

教师网课个人总结 教师个人网课总结(通用8篇)

学习总结可以激发我们对学习的兴趣和热情。接下来是一些考试总结范文，希望能够提供给大家一些写作上的灵感和参考。

教师网课个人总结篇一

20xx年新年对于全国人民来说都是不平凡的，新型冠状病毒感染的肺炎疫情，让全国人民措手不及。疫情发生后，我校领导周密部署，迅速落实各项防控措施，有序推进防控工作。学校领导班子、班主任、家长、学生同筑防线，携手共抗疫情。我自己也投入到这场没有硝烟的战斗中来。

按照上级安排，学校需对“四类学生”进行摸排，接到任务后，我作为班主任老师则利用微信群□qq群，关注着家长和学生体温测量，和当日去向，转发的疫情常识及上级布置的各项工作。建议学生和家人取消出行计划，多喝水、勤洗手、少出门、常通风，进行室内锻炼。如需外出一定远离人群，佩戴口罩，做好防护，并做到不信谣、不传谣，准时上报个人信息。

为减轻新型冠状病毒肺炎疫情可能给家长、学生心理造成的不良影响，我利用微信平台、沧州网上家长学堂公众号对学生、家长进行远程培训。向家长推送了心理健康辅导(家庭教育专题)寒假特别微课。强调了父母是孩子的榜样，父母做好有效陪伴特别重要，并提出“四要、四不要”，为师生及家长提供专业辅导，家庭教育痛点难点，取得了良好效果。结合春节特殊组织学生在寒假期间多陪伴家人，在家安心休整，做力所能及的家务过有意义的春节。我还组织学生绘制手抄报为武汉加油。

1. 作为一名党员教师，又兼任德育主任，我首先明确自己的双重使命与责任，做到带头宣传疫情防控知识，通过微信群消息引导班主任老师重视学生及家长注意个人卫生与防护措施，提升防御能力。
2. 积极参与学校开展的“停课不停学”网络教研活动，配合领导开展课前准备工作，承担协调班主任和各任课教师工作，建立四年级qq群做好本年级不同学科老师之间的协调工作，制定本年级工作计划。
3. 结合分局要求，开展网络升旗仪式，在这个特殊时刻，鼓励同学们在家做好自己，坚定战胜疫情的信心，升旗仪式简单庄严，同学们听着国歌高举右手，身上多了一份责任，更透着一月份坚定。
4. 二月十日正式开学日后，我积极组织本班学生开展线上学习，将电子课本和“在线学习，停课不停学”链接发送给家长鼓励学生利用微信群、qq群、乐教乐学等远程教育平台做好线上学习相关工作。虽然是线上教学，手边没有教材、教辅等资料可参考，可我丝毫不敢怠慢，做计划、录微课、找视频、查资料，将停课不停学落实到实处。由于线上教学的局限，我更多的把教学重点放在提升学生语文素养方面，学古诗、读经典、练书写。课后我利用班级群及时答疑释难，指导家长及孩子们拟定学习计划，有计划地完成作业，确保学生居家学习两不误。

疫情就是命令，防控就是责任，而对突发疫情，我应清楚认识肩负的责任与使命，做到防疫有责、尽责，不忘初心，牢记使命，为坚决打赢这场防疫人民战、全局战，攻坚战做出党员老师应有的贡献。相信在不久的将来我们会回到熟悉的校园，面对孩子们的笑脸，迎接美好的春天。

教师网课个人总结篇二

1. 课前提醒同学们拿出笔、作业本、课本，做好准备。
2. 今日实行钉钉课前签到政策，可以一目了然的看出哪些学生在9:20还没有做好准备。
3. 以文字形式发送本节课知识要点，要求学生熟记。抽查部分学生的背诵情况，并发送视频在群里监督。
4. 在家校本布置作业。
5. 在线批改作业。
6. 下午15:20开始直播线上答疑，以文档形式发送练习题的提示及答案，对于重难点、易错点再次讲解。
7. 观看益智数学游戏视频——《顾全大局》。

