

2023年补课班结束对家长的总结 幼儿园大班学期结束家长会发言稿(汇总5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

补课班结束对家长的总结篇一

尊敬的各位家长：

你们好！

十分高兴你们能在百忙之中抽时间来参加这天的家长会，在那里我代表我们班级的任课教师向各位家长长期以来对我们工作的大力支持表示衷心的感谢！

一、班级状况首先，请允许我介绍一下班级的状况：

班级人数是44人，其中男孩29人。本班是由原中班和上学期的大班幼儿组成。我班幼儿总体上智力发展比较均衡，生活习惯比较好，乐于参加各种活动，动手潜力比较强，自理潜力普遍较好。

二、介绍本学期工作计划

1、重视孩子素质的全面发展和提高：

在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。此刻很多家长的教育理念也比较先进，明白孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。

《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。个性在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、潜力都对他能否适应群众生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿潜力和培养幼儿的习惯为主。

2、重视对孩子的赏识教育

我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每一天在学习、纪律、礼貌等方应对幼儿进行表扬。用小星星粘贴来奖励他们，他们会很开心的把自己的星星贴在走廊外面的自己展示作品版上，还互相比谁的星星多，在幼儿数的这个过程中，既训练了幼儿的点数潜力还激励了幼儿的上进心。效果十分好！在每个月末的时候评选本月小明星。分别被评为“爱学习小星”“懂事乖宝宝”和“讲卫生小天使”等。以后每个月我们还要继续开展“本月小明星”活动。期望在家长用心的配合下，会有更多的幼儿被评上小明星。本学期我们将开展家长开放日、教师观摩课和六一运动会活动。帮忙家长了解幼儿在园的生活学习状况，加深家长与孩子之间的交流。在教室外的‘家长园地’中我们也将向家长介绍一些好的教育文章，并告之家长我们的教学进度，同时我们十分期望能在‘家长园地’中能看到各位家长对孩子教育的心得，如果我们每个人能说出自己的教育心得和别人分享，那么我们就找到适合自己孩子的教育方法，让孩子能更加愉快的成长。

三、家长配合工作

我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此期望各位能配合我们做好一下工作

1、让幼儿能按时到校不耽误正常的教学活动，期望各位家长

能尽量让孩子在8：00前到园，任课教师7：00就能按时到校就能接应学生。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务潜力得到锻炼。

4、家长监督学生完成作业，并把书包收拾好。

四、征求家长意见和要求

为了我们的工作能够做的更好，期望各位能给我们提出宝贵的推荐和要求。（家长们提意见）

感谢各位家长对我们的工作的支持，以后有问题也期望能及时与我们沟通，这天的家长会就到那里，再一次感谢各位的参加。

谢谢大家！

补课班结束对家长的总结篇二

尊敬的学校领导、各位老师、家长朋友们：

你们好！

我是家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

我的孩子郑楠，刚上小学时，我们就选择了光明小学，事实

证明了一切，我们的选择千真万确，一年多来，我的孩子成熟多了，她的行为朴实，勤奋刻苦，不事张扬，不求虚名，得到了周围人的肯定。借此机会，我感激各位老师对孩子无微不至的关爱，老师们落落大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使她既学会了读书，又学会了做人。让她在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

这里的“健康”不仅指身体健康，更为重要的是孩子的心理健康。要培养从规范自己的行为做起，从增强爱国情感做起，弘扬和平、勤劳勇敢自强不息的民族精神。使孩子思想道德品质、科学文化素质和健康素质不断得到提高。

忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。我们可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求无愧于心。”我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。

可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，以此来作为今天的总结。孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛

勤培育。还希望老师对_及所有孩子悉心呵护，使孩子的明天更美好！

补课班结束对家长的总结篇三

参加家长会可以让家长们知道，做家长要定期与教师进行真挚的沟通。一般，家长会的流程应从家长的召集准备开始计划，到发言人读家长会发言稿的顺序。你是否在找正准备撰写“家长会园长发言稿结束语”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

尊敬的各位家长：

下午好！

首先，看到各位家长能按时来参加我们这次家长会，我感受到了你们对我们工作的理解和支持。从我接班到现在已有快两年的时间了，说长不长，说短不短，对于每个孩子的情况我也有了一定的了解，总体来说，每个孩子不管在课堂上还是在作业的完成中，都在不同程度上有进步，我们班的孩子在过几个月就要上小学了，现在面临着一个幼小衔接的问题，这也是我们召开着次家长会的目的之一。

一、班级情况分析及培养方向：

有的家长对孩子缺乏自信心方面教育方法欠佳。主要是平时对孩子鼓励和表扬的话太少，当孩子做什么事没有达到家长要求的时候，可以多给他一些鼓励，我们大人都需要别人的表扬，何况是孩子呢！您的一句表扬会给他带来无限的动力，教育也要有分寸，所谓好孩子是夸出来的，家长可以多让孩子在众人面前表现自己。让他觉得自己很棒，增强自信心。当然孩子有犯错的时候，该批评就要批评，第一次不及时指出来，下次再犯就很难纠正。

家长们很关心孩子们的学习情况(尤其是拼音/数学)，那试问家长朋友们，挣钱重要还是孩子重要?我们会尽自己最大的努力帮助每一个孩子完成他们在学前班的课程，同时也希望家长能够配合工作，每天抽出点时间检查一下孩子的学习情况，并在孩子的作业本上签字，督促孩子认真完成家庭作业。现在的孩子很聪明，学会了为爸爸妈妈圆话。《家长作业》周一不交说是没有带，其实，是家长没有做孩子不敢交，怕老师责备。试问，孩子撒谎是谁的责任?!所以，您的十几分钟对孩子来讲意义重大。

二、家园共育做好入学前教育工作：

我国教育大力倡导素质教育，特别是在学前教育阶段实施素质教育，作为我们学前班的老师，更会以耐心、仔细、认真的态度，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长，你们也更加迫切地希望孩子学得多，学得好。

我们幼儿园非常重视学前班幼小衔接工作。本学期在课程安排上进行重组和综合，既体现课程的多元化和可选择性，也体现了课程体系的科学性。

下面我把我们学前班本学期的教育教学工作介绍一下。

1、在教育方面：学前班共设了语言、拼音、识字、写字(归杜老师带)，数学、英语、艺术(唱歌、美术)健康(轮滑)九门课程。本学期的英语和美术采用北京红婴专供教材，英语要求幼儿回读每个故事当中的单词几基本对话，并能将故事有感情的表演下来。美术及语言要求请杜老师来说明一下。

2、加强班级幼儿日常生活管理，力求幼儿全面发展。

3、培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识。

(1)鼓励孩子自己的事情自己做。这句话每个人都认识到它对

孩子的重要性，但在实际生活中，真正落实、做到位就不那么容易了。家长们请树立坚持的意念，…你们也要付出才行，不要老是给孩子提要求。安全的情况下…培养幼儿做事有计划，井然有序，不拖拉。有好的生活和学习习惯。

(2)通过各种游戏加强幼儿遵守纪律和规则的意识，并锻炼幼儿的体魄与品质。在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿学会自己分析问题与解决问题，增强幼儿获得成功的信心。我们成人要做个有心人，发现问题或孩子的优势或长处我们要耐心的引导，不要包办代替帮助孩子解决问题。鼓励幼儿多与同伴、老师交往，鼓励幼儿建立合作意识。

三、做好家长工作，建立良好的家园互联网。

幼儿园各项工作的开展，离不开家长们的密切配合。如果家庭教育没有幼儿园的指导，教育就难以达到共识。因此，要做好幼小衔接不光是幼儿园的工作，它更需要家长的支持，这样幼小衔接的工作会更具它的实效性。

1、针对幼小衔接的工作与本班的实际，学期初召开专题家长会，以取得家长的配合。

2、定期开展家长开放日活动，本学期我园每月底进行全园幼儿教学汇报展示活动。让其家长了解幼儿在园的教育，了解幼儿在园的表现。4月份举行全园幼儿与家长进行“放飞活动”等，大型活动我们会提前通知家长参加。

