

安全教案不去这里玩活动反思(实用10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

安全教案不去这里玩活动反思篇一

活动目标：

- 1、认识周围环境的标志，并说出这些标志的名称和意义。
- 2、学会关注幼儿园的环境，尝试制作相应的标志。
- 3、学会在紧急疏散时能快速有序的撤离。

活动准备：

- 1、多媒体课件。
- 2、各种标志图。
- 3、画纸、彩笔人手一份。

活动过程：

来和小朋友认识。

一、认识标志

公共场合)

电器屋旁)

□

院门口、公共场所的门口)

二、 巩固认识标志

位，说说你手中标志你认识它吗？互相介绍标志，了解标志的不同。

三、 观看课件了解其他标志

有了这些标志，我们就知道哪里不该去，就不会有意外发生了。

四、 设计标志

标志。画完后让幼儿简单介绍画的什么标志，贴在相应的位置。

安全教案不去这里玩活动反思篇二

1、知道排队的重要性，学会正确的排队方法：不插队、不拥挤、保持一定距离。

2、学会在集体生活中与同伴友好相处，养成自觉排队的好习惯。活动准备：

1、小熊玩偶，小动物的图片：小熊、小猪、小狗、小猫、小羊。

2□ppt课件。

师：今天我们小四班来了一位新朋友，我们一起把它请出来吧。（出示小熊玩偶）

小熊给大家带来了一个好听的故事，你们想听吗？

1、讲述故事《小熊买冰淇淋》。

2、根据故事进行提问。

（1）故事里有哪些小动物？

（2）小熊去买冰淇淋，它排队了吗？它是怎么做的？

（3）小熊买到冰淇淋没有？为什么？

（4）买冰淇淋的时候应该怎么做？

3、教师出示小动物图卡，请幼儿给小动物排队。

1、师：小动物都学会排队了，那么小朋友会排队吗？

2、师：我们生活中哪些地方需要排队？为什么要排队？（引导幼儿讨论、回答）

3、播放ppt结合图片讲述。

4、小结：排队要一个跟好一个排整齐，排队时不能插队、不拥挤、前面和后面的小朋友之间要保持一定的距离。

师：我们小四班的小朋友都会排队吗？接下来我们就排队喝水来比一比，看看谁是会排队、讲秩序的好宝宝。

昨天上午，上了一节公开课：小班社会《我会排队》。

在幼儿园，无论是上厕所、洗手、喝水还是上下楼、做操，

都要排队。开学已经第十二周了，孩子们大部分已经有了排队意识，知道怎样排队，只有个别幼儿爱推挤、爱插队。针对此，我设计了这节课，定了三个目标：

- 1、学会正确的排队方法：谁先来谁站第一，一个接着一个，不推不挤，不插队。
- 2、通过“小动物等车”的故事和已有的生活经验，了解在幼儿园及平时生活中，都有哪些场合需要排队。
- 3、体验排队带来的方便，愿意排队，并能遵守排队规则。

首先，通过课件“小动物等车”的故事，小白兔第一个来，它站第一，小熊第二个来，它站第二，一个接着一个，小老鼠由插队，到后来的知错就改站最后，不推不挤，让孩子直观的看到正确的排队方法，加深不插队的印象。

其次，出示了许多孩子平时玩耍照片，调出孩子相关经验，由刚开始推着挤着都不排队，都玩不到，引出解决办法——排队。并将排队图片和拥挤图片对比，让孩子体验到排队的方便，从而真正的愿意排队。

我个人认为，排队是我们班大部分孩子都会的，只有“不插队”“不推不挤”需要在第一环节强调一下。重点在通过对比，体验排队的方便，从而自觉主动愿意排队，所以我选用了大量图片，让孩子观看、联想、体验。

