

初中学校学期教学计划(优质5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

初中学校学期教学计划篇一

结合201某年市教育科学技术局关于本学期工作要点及我校实际，力求做到以提高教师教学业务素质为根本；以“一心一意抓教学，全心全意为师生”为教务工作服务宗旨，以“早思考、早安排、细致实施”为工作部署，深化课堂教学改革，全面提高教学质量，推进素质教育的深入实施。特拟定本学期工作计划：

一、工作要点：

- 1、以201某年中考为目标，扎实抓好九年级复习备考工作，结合上级的中考目标安排，努力做到在保持201某年中考成绩的基础之上，力争实现上级下达的中考排名进入前8名的任务并做到在升一中人数上有突破。
- 2、加强过程管理，完善各类制度(如常规教学管理制度、教学奖惩制度)，并使之落到实处。
- 3、夯实七、八年级学生的基础，培养能力，为以后打下坚实基础；并力争在期末考试中的成绩在全市学校的排名中提升2-3位。
- 4、抓实校本教研，提高教师的科研水平。
- 5、深入开展教师业务学习，转变教育观念，适应课改的需要。

6、以学困生的转化为突破口，改革评价体制，搞好培优补差。

7、以巩固率求生存，努力抓好、抓实“控辍保学”工作。

二、加强教师队伍建设，提高教师教育教学能力

高素质的教师队伍，是深化教学改革，提高教学质量，推进素质教育的基础和保证。争取做好培养3—5名校级骨干教师和学科带头人的工作。

坚持重点培养，普遍提高的原则，对我校任课教师进行分层培养，做到培养有层次，努力有方向。教师和学科带头人在做好常规工作外，要有一名重点培养对象，要求切实起到帮、扶、导、领的作用，多深入课堂听课和指导，并协助其在学期内上一节汇报课。

三、切实转变教育教学观念，深化课堂教学改革

1、充分发挥教研组的阵地作用，组织教师利用教研活动时间，争取带题上课，理论解析，通过理论联系实际，深入学习《新课标》，加深对教育理论的理解，提高对学科性质、任务和规律的认识。处理好“教与学”、“师与生”的关系，注重培养学生的创新精神和实践能力。

2、行政领导分管各年级，要深入课堂听课指导，及时把握教学动态，了解教学情况。

四、加强教学常规管理，力争教学质量逐步提高。

1、加强对教师备课、上课、作业批改、培优补差等工作的管理。

(1)备课：做到“三备”，即：备课标，了解本年级段的特点；备教材，了解本单元课程的特点；备学生，了解学生的接

受能力、年龄特点和认知规律，教案中增加“自我反思”栏，主要体现教师对学生认知、自学过程和重点环节安排的指导理念。利用教研活动时间加强集体备课、说课。

(2)上课：要围绕课堂教学改革的思想，明确“改”的方向，使课堂教学有实效、有活力、有价值，出现新的局面。课堂上注意抓好教学的组织管理，科学有效地利用40分钟，挖掘学生的学习潜力，激发学生的思考、想象、表达的某，利用多种手段培养学生的学习兴趣，加强学生良好学习习惯的养成，提高教学效果。

(3)练习与辅导：加强听说读写各项能力的训练，加大听说练习的力度，培养学生认真听、细思考、多动脑的好习惯；针对练习，做到三个及时：即及时认真地批阅，及时发现问题，及时进行补充练习和帮教。注重培优补差工作，因材施教，使每个学生都学有所获。教师要精心设计练习，加强单元过关的训练力度。加强竞赛辅导工作，争取多出“品牌”学生，以此促良好学风的形成。完成班级巩固率，减少学生辍学，做好控辍保学。

2、加强对学生的教育管理，强化教师“以生为本”的意识。采取多种方式对不同层次的学生进行激励，要多肯定学生的进步，发现学生的优点，尤其是对待学困生，一定要多帮助、多发现、多表扬、多暗示，用教师高尚的教学艺术和真挚的关爱激发学生的自信和学习兴趣。

3、以教学质量为核心，完善评价制度。鼓励教师在教学中实实在在地抓好学生基础，培养学生能力的做法。

4、开展丰富多彩的教学实践活动，使学生在活动中全面发展。使学生进得来，留得住，真正做到使学校成为学生的学园、乐园，避免学生的流失，抓好实控辍保学。

5、认真组织好学生各项竞赛，争取获得好成绩。

五、以培养教科研型教师为目标，充分发挥教研组的阵地作用，深入扎实地开展教科研工作。

1、教师的教育观念，教育行为的真正转变还有一个过程，教和研要确保脚踏实地，研究创新，以《新课标》的精神为指导，围绕“以生为本，培养创新精神和实践能力”的宗旨，开展好市、县、校级专题的研究，改进课堂教学方法，优化课堂教学过程，更新教学手段，力求取得显著成果。拓宽“自我反思，同伴互助，专业引领”的教研渠道，逐步形成某、开放、高效的教研机制。

