

小班体育活动课后反思 小班体育活动教案 (优质9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小班体育活动课后反思篇一

活动目标：

- 1、锻炼幼儿行动的敏捷性和反响本领，学会躲闪。
- 2、通过幼儿对民间游戏的了解，培养幼儿团结合作的精神，弘扬我国民族文化。
- 3、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

宽敞平坦的活动区，鸡妈妈、老鹰的头饰；鸡宝宝胸饰若干；录有民间童谣的音乐磁带。

活动过程：

一、创设情境，激发兴趣。

鸡妈妈领着小鸡在草地上找食吃，忽然天上飞来了一只大老鹰，小鸡们吓的大喊：“妈妈救命”鸡妈妈大声说：“孩子们快排好队，到妈妈身后来。听妈妈的口令。”老鹰扑来扑去，心里盘算着怎样抓到小鸡。可是”鸡妈妈”紧紧地护着小鸡，使老鹰很难有下手的机会。老鹰装作漫不经心的样子，突然猛一转身，向着小鸡扑了过去。鸡妈妈见状，大吃一惊，张开了她的双翅迅速挡住了老鹰的去路，机警地保护着自己的孩子们。而小鸡们可听话了，也一个拉着一个，左躲右闪，不让”老鹰”抓住。

教师：孩子们，鸡妈妈是不是很勇敢？小鸡是不是很听话？

现在我们出去做游戏，你们听老师的话吗？

幼儿：听话

二、开始游戏

（幼儿扮演小鸡，一位老师扮演鸡妈妈，另一位老师扮演老鹰）

师：小鸡宝宝们，鸡妈妈我呀想带你们出去玩玩，你们想去吗？鸡宝宝按顺序排好队，跟着妈妈出发吧。（幼儿在童谣音乐声中，走进活动场地同时做准备活动并队列训练）

幼儿：老鹰来了

师：哎呀，谁来了？（老鹰来了）快到妈妈身后躲起来。

（师幼玩老鹰捉小鸡游戏）

三、归纳总结

游戏时应该遵守游戏规则，不推不挤，注意安全。

四、儿歌韵律，放松活动

孩子们真棒，你们出汗了吗？我们一起休息休息吧！

小班体育活动课后反思篇二

活动目标：

- 1、教幼儿练习双脚向前跳，发展幼儿动作的灵活性、协调性。
- 2、培养幼儿参加体育活动的兴趣。
- 3、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

活动准备：

在纸板上画好格子房子（长方形、正方形和半圆形组成的房子）

活动过程：

一、教师带幼儿入场，做准备活动。如：小鸭走、小鸟飞、大象走、兔跳、青蛙跳等

二、引出活动主题《跳房子》

学说儿歌：小妞妞，红鞋子，穿着红鞋跳房子，向前跳、向左跳、向右跳。

三、讲解游戏玩法与规则

游戏开始，幼儿齐念儿歌之后分组双脚跳到一个格子，再双脚跳到第二个格子上，直到把全部格子跳玩后再从旁边走回来。

规则：脚不能踩线。

请个别幼儿示范游戏，就出现的问题交流讨论。

幼儿分组游戏，教师进行指导，出现问题随时纠正。

四、放松活动。

带领幼儿学小鸟飞回教室。

小班体育活动课后反思篇三

幼儿园小班体育活动 《小火车钻山洞》

作者：林金香

单位：滨州市滨城区杨柳雪镇教育实验幼儿园

设计意图：

根据小班幼儿的年龄特点，在游戏活动中主动合作活动的意识不强，我就设计了有趣的《小火车钻山洞》游戏活动，让一组幼儿手拉手搭山洞，另一组幼儿做成小火车钻山洞，以此培养他们参与活动的积极性，在游戏过程中培养幼儿的团结协作意识，体验合作的快乐。