课后，小组教研，赵主任和王美艳老师指出，直接用幻灯片讲一个故事，然后再看许多自己生活中的图片对比思考体验，环节有些单一。这个我同意，因为事先我也想过课堂上没有孩子的“动”，然而设计个游戏让他们练习排队，体验排队与拥挤，我又觉得自己难以把握。再者就是，一班38人，我觉得，他们排在其中，并不清楚到底发生了什么，看不到全局，个别推挤或插队的小朋友或在队前，或在队后，离他远

的根本就感受不到。不如直接把他们这种行为，这种拥挤或排队的场面直接呈现，让他们全体清楚明白的看到来的直接。是我考虑有欠妥当。

另外，赵主任指出，在看拥挤图片时，不应点出孩子名字。要尊重孩子。这点我确实没有想到。实在是有点惭愧。我只是觉得他错了，要指出来，他哪点错了，这样他才会记住，然后改正。真的是没有考虑到孩子当时听到的感受。太不应该了。

赵主任还指出，拥挤的图片不应该放太多，要宣扬正能量。这也是我没有想到的。我只是觉得，有对比才能更深切的体验。而忽视了其他。其实小班孩子，有两张深刻的对比，也就够了。

其次，我还有个误区。我是以目标来设计课没错，但我太执着于目标了，我把目标细化理解错了。因为有3个目标，就总想着3个目标要面面俱到。结果，明明可以当做延伸的目标2，也被我以提问和图片的形式细讲了一通，造成了量太大，不分重点。完全可以把目标2删掉。讲的时候当做延伸一提而过。

通过这次上课。真的是收获很多。真心的感觉自己没有充分以孩子为主。因为自己害怕孩子动起来难以掌控，所以就尽量想点不让孩子动又能完成目标的环节。大方向都错了。其实，讲课前，思路也不清晰，总感觉很乱。教研后，大家帮着说说不足，帮着修改下教案，再鼓励着说一下优点，思路也一下子清晰了。真的帮到自己很多。

安全教案不去这里玩活动反思篇三

- 1、乐于参与讨论，能较清晰的表达自己的想法。
- 2、了解和家人走散时的应变方法，树立自我保护意识。

- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

[爸爸不见了]的图卡幼儿用书

1、向幼儿提问：

你曾经和家人走散过吗？

那时感觉怎么样？

2、出示[爸爸不见了]故事图卡，讲述故事。

3、与幼儿讨论：

是谁带加加去公园玩？

加加为什么会和爸爸走散？

假如你是加加，你会怎么办？

4、老师总结与家人走散时的应急方法。

使幼儿熟悉到了走丢的严重后果，知道出门的时候要怎样跟着家长才干不走丢，初步达到了增强幼儿的自我保护意识的目标。

安全教案不去这里玩活动反思篇四

现在人们的生活越来越优越，在家吃饭有燃气，出门有车开，跟孩子在一起时有的家长可能会毫无顾忌的`吸着高档烟，殊不知燃气、汽车尾气还有香烟这些有毒的气体对孩子的危害，

尤其是汽车尾气含铅，同等数量的尾气对孩子的伤害远远超过成人。面对这些天真可爱的孩子们，我们要做的就是教给孩子这方面的安全知识。

1. 让孩子知道家里的燃气灶不是好玩的，而是有危险的，不能碰要远离。
2. 了解汽车尾气是污染环境的、有毒的，闻多了对身体有害。
3. 知道吸烟及被动吸烟的危害，在家做好“小小监督员”，监督爸爸不能在家吸烟。

故事短片《看不见的气魔鬼》、小兔、狐狸、小猫头饰等。

1. 通过故事短片导入活动。

(1) 观看短片：一天兔妈妈不在家，小兔独自在家可无聊了，于是就找来了小猫和狐狸。

(2) 小伙伴来了，大家在一起玩呀玩，玩累了，也饿了，小兔打开冰箱一看，里面有小白菜、茄子，可小兔不会做饭，狐狸说：“这有什么难的？我来做。”