1. 一部分学生对视频学习拘泥于形式，对知识理解不透彻，学习效率不高。
2. 有部分学生因种种原因不能按时提交作业，更有甚者找种种借口不写作业，学习自觉性不高。
3. 直播时有学生未能按时进入直播，大部分学生沉迷于点赞而不是认真听讲。
4. 直播情况反馈，每个班都有二三十人不能及时看直播，甚至连回放都不看。这些孩子的家长也联系不上，很难监管。

1. 有效的预习是第二天上午新授课的良好开端。坚持每天下午督促学生完成课前预习单。

2. 每天随机抽查一些学生知识掌握的程度并发送视频进行监督。

3. 每日有错误的作业及时督促学生订正并复批。钉钉作业更新的功能：打会订正非常好，对于作业极差的打回重写。

4. 奖励与惩罚并举。奖励作业完成优秀的学生，同时批评、鼓励不完成作业的同学。累计10次优秀的作业可以获得奖励。

5. 及时与家长沟通、交流。

1. 组长切实督促给出合理建议，确保线上教学工作顺利进行。

2. 坚持每天的组内教研，博采众长探讨最适合学生的教学方法。

3. 发挥榜样作用，把优秀作业发至群里，供其他学生进行参考。

4. 强制制定完成作业提交的时间，现在作业完成度比较高，各班基本能实现全员提交作业。

5. 实行钉钉上课前签到政策。没有签到的会多次督促他们，并通过在微信群和钉钉群通报批评，相信今后这些孩子一定会按时上课的。

教师网课个人总结篇三

一，系统排列的知识，经过建建老师的讲解、举例，使一些晦涩、抽象的理论变得通俗易懂，学习之后基础理论感觉特别清晰。老师为我树立了榜样，将来要做一名这样的老师，不仅理论通俗易懂，例子要来自生活中，使大家能做到学以致用。老师还允许大家借用他所讲的例子和演示方法，对我们早期开沙龙真是一份莫大的帮助。让更多的人受益，建峰

老师。慈悲的心态让人非常的敬佩。

二、每一节冥想的部分，带给我很多的疗愈，让我从更深更广的角度去看到自己，疗愈自己。就是单单一句：是的，让人获益良多。我会在生活中不断重复，遇到一些情况的时候，会提醒自己：建峰老师说是的。多了一份接纳，允许。老师讲：是的，能感受到老师讲这个词的谦卑心态，感受到了老师内在的境界，修行的功力，而不是嘴巴上说是的’。我再次提醒自己好好学习，作为一名排列师，首先自己要达到的一个高度。因为你的言谈举止对学员都有疗愈作用，也是一个榜样。

三、初级班第一讲学习后，举办公益工作坊之前，我做了一次微课。有家人反馈，良知理论部分不太明白。我会说，因为时间压缩了，没有演示等等理由。再次来听老师同样是网课，不是讲解的很清晰，很有条理嘛！时间短，宁可一个点，讲明讲透，而不要讲一堆，稀里糊涂带过去，灌输大量的理论。提醒自己，不找借口，不找理由，真正做到谦卑精进，让爱流动，知行合一，服务生命。

教师网课个人总结篇四

20xx年新年对于全国人民来说都是不平凡的，新型冠状病毒感染的肺炎疫情，让全国人民措手不及。疫情发生后，我校领导周密部署，迅速落实各项防控措施，有序推进防控工作。学校领导班子、班主任、家长、学生同筑防线，携手共抗疫情。我自己也投入到这场没有硝烟的战斗中来。

按照上级安排，学校需对“四类学生”进行摸排，接到任务后，我作为班主任老师则利用微信群□qq群，关注着家长和学生体温测量，和当日去向，转发的疫情常识及上级布置的各项工作。建议学生和家人取消出行计划，多喝水、勤洗手、少出门、常通风，进行室内锻炼。如需外出一定远离人群，佩戴口罩，做好防护，并做到不信谣、不传谣，准时上报个

