

# 大班相邻数教案课(优秀10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 大班相邻数教案课篇一

1、感知5以内某数与前后两数之间的相邻关系。

2、了解5以内某输自然数列的等差关系。

提供三种不同颜色的花片各6个，每人一套1——6的数字卡片。

1、引题。

教师出示数字卡片进行谈话引题。

2、教师引导幼儿学习5以内数的相邻数。

1) 教师取出三种颜色的瓶盖各5个，一一对应排成三横排，教师引导幼儿探索如何让中间一排的瓶盖不动，三排瓶盖变得一排比一排多一个。

2) 引导幼儿找出相应的数字卡片摆在瓶盖的坐边，讨论：比5少1的数字是几，应该排在哪里，比5多1的数是几，应该排在哪里。

3) 引导幼儿归纳：5有两个相邻的好朋友，一个是比5少1的4，排在5的前面。另一个是比5多1的6，排在5的后面。

4) 引导幼儿借助花片探索4的好朋友是几和几，比3多1的数各是几个几，比2多1和少1的数各是几和几。引导幼儿借助瓶

盖、数字卡片等加以验证。

### 3、幼儿分组操作活动。

(1) 第一组：拿一张练习纸，根据相邻数的关系在空白片画圆点。

(2) 第二组：投骰子，骰子上的数是几，就先在练习纸的中间盖几个实物印章，然后在这个数的上下根据相邻两个数的数目再分别盖实物印章。

(3) 第三组：根据相邻数的关系在空白片填数字。

### 4. 游戏《接牌》。

三名幼儿一组，各取10张牌，由一名幼儿任意出一张牌，其他两名幼儿依次根据相邻数接牌。

### 5. 指导幼儿完成学习包《找邻居》。

活动延伸：

1. 将瓶盖3投放于区角，提供骰子和三种颜色的颜料。由幼儿自己掷骰子，根据骰子的点数，请幼儿用瓶蘸其中一种颜色的颜料印出相应数量的图形，然后在它的两边分别用不同颜色的颜料印出少1个和多1个的图形。

2. 将花片投放在计算区，供幼儿继续活动。

## 大班相邻数教案课篇二

发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。

课件(请点击)、相邻数填空卡片，人手一份图纸和1——10

的数字头饰。（图纸如下）

## 导入活动

教师：“小朋友们今天开不开心啊”（开心），因为我们小朋友的爸爸妈妈来到了我们中间和我们一起上课、做游戏。可是啊，还有一些小朋友他们今天也很开心，小朋友们想不想知道他们是谁啊？”“他们是数字小朋友，因为他们今天搬了新家，小朋友们想不想去看看啊？”

## 出示课件

（1）教师：“这个房子漂不漂亮啊，小朋友们想不想住这样的房子？”（想）“现在让我们走进这座房子，看看数字们是怎么住的。”

（2）用向小朋友们介绍数字新邻居的方式引出相邻数这个概念。

教师：“数字们见小朋友们来了都非常的高兴，所以都换上了五颜六色的衣服欢迎我们小朋友的到来。现在我们来认识一下他们的新邻居。”

（3）逐个向小朋友介绍数字们的“邻居”，使幼儿直观的了解“相

邻”这个概念

（4）介绍完后提问幼儿，使幼儿初步掌握各数的相邻数

发给幼儿表格，让幼儿用根据数字画几何图形的方式让幼儿初步了解相邻数之间多一少一的关系。

（1）教师：“现在有四个数字想请我们小朋友帮一个忙，想请我们小朋友为他们画上和他们数量一样多的三角形、圆形

或其他你喜欢的图形。现在我把这几个数字请到了我们小朋友的桌子上，请小朋友拿起你手中的画笔来帮帮他们吧。”

(2) 画完后教室在黑板上挂一张大的挂图亲自进行演示。演示完后请小朋友一起来数一数，引导幼儿自己发现相邻数之间多一少一的关系。

出示相邻数填空卡，进行一场小竞赛。

“现在数字们想让我们小朋友们来一场小比赛，看谁能又快又准确地说出他们的邻居，而且说出他比他们的邻居是多一还是少一。”

