

交通安全伴我行课 班会交通安全总结(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

交通安全伴我行课篇一

1. 利用班会课，对学生普及交通安全知识，实现了交通安全教育进学校的目的。
2. 利用各种载体，广泛开展“文通安全日”活动。进行国旗下讲话，在学校电子屏上滚动播放宣传交通安全标语，开展学校交通宣传专栏，校园小龙人广播室开展“守法出行，安全自护”为主题的交通安全宣传活动，利用每日安全一句话加大对交通安全的教育，利用网络观看《关注学生出行》交通警示教育片等。
3. 邀请安海交警支队尤永宁警官莅校进行交通安全专题讲座，提高全体师生的交通安全意识。
4. 与学生签订《交通安全承诺书》、与学生家长签订《交通安全承诺书》、通过校讯通等方式，要求家长配合学校对子女进行必要的走路和行车安全提醒。
5. 组织学生参加交通安全知识竞赛，树立学生的安全意识、提高学生的安全防范自救能力。
6. 在学校内外显眼的位置张贴《关于开展学生交通安全集中整治专项行动的通告》，提高全体师生和广大家长的交通安全意识。

7. 加强对学校师生各种车辆的管理，教育师生严格做到“安全行车、规范停车”，12周岁以下学生不得骑自行车，不得骑电动车和摩托车等，通过教育、检查等形式制约师生遵守交通法规以及校纪校规。

通过交通安全周活动的开展，“守法出行，安全自护”的交通安全意识已深入人心，老师、学生和家長都深有感触。通过这一系列丰富多彩的教育活动，使学生了解了交通安全常识提高了学生安全意识和自我防护能力，保障和促进学生的健康成长。

交通安全伴我行课篇二

了解一些常见的交通信号灯、交通标志、交通标线的作用。让学生熟知自己要遵守的有关交通法规。教育学生要注意交通安全，服从交警的指挥。让学生熟知自己要遵守的有关交通法规。提高学生的安全意识，让学生明白安全的重要性。

一、导入新课

小朋友，你们好，很高兴能和你们一起开展这次的法治课堂。
(板书：安全出行，我能行)

二、红灯停，绿灯行

1. 出门在外，为了保障人身安全，保证道路畅通，我们除了要服从交警的指挥，还要遵从永不下岗的“交警”的规定。

2. 同学们，永不下岗的“交警”指什么呢？(出示图片)

3. 幻灯出示：交通标志的种类特别多，除了交通信号，还有很多种交通标志和交通标线。根据《道路交通安全法》第二十五条：全国实行统一的道路交通信号。交通信号包括交通信号灯、交通标志、交通标线和交通警察的指挥。

4. 十字路口的红绿灯就是常见的不说话的交通警察，它是一种交通信号，它指示车辆什么时候可以通行，可以转弯，什么时候不可以通行，不可以转弯。

1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

1、背诵儿歌《红绿灯》、《上学校》。

2、组织学生排演小品《过马路》。

3、选好及训练班会主持（男、女各一名）。

4、学唱学跳《儿童交通安全拍手歌》（请音乐老师帮忙教）。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

