

幼儿园托班周工作总结(实用8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园托班周工作总结篇一

依据眉县教体局关于民办幼儿园年度考核的通知精神，我镇及时召开专题会议，精心部署，12月24日、25日在各园自查的基础上组织教委成员经过听汇报、查资料、搞测试、教师座谈、家长访谈等方式，参照《眉县民办幼儿园年度考核办法》对镇内2所民办幼儿园从依法办学遵章守纪、不断投入改善条件、精细管理确保安全、配足教师规范保教、培养内涵外塑形象五个方面进行了全面考核评价，现将考核工作总结如下：

一、取得成绩

1、2所民办幼儿园都依法办学，诚信经营，服从管理，能按时上交各类资料，遵守《幼儿园管理条例》及《幼儿教育指导纲要》，科学合理编班，不超额，不设学前班、特色班、兴趣班，班级人数控制在规定范围内：小班25人，中班30人，大班35人。

2、重视改善办学条件。百花幼儿园今年暑期投资200多万，征地4亩，重建园舍，目前已竣工。三层教学楼1栋，办公室、教师宿舍、灶房一排160间，门房1间、厕所4间，建筑面积共1800多平方米，可容纳420名幼儿入园。购买课桌椅、玩具、教具，并布置教室，12月中旬迁入新园。金星幼儿园20__年暑期投入72万元翻新重建房舍、更新玩具、教具。今年暑期投资1多万元，更换部分课桌凳、活动用具，美化、绿化幼儿

园。

3、管理科学规范。2所民办幼儿园都有学期工作计划、月计划、周安排，安排比较周密；教案能按照五大领域分门别类，认真书写，且以游戏为主。各幼儿教师都能坚持记业务笔记、政治笔记，教务处坚持常规检查，有检查标记、有记载，有反馈。有一日活动安排，一日生活作息制度设计科学，执行严格，每一天组织幼儿做早操，班级组织幼儿户外活动、体育游戏两小时左右，做到了动静结合、室内外结合。

4、重视安全工作。有安全工作领导小组，制度比较健全，有计划，有方案，有各项突发事件应急处理预案，如：地震逃生演练、火灾逃生演练等，安全工作职责书齐全。有门卫，严格执行门禁制度，出入登记在册。消防设施比较齐全，各园每班配有干粉灭火器。我园环境宽敞，疏散通道畅通，没有楼上教室。厨房卫生状况良好，厨师都有健康证。食品采购、储藏、加工、供应各环节及设施贴合相关规定要求，从未出现师生食物中毒现象。幼儿接送车辆及驾驶员手续齐全，有教师护行，在接送幼儿途中无超速，超员等违规驾驶现象，并有接送记录。幼儿园工作人员持有健康证明。

5、重视家园共育工作。

家庭是幼儿的第一所学校，家长是幼儿的第一任教师，做好家长工作，实现家园教育同步，提高教育质量，是我镇各园一向努力的方向。各园都建立家园联系制度，设有家教宣传栏，建立家园练习册，每学期定期召开全园、班级家长会，让家长了解幼儿园的园务工作情景、班级具体的培养目标和教学计划，明白如何配合教师进行教育等。幼儿园的教师能进取主动采用多种形式提高家长的教育本事，如结合家园联系园地、亲子运动会、庆六一文艺汇演等活动对家长进行幼教知识宣传和培训，家长满意度较高。

二、存在问题

- 1、教师配备不足，每班1人，无保育人员。
- 2、园本研修机制不很健全，教研活动形式比较单一。
- 3、幼儿园科研氛围不浓厚，教师科研意识不强烈，个别教师综合素质和业务本事需要进一步培训和提高。

三、今后努力方向

- 1、充分发挥公办园的中心辐射作用，进取引导民办园开展形式多样的保育保教及家园联系活动，不断更新办园理念和层次。
- 2、进取开展联片教研活动，创新活动形式，搭建学习交流成长平台，不断提高幼儿教师综合素质和业务本事。
- 3、引导民办幼儿园健全科研机制，规范课题管理，浓厚科研氛围，力争构成必须的科研成果。