活动中教师适时进行指导，对于表现优异的幼儿进行奖励。竞赛可根据幼儿兴趣决定次数。

结束活动。

## 大班相邻数教案课篇三

- 1、使幼儿初步掌握10以内的相邻数，并知道相邻数之间大1，小1的关系。
- 2、提高幼儿动手操作能力和交往合作能力。
- 3、让在游戏、互动中学习，激发幼儿对数学活动的兴趣。
- 4、引发幼儿学习相邻数的兴趣。
- 5、初步了解其相邻数的特性。

大数字卡“1—10”一套，幼儿人手一块数字板，1—10数字各一套，身上带有数点的小动物10个。相邻数的作业单。

- 1、导入活动：看一看，摆一摆

出示数字卡1—10。小朋友们，你们看黑板上有什么呀？（数字），这些数字你们都认识吗？每个小朋友的面前都有一块数字板，现在请小朋友轻轻地从数字袋中取出数字，取出后请小朋友把数字在数字板上，按从小到大从左到右的顺序给数字排队，老师也把黑板上的这些数字排排队。（幼儿和教师分别动手排数字：这些数字一个挨着一个就像是我们的好朋友一样，亲亲热热的在一起。）

## 2、想一想，说一说

小朋友们，你们有自己的好朋友吗？（有）小朋友们都有自己的好朋友，每个数字也有自己的好朋友，你们想知道它们的好朋友是谁吗？现在数字“3”说我有两个好朋友，一个是2，一个是4；数字“6”说，我也有两个好朋友，一个是5，一个是7。（引导想一想，说一说3和6的好朋友有什么特点）

## 3、小结：

我们发现3和6的好朋友，都是比它大1和比它小1的数，比它小1的数排在它们的前面，比它大1的数排在它们的后面。它们的好朋友也就是它们的邻居，我们也可以这样说，2和4是3的相邻数。5和7是6的相邻数。一个数的相邻数就是比这个数大1和比这个数小1的两个数。

## 4、游戏“举数字”：

现在我想请小朋友们和我一起玩一个举数字的游戏，我举一个数字，请小朋友们举出这个数字的两个相邻数，看哪个小朋友举得又对又快。（举出后要求幼儿说出几的相邻数是几和几）（幼儿结伴取数字）

## 5、游戏“找朋友”：

看到数字都找到了自己的好朋友，小动物们也来了，你们看

它们是谁呀？小动物们也想找到自己的好朋友。（请幼儿帮助动物找朋友，要求好朋友身上的点数是这个动物身上点数的相邻数）（2、7）

6、幼儿练习。小朋友们真棒，你们看，我这儿有几张纸片，每张纸上都有一些数字或是圆点，我们一起来看看这是要我们干嘛的呢？（请小朋友们摆出或是画出他们的相邻数）

7、教师小结：今天我们认识了相邻数，知道了一个数的相邻数就是比这个数大1和小1的数，我们还玩了好玩的游戏，小朋友们可以把数字卡带回去和你们的爸爸妈妈也玩一玩找朋友的游戏。

