

画室教研工作计划(精选8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

画室教研工作计划篇一

20xx—20xx学年第二学期，我们将继续贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要〔20xx-2020年〕》，并以此为指导，全面推进素质教育，进一步深化新课程改革工作，坚持结合实际教学摸索经验，通过探讨、试验、推广逐步形成本乡、本校特色，使我乡中小学教育更好更快地向前发展。

20xx春期我乡教育教学工作目标是：

- 1、期末县调研小学语文、数学保第一，英语进入前三名，小学总评保第一。
- 2、7-9年级县调研考试单科成绩评价不下前三名。年级总评保三争一。
- 3、中招乡镇总评争一保二，一高正取生在上年基础上要有新突破。
- 4、中小学教学工作全县综合考核不下前三名。

（一）教研工作

- 1、建立健全教研组，除各校建立完善教研组外，在中心校的统一组织下成立中心教研组，充分发挥骨干教师的带头指导作用。

- 2、利用网络及现有电化教学设备，在周二、周四晚上坚持集中学习开展教研活动，观看优秀教师作课光盘，研讨、吸收其精华，达到学习提高之目的。
- 3、开学前要抽出专门时间学习新课标，把握大纲要求，领会其精神，并撰写心得体会。
- 4、加强校本教研工作力度，结合教师自身，联系实际，确立本校研究课题、努力方向，力争本期校校有课题、有立项。
- 5、继续坚持学“永威”经验，开展听评课活动，坚持做好“四清”工作，结合校情有创造性地去备课、上课，并及时撰写教学反思，做好二次备课。
- 6、建立好班级图书角，加强阅读教学指导，通过阅读教学促进学生素质提高、养成良好学习。
- 7、建立教师专业成长档案，记录好学期内各项活动的组织开展参与情况，作为期末考评依据。
- 8、3月份将举行一次扩大听课活动，探讨“先学后教、当堂训练”教学模式及“四清”工作在我乡的开展情况。

（一）常规教学工作

- 1、全乡中小学要按县、乡《常规》要求认真组织开展常规教学工作。并不断创新、创出特色。
- 2、本期教学常规检查安排在4月中旬，6月份要对《管理水平评估工作》进行一次常规视导，为迎接县教育局《管理水平评估工作》检查做好准备工作。
- 3、本期小学将继续进行月考，第一次在3月中下旬进行，第二次在5月底进行。

- 4、本期教学时间短，各学科要按计划保证教学进度，6月上旬要结束全部课程转入复习。
- 5、依据县、乡调研各学科成绩，强化薄弱学校及学科的教学指导工作。
- 6、各校对照上期教学质量评价表，结合校情分析找差距，定出本期学校、个人奋斗目标。
- 7、配合县教研室开展各种教研活动，积极参加上级组织的各科培训，做到有组织、有落实、有记录、有总结。
- 8、中小学要咬定本期工作目标不放松，初中加强中考科目的信息收集、管理指导力度，使我乡中招工作再上新台阶。
- 9、鼓励教师撰写教学反思、小论文，及时向中心校投稿，上报各种教学活动的组织、开展情况。

2月份：

- 1、各校制定上交各种计划。
- 2、学习新课标，撰写体会。
- 3、召开表彰会。

3月份：

- 1、组织参加县首届作文创新大赛。
- 2、召开教学质量分析会。
- 3、组织扩大听课活动。
- 4、组织第一次月考。

4月份：

- 1、开展教学常规检查。
- 2、落实班级图书角建设情况。
- 3、深入学校听课。
- 4、配合县教研室开展各种教学活动。
- 5、迎接中段考试。

5月份：

- 2、开展优秀教案评选活动（每校以电子文档上报1-2份教案）。
- 3、组织二次月考。

6月份：

- 1、开展小学教学视导工作。
- 2、中招考前动员会（初中组织）。
- 3、上旬完成本期授课任务。
- 4、迎接县局《管理水平评估工作》检查。
- 5、组织复习，迎接县调研。
- 6、做好期末总结评价工作。

