

# 小学朗诵兴趣小组活动方案 小学兴趣小组活动计划(优质19篇)

整改措施是对过去工作情况的反思和总结，是进一步提升工作能力和效率的关键。接下来，我们将分享一些项目策划中遇到的常见问题和解决方法，希望能帮助大家更好地应对类似的挑战。

## 小学朗诵兴趣小组活动方案篇一

课外美术兴趣小组，在于培养学生对美术的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。学校的艺术教育指导思想，从培养学生的兴趣出发，面向特长生的广泛参与和普及面，动员和吸引广大学生积极参与到艺术节活动中来，努力让每一个学生都能享受到艺术的快乐。本兴趣小组在活动中一定要从培养学生兴趣的角度出发，紧密结合艺术教学的实际情况及学生的实际水平和接受程度，开展切实可行的美术技法技能训练活动，充分发掘和调动学生的积极性和创造性，认真组织，精心设计过程，通过美术兴趣小组的活动，提高学生的欣赏水平及创造能力。

为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，现将本学期美术小组的活动计划如下：

- 1、通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识。
- 2、依据学生特点，培养学生绘画方向。有了一定绘画基础后，再以想象为辅，引导学生如何将自己所想象的用绘画语言表达出来。充分发挥他们好动，思维跳跃性强，善于模仿的特点。养成对听到、看到，感到的事物进行思考的习惯。先定好想象主题，然后用自己的想法用艺术语言——线条、色彩

等表达出来。由于决大多数同学基础不是很扎实，在上课时让其先临摩，自己喜欢的作品，而后培养学生记忆画，想象画等。使学生对美术产生深厚的兴趣。

3、做好点评工作。对每位学生每周作的画进行点评，让他们认识到自己的优缺点，绘画能力的提高不是朝夕之功，而是日积月累，水滴石穿之功。每取得一点成绩和进步，都是学生辛勤付出的结果，师生必须做到循序渐进，先易后难，持之以恒。虽然参加兴趣组的同学都喜欢画，但毕竟是孩子，何况年龄差异，对色彩的喜欢程度也不同，这些都会影响学生学习的效果。教师要重视培养学生的毅力，潜心研究，灵活运用教学方法，充分发挥他们的潜质，引导他们发挥集体智慧，共同学习，共同进步，从中使学生对美妙的绘画产生浓厚的兴趣，初步感知美术与生活的联系——美术对生活的描绘对生活的美化。

4、培养学生观察与热爱生活的习惯，以校园中的人和事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作出内容积极向上，催人奋进，有较高艺术品味的作品来。

5、开展绘画比赛，针对学生的一些生活实际和一些节假日，让学生的绘画才能有用武之地，也借此得以充分展现。进一步提高他们的绘画积极性，鼓励那些有新意的作品，同学之间可以展示、交流作品，有助于更好的了解别人的意图。学习到新的艺术语言。师生之间的交流可以帮助学生发现新的创意，逐步完美构思。在六一举办一次画展。

## 小学朗诵兴趣小组活动方案篇二

为了更好的配合学校搞好素质教育，进一步展示我校的艺术风采和文化底蕴，丰富学生的校外文化生活，激发学生学习音乐的兴趣，培养学生的音乐审美能力、艺术修养及表现能力，弘扬学生个性发展。学校组建了电子琴兴趣小组，并力求整个活动能顺利、高效地开展。

本学期电子琴兴趣小组的成员来自一二年级，基本没有音乐基础知识。

丰富学生的课余文化生活，提高学生的音乐感受力和表现力，使学生掌握一定的演奏技巧，开阔学生的视野，促进学生素质不断提高。

1、教育学生严格遵守训练纪律，保证每次训练时间。

2、基本功训练

3、学生艺术修养的培养

通过演奏乐曲，对学生进行审美教育，使其具有感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力。培养学生高尚的情操，丰富的情感，使其身心都得到健康的发展。

4、扩大知识范围开阔眼界

1、通过练习认识五线谱、进一步提高学生的演奏水平和演奏技巧。

2、通过演奏中外少儿钢琴曲，来提高学生的音乐修养和自身素质。

3、进一步宣传我校的素质教育和精神风貌。

第三周：召集、了解学员，提出注意事项，布置活动内容，严格活动纪律。

第四周：《汤普森》第1课

第五周：《汤普森》第2课

第六周：《汤普森》第3课

第七周：《汤普森》第4课

第八周：复习课

第九周：《汤普森》第5课

第九周：《汤普森》第6课

第十周：《汤普森》第7课

第十一周：《汤普森》第8课

第十二周：复习课

第十三周：《汤普森》第9课

第十四周：《汤普森》第10课

第十五周：《汤普森》第11课

第十六周：《汤普森》第12课

第十七周：复习课

第十八周：总结

每周一、四的中午11：30-12：30。

### **小学朗诵兴趣小组活动方案篇三**

1、培养学生对田径运动的兴趣，组织和吸引更多的学生参加田径活动。

2、发展柔韧、协调、灵敏、速度、弹跳等运动事故。

3、学习和掌握田径各项运动所需的基本活动技能，逐步培养完成各种练习的正确姿势，对 学生的特长的培养。

4、在训练过程中努力培养学生守纪律、爱集体、懂礼貌、爱学习、勇于吃苦、意志顽强的 品质，使其能够全面发展。

#### 1、柔韧性的练习：

(1) 两臂的平、侧、上等各方位的举、屈、伸、摆和各种形式的绕环练习。

(2) 两腿的屈、伸、压、踢、摆、绕、纵横等练习。

(3) 整个身体的各种屈、伸、绕环等练习。

#### 2、协调性练习：

(1) 各种徒手操，行进操练习。

(2) 各种技巧练习。

#### 3、速度、灵敏练习：

(1) 原地高抬腿跑。

(2) 加速跑60米左右。

(3) 站立式起跑30—40米。

(4) 各种快速反应练习。

(5) 30米、60米计时跑。

4、耐力练习：越野跑，自然环境走跑结合练习，变速跑等。

## 5、弹跳力和力量练习：

- (1) 各种跳跃练习。
- (2) 各种腰、背、腹肌练习。
- (3) 橡皮条。
- (4) 垫上练习等。

每周训练1次，每次1小时左右。时间定为每周四下午第三节课。

- 1、学生训练课的内容、形式、节奏安排等，要求多种变化
- 2、训练必须常年系统的身体系统为主。
- 3、各种练习中，培养学生合理的用力顺序，爆发用力等意义。

张占领

## 小学朗诵兴趣小组活动方案篇四

以“办人民满意教育，创人民满意学校，做人民满意教师”为指导，坚持“以人为本”的办学理念，构建浓厚文化氛围的和谐校园。积极创造条件，开设形式多样、生动活泼、健康向上的音乐、体育、美术等各类兴趣小组活动，进一步培养学生的兴趣，挖掘学生的潜能，拓展学生素养，提高学生的学习竞争能力，培养一批合格加特长的优秀学生，进一步提高教育教学效率和学校办学品位，全面推进素质教育。

