

# 2023年我妈妈幼儿教案(实用8篇)

通过撰写教案，教师可以充分考虑教学目标、内容和方式，提高教学质量。一年级教案是教师在教学过程中非常重要的辅助工具，以下是小编为大家精心挑选的一些优秀的一年级教案实例。

## 我妈妈幼儿教案篇一

生成背景:中秋节快到了，为了让幼儿能够了解我们的传统节日——中秋节，我组织了一次做月饼的美术教学活动，在教学过程中，我让幼儿说一说以前是怎么过中秋节的，在幼儿的回答中发现大多数幼儿都说“和妈妈一起过节吃月饼”，“妈妈买月饼给我吃”等等，足以看出幼儿对妈妈的情感，于是就想让幼儿进一步了解自己的妈妈，抒发自己爱妈妈的情感。

- 1、激发幼儿进一步了解妈妈的欲望。
- 2、知道妈妈的节日:母亲节和三八妇女节。
- 3、学会用绘画的方式表达对妈妈的爱。

请幼儿带一张妈妈的照片来幼儿园

### 一、自由讲述

请每个幼儿都拿出妈妈的照片，和同伴交流，说说自己的妈妈。

### 二、集中谈话

- 1、请个别幼儿介绍自己妈妈的情况

2、问:你们知道自己的妈妈是什么时候生日的吗?

妈妈最喜欢吃什么呀?

妈妈最开心的事情是什么呀?

那妈妈最烦恼的事情又是什么呢?

3、引导幼儿回家以后问问自己的妈妈, 增加对妈妈的了解。

三、了解有关妈妈的节日

问:你们知道妈妈有什么节日吗?(三八妇女节、母亲节)

那你们想怎么给妈妈过节呢?(送妈妈礼物, 对妈妈说节日快乐)

四、制作礼物

请小朋友画一幅好看的图画送给妈妈, 并对妈妈说“我爱你。”

活动效果:幼儿充满了对自己妈妈的感情, 但是缺乏对妈妈的了解, 介绍自己的妈妈时仅仅局限在照片上的场景, 内容非常的单调, 对于老师提出的关于妈妈的问题也多半回答为不知道, 但是他们对做礼物送给妈妈还是很感兴趣的, 画了各种各样的东西想要送给妈妈。

活动反馈:在这次活动中, 主要是激发幼儿进一步了解自己的妈妈, 但是对于老师的提问, 幼儿似乎都不怎么了解自己的妈妈, 所以在这次活动之前, 应该让幼儿先对自己的妈妈作一次访问, 增进对妈妈的了解, 丰富幼儿的认知。

## 我妈妈幼儿教案篇二

《我的好妈妈》通过学习激发幼儿对妈妈的热爱，提高口语表达能力，学唱歌曲《好妈妈》我准备了操作册，图片，歌曲课件。活动时我利用歌曲《世上只有妈妈好》导入，很多幼儿都跟唱歌曲，然后请幼儿讲一讲歌曲中唱到了谁，幼儿说妈妈我更请个别介绍自己的妈妈（这一环节我在继续问会更好，歌曲中还唱了什么，应为很多幼儿跟唱歌曲了，但我有些着急便让幼儿介绍妈妈进入下一环节了），由于语言方面，幼儿指着自已的脸我更引导说“妈妈的脸什么样”幼儿说：“圆圆的”。

这时我让幼儿说完整话妈妈的脸圆圆的（头发长长的，个子高高的）让幼儿讲妈妈在家做什么时，很多幼儿说：做饭，洗衣服。让幼儿感受到妈妈的辛苦，为下面妈妈下班回来我们能为妈妈做什么做了铺垫开始幼儿讲不出来，老师出示操作册后，更说出很多，教师扮演妈妈让幼儿进行表演，效果很好。