2. 提问：小朋友想一下，接下来狐狸会用什么来做呢？孩子们进行讨论。

3. 故事继续进行：狐狸打开燃气，可小花猫说：“不行不行，兔妈妈说了不能乱动燃气，燃气灶里面关着两个魔鬼，一个是又红又热的火魔鬼，一个是用眼睛看不见的气魔鬼，很危险的！”可狐狸不相信呀，觉得燃气有什么危险呀，小猫一定是吓唬我的。小猫走后狐狸就打开了燃气灶的开关。此处暂停，设下悬念，让小朋友们自己去猜想后果。

4. 看看大家说的是不是真的，接着放短片：打开开关后，炉

具上“噗”地一声，蹿出一大团火苗，狐狸吓了一跳赶紧关了燃气灶，可他忍不住又打开了一次，这次没有火苗，狐狸以为这样就能做饭了，就把锅放了上去，不一会儿狐狸就觉得自己晕晕的，眼睛也睁不开了，“扑通”一声倒在了地上。

5. 请大家说一说狐狸怎么了?为什么会躺在地上?

6. 总结幼儿的答案，观看短片：狐狸醒来时发现自己在医院里，医生告诉他是煤气中毒，多亏兔妈妈中午回家，要不然就会被燃气毒死的。狐狸想起了小猫的话，以后再也不敢乱动燃气灶了。

7. 引导幼儿讨论生活中还有那些“气魔鬼”?(汽车尾气等)

小结：在生活中我们一定要远离这些“气魔鬼”，玩耍时要远离汽车，汽车的尾气是有害的；吸烟及被动吸烟容易引发咳嗽、呼吸道感染等疾病，所以在家里要监督爸爸不能吸烟，更要远离成人吸烟的场所。

附童谣：

燃气灶，蓝火苗，

煮菜烧汤少不了。

妈妈用它乖乖的，

就是欺负宝宝小，

不但放火烧小手，

还吐煤气害宝宝。

小宝宝，有高招，

从来不碰燃气灶。

等到长大成人后，

再给妈妈做蛋糕。

安全教案不去这里玩活动反思篇五

1、知道食品卫生与饮食安全相关知识。

2、了解在学校注意一些食品方面的安全。

1、同学们!今天我们班举行“食品安全”班会活动。

不能到小摊上去买零食吃，安全的食品要有生产日期、生产厂家具体的地址和电话、保质期、食品的具体组成成分和重量等。

归纳要点：

(1)、预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖(一月一次)。

(2)、保持教室、环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。

(3)、做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。

(4)、要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是守住“病从口入”的第一关。

食品安全真重要，病从口入危害大。

良好习惯要养成，食品挑选切注意。

“三无”食品莫食用，有害物质在其中。

小摊小贩莫相信，卫生更是谈不上。

过期食品切注意，吃了危害大又大。

变质食品切分清，中毒机率高又高。

油炸腌制要少吃，健康危害正面临。

饮料、冷饮要节制，损害牙齿的健康。

安全教案不去这里玩活动反思篇六

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的'行为的辨别能力。

事先了解有关溺水安全的有关内容课件

一、谈话引入

- 1、小朋友，现在是什么季节？什么季节我们可以穿短袖、短裤了？
- 2、天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是有些小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发

生了什么事吗？告诉你们，有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。老师很伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。（出示课件）

二、防溺水教育

1、小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？

2、教师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点

教师小结：

（1）教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

（3）我们是幼儿园的小朋友，很多小朋友都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

3、教师谈谈事例，并由幼儿扮演

几名幼儿到河边钓鱼玩，有两名幼儿不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么？

这几个小朋友做的对不对？我们应该怎么帮他改正过来呢？
（幼儿讨论）

4、说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结：

(1) 通过这个活动,你懂得了什么?