画室教研工作计划篇二

- 1、严格按课表及教学进度计划表上课，让教学工作更加有条不紊地开展。
- 2、坚持开展每周教研组活动，做到每次活动有主题，有主讲人，有记录，有实效，将教研组活动落到实处。
- 3、加强年级与年级之间，班级与班级之间的沟通和交流，明确每个年级的教学任务和目标，做到有的放矢。

1、积极听课学习，加强与其他学校交流

本学期区里英语研讨活动按月定时开展，将开展讲座及公开课教学观摩活动。到时将组织我组老师积极去学习，去加强与其他各校老师的交流。

2、精心准备领讲课，加强三校区的交流合作。

我组各位老师已经对本学期的领讲课做了安排。各位老师将各展其能，并将请三个校区的各位英语老师前来听课并及时做好评议工作，以期达到提高教研组整体教学和研究能力的目的。

3、继续开展拜师活动。我组蔡茜、练舒两位老师将和本组四位青年教师采用互相随堂听课，共同探讨的方式，互相学习，不断进步。

4、在本学期四月份我组青年教师将参加我校青年教师课堂教学学评比。

5、积极参加校十一五课题，努力提高教科研水平。

平日里将加强课题方面的学习与钻研，在平日教育教学工作

中多思考总结，不断去探讨。并将有效运用博客等信息渠道加强本组成员间交流合作，将课题工作深入进行。

1、开展英语二级口试

本次二级口试定于6月初进行。参加的对象是四年级的学生。根据计划，英语组的老师们将集中在一周内，利用每天放学后的时间，对学生进行一对一口语测试。本次测试分为自我介绍、师生问答、口语对话三个部分，老师根据学生语音、语调、内容、流畅程度等进行评分。三月将方案发到了每个学生的手上，请学生们依据方案认真作好准备工作，任课教师将给与必要的指导。

2、组织学生参加区小学生词汇比赛

比赛将于六月进行，将在校选拔的基础上派选手参加区比赛。平日我组各位教师将进行词汇记忆背诵的指导，以做好准备。

3、组织学生参加市小学生故事比赛

我组老师将根据需要给与个别辅导，以促进学生口语水平更好得得以提高。新学期开始了，我们教研组的老师们将积极落实各项工作，以取得更大的进步与成绩。

画室教研工作计划篇三

以课程改革实验为契机，保持教研工作思路的连续性，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，加快小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。提高课堂教学效率，树立“质量第一”的观念，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高师生语文综合素养，为学校可持续发展创造条件。

1、强化课改意识，深化教学改革。

本学期，我们要继续扎实推进语文教学改革进程。首先，我们要“研”起来，要先“学”后“研”，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平。

2、努力改变教研形式，激活语文教师参与教学研究的热情，有效地促进我校青年教师的专业成长。

3、加强集体备课，各备课组精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生。作业练习综合性、实践性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

4. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

5. 加强教学质量监控。教研组将配合教导处多次进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

6、加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

7、认真学习并实施新课程标准，积极推行“互动式教学模式”，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研教改的系列活动。

8、开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。在经典阅读中让学生走进传统，亲近经典，提升学生的人文素养。认真

培养孩子的写字能力，让孩子有一个良好的书写姿势，能写一手工整清楚的汉字，为孩子的终身发展奠定坚实的基础。

1、紧扣“学习”：工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析：理好所得。继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。倡导自主、合作、探究的学习方式。大练语文教学基本功。

2、把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“研究”活动。继续执行一人一堂研究课，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。开展校内、外青年教师赛课活动，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

3、注重“活动”：每周教研活动时间，语文教师要立即“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。深化教研活动的质量。各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。强调“合作”：发挥备课组的职能作用。备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处；又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。

4、配合“检查”：谨记教学常规，尤其要在备课、作业、辅导这“三认真”上花力气。

5、围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。利用早读时间和课前两分钟，有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

6、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习

延伸到课外、社会。开学初各班制订好本学期课外阅读活动计划。组织丰富多彩的学生读书活动，利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