课外兴趣小组是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可

为学生提供自主发展的时间与空间。通过引导学生自己去组织、去实践、去探究，培养他们的多种能力和创新精神。有利于培养学生的审美能力和动手动脑能力，丰富课余生活，调节学生的学习，生活心态，使课内所学到的知识得到巩固和加深，为他们掌握课内基础知识提供广阔的智力背景。通过组织学生参加有益的音乐、体育、美术活动，使学生获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

限于场地设施和教师的因素，班主任要根据学生的意愿和实际做好引导分流。

2. 与素质教育相结合的原则。利用音乐、体育、美术等兴趣小组活动，努力确保每个学生能够掌握两项体育运动技能，具有一项艺术特长和一项科技技能，并逐步形成2-3项能体现本校音乐、体育、美术科技特色的项目，成为学校的品牌活动。

3. 校级兴趣小组与班级兴趣小组相结合的原则。由于各校学生人数及条件差异，将班级兴趣小组作为校级活动小组的补充。

1. 校级兴趣小组:开设音乐组、体育组、美术组等。

2. 班级兴趣小组: 开展一些学生喜闻乐见的文体活动，如：羽毛球、踢毽、跳绳、球类、阅读、讲故事等，力求丰富多样。

3. 活动内容要结合各校的特色建设，有计划的组织学生开展课外活动。在活动中，使学生学到技术，形成技能。并在实践活动中，培养学生的综合能力。

周一至周五下午大课间。

1. 学校成立以校长为组长的课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

组长：张一强

组员：胡洁熊圆圆樊灵艳卢燕冯美善李荣

谢修红徐梅田孙运香殷伟李永杰尹德娟

王兵熊淑贞刘广芳吴彩花徐红

2. 辅导教师由相应的较专业教师或班主任担任。各小组的活动要做到“六定”（即定项目、定目标、定内容、定老师、定时间、定地点），活动有计划、有实施步骤；活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。

3. 学校值周领导加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用。

为确保活动正常有效的开展，做到计划、组织、辅导、活动内容的落实，学校从人员、时间、制度等方面加强管理，具体要求如下：

1、落实常规，健全制度。

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，学校对兴趣小组的活动的开展坚持“六定”。即：一定活动项目，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校实际，开设兴趣小组；二定活动目标，各个兴趣小组要根据总体实施方案，制订切实可行的学年活动计划，以每个学年为一个小周期，逐步形成参加学生梯队，最后确定大循环周期，形成兴趣小组活动开展的有序性和持续性；三定活动内容，每个兴趣小组的活动必须严格按照计划执行，避免随意

更改；四定指导老师，平时的活动都由组内指导老师进行辅导，可采取主辅、分组、轮流等方式进行辅导；五定活动时间，每组每周都必须有固定的活动时间，不得随意变动；六定活动地点，学校确保各兴趣小组有固定的活动地点。

## 2、科学管理，追求实效。

(1) . 每个兴趣小组要有活动计划，每节课外活动，都落实到具体人员身上，做到有组织，有实施。每次活动必须严格按照计划进行，并做好相关记录；记录内容要齐全。主要包括活动内容、活动效果、活动经验、学生对活动的评价等四方面的内容。

(2) . 学校领导小组成员不定期的进行跟踪检查指导，不断总结好的活动经验，相互学习，相互推广。同时对各辅导老师进行科学合理的评价，注重过程性评估和活动成果展示的考核。

(3) . 辅导老师要准时到岗，不早退，准时到指定活动地点，下课铃未响，学生不得提前脱离活动状态；指导教师要做好活动期间的常规教育和管理工作，要严肃活动纪律，对于无故迟到、缺席的学生，要进行教育和警告，及时告知班主任，不可随意将学生退出活动小组。

(4) . 要切实加强安全、卫生教育，认真落实安全卫生措施。指导教师要自始至终在活动室指导学生，不得干与活动无关的事情，师生不得随意离开活动室。

(5) . 辅导教师要不断加强理论和业务学习，不断提高理论水平和业务素养，踏踏实实地做好辅导工作，不断开拓，勇于创新，发扬奉献精神，为深化素质教育，促进学生的全面发展做出贡献。

(6) . 活动小组的指导老师都不得私自向学生收取活动费和

活动器材费，指导老师使用的活动器材需购买的必须经学校批准后由学校统一支出。

## 小学朗诵兴趣小组活动方案篇五

为了全面贯彻党的教育方针，进一步推进素质教育，体现我校以艺术教育为特长的特点，在原有的基础上，继续努力发明条件，开展内容丰富，形式多样的第二课堂活动，通过活动，使同学受到爱国主义和道德情感教育，掌握技能，全面提高他们的素质，使其成为全面发展的一代新人。

- 1、通过组织多种活动，使同学可以根据自身的兴趣和喜好，自主地选择地参与科学、技术、体育、文艺等方面的活动，以发展他的兴趣和特 .
  - 2、通过组织同学课外阅读和参与多种的实践活动，使他们课内所学到的知识得到巩固和加深，同时，获得更多课外知识，为他们掌握课内基础知识提供广阔的智力背景。
  - 3、通过引导同学自身去组织、去实践、去探索，培养他们的各种能力和发明性地解决问题的才干。
  - 4、通过引导同学参与富有教育意义的活动，使他们受到良好的思想品德教育。
  - 5、通过组织同学参与有益的文娱、体育活动，获得科学的休憩，使他们生活愉快，身心健康。
- 1、定好兴趣小组辅导教师，制定活动计划。
  - 2、做好各种兴趣小组的动员选拔工作，成立兴趣小组。
  - 3、定期检查活动情况，并且有训练任务，促进活动顺利开展。

