

高一学期初工作计划(模板10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高一学期初工作计划篇一

初二的学生开始张扬个性，注重自我，对父母，老师的教育开始产生不同程度的逆反，因此本学期利用班会课反复对学生进行感恩教育，强调思想是行动的指南，品德远远胜过有才而无德，会做人，做好人是做好事的前提，组织感恩教育主题班会或观看相关影片，让学生思想上真的有所触动。

二、具体工作

(一) 常规工作

- 1、修改班规、班约，重新选举班干部，黑板报负责人。
- 2、班级卫生工作实行责任到小组的制度，逐渐形成完善的评比竞争机制。
- 3、组织好学生的各项文艺、体育运动，督促好学生积极参与并且抓好相应的纪律、秩序。
- 4、勤抓常管多督促严要求，落实好学校一日行为规范，争取每月都能夺得文明班级的称号。
- 5、充分利用黑板报、卫生角、表扬栏、班级名片等舆论工具潜在的教育功能，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。

6、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

7、心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

8、狠抓学生的思想工作。根据每个学生的不同特点帮助学生树立合适的目标是新学期最重要的思想工作。另外，通过学习小组的建设以及各种活动的开展，加强班级凝聚力的培养，同时加强同学之间的合作意识。

（二）学风建设

1、扩大学习成绩方面的奖励面，激励每个同学都去进步。每学期有期中、期末两次统测，每次检测设立一等奖，二等奖，三等奖三个等次。其中总成绩年级前十的评为一等奖，与上次检测相比进步的五名也评为一等奖；四个单科成绩的评为二等奖；总分成绩年级前五名的评为三等奖。

2、开展小组学习竞赛。如每次检测后进行进步小组的评选，物理、语文、数学、英语单科男同学与女同学之间的对比竞赛等。

（三）与科任教师沟通，协作，努力给学生的全面发展提供空间

做一名班主任，应着眼于学生的终身发展。初中阶段应是为他们的继续学习打好坚实的基础的时候，因此应引导学生不偏科，平时多讲四门主科的重要性，不要给自己将来的学习留下死角，并与科任教师多多沟通，了解学生在课堂上的表现，及时纠正错误的做法，促进学生全面发展。

（四）与家长联系，沟通。

做到与家长联系讲方法，在必要的时候召开家长会，共同协商共性问题，在防止早恋的教育问题上，应引导家长正确面对，防止用粗暴的方法伤害学生身心。

（五）关注学习有困难的学生，给他们更多的鼓励和关爱

这一学期对于学生的成长和发展来说至关重要，尤其是学习有困难的学生，如栾建飞、洪宇凌等，在他们可能要自暴自弃，也可能在坚持一步就能上去的紧要关头，作为一名班主任要做的就是向上推他们一把，给每一个学生制定不同阶段各自的学习目标，循序渐进，逐步提高。

初二是个可上可下的关键时期，本学期应更多的关注学生的思想动态，本着一切为了学生，为了学生的一切的原则，具体问题具体对待，争取让学生在一个健康向上的集体里各有进步，各有收获！

高一学期初工作计划篇二

新的一学期开始了，我在顺利的送走一批毕业生后，又接任了初一（16）。班的班主任。本班是一个普通班，学生成绩基本稳定，行为规范良好，有着一群活泼可爱的孩子。在未来的三年里，我将和他们一起走过每一个风风雨雨。新学期之初，为了更好的工作，特制定如下初一第一学期班主任工作计划：

本学期将以“诚信、自强、励学、创新”为精神基础，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支战斗力强、团结合作的干部队伍为主要抓手，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，为形成班级良好班风学风，实现班级整体教学质量的腾飞努力。