## 我妈妈幼儿教案篇三

1. 理解生活中妈妈对自己的爱，萌发爱妈妈的情感。
2. 观察、理解画面所表达的'意思，初步积累阅读经验。

ppt课件《我妈妈》

一、介绍人物，激发兴趣。

师：这是谁？这位妈妈在干什么？

妈妈在做鬼脸给谁看？为什么？

一位会做鬼脸给宝宝看，逗宝宝笑的妈妈是个什么样的妈妈？

小结：这是一个一心想让宝宝快乐的妈妈，一个可爱的妈妈。

## 二、阅读绘本，激发情感

### 1. 妈妈的本领

翻阅图1、2、3

师：妈妈有哪些本领？（在第几页上？）

小结：妈妈的本领可大了，会做各种各样、香香甜甜的蛋糕；妈妈唱歌比天使的声音更动听；妈妈跳舞可漂亮了。

### 2. 爱妈妈的理由

出示图4：这是谁？你从哪儿看出来这只蝴蝶是妈妈变的？

把妈妈画成一只蝴蝶是什么意思？

小结：妈妈像蝴蝶一样美丽。

体验：坐在老师身上试试，说说坐在“妈妈”身上是什么感觉。

小结：坐在妈妈身上就像坐在沙发上一样，那么温暖，那么舒服。

### 3. 妈妈的爱

出示图6、7：这还是那位妈妈吗？妈妈什么时候像小猫？

交流生活经验：你的妈妈温柔的时候都为你做过哪些事？

观看视频

师：这些温柔的事，你妈妈都做过吗？

小结：每天，妈妈都温柔地照顾我，关心我，我知道那都是因为妈妈爱我。

师：妈妈什么时候会像狮子一样？生气的时候，她还爱你吗？

小结：无论妈妈是像小猫一样温柔，还是像狮子一样生气，她都一样那么爱我们。

完整欣赏故事，插问：猜猜妈妈会对宝宝说一句什么悄悄话？什么叫永远？

### 三、情感表达

师：你们有什么悄悄话想对妈妈说？把你对妈妈的爱大声说出来。

## 我妈妈幼儿教案篇四

- (1) 熟悉妈妈的特长，大胆地用语言表达出来。
- (2) 利用绘画的形式表现出妈妈的特别之处。
- (3) 激发对妈妈的爱，体验画画的乐趣。
- (4) 体验节日的快乐氛围。
- (5) 知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

经验准备：请幼儿了解自己妈妈的特别之处。

材料准备：绘画纸、水彩笔、油画棒、班级博客上幼儿妈妈的照片。

重点：熟悉妈妈的特长，大胆地用语言表达出来。

难点：利用绘画的形式表现出妈妈的特别。

(1) 师：你的妈妈最喜欢什么？（炒菜、滑冰、游泳等）

(2) 引导幼儿仔细观看妈妈做事情的照片。

重点：理解每一个妈妈都有自己的特别之处。

重点：先想妈妈最喜欢做的事情，然后画出妈妈的特别之处。

师：请介绍你的妈妈有什么不一样的地方。

将幼儿画的《我妈妈》放在班级博客上。

## 我妈妈幼儿教案篇五

1、接纳并关心弟弟妹妹，萌发做哥哥姐姐的自豪感。

2、大胆表达关于妈妈要生新宝宝的真实想法。

1. 物质准备：

(1) 多媒体教学工具及课件：绘本故事ppt《我妈妈要生新宝宝啦》；视频《二胎的故事》。

(2) 操作材料：记录表、表情贴纸；

2. 场地准备：有多媒体设备的活动室。

一、游戏“画表情”导入，激发幼儿活动兴趣。

教师抛出问题：你喜欢妈妈生个弟弟或妹妹吗？让幼儿思考并做出选择。如果喜欢，请画一个笑脸，如果不喜欢请画一

个哭脸。

二、利用多媒体播放绘本故事，感受绘本中姐姐的情感变化。

1、师幼共阅第一部分，了解当姐姐知道妈妈肚子的有个小宝宝的时候，心情是怎样的？

2、师幼共阅第二部分，了解宝宝出生后，姐姐心理矛盾的出现。

师：姐姐为什么要把全身涂满点点呢？

师：为什么姐姐也想变成小宝宝？

3、师幼共阅第三部分，帮助妈妈照顾宝宝，萌发当姐姐的自豪感。

师：当知道弟弟最喜欢的人是姐姐时，她的心情是怎样的？

三、拓展经验，播放视频《二胎故事》，感受温馨的手足情。

1、观看视频《二胎故事》，直观感受温馨的手足情。

2、请幼儿说说观看视频的感受，帮助幼儿进一步萌发做哥哥姐姐的自豪感。

四、游戏：贴表情，再次记录对妈妈生新宝宝的真实想法。

（分析：通过前面环节的引导，有些幼儿对妈妈生新宝宝的看法会发生转变，可能由原来的不喜欢变成喜欢，也可能有些孩子短时间内没有变化，通过再次贴表情的记录方式可以让幼儿表达出自己的真实想法）