4、举办各种类型 文艺演出等活动，形成活动特色。

5、积极组织多种形式的竞赛活动，如每组每月评选“学校之星”，每次活动评选优秀作品，出作品专栏等，提高小组成员的学习兴趣和巩固活动效果。

6、各辅导老师要根据同学的喜好、特长，在同学自愿参与的基础上，在班主任的协商下选取同学，制订各组的辅导计划，包括有情况分析、活动目标、活动措施、活动时间、活动地点、活动内容、同学名单等。

7、作品内容为制作、同学习作或心得体会、日记、活动感受和收获等。

略

## 小学朗诵兴趣小组活动方案篇六

### 一、指导思想：

为了全面贯彻党的教育方针，进一步推进素质教育，体现我校以艺术教育为特长的特点，在原有的基础上，继续努力创造条件，开展内容丰富，形式多样的第二课堂活动，通过活动，使学生受到爱国主义及道德情感教育，掌握技能，全面提高他们的素质，使其成为全面发展的一代新人。

### 二、活动目标：

1、通过组织多种活动，使学生可以根据自己的兴趣和爱好，自主地选择地参加科学、技术、体育、文艺等方面的活动，以发展他的兴趣和特 。

2、通过组织学生课外阅读和参加多种的实践活动，使他们课内所学到的知识得到巩固和加深，同时，获得更多课外知识，

为他们掌握课内基础知识提供广阔智力背景。

3、通过引导学生自己去组织、去实践、去探索，培养他们的各种能力和创造性地解决问题的才干。

4、通过引导学生参加富有教育意义的活动，使他们受到良好的思想品德教育。

5、通过组织学生参加有益的文娱、体育活动，获得科学的休憩，使他们生活愉快，身心健康。

### 三、活动措施：

1、定好兴趣小组辅导教师，制定活动计划。

2、做好各种兴趣小组的动员选拔工作，成立兴趣小组。

3、定期检查活动情况，并且有训练任务，促进活动顺利开展。

4、举办各种类型文艺演出等活动，形成活动特色。

5、积极组织多种形式的竞赛活动，如每组每月评选“校园之星”，每次活动评选优秀作品，出作品专栏等，提高小组成员的学习兴趣及巩固活动成果。

6、各辅导老师要根据学生的爱好、特长，在学生自愿参加的基础上，在班主任的协助下选取学生，制订各组的辅导计划，包括有情况分析、活动目标、活动措施、活动时间、活动地点、活动内容、学生名单等。

7、作品内容为制作、学生习作或心得体会、日记、活动感受和收获等。

### 四、组织机构：

## 小学朗诵兴趣小组活动方案篇七

朗诵是学生语文学习中必不可少的一项练习，我校语文组为了使使学生重视朗诵练习，提高学生的朗诵能力，大面积提高写字朗诵质量，11月23日我校五年级举行了朗诵竞赛。

此次比赛本着公正、公平、公开的原则，以班级为单位进行评选，共评出一等奖3名，二等奖5名，三等奖8名。由于名额有限，在此次比赛活动中有的班级没有获奖，希望这些班级能以获奖班级为榜样，切实培养好学生良好的写字习惯，争取在下次写字比赛中获得好的成绩！

通过这次活动，我们欣喜地看到我校贯彻养成教育的成果。

### 1、养成教育落实到位。

朗诵习惯是养成教育中十四种好习惯中的一种，从上学期我校开展“读好书”的活动以来，各班班主任积极响应，纷纷开展相关的活动，各班每天安排特定的时间让学生练习朗诵。在本次的活动中，学生们能熟练的朗诵。从中我们能看出各班真正将朗诵活动落实到位。

### 2、朗诵能力大有提高。

学生的朗诵能力大有提高。纵观以往，学生朗读不准确，参与的热情不高。现与之相比现在是大有改观。

#### 1、学生朗诵的激情不够。

#### 2、男女生朗诵能力悬殊太大。

本次竞赛中，女生成绩明显高于男生。小学生中女生朗诵能力较强，男生写字朗诵较差，这是普遍的现象。这就要引起我们老师注意，在平时的训练中要加强对男生的训练。

当然，举行本次活动旨在提高认识，促进我校养成教育的开展。提高学生朗诵能力并非一日之功，而贵在持之以恒。我们相信有领导的重视，有全校老师不懈的努力。我们的养成教育会取得更出色的成绩。

## 小学朗诵兴趣小组活动方案篇八

中国书法作为一门艺术，有其独特的魅力。其历史悠久，与悠悠几千年的中华文明血肉相连；其博大精深，令历代无数志士仁人呕心沥血。她以其鲜明的艺术性和广泛的实用性，以及自身蕴藏的丰富德育因素，成为在校学生最感兴趣的课外学习项目。所以，我校开展的书法兴趣小组，在教学中应注重挖掘这些因素，并恰当地将其融合、渗透在其它相关科目的教学当中，对培养学生良好的道德情操，提高他们自身的道德素养和知识水平会大有裨益。

(一)通过学习书法，使学生能很好地了解中华民族的历史及灿烂的民族文化，增强民族自尊心和自信心，更加热爱我们伟大的祖国。通过对平时的书写内容的选择，弘扬革命优良传统，坚定社会主义和共产主义信念。

(二)培养学生平心静气、专心致志的品格，坚韧不拔的精神，雍容华贵的仪态。

(三)以书法为载体，进一步学习优秀的古代文化知识，了解中国悠久的历史。

(四)让学生掌握正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写坐姿、站姿，使学生不但可以养成良好的写字习惯，还可以培养雅度气质。

(五)要使学生养成自觉读书、勤于动笔的好习惯，提高写作能力，而且还要使学生从健康的内容中吸取思想营养，陶冶思想情操，提高精神境界，净化心灵，树立起健康向上的人

生观。

(一)教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写坐姿、站姿等要领；

(三)在校内开展一些形式多样的书法比赛、书法服务活动，如现场写字竞赛、书法作品展览，开辟班级写字园地、校园书法宣传窗等等。

## 小学朗诵兴趣小组活动方案篇九

为庆祝新中国xx周年华诞，推进我市创建文明城市工作，深化中小學生“我在祖国怀抱中快乐成长”主题活动的开展，为了提高学生阅读的兴趣、朗读的水平，努力营造书香校园的读书氛围，做好从化市温泉镇中小學生诵读中华经典美文表演大赛的准备，9月22日下午，我校举行了“一至六年级诵读中华经典美文表演大赛”。9月28日下午，五(3)班参加了我镇的比賽，获得了一等奖。

