

# 最新迎国庆诗歌朗诵活动方案 七一朗诵 活动方案(大全8篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 迎国庆诗歌朗诵活动方案篇一

为隆重纪念党的xx华诞，深情回顾党的奋斗历史，热情讴歌党的光辉业绩，继承和发扬党的光荣传统和优良作风，进一步增强党组织的凝聚力和战斗力，进一步激励广大党员干部、教师、特别是青少年学生坚定理想信念，激发青少年历史责任感，从而更加坚定党的领导。特举办本次诗歌朗诵比赛。

通过本次诗词朗诵会，我们将为为喜爱朗诵艺术的同学搭建一个展示自我风采的平台，培养他们接触朗诵艺术、学习实践，提高朗诵技巧和能力，积极引导他们以正确的价值观诠释、演绎他们朗诵的作品，培养他们积极参与社会实践，提高朗诵气质，培养他们的社会责任感，促进自身综合素质的全面提高。

活跃校园文化，服务师生生活

政史系全体师生

待定

图五

利用宣传栏进行海报宣传

打印活动宣传单、召开班长会议，向各个班级积极宣传本次活动，鼓动大家踊跃参与。

申请活动场地、音响设备

各部门做好人力物力资源的分配5、布置场地，安排座位

邀请嘉宾领导

安排礼仪、主持人、计时员与后勤

初赛——决赛（初赛、决赛分别由各班级和系负责组织）

### （一）初赛

时间：待定

方式：班级自行组织选拔

评分细则：参考决赛评分细则

具体要求

- 1)、各班必须做好通知、动员工作，尽量鼓动班上每一名同学都参与其中。
- 2)、班委负责安排相关事宜，并要求在选拔赛开展前至少一天通知系三大机构负责人。
- 3)、选拔赛必须在系干部的监督下进行。
- 4)、每班选拔一支队伍参加决赛。
- 5)、选拔晋级过程必须保证公平公正。

1)、班级对此必须高度重视，将此事提升到重要高度来对待，切忌马虎、敷衍了事。

2)、同学们的赛前准备时间为一周左右。

## (二) 决赛

时间：待定

地点：图五

评委：待定

比赛环节：自我介绍——自备篇目朗诵

比赛流程：

1) 主持人致开场白；

2) 主持人介绍到场领导、评委老师和嘉宾；

3) 领导致辞；

4) 正式比赛，选手按抽签顺序依次进行比赛；

5) 选手朗诵完毕后评委对其表现进行评分；

6) 比赛结束后，文艺汇演

7) 统计结果，公布结果，进行颁奖

具体要求：

1) 系干部负责安排相关事宜，做好通知工作。

2) 保证比赛过程的公平、公正、公开。

注意事项:

1)、决赛比赛顺序在比赛前一天在办公室抽签决定, 各班派一名代表前往抽取。

2)、正式比赛时选手必须提前20分钟到场, 到指定区域就坐。

3)、若演讲需要配音乐, 应提前将音频材料于抽签时交于工作人员, 并做好详细标明。

1、朗诵时间为5~10分钟

朗诵内容必须积极健康, 必须紧扣主题

朗诵作品必须突出“传统经典和红色经典”, 即须紧紧围绕党和祖国

以班为单位自由组队, 队伍人数不限(可一人或多人); 如果一个班有多支队伍的话则先在班内进行初赛选出一支队伍。

设一等奖x名, 二等奖x名, 三等奖x名, 优胜奖若干。

宣传部负责海报宣传、幕布设计

文艺部负责安排文艺演出

勤工助学部负责会场的座位安排

记者站负责通讯稿, 做好对外宣传工作

权益劳卫部负责安排人手清理赛后会场

纪检部、组织部负责签到

## 迎国庆诗歌朗诵活动方案篇二

为提高师生阅读诗歌的兴趣，陶冶其艺术情操，使读书成为师生的一种生活习惯。学校决定以庆六一诗歌朗诵会为载体，深入推进书香校园建设，促进诵读活动的开展，使师生享受阅读、享受教育、享受人生。营造朝气蓬勃、积极向上的校园文化氛围，让校园处处充溢着浓浓的书香气息，让师生过一个欢乐、文雅的节日。

庆“六一”诗歌朗诵会

20xx年4月——5月

经典诗文。诗歌与散文、传统与现代、教材与版本不限，可节选片段。

- 1、全班学生和家长代表共同参与
  - 2、内容切合主题，适合小学生朗诵
  - 5、参赛班级必须仪表大方，着装整齐，符合诗歌表现内容
- 原则上按20%、35%、45%的比列设一、二、三等奖。

- 1、评分采用十分制。
- 2、分数汇总，然后取总分进行评比。
- 3、评委：行政、老师、家长代表。

评分标准

分值

内容、

1、内容健康、普通话标准。

2、有老师和家长参与。

1分

1分

1、做个文明观众，安静有序的观看、上下场。

1分

(4分)