2、开展以优化教学过程为重点的教学研究，对课堂教学中有效和无效的教学行为进行归因，对两极分化现象较为严重的班级和薄弱学科展开教学调研和针对性地视导，总结、推广先进教学经验，探索教学规律。

3、继续扎扎实实抓好新课程的教材培训和教学研讨工作，继续开展新课改实验情况调研、指导工作，及时总结，反馈，纠偏。

六、全体毕业班教师齐心协力，加强毕业班管理，努力提高教学质量。

本学期学生中考进入倒计时，为更好地促进我校中考成绩的提高，要求各毕业班任课老师要早思考、早准备，拟定好备考方案和教学计划，做到分层教学、查漏补缺、真抓实干，多深入课堂与学生交流、沟通，及时找学生谈心，及时发现学生的不健康心理，疏通学生思想，不得出现言语上对学生的打击行为，教师应当用自己的言行、观念去引导学生永不放弃。同时做好后进生的思想工作，抓好中职引导，力争完成9+3的工作任务。

认真组织教师研究学习《中考说明》，理清命题思路，研究新教法，探讨新模式；定期召开毕业班教学质量分析研讨会，

及时摸清命题方向与思路，确保复习的针对性与有效性；实行集中与分散相结合，切实做好“扶优补差”工作；组织好中考专题和综合复习，组织中考模拟考试，及时点评，提高复习效率。提高毕业班中考体育成绩，是摆在体育教师面前急需解决的首要问题。20__年中考体育以50分纳入中考总分，我们要在前几年的经验上，抓好考试项目的强化训练，继续抓好课余锻炼工作，以良好的心态、科学训练，采取分层、分组教学锻炼，提高学生兴趣和积极性，提高学生体育成绩。

七、未尽事宜在工作中逐步完善。

八、工作安排

三月份

1、开学报名工作。2、制定本学期教学工作计划。3、及时下发各类教材和教辅资料。4、对少数学科的任教教师作适当调整。5、清理学生到校情况，及时安排教师进行走访。

四月份

五月份

1、贯彻落实学校的教学工作计划，召开毕业班工作科任教师联系会。四月份教学常规检查。2、九年级第二次模拟考试及质量分析。3、中考报名工作启动。4、七、八年级期中考试及质量分析。

六月份

1、五月份教学常规检查。2、九年级第三、四次模拟考试。3、九年级中考前学生动员、考试技巧培训。4、九年级中考。5、作好教学常规检查并纳入期末考核。

七月份

1、安排期末考试，成绩登统工作;2、上交各类总结材料，学校教学工作评优选先;3、把相关资料收集归档备查。

初中学校学期教学计划篇二

已过的xx年，是我校三年规划的“夯实常规年”，旨在学校德育、教学、队伍与科研工作等方面，有常规的，我们已坚决落实;常规已不适应发展需要的，我们已及时修订;还没有常规的也已建立常规，并加大执行力度，以管理求效益。

xx年是我校三年规划的“落实精细年”，力争把最平常的事做得最好，需要我们对日常工作的精益求精。常规只是一种基本标?，要不断提升学校的教育教学质量，就需要在常规的落实上做精、做细，以精细化提高学校教育教学与管理的实效性。

一、工作目标

xx年我校将全面贯彻党的教育方针，深入学习党的“”精神，以科学发展观为指导，以教育评估为抓手，继续更新观念，苦练内功，创建有本校特色的教育教学方法，全面提高教学水平;以有效机制为杠杆，促进教师良好师德与教风的形成;以科学有效的教育革新，提升学生道德素养;以“一保四提高”为奋斗目标。(“一保”是保安全稳定;“四提高”即提高教学实效性、提高教师队伍质量、提高德育工作水平、提高学校整体功能)。

二、工作重点

1、书香校园：(1)有计划、有目的、有指导性地开展全校性读书活动，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，培养学生爱书籍，博览群书的好习惯，形成热爱读书

的良好风气，实现“以文化人”的目的。(2)继续把每周五的下午最后一节课作为师生共有的书法课。在这一节课中，全校师生一起进行书法练习。在教学中，规范学生坐姿及握笔书写姿势，教给学生写硬笔书法作品的方法、方式，以及书写的技巧。

2. 快乐校园：遵循“让每个孩子都体会成功的快乐，让每位教师都享受教育的幸福”的办学理念，以魏书生老师的四字真经“松、静、匀、乐”为主线，创建快乐校园。

3、努力提高师资队伍的整体素养，培养教师向专家型教师、教育家型教师方向发展。

4、继续开展以“学洋思——先学后教，当堂训练”为主，以“根植学校实际情况，不断摸索创新”为辅的教学模式的课改活动；积极倡导以小组建设为依托，建立“高质低负”的教学模式。

