2023年小班美术教案小花园 小班美术教案美丽的花园(模板11篇)

编写教案可以帮助教师思考教学目标和教学方法，提高教学效果。接下来是一些高二教案的范文示例，通过研究和借鉴这些教案，你可以提高自己的教学水平。

小班美术教案小花园篇一

幼儿共同准备画有各种昆虫的小纸片，搜集蝴蝶粘纸和固体胶。

浅绿色正方形纸(纸上划有三条表示地面的绿色线条)，深绿或深蓝色水笔，各色蜡笔。

愿意与同伴分享交流各自的经验，进一步感受散文诗的优美意境。

在充分感知春天季节特征的基础上，尝试用不同的图像组成画面，表达自己的发现。

一、情境

美丽的春天已经来到了，我们每天走进花园都会找到许多小可爱，还把它们记录了下来，一起做成了一个大花园，布置在活动室里。现在，我们一起在这张画上找一找花园里有什么。

二、讨论

按照画面上的四个人物，运用散文诗《花园里有什么》的内容，共同寻找和讨论：

1．花园里看得到的是什么?花园里都有些什么样的花朵?它们有些什么不同?

3．还有的东西用鼻子闻不出来，用耳朵也听不到，就真的找不到了吗?……小朋友的小草为什么画得这样简单?请他来介绍自己走在草地上的感觉。

三、创作

1．我们在花园里发现的比图书里的小男孩更多，说也说不完，我们就来画一张自己的花园，用它来编成自己的图画诗。

2．幼儿创作过程中教师结合散文诗关注幼儿当前的创作，引导幼儿不断思考和交流。以下为活动过程中的部分实录。括号里正体字为教师的介绍，斜体字为幼儿的介绍。

猜猜看，花园里有什么?看得到的是：

(小蝌蚪睁大了眼睛在找妈妈，一排排的小树在长高)，树林里有树哥哥和树弟弟，花园里一定也有花姐姐和花妹妹。

(……已经看到了美丽的三角花，……发现了温暖的阳光，……找到了泥土中的小虫，看到了好大一片草地，……看到了池塘里的荷叶一片又一片。)

(……看到了正在飞舞的蝴蝶)，蝴蝶是很难画的，你是怎么学会的呢?(戎是照着书上画，然后就记住了。)

哇!一只蝴蝶只有一对翅膀活得成吗?不行，它受了重伤。(原来漏画蝴蝶翅膀的幼儿，立刻添上了另一对翅膀)。……这位小朋友画的蝴蝶特别美丽，给你们看一分钟。

呱呱呱，这是谁的叫声?(青蛙妈妈呱呱呱地叫，正在找勉的宝宝。)嘎嘎嘎，又是谁来了?(一只小鸭正在草地上散步，)

有没有找到有时看得见、有时看不见的小可爱呢?f蝌蚪长出了后腿——前几天它还没有长出来，现在长出来了，)(小鸟在窝里的时候我看不见，飞出来我就看见了，)（我摸到了毛毛虫软软的身体)还能摸到什么呢?……伸出小手摸到了粗糙的树皮。

我们的花园越来越美丽，让我们来检查一下：我们的花园里看得到的是什么，听得到的是什么，闻得到的是什么，有的东西我们看不到、听不到也闻不到，我们能找到吗?(幼儿欣赏检查自己的花园。)

四、仿编

我们每个人都有了一个美丽的.花园，我们也能编一首自己的《花园里有什么》，现在我们先来编第一段好吗?(教师说诗歌的名称后，幼儿开始集体朗诵第一段词句，并在其中插入自己画面上的内容。)

集体：猜猜看!花园里，看得到的是什么?看不到的是什么?不用猜，我知道，花园里看得到的是个别插入：看得到的是漂亮的小花和嫩草。看得到的是美丽的蝴蝶在花丛中飞舞，看得到的是小鸡和小鸭正在一起玩耍，看得到的是小蝌蚪在找它们的妈妈……集体：还有……还有……哎呀!太多了，我说不完啦!