幼儿园托班周工作总结篇二

- 1、熟悉幼儿园的一日活动安排。
 - 2、喜欢喝白开水。
 - 3、感受圆的奇妙变化
- 1、喜欢喝白开水。
 - 2、知道正确的进餐方法。
 - 3、提高生活自理能力，初步养成良好的生活习惯和卫生习惯。

表演区：投放手偶，引导幼儿边听故事边表演。语言区：提供有关幼儿一日的图片、图书，供幼儿讲述。

结构区：指导幼儿建构马路、房子等。幼儿园托班上学期周计划
美工区：提供蜡笔、卡片等东西。

1、早操：要求幼儿踏步和我做基本操时动作合拍、有力、到位

2、集中游戏：《滚小球》、《蚂蚁搬豆》

3、自选游戏：提供羊角球、皮球、空罐等供幼儿自选，重点指导幼儿联系平衡力。

略。

幼儿园托班周工作总结篇三

陈剑兰本学年我们依据学园德育工作的指导方向，结合本班实际情况，认真制定了德育工作计划并通过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿形成健全人格奠定良好基础。

经过一学年的学习实践，我班幼儿的道德品质和行为习惯有了一定的提高，形成一个具有良好常规、团结向上的班集体。回顾本学年我班德育工作开展的情况作如下总结：一、创设良好的物质和精神环境，熏陶幼儿的德育情感。幼儿园中环境创设都注意做到童真、美观、舒适。因此，为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，在教室内张贴了有关的图片内容。如：“做个懂礼貌的孩子”、“我来帮助你”等，树立榜样教育；同时为幼儿提供活动与表现能力的机会，让幼儿成为环境的小主人，主动参与设计“奇妙的海底世界”，从中既了解多种海底生长动植物，也通过自制青蛙、螃蟹等动物，增强了动手能力。

其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例

如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时，我们马上意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响，立即承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。此外，我们还结合环保主题，张贴“环保小主人”图片及“爱惜水宝宝”图片，教育幼儿从小树立环保意识；结合主题活动“会说话的符号”，引导幼儿认识常见的符号，从中懂得遵守交通规则和公共秩序；同时还注意随机榜样教育，及里对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事？”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

幼儿园德育年度工作总结 | 幼儿园德育年终工作总结 | 幼儿园德育个人工作总结

幼儿园德育年度工作总结 | 幼儿园德育年终工作总结 | 幼儿园德育个人工作总结

幼儿园托班周工作总结篇四

小班幼儿正处于自我意识萌发时期，往往会以自我为中心。有的幼儿霸占心理很重，认为什么都是我的，不会谦让；有的幼儿较胆怯，羞于交往，害怕对方拒绝自我，但其内心也是渴望能和同伴说笑游戏的；有的幼儿缺乏起码的礼貌知识，在活动中撞倒了对方或踩痛了对方连一句“对不起”部不说。所以，帮忙小班幼儿在生活小事中构成良好的自我意识，对其自我人格的建构和社会性发展具有深远的好处。

片断一：小朋友上厕所

一次活动后休息时，孩子们有的喝水，有的上厕所。这时，厕所里传来了争执的声音：“这是我第一个抢到的！教师，他推我！”

“不行，我就要第一个！”

“哇！”哭声……

原先，小朋友一齐拥到厕所里，由于人多厕盆少，有些小朋友就要等待入厕。可天天就是不愿等，一进去就要抢第一。其他小朋友可不乐意了，他就动起了武力……像这样的事情几乎每一天都上演好几次。

小班幼儿刚刚从家庭中走出来，他们的独占心理比较明显。在他们的意识中，“我抢到的就是我的。”“我抢不到就打你、咬你。”所以在与同伴的交往中常常发生冲突。

环境是重要的教育资源。我们想透过厕所环境的创设和利用，帮忙幼儿获得用心的自我意识。

片断二：小脚印让我们变勇敢

小班幼儿初入园时，由于从家庭来到幼儿园这个陌生的环境，在生活上、情感上和心理上均依靠成人的照顾，不安全感就产生了，尤其是惧怕幼儿园厕所里的蹲坑。有的幼儿一天尿湿裤子好几回；有的幼儿上幼儿园几天都不大便，引起大便干燥；有的幼儿因憋大便而经常拉在裤子里。

