

2023年语言教案大班小瓷猪存钱罐(通用12篇)

教案可以记录教学过程中的亮点和收获，方便教师进行反思和总结。以下是一些精选的安全教案案例，希望能够对大家的教学工作有所启发。

语言教案大班小瓷猪存钱罐篇一

- 1、感知天气的多变性，了解一些简单的气象标志和常识。
- 2、能用自己的方式学习观察、记录、统计天气。
- 3、对天气变化感兴趣，乐于观察、探索。

1、收集各种气象的图片和光碟。

2、课件、视频、气象标识卡、天气统计表等。

一、观察、记录请幼儿记录几天的天气。然后一起回顾前几天的天气记录情况，做个比较，了解天气的变化。你们还知道有哪些天气呢?我们怎么样才能知道明天是什么天气?(天气预报)

三、欣赏故事请幼儿欣赏故事《倒霉的小马》，结合故事提问：晚上，小白马看到的是什么样的天气?为什么第二天是一个大热天呢?天空周围很红很红会怎么样?太阳四周围了一个圆圈，天气会发生什么变化?同时观看课件，引导幼儿观察、理解其中所描述的天气变化现象及征兆。

四、交流、讨论引导幼儿讨论：小动物会怎样预测天气呢?(蚂蚁搬家、燕子低飞、鱼儿浮出水面吸气)。在天气变化时，我们应该注意什么?玩游戏，听声音出示气象标志，巩固

认识气象标志。

五、分组操作幼儿分成三组，（三位老师每人负责一组）统计不同地区二月份的天气情况，幼儿间互相合作统计出晴天、阴天、雨天各多少？做一个比较，进一步感知天气的多变性。

六、分享、交流检查每组幼儿的统计情况，总结出本月以什么天气为主。

本节课主要讲述了多变的天气，教材紧贴学生实际生活，让学生在活动中体会天气及其影响，在师生的共同交流、学习中，本节课的教学任务顺利达成，教学目标基本完成，有成功之处，也有需要改进的地方。

语言教案大班小瓷猪存钱罐篇二

1， 知道秋天候鸟的活动

2， 欣赏故事《鸟与树》，感受鸟与树的.友情，懂得朋友之间要互守承诺。

一：以游戏的方式导入。教师扮鸟妈妈，幼儿扮小鸟。师：“秋天到了，天气越来越凉了，我们该怎么办呢？幼：“……”引导幼儿说出我们是候鸟要飞到南方去过冬。师：那我们去向朋友们告别吧。 幼儿和老师在活动场地飞一圈，坐下来。

