

生态文明班会教案 生态文明教育班会教案 (实用8篇)

教学过程要关注学生的个体差异和特长发展，注重因材施教。在下面，小编分享了一些初三教案的编写要点和注意事项，希望能对大家的教学工作有所帮助。

生态文明班会教案篇一

星期二

大三班教室

本班全体小朋友

班主任

- 1、知道治理环境的紧迫性，懂得环保的意义。
- 2、能从自身做起，践行绿色生活，构建环保和谐校园，共享绿色美好校园。
- 3、宣传环保，倡导绿色生活和节能减排，为环境保护贡献自己应有的力量。

1、谈话导入：

小朋友们，我们生活在地球上，你是希望生活在花草艳丽，绿树成荫，到处都是鸟语花香的环境中，还是愿意生活在到处都光秃秃的、非常脏乱的环境中呢？（小朋友回答自己喜欢的地方）。

2、全球的环境：

主持人：小朋友们，大家都喜欢在美丽的地方生活，可是你知道吗？我们的地球正在遭受着苦难，她正在变穷、变脏，我们要怎样才能挽救我们的地球呢？今年的六月五日“世界环境日”，我国把主题定为“共建生态文明，共享绿色未来”，这又是为什么呢？小朋友们谈有关人类破坏环境的事例，如：滥砍滥伐、乱捕乱杀、破坏臭氧层、乱扔垃圾、汽车尾气排放等。

3、身边的环境：

主持人：地球已经危在旦夕，可人们仍在摧残着她的身体，而且就在我们的身边。在我们身边那些破坏环境的行为随处可见。大家都知道我们的校园近两年发生了翻天覆地的变化，走进校园，让人耳目一新，有一种美的享受，但校园内却出现了与环保不和谐的现象，破坏了我们的校园。

小朋友们列举我们校园中出现的种种不文明的现象：如在教室内，有些同学常把纸片扔在地上；在操场上，有些同学把吃完零食的包装袋随意乱扔等等。

最后大家表示：从我做起，从身边的小事做起，不乱扔垃圾，尽量不使用一次性筷子和塑料袋，注意节能减排，种树植绿护绿。

4、主持人：我们这次主题班会将要结束了，让我们从小做起，为环境保护事业做出我们的一点贡献吧！为了使我们的家园更美，我们一起来制定“绿色决心书”，全体师生共同制订倡议书，并在倡议书上郑重地写上自己的名字，决心互相监督，共同保护好我们的校园。

5、教师总结：小朋友们，经过全体同学的共同努力，今天的绿色环保主题班会取得了圆满成功，大家在这次活动中了解到许多环保知识，也认识到了环境保护的重要性。希望大家能从小树立保护环境意识，从身边的小事做起，做一个

具有良好社会公德的人。

6、主持人宣布班会结束。

1. 上课之前，老师想先让小朋友们欣赏一首歌曲，播放歌曲《要让星空闪亮》。

3. 小朋友讨论发言，进入班会主题“生态文明，从我做起”。

本节课以小组为单位，采用小组激励法，对各组成员各个环节的表现进行评价，积分进入本组总分。

1. 小朋友们，你们知道“世界环境日”是哪一天吗？“6月5日。”

2. 那么我国今年的环境日主题是什么呢？“共建生态文明，共享未来”

3. 谁能说说为什么我们要将环境日主题定为“共建生态文明，共享未来”呢？小朋友们组内讨论之后全班交流。

大家可能会有的答案：因为人类对环境的破坏已经非常严重，例如，滥垦滥伐、乱捕乱杀、破坏臭氧层、乱扔垃圾、尾气排放。

4. 教师小结：从小朋友们的谈话中，我们可以看到环境问题已经刻不容缓。

1. 教师配乐朗诵《人类，你将走向何方？》，小朋友欣赏。

2. 小朋友讨论交流感受。

3. 下面我们再来听听一组数据，请小朋友们听完之后谈谈自己的感受。

(1)10月1日，国庆节清晨，来自全国各地约11万名群众冒雨在天安门广场观看升国旗仪式。仪式结束后，广场留下了5吨垃圾。

(2)10月6日，黄金周第六天，北京八达岭长城累计游客人数达35.66万人，产生垃圾共计109吨。

这些数字给大家什么启示呢？

小朋友讨论交流，最后总结：如果每个人都能随手把自己的垃圾带走，那么就不会有这惊人的数字。生态文明，不仅在大处，更在我们身边，从小事做起，不乱丢垃圾，随手关灯，节能减排，植树造林??保护环境人人有责。