三、具体措施

(一)党务工作。

1、进一步加强学习，努力提高“三会一课”的质量。

2、定期召开群众会议，高度重视民主集中制原则的贯彻执行，努力提高决策的科学化、民主化水平。强化过程管理和监督，加大教育干部任期内考核和群众民主测评，实现“关口前移”，明确监督责任，做到防微杜渐。

3、大力加强作风建设，严格执行师德师风建设“十要二十不准”规定，自觉做到反腐倡廉，为人师表。

4、严把组织发展工作入口关，有计划地做好发展党员工作，坚持高标准，严要求，成熟一个，发展一个，确保把优秀分

子及时吸收到党员队伍中来。

(二) 安全工作。

1、充分提高认识，安全工作贯穿始终。

根据具体实际开展各类安全教育活动，有效利用大课间课、主题班会、校会、师生大会、学校橱窗、黑板报宣传学校安全工作的重要性，灌输安全知识、传播安全技能。

2、建立健全各项安全管理制度。

3、强化“盲点”和“空隙”的安全操控。

及时对学校存在安全隐患的地方进行大排查，做好各种安全演练，重点关注学生上学、放学路上交通安全，使学生上下学空隙的安全得到有效监控，发现问题及时处理，不虚报不瞒报。

(三) 班子队伍建设。

抓好班子队伍建设，努力提高队伍素质。我校班子是一支学习型队伍，本年度，继续加强班子培训，以增强领导素质，加强内部团结，营造民主气氛。

(四) 师资队伍建设。

抓好师资队伍建设，增强教师综合素质。组织教师认真学习有关法律法规、职业道德规范、上级有关文件，加强修养，不断提高政治思想觉悟，树师德标兵，正面引导，典型引路，促进良好师德与教风的形成；加强教师专业培训。加大继续教育教育工作力度，按照上级要求安排教师参加相关培训。

(五) 德育工作。

1、以实效性为我校德育工作的具体目标。

2、注重德育的常规管理，注重把思想道德教育贯穿到整个教学过程中，渗透于学校日常管理中，见之于每个教师的一言一行中，确立事事体现着德育，处处蕴涵着德育，人人都是德育工作者的观念。

3、以养成教育为突破口，提升学生的基础道德素质和法制意识，特别注重学生良好的文明行为习惯、礼仪规范的养成教育和诚信教育、法制教育、安全教育，把中华传统美德和革命传统教育落实在道德建设和学生的行为养成教育中。

4、以班主任为“圆心”，不断丰富和拓展德育工作的途径与方法。班主任在德育工作目标的要求下，制订出切实可行的培养学生良好习惯的工作目标和措施，一面告知于学生，一面交学校备查。此项工作与班主任工作的考核机制直接挂钩，在保证德育教育高标准的同时，又促进班主任素质的提高。

5、以学校活动和团活动为依托，组织做好常规性的教育活动，讲究活动的效果。

6、架设育人立交桥，努力整合优化社会德育资源，充分发挥学校教育、家庭教育和社会教育三位一体的育人功能。适时召开学生家长会，学校开放日、家庭教育培训班等一系列活动。

(六)教学工作。

1、坚持依法执教。

严格执行初中阶段周课时计划，力争开齐、开足、上好各类课程。

本学期继续开阅读课，利用好教育局给我们配备的适合学生

能够阅读的图书，推出“建设书香校园”的活动计划。开展各种形式的师生读书活动，力争通过“建设书香校园”的活动，增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，打造学生的人生底色；努力建设师生的精神家园，全面提升师生的整体素质，从而提高教育质量。

2、重视理论学习。

组织教师认真学习教育教学理论。各教研组每周活动一次，每次活动有学习专题、活动主题，促使教师教学水平再上新台阶。

3、狠抓教学常规。

规范教学行为，进一步明确并落实教学常规各环节(备课、授课、课后反思、作业批改、补差与提高等)的要求，坚持“教师为主导，学生为主体，训练为主线，思维为核心，能力为目标”的教学原则，以学生发展为本，积极、主动地推行课堂教学改革，提高课堂教学的有效性。严格教学常规的督查，加大对教学过程监控的力度。通过听随堂课、学生座谈、问卷调查等渠道了解教师的课堂教学情况，及时做好总结和反馈工作，切实提高课堂效益。

加快课堂教学转型的步伐。我校教师已经从驾轻就熟的传统课堂教学模式中走了出来，本学期要做到围绕教学目标，精心安排教学的各个环节，重视教学过程中学生的学习方式、学习能力、学习水平、情感态度、价值观以及学生终身学习和发展的能力等方面。