2、声音洪亮，吐字清晰，普通话标准。

3、精神饱满，感情处理得当，感染力强。

4、手势、动作、表情等朗诵技巧运用得当。

1分

1分

1分

(3分)

1、衣着整洁，仪态端庄大方，符合学生特征。

2、举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌。

3、上下场敬礼致意，答谢。

1分

1分

1分

(1分)

时间控制在5分钟以内，超过5分钟扣0.5分。

1分

- 1、现场总指挥：
- 2、会场布置负责人：少先队
- 3、拍照、音乐播放、录像负责人：
- 4、主持人选拔、训练负责人：
- 5、进退场秩序及现场秩序负责人：
- 6、演出现场时会场秩序和表演秩序负责人：各班班主任

## 迎国庆诗歌朗诵活动方案篇三

规划方案

《朗诵比赛活动方案》

以纪念建党90周年为核心，以“学党史、感党恩、强党建、正党风”为重点，以加快研究型学院建设为目标，抓好90周年座谈会、党史教育、红歌会等大型活动；结合创先争优活动，进一步增强党组织的凝聚力和向心力，发挥党员的模范带头作用，激励全体党员奋发向上、开拓进取。

## 09市场营销全体学生

开展“庆祝建党诗歌创作和朗诵比赛”活动，现将具体方案安排如下：

### 1、比赛内容

#### 1) 诗歌创作比赛。

格律诗、词，自由诗等形式不限，但必须是本人或集体自行创作，内容必须紧扣活动主题。如发现抄袭行为则取消比赛资格。

#### 2) 朗诵比赛。

自创作品、他人作品不限，但内容必须紧扣主题，朗诵时间在5分钟左右。

### 2、评分标准。

#### 1) 演讲比赛活动评分细则

分演讲内容、语言表达、形象风度、综合印象四部分对演讲选手进行评分。满分为100分。评委打分后去掉一个最高分和一个最低分，汇总后取平均分，精确到小数点后两位，若出现同分，则精确到后三位，依此类推

a] 演讲内容：40分。要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感

b] 语言表达：30分。要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，动作恰当

c] 形象风度：20分。要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌；上下场致意，答谢。

d] 综合印象：10分。由评委根据演讲选手的临场表现作出综

合演讲素质的评价。

朗诵比赛当场评奖。凡获奖者均颁发荣誉证书和奖品。

朗诵比赛设一等奖2名、二等奖5名、三等奖10名；

另设组织奖若干个。

## 迎国庆诗歌朗诵活动方案篇四

为了进一步促成教师间的相互学习，提高我校语文教师的朗读能力，展现语文教师良好的诵读素养，特开展朗读比赛活动。

3月19日下午3:50—4:50

全体语文教师

多功能室

任教年级的语文教材(篇目为规定+自选，总时间3分钟以内)

规定篇目：

一年级：《蚂蚁和蝂蝂》全文

二年级：《欢乐的泼水节》第2自然段

三年级：《槐乡五月》第1自然段

四年级：《黄河的主人》第1、2自然段

五年级：《只拣儿童多处行》第7自然段

六年级：《广玉兰》第2自然段

1. 语言(3分): 教师普通话标准, 口齿清晰, 表达准确(不重读, 不错读, 不添字, 不减字), 语速适合文章体裁的需要。语调朴实、自然, 富有节奏感。

2. 感情(3分): 感情丰富, 声情并茂, 能再现文章情境, 感情真挚, 正确体现课文的思想感情。

3. 仪态(2分): 教师精神饱满, 着装得体大方, 能够恰当地运用身体语言, 表情、态度自然。

4. 效果(2分): 整体效果好, 有感染力, 增强语言表达效果。

一等奖: 6名

二等奖: 16名

1. 参赛教师按时到比赛场地比赛。

2. 参赛教师必须遵守比赛纪律, 尊重评委意见。

## 迎国庆诗歌朗诵活动方案篇五

丰富校园文化生活。

提高学生阅读经典的兴趣。

给学生展示的舞台, 发挥学生特长。

配乐朗诵

古今中外优秀诗词歌赋, 经典散文。

脱稿, 背会全文;

口齿清楚, 节奏准确, 声音洪亮;

感情充沛；

配乐合适。

初一、二学生。

下周为班内选拔阶段，每班选拔3—5个节目于周五例会前报杨主任处；

下下周周二下午进行初赛，周四下午进行决赛。

决赛时，初一二全体师生参加。

考虑参赛学生的服装，整洁大方；

参与人数上可以单人、双人、多人；

参与形式上可以上齐诵、领诵、表演诵；

可以辅助表演、舞蹈、道具、情景剧。

评出一等奖二名，二等奖四名；三等奖六名。

优秀节目辅导奖两名。

## 迎国庆诗歌朗诵活动方案篇六

通过此次诗歌朗诵比赛，加强同学们的爱国主义热情，弘扬民族精神，感恩共产党，使同学们懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习，为红领巾添光增彩。