二月份：

- 1、制订备课组及个人教学计划。
- 2、组织学习《新课标》解读材料及教育局有关要求。

三月份：

- 1、上报“人人一堂研究课”安排表，并按表逐步实施。
- 2、教研组长听课活动启动。
- 3、开展“优秀寒假作业”活动及读书活动。
- 4、楚才作文初赛。
- 5、教学常规检查。

四月份：

- 1、“人人一堂研究课”展示。
- 2、单元测试质量分析、反馈。五月份：

- 1、中、高年级学生古诗文诵读汇报。
- 2、读书汇报活动，成果展示。

3、优秀教案设计（每位老师至少一篇）

4、各年级规范字晋级活动。

5、常规月检查。

六月份：

1、制订复习计划。

2、上好复习示范课。

3、期末考试。

画室教研工作计划篇四

xx年上半年，我们要认真贯彻全国教育工作会议的精神，以《国家中长期教育改革与发展规划纲要〔xx—20xx〕》为指导，切实贯彻县、学区教科研工作会议精神，立足本校，开拓创新，继续围绕课程改革、改进课堂教学；以学生的发展为根本，树立正确的人才观、质量观、评价观，扎实推进素质教育；以“提高教师专业水平”为重点，加强质量监控和管理；认真履行“研究、指导、服务、管理”四项职能，提高城关中学的教育教学质量，促进城关中学教育教学工作的和谐发展。

制订实施《城关中学教师培养计划实施办法》、《教研组、备课组考核办法》。调整部分教研组长、备课组长人选。组织教研组、备课组学习县教育局教研室、学区xx年教研工作计划，明确本学期学校教研组工作目标、任务，扎实开展教育教学、校本教研培训活动。

为贯彻落实《全国学校艺术教育发展规划》，推动学校艺术教育的改革与发展，全面推进素质教育，加强校园文化建设，

丰富校园文化生活，促进学生全面发展，把体艺“2+1”的艺术活动融入校艺术节活动。城关中学今年是校第xx届艺术节，根据xx年永嘉县学生艺术节、学区学生艺术节活动的安排，结合我校实际情况，教研处制定了校第xx届艺术节活动方案。将各项活动落实到人，安排好各项比赛的时间表，每项活动有负责人、督促人，确保本届艺术节顺利开展，按时完成的同时，还要确保本届艺术节活动的效果与质量。

(1) 认真落实90学时自主选课任务□xx年确保教师参加90学时培训比例达到25%以上。

(2) 制定校教师学科素养提升行动实施方案，把学科素养提升任务落实到教研组、备课组的各项活动中去。

(3) 教研组长应认真组织组内成员开展教研、集体备课等活动，学校将积极创造各种条件和机会，组织教师参加各类教学教研活动，搭建各类教师成长成功的平台。

申报课题、撰写科研、教育教学论文、教学案例、教学设计，并组织教师积极参加各类评比评选；组织教师参加各级优质课、公开课、研讨课评比。为参加各级名师、“三坛”、先进评比创造条件。一学期刊出一期师生获得的荣誉专栏，一学年刊出一本教学论文集。

制定学年校本培训计划，以备课组为单开展活动。

a□学校组织教师每人每年至少读一本书，写一篇读书体会或心得；

b□学校每年至少组织一次先进教师经验交流

a□每学期至少组织3次各学科集体备课活动；

b□教师每年在学校开公开课不少于1次；

d□学校每年至少组织一次评价研究活动；

e□学校每年至少组织一次教学技能培训或展示活动。

每学年开展一次师徒结对活动。老师：一般要具有中一级以上职称，教学经验丰富；徒弟：教龄6年以内或初级职称（中二、三级职称或见习期）。

实施方案：

- （1）徒弟要填写师徒结对申请表；
- （2）签订师徒结对协议书；
- （3）制定师徒学年活动计划；
- （4）学年师徒结对考核；
- （5）原则上采用“一对一”的方式结对。