4、构建高效课堂。

努力营造人人关心课堂教学、人人研究课堂教学的氛围。加强反思性教学的研究与探索，开展主题教学研究活动。七年级要认真研究课堂教学如何激发学生学习兴趣，如何教会学

生学习方法，如何提高学生素质，要尽可能避免重复劳动，减少无效的、低效的劳动；八年级研究课堂教学如何减缓分化现象，如何激发中等生的学习兴趣；九年级要认真研究复习课、试卷讲评课的规律性和实效性。不论哪一个年级的课堂都积极关注学生的课堂感受，关注学生的人格尊严，教师以对学生的良好情感引发学生的情感反应，学生学习愉快、轻松、有序、和谐。学生积极主动，乐于动脑、动口、动手，乐于争论、讨论、辩论，思维积极，发言踊跃，学习兴趣浓，信心足，充分感受到学习成功的快乐。

5、严格检测工作。

主要学科单元(或章节)结束后进行过关检测，及时了解和评估阶段教学效果，以便改进措施和提高效率。学校统一组织期中、期末考试。考后教务处及时做好成绩统计，年级组长认真做好对各学科质量调研的分析，并及时反思小结，进一步采取措施，调整教学策略，有效提高教学质量。

6、提高中考成绩。

扎实推进各项措施，力争完成中考各项指标。开学初将召开九年级学生动员会，第二周召开九年级教师会议，明确九年级复习迎考工作的目标重点与安排。

7、提升教研水平。

走一条“教学、科研一体化”的道路，向科研要质量，以科研求生存、求发展。以课题研究为中心，教研科研有机融合，通过课堂教学实践形成一些典型性、普遍性、现实性的问题加以探索和研究。

8、扎实控辍工作。

在王永利校长领导下从长考虑控辍保学工作，制定保学措施，

落实责任，通过制定奖惩办法，将控辍工作与评优、评先挂钩。关注学生动态做细致的调查工作，建立学生社会关系档案。发现问题，及时处理。

(七) 校园特色化建设。

1、继续依托小组建设，开展“以班级为评比单位、小组为设计单位”的系列活动，努力改善校园环境、班级环境，促进班级的向心力和小组凝聚力的加强。

2、继续坚持做好“健康成长，养生先行”的校本课程特色，开设“有氧健身舞”、“中医养生按摩”、“健康饮食促成长”这三大精品课程。

学校不是教育的试验田，不允许我们失败。唯有用严谨认真的态度从事教育，我们才配称得上教师。我们培养的不是个别精英，而是优秀的群体——百花盛开春色满园，正如我们即将要经历的春天一样。

开发区郭高马坊中学

□1□14

初中学校学期教学计划篇三

为了应对教育改革的对学校的重点要求，我们必须要有新的教学工作计划：

一、指导思想：

认真贯彻落实市教育大会和区教育大会精神，坚持用先进的教学理念指导学校的教学工作，教学工作中不断更新教学观念，注重培养学生的创新精神和实践能力。结合学校的实际情况，本学期教学工作将以义务教育法为引领，以课堂教学

实效为核心，以素质教育督导验收和课堂教学比赛为契机，以教学评价为机制，以教学管理为保障，以规范落实初中建设工程及教学质量为目标，为保证学校教育与发展地区经济同步，为全面提高教学质量，形成全面发展的特色学校而努力奋斗。

二、工作目标：

1、初中一年级要狠抓养成教育，力争做到严格、规范、科学，使学生真正做到重学、勤学、笃学、博学。

2、初中二年级教学要确保扎实、规范、科学，在原有基础上逐步提高学生的认知能力，进一步激发学生学习兴趣，力戒两极分化，确保全面提高。

3、初中三年级的教学要确保夯实基础，全面提升，充分发挥年级的整体优势和优秀教师的潜质，力争在首届初三年级毕业、升学考试中取得突破。

4、学校的教学工作将立足于全面育人办有特色，全面发展学有特长。

6、初三年级毕业生学考试的目标，年级总评及格率要达到100%，平均分、优秀率要确保进入前五名，力争进入前十名；年级学生最高分要进入全区的前100名；要有二至三个学科各项指标进入全区前十名。

三、工作内容：

1、充分发挥家长学校的职能作用，使学校教育得到家长、社区及社会的有力支持。

2、结合新义务教育法的颁布实施，以此为主题开展征文活动，组织教师认真学习教学理论，并撰写读书心得，用于指

导自己的教学工作。

3、初中各年级实行月考制度和晚自习制度，通过阶段性的质量监控，找出存在的问题并及时给予解决。

4、各学科要结合年级学科特点，确定适合于学校、教师和学生发展的现代信息技术与课堂教学整合的典型课改课、教学案例，培养学校的名师。

5、依法治教，以德育人，严格执行、全面落实原国家教委颁布的课程方案，继续开齐课程开足课时，进一步规范中学各年级的课外活动，丰富学生的课外知识，提高学生的能力，深入推进素质教育。

7、继续完善我校40+5的课堂教学模式，强化课堂教学的特色，加强教学过程管理、改革课堂结构，优化课堂教学方法，真正做到向课堂45分钟教学要效率，要质量，课堂教学改革追求的目标是全面发展减轻负担提高质量发挥个性培养能力。