花园里看不到的是花草的清香，凉凉的微风。

还有……还有……

小班美术教案小花园篇二

1、教会幼儿简单的撕纸、粘贴。

2、引导幼儿对红、黄、蓝、紫等常见色进行适当的搭配。

3、让幼儿在操作中感受集体创作的乐趣。活动准备

1、红、黄、蓝、紫等手工纸，画有“草地”的美工纸人手一张，胶水、塑料小篮子等操作材料。

2、优美欢快的音乐。

一、谈话激趣，自由想象

1、出示彩纸提问：这是什么？（彩纸）这些彩纸会变成什么？（引导幼儿在自由地想象中，充满兴趣的融入活动中。）

2、教师撕纸

教师：看看老师把这些彩纸变成了什么？（教师重点示范撕成长条的彩纸，撕成碎片而成的“小花瓣”，在撕纸的过程中，要让幼儿清晰的看到教师撕纸的动作以及逐渐领悟撕纸的要领。）

3、播撒花瓣提问：我们在什么时候看到过彩纸飘落的情景？（引导幼儿回答：过节、结婚、心情快乐的时候）

4、教师把已准备好的彩色小纸片洒向空中教师：我们现在的心情就很快乐，快看啊！好漂亮的`彩纸飘落下来了。

二、动手撕纸，辨认颜色。

1、看向彩纸教师：桌子上有好多的彩纸，你们能不能把它变成长条呢？越细的纸条撕成的小花瓣会越漂亮！

2、自由撕纸教师：让我们一起动手撕纸吧！教师指导幼儿动手撕纸，并提醒他们把撕好的彩纸放在小篮子里。

3、抛洒彩纸教师：你们撕的小花瓣真漂亮，让我们的心情变得更快乐了！（手举红纸)你们看，地上都是五颜六色的小纸

片，你们能找到这一种颜色的小纸片吗？找到了吗？这是什么颜色的呢？（引导幼儿说出是红色，并以此方法引导幼儿辨认黄、蓝、紫色，从而巩固对几种常见色的认识。）

三、集体创作，共建花园

1、教师：满地的小纸片，五颜六色的混合在一起，真象一个盛开鲜花的大花园啊！

3、把这些漂亮的彩纸片搭配起来粘贴，会让我们的花园有五颜六色的花朵，就会更加好看的。

4、教师在巡视幼儿操作的过程中，引导幼儿大胆选择彩色纸，自由搭配，粘贴出五颜六色的“美丽的花园”。

四、情景激趣，快乐舞蹈

教师：这么优美的音乐，这么漂亮的花园，吸引来了好多的蝴蝶和蜜蜂呢！引导幼儿扮作蝴蝶、蜜蜂随音乐翩翩起舞。

小班美术教案小花园篇三

1.学习用放射性花纹表现烟花的美丽。

2.借助绘本故事，激发幼儿对刮画活动的兴趣。

3.培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4.让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5.培养幼儿的技巧和艺术气质。

1.多媒体课件、电脑、电视机、视频展示仪。

2.刮画纸、刮画工具、展示板。

一、导入活动，引发兴趣。

1.师(出示课件画面)：在一个蜡笔盒里，住着蜡笔宝宝，哪些颜色你认识呀?

(评析：以课件的形式呈现绘本画面，引导幼儿观察画面，初步感受颜色的多样性。)

2.结合课件，感知故事内容，引出主题。

师：有一天，蜡笔宝宝们跑了出来，他们在白纸上画好看的画。蜡笔小黑也想画，可大家都不让它画，它只好孤零零地坐在旁边。其他蜡笔呢，不停地画，画纸上变得乱七八糟。这时，来了一支竹笔哥哥，他悄悄对小黑说：“小黑，别伤心，你也有自己的本领呀。试一试把这张画全部涂黑，它就会变成一张神奇的画纸。”“真的是这样吗?”小黑决定试一试，它在画上用力涂起来，画被涂得黑黑一片。

(评析：边观察画面边欣赏故事，课件起到了积极的.作用，让幼儿走进绘本，感受故事的生动有趣以及绘本图画的艺术美。)

二、学习刮画“烟花”。

1.教师示范。

师：(出示黑纸)这就是那张涂得黑黑的纸，它现在可变得很神奇哦?你们相信吗?竹笔哥哥想来试一试。(运用视频展示仪操作)用右手像握蜡笔一样握好竹笔哥哥，竹笔哥哥在纸上站站好，表演开始啦：用力转转转，转出一个小圆点，嘭啪一声爆炸了，炸到上边，炸到下边，炸到这边、炸到那边，炸得长长的、密密的，这是什么呀?(烟花)

(评析：生动有趣的示范讲解，让幼儿在游戏中学习刮画的技能和放射性烟花的表现方法。在老师的示范过程中，视频展示台的合理使用，直观形象地演示了操作的方法，化解了教学难点，充分体现了信息技术辅助教学的积极作用。)

2.感知烟花的形态。

(1)你们以前见过烟花吗?什么时候放烟花呀?