3、要求家长积极参加毕业典礼的准备和开展工作。

4、加强与小学的联系和交流：参观小学的校园，观摩小学生升旗上课及课余活动。邀请小学生来园与小朋友一起举行活动。有条件通过图片、资料、电教等各种教育形式，帮助幼儿认识入小学后的学习与生活，给幼儿讲有关小学的事和老师上课的故事，减轻幼儿的思想压力，促使幼儿向往做一名

小学生。邀请小学的老师来幼儿园与孩子交谈，进一步了解小学的情况。

四、最后，我在这里要提出对家长的一些要求：

1、懂礼貌、讲文明。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。

2、教育小孩讲卫生，勤洗澡、勤剪指甲和洗手，保持个人卫生，减少疾病的发生。

3、做好孩子的安全工作。每天来学校前家长们要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西，不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。开学到现在，发现孩子带的小东西很多，有铁丝/炮/火柴等，这些小东西很危险，万一有什么事的话对孩子会造成伤害，当然，幼儿园是没有这些东西的，所以请家长来园时一定要仔细检查孩子的书包，是否有不安全的东西。

4。坚持自觉刷卡制度。下午放学听见离园音乐就赶紧离开，确保兴趣班正常进行。爱护幼儿园的玩具及花草。如有亲戚朋友来接，请提前打电话告知本班老师。

5、家园合作。孩子是联系学校与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。学校里教的一些常规知识与技能，家长在家应督促孩子加强练习，以达到巩固的效果。如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切不当着孩子的面否认教学。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，向我们反映，我的电话是15890758740，上班期间请打本班电话2131889，我们愿和您共同探讨。

6。家庭教育的重要性。现在有一种教育现象就是2》5。孩子大了，也调皮了很多。打架现象明显增多。孩子很听家长的

话，说在学校谁要是欺负我了，俺妈妈说就让我使劲打他。当然，我很理解每个家长的心情，都不希望自己的孩子受委屈，但是幼儿从小就要养成一个好的行为习惯，老师在学校尽力培养幼儿的好的习惯，可是家长这样等于将老师的一片心血全费了。孩子之间是没有长时间的仇恨的。试问。您觉得自己的孩子要是特别能打人好吗？你希望看到自己的孩子从小就成为一个人人不敢接近的孩子吗？所以，对孩子的教育就要学校和家庭达成共识。

7、为了让幼儿能按时吃早饭、按时参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：10前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您及时请假，和孩子道别、和老师交谈后迅速离园(让幼儿更快的进入状态)，不要影响其他孩子的正常活动。

8、请你们每天抽出20分钟的时间查看并对孩子作业进行辅导，然后签上你们的名字。

9、每周月的家园联系册，请家长朋友认真的填写，及时反馈幼儿在家的情况和你们的一些想法，我们将认真的对待。

10。每两周为幼儿晒一次被子。

再次感谢家长的到来，为了孩子在园的最后几个月，我们共同努力吧！

尊敬的学校领导、各位老师、家长朋友们：大家好！

首先感谢学校给我们提供这次交流的机会，然后感谢班

主任

老师对我的信任和支持，同时，我为我的孩子能在该校读书学习，感到无比的高兴！在此，我代表各位家长向校领导及老

师们致以最真切的问候和最崇高的敬意!孩子们的点滴进步都渗透着老师们辛勤的汗水,孩子们能够健康快乐地成长和学习,老师们又给出了多么无私的关怀与爱。相信我们在座的各位家长都会从孩子们进入大高中以后的言谈举止和日常学习生活中感受到老师们的辛勤付出。

咱们学校各方面管理规范有序,学生的学习风气浓厚,老师教学作风踏实深刻,譬如咱们班,学生们个个都生龙活虎,勤奋好学,团结友爱,老师爱岗敬业、朝气蓬勃、干劲十足,我相信学校有这样好的领导、有这样好的团队,咱们学校一定会越来越好,我们心中的目标一定会实现!

孩子在入学前有很多不尽人意的地方,贪玩、好动、自制能力差...但经过这几个月的寄宿生活,在老师的正确引导和教育下,孩子在各方面都有很大的进步与提高:学习主动性强了,不感兴趣的科目现在喜欢学了,也能够积极主动的找别人帮助补习了,这跟学校的严格管理与老师的辛勤劳动是密不可分的。感谢学校给孩子们创造了这么好的一个学习环境和氛围,也感谢学校给孩子们选择了这么优秀的班主任及各科目老师!

但是,孩子还小,还很不成熟,并且生活还只是迈出了第一步,这需要学校和老师付出更多的心血,更多更高的严格管理教育和帮助。作为家长,我们也将全力配合与支持。

今天借这个机会,跟在座的各位家长共同学习交流一下关于家庭教育方面的几点体会,请大家多多指正。

一、培养孩子的责任心。今天努力,明天才能成功,今天不努力,明天肯定不会成功!有了责任心才会有目标,有了目标才会有学习的动力。

二、培养孩子的同情心和爱心。从小让孩子学会关爱他人,做好自己的本分。让她懂得对与错,尊老爱幼,有爱心的孩

子才会有责任心。

三、和孩子建立良好的沟通平台和家庭关系，让孩子主动和家长讲心里话，并可以和家长说出心里话，做孩子的知心朋友。这样家长才能真正了解自己的孩子在想什么，在做什么，对孩子的各种情况，有哪些是值得欣慰的，有哪些是需要引导的而有所了解。才能够正确引导孩子学会倾诉，学会表达。现在孩子是靠着一张试卷走进大学校门的，但是如果光靠着一张试卷是无法走进社会大门的。因此，学会表达很重要。

我们要多帮助孩子，多支持孩子，多关爱孩子，好的家庭关系对孩子的成长胜过很好的教育，让孩子从小养成与人为善的品格，就能够让孩子们健康快乐地成长。

四、关注孩子的学习成绩，但尽量不给他太多的压力。在关注孩子的总分排名外，更值得关注的是帮他分析原因找差距，力争在以后的考试、作业中不犯类似的错误。望子成龙是每一位家长的共同愿望，每位家长对自己的孩子都寄予厚望。但是，不要把自己的孩子拿去和别人家的孩子比，这是我们大多数家长常犯的一个错误。

五、教育孩子要团结同学。做人首先要严格要求自己，要学会宽容，有矛盾时尽量忍让和理解，要珍惜大家在一起相处的机会，珍惜同学间纯洁的友谊。让孩子明白，只有同学关系处理好了，才会更好地学习，才会愉快的学习。

六、人性最深切的渴望就是获得他人的赞赏，孩子当然也不例外。多肯定、多赞扬、信任孩子，让孩子充满自信，自信就已经成功了一半。

七、让孩子感受到学校、老师、家长付出的爱，培养孩子的感恩意识。让孩子学会学习、学会做人，时常有一颗感恩的心。

总之，作为家长，我们应多从了解、理解、善解上下功夫，在尊重、严管、关爱上下功夫，在带动、互动、促动上下功夫，使孩子们在各方面都得到健康发展。

各位家长，教育是一份责任，也是一门艺术，孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，而且还不能缺少家庭的关爱。以上所说只是我个人的一些粗浅看法，不当之处，希望大家批评指正。最后，预祝各位老师工作顺利!祝各位家长生活美满!谢谢大家!

尊敬的各位家长、老师：

您们好!我是六年级一班学生___。今天很荣幸能作为六年级一班的学生代表发言，感谢老师给我这个发言的机会，并对各位家长能在百忙之中抽时间参加今天的家长会表示衷心的感谢!