二：欣赏故事鸟与树

请幼儿欣赏第三遍故事，结合图片，教师边讲边提问，让幼儿熟悉故事内容。

提问：听了这个故事，你有什么感觉，你是怎么想的？

三：表演故事， 加深对故事的理解

幼儿扮小鸟，在准备好的场景中动情的表演。可以分成几组来表演。

四：结束部分，让我们一起飞到南方去吧。

语言教案大班小瓷猪存钱罐篇三

1结合自己的感受理解诗歌内容，了解诗歌的句式特点。

2愿意大胆表达，学习用合适的词语表达自己的心情和感觉，学习仿编诗歌。

3加深对自我的认识，能正确对待自己的心情和感觉的变化。

4认读重点字词：高兴生气伤心冷热。

1知识经验准备。了解一些表达心情和感觉的词语，懂得它们的含义；在日常生活中观察周围人的表情。

2物质准备。

挂图音带录音机打字卡大句卡小句卡画有不同表情和表现感觉的小图片有表情或感觉特征突出的照片或图片若干；诗歌读本人手一册，小字卡。

3环境准备。

激昂准备的照片和图片布置在教室里。

一、预备活动

1. 师幼互相问候。

2幼儿有序取书或教师发书

二、感知理解活动

1. 交流分享：丰富的表情。

师幼一起观看各种表情的照片或图片。

教师引导幼儿观察不同的表情，猜想产生这些表情的原因，鼓励幼儿用相应的词表达所观察到的心情和感觉。

2. 欣赏诗歌。

教师出示挂图，播放诗歌录音，幼儿认真倾听，感知诗歌的内容。

3. 幼儿自主阅读，教师观察指导。

重点指导幼儿根据画面人物的表情和动作，回忆所听到...的录音，与同伴相互交流，说出诗歌的内容。

阅读完后幼儿有序收书。

4. 集体阅读，学习描述和感觉的词语。

教师与幼儿以问答的形式熟读诗歌。

三、体验活动

1. 教师提问：能说说让你高兴或让你生气、伤心的事情吗？

什么时候觉得累，什么时候又觉得冷、热呢？那是应该怎么办？

2. 幼儿自由的表达，交流自己的不同感受，体验不同的感觉和心情。

四、游戏活动

游戏：找朋友。

教师让幼儿分别选好小字卡和画有表情、感觉的小图片，选好后大家边唱歌曲《找朋友》边在教室里拍手自由走动。歌曲结束后，拿小字卡和拿图片的幼儿根据相应的内容配对，成为好朋友。游戏可以反复进行。

五、结束活动

交流小结，播放音乐，幼儿有序地整理自己的物品。

语言教案大班小瓷猪存钱罐篇四

1. 理解故事内容，根据画面对情节发展进行大胆猜测。
2. 了解植物上下的特征，知道所食用的部分。
3. 知道劳动果实是来之不易的，只有通过自己辛勤的劳动才能有收获。

1. ppt《上面和下面》。

2. 大熊和兔子贴图、对应的蔬菜贴图(胡萝卜、樱桃萝卜、花椰菜、莴苣笋、芹菜)

3. 事先让幼儿认识芹菜、莴苣笋、花椰菜。

一、认识故事中的主角，认识故事封面点击故事封面：睡觉的大熊和搬玉米的小兔子之间有一个很有趣的故事，我们大家来一起欣赏下吧！

二、欣赏故事ppt

1. 图片上的大熊在干什么?播放打呼声。

教师讲述：大熊家很富有，但是大熊好吃懒做，整天就知道睡大觉，从来不爱劳动。而小兔子一家呢，很贫穷，但是它们很勤劳很聪明。它们打算和大熊商量件事。小兔子来到大熊面前：怎么样对半平分呢?就是把东西分成上面一部分和下面一部分。“哦，这样也可以吗?”“是的，第一季的收成你要上面还是要下面?”大熊想了想，“我要上面。”(教师在黑板上贴上对应头像)

2. 师讲述：田里的蔬菜一天天地长大，大熊一天天地睡大觉。很快到了收获的季节，小兔子兴奋地去喊大熊。

(1). 点击ppt看看小兔子种植了什么蔬菜，拿出图片，一起来认识一下萝卜的上下特征。

(2) 观察图片，你们觉得大熊得到了什么?小兔子得到了什么?为什么?

(3) 大熊心里会怎么想?

(4) 出示道具萝卜的图片，请幼儿自己摘下上面的萝卜叶子贴到大熊的头像处，萝卜果实贴到小兔子的头像处。

(5) 小兔子很聪明，它知道萝卜的下面部分可以吃，所以它在种的时候就想到了要分给自己可以吃的地方。

3. 播放ppt教师继续讲述至：第二季的蔬菜要收获了。

(1) 这一次请小朋友来猜猜大熊会选要上面部分还是下面部分，为什么这么猜测。

(2) 点击图片，观察大熊这次得到了什么?小兔子得到了哪些?为什么?

(3) 大熊心里会怎么想?

(4) 出示道具芹菜、莴苣笋、花椰菜的道具图片，请幼儿自己摘下大熊和兔子应该得到的部分，贴到黑板的对应处。

三、引出故事结尾

1. 提问：为什么大熊每次都没有得到有用的部分，而小兔每次都能得到有用的部分?小结：小兔子通过自己辛勤的劳动，懂得了蔬菜上面和下面的特征。而大熊好吃懒做，不劳动，是无法得到真正的收获的。