6、在地板上贴“斑马线”。

7、桌子分四行，每行坐12个人。

8、设计评分表，分四组评分。

（一）认识交通标志。

课件出示交通标志，主持人请学生回答。

a□生命在你手中，交通安全不容忽视。

b□所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（二）认识红绿灯

1、播放动画片《交通安全要注意》。

主持人：片子里的大脑瓜为什么差点被大卡车撞倒了？

主持人：我们过马路的时候要注意些什么呢？

主持人：说得真好，表扬你。我们过马路的时候一定要走人行横道，而且要做到“红灯停，绿灯行，遇到黄灯等一等”。

主持人：下面请男同学为我们朗诵儿歌《红绿灯》。

主持人：男同学读得真好，女同学也要给我们朗诵一首儿歌，提醒我们注意交通安全。请听儿歌《上学校》。

主持人：接下来请看小品《过马路》，表演者：等。（学生过马路时只顾着玩，两个人撞倒了。这时，警察叔叔来了，教育了他们，他们知道错了，按照红绿灯走斑马线过马路。）

（三）交通知识竞赛（抢答形式）

1、播放片子《交通安全常识》 6分钟

主持人：接下来请大家观看有关交通安全的动画片，看完后就进行交通知识抢答赛。

题目：

1、交通信号灯有哪些颜色？都有些什么作用？

2、红灯亮时行人该怎样？

3、黄灯亮时还可以过马路吗？

4、什么灯亮时才可以走？

5、行车、行人应靠哪边走？

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

（四）儿歌表演

主持人：接下来请看歌舞表演《儿童交通安全拍手歌》，表演者：等。

主持人：请大家起立，我们一起来跳《与幸福同在》。

（五）小结：

主持人：这节课大家的表现都很出色，获得第一名的是第组，他们将获得今天比赛的奖品。让我们用掌声表扬他们。（主持人颁奖，奖品一支铅笔）

主持人：接下来请班主任罗老师为我们的班会课做总结。

2、班主任小结：同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。最后，送给大家一首歌曲《交通安全》，希望大家每天都过得平平安安，快快乐乐。（播放歌曲《彭也新儿歌交通安全》）

交通安全伴我行课篇三

通过活动，使队员认识一些常见的交通标志，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命。

- 1、准备有关交通安全教育的录像、课件等。
- 2、活动用具：道路交通标志(红绿灯)。
- 3、队员收集各种交通标志(照片或图片)。

主持人1：伙伴们，刚才你们看到了什么?听到了什么?想到了什么? 队员1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

队员2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

队员3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

主持人2：是啊!多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。(引出活动主题)

1、主持人1：伙伴们，看看我们坐的队形像什么?

队员：我们坐的队形像十字路口。

(队员开始活动，车辆和行人任意穿梭。)

2、主持人2：刚才你们看到了什么?你们想说什么?

队员1：我看见走路的人和自行车撞在了一起，我想说：“如果大家慢一点就好了!” 主持人2：你的建议挺不错!

队员2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

主持人2：我想也是。

队员3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

3、主持人1：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？队员1：我觉得是他们不遵守规则。

队员2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生堵车的事情。

主持人1：对啊！要是有人指挥就好了！

队员1：是红绿灯。

主持人2：当红灯亮时？我们怎么做？

队员2：红灯亮了，车辆和行人就得停下来。

主持人2：绿灯呢？黄灯呢？

队员3：绿灯亮了，人们就可以走了。

队员4：黄灯亮了，人们要等一等。

主持人2：大家回答真棒！现在我们开始做游戏吧。谁来演警察？谁来演行人？（队员们演一演。）

主持人1：为了我们不再付出血的代价，为了我们健康地成长，我们要学交通法规，还要和道路交通标志交朋友。

请大家拿出自己准备的各种交通标志（照片或图片），让其他小队的队员说说这是什么交通标志、有什么作用，并向大家简单介绍。答对了的一组可竖一面小旗。

(全体队员分为小队，进行抢答。)

1、看小品表演《踢球》两个小朋友在路边踢球，球不小心踢到了马路中央，一个小朋友因为捡球断送了一条腿。

2、看图片：在未画人行横道的马路上，有人突然改变行走路线、猛跑、后退；有人倚坐在人行道、车行道护栏上休息；有人为了图方便，从车行道的护栏上跨过去。

主持人2：瞧，学了交通法规，大家的交通安全意识加强了，一切是那样井然有序。愿我们每一个少先队员都知交通法规，守交通规则，爱惜生命，因为生命对于我们每个人只有一次。

队员们，今天的中队活动很成功，我们小朋友学做了警察叔叔，学到了很多交通安全知识。愿你们今后能自觉维护交通安全，人人遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命，做交通小卫士。

交通安全伴我行课篇四

1、透过对学生行路、骑车、乘车等交通安全知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、透过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，构成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学资料：

行路的安全、乘汽车的安全

三、教学过程：

2、事例：列举交通安全事故交通安全：

交通安全，一个永恒的话题；交通安全，一个关系家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代礼貌迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒？我国每年因各类事故死亡人数约10万人，道路交通事故死亡人数占60%以上。我国的交通事故死亡人数位居世界首位，平均每一天有280多人死于车祸。其中中小學生占总人数的10%左右。

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。据统计，20世纪以来，因交通事故死亡的人数到达2235万人，这个数字比第一次世界大战中死亡的人数还多，交通事故已成为全世界非正常死亡的重要因素。许多名人也葬身于车祸之中，如美国的巴顿将军，英国的王妃戴安娜等等。