其实，作为零零后的一代，我今天想表达的心声也许违背了老师的初衷，也许有悖(bei)各位家长的期望，我也知道我们这一代承载了各位家长许多的期许，虽然我们在家长眼中还是不懂事的孩子，但是我仍然最想对您说的是我们懂得感恩。您为了我们的成长在不断地操劳，为了我们能够过上幸福的生活辛苦地工作，流下了无数的汗水。我们会珍惜您的关爱和付出。当我们为了某些事垂头丧气时，是您在身边不断鼓励我们，默默的付出，而不图任何回报;当我们犯错误惹您生气的时候，是您一次又一次的宽容和教导，让我们明白人生的哲理;当我们开心的时候，是您欣慰的笑容告诉我们，我们有多幸福。从我们出生到现在，您一直为我们担忧。担心我们的健康，担心我们的饱暖，担心我们的学习，担心我们学坏了，担心我们受伤了??不管我们的年龄有多大，在您的心中，我们永远也都只是孩子。但是，我们正在慢慢长大，我们会更听话，更孝顺您!我们将心底的无限感激化成一句最真诚的话：“你们辛苦了!”。面对您，也许我们不够体贴不够懂事，但在学校里我们学到了知识，锻炼了能力，培养了兴

趣，提高了认识，我们已经懂得了孝顺父母，感激父母的养育之恩和无微不至的关怀爱护。

父母对我们的爱，是无偿的付出，是无法用言语诉说的。同样的，我们也爱你们。也许这些话从不曾说出口。但我们对你们的感激，像一棵小树在心底慢慢的生长，总有一天它会长成参天大树??爸爸妈妈的每一句问候，每一句叮咛，都是对我们的关怀，而每一份成绩单，就是我们对你们的回报。但是有时候我们会落后、会拿给你们一张不太理想的成绩单。我们满怀着愧疚和害怕的心理将成绩单交到你们的手里，我们担心你们生气的面孔、害怕你们的责骂和训斥、甚至有时候随之而来的是巴掌和棍棒。但是，我们还只是孩子，只有老师的教导还是远远不够的，我们更需要你们的关心和帮助，需要你们平时关心我们的学习，帮助我们往正确的方向发展，而不是等到成绩出来以后才以家长的身份来训斥责骂。请你们抽出时间来关心我们的学习，因为你们才是学生真正的后盾和脊梁，只有你们的双手才能把我们托得更高、看得更远、活得更好!请相信，我们一定会继续努力，继续奋斗，以最好的姿态站立在你们的面前。我们都希望，你们会因为我們而感到自豪!

也许，自从来到这所学校学习后，学习的节奏紧张了，同学和老师对待学习的态度也有所不同。我们要快乐的学习、快乐的成长，不要为一时的成绩所左右，更不能为暂时取得了一点点成绩而骄傲。其实，每一堂课都饱含着老师巨大的付出，每一道题都有知识的灌输，每一次的家庭作业都有家长灯光下的辛劳，每一次考试都试探着家长、老师和个人的心理。请你们在看到我们进步的时候多给一个鼓励、发现我们错误的时候正确引导，知道我们较劲的时候予以宽慰，我想我们都是优秀的，无论什么时候都会在人生的道路上越走越宽广。

最后这句话代表全班同学送给最亲爱的各位家长：“我们爱你!”

谢谢大家(鞠躬)

尊敬的各位家长：

你们好!草长莺飞春意盎然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了.在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢!我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过渡期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先简单总结上学期的各项工作的完成情况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩,圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们班三位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在

主题教育

活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

二、本学期的教育教学工作

1、家长应重点培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势。

孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定要正确。坚持“一拳、一尺、一寸”，如一味地只要求孩子写，却不养成良好的读写习惯，会对孩子今后的学习有重大影响的。孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，挑选合适的桌椅，帮助孩子养成良好的姿势。

2、数学方面的渗透。

通过每次的数学活动，对幼儿进行分类、统计、简单运算培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下，这里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。我很能理解家长们望子成龙望女成凤的心情，谁不希望自己的孩子将来有出息呢？但是不能因为这样就急于求成，把孩子这个年龄段还不能完全掌握的知识硬塞给他们。当然有的孩子已经可以吃透更难的的知识，那么我们可以适当给他增加难度，学习更难加减运算。在这里我只是想告诉大家不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自己的孩子笨，不如别人。计算只是考察孩子各种能力的其中一个方面。这学期我们将认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。本学期我们试着让孩子理解几点（整点和半点）、几月几号是什么意思，我将以后几乎每天都要问问孩子今天是几号？对幼儿进行过逐个问询统计，让小朋友能准确的说出钟面上表示的时间和说出日历上所有数字以及其他文字所表示的意义，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习（也希望能得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了？今天是几号？昨天几号？明天几号等等）

3、科学领域方面将培养幼儿

- (1)好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。
- (2)能综合运用多种感官感知事物特征，能主动参加科学活动，寻求答案，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、健康领域方面将培养幼儿

- (1)有良好的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。
- (2)有积极参加体育活动的兴趣和习惯，能熟练、协调、灵活、

快速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动，能大胆地玩各种大型体育活动器械，会用球、绳、棒、圈及利用其他废旧材料独立地、创造性地进行活动，有良好的整理习惯。

(3)了解日常生活中的安全常识，有自我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。

5、我知道现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

三、可能有些家长很关心幼小衔接的问题现在我们就来说一说

本学期是大班下学期，有些孩子下9月份马上就要上小学了，可能有些家长担心孩子上小学跟不上，特别想抓紧上学前这段时间给孩子提前喂点知识，免得孩子输在起跑线上，和父母想得不同的是，小学老师发现，在幼儿园和小学之间缺少的不是知识，而是习惯的培养和对环境变化的适应能力，这也是我们教师和家长共同努的方向。

那孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长该做些什么？不该做些什么？

1、孩子的心理准备在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。

幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己

喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会的。

2、培养孩子生活规律化。

比如每天晚上规定有30分钟是让孩子写作业和看书的，每天晚上9:30分钟就必须上床睡觉，可能有些家长会认为很难，但我相信原则，只要我们坚持了，就不会怕做不到，要让孩子懂得什么时间应该做什么事；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

3、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。

4、教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，

怎么办?让孩子知道，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相处要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

四、家园配合

为了取得良好的教育效果，我们必须家园沟通，综合家庭与幼儿园综合因素对实施教育的影响下面简单提一下需要家长配合得方面：

1、希望家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯。明确告诉孩子什么是应该做的什么不应该做，我们和家长都是孩子的老师都有责任教好他们，我不想家长们把全部的责任都放在我们的身上，请家长理解我们。

2、孩子都已进入大班，生活自理方面的是希望家长们不要包办，这样会剥夺孩子自我成长的机会。

3、现在幼儿已经处于大班下学期，马上就要升入学前班了，班级的学习内容很多，所以如果没有什么特殊情况，请你坚持每天送孩子来园，如有特殊情况不能来园，请您及时的跟班级老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

4、如果你的电入园话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、早晨、下午离园请家长一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教育教学活动，希望各位家长能按时送孩子来园，尽量让孩子在8：00前到园，如果有特殊情况请预先向老师通知一声。

6、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支

持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

最后，让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力！欢迎你随时对我们的工作提出意见和建议。

2、加强班级幼儿日常生活管理，力求幼儿全面发展。

(1) 培养幼儿遵守合理的作息制度，有规律的学习与生活，早睡早起。家长也要遵守幼儿园的制度，做好表率。

(2) 培养幼儿能独立地完成穿脱衣服、鞋袜，养成良好的进餐、午睡等生活习惯。现在天气在逐渐变暖，是培养孩子良好生活习惯的大好时机。

(3) 学会做一些简单的班级管理工作如班长、值日生，有一定的组织能力。

3、培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识。

(1) 鼓励孩子自己的事情自己做。这句话每个人都认识到它对孩子的重要性，但在实际生活中，真正落实、做到位就不那么容易了。家长们请树立坚持的意念，你们也要付出才行，不要老是给孩子提要求。