8、认真贯彻落实学校《课堂教学改革的具体评价标准》。任课教师月听他人课时不得少于3节，全年累计听课数应达到12---15节，有3---5节课应为中、小学互听课。（励志天下）

9、规范教研组活动，加强校本教研工作的力度。根据学校的工作安排，学校将成立初中学科备课组，分为数学组备课组、语文备课组、英语备课组、理化生备课组、史地政备课组，本学期的第一学期是开展各学科教研、教科研的最佳时期。初中各学科要以备课组为单位，备课组组长具体组织实施，备课组活动要有计划、有记录、有总结、有音像资料，有典型个案总结。围绕备课、上课、听课、说课、评课、观摩课展开教研活动，各备课组确定观摩课教师人选，采取集体备课，集体听课，集体评课的方式推荐优秀课改典型课。

10、实验教学工作，本学期学校将全力以赴做好实验教学的检查工作。学校行政会要继续坚持每学期不少于二次研讨实验教学工作，确保实验教学开出率100%，实验员教师要严格管理学生，保证实验教学课的课堂纪律，保证学生安全，加快我校实验教学工作特色化进程。

11、以课堂教学改革为重点，规范教学行为，本学期学校将在中学各年级中实行推门课活动，以提高教师们的适应能力。

12、各年级侧重抓住两头学生，促进中间状态的学生向优秀生转化，把后进生控制在最低限度，通过分层教学和分类指导全面提高初中各年级学生的学习成绩。初中三年级的具体工作详见《初三年级工作方案》。

13、建立学校骨干教师队伍，积极培养、选拔市、区级骨干教师。校级骨干教师应达到任课教师的15%以上。

14、进一步规范教师教案的书写，学校对教师的优秀教案将编印成《学校优秀教案集》和《学校优秀课例集》供教师交流、学习提高。

三、工作重点：

1、充分发挥学校教学评估与指导小组的作用，进一步完善学校教学的常规工作和电化教学工作。

2、加强学校“研训一体”工作，使课堂教学不断向纵深发展。

3、建立学校中青年骨干教师队伍，发挥他们的表率、辐射、示范作用。

4、加强教师队伍建设，特别是加强教师队伍的师德建设，切实加强新教师业务方面的培训工作，在昌平区东南部打造一支业务精良的教师队伍。

5、进一步加强学校特色教学的贯彻与落实，逐步形成教学特色。

6、以区课堂教学基本功大赛为契机，实实在在的上课，上实实在在的课!狠抓中学各年级教学质量的稳步提高。

只要我们学校顺应历史发展的潮流，深化中学教育改革，在不提高学生的压力情况下，实现学生教学成绩的大爆发，这才是一个历史的进步，这才是我们国家多年以来教育改革的最终成果!

不过理想是美好的，在实现理想的过程中还有很多的困难，这是我们必须要面对的，没有任何的退路。不过只有直面困难，战胜困难，到达成功的变，才是我们多年以来追求的效果，我相信我们学校会能够达到历史最佳的!

初中学校学期教学计划篇四

牢固树立和全面落实科学发展观，以党的和xx届三中全会为指导，深入贯彻落实《国家中长期教育改革与发展规划纲要》和各级教育工作会议精神。积极响应教育局的各项方针政策，与时俱进，开拓创新，不断加强学校的内部管理和内涵建设;认真落实“双高双普”工作;进一步规范办学行为，不断深化课程改革，全面提高教学质量;深入开展特色德育教育，提高育人水平;不断加强队伍建设，努力推进学校健康发展。

二、思路与要求

1、队伍建设

领导班子建设方面：要组织班子成员不断加强学习与研修，积极营造学习的氛围，努力打造学习型的团队，努力拓展自己的教育视野和学术视野，提高道德修养与理论水平，提升思想引领力、非权力影响力和对实施新课程的领导力，提升

对教育现象和问题的思辨力，用自身的人格与学识赢得教师的尊重。建设一支团结向上，廉洁自律，业务精湛的领导班子队伍。

教师队伍建设方面：一是加强教师职业道德建设，大力培养教师的职业认同感，推动教师自觉养成基于“爱心”和“责任”的专业态度，全面提升师德素养。二是要站在为教师负责的高度，引入“愿景管理”模式，引领教师根据自身年龄特征、身体状况、专业特点和生涯设计，制定合适的专业发展目标。三是提升适应新课程改革需要的专业能力。

积极开展原生态的教学研究，鼓励教师从身边的教育故事入手，撰写工作日记和教育叙事，开辟“教师论坛”，组织教学交流，开展业务竞赛，推动教师形成教研的自醒、自觉和自信。要增强教师时时反观和自我解剖的勇气，在反思中改进，在自问中思索，在自省中提升。四是继续开展“同伴互助”，课堂教学大赛，名优教师评选等活动，不断壮大我校骨干教师队伍，加大教师培训力度，着力打造一支师德高尚，业务精湛的师资队伍。