活动目标：

1、培养幼儿动作的灵活性和合作精神。

2、进一步联系正面钻过70厘米高的障碍物

活动重点：学会如何搭建山洞，在穿过时一个跟一个走。

活动难点：学会轮流钻山洞，在穿山洞时幼儿不推不挤。

活动准备：拱门、《火车开来了》的音乐

活动过程：

1、热身活动：跟着《健康歌》音乐有节奏的活动全身。

2、创设谈话情景引入活动，幼儿初步了解火车的结构和山洞的特征。

3、组织幼儿玩游戏“开火车”

（1）用拱形门做山洞，教师扮火车头带领幼儿开火车，游戏开始，教师说“开火车了，呜——”幼儿两臂屈肘前后摆动，模仿火车车轮的转动，一个跟着一个走，边走边念儿歌：“一列火车长又长，咔嚓咔嚓向前方，钻山洞，过大桥，运粮运煤忙又忙。呜—咔嚓咔嚓。”幼儿齐发“哧—”的声音，蹲下，游戏重新开始。

（2）增加游戏难度：让一组幼儿搭山洞，另一组第一个幼儿坐火车头，其他幼儿都做车厢后面幼儿拉着前面幼儿的衣服往前走，待听到“火车到站了”的口令后，即可自由走动。火车继续开始，每人要迅速找到自己的位置，继续往前走。钻山洞时要一个跟着一个走，不推不挤。

（3）幼儿跟着《火车开来了》的音乐用呼啦圈首尾相连做小火车钻山洞游戏

4、放松活动：幼儿拍拍自己的小腿、小胳膊等等做放松活动。

小班体育活动课后反思篇四

活动目标：

- 1、能听指令扮演角色，做动作。
- 2、练习双脚跳着前进，锻炼退步肌肉。
- 3、培养幼儿健康活泼的性格。
- 4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

游戏过程：

- 1、教师扮演袋鼠妈妈，招呼小袋鼠们围在妈妈身边。
- 2、开始游戏

（1）袋鼠妈妈与小袋鼠谈话。

“孩子们，你们在妈妈的口袋里长大了，该出去练练本领了，好不好？”

（2）“妈妈”带着孩子在场地上练习袋鼠跳，注意手势动作，指导幼儿双脚并拢跳，向前蹦，帮助不会跳的小袋鼠。

（3）袋鼠妈妈走到离小袋鼠不远的另一端场地大喊：“小袋鼠乖乖，快快跳到妈妈这里来。”小袋鼠听到妈妈叫，立刻双脚并拢跳着前进来到妈妈身边。

（4）教师不断选择离幼儿不远的场地招呼小袋鼠跳着来找妈妈。反复，熟练后，结束游戏。

指导要求：

学小袋鼠，双手做弯曲状放在胸前并且双脚并拢跳。当老师说“小袋鼠们去活动活动身体吧”，小袋鼠们可以在“草地上”到处跳；等到老师说“小袋鼠，快快到妈妈这里来。”幼儿立马学小袋鼠的动作跳到妈妈身边，并且嘴巴里说“妈妈，妈妈，我在这里。”