(2) 通过各种游戏加强幼儿遵守纪律和规则的意识，并锻炼幼儿的体魄与品质。在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿学会自己分析问题与解决问题，增强幼儿获得成功的信心。我们成人要做个有心人，发现问题或孩子的优势或长处我们要耐心的引导，不要包办代替帮助孩子解决问题。鼓励幼儿多与同伴、老师交往，鼓励幼儿建立合作意识。

4、对孩子在学习方面的要求：

(1) 培养幼儿养成良好的学习习惯，如：专心听讲、保持文具

和书包的整洁。家长要起到监督与管理的作用。

(2) 重视幼儿正确的坐立姿势和握笔姿势。提出三到：家长要做到心到、眼到、口到。不能粗暴对待孩子，可用贴五星的方法鼓励幼儿。

(3) 加强幼儿的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯。

其他具体的工作计划、每月计划我会贴在家园共建，将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注“家园共建”栏。

从家长们反馈给我的信息和平时孩子们在幼儿园的表现，孩子们普遍存在这样几个问题：自我约束有待加强，做事缺乏一定的耐心和自信心不足，相信这些能力通过一段时间的培养和训练是可以改变的，他们的可塑性很强，正处于良好习惯的形成阶段，孩子们很容易模仿的，无论是优点还是缺点，希望家长在生活中也要注意自己的言行，要求孩子做的事，自己也先要做到，为孩子做个好榜样！

有的家长对孩子缺乏自信心方面教育方法欠佳。主要是平时对孩子鼓励和表扬的话太少，当孩子做什么事没有达到家长要求的时候，家长不要一味地埋怨，可以多给他一些鼓励，我们大人都需要别人的表扬，何况是孩子呢！您的一句表扬会给他带来无限的动力，教育也要有分寸，所谓好孩子是夸出来的，家长可以多让孩子在众人面前表现自己。让他觉得自己很棒，增强自信心。

我觉得良好习惯的培养包括：生活习惯和学习习惯。生活习惯：按照作息时间表，时间久了自然就知道自己该做什么了。当然每个家庭的情况不一样，但是希望家长可以尽量按照时间表来要求孩子。

自理能力方面的培养：有这样的方法：家长可以每天检查孩

子的书包是否整齐，衣物是否整齐，睡觉前把自己脱下来的衣服整齐的叠好，早晨起来要求孩子把被褥叠好，这些能力我们在幼儿园也这样要求，希望家长配合，让孩子觉得在幼儿园和在家里都是一样的，都应该表现好，不要让他觉得回家就可以放松了，要持之以恒。时间久了，好的习惯自然就养成了规律：家长作息时间表(放学后)。

责任感：让孩子做简单的，力所能及的家务活，让他意识到自己是家庭里的一份子，培养责任心。

学习习惯：家长不要陪同孩子写作业，他会有依赖心理，不陪就不写，写完作业时由家长检查。

上小学对班级里的每一个孩子来说都充满了神秘感，孩子们在幼儿园里主要是以游戏为主要教学手段，而小学则是以学习为主，学前班将游戏和学习进行融合，本学期我们也尽量按照小学的作息时间表上下课。做好幼小衔接的工作。

家长们很关心孩子们的学习情况(尤其是拼音)我会尽自己最大的努力帮助每一个孩子完成他们在学前班的课程，同时也希望家长能够配合工作，每天抽出点时间检查一下孩子的学习情况，督促孩子认真完成家庭作业。

三、关于幼小衔接的有关问题。

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿学前班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

(一)、让孩子做好上小学的心理准备。

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成过程中逐渐培养孩子的任务意识。也许还有很多孩子在家也很能干，希望以后家长可以通过联系反馈孩子在家表现，好的地方我们表扬和奖励，不好的地方我们鼓励，促使每个孩子都成为能干的小帮手。

(二)、培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

(三)、培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子

自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

(四)、加强孩子学习方面的自我管理能力。这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一种很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辨别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

尊敬的各位家长，晚上好！

我很高兴做您和您孩子的朋友。

首先，我代表大大二班的三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢各位能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，在这，我真诚的对大家说声：多谢！

请让我来介绍一下本班老师：我是吴老师，还有赵老师和余老师。我和赵老师负责教学工作，余老师负责保育工作。

状况，让大家明白配合我们的注意事项，期望我们在相互了解、相互沟通后，共同教育孩子，使孩子的各方面都得到和谐的发展。

我们这所幼儿园是分园，刚建立不久，各方面还在完善中，目前共有班级三个都是大大班。我们班共有孩子40人，其中男孩20人，女孩20人，大部分孩子都有过幼儿园群众生活的经历，个别的孩子是第一次参加群众生活和学习活动。开学以来的观察发现，孩子们的学习用心性还是主动的，但也存在个别孩子不能专心学习的现象，同伴之间的主动合作意识有些欠缺，孩子们不善于主动与同伴沟通和交流。孩子们的规则意识不强，不能主动遵守各项常规，从整体状况来看，孩子们在群众中及陌生人面前不够自信，需要我们在今后的各项活动中帮忙他们树立良好的思想品质，培养良好的学习和生活习惯。

我们幼儿园的大大班是为入小学做准备的，是幼小衔接阶段，因此，根据《幼儿园教育指导纲要》精神和要求，结合本班的实际，本学期的教育教学资料主要有：

一、健康领域所要到达的目标

(一)了解简单的营养知识，根据自我的需要添加饭菜，不暴饮暴食。

(二)明白一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简

单的自救知识。

(三) 指导幼儿构成正确的坐姿、站姿和阅读、书写(握笔)的姿势。

(四) 组织幼儿参加各种体育活动。

二、语言领域所要到达的目标

(一) 能有礼貌的专注地倾听他人讲话，并能主动用普通话与他人交流，表达自我的情感。

(二) 能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。

(三) 让幼儿接触多种形式的文艺作品，大胆表述、表演，使每位幼儿喜爱阅读，在阅读中体验快乐，促进成长。

(四) 学习简单的笔画、笔顺，为书写打下良好的基础，同时认识简单的汉字，以及会正确书写。

(五) 拼音教学的重点是读音的正确性和书写的规范性。

三、社会领域所要到达的目标

(一) 热爱群众，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的群众荣誉感和职责感，能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

(二) 简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

(三) 为幼儿带给表现自我的机会，帮忙幼儿了解发现自我的长处，增强自信心。

(四) 了解小

学生

活，向往入学，为入小学做好准备；有初步的坚持性、职责感和规则意识。

四、科学领域所要到达的目标

(一)在日常生活和游戏中引导幼儿学习“10”以内的序数，单、双数等；在操作活动中学习“10”以内数的分解与组成，初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换关系。

(二)学习“10”以内数的加减，以及会正确书写。

(三)认识简单的几何图形，并了解生活中的应用。

五、艺术领域所要到达的目标

(一)用心主动参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生用心愉快的情绪体验。

(二)能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

(三)在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识，表此刻创作、想象、构图等方面。

幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后对孩子的教育完全交给幼儿园，恰恰相反，家庭教育才是伴随孩子一生的教育。家庭是孩子的第一所学校，也是终身受教育的学校，家长是孩子的第一任老师，也是终身的老师，家长的一言一行对孩子的发展都产生着潜移默化的影响。

家庭教育尽管重要，但也是零碎的、不系统，而幼儿园的教育则是有目的、有的计划的，只有二者互相补充，相互相成，才能取得良好的教育效果。所以我们需要各位家长的用心配合，才能到达共同的目标。

在那里我就实际状况提醒大家需要注意的一些事项：

(一) 幼儿入园时间是早上7：30——8：00，下午离园时间是4：40——5：30，请各位随身携带接送卡按时接送孩子。如请他人代接请及时与班上老师联系，还望注意被委托来接孩子的人，务必是成年人，并持有接送卡，在未确定委托人身份的状况下，老师拒绝代接。