1. 现在我们都已经认识到了环境问题的严峻，那么，我们应该怎么做呢?请大家认真思考，制作一份“绿色决心书”，写下自己的环保誓言。

2. 师生共同评价同学制作的“绿色决心书”。

时间过得真快，我们的班会课就要结束了，但是生态文明活动才刚刚开始，让我们从现在开始为环境保护事业做出我们的一点贡献吧!请大家将自己的“绿色决心书”，粘贴在醒目的位置，时刻提醒自己，互相监督，做一个环保小卫士吧!

生态文明班会教案篇二

针对部分学生中存在的校园文明观念淡薄的现象，以讨论的方式对学生进行一次文明礼仪教育，增强班级学生的文明意识。

1. 召开班委会，分析班级情况，确定班会主题。

2. 将班会的主题告诉全体学生，请学生进行思考并作一些材

料上的准备。

3、小品《香蕉皮的故事》。

4、诗歌朗诵。

活动过程：

一、???????谈话导入

师：（出示图片）同学们，你们看，这就是我们的学校，她美吗？（美）谁来说一说我们的学校美在哪里？这么好的环境，是我们大家共同学习，共享快乐的家园。

师：每当你漫步在校园中的时候，看见满地的垃圾，想必会皱起眉头吧。可同时，你却不一定想到，也许就是自己扔下了一片垃圾，就是自己的坏习惯给校园添加了一份脏乱；更不一定想到，自己应该弯下腰，捡起这份脏乱。其实我们每个人，何尝不希望我们所处的校园干净美丽？只是很多人还没有意识到，打破自己希望的就是自己那只乱扔垃圾的手。

九、小品欣赏

师：，现在让我们来看一个环保小品《香蕉皮的故事》。

【甲生】“今天的香蕉真好吃！”[吃完后潇洒地把香蕉皮往地上一扔]

【乙生】“哎哟，疼死我了，香蕉皮谁扔的，怎么这么不讲环境卫生，乱扔果皮？”

[见到前面甲，还拿着一只香蕉，就拾起香蕉皮跑了上去]

“这香蕉皮是你扔的吧？”

【甲生】“这皮又没写字,怎么能说是我扔的呢?”

【乙生】“别抵赖了,看你嘴里还在嚼呢!?”

【甲生】“对,是我扔的,那又怎样??”

【乙生】“作为一名学生,你怎么能乱扔果皮呢!你应该保护学校的`环境,还害我摔了一跤。”

【甲生】“哈哈,人摔了一跤,活该!,谁叫你不长眼睛的!”

【乙生】(愤怒的样子)“你怎么这么不讲道理,你不注意环境保护,受害的还是你自己。”

【甲生】“我走了,”[继续往前走]

“哎哟,该死的香蕉皮,谁这么缺德??”

【乙生】“现在尝到后果了吧!如果每个学生都能自觉行动起来,不乱扔果皮,保护环境,还会这样吗?”

【甲生】(后悔样子)“我知道错了,我以后也要做个环保小卫士,绝不乱扔果皮了。”

【乙生】“那才像个文明学生,走,上课去。”

师:看了这个小品,你知道了什么?

师:在许多人眼中,弯腰捡垃圾是一件根本不值得去做的事,可这样想真是大错特错了。因为这本是一件我们应该做到的光荣的事。当你捡起垃圾时,就会发现一种未曾体验的喜悦:原来我很爱自己的校园;当你捡起垃圾时,从你身边走过的同学也许会来帮你,也许会想到:我应该向他学习,也为校园的环境献上一份力。以后的日子,你会发现校园中又多了许多弯腰的身影。这时无论谁见到这景象,都一定会露出最