教学反思：

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

小班体育活动课后反思篇五

活动名称：送小动物回家

活动目标：喜欢参加体育活动，感受运动游戏的愉快。活动准备：各种玩具小动物

活动名称：小蜜蜂找话活动目标：

活动准备：蜜蜂头饰

活动名称：小猫在哪里活动目标：

活动准备：宽敞、平坦的场地。

活动名称：小蚂蚁搬豆活动目标：

活动准备：录音机、小蚂蚁头饰。

活动名称：开火车活动目标：在钻的游戏中，能平稳地控制自己的身体。

1、喜欢参加体育活动，感受运动游戏的愉快。

2、知道外出时不离开成人。

1、愿意与同伴交往和游戏。

2、在走的游戏里，能平稳地控制自己的身体。

1、喜欢参加体育活动，感受运动游戏的愉快。

2、在爬的游戏里，能平稳的控制自己的身体。

活动准备：大型玩具下面的空间。

活动名称：水果雨

活动目标：会玩球、包、小车等多种中小型运动器材。活动准备：用废旧报纸和彩色胶带制作的小球。

活动名称：小猫捉鱼活动目标：喜欢参加体育活动，感受运动游戏的愉快。活动准备：自制小鱼若干。

活动名称：小熊要回家活动目标：在走、跑的游戏里，能平稳地控制自己的身体。活动准备：红色、黄色、绿色的呼啦圈。

活动名称：活动目标：在爬、走的游戏里，能平稳的控制自己的身体。活动准备：平衡木、自制豆子。

活动名称：活动目标：在游戏中，能平稳的控制自己的身体。活动准备：软球、纸球。

小蚂蚁过河

母鸡下蛋

十月

活动名称：小猴走平衡木

活动目标：在走的游戏里，能平稳地控制自己的身体。活动
准备：平衡木

活动名称：送小动物回家

活动目标：会玩球、包、小车等多种中小型运动器材。活动
准备：塑料动物玩具

活动名称：小动物真可爱

活动目标：在走、跑、跳、投、钻、爬、攀登等游戏中，能
平稳地控制自己的身体。

活动准备：宽阔、平坦的活动场地。

活动名称：开火车

活动目标：在走的过程中，能平稳地控制自己的身体。活动
准备：宽阔、平坦的活动场地。

活动名称：小刺猬运水果

活动目标：喜欢参加体育活动，感受运动游戏的愉快。活动
准备：动物头饰、自制水果

十一月

活动名称：快来拍球吧

活动目标：喜欢参加体育活动，感受运动游戏的愉快。活动
准备：皮球

活动名称：大皮球活动目标：在跳的游戏中能平稳地控制自己的身体。活动准备：颜色、质地不同的球。

活动名称：小鹿运果子活动目标：在走、跳、跑、投的游戏中，能平稳地控制自己的身体。活动准备：彩纸粘贴的小河。

十二月

活动名称：小马跑跑

活动目标：在跑的游戏中，能平稳地控制自己的身体。活动准备：自制玩具马缰绳。

活动名称：小飞机活动目标：在跑、跳的游戏中，能平稳地控制自己的身体。活动准备：飞机头饰、歌曲磁带。

活动名称：猫捉老鼠活动目标：在走、跑、跳的游戏中，能平稳地控制自己的身体。活动准备：大老鼠玩具、儿歌、小猫胸饰。

活动名称：结冰

活动目标：在走、跳、跑、投的游戏中，能平稳地控制自己的身体。活动准备：宽阔、平坦的户外游戏场地。

活动名称：好玩的欢乐球

活动目标：会玩球、包、小车等多种中小型运动器材。活动准备：彩色气球若干。

活动名称：相亲相爱的袋鼠宝宝活动目标：在走、跳、跑、投的游戏中，能平稳地控制自己的身体。活动准备：小软球若干。

活动名称：推小车活动目标：会玩球、包、小车等多种中小

型运动器材。活动准备：透明可乐瓶。

小班体育活动课后反思篇六

1. 能在语言的提示下快速躲闪跑。
2. 在教师的带领下学做模仿操，能协调地做动作。
3. 学习合作搬运物体造房子。

大型积木（可拼插、围合成房子）。

1. 准备活动：

教师和幼儿一起做模仿操《猪小弟》。

猪小弟呀猪小弟，清早起来做游戏。（做起床模仿动作。）
走一走呀走一走，走一走呀走一走。（踏步走。）蹲一蹲呀
蹲一蹲，蹲一蹲呀蹲一蹲。（做向下蹲。）摇头摆尾吃饼干，
摇头摆尾吃饼干。（一只手臂在身体前面弯曲做嘴巴，一只
手在身体后面做尾巴，做下蹲动作的同时身体从左晃到右。）
吃过饭后喜洋洋，挺着肚子来散步。（挺着肚子朝前走。）
跑一跑呀跑一跑，跑一跑呀跑一跑。（做跑的动作。）跳一
跳呀跳一跳，跳一跳呀跳一跳。（做拍手的动作。）