人信息。

为减轻新型冠状病毒肺炎疫情可能给家长、学生心理造成的不良影响，我利用微信平台、沧州网上家长学堂公众号对学生、家长进行远程培训。向家长推送了心理健康辅导(家庭教育专题)寒假特别微课。强调了父母是孩子的榜样，父母做好有效陪伴特别重要，并提出“四要、四不要”，为师生及家长提供专业辅导，家庭教育痛点难点，取得了良好效果。结合春节特殊组织学生在寒假期间多陪伴家人，在家安心休整，做力所能及的家务过有意义的春节。我还组织学生绘制手抄报为武汉加油。

1. 身为一名党员教师，又兼任德育主任，我首先明确自己的双重使命与责任，做到带头宣传疫情防控知识，通过微信群消息引导班主任老师重视学生及家长注意个人卫生与防护措施，提升防御能力。

2. 积极参与学校开展的“停课不停学”网络教研活动，配合领导开展开课准备工作，承担协调班主任和各任课教师工作，建立四年级qq群做好本年级不同学科老师之间的协调工作，制定本年级工作计划。

3. 结合分局要求，开展网络升旗仪式，在这个特殊时刻，鼓励同学们在家做好自己，坚定战胜疫情的信心，升旗仪式简单庄严，同学们听着国歌高举右手，身上多了一份责任，更透着一月份坚定。

4. 二月十日正式开学日后，我积极组织本班学生开展线上学习，将电子课本和“在线学习，停课不停学”链接发送给家长鼓励学生利用微信群、qq群、乐教乐学等远程教育平台做好线上学习相关工作。虽然是线上教学，手边没有教材、教辅等资料可参考，可我丝毫不敢怠慢，做计划、录微课、找视频、查资料，将停课不停学落实到实处。由于线上教学的局限，我更多的把教学重点放在提升学生语文素养方面，学古

诗、读经典、练书写。课后我利用班级群及时答疑释难，指导家长及孩子们拟定学习计划，有计划地完成作业，确保学生居家学习两不误。

疫情就是命令，防控就是责任，而对突发疫情，我应清楚认识肩负的责任与使命，做到防疫有责、尽责，不忘初心，牢记使命，为坚决打赢这场防疫人民战、全局战，攻坚战做出党员老师应有的贡献。相信在不久的将来我们会回到熟悉的校园，面对孩子们的笑脸，迎接美好的春天。

教师网课个人总结篇五

一场突如其来的疫情打乱了我正常的'教育教学生活，为了确保疫情期间“停课不停教，停课不停学”，按照上级工作部署，我们从3月9日正式全面启动线上教学工作。

研究制定切实可行的线上教学工作方案，根据实际情况制定本校课程计划表，组建线上教学工作群，利用微信语音功能开教师工作会议，对学生基本情况进行排查摸底，确保线上教学顺利开展。

为进一步提高线上教学质量，我校根据上级要求及安排按计划进行线上集体备课。

学校教学领导第一时间进入钉钉群对教学情况进行监管，每天至少听一到两节课，针对出现的问题及时解决，注重课堂中师生互动和作业布置及反馈，教师对学生学习情况有检测！

我校根据实际情况研究制定了《线上心理健康教育工作实施方案》，充分利用班会和上级推荐资源对师生进行心理健康疏导，目前我校师生各方面状态良好。

我校推送资源平台为国家正规教育资源平台，推送内容符合学生学习和学生身心健康发展。

我校注重家校沟通工作，教师能按要求指导学生及家长合理安排学习及活动时间。

XXXX

1、做好宣传动员，实行联防联控

加强宣传，及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及新型冠状病毒感染的肺炎防治知识，倡导环境卫生、科学洗手等卫生行为，提高广大学生、教职员对流感防治的正确认识和自我防护能力。利用微信或钉钉向师生进行宣传教育，要求师生做到“四早”：即早发现、早报告、早隔离、早治疗，外防输入，内防扩散。