2、加强学生日常行为规范教育，对学生在校常规加强管理，

以形成良好班风、学风；

4、创建和谐、清洁、有序的班级环境；

5、做好学生的心理健康教育工作，提高学生的心理健康水平；

6、加强法制教育工作计划宣传，引导学生做守法好公民；

7、与家长做好联系工作，形成家校共管的良好教育氛围。

1、加强个人思想建设

做为班主任，首先要加强个人的思想建设，充分发挥工作积极性、主动性和创造性，加强劳动纪律观点，认真落实学校的一系列规章制度，坚持参加班主任例会的学习。

2、抓好学生行为规范和养成教育

开学初，要认真详细做好本班学生状况分析，并组建班委会、中队委，共同制定出切实可行的班级工作计划。用一定的时间认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《八十七中学生一日常规》，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行“诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步”的教育。利用班会、课外活动、黑板报等时间开展思想教育活动，结合学校工作计划和班级实际情况做到有计划有步骤，使对学生的思想教育工作落到实处。

3、安全工作计划常抓不懈

进行深入细致的安全教育工作计划，增强学生的安全意识，严禁学生携带危及安全的玩具到校，严禁学生与社会青年结交，严禁学生出入不健康场所，杜绝安全隐患；加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，管理好学生课余时间，按时

放学，严格请假制度、作息制度，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

4、加强学生心理健康教育工作

现在的学生中学习压力过大、人际交往困惑、青春期困惑等是普遍存在的问题，针对本班实际情况，适时地开展心理健康教育工作，设立悄悄话信箱，与学生之间主动沟通，对其进行积极的心理辅导，使学生能顺利渡过初一这一适应期。

5、完善老师、学生、家长三位一体的教育教学体系，做到老师、学生、家长的协调互动。构建起班级与家长沟通、年级组和学校与家长沟通的纽带，家校配合，进一步推动学校素质教育的发展。

6、积极配合学校进行各类征文比赛、主题班会、知识竞赛、学习经验交流等活动，丰富学生在校生活，使学生得到全面发展。

7、加强班级管理，提高班干部管理水平。组建班委会、中队委，并精心培训，使之成为一支热爱集体、工作能力强、自身素质好、在集体中有一定威信和影响力的班干部队伍。

8、加强班级文化建设，营造良好学习生活环境。充分利用现有条件，利用各种节日，组织开展形式多样的班队活动，提高学生的思想认识，陶冶情操，达到学生个人素养的提高，最终实现集体素质的提高。同时，组织集体“生日会”，营造温馨的生活氛围，增强集体凝聚力。

9、积极组织学生参与学校的各类团队组织，培养学生的社会工作能力，鼓励学生参与学生会、团委、广播站竞选，组织学生积极为校报投稿。

总之，班主任工作是一项艰巨但充满乐趣的工作，我会和我

的班级一同成长。

高一学期初工作计划篇三

我在这学期接手初二（1）班，现有xx人，其中男生xx人，女生xx人，住宿生3人，体育生1人。这些学生经过上一个学年的相处，彼此之间十分熟悉，另外由于一些客观原因使得班级整体总体看来：纪律散漫，没有养成良好的卫生习惯和学习习惯；另外学习基础参差不齐，有部分学生基础较好，但相当一部分学生接受能力相对不高，学习兴趣不足，学习态度不够端正等等，这些情况都亟需改善。同时，班干部的管理能力还有待提高，班级的凝聚力还有待加强。

二、总体目标及具体任务

（一）总体目标

尽可能使大部分同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习习惯，并进而带动其他同学在学习上的进步；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、文明、进取、团结的班风并建立一支负责任、有能力的班干部队伍，尽可能争取被评为“双优班”。

（二）具体任务

1、德育方面：

- 1) 培养学生爱国主义和集体主义精神，形成正确的爱国观和集体观念。
- 2) 培养学生良好的行为习惯。
- 3) 培养学生的责任心和爱心，正确定位自己的角色。