(2) 教师小结:人的生命只有一次,幸福快乐掌握在你的手里,希望你们通过这个活动,你们要学会珍惜生命,养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

安全教案不去这里玩活动反思篇七

1. 结合生活实际,了解防盗的设施与方法,提高自我保护的意识与能力。

2. 乐于探索、交流与分享,激发求知欲、创造力。

本目标从认知、能力、情感等多角度确立,内容涉及社会、健康、科学、美术等多个领域,力求“既符合幼儿的现实需要,又有利于其长远发展”。

1. 幼儿收集的各种防盗设施、方法的图片资料。

2. 介绍“电视监控”“报警系统”、“电子门”“保险柜”的录象。

3. 画有“住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园”的图片。

4. 红色水笔人手1支。

5. 实物投影仪1台。

幼儿收集资料的过程同时也是经验准备的过程,教师在交代任务时,把自己纳入其中一分子,以合作者的身份介入,突出了孩子的主体性。但教师在准备时,着眼点在考虑孩子收集有难度的材料,同时尽量准备可以用不同的手段来展示的,如多媒体课件、录象等较为生动的形式。

1. 利用生活经验引出课题

讨论：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事？

(从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣充分激发)

2. 了解各种防盗方法。

(1) 幼儿介绍自己了解的防盗方法。

(通过实物投影仪，幼儿把准备的图片资料在电视屏幕上展示，并介绍给大家)

(2) 幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。

(这个环节，有意关注幼儿个别差异，尤其是在活动前重点帮助了个别能力差的幼儿准备材料，使他们此时感受同伴欣赏与鼓励，激发学习的欲望。努力体现在教与学的过程中，实施发展的全面性与差异性原则，探索集体教学与个别化教学的问题。)

(3) 鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

(在整个交流中教师注意归类提升。如幼儿讲到“卷帘”时，请大家介绍还知道哪些防盗门。)

(在交流中注重拓展。孩子讲到电子探头时，抓住话题讨论展开，孩子从住宅小区——银行、商店等公共场所——公共汽车等多方面思考，教师及时播放幼儿熟悉的新村内电视监控系统的录象。并将拍摄的红外线报警系统、电子门、保险柜在孩子讲到相关内容时播放，用生动的画面帮助幼儿进一步了解并拓展视野)

(在交流中注重体验。当孩子介绍家庭报警器，请他临时安装

在活动室的门上当场演示；讲到密码锁时，请幼儿猜密码，感受密码的奇妙功效。)

(在交流中及时生成新的课题。幼儿在讨论电子警察时，有幼儿说到公路上的装置，“这个电子系统的到底有什么功能呢？”“公路上还有哪些装置？”教师把这个问题还是抛个孩子，让他们去探究，并作为一个新的课题。)

3. 通过讨论提高自我保护意识。

(1) “有了这么多的防盗方法是不是一定安全了，为什么？”

(2) “原来，小偷是会想尽坏主意偷东西，所以我们在平时生活中还要注意些什么？”

(3) “如果我们真得发现小偷该怎么办？”

(陈鹤琴先生认为：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育”。而健康教育的出发点与归属点是提高幼儿的生活质量和保护自己的能力和能力。这一环节的讨论，旨帮助孩子养成随手关门、上锁、开门先看猫眼等健康生活方式，知道有情况先打110，提高安全意识。)

4. 游戏：设计防盗方案。

(1) 鼓励几个小朋友结成一组，在新建的住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园的图纸上画上不同的防盗方法。

(小组的共同探究，增加了更多的相互交流与协作的机会，在观点的相互碰撞中丰富新的知识，从同伴那里得到更多的信息、经验，促进幼儿不断思考完善自己的观点。同时为了完成任务，幼儿必需作出合理的分工，获得有益的经验。)

(2) 巡回指导时鼓励幼儿设计发明新颖的防盗方法。

(在开放的有准备的环境中，幼儿的创造力得以充分的展示，图纸上的设计丰富多样，有警犬等动物守门，更有高科技的触报系统，有的幼儿还运用科幻动画片的情节并加以独特改良描绘出来)

安全教案不去这里玩活动反思篇八

- 1、使队员了解火与人类的关系，火灾的危害，火灾的预防，火灾的扑救和火场的逃生等消防常识。
- 2、使队员初步了解消防的基本知识，初步掌握逃生、自救的基本技能。