请同学们讲一讲：你见过的或亲身经历过的或亲人朋友遭遇过的交通事故、（先和小组内的同学说一说，再跟全班同学讲一讲）

同学们，应对着这些触目惊心的交通事故，让我们感受到生命如此秀丽，又是如此脆弱，我们必须爱惜生命提高交通安全意识，将这些惨痛教训铭记心间。

3、学习：交通法规。

这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——期望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

1、认识交通标志

你能说出下列交通图标的含义吗？

2、我来选

(1)、遇到交通事故，你要打的报警电话是()

a□120b□122

c□110d□119

(2)、我国的道路通行原则是()

a□右侧通行原则

b□左侧通行原则

c□中间通行原则

(3)、有人突然患病或受伤时，就应打(电话求助)

a□120b□122c□110d□119

(4)、经过一个有信号灯的铁道路口时，就应()

a□直接从铁路上穿过去

b□看看左右没有火车就快速走过去

c□在准许透过的信号灯亮时透过

(5)、少年儿童()周岁以上能够骑自行车上街

a□8b□12c□14d□16

(6)、每年的中小學生安全教育日是()

a□每年3月的最後一個星期一

b□每年3月的最後一個星期五

c□每年6月的最後一個星期一

(7)、步行或騎自行車不得進入以下道路 ()

a□城市快車道 b□高速公路 c□封閉的機動車道

(8)、如果看到有汽車撞人后要逃跑了，你就應及時 ()

a□記下車牌號

b□告訴老師或家長

c□不需要做任何事

d□打交通事故或急救電話

(三) 列舉不良交通行為 (小組討論，全班交流)

1、馬路上追逐打鬧

2、跨越隔離墩

3、不滿12周歲騎自行車

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危險

5、在馬路上地下鐵路跳繩、跳方格，既妨礙交通，又不安全。

- 6、在较窄的街区马路上行走，必须要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。
- 7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不礼貌，互相挤道，也容易摔跤或撞人。
- 8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。
- 9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。
- 10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的状况时，很容易发生意外坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

骑自行车九不准

- 1、不在机动车道内骑自行车、
- 2、自行车不逆向行驶、
- 3、骑自行车时不带人、
- 4、骑自行车不闯红灯、
- 5、骑自行车不撑伞、
- 6、骑自行车不攀扶其它车辆、
- 7、骑自行车不双手离把、
- 8、未满12周岁不骑车上路、
- 9、骑自行车不突然强行猛拐

交通安全五不坐：

- 1、不坐超载的机动车。
- 2、不坐无牌无证、报废的机动车。
- 3、不坐非法营运机动车。
- 4、不坐未经检验合格的机动车。
- 5、不坐货运车辆、农用车辆、拖拉机。

交通安全五不准：

- 1、不准无证驾驶机动车。
- 2、不准闯红灯。
- 3、不准在公路上扶身并行，相互追逐、曲折竞驶或突然猛拐。
- 4、不准翻越护栏。
- 5、不准在公路上玩耍。

（五）教师小结

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期盼着我们，完美的明天在期盼着我们！为了更好地生活和学习，同学们必须要把交通安全牢记心中！

交通安全伴我行课篇五

《安全过马路》。

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

1、图片红绿灯、斑马线。

2、儿歌《交通灯》。

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。

“小朋友们伸出小手，跟叔叔一起玩个手指游戏好不好？”

2、谈话，引入主题。

“小朋友们知道怎样过马路吗?过马路时应该注意些什么?”

(幼儿讨论)

3、出示图片，提高幼儿兴趣。

“这是什么呀?(红绿灯)小朋友们见过吗?小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过?”(幼儿讨论)

4、引导幼儿认识红绿灯

5、引导幼儿讨论

“我们中x班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗?”(幼儿讨论)

6、讲解怎样安全过马路

“红灯停(出示图片红灯)，绿灯行(出示图片绿灯)。”(反复教幼儿x遍)

7、引导幼儿认识斑马线

“小朋友们看，这又是什么呀?你们有没有见过”(同上，介绍红绿灯时一样)

“小朋友们张开小嘴巴跟叔叔念，过马路要走斑马线”

8、引导幼儿学习儿歌

9、带幼儿读儿歌(引导幼儿读第一遍，鼓励幼儿读第二遍，引起幼儿兴趣，读第三遍。)

10、延伸

“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀?”

(做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等。)

11、请小朋友跟图片红绿灯说再见，教学结束。