对本次活動，我校教导处和语文学科组非常重视，提前拟定方案，做好准备，经过老师们的精心指导，学生们的认真准备，校园“中华经典美文表演大赛”终于取得了圆满成功。当天下午，同学们声情并茂的朗读引起了一阵又一阵的掌声，各班精彩的表演可谓其招百出！现对我校开展本次小学语文中华经典美文表演比賽活动总结如下：

全员参与，发动面广。这次活动，以自然班为单位，人人参与，起到了全面提高学生阅读兴趣和朗读水平的作用，为学校营造了浓浓的书香氛围。第2周开始，学校领导及时布置，认真筹划，各语文教师在认真研究、认真筛选的基础上，均制定各班的诵读内容，既有我国传统的古典诗词，也有近现代的优美散文；既有赞叹祖国壮丽山河的，也有说明哲理的。总之，内容丰富多彩，歌颂了我们这个伟大的时代。

师生同台献艺，共同进步。每个班都有老师积极参与，学生与学生之间、师生之间的互动，从而提高大家积极参与活动的热情。教师的师生关系转变成新型的伙伴关系、朋友关系，促进了师生共同进步。

提高了学生阅读的兴趣、朗读的水平。学生们个个精神饱满，声情并茂，他们以优美的语言为大家诵读了名家们脍炙人口的传世美文，从而培养了小学生对阅读的兴趣，逐步养成良好的阅读习惯。经过参与，提升了小学生的欣赏品位、审美情趣和文学艺术修养，丰厚校园人文底蕴，培养了学生的爱国情感、民族精神，形成积极正确的价值观、人生观，更提高学生的朗诵水平，但是，我们毕竟是农村小学，因为条件限制，语音存在一定缺陷；其次部分孩子对于朗读的自信心尚未充分培养出来，表现为整体的不协调性。此外，老师的音调，音准，朗诵的水平还有待提高。同时仍有个别年级组的展示还停留于齐诵诗文，形式上略显单调。

比赛虽已结束，但经典诵读活动还应继续，因为博大精深的传统文化是中华民族的灵魂，是中华人文精神的根基，是炎黄子孙永恒的精神财富，是当代实施素质教育的宝贵资源。小学生学习任务相对较少，且处于记忆力最好的时期，学习语言能力强，通过诵读文化经典，可以传承和弘扬中华民族优秀文化，建设中华民族共有的精神家园，促进学生可持续性发展。

## 小学朗诵兴趣小组活动方案篇十

为检查教师课堂朗读教学的成效，引起教师对朗读教学的重视，不断提升自我朗读教学的水平；为发展学生的语言能力，培养学生热爱祖国语言文字的情感；为激发学生读课文的兴趣，养成爱读书的习惯，促进学生朗读水平的提高，依据我校工作行事历，我校教导处特举行一二年级小学生朗读比赛。

这次朗读比赛，有很多令人感动和值得学习的亮点。根据两

个年级的不同特点，学校分年级分别选取了本期课文中的一个片段作为朗读的材料，从两个年级学生朗读的不同表现来看，无论是老师对文章感情的把握和指引，还是孩子们用心地揣摩和表达方面，都有许多怦然心动的感动和引人遐想的回味。

这次朗读比赛，确实有许多令人感动和欣喜的地方，但也还存在一些不足之处。主要表现在每个年级各班之间存在着一些差距，尤其是在朗读过程中出现的语速把握、感情流露和音准问题。

首先说说语速适当和感情真挚的问题。虽然每个老师对每篇文章有着不同的理解，我们的教学尊重个性化地理解教材，但一篇文章所表达的主要感情是有共性的，一篇文章朗读的感情基调也是有共性的。

其次说说朗读的音准问题。有感情地朗读能与作者和文本产生共鸣，也能引起听者的共鸣。但一篇文章朗读得好与不好，除了感情，最基本最重要的一点就是咬字吐字的准确性。想想，一篇文章连续出现字音错误，变调错误，会让听者什么感受？在本次的朗读比赛中，暴露出来的音准问题主要是生字的读音、多音字、儿化音以及两个上声连续的变调，还有前鼻音和后鼻音的区分，平舌音和翘舌音的区分有些班级的学生也存在一些问题，这里就不再一一列举了。希望老师们今后在学生的生字读音和连续变调方面多下功夫，尽量避免或减少字音朗读的错误，做到吐词清楚，发音标准，把语文基础知识的教学落到实处。

总的来说，这次朗读比赛，老师们和孩子们都很重视，都能积极地投入到朗读比赛的训练中去，让孩子们朗读得到更好地训练，使朗读能力得到进一步提高。新课标强调，朗读、感悟是阅读教学的重点，可见朗读教学对于学生语文素养的培养起着多么重要的作用。本次活动有力地推进了我校的朗读教学，使学生的朗读水平和语文综合能力得到更有效地提

升!

文档为doc格式

## 小学朗诵兴趣小组活动方案篇十一

本学学期美术小组将以学校的为依据.按照学生的特长出发,重点培训绘画的尖子生.平时让他们进行课后的练习工作,让他们在学习各文化知识的过程中能丰富艺术修养.以生为本.着重发展他们的个性特长.