2、德育工作

学校要坚持德育为先，加强学生德育训练，逐步形成具有我校特色的创新德育模式。

一是优化德育定位。根据《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，进一步抬升德育目标，把建设道德的人和道德的生活作为学校德育工作目标，在强化养成教育的同时，大力弘扬时代精神，学校要通过开展“践行社会主义核心价值观主题演讲比赛”等活动，全力推进社会主义核心价值体系建设，增强学生服务国家服务人民的社会责任感，为学生全面而健康地发展奠定良好的思想道德基础。

二是改革德育体制。积极探索德育导师制，树立“人人都是德育工作者”的理念，切实改变教与管“两张皮”的现象，实现教与管的无缝衔接。每学期召开家长会，加强家校联系，实现全程育人、全员育人和全方位育人，积极推行“四个结合”，即德育与课堂结合，德育与管理结合，德育与活动结合，德育与文化结合，要真正形成学校德育工作整体合力。

三是不断创新德育模式。在深入推进民间艺术“四进课堂”教育、“八醒”教育、“亲情理财”教育、“陕北民歌新唱”活动和“驿站”系列特色德育教育的同时，创新开展“行为美”特色班级建设，“星级宿舍”创建，“最美少年”评选等系列德育教育活动，充分挖掘、整合区域德育资源，力争形成“人人是德育工作者、处处是德育阵地、事事是德育内容”的良好德育氛围，努力创建陕西省实施素质教育优秀学校。

四是注重德育工作方法。切实改变简单说教、价值强迫的德育方式，倡导“随风潜入夜，润物细无声”的德育方法，加强德育实践，实现德育入脑入心、知行合一。

五是提高德育能力。建立健全德育队伍培训制度，积极选派教师参加各级德育培训，深入开展德育工作经验交流，不断加强德育课题研究，全面落实班主任工作待遇，增强德育工作主动性、积极性，大力提高德育工作能力。

3、教学工作

教学质量是学校工作的生命线，是衡量一所学校办学水平的重要标志之一，为确保学校教学工作能够规范有序的开展，全校教学质量能够稳步提升，应着重做好以下几项主要工作：

一是要根据新课程改革的要求，不断修订教学常规和管理检查办法，提出明确、具体的要求。根据有关文件精神，认真梳理、修订、完善学校教育教学管理制度，实施教学工作的精

细化管理，进一步明确岗位工作职责和目标，做到有章可循，有据可依，不断加强过程管理，充分落实备、教、批、辅、测等各个教学环节，提高管理成效。本学年将继续深化课程改革，打造高效课堂教学，实施“培优辅困，分类推进”工程等，进一步提高教学效率。

二是要严格执行课程计划，开齐开足开好课程，认真按照教学内容和教学要求组织教学活动。

三是要更新理念，推进高效教学。要根据学校实际，推进课改工作。组织全体教师认真学习新课程改革有关文件和材料，学习新的课程标准，学习教育改革理论，更新育人观念，牢固树立“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的意识，优化教学内容、教学方式和教学管理，改进教学方法，因材施教，引导和启发学生生动、活泼、主动地学习，努力提高课堂教学质量。

四是严密组织教学质量检测工作。要严格考风考纪，以良好的考风考纪促进良好的教风学风和校风的形成。每学期安排四次教学质量检测即期中、期末教学质量检测和两次学月检测，同时要加强平时的检测和训练。每次检测后及时举行质量分析会，并对学生存在的问题及时采取有效的补救措施。

五是要规范学籍管理，努力做好保学控流工作。按照上级要求做好升级、转学和休学等工作。不分设快、慢班或重点班、实验班，以防止学生大面积流失。建立流失学生档案和每周汇报制度，发现有辍学迹象要及时采取措施。

六是全面实施课题带动教研战略。要充分发挥教研组的作用，成立以教研组长为核心的教学科研队伍，有创新地开展教研活动。学校要求各教研组必须有研究课题，以课题研究带动教研活动，教科研活动由教研组长组织，校中层领导包组指导、督促，努力追求真实、有效、高效的教研活动。

(学校目前已有2个县级课题立项和郭凤斌老师的一个市级微型课题立项)，今年力争每个教研组都能申报县级课题。教师之间要继续实施“同伴互助”以老带新的结对帮扶工程，互听互评，共同进步，要求每位教师一学期听课至少20节。行政人员按上级部门规定，组织参加所在片区的教研活动，鼓励教师撰写经验总结和论文，学年末进行论文汇编并择优推荐上级部门评选。