画室教研工作计划篇五

认真学习语文课程标准的相关内容，贯彻落实□xx市中长期教育发展规划□□xx市《小语学科“十三五”发展规划》的精神，深入推进语文课程改革，以“基于核心素养培育小学生语文气质”为研究重点，遵循教育教学规律，遵循言语实践活动的规律，探索学科教学走向课程变革的新路。合理地继承，和谐地发展，充分发挥小语学科教学研究、指导和服务的功能，坚守教育常识，进一步建立和完善适应师生发展要求的教研机制，在各校语文教研百花齐放的良好基础上，初步呈现我区小学语文学科的教学特色，进一步丰富和繁荣我区的小学语文教育事业。

本学期将迎接四年级国测、市学科关键能力监测，我们要清

醒地认识到不同地域、不同学校之间存在着较大差距，要冷静反思自身的不足，强化质量意识，落实常规管理，提高学科素养。

(1) 认真学习《语文课程标准》和xx市《小语学科“十三五”发展规划》，对语文课程的重点和难点有更深刻的理解。

(2) 继续学习和研究xx市《学科课堂教学建议（常规）》，重视“小语学科教学建议”在规范教学行为，规范校本教研方面的作用。

(4) 认真学习《教学预设与生成关系论》著作，加强生成性教学的实践研究，引导教师提升教学设计与生成性资源利用、开发的能力。

(5) 根据个人兴趣需要或完善知识结构的需要，自主自觉、有选择地阅读书籍。

根据上学期区教育局对四年级语文学业水平测试的分析，要紧扣语文学科的关键能力——阅读理解能力和书写表达能力开展教学研究实践，围绕省规划重点自筹课题《基于核心素养培育小学生语文气质》的研究内容，推进语文课程改革，提高学科教研工作的有效性，以进一步提升学科教师的课程执行能力。

1. 开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。以“基于核心素养培育小学生语文气质”作为研究重点，以课程视野选择适切的教学内容，关注培育气质的四个方面：兴趣与习惯、语用能力、合作意识与审美情趣。近阶段的阅读教学研究仍然要聚焦在语用能力的培养上，把理解与表达更好地融合起来，“以读促写”“向读学写”，根据不同学段的要求，采用多样的教学手段和方法，同时关注合作意识的培养，提高语文课堂教学质量。区拟举行相关的专题研讨活动。各校在此研讨活动之前，可充分发挥骨干教师的作用，开展相应的

协作片和校本教研活动。

2. 积极参加xx小学语文低年段教学研究室的各项活动，结合苏版一年级新教材的培训，总结低年级语文教学经验。

3. 积极开展教育评价研究。积极参与xx市、xx区的学科学业水平的常态监测研究，加强对区域内所参与的各级各类抽测、学业水平检测和毕业考试的研究，增强考试命题的科学性和针对性。科学分析现状，反思工作得失，准确谋划未来，为学生的学业发展和教师的有效指导提供方向性引领。

4. 指导积极开展校本教研。加强学科基地建设，充分发挥基地学校的研究与辐射作用；加强教研组建设，以《xx市中小学教研组建设章程》为依据，以区、市级优秀教研组评比为契机，促进教研组主动发展；加强对校本教研方式的研究与指导，积极推广各校在语文课程建设方面的实践经验，互通有无，共同提高。