2、校园消毒工作

学校定期对校园、教室、图书馆(阅览室)、教研室等学生和教职员学习、工作、生活场所卫生进行消毒，注意通风，保持空气流通。

3、健康检测

每日对学生和教职员开展晨检，仔细询问是否有发热、咳嗽、咽痛等流感样症状。一旦发现流感样症状的学生或教职员，要立即按有关规定，要求其进行进一步诊治。建立“零报告”制度。建立健全校内有关部门和人员、学校与家长、学校与当地医疗机构及教育行政部门“零报告”联系机制，完善信息收集报送渠道，保证信息畅通。

4、校园安全

实行24小时值班制度。建立与教育部门、卫生部门信息联动机制，发现疫情及时上报并收集本地区新型冠状病毒感染的肺炎发生信息，及时准确地进行预警。

5、防疫物资储备

学校做好防疫物资储备工作。在原有储备物资情况下，重新购置了酒精和84消毒液。

教师网课个人总结篇六

根据市教育局、市教院、县教育局关于农村教师远程培训的具体要求，我乡于四月二十七至五月二十二日组织教师进行了网上通时培训，现将培训情况汇报如下：

自接到县教师进修校得通知后，第一时间通知各校的培训管理者组织教师进行网上注册，四月27日下午全乡45名参培教师，全部完成注册，为培训做好了准备。

在培训学习中，教师们的学习态度非常明确。（个别学校的教师没有电脑，但他们克服困难，都能亲自完成学习任务）全乡参培教师都能够认真观看倾听各位专家的讲座，结合自己的教学实践提出问题，网上交流，及时完成作业，专业研修日志，学满学时，积极反思找差距。

在培训中，管理人员耐心地指导教师登陆学习，经常上网进入班级主页，查看教师培训情况，及时督促教师学习、提问、回帖、发表研修日志，完成研修作业及研修总结结合班级管理专题进行网上论坛。并要求与教师把本次培训的所感所获用文字形式向中心校汇报。

本次培训大大拓宽了我们的视野。专家们的视频讲座给了我们理论性指导，专家们的讲解使我们对教育研究的过程、怎样观课议课、为什么要进行学情分析、如何指导学生自主合作探究学习、怎样对学生进行成效评价、评价的作用和原则及方法、班级的功能、目的和注意事项、教师的职业道德等有了进一步的认识。网络交流平台丰富了教师的视野，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，

本次培训内容对教学第一线的教师特别有启发性、实效性。

培训使我们更进一步地明白了教育科研的重要性，懂得了教育科研工作的一些方法，为我们“十二五”课题研究奠定了基矗观课议课有利于提高教学研究水平 and 教师专业能力，促进教师的专业化发展，教师只有不断提升自己的教育智慧，完善自己的知识结构和能力结构；只有自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。才能适应新课程改革的需要。作为教师就要爱岗敬业。爱岗敬业要做到志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。爱岗敬业是从事教师职业、做好教师工作的`前提与基矗要做一个幸福的教师。（教师的幸福来源于奉献；教师的幸福来源于创造；教师的幸福来源与学生的成长）。作为教师要以天下为己任，乐于奉献，甘于清贫，耐得寂寞，不为名利所支配，远离世俗之浮躁，脚踏实地，勤奋工作，要做到“捧着一颗心来，不带半颗草去”。要有献身教育事业的忘我精神。

通过学习，让我们茅塞顿开。苏霍姆林斯基说：“人才只有靠人才去培养，能力只有靠能力去培养，才干只有靠才干去培养。”可见学生的智慧是靠老师去开启的，这就要求老师首先要成为一名智者，只有做一名智慧型教师，才能让教育充满智慧。做智慧型教师，首先遇事要保持平常心做智慧型教师，要有探究的愿望和习惯，只有研究问题，才能解决问题，从而提升自己的教育智慧。做智慧型教师，要用智慧的语言去评判学生的错误，而不是用简单粗暴的言语去批评学生。