小百科：相邻数是数学名词，意思是在从小到大依次排列的自然数中，一个数前面和后面相互邻近的两个数就是该数的相邻数。

## 大班相邻数教案课篇四

1、认识10以内的相邻数，感知10以内的自然数例中三者之间的等差关系。

2、探索发现相邻三个数之间的关系，提高思维的敏捷性。

1、能大胆地讲述自己操作过程。

1、1-10的数字卡与点卡若干，10间“房子”图片。

2、ppt课件、音乐《找朋友》。

3、幼儿操作材料人手一套。

一、游戏“看数拍手”。

1、教师出示一个数字，幼儿说出是几，然后拍几下。

2、变化形式，激发幼儿参与活动的兴趣。如出示5，请幼儿拍比5多1或是少1。

二、感知“房子”里的点子娃娃。

1、师：出示10间房子图，请幼儿说说一共有几间房子，每间房子里住了几个点子娃娃。

2、师：出示数卡，怎样才能让别人一下就能看出这间房子里有几个点子娃娃？请小朋友按顺序在房子图上面给每间房子贴上相应的数字。

三、发现相邻数三个数之间关系。

1、师：请小朋友说说点子娃娃的邻居朋友，它的前面是几，它的后面是几。再请幼儿说说2-9数字的邻居是几和几，如数字4的相邻数是几和几？4比3是大还是小，4比5又怎样。

2、师总结：它们都有一个共同的秘密，就是前一个数比中间小1，是它的小邻居，后面一个数比中间大1，是它的大邻居，前后这两个数就是中间这个数的相邻数。

四、学习2-9的相邻数。

1、玩“举数卡”游戏。

一师：请幼儿将1-10的数卡在桌上排成一排，当我说“小朋友，我问你，3的相邻数是几和几”时，请大家迅速地举起相应的数卡，并回答“x老师，告诉你，3的相邻数是2和4”。

五、拓展延伸 游戏巩固。

1、玩闯关游戏。

第一关：给数字宝宝找邻居。

第二关：摆水果。

第三关：给房子贴门牌号。

第四关：翻牌游戏。

2、游戏《找朋友》。

1、幼儿戴上数字头饰。

2、先请个别幼儿玩拍手游戏“找朋友”：“一个幼儿一边拍手一边说，我是7，谁是我的好朋友，请快快站出来”，另一个幼儿也一边拍手一边说“我是6（或8），我是你的好朋友”。

3、集体音乐游戏“找朋友”，请幼儿听到音乐后找到相邻的两个朋友一起唱歌跳舞。

六、小结，结束活动。

幼儿园大班，自然数，小朋友，找朋友，探索发现

## 大班相邻数教案课篇五

1、让幼儿正确理解相邻数，知道一个数的相邻数是比较它大1和小1的数。

2、学习与同伴友好交往、合作游戏的方法，激发幼儿对数的兴趣。

3、进行朋友间团结友爱的教育。



1-10的数字卡，挂图一幅(10个房间)，幼儿操作材料人手一份。

## 一、给数字宝宝找邻居

1. 数字王国今天特别热闹，数字宝宝们都搬到了它们的新房子里。(出示1—10号房子。)数字宝宝们住在一起可高兴了，我们一起来看看谁和谁是最好的邻居呀!”请小朋友来帮数字宝宝找一找邻居，并及时鼓励。(教师按顺序纵向出示相邻数卡片)

## 二、探索相邻数之间的关系

1、请幼儿仔细观察这些卡片，每位邻居和中间的一个数有什么关系?

2、前面的比中间的数要怎么样?后面的呢?

小结;你们都发现了前一个数比中间的小1，是数字的小邻居，后面的数比中间的大1，是它的大邻居!

## 三、游戏：找邻居

例：教师出示卡片3说：小朋友，3的邻居在哪里?

幼儿举起2、4说：何老师，3的邻居在这里。

## 四、幼儿操作

1、在我们后面的桌子上，有些数字宝宝找不到邻居了，请你们给它们帮个忙吧!

2、集体讲评(把幼儿的练习纸排成4排，便于评价)

## 五、游戏;抢凳子

幼儿讲1-10的数字胸饰戴好，玩抢凳子游戏。

## 六、结束部分

今天，我们知道了每一个数字宝宝都有自己的好朋友，好邻居，它们之间相互帮助团结友爱，快乐的生活着。我们也要像数字宝宝一样，大家团结友爱互帮互助。

## 大班相邻数教案课篇六

学习6—9的相邻数，知道自然数列中每一个数都比它前面的数多1，比它后面的数少1。

初步理解数与数之间的数差关系。

学习向大家介绍某一组游戏名称及规则。

教具：“找朋友”游戏实物卡片3张。

集体活动。

复习2—5的相邻数。

游戏：“看数拍手。”“我出的一个数是几，说预备——拍。一、三、五组的小朋友先拍比它少1的数，再说我拍几比几少1。二、四、六组的小朋友后拍比它多1的数，再说我拍几比几多1。”活动可请幼儿交换进行。