2、智育方面：

- 1) 帮助学生掌握各科的学习方法，努力将学习提高一个档次。
- 2) 端正学生学习态度，确立正确的学习目标，形成良好的学习习惯，营造良性竞争的学习风气。

三、具体措施

- 1、完善班规，规范学生行为，抓好班级日常管理，杜绝迟到旷课现象，严抓课堂纪律。
- 2、充分利用班会课时间，开展多形式的有针对性的思想教育活动。
- 3、组织有益的活动，丰富学生的生活，增强班级凝聚力。
- 4、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 5、通过班容班貌布置以及墙报出版，构建良好的班级文化氛围。
- 6、开展“互帮互学”活动，共同提高学习成绩。
- 7、形成以班主任为核心，班干自主管理的体制。
- 8、及时了解学生的思想动态，疏导解决学生问题。
- 9、加强与学生家长的沟通，做到及时反馈，及时了解，及时解决。

四、每月工作安排

9月份

- 1、开学，对学生进行新生入学教育，学习中生日常行为规范以及二中各项规章制度。
- 2、制定班规，成立临时班委—科代表—组长队伍，尽快让他们熟悉各自工作职责，逐步培养工作能力。
- 3、完善班规以及奖惩制度，狠抓各项日常管理，尤其是课堂纪律和劳动卫生。
- 4、开展“尊师重教”活动，出好庆祝教师节黑板报。
- 5、进行班容班貌布置，形成班级特色。
- 6、进行集体主义教育，增强班级凝聚力。
- 7、督促学生逐渐形成自主学习的意识，形成良好的学习方法和学习习惯，做好月考备考工作。
- 8、抓住时机，争取与一半以上学生谈话谈心。

10月份

- 1、做好节前安全教育工作。
- 2、整合班干队伍，召开班委会议，让各班委进行批评与自我批评，对不称职的班干部进行撤换。
- 3、坚持与学生谈心，十月之内完成全部学生的谈话记录。
- 4、与各个学科任课老师进行沟通，了解学生各科学习情况。
- 5、开展知识竞赛，增强班级学习氛围，形成良性竞争意识。
- 6、狠抓行为规范养成教育以及学习习惯教育，尤其是作业完成情况以及课堂纪律、学习成绩等各项指标。

7、组织学生学习湛江市二中历史，积极参加二中周年校庆。

11月份

1、做好期中考试的动力工作以及备考复习工作。

2、组织学生积极参与体育艺术节，做好各项安排。

3、组织学生观看心理教育电影，并结合本班情况，开展心理健康教育和青春期教育。

4、做好段考分析，确定“互帮互学”一对一名单，督促实行。

5、继续狠抓日常班务管理，将重点逐渐转移到学习管理上。

6、召开第一次家长会，加强与学生家长沟通，进行第一批家访。

12月份

1、根据学校安排，组织学生参加校园文化艺术节，多方面挖掘学生闪光点。

2、召开《摆脱自负、挑战自卑、重塑自信》主题班会，对学生进行自信教育。

3、做好第二次月考的备考工作以及总结工作，找成绩退步的学生进行谈话。

1月份

1、做好节前以及寒假安全教育。

2、做好期末考试的考试动员以及备考工作。

- 3、对学生德育进行考核评价。
- 4、做好评先评优工作。
- 5、整合各方面工作资料，进行学期总结和反思。

高一学期初工作计划篇四

(一)做好寒假期间防控工作

1、做好摸排工作

(1)各学区办、各学校(幼儿园)做好摸排工作，并上报综合协调组，由综合协调组将信息报送至区新型冠状病毒感染的肺炎防控领导小组办公室，由其下发给相关镇街进行监管。

(2)基教科、民办教育科、高校服务中心做好外籍师生和大足籍在境外师生的摸排工作，将摸排信息报送区疫情防控工作领导小组外事联络组专项工作组。

(3)各学校(幼儿园)做好寒假期间到湖北或与湖北返乡人员接触师生的摸排工作，如实填报《大足区近期到湖北或与湖北返乡人员接触师生摸排登记表》(见附件1)、《大足区近期到湖北或与湖北返乡人员接触师生摸排统计汇总表》(见附件2)和《大足区外籍教师和外籍学生统计汇总表》(见附件3)并于1月24日下午3点以前上传教委办公室_钉钉。