深深感觉到，作为一名教师，我们要与时代同行。我们的课堂变革与学校变革，都与社会变革血脉相连。通过学习，我们教师教育观念都得到了更新转变。今后的我们的教师能够立足课堂，跨越时空，让我们的课堂更能体现时代性和社会性。让我们的课堂教学更有活力。

由衷的感谢上级领导给我们搭建这样的学习的平台，这次培

训为我们教师在今后的教育教学工作中给予了强有力的理论性指导。希望领导们多给我们创造学习机会，让我们的教师能在专家的指导下，不断改变教学策略，提升教育智慧，不断提升专业能力。

教师网课个人总结篇七

第一次网上授课，内心充满激动和期待。我提前几分钟进入课堂，利用课堂答疑功能跟同学们进行了简单的互动之后，首先强调了上课的几点纪律，无规矩不成方圆，只有先立住了规矩，才能保障后面的学习，其次，为了保证学生能签到，我特地把签到时间设置到最长，并开启课堂答疑功能，与学生随时互动。最后，在简单介绍了高等数学的课时学分之后，跟学生们交流教育的意义在于育人，引起学生共鸣，营造愉快的学习氛围，激发大家的学习热情。然后正式开始了本节课的学习。

虽然网上授课隔着屏幕，但是通过抢答，点名和课堂答疑互动的方式，也收到了良好授课效果，也有以下几点感悟：

使我深刻体会到良好的师生互动是教学取得成功的关键，在以后的`教学中我会继续保持良好的师生互动模式，提高学生的学习兴趣。

表现为自动生成上课报告，签到率，课堂互动，还有课后作业提交，课前预习情况等一览无遗，有利于统计考勤，批改作业，了解学生学习情况。

一是学生不能语音，只能打字来互动，这会降低互动时效性，

二是没有写字板功能，不能做随堂笔记，

三是直播时课件不能播放动画。对于高等数学而言，其特点是抽象，需要借助动画变化来理解图像，提高逻辑思维能力。

如以上弊端得到解决，相信教学效果会事半功倍。

韩愈在《师说》中写到：师者，传道授业解惑也。作为一名老师我会时刻践行这一使命。当前全国上下共同抗击疫情，师生之间只能通过网上授课来响应国家号召，虽然不能像往常一样在校园学习，但我们要珍惜网上学习的机会，毕竟逆风的方向更适合飞翔。等待疫情结束，春暖花开，让我们共享知识的芬芳！

教师网课个人总结篇八

今天这我们学习的是减法的运算性质，本来这节课已经录播完成，录播的时间控制在了30分钟以内。因为本节课对于学生加减简算算是一个难点，为了能够看到同学们回答问题，也能知道同学们对这个问题掌握的怎么样，主播教师采用直播的形式。

出现的问题：本次课时间稍长了一点，40分钟左右。

主要原因：主播老师认为连麦就像在教室里提问孩子一样，可以让他们说一说自己是怎样想的，老师还可以听到学生的答案。可是有些学生申请了连麦，等老师这边接通了，学生那边又挂掉了，这样就耽误时间。

优点：从今天听课的情况可以看出，四个班的同学全部参与学习，并且同学们回答问题的积极性还是比较高的，但是有一个练习题，他们还有些不太理解，我们在下午的线上辅导中再进行强调，学生就比较容易理解了。

对策：我们在直播的时候和在学校讲解，完全是两回事，我们在学校，你能随时观察到学生做题的整个过程，进行订正，而在直播的时候，我们只能看到学生打上来的答案，而不能了解它的整个过程。在后面的讲课过程中，我们会继续优化连麦方式，把连麦放到课堂最后，尽量的控制时间。