2. 播放ppt最后两幅图，教师讲述，大熊改掉好吃懒做的缺点，拿起锄头自己耕种劳动。小兔子一家开起了蔬菜店。

四、“蔬菜大切分”游戏

1. 请幼儿拿出椅子下的蔬菜小图片，一起来认识一下：包心菜、菠菜、青菜等。

2. 出示大黑板，左边是大嘴巴，右边是垃圾桶，向幼儿解释用途。

3. 提示幼儿椅子下有一种蔬菜图片，请幼儿沿着中间的黑色虚线剪开，区分蔬菜的上下部分，把可以吃的部分贴到大嘴巴的下面，把没有用的东西贴到垃圾桶的下面。

语言教案大班小瓷猪存钱罐篇五

1. 获得光与色的感性经验，初步了解光的七色是赤橙黄绿青蓝紫。

2. 大胆想像、续编，理解光与环境以及人们生活的关系。

1. 选择晴朗的天气进行活动。

2. 挂图，故事磁带。

1. 欣赏故事。

——完整欣赏故事一遍。

——太阳公公有哪些光线宝宝？他们是什么颜色的？

——调皮的七彩光宝宝来到地面上做了哪些事情？

2. 理解故事内容。

——出示挂图，讲述故事。

——他们溜到向日葵上，向日葵发生了什么变化？（变得金黄金黄）

——他们来到果园里，橘子发生了什么变化？（穿上了橙色衣服）

——他们跑到草地上，草地发生了什么变化？（变得绿油油）

——他们跳到大海里，大海发生了什么变化？（变得蓝蓝的）

——他们经过沙滩，小螃蟹有什么变化？（变成了小青蟹）

——他们亲亲番茄和茄子，番茄和茄子有什么变化？（番茄有了红彤彤的颜色，茄子有了紫莹莹的颜色）

3. 讨论光和人们生活的关系。

——调皮的七彩光宝宝有几种颜色？给人们带来了什么？

——假如我们生活中没有了光会怎么样？

——没有了光，我们的世界一片漆黑，所有东西都会失去它的颜色，世界上就不像现在这样五彩缤纷了。光对人类、动物、植物都是很重要的。

4. 想像、续编故事。

——调皮的七彩光宝宝明天还要到地上来玩。他们会到哪些地方去？和谁一起玩呢？

——联想生活中事物的颜色，尝试续编《调皮的七彩光》。

1. 利用有趣的文学作品作为主题开始的第一个活动，能让幼儿立刻关注光与物体颜色的关系，从而产生观察探究的兴趣。

2. “假如没有了光会怎么样”的讨论能使幼儿进一步理解光与物体颜色的关系，教师应鼓励幼儿发挥想像，大胆表达自己的看法。

太阳公公有七个调皮的光线宝宝，他们的名字叫黄色、橙色、绿色、蓝色、青色、红色和紫色。七彩光宝宝在云朵里钻来钻去，把天上的云染成了七色彩云。

他们在天上玩够了，就偷偷地溜到地上来玩。他们溜到向日葵上，向日葵的脸蛋变得金黄金黄。他们又来到果园，给橘子穿上橙色衣裳。他们跑到草地上打滚，草地变得绿油油。他们蹦啊，跳啊，一跳跳到大海里，大海变得蓝蓝的。七彩光宝宝洗完澡，经过沙滩，小螃蟹问他们要来了青颜色，变成了小青蟹。

七彩光宝宝刚来到菜园，太阳公公就喊他们回家。番茄和茄子着急了：“给我们留下漂亮的颜色吧！”七彩光宝宝亲亲番茄和茄子，番茄有了红彤彤的颜色，茄子有了紫莹莹的颜色。

七彩光宝宝听到太阳公公又在喊，赶紧往天空跑去，他们跑过的地方出现了一座七色的彩虹桥。

语言教案大班小瓷猪存钱罐篇六

1、了解我国的一些名胜古迹，为自己是一个中国人而感到自豪。

2、用清楚连贯的语言表达自己的想法。

教学挂图、幼儿用书《学前》、故事录音。

1、激发幼儿阅读的兴趣：

*播放故事录音片段（蒲公英的哭声）。

*教师提问，幼儿回答：

——“是谁在哭啊？”

“蒲公英为什么哭啊？”

2、阅读图书感受内容：

*幼儿阅读图书。

——“蒲公英被风吹到很远的地方，路上碰到了谁？”

“蒲公英的家到底在哪呢？”

3、阅读理解内容：

*幼儿自主阅读后发表自己的想法：

——“你们在图书里看到些什么？”

“世界上最大的海洋是哪一个？最高的山是什么山？”

