次活动的各项情况作以下总结：

根据本次活动的指导思想，我园利用活动动员大会、政治学习、教师活动等时机，做好对全体教职工的宣传工作，并把

学习《教师职业道德》作为学习的主题与内容，大力推进我园教师职业道德建设工作，前面提升了教职工的道德素养。

通过活动实施方案，我们明确了师德师风建设活动以“爱岗敬业、争先创优、潜心育人”为主题，督促我园每一名教师对比职业精神进行自查，并将此与教职工日常考核相结合，真正达到培养政治素质过硬、职业道德崇高的教职员工的目目标。

### （一）、以读书活动促进教师素养的提高

1、为了加强加强自身素养，提高师德水平，我们积极号召教师参加读书活动。我们向教师推荐了《童年的秘密》、《教师的体态语言》、《那些让孩子感到幸福的事》等书籍，要求教师认真学习，并写一份学习体会。

2、组织开展“读书、修身、育人”征文活动，强化教师教书育人理念；

3、组织教师学习教师学习资料之一——“心有多大，舞台就有多大”学习师德楷模活动；

4、组织开展“好熟润心灵”读书漂流活动，

5、组织开展批评与自我批评活动，不断提升教师思想修养，切实保证幼儿园各项工作顺利开展。

每一次活动，都要求教师开展读书心得撰写，提炼自己的内心素养。

### （二）、完善制度建设

我园根据活动要求，积极主动的强化措施，制定了《师德考核制度》，《师德一票否决制》，将教师师德考核作为教师



年度考核、职称评定、评优等重要依据。

### （三）、查找不足，及时整改

1、在开展读书活动时，教师对自己在读书活动中存在的问题发现还不够深入。

2、建立教师师德档案，总结、归纳教师师德表现，为师德考核提供依据。

### （四）、抓好评议、促进法制

我们在以往开展家长评议活动的基础上，继续做好家长评议工作，并对评议结果进行汇总、反馈，促进了教师师德水平的提高。

## 幼儿园师德教育月活动总结与反思篇十一

我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了为了更好的生活。

教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我们明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习

这个老师所传授的各种知识。我们要用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“言传身教”才是最好的教育。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的

精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会做出贡献的品质。我们应该对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风。

对教育事业做出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。教师是学生心目中的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视提高自身修养，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。

模范老师的经验告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，也一定能够学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。