五、小结：有的小朋友喜欢妈妈生新宝宝，有的小朋友有点不能接受，但是如果真的有了弟弟妹妹，老师希望你们都要试着接受并且关心、照顾、陪伴弟弟或妹妹，相信在这个过

程中，你们能够从中获得开心、快乐。

1、区域活动：创设生活体验区，投放娃娃，让幼儿在区域中尝试自主照顾宝宝。

2、日常活动：请有二胎的家庭，拍摄两宝相亲相爱的视频，一起分享。

## 我妈妈幼儿教案篇六

1、在图片中理解绘本故事。

2、引导幼儿用自己的语言讲述绘本故事。

3、感受绘本语言，与幼儿共同阅读绘本。

重点：引导幼儿阅读绘本，感受种种母爱。

难点：通过形象的图画联想母爱。

### 一、开始部分

播放《爱我你就抱抱我》音乐，带领幼儿做律动，初步感受爱，引导幼儿说出对音乐的理解。说出爸爸妈妈是怎样表达对他们的爱的。

师：你们的爸爸妈妈爱你们吗？

师：你们怎么知道他们爱你们？怎么感受到的？

### 二、基本部分

1、教师总结幼儿对爱的理解

师：你们的爸爸妈妈给你们做饭，买衣服，陪你们做游



戏……这些都表示他们爱你。那现在我们一起来看看一个外国大画家在他是小朋友的时候他妈妈是怎么爱他的。

2、播放课件《我妈妈》ppt1带领幼儿一起欣赏图片

师：你们在图片中看到了什么？

师：图片中的妈妈美吗？

师：图片中的妈妈在安东尼心目中都变成了什么？

师：你们的妈妈在你们的心目中代表什么？妈妈是怎么爱你的？

师：你们爱妈妈吗？

3、带领幼儿用自己的语言说说图片的内容。请幼儿说说自己的妈妈用什么方式爱你们？

4、播放ppt2用作者的语言讲述《我妈妈》

三、结束部分

播放音乐《爱我你就抱抱我》带领幼儿集体做律动，让幼儿感受爱得不同表现形式。让幼儿学会把爱表达出来。

四、活动总结

本活动适合小班幼儿的. 年龄特征，小班阶段的幼儿有一定的生活经验，比较敏感。比如老师轻轻的摸摸他们的头，他们就觉得是爱他们，一个简单的拥抱，一个微笑都能让他们觉得开心。我觉得本次活动让幼儿可以直观的感受母爱，从直观的绘本中看到妈妈质朴的爱。

# 我妈妈幼儿教案篇七

1. 学习画人物画，能表现出妈妈的主要特征。
2. 培养幼儿对妈妈爱的情感。

一张妈妈的图片，一张换了新发型的妈妈

## 1、谈话导入

老师：“小朋友们，你们知道今天是什么节日吗？”

“今天是三八妇女节，也是我们妈妈的节日。我们每个人都有妈妈，老师的妈妈连圆圆的，留着短头发，大大的眼睛，也有点胖胖的。那我们小朋友的妈妈呢？是长什么的？请小朋友来说说，你妈妈的长相。”

## 2、引出活动内容

老师：“不管我们妈妈长的怎么样，我们都爱我们的妈妈，都是我们的漂亮妈妈，对不对？”

今天啊既然是我们妈妈的节日，我们要不要送礼物呢？老师啊准备了一件礼物，它呀不用花钱，是老师画出来的，想不想看看？”

老师出示一个新发型的妈妈的图片。

老师：“我呢，给我的妈妈换了个新发型，作为礼物送给妈妈，那小朋友呢，你们想送给妈妈什么呢？加下来，就请小朋友来画画自己的漂亮妈妈，你可以帮妈妈换个新发型，可以帮妈妈换一件新衣服，都可以，动手来画出个漂亮妈妈来。

## 3、请小朋友们自己画

#### 4、展示优秀作品，做简要评价

老师和小朋友都是妈妈生的，是妈妈辛辛苦苦把我们养大的，我们都爱自己的妈妈。小朋友们回家后可以对妈妈说一声，“妈妈，我爱你！”

### 我妈妈幼儿教案篇八

-教师播放音乐《世上只有妈妈好》谈话，歌曲中都唱到了什么？

-幼儿讨论：

二、讲一讲自己的妈妈

2. 妈妈在家里都做写什么？

3. 妈妈上班时我们在那儿？

4. 妈妈下班回家了，你会怎样关心她呢？让幼儿进行讲述讲模仿。

5. 操作册3页，折一折，说一说

三、学唱歌曲《我的好妈妈》

1. 播放音乐《好妈妈》幼儿欣赏

2. 幼儿学唱歌曲

3. 表演唱《好妈妈》