乐于为学生发展提供服务。重视写字教学，落实好课标对学生写字的要求，培养学生良好的书写习惯，本学期将组织学生参加xx市小学生写字团体比赛。

乐于为教师发展提供服务。加快不同层面的语文教师培养速度，提供各种机会，通过多种途径，让更多的“名教师”和优秀青年教师不断涌现。

乐于为学科发展提供服务。加强小学站建设，让更多的老师分享优质资源；研究学业质量监测与评估制度，探索学业质量监测与评估实施机制。

二月份

1. 制订学期工作计划；

2. 各年级期初教材培训；
3. 参加xx市小语青年教师基本功竞赛。

三月份

1. 参加xx市一年级新教材教学研讨活动（一）；
2. 区阅读教学专题研讨活动；
3. 学科基地活动；
4. 搭建区小语教师读书线上交流平台。

四月份

1. 参加xx市同题异构活动；
2. 参加xx市小学生写字团体比赛；
3. 学科基地活动；

五月份

1. 参加市毕业班复习研讨活动；
2. 参加市一年级新教材教学研讨活动（二）；
3. 区毕业班复习研讨活动。

六月份

1. 部分青年教师座谈会；
2. 毕业考试、期末考试。

xx区教师发展中心（小学部）

20xx年2月10日

画室教研工作计划篇六

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课程改革理念，全面深化素质教育，强化教研活动的针对性，强化质量意识、科研意识和服务意识，加大课堂教学改革的力度，加快语文教学改革的步伐，促进教师队伍的建设和小学语文教学质量的全面提高。切实提高四年级语文教研组的教学质量和教研水平。

- 1、不断学习，树立终身学习观念，切实提高五年级语文教师的理论水平和综合素养。
- 2、在课堂教学中认真探索、积极反思，积极参加各级各类教育教学评比活动。
- 3、加强语文学科与其它学科的联系，发展学生的个性，为学生的发展创造一切可行的条件。

一）、认真学习教育理论，更新教育观念

本学期将组织大家共同学习苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》、佐滕学的《静悄悄的革命》两部理论论著，通过学习真正提高全体成员的教育教学观念，从而自觉地将新课程中的先进科学的理念内化为切实的教育教学行为。爱因斯坦曾说过“人与人之间为什么会有差别，关键是人使用业余时间的差别。”人的真正学习是隐性的、无形的，是一种自主性的学习。因此，从讲究实效、提高实效方面出发，本学期的业务学习将采取“松散型”的结构（即“形散而神不散”），围绕“促进、推动、交流、汇报”这八个字进行。本教研组将为各位教师营造一种氛围，为各位教师提供交流、

汇报的平台，从而切实减轻教师负担，提高业务学习的效益。

二）、抓实集体备课，改革课堂教学

1、学校安排每双周一下午教研组成员集中进行一小时的教研活动。我们将充分用好这一小时的时间，组织大家进行集体备课。这学期，我组将对以往的集体备课进行大胆改进，学习扬州市东关小学的经验，进行实验研究。初定基本思路为：个人钻研——集体研计——定稿打印——科学使用这样四个步骤。通过以上过程，至少保存证一位老师使用的集体备课是经过个人钻研记录、年级组研讨记录、设计者修改的第三稿教案。如此改进就教学质量而言，有了充分的保证，就教师钻研教材、把握课标的能力而言又是一次扎实有效的提高。

2、认真执行教学计划，上好每一堂课，保证学生课业负担合理。坚持人人上教研课、创新课活动，加强教科教研结合，促进教研活动课题化，配合组织好各项教学研讨活动。

3、强化对课堂结构的改革。五年级全体语文教师应对自己实施新课程的教学行为进行认真的分析和反思，调整和改革教学策略，不断提高教学水平。要积极研究并建立新的语文教学评价体系，大力促进课改的不断深入发展。

4、落实学科常规，重点是抓课堂教学常规的落实。要对照新课程的要求，改变教师的角色地位，树立服务意识，积极转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视教学情景的创设，突出创新能力的培养；努力做到面向全体学生，尽可能使课堂教学结构最优化，大力提高语文课堂教学效率。

5、继续充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。本学期二年级每位学生至少要阅读二十五万字左右的书报，其中包括科普类、童话故事类等书目。努力建设好班级图书角，为学生提供丰盛的精神食粮。

6、发挥骨干教师示范作用和中年教师的表率作用，重视对青年教师的培养，开展帮教活动，使他们教有所成，迅速成长。

1、加强学习和培训。进一步明确课程改革是学校教育教学改革中的一项长期而艰巨的任务。组织组内教师做好校级课程培训工作，尤其是要抓好教材分析和集体备课，努力使课程改革落到实处，使每位教师树立全新的人才观、质量观、课程观。