20\*\*年9月 日

以班为单位参赛，各班可根据需要，自制道具。

1. 朗诵篇目为诗歌或散文诗。参赛内容健康，积极向上，切合主题，适合小学生朗诵。

2. 参赛选手原则上要求脱稿朗诵。

3. 参赛选手必须用普通话朗诵，发音准确，感情充沛，声音富有表现力，达到一定朗诵效果。

1、作品主题鲜明突出，内容积极向上。

2. 参赛者精神饱满，仪态大方、着装得体、动作适当。能通过表情的变化反映诗歌的内涵。

3. 参赛者普通话标准、吐字清晰，声音宏亮，正确把握诗歌节奏。

4. 参赛者能声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。

内容

(20分) 语言

(20分) 形象仪表 (10) 分表达形式

(20分) 表达效果

(30分) 总分

本次活动，高年级组、低年级组各评选出一个获奖班级。

1、现场总指挥□xx

2、现场副总指挥□xx

3、比赛主持安排负责人□xx

4、音响设备和现场音乐制作负责人□xx xx

5、进退场秩序及现场秩序负责人：值周教师 各班班主任

6、照相：马xx

7、会场布置□xx

xx xx xx xx xx xx xx xx

20\*\*年9月

## 迎国庆诗歌朗诵活动方案篇七

### 一、活动目的：

给每个学生提供参与朗诵活动的机会，激发学生对朗诵艺术的兴趣；在活动中使学生掌握初步的朗诵技巧，提高他们的朗诵能力；培养学生的合作精神，锻炼他们热爱集体主义的情怀；同时也为了在全校范围内大力宣传普通话，加大推普力度。

### 二、活动主题：诵读千古美文，争做博学少年。

### 三、比赛要求：

1、所选诗词内容脱稿朗诵，限时三分钟。

2、学生参赛的诗词是学生认识的或感兴趣的。从诗词内容、语言表达和服装动作等多方面综合评分。

3、各班可在朗诵的形式上有所创新，可播放背景音乐，以

创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。

4、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

四、参赛对象：全校学生。

五、比赛时间：20xx年5月5日

六、比赛地点：学校大会堂。

七、比赛内容：参见《小学生必读古诗》。

八、比赛评委：叶翡 秦毅 邓红喜 及五位语文组长。

九、评分方法：满分为100分，去掉一个最高分和一个最低分，求平均分。

十、奖励方法：本次比赛按分值高低评出一等奖2名；二等奖3名；三等奖3名。

附：评分细则

一、评委评分标准：

1、语音：普通话发音规范，字正腔圆；30分

2、语速：朗诵抑扬顿挫、轻重缓急适宜；30分

3、台风：具有较强的感染力，能引起听众共鸣；20分

4、仪态：精神饱满、动作得体、衣着统一整齐；出队、退队整齐无声。20分

二、评分办法：

每班参赛选手朗诵后，评委根据整体印象评分。

## 迎国庆诗歌朗诵活动方案篇八

中华古诗文历史源远流长，名篇佳作美不胜收，是民族文化的根基和典范，是人类对自然界和社会人生的一种特殊感悟和认知，是真、善、美的艺术结晶。千百年来，万口传诵，哺育了一代又一代人，成为祖国文化的命脉。让学生从小诵读古诗词，不仅能拓展他们的知识面，培养对文学的兴趣爱好，打下扎实的文学功底，提高学生的人文素养，还能激发学生的爱国主义情感，陶冶他们的情操和审美情趣，全面提高整体素质。

1. 建立古诗文诵读、古诗词吟诵教学模式，寻找更适合学生学习古诗文、古诗词的途径，并带动学生良好学习习惯的养成和自学能力的培养。

2. 通过对大量古诗文、古诗词的吟诵和记忆，锻炼并提高学生的记忆力，激活并发展学生的思维能力。

诵读古诗词，传团队精神

活动时间□20xx年11月28日10：00---11：30

学校中院

1、活动主持□xx老师

2、组织加分□xx老师

3、场外布置与安全管理□xx老师

4、邀请嘉宾：敖洪刚校长以及没有课的老师，其他班的学生可以参与欣赏。

4—6年级每班分男、女两组，每组选4名学生参加，总共6各小组参赛。

节选自老师所发的古诗词背诵

1、必答题：每人必答一首古诗，通过抽签的形式，选取题目，答对一首加10分。（四年级必答题1-10号，五年级必答题11—20号，六年级必答题21--30号）。

2、合作题：每一组答两个题，读题结束后思考30秒，小组中会的举手，答对一题加20分。

3、抢答题：共10个小题，读完说“开始”后按抢答器，提前按的扣10分，答对的加20分，答错的扣10分。

按小组合计得分，评出一、二、三等奖各一名，每班男、女小组合计得分最高的获得优秀团队奖，个人答题得分最高的获得优秀个人奖。