第一组：找朋友。

“请你数数中间是几？在它前后的空格中印出比它少1和多1的两个朋友卡片，再在下面引上数字，说说几比几少1，几比几多1。”

第二组：依样涂色。

“谁会向大家介绍这一组的活动？”

第三组：看标记印数字。

在黑板上展示幼儿在活动中完成的材料。请幼儿讲述它们之间的数量关系。如4、5、6。4比5少1，6比5多1和5比4多1，4比5少1。

“现在我来报数，你们来答比它少1和多1的数。”

教后感：通过上节课的学习，学习6—9的相邻数，知道自然数列中每一个数都比它前面的数多1，比它后面的数少1。孩子对这节课掌握的较好。操作时准确率较高。

## 大班相邻数教案课篇七

- 1、学习5以内的相邻数，让幼儿知道2、3、4的相邻数是1和3、2和4、3和5。
- 2、初步了解相邻数之间的简单关系，并能运用到实际生活中。
- 3、培养幼儿的专注力，想象力和乐于助人的精神。

数字卡(1—5)，5间房子，5位客人卡片、1—5数字胸饰，幼儿人手一份操作学具、点子卡。

(一)引起幼儿操作兴趣，摆一摆，发现相邻数多1和少1的关系。

(2)个别小朋友回答，老师小结。

(3)小结：中间的小圆片比它前面的小圆片多一个，中间的小圆片比它后面的小圆片少一个。2比1多1，2比3少1，3比2多1，

3比4少1，4比3多1，4比5少1。

## (二)理解相邻数的简单关系。

2、出示懒洋洋、沸羊羊、美羊羊和慢羊羊，来了这么多的客人我们给它们每人安排一间漂亮的房子住，老师请小朋友来帮它们住进新家，给房子依次贴上数字，将羊羊们送进新家。

3、引导幼儿认识相邻数。我们看懒洋洋、沸羊羊、美羊羊和慢羊羊都住进了新家。1号懒羊羊，2号沸羊羊，3号喜羊羊，4号美羊羊，5号慢羊羊。它们互相都有邻居，2号沸羊羊，它的邻居是住1号房的懒羊羊和住3号房的喜羊羊。

4、沸羊羊有邻居，那么我们的数字宝宝2也一样有邻居，它的邻居是谁呀？数字1和3，（刚刚小朋友已经摆了小圆片，2是中心数，2比它前面的1多1个，2比它后面的3少1个，1和3是比2少1和多1的数，它们紧挨着2，象邻居一样，这样的数就叫相邻数。相邻数就是按顺序排列的数，一个数比一个数少1，一个数比一个数多1的数。）

小结：2的相邻数是1和3，3的相邻数是2和4，4的相邻数是3和5

## (三)小朋友操作，填点卡。

1、懒洋洋、沸羊羊、美羊羊和慢羊羊住进了新家，大家都非常的高兴，它们给我们每位小朋友都带来了礼物——点子卡，出示点子卡，请小朋友数中间的圆点有多少个，在两边的空格内填上一定数量的圆点，使它与中间的圆点数成为相邻数。小朋友数两边格内圆点数，在中间空格内填上一定数量的圆点，使两边的圆点数是中间圆点数的相邻数。

2、小朋友操作，填点卡。教师巡视指导

#### (四)游戏：找朋友

小朋友操作填了点卡，我们来做个“找朋友”的游戏，请全体小朋友戴上数字胸饰，看自己戴的数字胸饰是数字几，去找比你的数字多1和少1的数字朋友。在音乐中做游戏。

### 大班相邻数教案课篇八

- 1、幼儿说出2—9各数与其相邻数的关系（多1或少1的'数）。
- 2、让幼儿熟练地找出2—9个数的相邻数。
- 3、进行朋友间团结友爱的教育。
- 4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
- 5、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