(二) 为了确保孩子的安全，早上入园，请把孩子送到班上老师处，下午离园请拉着孩子的手出园门，并服从门卫的管理。

(三) 请让孩子穿简单、舒适、便于活动、易穿脱的衣服及鞋子入园，不要让孩子穿拖鞋或衣帽上有长带子的衣服入园。

(四) 督促孩子坚持天天来园，有事事先请个假，我们的电话号码已在黑板上公示出来了。为了家园互动，我们开设了一个qq号，请家长加入时注上孩子的名字。

(五) 幼儿入园时请检查孩子是否带有危险物品，如小刀、刀片、玻璃珠等等尖锐或细小的物件，还有贵重物品，如人民币、首饰等等。

(六) 您的孩子如果对某种食物过敏，或有特殊疾病的，请事先告诉老师，以便个性照顾。

(七) 如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师；请需要服药的孩子家长把服药时间、剂量、幼儿姓名用小纸条写上与药一齐放在小袋子里交给老师，为了安全用不能让孩子自我拿药，防止吃错药的事件发生；我们喂药时间是上午九点，下午三点半，最多也就是为两次的药，期望家长按这样的时间带药来园。另外，请关注流行性传染病，如有疑似症状，请及时就医确诊并用心治疗。

(八)孩子的行为潜力差，不太会与同伴相处，请大家理性的思考和处理孩子之间的矛盾。孩子天性活泼好动，他们之间有矛盾或磕磕碰碰在所难免，我期望家长和老师一齐正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好交流和相处。在养成教育中，帮忙孩子学会保管和收拾自我的东西。比如：一些学习用品、生活用品等等。

(九)配合老师让孩子养成倾听的良好习惯，培养孩子初步的坚持性、职责感和规则意识。为培养孩子良好的学习态度及专注的精神，请帮忙孩子养成起居规则及良好的学习习惯，请限制孩子看电视的时间，晚上入睡时间最好是在十点前。

(十)平时接送孩子请注意个人仪表，衣冠不整谢绝进入园区，进入园区请不要吸烟。不要让孩子带一次性杯子或硬塑料杯来园作喝水用具，既不卫生也不安全。

，有什么需要或疑问能够随时与我们联系，我们会很乐意与您共同探讨。

补充说明：

关于幼儿座位的安排，我们是根据孩子的具体状况来编排的，性格内向和外向搭配、男女搭配，再依据身高安排在前或后，一段时间后还会再做调整。午睡的床位也是这样，原则上是男女分开，好动者睡下铺，目前条件是两人一铺，如有特殊要求请告诉我们再作适当调整。

关于孩子需要的一些生活和学习用品的配备和管理。让家长购买的学习和生活用品，我们采取集中管理、统一使用的办法，目的是让孩子能根据需要适时使用。下周回来请家长帮孩子准备一把幼儿用的剪刀(见样板)，需亲自交给老师登记，统一使用。凡是集中起来的物品都是统一保管，为安全起见，由老师分发给孩子使用。

人们常说，人无完人，我们也一样在工作中难免有不足之处，还请家长多理解、多支持、多配合、多提宝贵意见，我们必须尽心尽力地工作，请大家放心。

总之，做好幼小衔接工作是我们工作的重点，在此阶段，我们仍处于幼儿

教育

阶段。它不一样于小学教育，它不是以摄入课本

知识

为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育。幼儿教育注重综合性、趣味性、活动性，只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以，我们从此刻起，需要孩子在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不要迟到，让孩子在8点之前到园，逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自我做一些力所能及的事情，如：自我穿脱衣服、自我吃饭，学会自我整理学习用品，学会独立完成作业，让孩子做些简单的家务事。这些需要家长经常督促孩子认真、及时完成任务，督促孩子自我检查学习用品是否带齐，为上小学打下良好的基础。孩子在刚开始学习是会遇到一些困难，比如说用橡皮擦写错的字，常会把纸擦破，这是很正常的事情，请不要责怪孩子。因为这对成人来说很简单，但是对孩子其实是一种挑战，应鼓励孩子动手尝试，在失败中积累经验，不断探索，孩子不仅仅逐步学会使用，还培养了孩子的自信心。

我们要从孩子自身的起点去评价孩子是否有进步，评价孩子要实事求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，而且是孩子经过努力能够到达的。对于孩子带回家的作品，都要用赞赏的眼光去看，并给予珍惜和鼓励，不要取笑或漠

视。

孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子，为了孩子的一切”为出发点，我真诚地期望我们和孩子一齐成长。相信透过我们大家的共同努力，孩子们的明天会更加完美！多谢大家！

补课班结束对家长的总结篇四

尊敬的各位家长、各位同事、亲爱的同学们：

大家好！

我是七年(1)班的班主任兼英语老师，我叫李国娟。今天，因为孩子们的缘分，我们走进了康荣二中，走进了七(1)班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

转眼间，孩子们升入中学已快接近两年了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。

召开这次家长会的目的是为了使我们家长更好的了解我们学校，展示学校实施素质教育和办学的成果。并向家长汇报学生在校的学习、生活、成长等情况。了解学生在家中的表现，加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天的会议有七项议程：一、班级基本情况介绍；二、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报；三、对家长的希望及建议；

四、与任课教师的谈话；五、家长的意见和建议；六、班主任与个别学生家长进行个别交流；七、班主任宣布家长会结束。

一、班级基本情况介绍

学生情况介绍

我们班共有学生36人，其中男生17人，女生19人；住宿生共19人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长高金航、副班长孙柏兵、学习委员柳欣、体育委员李成前等同学表现积极，认真负责，还有其他一些同学，李冠男、刘丽萍等等，都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生，家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

二、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，全级前十名共有4人，他们分别是：李成前、柳欣、刘丽萍、井依然。总分在500分以上的共10人，在期中考试中反映出了一些问题，我们要引

起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5、对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。对于以上问题，希望引起各家长重视，并给我们大力支持。希望家长配合教育。

三、对家长的希望及建议；

中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

所以在这特殊的时期，孩子的发展需要得到家长的关注，他们才能顺利度过这青春发育期：

(1)、多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。

(2)、给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

(3)、请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥

梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2)、做一个监督型的家长。

作业督促：

经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况。对于住校生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

(3)、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

(4)、给孩子创造一个良好的'学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

五、与任课教师的谈话

六、家长的意见和建议

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。

刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。我有信心一年后把这36个孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

七、班主任与个别学生家长进行个别交流

八、班主任宣布家长会结束。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为他们将来升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表八一班的全体师生祝各位家长身体健

康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。谢谢大家！

补课班结束对家长的总结篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

今天的家长会，大家能够到来是对孩子最大的鼓励。作为家长，要把握好表扬与批评的尺度。现在，就让我们动笔写一篇家长会发言稿。下面是小编为大家收集有关于最新大班家长会发言稿结束语，希望你喜欢。

各位家长：

大家好！首先请允许我代表学校全体教职工对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加会议表示诚挚的谢意和热烈的欢迎！我们今天召开这次中期表彰暨家长会的目的就是为了总结前半学期工作，加强老师和家长之间的联系，相互交流学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，加强管理，提高教育教学质量；同时，我们也想通过这次会议，进一步鼓起学生及家长的信心，向着中考的目标更好地迈进！一句话，就是“一切为了学生”，让我们的孩子从我们的学校考上高中，走得更远，走的更好！

在今天的会议上，我主要想讲三个问题：

第一个问题：初三目前的形势及我们奋斗的目标

第二个问题：学校将采取的措施

第三个问题：对家长提几点建议

先讲第一个问题。

初三今年面临的形势是竞争强，任务重，时间紧，压力大。
竞争强：大家知道，我们平川区每年初三考生4000多人，升入高中的不到20__人，连三限生一共升学率不到百分之四十八，如果补习生再加上30分，要考上高中确实要好好努力才行。

任务重：初三年级的重要大家是知道的，初三这一年，是承上启下的一年，是任务最重的一年，也是十分紧张的一年。在这学年中，要对初中三年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系，即是对初中阶段的一个总结，又是对高一级学校学习打下坚实的基础。通过集中系统的复习，查缺补漏，可以使学生巩固初中所学的重点知识和技能，在综合复习中对孩子进行灵活多变的思维训练。而所学课程多达九门，任务之重可想而知。所有家长要理解孩子的辛苦，理解老师的辛苦。