如何让孩子们不害怕上厕所呢我们认为，营造适合幼儿的厕所环境势在必行。既然孩子们害怕蹲坑，我们就在每个厕坑的两边选适中的位置用环保油漆画上了可爱的小脚印，孩子们看了既喜欢又感到新奇，都争着去踩自我喜欢的小脚印。这样一来既减轻了孩子们的心理压力，又激起了孩子们主动上厕所的欲望，并且当孩子们把自我的小脚和厕坑边的小脚印对准后蹲下来大小便时，不会弄到外面来，真的是一举多得。

之后，我们还试着用幼儿喜爱的小动物形象来营造“厕所文

化”；课后，我们还为他们播放一些简单的音乐，以缓解紧张情绪。孩子们在入厕时有了愉快的笑容，憋大便、拉裤子的现象渐渐消失了。

这天的幼儿园教育是个内涵丰富的大概念，生活环境对幼儿生活潜力的作用已受到越来越多的重视。在营造“厕所文化”的过程中，我们不难发现，孩子的行为、语言、表情都在传递着信息，在告诉我们他们的需求、困惑和感受。诚然，生活小事中还蕴含着更多的教育价值，正等着我们去探索、去挖掘。

幼儿园托班周工作总结篇五

严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、在教学工作方面

我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

培优辅差是今年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。通过尖子生来带动、促进后进生的提高。经过自己的不懈努力，学生得到了全面的发展。

三、在班主任工作方面

我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。

班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

四、存在不足和今后方向

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

- 1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 2、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中

注意力学习，课下也要能严格约束自己。

3、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

幼儿园托班周工作总结篇六

时光荏苒，转眼间又要面临学期结束了。回顾这一学年的工作，那种紧张的状态历历在目。本学期经过全体教师的共同努力，各项工作已接近尾声，本着“反馈、总结、自省、提高”的原则，现将这一学年的工作总结如下：

一、教师安排及课程安排方面：

在本学年度我园还是面临比较棘手的工作局面：汉语教师少，年轻教师缺，处于这种状态，在开学初教学课程安排方面教务上精心按照在园教师的性格特点、教学能力和专业特征方面。对各位教师的课时教学工作做了精心的调整和安排，在困难重重的同时也及时解决了幼儿园教学教育工作的困难，把汉语表达能力强一些、工作经验丰富的教师调整到了教学第一线，把年龄较大、耐心较强的教师放在了中班年龄较小的孩子当中，便于和孩子们多沟通，相应的把性格活泼开朗、音乐舞蹈能力突出的教师调整到了语言、音乐、幼儿智慧活动课程上，有了相应的岗位，教师的热情也提高了，孩子们的学习积极性也得到了调动和开发。

二、教师能力培训方面：

1. 专业教师少，幼儿园资金短缺，教师教学课堂设计局限性大，所以我们还是积极组织教师观看每周自治区教育厅播放的远程教育优秀观摩课的培训学习，并且在教师中展开讨论，

取长补短，学有所用，把观摩课当中适合本园环境特点，教学条件可以达到的方式运用到了本园的教学环节当中，新的模式的投入 比如音乐、道具等形式在课堂教学中大胆投入，取得了孩子们的喜欢单一的小学式的课堂教学转变了 更多的是灵活多样的教学形式。

3. 通过学习，教师们已经养成了在备课当中反应幼儿年龄特点，教案中能表现幼儿性格特征的习惯在教案当中每一课后都能看到教师在本节课当中对孩子学习效果的反应和下一堂课应该注意的方面， 教师们还能不断地发现工作当中存在的问题，做到及时发现，及时解决。

三、教学活动设计：

本学期我们主要开设了《拼音》、《数学》、《语言》、《美术》、《科学》、《健康》、《行为导引》等课程的教学。教师们力求上好每堂课，教务上要求教师在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意在课堂教学当中强化难点、强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展各个课程的学习，并不断归纳总结，主动地提高了自身教学水平。

1、拼音教学方面：

本学期拼音的教学使孩子们学会了复韵母、整体认读音节，并能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。在教育教研方面，教师能够认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，努力以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。合理渗透教

材的人文性，让孩子通过编小故事；采用歌谣；编顺口溜、编儿歌的方式帮助孩子们记忆。大家在课堂中努力营造着一个个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发着幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引了幼儿，使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我们的教师还注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐、求知欲望高的氛围中学习。