1、1—10的数字头饰一套，1—10的数字卡一套。

2、已学会10以内的数字。

#### 一、开始部分：

师：小朋友，我们知道每个数子都有自己的邻居，前面一个，后面一个，前面的比它少1，后面的比它多1。今天，我们来做个游戏，看谁能快速的找出数字的邻居。

#### 二、基本部分：

##### 1、游戏：找朋友

游戏前，教师请能力强的幼儿示范一遍，然后游戏继续。

（这个游戏让幼儿说出2—9各数与其相邻数的关系）

## 2、游戏：邻居拍拍手

每次请10名幼儿游戏，请10名幼儿任意选一张1—10的数字卡片站成一排，教师说：请数字5的邻居拍拍手，这是数字4的幼儿就拍4下手，数字6的幼儿就拍6下手，启发幼儿说出因为4比5少1，6比5多1，所以4和6是5邻居。（游戏继续）

（这一游戏能让幼儿熟练地找出2—9各数的相邻数。）

## 三、结束部分：

师：“今天，我们知道了每一个数字宝宝都有自己的好朋友、好邻居，它们之间互相帮助团结友爱，快乐的生活着。我们小朋友也要像数字宝宝一样，大家团结友爱互帮互助。”

（练习生活，对幼儿进行团结友爱的教育。）

教师把头饰、数字卡投放到数学区角中，小朋友可在区角活动中进行游戏。

## 一、选取符合儿童心理特点的小卡通，引领学生开展活动

小学数学活动课，必须注意小学生身心发展的特点，充分保护学生“好奇、好动、好胜”的“童心”。做到这点环境的调控尤其重要。因此我选取了《义务教育课程标准实验教科书》数学课本中富有特色的小青虫——小机灵嘟嘟，带领小朋友参观数学乐园，并展开丰富多彩的数学活动，从而激发学生的学习兴趣，以高昂的情绪投入学习中。

## 二、创设学习情境，增强实际体验

为学生创设一个良好的学习情景，达到激发学生对数学的好奇心和求知欲、积极参与数学学习活动的目的，是新课程标

准的精神之一。在本节课中，我们创设了参观“野生动物园”的情景，并让部分学生带着小动物头饰置身于“野生动物园”，引导学生通过数一数 and 说一说等活动，进一步深化对基数、序数、以及左右方位含义的认识。从学生已有经验和兴趣出发，提供丰富的与学生生活背景有关的素材，并通过游戏、表演等实际活动将情景图所提供的内容进一步动作化、情景化，使学生全身心地置身于真实的数学活动环境中，增加实际体验，切身地感受数学就在身边，培养学生问题意识。

### 三、联系生活，注意培养学生的应用意识

数学与自然及人类社会有密切的联系，数学来源于生活，反过来数学又服务于生活，教学时要注意随时引导学生把所学的数学知识应用到生活中去，解决身边的数学问题，体会数学的重要性。本节课通过“买面包”的活动，引导学生用加法解决生活中的问题，进一步体验生活中许多问题要用加法解决，初步培养学生应用数学的意识，同时体验解决问题策略的多样性。

### 四、以探索为主线，确立学生的主体地位

在解决问题的过程中，需要学生独立思考、自主探索，教师应该充分尊重学生的自主性，发展学生的创新思维。本节课中设计的“小兔玩游戏”活动，意在通过学生独立地认真观察，以学生自己的理解从不同的角度对小兔进行分类，充分发挥学生的主动性，进而培养学生的观察能力、表达能力和解决问题的能力。我们还提出了“9只小兔关在三个一样大的房子里，有几种关法？”的拓展延伸问题，引导学生先用手中的学具摆一摆，再在小组中讨论交流，说出不同的关法，并试着写出相应的加法算式。学生在摆、说、写的过程中，个个参与，人人受益，不断感受到成功的喜悦和合作交流的力量。