“蒲公英的家到底在哪里？”

“是谁帮助它找到了家？”

4、完整欣赏：

*播放背景音乐，教师讲述故事。

*幼儿自由结伴讨论：

——“你们的家在哪里？”

“那儿有些什么美丽的景物呢？”

*师生共同小结，共同感受热爱家乡的情感。

可引导幼儿合作画一幅自己家乡的画，并尝试写一写自己家乡的故事。

语言教案大班小瓷猪存钱罐篇七

1、萌发创造宁静环境的愿望，有初步的环境意识

2、感受噪声和乐音并会区别，知道噪声的危害

3、会用各种形式表达对乐音和噪声的感受

初步知道什么是乐音、什么是噪声

1. 幼儿随着优美的音乐做动作，突然录音机里传出刺耳的电钻声。

2. 幼儿自由议论之后，请他们说说刚才是什么东西发出来的

声音？听起来感觉怎样？

3. 放录音，请幼儿听听小鸟的叫声，说说听这种声音的感觉。

4. 教师小结：我们把悦耳动听的音乐叫做乐音，把那种刺耳、难听的声音叫做噪声。

1. 请幼儿听小溪流淌的声音和嘈杂的市场叫卖声的录音，说说哪种是乐音，哪种是噪声。

2. 请幼儿用动作来表示乐音和噪声。听到乐音时用优美的舞姿来表示，听到噪声时用夸张的表情来表示。

3. 请每一位幼儿自选一种乐器，尝试发出乐音。教师巡回指导，请幼儿说说自己是怎样发出乐音的。

4. 教师用一种乐器演奏出两种声音，请幼儿说说哪种是乐音，哪种是噪声，为什么同样的乐器，演奏同样的节奏，会产生不同的效果。

教师小结：美妙的乐音放大音量后会变成噪声。所以平时我们要控制音量，不要把乐音变成噪声。

师：你们还听到过哪些噪声？

幼儿交流讨论、

师：小朋友刚才说了很多影响我们的噪声，可见噪声的来源非常多。

教师小结：

噪声的来源——交通噪声、生产噪声、生活噪声、建筑施工噪声、大自然噪声等等

幼儿交流讨论之后，

教师小结：

影响学习、工作，干扰睡眠。

1. 噪声的危害那么大，我们可以用什么办法来减少噪声呢？哪些地方特别需要安静？

2. 启发幼儿大胆想象，利用材料制作“安静”标志。如在圆形卡片中间画上嘴和手指；在长方形纸上画上睡觉的小朋友，然后插上小木棍做成标牌，在圆形卡片上贴上“静”字等。延伸活动幼儿把自己设计、制作的各种“安静”标志贴到（或插到）适当的地方，如寝室、医务室、图书室等处。

在幼儿的日常生活中，我们常会听到一些噪声，如：大声地讲话、发出尖叫声、音乐活动中杂乱的敲击声等，而且劝阻效果甚微。在我们的生活中，噪声也无处不在，教育幼儿区分乐音和噪声迫在眉睫。根据幼儿的年龄特征以及本班幼儿的发展水平，我们必须使这样抽象的概念化的知识化为具体形象的游戏。在活动中，幼儿可以明确地区分乐音和噪声。同时，幼儿充分进行了发散思维，能说出很多产生乐音和噪声的例子。最后的环节气氛达到高潮，幼儿通过动手制作，充分发挥自己的创造力，制作了各种各样的图样，放在醒目的地方，本次活动的重点是感受噪声及减少噪声，围绕这个重点，启动幼儿的各种感觉器官去感知，如用耳朵听、用动作表现、用手画自己的感受等，使幼儿充分理解，同时还让幼儿从自己发现中来理解噪声的危害，并共同来参与环保活动，使环境意识深入幼儿的心田。