2、数学教学方面：

我们的幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。能对周围的事物有一定的空间想象能力。在这个学期当中的工作当中，我们把教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用数学知识，将其转化为认识事物的能力。在教学中组织创设各种情景，以有趣的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥了幼儿学习的主体作用。

3、语言、美术、健康、科学教学方面：

语言方面，孩子们熟练掌握了语言课本中的儿歌故事，能在本学期当中背诵课本当中的儿歌，并且能够复述课文中的故事，并能利用部分词语口头说话。我们要求教师在课堂中要规范板书，详细讲解，教给幼儿正确的背诵方法；帮助孩子们培养良好的学习和健康习惯，指导幼儿掌握了正确的背诵记忆和爱惜学习用品的习惯，要求孩子们重视用眼卫生，养成良好的学习习惯，促进了孩子们身心健康的全面发展。

4、教学活动方面：

二月份：

1. 我们组织了幼儿入园，建立正常的教学秩序，并将开学工作落实到位。
2. 加强了对幼儿进行安全意识教育及良好行为习惯的培养。
3. 教师加强了对班级主题环境创设、重新调整、科学规划，形成了有序的游戏环境。
4. 在本学期我园还对青年教师时常进行岗位练兵活动。

三月份：

1. 经常检查各班常规，督促了教师对幼儿平日的教育。
2. 各学段组织了不同的教研活动。
3. 我们组织骨干教师进行示范课观摩活动并要求全体教师听课，评课。
4. 对班级主题墙调研，提升教师主题墙创设的能力。丰富班级自然角，形成种类、丰富、优美、有参与性的班级自然景观。每月更换和创新各种教学用具和游戏道具。
5. 青年教师岗位练兵活动提升了各位教师的整体素质。

四月份：

1. 督促了各学段组教研活动，共同探讨出现的问题，达到了对于不同年龄段的孩子进行不同教育形式的教学目的。
2. 调动青年教师公开课活动。这样的方法不仅提高了教师的业务水平，而且通过评课当中的鼓励和共勉，帮助青年女教师树立了自信心。

3. 家长开放日活动的开展拉进了幼儿园和家长之间的关系，使家长真正了解了幼儿教育的重要性和存在的难度，从而得到了家长的大力支持。

五月份：

1. 各学段组教研活动的开展丰富了幼儿园的教育模式多样化，同时也调动了全体教师投身教育的热情。

2. 六一活动的开展活跃了孩子们的舞蹈神经，我园教师鸡鸡鼓励孩子们全部投身练习，无论好与坏，对与错，教师都积极给予鼓励，还给孩子们过节的权利。

六月份：

1. 进行了各类资料的整理与归档。

2. 各个教师做好期末的结束工作，做好回顾总结以及展望。

九月份：

1. 制定各类工作计划，完成对孩子的常规教育；

2. 正常开展各类教学活动，监督各方面工作；

3. 因为面临新的教学楼的建成，所以全体教师都在确保孩子们安全工作的前提下正常做好教学楼室内装修设计布置的工作。

十月份：

1. 大力做好教学楼内手工制作工作；

2. 做好各班主题墙的设计和环创工作；

3. 完成装修设计工作。

十一月份：

1. 做好冬季取暖安全工作；

2. 开展主题墙应用和区角设计活动方面的活动。

十二月份：

1. 做好各项工作总结；

2. 做好假期工作安排。

四、增强安全意识，狠抓安全工作

1、“安全是天，教学是地”虽是一句玩笑话，但也不难看出人的价值越来越受到重视，教育口各级领导对教师、幼儿的生命财产安全也比以往任何时候都抓得越来越紧。法人负责、责任追究、责任到人这些带有一定压力的词出现在各种文件上的频率越来越高，为了加强教师们安全意识，树立安全第一观念，还是首先成立了安全工作领导小组，形成园长任直接领导，副园长主抓，并有计划、有总结、有检查、有考核、并与年终考核挂钩。每周召开会议，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，使教师们思想上对安全工作高度重视。除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。

3、各班配有消毒柜，坚持幼儿餐具每餐消毒。在本学期中对各班消毒等安全工作也不定期的进行了检查，如：杯子、毛巾、物品等橱柜，消毒药水的配制，桌面物品摆放是否整齐，甚至地面是否潮湿等。现在教师们已逐渐养成良好地习惯。