灿烂的微笑。你是否也会感到欣慰而自豪：你看，我有这么多的伙伴在和我一起为校园的环境而努力。

师：因为卫生工作关系着每一个人，所以请大家在日常工作、学习和生活中，积极主动做好卫生工作，保持正确和良好的卫生习惯。

师：让我们再来看一个小故事：

一个普普通通的早晨，一阵清风掠过，卷起了地上一片薄薄的纸片，飞向了人行道边的草丛。又是一股风袭来一次又一次的，纸片飘起又落下，落下又飘起但是，无人过问. 视而不见的从旁走过。就这样，时间偷偷的溜走了。那张纸片还是一动不动地躺在地上。突然间，一个十一岁左右的孩子弯下腰，伸出手去捡地上的纸片，却被他的母亲阻止了：“别碰！那太脏了。”孩子反驳道：“不，妈妈，我们不能因为怕脏就懒得去捡；也不能因为我们有急事而不去捡。这些都不能当做推辞的理由，这些都使来自自己的内心，一种文明和修养，弯个腰，动个手都不会浪费我们多少时间因为那只是几秒钟是事而已，我还是去把它扔了吧！”母亲听了孩子的一番话，倍受感动脸上露出了慧心的微笑。

师：看完这个故事，我想问一问大家，为什么不是自己扔的也要捡起来呢？

师：为了校园卫生我们应该怎么做？

师：学校是我们共同的家园。弯弯腰捡起垃圾纸屑，也许是一件很不起眼的小事，一个很不经意的小动作。但是它体现出的，却是你高尚的品行、良好的习惯，你对班级、对校园的爱。当你弯下腰捡起垃圾时，你的举动会赢得同学们的尊敬和老师们的赞赏，更会感染更多的同学加入到美化校园的行列中来。文明就在身边，人人都能做到。

师：我这里有些事例，请你们判断一下。

师：为了我们学习环境我倡议

1、全校师生一齐来保护我们现有的树木。

2、不在校园乱扔纸屑、瓜子、糖果等残渣废物，并提醒乱扔垃圾的同学。

3、以爱护校园环境为己任、自觉维护校园的清洁卫生，不随地吐痰、不乱张贴、不乱踩瓷片。

4、看到地面上有脏物主动捡起来。

5、节约用水、不乱拧水龙头。不向地上扔废弃物。

6、不践踏草坪，不摘花摇树。“小草也有生命，需要你我的共同呵护”

7、主动捡拾别人丢在地上的垃圾。养成“文明清洁”的良好习惯，共同创建一个美丽的校园。

十二、班主任总结：

同学们，今天的主题班会就要结束了。我希望大家能树立良好的环保意识，从身边小事做起，做一个文明学生。只有我们自己对社会负责，对环境负责，我们才能获得舒适的环境，美丽的校园。让我们携起手来，以实际行动共创一个美丽的绿色校园吧。

生态文明建设主题班会小结

四年级主题班会教案-清明节主题班

文明礼仪教育主题班会教案四篇

“我是文明小卫士”主题班会教案

四年级主题班会教案-清明节安全主题班会

生态文明班会教案篇三

1、通过活动，使小朋友了解废旧塑料袋的危害，增强环保意识。

2、通过写废旧塑料袋处理方案，培养小朋友的创新能力，想象能力。

3、通过活动，增强小朋友动手实践能力和参与社会生活的意识。

1、让小朋友观察周围环境，说说环境的变化，并了解当今社会人们是如何处理废旧塑料袋的。

2、教师收集有关的图片、数据、文字资料和录象带。

1、教师用的展板一块，照片、文字材料（粘贴好）。

2、录象带。

3、地球图片、文字、双面胶带、钢笔。

4、小朋友研究用的方案和宣传稿。

一、计算导入：（算一算）

2、小朋友计算，教师板书。

日320000平方米0.32平方千米

月96000000平方米96平方千米

年116800000平方米116.8平方千米

3、“我们新泰市的’总面积是1933平方千米。结合上面的数据，你有什么话想说吗？”

为什么？（加上宾馆、饭店以及我市大大小小的厂家，超市，商品零售场所。总量将大大超出了上面的这个数字）如此之多的塑料袋足以铺满整个市的天空。多么可怕景象。我们的城市就有那么多的废旧垃圾袋，那么全世界呢？”

5、出示地球图片，讲述全球使用塑料带的现状，贴上废旧塑料袋覆盖的效果。

“今天，老师就要和大家一起来研究这个关于废旧塑料袋的问题。这可是个世界级的难题，你们有没有信心挑战它？”

二、观看录象：（看一看）

“就从咱们新泰市来开展研究。接下来，让我们从录象中去看看我市产生的废旧塑料袋是怎样的一种情况！”

1、小朋友观看录象。

2、“看了刚才的录象，你有什么想说的吗？”

经产生的塑料袋垃圾？可以吗？”