压力大：初三将决定着每一个学生在学习、升学方面的前途命运，特别是我们学校是第一年办初三补习班，家长期望值高，社会关注度大，教学质量的高低也影响着学校的发展与生存，所以，学校和家长一样都有压力，我们只能负重前行，克服重重困难，只许成功，不能失败。

在根据目前的形势和学生实际，我们提出今年中考的奋斗目标是：力争考上高中人数在120人以上。各位家长，请你放心。我们有勤奋敬业的教师团队，有刻苦学习的优秀学生，有兄弟学校中恒学校的种种优惠条件及各位家长的支持，我们的目标一定能实现！

第二个问题：学校采取的措施。

一是千方百计调动和激发学生的学习积极性和主动性。

进入初三补习以来，对一些学习成绩较高的同学是快马加鞭，毫不放松，保持着良好的势头，对一些成绩较低的同学更是要求他们醒悟，急起直追，争取考出好的成绩；但也有一些同学对紧张而忙碌的初三补习无动于衷，没有行动，积极性不高，主动性不强，一些不良习惯依然存在。为此，我们学校想尽各种办法，根据每个学生的不同特点，下大功夫加强教育，加强管理。在这里也希望各位家长积极配合，尽力克服学生的急躁情绪和厌学心理，使孩子及早调整好学习状态！

二是加强了对学生周六、周日及早、晚自习的学习管理。

本期我们将采取两周休息一次的周六、周日补课。同时，采取每天早晚自习的跟班辅导，晚自习延长到10：20。所有这些，有效地利用了时间，加强了对学生时间的管理，能使一些学习习惯不好，学习自觉性不强的学生得到了管理。也能使各科老师在辅导时间查缺补漏，补差扶优，大面积提高教学质量。同时，我们准备寒假补课，初步定于年前腊月二十三，年后正月初八。通过补课使学生很快的走出过年吃喝玩乐的氛围，进入读书学习的角色。我们确定了中考目标，签订了目标责任书，制订了奖罚措施。以保证我们的目标顺利完成。

三是加强测试和训练。

本期教学工作除抓好常规教学外，主要是要抓好测试和模拟训练，要求各科任教师根据学科不同特点有章节测试，单元测试和每月一考训练，以及中期考试和期末考试。一考代练，通过多次考试训练，使学生掌握了解题型技巧，巩固了基础知识，从而提高了应试能力，达到了提高考试成绩的目的。

第三个问题：对家长提几点建议：

1. 为孩子营造良好的家庭学习氛围。

和谐、幸福的家庭也一定会给孩子一个温馨的家庭氛围，好学、上进的家长也一定会有一个好学、上进的孩子。所以家长要营造良好的家庭学习氛围，减少其他事务对孩子学习的影响。

家长要提供必要的物质准备，给孩子多补充营养，加强能量。也不要经常拿自己孩子和其他孩子比较，这样最容易伤孩子自尊心。只要孩子尽力了，家长就应该满意。

2. 重视孩子学科的全面发展，减少偏科和不平衡。

中考一共九门学科(语、数、英、物、化、政、史、地理、生物)，录取是按总分，不能有偏科理念。每一科的每分在总分中的价值是一样的。只有各科的成绩都提高，总分才有较大幅度的提高。

3. 多到学校转转，与班主任和任课教师经常保持联系和沟通，及时向老师通报子女的家庭表现；及时了解子女在校的表现和学习情况，以便双方研究有针对性的教育方法。还要关心子女的交友情况，严防子女交友不慎影响学习；要特别注意安全，尤其是交通安全，尽最大限度排除各种不良影响对孩子学习的干扰。

各位家长，孩子是祖国的未来，民族的希望，也是我们家庭的希望。只要我们学校和家庭携起手来，想一切办法，调动一切教育资源，增加相互信任、加强相互理解和沟通，从现在开始迅速做起，就一定能够把我们的学生、你们的子女培养成有用的人才！

谢谢大家！

各位家长：

大家好！非常感谢大家能在这么忙碌的情况下来和我们教师一

起交流!我真的很感动,同时也知道你们十分关心自己的子女。为了共同的目标,我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。

随着时间的流逝,我们的孩子们渐渐地长大了,一转眼,他们已经是六年级的学生了,小学六年级,也是小学与初中的接轨点,学生素质的高低,成绩的好坏,即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。所以我们应该认识到,六年级应该是个非常重要的阶段。

下面我就结合这个班语文的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议:

我们班的语文学习从各方面情况来看,总体是不错的,班级学习气氛浓厚,集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然,同学之间、师生之间关系融洽,学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的语文教师,我和他们共同度过了很多的光阴,每一个学生在我的心中都留有深刻的印象,每个学生不同的性格类型,学习风格也都深深印刻在我脑海里,和他们在一起我收获的最大的就是感动。

六年级了,学生的知识结构又比五年级更高了,重点放在了分析上面。这个语文基础相当来说已经不错了。但是语文阅读和作文这两个方面是最薄弱的,可以看出学生在分析能力上面的欠缺。所以希望家长们多注意学生这方面的培养。

以上是我在语文教学工作中的一些基本情况,当然还需要家长朋友们能够配合我们老师,在这里,我也提几点和家长们共同来促进学生学习的建议。

- 1、多与学校老师沟通,有什么情况也及时向老师反映,这样家校配合能教育好孩子。

2、关注孩子的背课文情况，一些优秀的文章，词、句都是这样积累下来的，有些家长常认为孩子不会写作文，其实就是少看书，少背书的原因。

3、培养孩子良好的学习习惯。这不是学校老师一方面的问题，而是我们家校共同要做的事。

4、开学到现在，单从语文方面来讲学生作业完成不尽人意，在学校都能按时完成，但回家的作业上，周一检查就有十个人没有完成作业。所以请家长们注意，孩子在家中做作业的时候多关注点书写以及坐姿。

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。千言万语汇成一句话：“一切为了孩子”我再一次代表学校感谢大家的到来，感谢各位家长对学校工作的大力支持。

各位尊敬的家长：

大家好！

首先感谢大家在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，感谢大家对本班工作的支持。

我担任这个班级的班主任已经有一年时间了。对孩子门们的基本情况也已经有了一定的了解。首先，我就孩子们这个学期来的个方面表现做一个简单介绍。

我们班这个学期各方面都取得了不错的成绩：在党山镇三年级语文自学能力竞赛中，我班戚凤获得一等奖，杨春伟获得三等奖，这是我们年级中的最好成绩。在党山镇初夏杯书画赛中，我班的戚凤获二等奖，项叶钦获三等奖。昨天举行的六一表彰会

上,我班戚凤获得长沙学区优秀少先队员,本人也荣获长沙学区少先队优秀辅导员.我们班举行的”地球妈妈何时笑”主题中队会也获得所有听课老师的好评。

也许有很多家长很担心,觉得我们这个学期把很多时间都用在体育达标上了,是否学习放松了呢.请大家放心,虽然我们时间是少了很多,但我们在学习方面是抓得很紧的.这个学期,在教学的基础上,我给他们增加了一系列的比赛,例如:词语听写比赛、扩词比赛、段落默写比赛、根据意思写词语比赛等等.而且把比赛的奖励方式由以前的物质奖励变成了精神鼓励,给他们发一张小小的奖状,让他们可以将它贴在家里的墙壁上时刻鼓励自己.我这样的目的是希望对我们的基础知识来一个巩固,同时提高他们的学习积极性,变被动学习为主动学习.事实证明,这样是有效果的,有项叶钦、徐彦昕、戚凤、周钦枫、蔡利娜、全玉雯、陈刚、沈燕红、周建祥、陈钦阳、丁维、徐玲飞、许钦钦、汪凤婷、管锭婷、宣丽萍、潘轶青、戚乔乔、郭佳琪、周颖钦、杨春伟、寿梦飞、金晶、徐鑫峰、陆佳峰等同学曾得到过我们的奖状,戚凤、沈燕红、许钦钦、汪凤婷等同学还连续得到过很多次.其中获得奖状最多的是周钦枫同学,他一共得到过七次.从他们拿到奖状时那高兴劲儿和其他同学的羡慕眼神来看,这样的比赛是有效果的.其实我们这样的比赛全都是基础知识,只需要去读一读,背一背,所有的同学都有获奖的可能,但是仍然有很多同学不能获奖,所以我希望在我鼓励他们的同时,请家长们也多鼓励、督促他们。