4、定期对幼儿园设施进行检查，查找园内不安全隐患，包括显在的、隐蔽的，如，开关、电器、食品卫生、消毒，消防栓、灭火器，户外大型运动器械等等，发现问题及时采取措施加以消除，确保了幼儿的安全。并建立了安全检查档案，及时总结和改进安全工作。

5、让幼儿掌握简单的自救技能，告诉幼儿，让幼儿认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法等。并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等。还在活动过程中经常提示幼儿注意安全。如小心触电、当心危险，不推挤，以免碰撞。教育幼儿不玩火，不动插头开关等。还积极开展幼儿疏散演练，提高幼儿自救的能力。以游戏的方式带领孩子们模拟过马路等危险场所的安全知识教育。“安全制度”是幼儿园开展各项工作的安全准则，本学期开学初，与各班层层签订安全工作责任书，由于教师的安全防范意识加强了，本学期无意外伤害事故发生。

总之我们在把幼儿常规学习做为本学期工作重点的同时，还要不断对加强幼儿阅读、书写的训练，最主要还是要针对对幼儿良好行为品德的训练。在下一学年要将把本学期的不足之处和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。希望通过本学期的努力，本园能够在幼儿园氛围、环境创设、指南实施等方面有一个大跨度的提高！

幼儿园托班周工作总结篇七

孩子们在小班度过了又一个月愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将月份的的工作进行小结如下：

1、4月4日清明节，我园放假三天，小班级黄老师在本月份升旗的时候，和吴老师合作向幼儿灌输了清明节的由来及特点；同时，也对树苗领养后的情况进行跟进，达到领养树苗的目

的。

2、四月里，我园对小星星的偏排重新进行了整顿，让更多的幼儿都有机会成为星星的一员，从而鼓励幼儿们，达到以人为本的一个理念。

3、4月11日，园里进行了对新老师师德的培训，让这群重获新生的教师更加的了解这个行业的特点，可以更加的拼搏。

4、在我请假在家的这段时间里，各班教师都能准时上交备课本，课程也能有序的进行。

5、4月20日上交教育论文，使每个教师都有机会把自己所收获的分享给大家。

6、4月22日，教师们踊跃参加“世界地球日”活动，由大福源和可口可乐公司举办的全国义卖，筹得的资金为熊猫基地种植树苗所用，小班级有佘老师、黄老师和吴老师参加。

7、4月24日我园接到上级通知，要对整个幼儿园进行安全大检查，小班级在接到通知的时候，积极配合。

8、4月23日至27日这段时间开公开课，这是我园评为市一级幼儿园后重点工作之一，小班级在这个工作到来之前做好充分的准备；同时也对幼儿进行心灵的教育，让他们知道这是一件喜庆的事，不当当老师有义务做好，小朋友们也要听话、懂事。争取做得更好。

常规总是小班级每个月的重点，我们在加强常规培养的同时，也对幼儿的生活习惯进行培养。

每天都晨检都能认真进行，对幼儿进行看、问、摸，对没剪指甲的幼儿要及时剪掉，教师也要经常剪，以防不小心划伤他人或划伤自己；有带药的小朋友更加注重关看，如发现异

常及时告知家长。

幼儿每天都能独立自主的进餐，个别幼儿不愿意自己进餐，我们老师都会进行“谈心”，也告知家长幼儿在园情况，请家长配合。让幼儿学会自己能做的事自己做。在午睡的时候，也会慢慢让幼儿养成自己能做的事自己做的习惯，如：脱去外衣、脱鞋、有序的放置在一个地方等等。

同时，在这个月里，天气也不是很稳定，我们总是会根据天气的变化为幼儿增减衣物，也保证幼儿有足够的饮水量。我们需要一个安全的环境来生活、读书。在这里，我们教师也经常性地强调，让幼儿不要随意乱跑、爬栏杆及玩水等等，避免事故的发生。