为了更好的开展本学期的绘画兴趣小组工作,现将本期工作做以下计划:

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受:就是以前画画只是应付老师的作业,有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。打算通过学习让他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习,他们的学习能够自觉完成而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。

在本期的兴趣小组中不但美术的基本知识,而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法,使他们的知识面得到很大的拓展。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与实践,打算组织开展一些评比,展现他们的才华,赢得广大师生校友的好评。而更大的就是“美术来源于生活而美化生活”,使他们意识到学习美术的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

从素质的角度丰富学生的课余生活,他们的生活不在仅限于课堂上,让他们意识到学习的乐趣,更有兴趣的学习。

当然,我们前面的工作还存在不足,我们期待着我们的工作能够得到更快的完善,得到更好的发展。我们将本着为学生

工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

## 小学朗诵兴趣小组活动方案篇十二

以培养学生科学兴趣和创新实践能力为重点工作和主要目标，向学生弘扬科学精神、普及科学知识、传播科学思想，形成爱科学、讲科学、用科学的浓厚氛围，全面提高学生的科技素养，为培养学生创新精神和实践能力，推动我校科普发展，特制订科技兴趣小组活动计划：

- 1、培养学生探究性和不断钻研的学习习惯。发展学生的兴趣爱好与特长。
- 2、培养学生克服困难的意志，使学生对失败有承受力，有顽强拼搏精神。
- 3、使学生初步树立正确的科学价值观，建立科学的信念，培养创新意识。
- 4、通过各种科学探究活动，学习和运用科学的客观标准和准则，学会一些科学研究方法。培养学生独立思考和独立完成任务的能力；社交活动能力；语言表达能力；组织工作能力；搜集和处理资料的能力；动手实践能力；创新意识和创新能力。
- 5、通过小实验和各种研究活动，掌握科学观察的方法，培养解决实际问题、动手实践的能力。初步学会科学实验的方法，具有一定的实验能力。

科技兴趣小组主要以“专题讲座”、“观看科教片”、“科技小发明”、“科技小论文”和“科技实践”等方式开展活动。每次活动后填写“兴趣小组活动记录表”。

科技兴趣小组的活动时间为：周一至周五的中午大休息。

科技兴趣小组的主要活动地点为：学校科学实验室、操场等。

### （一）辅导内容安排

#### 第一阶段专题讲座及观看科教片

组织学生参加理论教育讲座和观看科教片，通过讲解相关科技知识及历年获奖作品创意。观看别人的科技作品，提高自己的科学技能，使学生掌握必要的基础理论知识，为即将进行的科技活动指明方向。指导撰写科技小论文等。

#### 第二阶段科技制作（趣味制作）

通过制作和展示各种小发明，培养学生的识图能力和各种工具的使用技巧，提高动手能力。

#### 第三阶段面向生活家庭科技实践活动

改造我们生活、生产、学习常用的工具，目的是使我们用起来更方便、快捷。使学生能应用知识解决生活中的一些实际问题。参与家庭种植、养植活动。

#### 第四阶段科技实践小发明（创新设计制作）

自己设计并制作作品上交，并附写创意说明书。培养学生的创新思维和意识，帮助学生实现可行性高的一些创造。

#### 小学科技兴趣小组

### 小学朗诵兴趣小组活动方案篇十三

美术兴趣班的开展主要在于培养学生对美术的兴趣和爱好，

并且也丰富了学生的课余文化生活，为进一步培养学生的审美意识也起着重要的作用。下面是自查报告网小编带来关于20xx小学美术兴趣小组活动计划的内容，希望能让大家有所收获！

课外美术兴趣小组在于培养学生的兴趣、爱好，并增加学生的课外知识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活，给爱好美术的同学一个良好的学习环境，特成立美术兴趣小组。现将兴趣小组的活动安排制定如下计划：

### 一、活动目的：

通过美术兴趣小组的活动，使学生的艺术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

### 二、活动时间：

每双周的星期五的下午第七节课，小组成员必须准时到达美术教室。

### 三、活动步骤：

美术兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更加具有灵活性和可塑性，因而学生非常喜欢参加。但是它比较容易受到考试或者其他活动的限制和冲击，教师和学生往往不能有始有终，保质保量地坚持到底。要办好美术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将美术兴趣小组办的有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

#### (一)、组织健全美术兴趣小组

我校美术兴趣小组的成员在30人左右，所以参加这次兴趣小

组的人员除了自愿以外还是美术方面比较有特长的学生。活动要固定，每周一次，由于种种因素，活动时间安排在星期五的下午，而且不能轻易暂停，除了特殊情况外。教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

## (二)、具体小组活动内容计划

美术是一个很广的课程，设计、绘画、欣赏等都是学习的内容。学的多不如学的精，所以我们给学生制定具体的学习内容，而这次的兴趣小组学习的内容主要从简笔画方面着手，以素描为主。所以，小组具体的活动内容分为三个：

- (1)重点辅导学生运用线条方面的学习，
- (2)欣赏世界名人名画，提高学生的欣赏能力；
- (3)重视基础方面的学习，从素描、色彩等方面入手。

### 周 次 内 容

第2周 素描画基础训练(线条)

第4周 欣赏世界名画(素描画)

第6周 素描几何形体：正方体和圆柱体

第8周 素描几何形体：圆球体

第10周 素描几何形体：几何形体组合(1)

第12周 素描几何形体：几何形体组合(2)

第14周 色彩静物画：水果和罐子组合(1)

## 第16周 色彩静物画：水果和罐子组合(2)

## 第18周 作品展示座谈会

绘画兴趣小组是对孩子进行美术教育的重要途径，它对于陶冶情操，启迪智慧，促进孩子全面发展，具有重要作用。它能反映出一所学校对艺术教育重视的程度。而绘画兴趣小组是美术课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更具灵活性、可塑性，特别在小学，绘画兴趣小组的开展，不但能丰富校园的艺术文化生活，还更能发掘孩子的潜力，促进孩子美术特长发展，而且它在孩子的个性成长方面起着十分重要的作用。活动的开展要有目的、有计划、有效果的进行，具有超强的感染力和艺术冲击力，才能将绘画兴趣小组开展得丰富多彩、使绘画兴趣小组活动成为孩子学习艺术的乐园。

锻炼孩子的动手能力和观察能力，发展了他们的想象能力和创造能力，使孩子的绘画特长得到更好的发展，进一步了解绘画的基本知识，培养孩子的观察能力和创新思维能力，提高孩子的审美观。参加成员由孩子凭自己个人的兴趣爱好自愿选择，学校和指导教师不能硬性规定和强迫，也不宜用择优录取的办法。某些孩子因好奇而选择了美术兴趣小组，这可能与他自己个人的素质、性格和能力不相符，这往往是由于这些孩子对该小组的内容和特点不了解而造成的，也可能是因为他并没有一个明确的兴趣爱好而随意选择的。对于这些孩子，则需要帮助他们对该组有一个明确的认识，让他们在活动中培养兴趣爱好。