2、做好疫情防控相关知识宣传工作。

(1)各学校(幼儿园)通过qq群、微信群、钉钉群等，及时推送疫情防控相关知识，推送官方媒体消息，对学生、老师及家长进行防控知识宣传。

(2)各学校(幼儿园)要求师生尽量减少外出活动，远离易感染

环境、远离易感染人群。前往公共场所，可佩戴口罩减少接触病原风险。假期原则上不去湖北武汉旅游或探亲。

(3)做好个人、家庭卫生。不随地吐痰，咳嗽或打喷嚏时，用纸巾遮住口鼻。

(4)要求师生加强体育锻炼，增强个人体质。

(5)师生中一旦出现疑似症状，及时就医、隔离。

(6)引导师生不信谣、不传谣，科学应对疫情，所有信息以官方媒体发布为准。

3、做好防控物资的储备工作。

学校卫生保健所加强与各学校(幼儿园)的协作，加强人员培训，落实防控经费，加强物资贮备，提前准备防控所需要的消毒物品、洗涤用品、口罩、红外体温测量仪、医用防护服等物资，以备开学后的不时之需。

4、停止本系统组织的一切聚集性活动，严禁中小学组织寒假补课，学校也不得安排毕业班学生或由学生家长自发组织学生到校集中学习;严禁提前开学，取消假期所有返校活动。

5、在新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生期间，民办教育科严格督促课外培训机构暂停线下集体学习、比赛、交流等活动。

高一学期初工作计划篇五

为确保广大师生生命安全和身体健康，做好开学前校园疫情防控防控工作，制定本方案。

要全面重要指示批示精神，落实_、_和省委、省政府关于全力抓好疫情防控加快推进灾后重建的重要部署，增强“四个

意识”、坚定“四个自信”、践行“两个维护”。坚持把师生生命安全和身体健康放在首位，以安全为底线，以“外防输入、内防反弹”为策略，压实“四方责任”，落实防控措施，切断病毒传播链条，坚决守住疫情防控教育主阵地，确保校园一方净土。

(一)防控原则。坚持健康第一、安全至上，落实“四早”、重点管控，属地管理、分级负责，人物同防、多病共防。

(二)开学原则。坚持全面评估、确保安全，一院一校、一院多校、一地一策、一校一案，分类施策、市定省批。

(三)安全原则。学校仍属中高风险区的不得开学，疫情防控条件达不到当地疫情防控要求的不得开学，不能满足防控技术方案要求、没有落实“一院一校、一院多校”协作机制的不得开学，没有完善应急预案且没有开展应急演练的不得开学，防疫物资储备不到位的不得开学，灾后校舍安全没有保证的不得开学。

(一)强化应急机制

1、健全指挥体系。强化疫情防控领导机构工作职能，明确责任领导、充实人员力量，层层传导压力、逐级压实责任，多校区办学的须明确校区防控责任人。健全工作机制，加强部署调度，简化工作程序，及时上传下达，确保防控体系扁平化、快节奏、高效率。落实主要领导带班制度、24小时值班值守制度，强化阵地意识，做到严防死守，一把手坚持在班在岗、靠前指挥，切实履行第一责任人职责。

2、完善应急预案。优化突发疫情应急处置预案，明确机构职责、监测预警、处置流程、条件保障和责任人。开学前在疫情防控部门指导下开展应急实战演练，提高防控队伍应急处置能力和水平，确保一旦出现突发问题第一时间快速、有效、科学处置。