(2)幼儿观看课件，感知烟花。

(3)好看吗?烟花像什么?

(评析：课件中图像和音效的结合，带给幼儿强烈的视觉冲击，欣赏各种各样的烟花，感受烟花的美丽。)

3.个别幼儿示范操作。

(评析：个别幼儿的示范练习，有效调动大家参与的积极性，同时巩固学习操作方法。)

4.欣赏故事，体会故事内涵。

师：现在这幅画怎么样?其他蜡笔们看到这么美的画，很惊讶，他们都说：“小黑，你真了不起。”竹笔哥哥也说：“现在你们明白了吧，有了小黑，才能有这么美丽的烟花。每一种颜色都很有用哦。”

(评析：幼儿继续欣赏故事，进一步感受和体会故事的寓意。)

三、幼儿操作，教师巡回指导。

1.师：小黑也很喜欢你们，它给我们带来了黑纸，竹笔哥哥也来了，我们就用刚才的方法画烟花，画的时候手要用力，

烟花放得大一些，多一些，比比谁放的烟花最好看。

2.幼儿操作，教师提醒操作要求

(评析：幼儿积极操作、大胆表现烟花的美丽。课件中优美的背景音乐使操作氛围轻松愉快。)

四、欣赏评价作品。

哪些烟花很好看?为什么?

(评析：师生一起评价欣赏作品，让幼儿体验成功，感受活动带来的快乐。)

《蜡笔小黑》这一绘本故事，很好地激发了幼儿尝试“刮蜡画”这种绘画形式的兴趣，幼儿活动积极性高，大胆表现，作品展现了烟花的绚丽。活动中，电脑课件和视频展示台有效运用，使教学难点得以化解，学习过程变得生动有趣，充满了艺术气息，很好地体现了多媒体技术辅助教学的积极作用。活动中刮画纸和竹笔的巧妙运用，是对美术教学新手段的尝试，使作品更富有艺术气息。

小班美术教案小花园篇四

感受春天色彩鲜艳、形态各异的花的美。

尝试用生活中的材料，使用蘸、移、印的方式表现春天花。

体验创作活动的乐趣，喜欢参加美术活动。

1、教具准备：轻音乐、《春天的花□ppt□

2、学具准备：画有草地水粉颜料、塑料盘、印画材料、玩具车轮、积木、湿抹布、各种玩具模型、棉签。

1、感知与体验环节

欣赏ppt□春天的花》，鼓励幼儿从颜色、形状等方面表达自己的感受和喜好。

2、教师示范印画，激发幼儿作画兴趣。

师：春天的花园多美啊！我们来给小花园添上美丽的小花吧！看看老师是怎么印花的。

（教师一边示范印一朵一朵的花和一团一团的花，一边讲解印画过程：

（1）选一个喜欢的材料，想好花的颜色，轻轻在喜欢的颜色盘里蘸一蘸颜料。

（2）将蘸好颜料的材料慢慢移到画纸上，轻轻按压，印画自己喜欢的花的造型。

（3）将印过的材料拿起放回同色的盘里，方便别人使用。

（4）选择其他的材料印画美丽的花。

探索与发现环节

3、请一个幼儿尝试印花，教师引导幼儿按照印画步骤印画，再次激发幼儿作画的欲望。

4、创作与表现环节

提出活动要求：

（1）尽量不要将颜料弄脏手，一旦弄脏可用纸擦干净。

（2）想想怎样印出一朵一朵的花，和一团一团的’花。

5、幼儿自由选择材料创作，教师分层指导。

（1）鼓励幼儿选择自己喜欢的材料大胆印画花。

（2）鼓励能力强的幼儿印画出一团一团的花。

6、欣赏与评价环节

（1）说说你喜欢的花。

师：春天里还有许多花，等我们下周去春游的时候再去找找吧！

本节课我觉得幼儿的积极性高，也根据本节课充分发挥了幼儿的想象和创造能力，但是还是有不足的地方，比如在幼儿观察图片时可让幼儿侧面的了解认识一下花朵；在幼儿操作时要注意观察个别幼儿的作品要抓住有特色的幼儿作品进行解说，在欣赏作品时要将有特色的作品突出讲。