绘画兴趣小组人数不宜过多，大约20名左右。不要求多，要求达到精，活动固定，通常每周两次，活动制度化。使孩子了解一些简单的绘画常识知识，(绘画种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种常见绘画方法)。欣赏名人名画名作提高欣赏水平。指导孩子从事绘画创作，以校园中的好人好事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作出内容积极向上，催人奋进，有一定的艺术品味的作品。组织孩子按时参加活动，

并保持室内清洁。每星期四的下午大课间进行活动，小组成员必须准时到达美术室。绘画小组成员应严格遵守纪律，不准在绘画教室大声喧哗，不准做与绘画学习无关的事。每次老师布置的作业，学生都应按时完成。爱护绘画教室内的设施和用品。

为了加强孩子们之间的交流与合作，共同探讨绘画的方法，提高绘画的水平，在绘画教学活动中，可经常开展一些丰富多彩的绘画合作交流活动。通过活动既可提高孩子们的绘画水平，又可加强孩子们之间的交流与合作。比如在各种节日里我都在校园内举办了有主题绘画活动。整个活动都是在老师的引导下由孩子们自己完成。孩子是学习与活动的主体，相互学习、相互合作贯穿于整个活动之中。孩子在美术学习主体性、能动性、创造型、独立性不断生成、张扬、发展、提升。通过这种寓教于活动之中的美术教学形式，使绘画学习不再是一种异己的、外在的控制力量，而是一种内在的精神运动。合作交流形式的绘画活动在美术教育中占有重要的地位。兴趣小组特有的教学活动形式与理念为孩子们的美术学习注入了新的方式，同时极大地调动了孩子们的学习积极性，提高了孩子们对美术学习的兴趣。

定期举办孩子作品展览，每月举办一次兴趣小组成员美术展览，交流、回顾、总结学习成果，让每个孩子都能体验到成功的快乐、树立孩子们的自信心。绘画兴趣小组活动在培养孩子绘画的想象力、创造力、表现力的同时，可以通过展示、比赛、表演等各种形式展示孩子们的所学，为孩子们搭建展示才华的舞台。作为教师则要精心指导，严格把关。孩子的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的孩子，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。绘画比赛能够有效地提高孩子的素质和能力。到一定的时期，可以让孩子举行美术比赛，通过训练比赛，能够促进孩子快速、准确、熟练的技能。通过训练比赛，孩子快速、准确、熟练的技能。

## 五、组织观摩实践活动，提高孩子们的美术素养。

美术新课程的基本理念就是要求美术教育要使学生形成基本的美术素养。这里的美术素养就是指培养孩子的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格形成促进他们全面发展奠定良好的基础。兴趣小组的美术教育主要通过观摩来实施，我设想采取走出去、请进来的方法，组织全校孩子参观美展，不失时机地让孩子开阔视野，增长感知。参观展览前，多介绍背景知识。参观中，边看边讲边记边画。使教学与观摩融为一体，让孩子们得以受益。比如，我们组织孩子野外写生与爱家乡教育相结合，让孩子们通过写生了解家乡的历史，达到更加热爱自己的家乡的教育目的。通过这些活动提高了孩子们绘画水平与学习兴趣，增强了他们热爱祖国、热爱家乡的感情。综合实践活动让孩子们走出教室，走入社会，增加孩子们参与社会实践的机会，从而开阔孩子们的视野、丰富孩子们认识社会的经验。

遵循孩子认知发展规律，从实际出发，内容的选择贴近孩子的生活实际，联系社会，加强趣味性、应用性，使孩子始终保持学习的浓厚兴趣和创造欲望。以画室为主，结合多媒体、室外活动。配置活动使用相关教具、工具、材料；加强利用多媒体教学设置辅助课程；充分利用校内图书馆、书店文化馆、科技馆、名胜古迹、街道等地参观、活动，开阔眼界，观察生活，增长知识，陶冶情操，既培养孩子发现美和表现美的能力，又可潜移默化孩子的美术学习兴趣。

第一周：开展活动的注意事项

第二周：讲解简笔画的作用与意义

第三周：简笔画造型原理

第四周：简笔画练习

第五周：简笔画练习

第六周：儿童画的意义、名称

第七周：儿童画练习

第八周：儿童画练习

第九周：简笔画、儿童画比赛、展示、评价

第十周；国画的基础知识

第十一周；国画的用笔用色方法

第十二周：练习熊猫

第十三周：蟹的练习

第十四周：竹子的画法

第十五周：青蛙的画法

第十六周：素描基础知识

第十七周：用笔方法及线条的练习

第十八周：物体的方法及透视现象

第十九周：绘画考试、评奖

总之，由于他们分散在各个班级，在教学中可以好好利用这份资源，树立榜样，起到一定的带头作用，形成学习中的骨干，以点带面，扩大影响，进而形成良好的学习美术的氛围。成功的教学不仅仅是教学生学会，更重要的是使孩子会学、乐学。真正使孩子学有所得，当然我们美术老师要作出很大

的努力，要勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将美术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

本学学期美术小组将以学校的工作计划为依据. 按照学生的特长出发, 重点培训绘画的尖子生. 平时让他们进行课后的练习工作, 让他们在学习各文化知识的过程中能丰富艺术修养. 以生为本. 着重发展他们的个性特长.

为了更好的开展本学期的绘画兴趣小组工作，现将本期工作做以下计划：

### 一、 培养学生的对美术的兴趣：

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前画画只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。打算通过学习让他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。

### 二、 培养学生的知识面：

在本期的兴趣小组中不但美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

### 三、 增加实践的机会：

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与实践，打算组织开展一些评比，展现他们的才华，赢得广大师生校友的好评。而更大的就是“美术来源于生活而美化生活”，使他们意识到学习美术的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

### 四、 丰富学生的第二课堂：

从素质的角度丰富学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣的学习。

当然，我们前面的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

## 小学朗诵兴趣小组活动方案篇十四

为发展学生的书写水平，发扬学生的个性特长，对学生进行中华传统艺术的熏陶，培养学生对艺术的了解和热爱，学校特组织了每星期两节课的兴趣小组活动，为了更好地利用好这一时间，最大限度地提高兴趣课的效率，特拟活动计划如下：