2、健全教研网络，发挥集体的智慧。建立人人争上教研课，切实提高教研课的研究作用，为全面提高课堂教学效率作准备。我们决定在期初制订好计划，定时间定地点定内容，定执教教师。同时教学评价也一改以前的做法，变以前的课后评课为课前讨论，每位上课教师可提前一周请本组里的老师谈设想，然后进行上课、听课活动，（在听课时我们教师应将目光转向学生，更多地关注学生。）并进行课后思考：课前设想是否成功？是否有效？为什么不成功？……这样让每个教师都有所提高，让每个教师都有成功的感觉。本学期，围绕集体备课的计划，本组的老师尝试大家同上一课书或同一课时，以此来加强研讨的深度。

3、以科研带动课改，以科研提升课改。我们继续在校级领导的带领下，进行教学研究，坚持以科研带动课改，以科研提升课改，使课改工作走上科学化、规范化的道路，改进教学后记的形式，突出质量意识，写好教学随笔。

4、加强实验教学，积极开展探究性和开放性教学，培养学生的创新意识和实践能力。

加强教研组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。本学期，四年级语文教研组将力争做到教研活动的经常化、专题化、系列化。教研工作计划，活动过程要具体体现全过程，有重点，有专题，有资料记载。协助教导处做好每月一次“六认真”工作检查，做到一学期下来，对组内教师

的“六认真”（包括作业、备课、补差、上课等项目）工作平时有月查，期末有总评。切实有效地督促每位教师做好日常教学工作。以提高教师课堂教学水平。

画室教研工作计划篇七

1、做好上学期的试卷复习，认真总结问题，确保本学期期末考试不出现类似问题。

2、协调学院安排合作院校的评估活动，及时整理编写需要检查的教材，认真调查评估过程中可能提到的重点问题，做好充分准备，确保评估活动顺利进行。

3、协助主管院长和教学秘书做好教学检查和监督工作。加强对学期初、中、期末关键时刻教学工作的考核，重点是本专业各门课程教学大纲计划的执行情况，教学进度是否得当，期中、期末考试的安排。

4、坚持听课制度。组织计算机专业组的讲座，并做好讲座记录，整理讲座结束后的意见和建议，及时反馈给老师。

5、针对课堂教学效果的特殊教研活动，探讨如何提高教学技能，鼓励教师参加下半年举行的教师教学技能大奖赛，并对参赛教师进行试讲。

6、开展国际合作院校计算机专业的教研交流活动，争取专业教师的短距离学习机会。

7、分析现有专业课程，选择重点建设课程，准备下半年申请精品课程。

8、增加专业科研活动，制定初步的科研活动计划和制度。

9、针对我院学生基础薄弱、学习兴趣差的问题，开展娱乐性、

趣味性的课外学习活动，初步制定活动计划和细则。

制定以下工作计划：

为了提高教师的教学水平，其次，增加小组听课的强度，增加小组听课的强度，提高课堂教学效果。课堂教学效果。“问哪里的运河清澈，这样就有了活水的泉源。”增加学习小组推问渠清在哪里，这样才有泉水和流水。学习组推磨班的听力强度是“活水”班的有效听力强度，也是教师的有效“活水”。只有不断更新教学方法，不断向“学习方法”收费，不断向“用电”收费，“取人之长，补己之短”，才能不断提取人的长处，补己之短，取得满意的效果。教学水平高，取得了满意的效果。

第三，加强学科带头人、骨干教师和优秀教师的培养。按照《教育局关于加强教研人员队伍建设的意见》文件精神，逐步建立一支思想素质过硬、业务素质过硬的教师队伍，发挥其在全校教师中的引领和示范作用。积极开展公开课、优质课报道，在全校教师中起到引领和示范作用。积极开展公开课，报精品课，展示教育教学，教老师让他们成为我校先进教育理念的传播者。他们成为先进教育理念的传播者、教育教学的示范者、专业成长的领导者，在课堂教学和教学研究中发挥着应有的作用。专业成长的引领者在课堂教学和教学研究中发挥着应有的作用。