小班美术教案小花园篇五

1。孩子们能利用五颜六色的彩纸进行剪、贴、折等技能组合成一副美丽的画。

2。引导幼儿能合理进行画面的布局，让孩子们体验活动的乐趣。

1。各色彩纸、剪刀、胶棒、双面胶、支架、底板等。

2。范作、视频转换仪。

一、情境导入，引起幼儿兴趣。

（出示范作）瞧！老师已帮它找到了许多朋友，你们看有些

谁呀？。（花、蝴蝶、风车、绿色的大树）它们都来到了花园里一起玩呢！那请你们仔细看一看，这些小花、蝴蝶、风车还有树是怎么做出来的呀？（剪出来、折出来）对了，这些技能都是我们平时已经学过的，今天我们把它结合起来做成一副美丽的花园。

二、教师示范，幼儿掌握剪、贴、折等技能。

1。示范花的剪法。

先将彩纸剪成圆形，再沿着圆形的边一圈剪出细细的，然后再剪出花芯贴在中间，这样一朵花就好了。花剪好了再剪出椭圆形的花叶，完成后进行组合拼贴。（花的颜色可以自己选择搭配）

2。示范树的折、剪方法。

先画出树干的形状，然后剪下来，再用绿色的彩纸折出扇子形状粘贴在树枝上，一棵棵树就成功了。

3。还有一些蝴蝶、风车孩子们可以根据平时已经学过的技能进行制作。

三、交代要求，幼儿制作《美丽的花园》。

1。交代要求：小朋友真能干学会了新本领，就可以去帮助小花找到更多的'朋友啦！那我们开始吧！

2。播放优美的音乐，幼儿进行操作，教师巡回指导。

四、展示欣赏作品，体验成功的快乐。

师：哇！你们帮小花找到了这么多朋友，变出来了美丽的花园，那我们一起来欣赏一下，你最喜欢的花园吧。

在今天的活动中孩子们很是感兴趣，他们能积极地投入到活动中。在剪贴小花的过程中有些孩子们很会动脑筋，他们先将一张纸画好圆形，再将几张纸叠在一起剪出好几个圆形，可是有些孩子们在剪出细细的花瓣时出现困难，不能剪得细细的，而且出现粗细不一样，容易剪断。在制作大树的时候大多数孩子能折出扇子形状贴在树上当树叶，但也有个别孩子折得太大了，显得不怎么协调。另外有的孩子在布局方面还不怎样合理，还需进一步的引导。

小班美术教案小花园篇六

1、感受、欣赏生活中盘子的图案色彩的艺术美。

2、与爸爸妈妈一起尝试用线条、色彩和花纹大胆地设计、装饰纸盘、体验亲子制作的快乐。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地与爸爸妈妈交流。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的欣赏能力。

1、一次性纸盘(大小、形状不一)若干。

2、红、黄、蓝等各色颜料，毛笔、棉签、台布、抹布、蓝色勾线笔(一个家庭2支)2大组。

3、盘子ppt□教师范作。

一、谈话导入，欣赏ppt

秋天喜欢收集落叶，天空喜欢收集云朵，你知道老师喜欢收集什么吗?(幼儿猜测)

播放ppt□老师喜欢收集各种各样的盘子，在这些盘子中，你最喜欢哪个盘子，为什么。

二、欣赏范例，进一步感知盘子的图案、花纹、色彩的艺术美。

1、老师呀不仅收集了一些盘子，还设计了一些盘子，出示范例。

2、这些盘子都一样吗?(上面一排的盘子都是蓝色的，下面一排的盘子都是彩色的)认识青花瓷盘、彩色盘子。

3、还有什么不一样?

(花纹、图案不一样)

4、我们一起来看看这个盘子的图案是怎样的?