三、研究方案：（写一写）

1、小朋友研究，教师巡回指导。

2、全班交流，教师提要求。

交流建议：

(1)、其他小组在汇报方案时，所有的同学都要做个文明的小听众。如果你有不同意见或同一小组的成员要补充的话，请等这位同学汇报完再发言。

(2)、如果你们组的方案和前面小组的方案相同或类似，那么你就不必在重复。

3、随机补充：

消除白色污染的好办法：连碟子一起吃

四、联系实际：（说一说）

“让我们为小朋友们这些创意的方案鼓掌。如果国际上还没有采用的话，你还可以申请专利！同时小朋友们还可以将你们的创意以书信的形式寄给环保局，看看能否为我们市的环保工作作出一点自己的贡献。”

“除了为环保局的叔叔阿姨想出这些处理垃圾的办法外，我们自己在日常生活中该注意些什么呢？”

1、小朋友说说自己的想法。

2、教师评价。

生态文明班会教案篇四

社会在不断进步，环境问题也越来越受到大家的关注，今天我们开展了《生态文明，从我做起》的主题班会。通过班会让学生理解：节约资源必须从我做起，让学生真正明确环境保护的重要性，增强环保自觉性，提高环保实践能力，增强环保责任感，激发热爱共有家园的情感。

亲爱的同学们，绿色地球是人类共同家园，大自然是我们

生死相依的朋友。今天的地球已是千疮百孔，伤痕累累。共建绿色家园，让绿色回归自然，需要我们共同努力，也是每一个公民义不容辞的责任。我们提出倡议：

- 1、节水为荣、节约粮食、节用电器。
- 2、珍惜纸张、保护动物、回收资源。
- 3、植树造林、少吃口香糖、不盲目攀比。
- 4、不乱扔废弃物，选购绿色食品。
- 5、不购买过分包装物品，不使用一次性物品。
- 6、做环保宣传者，做环保自愿者。

生态文明班会教案篇五

重建绿色家园

爱护环境，从自身做起

演讲、知识问答，小节目等

三二班教室

一、（起乐——《春天在哪里》）

尊敬的各位领导、各位老师、亲爱的同学们：大家好！八一街小学三一中队“倡导生态文明，建设绿色家园”主题队会现在开始！

二、第一项：出旗！

三、第二项：唱队歌。

四、生态要文明，环保须先行。请欣赏《环保拍手歌》。

五、环境保护是一个响亮的口号，环境保护要从我们每个人做起。请欣赏三句半：《说环保》。表演者：崔硕等。

六、你们了解环保吗？你想知道有关环保的知识吗？请你积极参加环保知识问答。

1、水水水，真重要，动物植物全需要，人类生活离不了，请说说你的节水妙招：……

2、请看这是什么标志？大家一起说。不错！请看这又是什么标志？大家一起说。很好！

5、我们要杜绝白色污染，向白色污染说beybey□请说说你的建议。

七、同学们了解了环保知识，在生活中你做到了吗？下面来一个小小的测试。请欣赏课本剧——《特殊的考试》。表演者：高瑞希等。

八、马儿在草原上奔驰，小朋友在校园里赛跑。让我们策马扬鞭、齐头并进，共同发扬“勤朴、坚韧、尚学、求真”的民勤精神。请欣赏二胡独奏——《赛马》。演奏者□xxx□

九、保护环境人人有责，要从我做起，从现在做起。请欣赏小品：《我是环保小卫士》表演者□xxx等。

十一、地球母亲是我们赖以生存的家园，为了保护好我们的家园□20xx年国庆节，温爷爷亲临我们的家乡——民勤，视察生态，要求我们发扬胡杨精神，打好三套组合拳，让我们惜水、爱水、节水，让我们植树防沙、绿化家园，使我们的家乡变得更加美丽！请欣赏诗歌朗诵：《地球母亲，红领巾为您植树》——献给地球母亲的歌。朗诵者□xxx等。

十三、春花烂漫，春光无限，春天永驻人间。看，蝶儿飞；听，鸟儿叫，舞姿翩翩乐逍遥。不捕蝶，不捉鸟，欢乐舞蹈一起跳。请欣赏舞蹈：《花喜鹊》。表演者□xxx等。

十四、班主任老师讲话。（谢谢老师！）

十五、请学校领导讲话。（谢谢领导！）

[学生上台]