- 1、培养学生良好的书写习惯，保持正确的毛笔书写姿势，培养学生正确的毛笔书写方法，掌握书写要领，做到：身正、笔直、腕松这三个基本要求。
- 2、加深对中国汉字结构的认识和理解，做到左收右放，上紧下松，匀称。在教学过程中能体会到单字的笔画粗细、长短、俯仰、向背等对立统一的关系。
- 3、加强对书法中章法的训练，使学生对各种书法的形式有一定了解，并能使用条幅和横幅的书写方式进行临帖。五六年级的同学可以用长款落款；四年级的同学可以用穷款落款。
- 4、能掌握一种书体的基本笔画和结构特点，并可以进行临摹式书写作品。
- 5、能掌握基本的临摹方法：观察、比较、书写。
- 6、让学生用自己的成绩来证明自己的书写能力：至少十个学

生在中、低档书法比赛中得奖。

1、以欣赏古代优秀书法作品和学校中同学、老师的书法作品，激发学生对书法的兴趣；并用一些展示、小型竞赛以及参加各类中、低档比赛，使学生对学书法有明确的目标，对自己学习书法的前途有期待。

3、加强平时的训练，使学生养成每天进行二十分钟练习，用毛笔书写三十字的好习惯。

4、教学评价应以激励为主，以精神的鼓励为主，物质奖励为辅。让学生对毛笔书法能有兴趣，有毅力坚持下去。

5、互帮互学、互相督促、师生共学、共同提高。

周次

教学内容

一统计学生人数，点评学生寒假作业，测试寒假练习成果。

二四年级藏锋和露锋

五年级藏锋和露锋

六年级藏锋和露锋

三提和按

四横和横和变化（直）

了解字形的一般分类

了解字形的一般分类

## 五

竖和竖的变化（直）

练习偏长形字

左右结构（占左）

## 六

各类撇和捺（曲）

练习长形字

左右结构（占右）

## 七

笔势和呼应

笔势和呼应

笔势和呼应

## 八

点和点的变化（抱）

练习正三角形

左右结构（平分）

## 九

综合训练（临贴）

综合训练（临贴）

左中右结构

十

期中测试（复合）

期中测试

期中测试

十一

横起笔类（复合）

练习倒三角形

上下结构（天覆）

十二

竖起笔类（复合）

练习特形字（大包围）

上下结构（地载）

十三

综合训练（临贴）

综合训练（临贴）

上下结构（中长）

十四

天覆、地载和中长

天覆、地载和中长

天覆、地载和中长

十五

撇起笔类（复合）

练习孤体字

综合练习

十六

多重复合笔画

练习重叠类字

包围类练习

十七

临帖指导

练习重复笔画多字

综合练习

十八

期末测试

期末测试

期末测试

## 小学朗诵兴趣小组活动方案篇十五

为全面推进素质教育，增进同学健康，丰富同学业余活动，促进同学全面发展，培养同学勇敢顽强，团结协作的精神；培养篮球兴趣，提高篮球技术水平。

- 1、热爱篮球运动，具有一定的篮球技术基础；
- 2、身体健康，有较强的意志品质；
- 3、思想健康，能遵守校纪校规；
- 4、学习态度端正。

周次

地点

内 容

2

篮球场

球感训练（原地高、低运球），移动（侧身跑、变向跑、变速跑、后退跑）

3

篮球场

4

篮球场

5

篮球场

6

篮球场

7

篮球场

巩固以上学习内容，组织队员竞赛（重点进攻练习），接球投篮练习，选出球队的队长

8

篮球场

前滑步、后滑步、侧滑步（结合防守脚步动作），传接球练习（反弹）

组织竞赛（在竞赛中使同学合理运用各种动作），投篮练习

9

篮球场

复习前面学习各种运球的动作，学习背后运球，三对二练习，身体素质训练，投篮练习

10

篮球场

12

篮球场

三对三练习，先进间高手投篮练习，巩固球感训练，投篮练习，抢篮板练习

13

篮球场

四对三练习，提高传接球的准确度练习，球感训练,转身练习，投篮练习，抢篮板练习

14

篮球场

单手肩上传球，有能力的队员练习单手肩上投篮，投篮练习，抢篮板练习组织队员竞赛

15

篮球场

突破训练，快攻训练，简单战术训练（掩护），身体素质训练，假动作，训练组织队员竞赛

16

篮球场

身体素质训练，提高队员对抗练习，快攻训练，防快攻，简单战术训练，组织教学竞赛

17

篮球场

18

篮球场

五对四练习，突破训练，快攻训练，巩固球感训练，投篮练习，抢篮板练习，跳投训练

19

篮球场

五对五练习，学习各种掩护，假动作训练，组织竞赛，

20

篮球场

## 小学朗诵兴趣小组活动方案篇十六

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，现在的你想必不是在做计划，就是在准备做计划吧。那么你真正懂得怎么写好计划吗？下面是小编收集整理的小学科技兴趣小组活动计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

以培养学生科学兴趣和创新实践能力为重点工作和主要目标，向学生弘扬科学精神、普及科学知识、传播科学思想，形成爱科学、讲科学、用科学的浓厚氛围，全面提高学生的科技素养，为培养学生创新精神和实践能力，推动我校科普发展，特制订20xx—20xx学年科技兴趣小组活动计划：

1、培养学生探究性和不断钻研的学习习惯。发展学生的兴趣爱好与特长。

2、培养学生克服困难的意志，使学生对失败有承受力，有顽强拼搏精神。

3、使学生初步树立正确的科学价值观，建立科学的信念，培养创新意识。

4、通过各种科学探究活动，学习和运用科学的客观标准和准则，学会一些科学研究方法。培养学生独立思考和独立完成任务的能力；社交活动能力；语言表达能力；组织工作能力；搜集和处理资料的能力；动手实践能力；创新意识和创新能力。

5、通过小实验和各种研究活动，掌握科学观察的方法，培养解决实际问题、动手实践的能力。初步学会科学实验的方法，具有一定的实验能力。

科技兴趣小组主要以“专题讲座”、“观看科教片”、“科技小发明”、“科技小论文”和“科技实践”等方式开展活动。每次活动后填写“兴趣小组活动记录表”。

科技兴趣小组的活动时间为：周一至周五的中午大休息。

科技兴趣小组的主要活动地点为：学校科学实验室、操场等。

#### （一）辅导内容安排

## 第一阶段专题讲座及观看科教片

组织学生参加理论教育讲座和观看科教片，通过讲解相关科技知识及历年获奖作品创意。观看别人的科技作品，提高自己的科学技能，使学生掌握必要的基础理论知识，为即将进行的科技活动指明方向。指导撰写科技小论文等。