2. 共同建房子。

“春天来了，我可爱的猪宝宝们都长大了，妈妈想为你们建一座更大更漂亮的房子，你们愿意和妈妈一起建房子吗？”

教师引导幼儿合作搬运积木，运用拼插、围合等方式建造一座房子。

3. 创设情境，组织幼儿进行游戏。

一位教师扮大灰狼：小猪小猪，我要吃掉你们。“其他教师和幼儿一起回答：“我们不怕你，我们有房子。”大家一起躲到房子里。

“大灰狼”边撞房子边说：“我用力吹，我用力推，我用力踢。”

房子坏了，“大灰狼”追赶“小猪”，教师带幼儿四散躲闪跑。

以“大灰狼”跑不动了结束游戏。

4. 再玩一次游戏

提醒幼儿听教师的提示，不要乱跑。最后以齐心协力战胜“大灰狼”结束。

5. 放松整理：小猪洗澡。

小猪们，我们一起洗澡啦！一二三四，擦肥皂（小手放在胸前做画圈状）；二二三四，搓一搓（双手对搓）；三二三四，挠一挠（小手分别在身体两侧做挠痒状）；四二三四，冲一冲（边转圈边扭一扭）。香香小猪洗好了！

小班体育活动课后反思篇七

1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

2、能根据指令做相应的'动作。

1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。

2、吃过西瓜。

1、西瓜长得什么样？

2、我们想个什么好办法，让大家一起变成一个大西瓜？

1、变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）

2、变成一个小西瓜。（幼儿手拉手，碎步朝圆心走，变成一个小西瓜）

1、幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。

2、游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。

小班体育活动课后反思篇八

目标：过程：

次活动的内容和目标都符合本班幼儿的. 年龄特点，重、难点突出，幼儿的学习劲头也很足，尤其在竞赛过程中能遵守游戏的规则进行，秩序较好。但在动作讲解过程中有点乱，有点急于求成。整个活动的运动量较少，应该多给孩子运动，增加锻炼身体的热情。

小班体育活动课后反思篇九

1. 发展走、跑、跳、钻的能力。

2. 学习在竞赛活动中遵守游戏规则。

3. 体验运动的乐趣。

1. 各种有洞的体育活动器具，如轮胎、呼啦圈、纸箱等

2. 幼儿对多数器械已有活动经验

一、准备活动。

教师带领幼儿做热身操。

师：这个月我们一直在学习《神秘洞》这个主题，待会我们会和洞洞器具一起玩游戏哦！在没玩之前，请小朋友们和老师一起来做一做热身操吧！

二、幼儿探索各种洞洞器具的玩法。

1. 寻找有洞洞的运动器械。

师：老师知道，小朋友们最爱做体育运动了，在没做运动前老师要考考小朋友了。

你们知道哪些体育器械是有洞洞的？下面就请你们去拿着洞洞器械玩一玩吧！

2. 自由探索洞洞器具的玩法。

师：这么多器械要怎么玩呢？谁愿意来介绍一下洞洞器械的玩法呢？

个别幼儿讲述，教师归纳总结玩法。

3. 幼儿间分享洞洞器械的玩法：不同的洞洞器械有不同的玩法，同样的洞洞器械也有不一样的玩法。

三、分组障碍赛。

1. 将器械平均分成四份，并组合成四组障碍关卡。
2. 幼儿也分成人数相同的四组。
3. 幼儿可以用不同的方法通过各种洞洞器械，哪队先完成任务，安全通过关卡就获得胜利。

四、总结

师：老师看见今天有的小朋友在游戏的过程中表现的很不错哦，待会进班的时候，老师会给你们惊喜哦！