语言教案大班小瓷猪存钱罐篇八

1、在欣赏故事的基础上发展儿童的语言表达能力。

2、通过语言活动，让儿童知道种子发芽的科学知识。

3、在尝试种植的过程中，使儿童对种子产生探索兴趣，发展观察力。

1. “小公鸡种豆”课件。

2. 字卡“空气”“水”“温度”。

3. 比较欢快的音乐。

4. 种子、盆子、水、铁锹、标签。

1. 分段欣赏故事

图一：图上有什么？它想干什么？

图七：故事欣赏完了，大豆发芽了吗？

2. 完整的欣赏故事

提问：大豆发芽需要什么？

3. 分享快乐

师：大豆发芽了，小公鸡真高兴。我们和小公鸡一起庆祝一下。（音乐起，儿童自由做动作表达内心的快乐）

4. 尝试种豆

教师讲解示范并请个别儿童帮助操作。

教师提出要求，结合故事中讲到的三个条件，儿童操作。

请儿童把种好豆的盆子放到科学角进行观察比较。

语言教案大班小瓷猪存钱罐篇九

- 1、熟悉歌曲旋律，学唱新歌。
- 2、激发幼儿对圣诞节的向往，感受歌曲带来的欢乐情绪。

熟悉歌曲旋律，学唱新歌。

激发幼儿对圣诞节的向往，感受歌曲带来的欢乐情绪。

钢琴

- 一、律动：《苹果丰收》、《采茶》、《淘米洗菜》。
- 二、练声：《小鸟醒来了》、《山谷回音真好听》。
- 三、学习歌曲《铃儿响叮当》。

1、复习歌曲，引导幼儿用好听的声音歌唱。

- (1) 全体幼儿齐唱歌曲一遍。
- (2) 引导幼儿用好听的声音演唱歌曲一遍。

2、创编歌曲动作。

- (1) 鼓励幼儿用动作表现歌曲。

这首歌这么好听，如果我们再加上好看的动作就更好了！

- (2) 播放乐曲请幼儿听音乐表演动作。

我们一边听音乐一边做相应的动作。

- (3) 教师和幼儿共同随音乐伴奏念歌词。

(4) 教师带领幼儿边唱边表演。

我们一边用快乐的声音来歌唱一边来表演。进行分组轮唱，增加趣味性，熟练歌词。

3、教师放音乐，幼儿边跟唱边创编自己喜欢的动作。

四、复习歌曲《秋天多么美》，结束本活动。

语言教案大班小瓷猪存钱罐篇十

1、想象生活中各种像绳子的事物。

2、体验形体扮演的乐趣。

【活动准备】

1、儿歌：《绳子像什么》、录音机、磁带等。

2、各种粗细长短不一的绳子。

3、事先请几个幼儿学会表现儿歌的形体动作。

【活动过程】

听音乐做律动进入活动室。

1、谈话：小朋友，今天老师给你们带来了一个很有趣的儿歌，想知道是有关什么的儿歌吗？（想），好，让我们一起听录音。

2、放录音：儿歌《绳子像什么》

绳子像什么

绳子细长长，像小蛇儿在路中央；

绳子粗短短，像面条儿q又软；

绳子围圈圈，像一列火车开进大花园。

3、小朋友，刚才儿歌里面说的是什么？（绳子），那儿歌里面绳子像什么呢？（像小蛇、像面条、像火车），说的真好，请小朋友们在听一遍，然后做出与儿歌内容大致相关的形体动作。

幼儿自由做动作，老师不要给予评价。

4、大家一起表演儿歌《绳子像什么》：

“绳子细长长”：双手向上，双脚踮高，将身体往上提。

“像小蛇儿在路中央”：扭动身体左右摇晃。

“绳子粗短短”：慢慢将身体缩至最小。

“像面条儿q又软”：前后摇动身体。

“绳子围圈圈”：趴在地板上双手绕成圆圈状。

（1）老师边念边示范表演。孩子们进行模仿。

（2）老师念儿歌，孩子们进行表演。

（3）集体边念儿歌边表演。

5、讨论：刚才，小朋友们表演的很好，现在请小朋友们再想一想，绳子还像什么？（幼儿自由回答）

老师可适当给予提示：

绳子摆动、抖动时像什么？

绳子绕成圆圈、三角形、正方形时，又像什么？

6、好，现在让我们一起来玩绳子吧，看哪个小朋友想的最多，想的跟别人不一样。（孩子们自由玩，老师注意观察，及时跟孩子进行对话。）

用绳子配合形体动作做出各种可能的联想物，如洗澡的毛毛虫、游泳的鸭子、跳舞的小丑、软绵绵的棉花糖、粘粘的口香糖等等。

哇，刚才老师看到小朋友们做出了很多老师也没有想到的物体，现在让我们一起来说一说，你表现的是什么？（指名回答）小朋友们真厉害，能想出这么多的玩法，说的也这么好，现在就让我们一起到外面做“绳子变身”的游戏吧。