1 电脑网络火灾录象

2 安全标志图片

3 课件

1、各小队报告人数

2、出旗

3、唱队歌

4 主持人（老师）宣布活动开始

5 师：小朋友，你想看录象吗？播放火灾短片导入

6 师：小朋友，你能告诉老师你在录象中看到了什么？

7 师：小朋友都讲得很好，火可以给我们带来许多用处，它可以给我们带来光明，也可以燃烧。但是万一处理不好，就会造成火灾，火灾给我们带来的灾难是那样可怕，甚至会剥掉

我们的生命。如果火灾发生在我们的身边，我们应该怎样保护自己进行逃生呢？所以今天我们的主题队会就是：“消防安全大本营”。

爱动脑筋的喜羊羊队)

8师：首先，你们要闯的第一关是“考考你消防安全知识知多少？”你们先来观看一个短片，看哪个小朋友眼睛和耳朵最灵，记下来的东西最多，等一下进行小组问答比赛，看哪个小队最棒。

(1) 看宣传短片

(2) 进行问答比赛，分必答题和抢答题。

小结比赛结果

9师：你们已经顺利过关了，下面我们进入第二关。你们看，我的手上拿的是什么来的？是不是有些在哪里见过？快来认识一下它们吧！它们就是消防标志。

(1) 老师解说标志

(2) 玩游戏，“看谁找得快而准”，说出游戏规则，

10队员们想看表演吗？下面请以热烈的掌声欢迎来自第一小队的“灭火英雄大战火魔”。

队员扮演“灭火英雄大战火魔”

11刚才在短片里我们知道，当发生火灾，浓烟滚滚时，我们应该怎样做。

(点名回答，出示课件) 能不能立刻跑，为什么？

现在，安安队长带你去冒险一下，假如你们亲临火灾发生，浓烟滚滚时，你们怎样用正确的途径自保逃生，看谁能顺利逃出危险，保住性命。

12模拟情境，进行逃生演习

13师总结：

（2）下面我们来比一比，哪个小组最棒。请各小队把你们手中拿到的聪明星有序地贴在黑板上。

（3）小朋友有序地把聪明星贴在黑板上。

（4）师小结比赛结果。

14全体起立，呼号：准备着，为共产主义而奋斗！（时刻准备着！）

15退旗。

安全教案不去这里玩活动反思篇九

1、初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。

2、学习履行一些简单的'安全行为。

学习履行一些简单的安全行为。

黄色标记、玩具小象。

一、情景导入，引起幼儿对活动的兴趣

2、我们来听听到底发生了什么事？

二、用一个故事导入在学校什么东西是危险，并联系幼儿生

活经验进行拓展。

1、听故事，理解故事内容。

2、请幼儿详细描述自己受伤的过程。

三、幼儿仔细观察—发现问题—解决问题

2、发现了问题之后，让幼儿将这些地方贴上黄色标记，已警示小朋友要注意。

四、活动反思：

出示布娃娃，引起幼儿的兴趣，通过问题让幼儿发散思维。然后联系幼儿生活经验进行拓展。寻找室内不安全的地方，让幼儿通过贴黄牌，激发幼儿的兴趣。但幼儿的有意注意时间比较短暂，部分幼儿注意力不集中，在教学过程中，教学形式应该多样化，以吸引幼儿的注意力。

安全教案不去这里玩活动反思篇十

2. 学生表演小品《橡皮大战》。

2、我们平时的活动，说说课间在教室或楼道有限的地方活动时我们要注意些什么？

3、同学们说得都很重要，我们这样做就对了。

4、小品表演我们课间该怎样活动。

1、出示一首课间活动的儿歌。

儿歌：

下课铃声响，我们出课堂。课间活动多，有趣又快活。做做操打打球，笑声多欢畅。人人讲秩序，个个守规则。大家休息好，一起来上课。

2、同学们马上就要下课了，我们又将迎来一个课间，从今天起我们班要进行课间活动正常化的评比，希望同学们能获得活动标兵的光荣称号。