高一学期初工作计划篇六

1. 全面落实学校主体责任。全面分析疫情校园防控形势，梳理校园防控重点，明确各个环节责任人，落实各项防控措施，全面做好总体防控工作。开学前14天开始，要建立健康台账，严格落实师生员工健康状况和行动轨迹的摸排工作。
3. 组织关键岗位人员参加的突发公共卫生事件应急处置演练。
7. 做好学生疫苗接种工作。

高一学期初工作计划篇七

1. 确保教育教学办公生活用品的采购、保管、供应及时到位。
 2. 确保学校水路、电路、饮食的安全，杜绝校园安全事故的发生。
 3. 确保学校财务管理规范、帐物相符。
5. 做好学生宿舍的开工建设、未来之光幼儿园的施工。
6. 学校各功能室、实验室等装备改进，丰富校园文化建设。
7. 学校各项教学设备安装到位、智能化校园的建设。
8. 催促基建方加快工程建设速度。
9. 协助智能一体化施工方做好相关工作。

高一学期初工作计划篇八

（一）落实工作责任。各单位要在学校疫情防控领导小组领导下，落实疫情防控责任制，时刻紧绷校园疫情防控之弦，

不断完善学生返校工作专班已经建立的校园疫情防控工作机制。

（二）落实任务分工。各单位要严格按照学校关于开学疫情防控的工作部署和任务分工，就疫情防控、开学准备、校园安全、教学安排等工作抓好落地落实。同时，要根据分工安排，做好在开学前和开学初期，市疫情防控指挥部学生返校工作专班对学校的相关验收准备工作，落实各项工作措施，一旦发现问题立即整改到位。

（一）科学谋划返校工作安排，细化各项防控举措。各单位要结合工作实际，根据疫情常态化防控要求，在总结前期防控工作经验的基础上，参考疫情防控指引调整疫情防控策略，既要严格落实常态化疫情防控措施，又不能层层加码设卡，细化学生返校安排和本单位的疫情防控准备工作。

（二）精准落实人员排查，落实分类健康管理。要进一步完善并落实好“四精准”、“六分”、“一独立”、“三全”、“五管”校园疫情防控要求，完善师生员工健康状况和中高风险地区旅居史报备制度，逐一建立台账，切实做到底数清、情况明，确保师生百分之百安全返校。

对疫情防控重点师生员工（包括传染病急性期和结核病治疗期人员；14天内来自疫情防控高风险地区未解除隔离医学观察人员；正在接受医学观察的人员，含治愈出院确诊病人、疑似病人、无症状感染者、密切接触者；仍在境外人员等），返校安排要做到分系、分年级、分班级、分省份、分期、分批错峰组织。

对健康申报或体检、晨午检发现患传染性疾病未治愈（如流感、肺结核病急性期等）的师生员工，未返校的应暂缓返校，已返校的应请假隔离治疗。经系统治疗无传染性，凭复课证明返校（上课）。

对新冠疫情防控相关重点人员，按要求进行健康管理后，凭相关证明方可返校（上课）。按照省新冠肺炎疫情防控指挥部《关于印发春节期间新冠肺炎疫情防控工作方案的通知》和《关于春节期间中高风险地区来返人员健康管理措施的补充通知》和市新冠肺炎疫情防控指挥部校园疫情防控工作专班《转发关于做好春季学期开学学校疫情防控工作的通知》精神，作如下要求：

1、高风险地区人员或近14天有高风险地区旅居史人员不流动。已返市（含返市途中）的师生员工，应提前向所在部门和学校报告，由学校向所在社区报备，并报告所在地校园疫情防控工作专班，实施14天隔离医学观察和至少2次核酸检测阴性结果后方可返校返岗。

2、中风险地区的人员原则上不流动。如确需返市返校的，须经当地疫情防控指挥部审批，并持有72小时内有效新冠病毒核酸检测阴性结果。返市一周前，应提前向所在单位和学校报告，由学校向社区报备，并报告所在地校园疫情防控工作专班，开展“四个一”健康管理服务（即发放一份健康告知书，开展一次健康问询，查验一次健康码，开展一次核酸检测），实施14天居家健康监测。