为了培养学生的创新意识，引导他们展开想象，我们还设计了让学生用学过的平面图形拼一拼，鼓励学生拼出自己喜欢的图形，让他们在拼摆过程中进一步加深对平面图形的认识。

本节课在教学8只小动物的左右方位时有争议，如果教师能在教学时向学生说明：台上学生的左右方向正好与台下学生的相反，那效果就更好了。

## 大班相邻数教案课篇九

- 1、幼儿说出2—9各数与其相邻数的关系（多1或少1的数）。
- 2、让幼儿熟练地找出2—9个数的相邻数。
- 3、理解相邻两数间多1或少1的关系。
- 4、获得参与数学活动的快乐体验，培养幼儿的专注力、想象力、和乐于助人的精神。

- 1、1—10的数字头饰一套，1—10的数字卡一套。
- 2、已学会10以内的数字。

师：小朋友，我们知道每个数子都有自己的邻居，前面一个，后面一个，前面的比它少1，后面的比它多1。今天，我们来做个游戏，看谁能快速的找出数字的邻居。

### 1、游戏：找朋友

游戏前，教师请能力强的幼儿示范一遍，然后游戏继续。

(这个游戏让幼儿说出2—9各数与其相邻数的关系)

### 2、游戏：邻居拍拍手



每次请10名幼儿游戏，请10名幼儿任意选一张1—10的数字卡片站成一排，教师说：请数字5的邻居拍拍手，这是数字4的幼儿就拍4下手，数字6的幼儿就拍6下手，启发幼儿说出因为4比5少1，6比5多1，所以4和6是5邻居。（游戏继续）

（这一游戏能让幼儿熟练地找出2—9各数的相邻数。）

师：“今天，我们知道了每一个数字宝宝都有自己的好朋友、好邻居，它们之间互相帮助团结友爱，快乐的生活着。我们小朋友也要像数字宝宝一样，大家团结友爱互帮互助。”

（练习生活，对幼儿进行团结友爱的教育。）

## 大班相邻数教案课篇十

（1）在游戏活动中感知了解10以内数字的相邻关系；

（2）通过游戏的方式培养幼儿对数学活动的兴趣，在游戏互动中学习。

数字1—10卡片若干、动物图片、棋子、插板。

### 游戏一、小动物来排队

孙悟空发礼物，每个孩子一个数字卡片。当孙悟空说“呛呛呛呛呛”时，幼儿四散跑或走，当孙悟空说“哒”时，幼儿要立刻按1—10的顺序排好一队，要求从左到右排列。。可以反复玩几次，练习1—10数序的排列。

### 游戏二、找朋友

幼儿按1—10的顺序排好队后，孙悟空带着幼儿说儿歌：

小猴小猴转一个圈，小猴小猴瞧一瞧，

左瞧瞧，右瞧瞧，瞧见的朋友真不少，

你的朋友是几和几？请你快来告诉我。

幼儿大声告诉彼此，自己的朋友是几和几？

幼儿可以交换数字卡片，反复玩几次，进一步理解相邻数之间的排列关系。

游戏三：小动物住哪里？

孙悟空请来小动物做客：（猴、猫、狗、马、牛、羊、鸡、鸭、蛙、蜂）将10种动物分别放在教师演示板上的1—10数字下边的格子里。

小动物住在哪间房子里，哪个数字就表示哪个小动物。

如：小猫住在5号房间，5就代表小猫。

1、老师学小动物的叫声，请幼儿说出代表小动物的'数字；

2、老师说数字，请幼儿说出数字代表的小动物的叫声；

3、老师学小动物的叫声，请幼儿说出这个小动物两边相邻的邻居是谁；

4、老师学小动物的叫声，请幼儿说出这个小动物两边相邻的数字是几。

表扬幼儿的积极参与，给幼儿发贴纸。