4、安全工作

稳定压倒一切，要全力维护稳定，保持良好的校园治安秩序。学校领导班子要及时了解和掌握校内情报信息，及时发现和解决不安全问题，消除不安全的隐患。落实重点和要害部位安全措施，确保要害部位的安全。各部门工作人员负责检查，发现问题及时汇报，学校要组建安全排查领导小组，定期检查，发现隐患及时排查，要做到发现及时、落实及时。积极开展法制宣传教育和崇尚科学的宣传教育，各班要以法制安全教育为主题出一期板报，做好基础预防工作。采取多种形式对教职工和学生进行遵纪守法崇尚科学为主要内容的教育活动。

教育学生遵纪守法，每学期邀请公安、交通、司法部门的专业人员为学生做一次法制报告，预防和控制学生的违法犯罪。学校与家长、学生签订《安全协议书》。坚持学校领导带班的值周制度，健全门卫、巡逻、会客制度，严格值班纪律，对发现的重大案情、重要信息按双线报告制度，以利于上级机关及时掌握信息，妥善处理。学校领导班子会、教师会、校会、班会，有关人员逢会必讲安全，且做好文字记录。

5、后勤工作

以“后勤工作为教学服务、为师生服务”为宗旨，开源节流，力求为全校师生创造一个良好的工作、学习、生活环境，保证学校教育教学计划顺利完成。认真落实“两免一

补”、“蛋奶工程”及“营养改善计划”等教育惠民政策，逐步改善寄宿生的住宿条件和学校办学条件，不断加强学校财产的管理，完善后勤管理制度，努力办好师生灶，提升后勤服务质量。

6、毕业班工作

毕业班工作是学校工作的重中之重，是展示一所学校教学水平和自身内涵的窗口，是学校实现可持续发展的生命线，对毕业班的工作只能做好，绝没有退路，因此我们一定要统一思想，精诚合作，铁心拼搏。学校要组建一支业务精湛、吃苦耐劳，精诚团结、乐于奉献的教师队伍担任毕业班的教学工作，成立以教学副校长为主的领导小组，加强对毕业班工作进行指导和服务，按照“抓早、抓实、抓严、抓落实”的原则，根据实际，认真分析研究，统筹安排，加强管理，力争突破，深入分析前一届的得失和本届的实际情况，找出薄弱环节和薄弱学科，科学制定有效的补救措施和工作计划，努力提高报考率、合格率和优秀率，力争实现教学质量的稳步提升。

初中学校学期教学计划篇五

教育教学是学校的中心工作，也是学校工作的主阵地。结合201x年市教育科学技术局关于本学期工作要点及我校实际，力求做到以提高教师教学业务素质为根本；以“一心一意抓教学，全心全意为师生”为教务工作服务宗旨，以“早思考、早安排、细致实施”为工作部署，深化课堂教学改革，全面提高教学质量，推进素质教育的深入实施。特拟定本学期工作计划：

一、工作要点：

1、以201x年中考为目标，扎实抓好九年级复习备考工作，结合上级的中考目标安排，努力做到在保持201x年中考成绩的

基础之上，力争实现上级下达的中考排名进入前8名的任务并做到在升一中人数上有突破。

2、加强过程管理，完善各类制度(如常规教学管理制度、教学奖惩制度)，并使之落到实处。

3、夯实七、八年级学生的基础，培养能力，为以后打下坚实基础;并力争在期末考试中的成绩在全市学校的排名中提升2-3位。

4、抓实校本教研，提高教师的科研水平。

5、深入开展教师业务学习，转变教育观念，适应课改的需要。

6、以学困生的转化为突破口，改革评价体制，搞好培优补差。

7、以巩固率求生存，努力抓好、抓实“控辍保学”工作。

二、加强教师队伍建设，提高教师教育教学能力

高素质的教师队伍，是深化教学改革，提高教学质量，推进素质教育的基础和保证。争取做好培养3—5名校级骨干教师和学科带头人的工作。

坚持重点培养，普遍提高的原则，对我校任课教师进行分层培养，做到培养有层次，努力有方向。教师和学科带头人在做好常规工作外，要有一名重点培养对象，要求切实起到帮、扶、导、领的作用，多深入课堂听课和指导，并协助其在学期内上一节汇报课。

三、切实转变教育教学观念，深化课堂教学改革

1、充分发挥教研组的阵地作用，组织教师利用教研活动时间，争取带题上课，理论解析，通过理论联系实际，深入学习《新课标》，加深对教育理论的理解，提高对学科性质、任

务和规律的认识。处理好“教与学”、“师与生”的关系，注重培养学生的创新精神和实践能力。

2、行政领导分管各年级，要深入课堂听课指导，及时把握教学动态，了解教学情况。

四、加强教学常规管理，力争教学质量逐步提高。

1、加强对教师备课、上课、作业批改、培优补差等工作的管理。

(1)备课：做到“三备”，即：备课标，了解本年级段的特点；备教材，了解本单元课程的特点；备学生，了解学生的接受能力、年龄特点和认知规律，教案中增加“自我反思”栏，主要体现教师对学生认知、自学过程和重点环节安排的指导理念。利用教研活动时间加强集体备课、说课。