做游戏：《绳子变身》

请孩子们假装自己是绳子，变成了联想物。如：

——教师：“绳子变身了。”

——幼儿：“变什么？”

——教师：“变成会转动的电风扇。”

幼儿配合口令做动作的同时，可用节奏轻快的乐曲作为开始及结束动作的号令。

（1）听音乐孩子们自由玩绳。

（2）老师将孩子们联想的内容记录（绳子的玩法）在海报上，张贴在活动区内，供有兴趣的孩子继续“变身”。

语言教案大班小瓷猪存钱罐篇十一

1、初步感受笑的社会价值，懂得只要有爱心，不管能力大小都可以帮助别人。

2、愿意给别人带去快乐，并从中体验快乐。

一封信、图片、音乐《歌声与微笑》

一、导入：今天老师特别高兴，因为今天有好多老师和我们一块儿上课，你们高兴吗？而且我收到了一封很特别的信，看：是小蜗牛寄来的，收信人是大三班，小蜗牛给我们写信会写些什么呢？你们想知道吗？让我们打开看一下，原来是一幅画，画的是小蜗牛，上面写着什么呢？亲爱的小朋友们：当你们孤单、恐惧、和不快乐的时候，别忘了你的好朋友小蜗牛正在对着你们微笑！那么小蜗牛为什么会给我们写信呢？这还得从森林里的动物们说起呢：

二、幼儿欣赏故事

1、师：“森林里的动物们都是好朋友，他们可喜欢为朋友做事情了，小鸟为朋友唱歌、小猴为朋友摘香蕉、小鸭为朋友送信，能为朋友做事情他们心里可高兴了，只有小蜗牛很不开心，为什么呢？因为他只会在地上慢慢地爬，别的什么也不会做，小蜗牛不知道能为朋友们做些什么，心里可着急了，小朋友们你能不能帮它想一想，小蜗牛应该为朋友们做些什么呢？（鼓励幼儿结合自己的经验充分想象并讲述）

三、微笑的意义

提问：你喜欢小蜗牛的微笑吗？微笑能带给别人什么呢？

（1）、幼儿看图片，说说图片中的人的微笑给人们带来了什么□ a□老师的微笑b□医院里的医生微笑c□运动员的微笑d□解

放军的微笑……………)

(2) 你觉得还有哪些人需要微笑?

(3) 那你都给谁带去过微笑或者做了什么让别人高兴的事情呢?

四、制作微笑卡片，给灾区小朋友祝福

语言教案大班小瓷猪存钱罐篇十二

1. 针对秋天和春天的话题发表自己的观点，养成专注倾听、大胆表达的良好习惯。

2、尝试以辩论的形式进行交流，提高语言表达的逻辑性。

1、 课前与幼儿共同搜集多种反映冬季和夏季特征的图片，并布置在活动室。

2、 录制散文《春天》、《小果实》。

3、 可粘贴的小红花。

1、 出示挂图，引入话题

教师出示分别代表两个季节的花卉图片，请小朋友说说：它们分别在什么季节开花。

2、 教师提问，引导幼儿探讨秋天和春天的特点

(1) 你认为秋天是什么样子的？春天给你留下了什么印象？

(2) 你认为秋天或者春天有什么好的地方？又有什么不好的？

3、 引入论题，分组讨论

教师提出问题：你喜欢秋天还是喜欢春天？为什么？将幼儿按观点的不同分成两个组，各组幼儿自由交流观点及理由。

4、讲解规则，展开辩论

辩论规则：

(1) 两组幼儿轮流发言。

(2) 一次理由充足的发言可以为本队赢得一朵小花。

(3) 一方发言之后，另一方可以反驳，理由充足的，同样可以赢得小花。

幼儿辩论中，教师注意及时引导幼儿交代清楚自己的观点和理由，语言表达要完整、流畅。

4、教师简单小结辩论情况，最后欣赏散文《春天》、《小果实》。