第四，创造教研组长外出学习培训的机会，让他们深入了解新课程创造机会，让教研组长外出接受各级培训，标记新教材的精髓，同时让骨干教师风雨同舟，见世面，上一层楼。标准和新教材的精髓，同时让骨干教师风雨同舟，见世面，上一层楼。出去学习的老师回来要向所有老师汇报，以达到“一人出去学习，集体受益，资源共享”的目的。他们可以通过外出学习培训、听课观摩等方式共享教学资源。，并不断锻炼和提高自己的学习实践和研究。充分发挥教研组长在学习研究实践中的不断培养和提高。“引创新促老年”的

示范引领作用，鼓励教研组长积极主动，引创新促老年，鼓励教研组长积极主动，开拓创新，成名成家。创造“竞争、学习、冲刺、帮助”。大家都争第一，团结协作的氛围就成了一家人。“人人争第一，让各学科教师在教学科研中提高，在合作中成长”的创作。让各学科教师在教学研究中提高，在合作中成长。

提高教师素质。教师是人类灵魂的工程师。老师是人类灵魂的工程师，为人师表，敬业无私。21世纪教师的座右铭是以身作则，敬业奉献。教师不仅要有坚定正确的政治，还要成为21世纪教师的座右铭。治理思想，强烈的事业心和责任感，还具备较好的个人素质：严格自律，以身作则，谈吐优雅，衣着整洁，举止文明等。自律、以身作则、说话礼貌、着装整洁、举止文明等。在市场经济体制下，我们可以自觉抵制拜金主义和享乐主义，在经济体制下，我们可以自觉抵制拜金主义和享乐主义，潜移默化地影响我们的学生。做一个陶行知颓废思想那样的糜烂，潜移默化地影响你的学生。认识同一个品德高尚的人是“抱一颗心，不带半根草”。认识同一个品德高尚的人是“抱一颗心，不带半根草”。

6、读一本好书。读一本好书。

1、做好上学期的试卷复习，认真总结问题，确保本学期期末考试不出现类似问题。

2、协调学院安排合作院校的评估活动，及时整理编写需要检查的教材，认真调查评估过程中可能提到的重点问题，做好充分准备，确保评估活动顺利进行。

3、协助主管院长和教学秘书做好教学检查和监督工作。在学期开始、中期和期末的关键时刻，加强对教学工作的检查，重点是教学大纲计划的实施、适当的教学进度以及期中和期末考试安排。

- 4、坚持听课制度。组织计算机专业组的讲座，并做好讲座记录，整理讲座结束后的意见和建议，及时反馈给老师。
- 5、针对课堂教学效果的特殊教研活动，探讨如何提高教学技能，鼓励教师参加下半年举行的教师教学技能大奖赛，并对参赛教师进行试讲。
- 6、开展国际合作院校计算机专业的教研交流活动，争取专业教师的短距离学习机会。
- 7、分析现有专业课程，选择重点建设课程，准备下半年申请精品课程。
- 8、增加专业科研活动，制定初步的科研活动计划和制度。
- 9、针对我院学生基础薄弱、学习兴趣差的问题，开展娱乐性、趣味性的课外学习活动，初步制定活动计划和细则。

画室教研工作计划篇八

本学期，我校语文教学以以创新为核心，质量为中心，提高为重点，聚焦学生核心素养的发展，立足我校师生的实际情况，以“教师发展”“学生发展”为总目标，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，以研促教，立足课堂，促进教研方式的转变和教师的专业成长。

- 1、大量阅读，拓宽教学视野。

教研组将推荐两本语文专业书籍给各位语文教师，拓宽语文教师视角，挣脱经验主义泥沼，学思结合、学以致用，在自身语文教学中得以体现，以促进教师的专业素养的提升。同时组织集体学习和个人学习相结合，在理论学习的基础上，引导教师结合教学实践，通过整理反思、随笔、案例研究等方式撰写论文。促进教师在活动中不断反思，寻求发展，从