十六、呼号、退旗。

十七、“倡导生态文明，建设绿色家园”主题队会到此结束。（起乐：《希望的田野》，学生做律动）

生态文明班会教案篇六

1、上课之前，老师想先让同学们欣赏一首歌曲，播放歌曲《要让星空闪亮》。

3、学生讨论发言，进入班会主题“生态文明，从我做起”。

本节课以小组为单位，采用小组激励法，对各组成员各个环节的表现进行评价，积分进入本组总分。

1、同学们，你们知道“世界环境日”是哪一天吗？“6月5日。”

2、那么我国今年的环境日主题是什么呢？“共建生态文明，共享未来”

3、谁能说说为什么我们要将环境日主题定为“共建生态文明，共享未来”呢？同学们组内讨论之后全班交流。

大家可能会有的答案：因为人类对环境的破坏已经非常严重，例如，滥垦滥伐、乱捕乱杀、破坏臭氧层、乱扔垃圾、尾气排放。

4、教师小结：从同学们的谈话中，我们可以看到环境问题已经刻不容缓。

1、教师配乐朗诵《人类，你将走向何方？》，学生欣赏。

2、学生讨论交流感受。

3、下面我们再来听听一组数据，请同学们听完之后谈谈自己的感受。（1）10月1日，国庆节清晨，来自全国各地约11万名群众冒雨在天安门广场观看升国旗仪式。仪式结束后，广场留下了5吨垃圾。（2）10月6日，黄金周第六天，北京八达岭长城累计游客人数达35.66万人，产生垃圾共计109吨。

这些数字给大家什么启示呢？

学生讨论交流，最后总结：如果每个人都能随手把自己的垃圾带走，那么就不会有这惊人的数字。生态文明，不仅在大处，更在我们身边，从小事做起，不乱丢垃圾，随手关灯，节能减排，植树造林。保护环境人人有责。

1、现在我们都已经认识到了环境问题的严峻，那么，我们应该怎么做呢？请大家认真思考，制作一份“绿色决心书”，写下自己的环保誓言。

2、师生共同评价同学制作的“绿色决心书”。

时间过得真快，我们的班会课就要结束了，但是生态文明活动才刚刚开始，让我们从现在开始为环境保护事业做出我们的一点贡献吧！请大家将自己的“绿色决心书”，粘贴在醒目的位置，时刻提醒自己，互相监督，做一个环保小卫士吧！

附：

《要让星空闪亮》歌词

一个希望共同愿望，迎接生态文明曙光，要让星空更加闪亮，
大海蔚蓝百鸟飞翔，一缕明媚七彩阳光，伴着鸟儿欢乐歌唱，
大海蔚蓝百鸟飞翔，花鸟鱼虫共同奏响，生态文明最美乐章。

一起努力编织希望，开创生态文明课堂，要让辽阔的蓝天上，
处处泛起闪烁星光。一份倡议倡导畅想，开启生态文明之窗，
要让环保信念之光，点燃希望放飞梦想。

一个希望共同愿望，迎接生态文明曙光，要让星空更加闪亮，
大海蔚蓝百鸟飞翔，一缕明媚七彩阳光，伴着鸟儿欢乐歌唱，
大海蔚蓝百鸟飞翔，花鸟鱼虫共同奏响，生态文明最美乐章，
生态文明最美乐章。

《人类，你将走向何方？》原文

我看到，天空中飘落着滚滚黑烟；我闻到空气中弥漫着浓重的汽油味；我听到，隆隆的机械声震荡大地。我知道，这是人类发展的必然结果。可是人类啊！你真要走向这不归路？我不知道，你们是否知道伦敦的‘大雾’？我不知道，你们是否看到草原在消失，沙漠在吞噬着一切？你们不曾知道曾经有一个巴比伦王国还有一个被埋在黄沙下的楼兰吗？人类啊！你们的发展是那么的迅速，你们贪婪地吮吸着地球的资源。可是，可是这是一条不归路啊！

诚然，无人愿意放弃钢筋水泥的楼房，搬回到茅草屋里；无人愿意放弃电灯，点着煤油灯度过漫漫长夜；无人愿意放弃汽车而以双脚或骑着驴赶路，不仅如此，绝大多数人有了基本满足之后还想有更好，更多的科技产品。而这一切的物质享受却要付出环境的代价。