因为比赛只是一种方式,不管获不获奖,这些基础知识我们都是要掌握的.同时,我们这个学期写了大量的作文,现在还一天写一篇日记.每天我改完所有的日记会挑出写的比较好的放在讲台上给其他同学学习,所有的作文我都是一个一个当面批改,一边改一边教他这样写.这样,他们的写作水平提高很快.例如汪凤婷、戚凤、杨春伟、沈燕红、寿梦飞、周钦枫、管锭婷等都能写出很好的文章,有些文章还写得特别棒.我们教室后面的黑板报上就经常登载他们的文章.基

础知识和作文我估计我们问题都不大，接下来这段时间我们的主要任务就是阅读了，我会找一些阅读题，每天训练一到两篇。这三方面结合，语文方面应该就没有什么问题了。

接下来我说说大家比较关心的数学方面。上个学期因为各方面原因，我们的数学成绩不是很理想。这个学期由于叶老师外出学习，我们的数学课由陈老师暂时代上一段时间。陈老师是一位很有经验也很有责任心的老师，虽然她只是代课，但是她仍然是尽心尽力，所以大家可以放心。

下面我想就作业等方面的一些问题讲一讲。其实上一次家长会我就讲过作业问题。有些学生在家里的作业总是做得一塌糊涂，他宁愿来学校重新做过，有时候是今天的没补完，明天的又要补。还有一些是能拖就拖，能骗就骗。我这里也不点名，请家长们回家看一看您孩子的作业本就清楚了。我们还要求作业每天要签名，可是我发现这个基本上没有什么效果。可能有些家长从来没有看过自己孩子的作业，我经常发现，有些孩子作业没完成，有些字写得连他自己都不清楚，抄作业本上家长的名字天天都签得很好。很多家长可能认为，我们只要管好孩子的生活，学习是老师管的。还有很多家长说，以前我的孩子读一二年级的时候成绩挺好，现在换了老师，怎么成绩就下降了呢。

当然，如果真是这样，真是我们老师的原因，我们也会自我反省。但是，大家要知道，三年级是一个转折阶段，学习难度提高了，成绩自然跟一二年级不好比较。而且孩子的心理方面会有很大的变化，他们不会像以前那么听话那么自觉。以前也许你可以问一问：作业做好了没有？就当作是检查，可是现在这样问一问已经没有什么作用了。有时候，我跟一些家长说您的孩子作业没有完成时，他们的回答基本上都是：“我问过他做作业了没有，他说做完了啊。”

在我们五一的九天里，我布置作业的时候是花了很多心思的，我把作业写在告家长书的后面，而且每天的作业我都分得很

细。还特意每天都加了一项家长签名。这一次的效果还比较好，大部分同学都完成得不错，可是仍然有三位同学没有完成好作业。甚至有一个同学，作业只写了一点点，可是他的那张纸上，每天都签了名。还有的同学，听写时，二十几个生字里错了十六个，也照样原封不动地交了过来，第二天听写还是错这么多。每天我都布置了体育达标的作业，可是每次我问家长，孩子在家里有没有锻炼过，得到的回答基本都是，从来没见过他练过，我想说，那您为什么要给他签名呢。

我希望以后这样的情况不要再出现。孩子是您自己的，您要对他负责任。有些孩子来学校好象是在混日子，每次听写和默写都写不出来，每天的作业都写得一塌糊涂。其实每天检查作业很简单只需要让孩子把抄作业本和做好的作业拿到您的面前，把一项项作业指给您看。如果他的字写得很难看您可以让他重新做一遍。没做完的不管多晚一定让他做完。千万不要心慈手软，您要知道，您现在的所谓仁慈，也许将耽误他一辈子。我希望通过我们的共同努力能让孩子们有更大的进步。也许这里有一些家长还有一些疑问，为什么作业好象比以前少了？为什么新学习方案做了一半不做了？这是因为我们现在在实行浙江省推行的减负政策，每天的语文和数学作业加起来不能超过半个小时，而且所有的复习资料都不能用。还有家长要问，为什么老师总是让孩子们自己听写或默写后让他们自己改呢，是不是老师懒得改呢。在这里我要说明一下：我们作业里的听写和默写都是为第二天正式的听写和默写做准备的，我们每一次的听写和默写都是在我的手里严格把关的，错一个字就要重新来过，直到全对才能过关。所以他们改过以后，知道自己错在哪里，可以再进一步记熟，这样在第二天的听写或默写中，才能够得心应手。所以我也希望在他们听写和默写时，家长能够在旁边监督一下。因为我经常发现有孩子在家里的听写和默写都是抄的。还有的不管对错都是一个勾勾，这样的学习态度，成绩怎么会提高呢？我们课桌上都放有他们的听写本，各位家长可以翻阅一下。

刚才我说的是作业方面，接下来我还想说说我们班里的一件

怪事情。我们班几乎每天都有学生因为生病而不来上学。这样的现象在其他班里是从来没有的。我统计了一下，我们这个学期请过假的有21个同学。我不知道是因为我们班的同学身体特别差一些呢还是大家都认为来不来上学无所谓。当然，孩子的身体是重要的，我们都希望他们能健康快乐地成长。但是一点点小毛病就不来上学对孩子是不好的，首先耽误了他的学习，有时候我们想给他补课都不知道从什么地方补起。其次让他们变得更懒惰。我想，首先我们要及时发现他们的异状，及时看医生，同时我们也要鼓励他们勇敢一些，能坚持就坚持。我们挂盐水的时间也最好选择在中午或晚上。您千万不要让孩子随心所欲，这样只会让您的“爱”变成“害”。

我们都是为了一个共同的目标，那就是教育好孩子，所以，我希望我们以后能多一些交流多一些沟通，为了我们共同的目标一起努力。谢谢!如果大家还有什么事我们可以个别交流。最后一句话，感谢大家的支持!

尊敬的各位家长朋友：

大家早上好!

首先非常感谢各位家长朋友能够在百忙之中按时来参加家长会。这既是对孩子的关心，也是对我们老师工作的支持。在座中的很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是想通的，都是为了孩子!

我是您孩子的班主任和语文教师，如果没有特殊情况，您的孩子将跟随我一直读到小学毕业。这是我们的缘分，我和您、和您的孩子。

几个月前，我送走了一届六年级学生。我爱那几十个学生，在我的博客里，记录了师生相处的点滴美好时光，我希望这一届学生也能和我结下深厚的情谊，也能和我一起书写属于

他们的优美的教育诗篇。如果您真的爱自己的孩子，请跟我来。您的学历不是很重要，重要的是您对我们老师的信任，您对孩子的信任，以及您协助我们配合教育子女持之以恒的精神。

各位家长朋友，我们相处的日子也快四个月了，在这四个月里，我们对彼此的脾性也有了或多或少的了解，我呢，就是一个心直口快的人，如果在言语上给诸位留下了不便，请多包涵！