3、中、高风险地区所在地市的其他地区人员省际、市际出行，须持7日内有效新冠病毒核酸检测阴性结果。对中、高风险地区所在地市的其他地区来市返校人员查验7日内新冠病毒核酸检测阴性证明，并开展“四个一”健康管理服务。

4、假期在国内中、高风险所在地市之外的低风险地区师生员工，持健康码绿码或持续进行了14天健康申报且无异常的可返校返岗。

5、有境外旅居史的师生员工，入境前应提前一周向所在单位和学校报告，由学校向社区报备，并报告所在地校园疫情防控工作专班，严格落实“14+7”健康管理，按规定持有效新

冠病毒核酸检测等相关证明方可返校返岗。

按要求设置相对独立的健康观察区，完善生活、医疗服务等所需的设施设备及专业人员配备。

（三）加强日常监测，及时掌握师生员工健康状况。

返校前14天，所有师生员工须做好每天的体温自测等健康监测，并在“i市职”进行健康申报，每日执行“日报告”“零报告”制度，如有变动的行程记录应及时上报。凡有不打卡、中断打卡等情形的，不予返校。

口病、人禽流感疫情；在疫苗可预防疾病方面需要关注麻疹、流行性腮腺炎、风疹和水痘疫情。要在市_门的指导下，坚持每日、每周、每月研判制度，严格实行常态化阶段传染病防控各项制度，疫情防控期间继续严格执行“日报告”、“零报告”制度。

（二）优化教育教学管理。

要结合学校疫情防控工作实际情况，进一步完善进出学校、教学、就餐、住宿、课外活动的卫生健康行为规范、过程规范，推行错峰制度，确保防控科学、规范、有序。

新学期继续推行错峰上课制度，具体安排见《20xx年春季学期疫情常态化防控教学实施方案》。

开学前一周，要组织人员对校园有关安全设施设备进行全面检查和维护；严把校门关，做到“逢车必查，逢人必检”，校外人员进校实行严格的检查和有关信息登记手续。进校人员需经测温正常（市职健康码、健康码绿码）方可放行。

食堂供餐采用“错峰就餐，分散就餐”方案供餐。师生进入食堂就餐采用分批分时间段进入食堂排队取餐和就餐。排队

保持人与人之间距离一米以上，在大厅就餐以一桌一人分开就餐，避免人员聚集。同时开通点餐平台，师生在平台完成订餐后，由食堂配送人员统一配送。

（三）深入开展爱国卫生运动。加强校园环境卫生整治，彻底消除卫生死角，做好通风、清洁和消杀工作，保持环境整洁。对宿舍、食堂、教室、厕所等重点场所，空调系统等重点设备按指引进行清洁消毒。洗手设施应充足、布局合理，配置足够的洗手液、皂液器等。积极严防流行性疾病发生，切实防范、降低多重传染病流行叠加风险。

（一）提升应急处置能力。完善学校常见传染病防控制度，加强师生培训和应急演练，统筹落实常态化阶段多重传染病疫情防控措施，区别完善各类传染性疾病的应急预案，一旦发现校园个案病例，分类启动应急响应机制，必须做到“四早”、“四集中”（早发现、早报告、早隔离、早治疗；集中患者、集中专家、集中资源、集中救治），预防和及时控制聚集性疫情。

（二）提升物资保障能力。强化对学校疫情防控相关物资、设施设备的供应保障，确保学校防控物资充足。按应急状态2周用量储备消耗类防护用品（如口罩、消杀用品），并保证2周用量储备供货渠道；适量储备体温监测等设施设备。