一位美国人说：“我们遇到了敌人，这个敌人就是我们自己。”我们砍伐原始森林，我们向长江倾泻污水，我们向天空排放滚滚黑烟，这是经济发展的需要，这是人民对物质生活的需求。当我们终于榨干了黄河，逼疯了长江，终于把淮河染成黑色，我们仍然在追求单一经济增长指标，不顾子孙后代赖以生存的土地、河流、大气和森林，这种增长能维持多久？如果肥沃的土地都变成沙漠，如果空气中充满有毒物质，如果河流污染得连鱼都无法生存，那么我们生活的意义何在？我们生存的根基何在？“原以为你是那么宽广，不在乎带走一片阴凉；原以为你是那么坚强，没想到你的眼泪在流。”

地球，我们唯一的家园，让我们爱你到地久天长！地球，我们的母亲，让我们尽情沐浴你的阳光。”这一首环保歌曲，带给人们的是更多的警醒和沉思：在人类对大自然进行了疯狂的掠夺后，还未来得及体会万物之灵长的胜利，就匆匆迎来了大自然疯狂的报复。持续的干旱和暴雨，频频光顾的沙暴，污染的空气和海洋，不再蔚蓝的天空。人与自然的搏击，人的贪婪和短见注定了人类将输得更惨！

生态文明班会教案篇七

倡导生态文明，建设绿色家园

爱护环境，从自身做起。让学生在潜移默化中丰富生态环保知识，逐步形成“善待自然、爱护自然、保护自然的良好风尚。”

通过班会让学生理解：节约资源必须从我做起，让学生真正明确环境保护的'重要性，增强环保自觉性，提高环保实践能力，增强环保责任感，激发热爱共有家园的情感。

一、亲爱的同学们：122活力中队“倡导生态文明，建设绿色家园”主题队会现在开始！

二、生态要文明，环保须先行。请欣赏《环保拍手歌》。

三、环境保护是一个响亮的口号，环境保护要从我们每个人做起。请欣赏三句半：《说环保》。

四、你们了解环保吗？你想知道有关环保的知识吗？请你积极参加环保知识问答。

1、水水水，真重要，动物植物全需要，人类生活离不了，请说说你的节水妙招……

2、请看这是什么标志？

3、请问地球日是几月几日？请问环境日是几月几日？请问植树节是几月几日？

4、请问《小学生环境保护行为规范》第六条是？第十条是？

5、我们要杜绝白色污染，向白色污染说beybey□请说说你的建议。

五、马儿在草原上奔驰，小朋友在校园里赛跑。让我们策马扬鞭、齐头并进，共同发扬“勤朴、坚韧、尚学、求真”的民勤精神。请欣赏二胡独奏——《赛马》。

六、同学们说说，在日常生活中你或你的家人，是怎样做到节约能耗的呢？（学生自由发言）

生态文明班会教案篇八

1、促进大学生参与生态文明建设，提高同学们生态文明意识，树立生态文明观念，培养大学生热爱自然、保护自然的情趣和改善环境的责任意识、破坏环境的忧患意识，树立生态文明观念，加强校园绿化建设、营造良好的教书育人环境，打

造与自然和谐发展的绿色校园。

2、能从自身做起，践行绿色生活，构建环保和谐校园，共享绿色美好校园。

3、宣传环保，倡导绿色生活和节能减排，知道治理环境的紧迫性，懂得环保的意义。

1、导入：同学们，随着经济的快速发展，我们的环境在不断恶化，资源越来越短缺。我们的蓝天不再蔚蓝，江河不再明澈，空气不再清新。（幻灯显示美丽景色的图片和脏乱地方的图片）

学生说说自己看到的环境变化。

3、学生说说自己平时是怎么做的，可以说做的好的，也可以说做得不好的地方。（学校里、社区里你乱丢垃圾了吗，你采摘花草了吗？）

4、师生共同制定班级生态文明公约

（节水为荣 节约粮食 节用电器 珍惜纸张 保护动物 回收资源 植树造林 少吃口香糖 不盲目攀比 不乱扔废弃物 选购绿色食品 不购买过分包装物品 不使用一次性物品 做环保宣传者 做环保自愿者）

5、结束语：

地球是个充满生命的地方，是个绿草盈盈的水球，是我们赖以生存的家园。亲爱的同学们，让我们立即行动起来，把节能减碳变成每一个人的自觉行动，用我们的双手共同撑起一片蔚蓝的天空。

绿色生态文明主题班会方案2