下面我就说说我们相处中的几个具体细节。

第一个细节请各位家长加深下对一年级的认识。

第二个就是作业方面。

开学以来，家庭作业完成得不是很理想，可能有家长朋友感到不理解：我每次都问他的呀，怎么还会没有完呢？在这里我想郑重地告诉各位家长：你面对的是一年级的小学生，他们的学习自理能力还很差，需要你和他一起完成作业！特别是软性作业，比如大量地阅读，其实我们自身的素养就是通过阅读逐渐提升的！再有就是在孩子完成作业的过程中，如遇到不会的问题，不要直接把答案告诉孩子，而是尽量启发他们自己先想一想，如果孩子自己实在解决不了，您可以通过一步步的引导帮助他们解决，并且要及时帮助孩子分析原因，是没有认真听讲，还是没有听懂等等，并且还要督促孩子上学时带作业以备检查。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而给将来带来遗憾，端正他们的学习态度，就从完成每一次的家庭作业开始吧！请记住：你今天的管理是为了明天的放手！习惯决定命运，好习惯会让孩子受益终生。

第三个就是在和家长朋友的沟通中发现，有些家长朋友认为孩子认字比较难。其实并没有大家想象的那么难，不必去买

太多的书，平时的日常生活就是大教材：上学路上两边的招牌、超市里商品的名称好多好多，只要孩子有兴趣就可以教他们去认，他们认的字越多，学习的兴趣就会越高。正所谓“生活中，处处留心皆学问！”

各位家长朋友，一个孩子只占一个班级人数的五十几分之一，但却是一个家庭百分之百的希望，您把孩子交给我们，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教会他做人的道理，是我们的职责。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到，孩子的每一点进步，需要你我共同的努力与付出，要想让孩子和其他孩子一样出色，自己得学会为孩子插上飞翔的翅膀。

我们以此和各位家长共勉，谢谢大家！

我也是一位孩子的母亲，同样，我也是一位家长我们有着共同的身份和对孩子的那份期待，希望孩子身心健康、快乐成长！

大家好！

首先，感谢各位家长的到来。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的中心他不在于我们家长会会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的话，那么你们的到来我就可以说家长会是成功的。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。

一、五年级学生特点：

五年级孩子正处在高段的波动期，所以我们要想教育好孩子，必须了解这个年龄孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课就是最典型的例子，它是现在和语文、数学平起平坐的重要的学科。

2、心理方面：很多事情都开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，（固执）但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

知道了特点，我们知道教育孩子是我们教师的责任，也是家

长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

二、希望家长能配合的地方。

在接下来的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

1、正确地认识孩子是否是个有用的人。我们要认识到现在的社会，孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。

一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具，书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母的督促不能

忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机，看小说，看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动，经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。

三、家长如何辅导孩子语文学习的几点建议。

1、家长要树立正确的语文观。语文融入到我们每天的生活中，故要学好语文就得把它与生活紧密结合，从生活中来，到生活中去。我们的生活五彩斑斓，一个生活的有心人总能从中发现和获得无限精彩的知识 and 素材，并且这些都是最有生命力最富时代感的。一位外国著名作家有一次请朋友吃饭，他看见菜单上的菜名起得很有意思，就马上拿出随身携带的本子记录起来，却忘记了朋友的存在。其实许多有名的作家都有随身带个本子的习惯。记些什么？可以记下交谈中的连珠妙语，可以记下突发的思维灵感，可以记下独特的事件等。我们不一定让孩子时时处处都这样做，但起码应培养孩子养成一个善于观察生活，勤于思考生活，将感性认识上升为理性认识的良好习惯。

2、要检查孩子在校学习的情况。家长在孩子学习中不是主角，也不是施教者。而是勤劳的督促者、充满爱心的关心者。很多家长发愁地说不知孩子在堂上的学习怎样，或者自己不懂

得语文无法教孩子，这真是一个误区。作为家长，你只要检查一下孩子的作文是否完成，孩子的课本是否有笔记或者有没有乱涂乱画，这些都是孩子认真学习的依据。或者你要检查更透彻一些，你可以让孩子复述课文的内容，给他进行听写字词以及安排一定的同步练习或专题练习，将基础知识和基本阅读及写作技巧牢牢掌握。

3、培养孩子的阅读能力。阅读能力是语文能力的重要方面，基础知识学习好了，能为阅读打下坚实的基础，阅读能力强了，作文的水平就能提高。控制孩子花在电视上的时间。看电视太多会上瘾的，它会阻碍孩子的发展，把孩子看电视的时间渐渐转化为读书时间。

4、有意识丰富作文题材。作文如何辅导？有家长说自己的作文就很糟糕，或者根本不知道作文的技巧，怎么办，很简单，作文就是做人，就是生活，只要你注重孩子的内在品质的修炼，提供一个丰富多彩的生活世界，多一些亲子交流、多一些实践活动、多一些心灵沟通、多一些外面见闻，当然还要多阅读有益的课外书。孩子的文章自然就会永不枯竭。

这几天孩子的语文学习情况：

1、学生整体比以前有进步，上课大部分能认真听讲，但举手情况不是很好。

2、订正作业的习惯比以前有所进步——今天作业必须今天订正完。尤其表扬女孩子订正比较快一点，新转来的朱琳作业也是比较好，比较干净，订正也比较快。但也有个别同学还是和以前一样没有进步。名字在这儿不点了，相信家长心理也有数，如果没有订正完，他的零号本上我一定写着或者一定发了家校通。

3、个别学生的作业家长必须认真核查签名。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我的学生。希望家长能充分地信任和配合老师。或许我们有你们不满意的地方，但要相信我们的出发点是一样的，都是为了孩子好。最后共同祝愿您的孩子，我的学生早日成为我们的自豪我们的骄傲。

4、题外话。

这学期开始早读的情况比以前好了，但也有个别男孩子(7、10、22、24、27)这几位同学是不爱读书的。今天早上我一进校门这几个孩子就在操场飞快地跑着，玩着。学校我已经批评过了，希望这几位家长回去后能再教育批评，让他们有学习的紧迫感。

四、期末成绩反馈。

1、副课

品社：31人优秀

科学：24人优秀

信息：24人优秀

体育：体质达标(身高体重、肺活量、立定跳远、实心球前抛、50×8或400米)；视力要4.8以上。

为什么今天提上学期的副课成绩。是希望家长能开始引起重视因为这每一门课都与星级评定有关(题外话：有个别家长目光比较长远，已经考虑到了孩子报考蛟川的事，我们知道报考蛟川有门槛，星级也很重要。所以提前在考虑这事，大概认为我给他的孩子星级扣得太紧了。其实这评星级我只是个审核的人，没有资格和权利改动任何东西。)我想在这里有必要解释一下各科星的评定标准：品德星，智慧星，健美星，

才艺星，特长星。

(2)主课(语文、数学、英语)智慧星，如果平时成绩有一个合格就不能评了。

这学期开始优秀分数为85分，但我们的平时的要求要高，还是定在90分以上。

2、学校各类项目都要鼓励孩子积极参加及指导：举六一活动为例字。(特长星)

3、关于班干部和三好生评选。(五年级开始每学期有一次区三好生评选)挑能为老师干事，成绩较好，同学之间威信较高的。

4、帮助孩子养成良好的学习习惯。

5、关于家校共建安全小组。

上学期有俞佳池爸爸，胡柏林爸爸，陈璐爸爸来参加了，其中胡柏林爸爸和俞佳池爸爸已经连续参加几次，真的非常感谢对我们工作的支持。这学期我邀请了有何亦涵爸爸、顾珈慧爸爸、魏诚爸爸来参加。因为这个我知道确实大家都很忙，我想以后公平起见我们还是轮着来吧，大家都为班级出一份力。如果实在有困难我们也可以调节。

6、收费。

最后，又要问家长收钱了。刚开学的阶段总是要交各种的费用，刚收完保险费，家校通又要收费了，如果要订的交50元，带来的等会儿结束了以后可以交上，没带的明天让孩子带来。我希望每个人都能订上，这样我们有什么紧急通知也比较方便传达。

还有一年级我们收了一次班委费，其实早就用完了，但由于我自己也嫌麻烦所以一直没收，有些费用就自己垫了。这学期我们还是收取50元班委费，期末的时候订资料什么的就不再另外收费了。

;