（三）加强健康教育宣传。将卫生健康安全知识教育列为开学第一课主要内容，采取主题班会、专题讲座等方式，加大校园公共卫生知识宣传普及力度，强化正面舆论引导，倡导科学防控，教育引导广大师生形成健康的生活方式，养成良好的生活习惯。

（一）统一思想，提高认识。各单位要进一步增强政治站位，把疫情防控工作作为重要政治任务，把维护师生生命安全和身心健康作为头等大事，坚决克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态，严格落实各项防控措施，持续巩固防控

工作成效，抓好春季学期疫情防控工作。

高一学期初工作计划篇九

高三（1）班是个理科班，共xx人，其中男生xx人，女生xx人。总体来说，本班有如下特点：

(1) 思维活跃，基础较为薄弱，成绩较差。

(2) 班风纯正，团结、活泼、和谐、务实的班集体基本形成。

(3) 较严重的两极分化情况。

(4) 随紧张的备考而引发的各种心理疾病常有表现，如烦躁、忧郁、失眠等。

1. 高考动员，激发同学们为理想、前途而拼搏的热情，主题是“争分夺秒，全力以赴，无悔高三”。

2. 动员学生作好“一模”的备考工作。“一模”的成绩很大程度上决定着学生的学习士气。

3. 做好一模后的家长会工作。

4. 作好“二模”的. 备考动员。

5. 对成绩退步的同学以及成绩进步不明显的同学做好思想工作。

6. 组织学生作好高考报名工作。

7. 动员学生认真对待理科综合考试，考试策略。

8. 组织学生参加本学期最后一次大考，为下学期的第一次省质检做好准备。

根据学校的总体部署，结合本级、本班的具体实际，拟做如下安排：

- 1 开学典礼，召开班会让学生意识进入高三的不一样
- 2 强调班纪班风，特别是长头发的同学给予及时的处理
- 3 摸底考试
- 4 摸底考试分析，同时做好学生的思想工作
- 8 一模
- 9 一模总结
- 10 家长会
- 16 二模、体检
- 17 高三学生会考考试
- 18 德育考核及操行评定
- 21 期末考

高一学期初工作计划篇十

全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高中。

二、现状分析

本班现有34名学生，其中男生15名，女生19名。从上学期的班级实际情况看，本班尖子生5名，长期处在前十名的位置；中间力量薄弱，这部分的学生平均分要比其他班相差5到10分左右。通过调查，得知，大部分学生都想考入高中，内心深处想学，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生上课不认真听讲，做笔记要老师督促，作业有抄袭现象，有个别学生的行为习惯较差，遵守纪律的自觉性较差，很容易受外界不良风气的影响。

三、工作目标

根据本班的以上特点，结合学校工作计划，我想我本学期应该调动学生自主学习的积极性，营造出一个良好的学习氛围，保住尖子生，培养中间力量。让每个学生发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

四、方法措施

- 1、树理想、转变学习态度：在本班的宣传栏上写上激励的话语：“不比阔气比志气，不比聪明比勤奋，不比基础比进步”。通过开展主题班会，让学生明确自己的人生目标。让他们重其学习过程，明确努力方向，为实现目标而努力。
- 2、鼓舞学生树立信心：这学期是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏不缺，课下积极找老师解决难题，要今日事，今日毕。让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。
- 3、培养学生正确的学习方法：在这段时期中，班主任要关心学生各科的均衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7—1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全

大局，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长联手、协同作战、齐抓共管、全面发展的局面。

4、加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展。严抓纪律，并做好思想工作。对行为习惯较差的学生，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱课堂的前提下，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励，调节心态，以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求：强科争优势、弱科保底线。

5、加强与家长联系。出现问题好及时沟通，共商对策，使其达到齐抓共管。

6、狠抓安全教育，晨检、午检等，不定期地搜查教和宿舍的管制刀具，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生；时刻关心学生的身心健康，以情感人。

总之，要力争在紧张中、稳定地度过这一冲刺期，让我的学生们以最佳心态迎接中考。