每天对幼儿口杯进行消毒，对地面、椅子和玩具进行定期的消毒，确保幼儿在健康的环境成长。

在教学中，认真备好每一节课，做好课前的准备，认真上好每一节课，在课堂上也灌溉一些日常知识，让幼儿不仅学到，也可以用到，这就是所谓的学以致用吧。

家长工作对于家访工作，我们教师总能积极主动地与家长交流联系，及时向家长告知其幼儿在园的情况，如有建议都能第一时间告知。总结过去、展望未来，在接下来的时间里，我们小班级的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，小班级会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

幼儿园托班周工作总结篇八

为了提高教师和幼儿的现代文明素养和环境意识，普及环境科学知识和环境法律知识，树立良好的环境道德观念，养成良好的保护环境行为，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，根据市提出“绿色幼儿园”评估标准，结合本

园实际情况，制定出本学年创建“绿色幼儿园”计划：

一、指导思想

以《全国环境宣传教育行动纲要》和《面向21世纪教育振兴行动计划》为指导，以本园总体发展规划为依据，以“绿色环境孕育绿色心灵”为行动理念，积极探索环境教育在各领域间的渗透以及与科学活动有机结合的有效方法，促进师幼环保意识的形成和发展，全面开展创建东莞市绿色幼儿园活动，积极推进我园可持续发展战略的进程。

二、创建目标

创建总目标：全面确立环保意识，营造和谐、美丽、洁净的绿色校园，打造绿色幼儿园的名片。

（一）、引导师幼关注环境保护问题，掌握基本的'环境科学知识。

（二）、培养师幼对环境负责任的精神，树立热爱大自然和保护地球家园的

高尚情操。

（三）、师幼从自己做起，从小事做起，从关心校园环境做起，积极参与保

护环境的行动。

（四）、将环境意识和行动贯穿于幼儿园的管理、教育、教学、保育和校园建设中。

三、创建措施

（一）、加强对创建工作的领导

创建绿色幼儿园是一项长久的工程，绿色幼儿园创建领导小组由园长亲自“掌勺”，立足本园实际，注重可持续发展，科学规划。各部门、各条线相互协调，通力合作，共同打造美丽和谐的绿色校园，同时，充分全体教师的积极性与主动性，发挥各班的主观能动作用，培养一支“绿色环保”队伍，齐心协力，形成一股强劲的环境教育力量，为真正落实本园环保工作目标，打下扎实的基础。

（二）、注重学习，提升绿色幼儿园的理念

环境保护是一项基本国策，随着人们对环境认识的加深和提高，“绿色”的内涵也在不断地丰富，环境教育正在成为学校教育的一大新兴课题。因此，我们要注重学习，不断充实自己，提升绿色幼儿园的创建理念。具体措施有：

- 1、每周利用教师政治、业务学习时间，组织全体教师进行环境教育学习。
- 2、组织骨干教师外出参观学习。
- 3、进行教科研活动，提升绿色幼儿园的理念。

（三）、优化美化环境，创造良好育人氛围

我们将立足当前，着眼长远，科学规划，优化环境，以创造出最适宜的校园环境，引领教师，熏陶幼儿及家长。具体措施有：

- 1、校园建设立足长远发展，实行整体规划。
- 2、校园环境建设以美化、绿化为目的，努力营造美丽清新又与保教有机结合的自然景观。
- 3、大力加强校园文化建设，通过开辟《家长园地》之环境教

育专栏等形式，把整个校园建设成为环境教育的大课堂。

（四）、课内渗透，课外实践，资源整合，进行环境知识教育。

1、以教学活动为主，在一日生活各环节中，适时、适量、适度地渗透环境教育。

2、加强环境教育管理，纳入幼儿园工作、计划和教师的教学计划。

3、开展形式多样的环境教育活动。包括：

（1）举办环保知识培训；（2）组织外出参观考察学习活动；（3）开展社会小调查“环保知识知多少”；（4）开展环保文艺汇演；（5）组织“环保小卫士”活动评选；（6）举办教师绿色教案评比，撰写家长环境论文；（7）组织环保故事大王比赛。

4、开发和完善园本教材。

（五）、言传身教，提高环境教育的效果

1、教师注意个人仪表，衣着整洁，保持活动室、午睡室、盥洗室的清洁卫，各类物品摆放整齐有序。每一个人都做到不随地吐痰、不乱扔垃圾等。

2、教师主动拒绝使用一次性餐具等。

3、教师带头不浪费纸张等。