## 第二阶段科技制作（趣味制作）

通过制作和展示各种小发明，培养学生的识图能力和各种工具的使用技巧，提高动手能力。

## 第三阶段面向生活——家庭科技实践活动

改造我们生活、生产、学习常用的工具，目的是使我们用起来更方便、快捷。使学生能应用知识解决生活中的一些实际问题。参与家庭种植、养植活动。

## 第四阶段科技实践——小发明（创新设计制作）

自己设计并制作作品上交，并附写创意说明书。培养学生的创新思维和意识，帮助学生实现可行性高的一些创造。

## 小学朗诵兴趣小组活动方案篇十七

1. 学习教育教学新理念，研究、实施新《美术课程标准》中的各学段目标。
2. 加强课堂教学研究，每人上研究课一节，并进行说课，评课活动。每人一学期听课不少于8节。
3. 坚持教学与科研相结合，抓住教学中的实际问题，确立切实可行的研究课题进行研究，并写好个案或论文。

4. 以特色班为切入口，研究、实施特色班课程，展现学科特色亮点。
5. 组织好校级兴趣小组的活动，做好作品收集工作，力争年底出一本校书画集。
6. 组织全校学生参加书画比赛，选出优秀作品参加省“雄师杯”的比赛。
7. 专业基本功过关：教学图片。
8. 配合学校各部门，做好校园大环境的布置工作。

略

## 小学朗诵兴趣小组活动方案篇十八

为了更好的配合学校搞好素质教育,进一步展示我校学生的艺术风采和文化底蕴,丰富学生的校外文化生活,激发学生学习音乐的兴趣,培养学生的音乐审美能力、艺术修养及表现能力,弘扬学生个性发展。学校特组建了合唱兴趣小组,并力求整个活动能顺利、高效地开展,特制订工作计划如下:

为了更好的配合学校搞好素质教育,进一步展示我校学生的艺术风采和文化底蕴,丰富学生的校外文化生活,激发学生学习音乐的兴趣,培养学生的音乐审美能力、艺术修养及表现能力,弘扬学生个性发展。学校特组建了合唱兴趣小组,并力求整个活动能顺利、高效地开展。

本学期小合唱兴趣小组的成员来自四五年级,他们通过前几年音乐课的学习,已经有了一定的音乐基础知识和发声方面的知识,并且声音上由于年龄差距不大,融合性较好,所以声音方面比较好训练,但是由于是小学生,音乐修养还比较差声音的艺术性训练起来比较有难度,因此,教师需要与学

生交流，制定与学生的审美能力相符的歌曲。

丰富学生的课余文化生活，提高学生的音乐感受力和表现力，使学生掌握一定的演唱技巧，培养学生的合作意识和集体观念，开阔学生的视野，促进学生素质不断提高。

1、教育学生严格遵守训练纪律，保证每次训练时间。

2、基本功训练

教给学生科学的发声方法，训练学生声音的高位置，让学生区分出大本嗓和艺术嗓的区别。

3、学生艺术修养的培养

通过听赏一定的童声合唱曲，对学生进行审美教育，使其具有感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力。培养学生高尚的情操，丰富的情感，使其身心都得到健康的发展。

4、训练学生掌握一定的合唱技巧，使学生的呼吸方法保持一致，达到口型的统一，进而达到声音的统一。

5、扩大知识范围开阔眼界定期给学生欣赏中外合唱的名曲，以及名师的讲解，开阔学生的眼界。

1、通过不同的发声练习来规范学生的声音、进一步提高学生的演唱水平和演唱技巧。

2、通过练唱中外少儿合唱歌曲，来提高学生的音乐修养和自身素质。

3、进一步宣传我校的素质教育和精神风貌。

## 小学朗诵兴趣小组活动方案篇十九

音乐是人类最古老，最具普遍性和感染力的艺术形式之一，是人类通过特定的`音响结构实现思想和感情、表现与交流的必不可少的重要形式，是人类精神生活的有机组成部分；作为人类文化的一种重要形式，是人类精神生活的有机组成部分；作为人类文化的一种重要形态的载体，蕴涵着丰富的文化的历史内涵，其独特的艺术魅力伴随人类历史的发展，满足人们的精神文化需求，对音乐的感悟、表现和创造，是人类基本素质和能力的一种反映。

兴趣是学习音乐的基本动力，是学生与音乐保持密切联系、享受音乐，用音乐美化人生的前提。音乐课应充分发挥艺术特有的魅力，在不同的教学阶段，根据学生身心发展规律和审美心理特征，以丰富多彩的教学内容和生动活泼的教学形式，激发和培养学生的学习兴趣。

为了丰富学生课外文化生活，满足大家心理需求助于，特在校园内成立音乐兴趣小组，以声乐训练为主。

从七至九年级学生中选拔。

每周星期二、四晚自习

音乐室

声乐训练(独唱及表演唱)

肖望高

- 1、教师认真的准备好每一次活动，要求知识通俗易懂并有一定的兴趣性。
- 2、学生不得旷课，学生认真完成老师布置的任务。

3、学生积极和辅导教师进行配合，以便使音乐兴趣活动小组开展的具有生动性、活泼性。

1、上好音乐兴趣活动课，做到“四定”。即定内容、定人员、定时间、定地点，发展学生的个性特色，以此推动学生音乐素质的全面发展。

2、在完成音乐课堂教学的同时，不断扩大学生的音乐视野，丰富学生的精神生活，进一步培养、发展学生的音乐兴趣，使他们学有所长，培养学生的集体主义精神。

3、经常督促学生完成一些学习音乐的好习惯，并使之不断巩固、加强。并在此尽量减少对老师的依赖心理等，平时将定期不定期的向学生推荐一些好的音乐，好的舞蹈。

4、对小组的课程做出规范，以提高学生学习兴趣，培养音乐能力为主要内容，不让学生放任自由。

5、培养学生的特长，并在一定的时间让他们发挥自己的特长，锻炼和发展学生的能力。

可听cd的双卡录音机、电视机□dvd□麦克风、音像资料。