而不断提高自身素养。

2、加强互动，创造学习机会。

支持教师外出学习进修，加大校本培训力度，有计划、有组织定期组织多样的研讨活动，交流信息，探讨实施课程标准以及教学中碰到的各种问题，联系教学实践寻求解决方法。

1、教研组日常活动

教研组活动在专业引领下，全员参与。本学期教研主题为“围绕本年级的语文知识如何运用适当的学习策略”的研究。每周各年级备课组围绕教研主题进行学习、讨论、争辩、重建，提升研讨的团队力量和参与面，进一步加强学习研讨共同体的建设。在教研组活动中将结合教研主题进行练兵课活动，恰当运用数字化技术手段。

2、加强部编教材培训力度

本学期开始全面使用部编教材，教研组将加强部编教材使用培训力度，督促教师积极参与区市各级培训，同时参与网络培训，结合校情班情夯实语文素养。

3、关注一年级教学常规习惯的养成

关注起始年级学生语文学习习惯及拼音教学，行政及教研组长将不定期进班听课，观察孩子的行为习惯。拼音教学加强集体备课，加强拼音过关的趣味性，激发孩子的学习兴趣。加强低年级正确的写字姿势培养习惯和认真书写的习惯。

4、特色项目研究

本学期，教研组将继续推进整本书阅读项目的研究。整本书阅读项目的研究结合语文教材的内容选择，尝试初步探索整

本书阅读指导的基本课型，培养学生自主阅读、广泛阅读的兴趣，让阅读成为学生的一种习惯和需要。

1、遵守教学“五认真”。组织教师学习学科常规，加强教学常规的执行与管理，严格执行课程计划、做到“不占不抢”。不断深化备课改革，重视“教学再设计”与“教学反思”的撰写，真正提高备课的效益和质量。优化课堂教学结构，重视课堂效率的提升，重视对学生的思维训练和学习能力提升，引导学生质疑问难，积极探讨。继续推行语文学科学业质量评价体系，同时关注平台大数据的作用，关注学生平时的学习情况和学习足迹，结合数字化手段优化评价措施。本学期，将继续采取教研组检查和行政人员抽查的形式，让教师们的上课、备课、批改作业、教学研究等情况得到即时的反馈。

2、严守学科质量监控。本学期，将继续采用教研组监控与年级自治相结合的方式对教学质量进行监督。各年级则根据自身需求每月自主进行一次学科核心能力质量检测，内容、时间自定，检测完毕对于薄弱之处进行反思并进行质量跟踪，教研组将全程进行监督。

1、继续推行有效的师徒结对活动，徒弟每周保证听两节师傅的课，听一堂课上一堂课，及时写好对照比较及教学反思，以此促进青年教师发展、提升青年教师专业水平的重要方式。

2、我校5年之内的年轻语文教师，教研组和校行政会每周跟踪听课，对他们进行培训、指导，促进青年教师的快速成长，其他教师教研组和校行政将不定期推门听课。同时充分发挥市级、区级语文学科带头人、骨干教师的示范作用，上好展示课，进行专业引领。

3、教研组将带领教师积极投入教科研活动，大力提升语文教师的教科研能力，同时要求青年教师笔耕不辍，将平时的思考、总结、案例等进行整理，形成教学论文。

1、组织语文教师参加统编新教材培训。

1、挑选优质书法作品上交。

2、组织三年级教师参加市小语统编新教材培训二（三年级）。

2、学科负责人和教研组参加期初语文学科责任人会议。

3、参加区信息化能手（小语低段）课堂教学比赛。

4、组织参加区小学生作文比赛

1、组织语文教师参加市小语统编新教材培训三（四年级）。

2、组织低年级教师参加区低段教学现场会暨拼音教学研讨活动。

3、组织练兵课活动

1、组织教师参加市小语统编新教材培训

2、组织练兵课活动

1、组织语文教师参加市统编新教材培训四（六年级）

2、组织练兵课活动

3、新教师上好展示课。

1、期末考试

2、上交各类资料