(2)上课：要围绕课堂教学改革的思想，明确“改”的方向，使课堂教学有实效、有活力、有价值，出现新的局面。课堂上注意抓好教学的组织管理，科学有效地利用40分钟，挖掘学生的学习潜力，激发学生的思考、想象、表达的*，利用多种手段培养学生的学习兴趣，加强学生良好学习习惯的养成，提高教学效果。

(3)练习与辅导：加强听说读写各项能力的训练，加大听说练习的力度，培养学生认真听、细思考、多动脑的好习惯；针对练习，做到三个及时：即及时认真地批阅，及时发现问题，及时进行补充练习和帮教。注重培优补差工作，因材施教，使每个学生都学有所获。教师要精心设计练习，加强单元过关的训练力度。加强竞赛辅导工作，争取多出“品牌”学生，以此促良好学风的形成。完成班级巩固率，减少学生辍学，做好控辍保学。

2、加强对学生的教育管理，强化教师“以生为本”的意识。

采取多种方式对不同层次的学生进行激励，要多肯定学生的进步，发现学生的优点，尤其是对待学困生，一定要多帮助、多发现、多表扬、多暗示，用教师高尚的教学艺术和真挚的关爱激发学生的自信和学习兴趣。

3、以教学质量为核心，完善评价制度。鼓励教师在教学中实实在在地抓好学生基础，培养学生能力的做法。

4、开展丰富多彩的教学实践活动，使学生在活动中全面发展。使学生进得来，留得住，真正做到使学校成为学生的学园、乐园，避免学生的流失，抓好实控辍保学。

5、认真组织好学生各项竞赛，争取获得好成绩。

五、以培养教科研型教师为目标，充分发挥教研组的阵地作用，深入扎实地开展教科研工作。

1、教师的教育观念，教育行为的真正转变还有一个过程，教和研要确保脚踏实地，研究创新，以《新课标》的精神为指导，围绕“以生为本，培养创新精神和实践能力”的宗旨，开展好市、县、校级专题的研究，改进课堂教学方法，优化课堂教学过程，更新教学手段，力求取得显著成果。拓宽“自我反思，同伴互助，专业引领”的教研渠道，逐步形成*、开放、高效的教研机制。

2、开展以优化教学过程为重点的教学研究，对课堂教学中有效和无效的教学行为进行归因，对两极分化现象较为严重的班级和薄弱学科展开教学调研和针对性地视导，总结、推广先进教学经验，探索教学规律。

3、继续扎扎实实抓好新课程的教材培训和教学研讨工作，继续开展新课改实验情况调研、指导工作，及时总结，反馈，纠偏。

六、全体毕业班教师齐心协力，加强毕业班管理，努力提高教学质量。

本学期学生中考进入倒计时，为更好地促进我校中考成绩的提高，要求各毕业班任课老师要早思考、早准备，拟定好备考方案和教学计划，做到分层教学、查漏补缺、真抓实干，多深入课堂与学生交流、沟通，及时找学生谈心，及时发现学生的不健康心理，疏通学生思想，不得出现言语上对学生的打击行为，教师应当用自己的言行、观念去引导学生永不放弃。同时做好后进生的思想工作，抓好中职引导，力争完成9+3的工作任务。

认真组织教师研究学习《中考说明》，理清命题思路，研究新教法，探讨新模式；定期召开毕业班教学质量分析研讨会，及时摸清命题方向与思路，确保复习的针对性与有效性；实行集中与分散相结合，切实做好“扶优补差”工作；组织好中考专题和综合复习，组织中考模拟考试，及时点评，提高复习效率。提高毕业班中考体育成绩，是摆在体育教师面前急需解决的首要问题。20xx年中考体育以50分纳入中考总分，我们要在前几年的经验上，抓好考试项目的强化训练，继续抓好课余锻炼工作，以良好的心态、科学训练，采取分层、分组教学锻炼，提高学生兴趣和积极性，提高学生体育成绩。

七、未尽事宜在工作中逐步完善。

八、工作安排

三月份

1、开学报名工作。2、制定本学期教学工作计划。3、及时下发各类教材和教辅资料。4、对少数学科的任教教师作适当调整。5、清理学生到校情况，及时安排教师进行走访。

四月份

五月份

1、贯彻落实学校的教学工作计划，召开毕业班工作科任教师联系会。四月份教学常规检查。2、九年级第二次模拟考试及质量分析。3、中考报名工作启动。4、七、八年级期中考试及质量分析。

六月份

1、五月份教学常规检查。2、九年级第三、四次模拟考试。3、九年级中考前学生动员、考试技巧培训。4、九年级中考。5、作好教学常规检查并纳入期末考核。

七月份

1、安排期末考试，成绩登统工作；2、上交各类总结材料，学校教学工作评优选先；3、把相关资料收集归档备查。