(一圈一圈的)引导幼儿认识环状

5、那这个盘子的图案是环状的吗?它又是怎样的?

(中国有一朵花……)识识点射状

6、引导幼儿欣赏其他四个盘子的图案(块状抽象……)

三、交待制作要求，幼儿操作。

1、你们想不想也来设计属于自己的盘子呀?

老师给你们准备了蓝色勾线笔，你们可以用它来设计青花瓷盘，老师还在第一大组准备了各种颜色的颜料，你可以用来设计彩色的盘子，等会请你先想一想，你想设计青花瓷盘还是彩色的盘子，等会你就把椅子搬到那一组去，坐下来后再和爸爸妈妈商量一下，设计什么花纹，想好了就可以画了。

2、幼儿和爸爸妈妈一起设计装饰，教师巡回指导，拍摄一些照片。

四、盘子展示秀

盘子都做好了，你想不想给大家展示一下呢。

(随音乐节奏，一幼儿捧盘子和家长一起展示盘子。)

选择盘子作为我们的家长开放日活动，首先考虑到的是盘子来源于我们的生活，幼儿有一定的生活经验，我们想借此让幼儿和家长感受生活中的美，并以此活动来启发家长在日常生活中能引导幼儿学会发现生活中的美、感受生活中的美，只有幼儿对美的欣赏、对美的理解，那么幼儿才能表现美、创造美。

在审议活动的时候，我们把盘子分为三类，青花瓷盆，彩色的盆子及黑白的盆子三类，让幼儿通过感受、欣赏蒙发创作的兴趣。实际组织活动的`时候，我发现教师在讲述盘子的特征的时候不是很好讲，每一种盘子虽然都讲到了，但是每一种盘子又都浮于表面，没有能够讲得透彻，所以活动后我们反思，如果我们每个班选择一种盘子的类型进行活动，那么效果可能会更好些。这样教师在讲解的时候就有一定的争对性，就能讲得到位些。这次活动给我们的启示是，我们的年级组审议活动还应该更加细致些。

另外，在活动中我们发现我们的家长参与性不是很强，他们似乎都愿意把机会留给自己的孩子。活动后家长交流，一些家长反映来参加家长活动，他们更乐于看到的是自己孩子在活动中的表现，在集体活动中注意力是否集中，是否积极回答老师的问题，理解能力、接受能力如何等，在分散活动时关注则自己的孩子是否合群，是否能和同伴友好相处等。所以我感觉在以后开放家长活动时，向家长展示一个集体教学活动(没有家长参与的)还是有必要的，此外还加一个亲子制

作或亲子游戏那么效果可能会更好!

小班美术教案小花园篇七

1、感知春天花朵的绚丽多姿，体验大家一起种花的快乐。

2、尝试用不同的图形和线条组合大胆表现出小花。

铅画纸、水彩笔

一、情景导入主题

（价值：欣赏春天花朵的绚丽多姿，引起幼儿兴趣。）

t□巨人的花园里有很多漂亮的花儿，你们认识它们吗？

出示花卉图片，供幼儿欣赏

t□这真是一个漂亮的大花园。巨人每天和小朋友一起在花园玩得可开心啦！可是有一天，刮起了飓风，又下了一场特大暴雨，花园里的花被风刮倒，被雨水冲走了，只剩下孤伶伶的几颗小草。

出示花园背景

t□巨人的心里难受极了：什么时候我的花园才能重新开满鲜花呢？

一、讨论演示

（价值：示范讲解小花的画法，尝试用不同图形和线条组合大胆表现。）

t□巨人睡着了，我们来帮助巨人种花吧！

1、说说小花有什么？先画什么？再画什么？

2、请2位幼儿种花

3、共同分析演示作品，发现遗漏部分及时添加

二、操作表现：大家一起来种花

（价值：学画造型各异的小花，体验大家一起种花的快乐。）

1、鼓励幼儿在花园空地上种造型各异的花

2、绿色水彩笔表现茎和叶

三、分享交流

（价值：欣赏和评价自己与同伴的'作品。）

1、欣赏巨人的花园：花园里开满五颜六色的花

2、巨人邀请小朋友到花园里来玩。

小班美术教案小花园篇八

1、能选择自己喜欢的颜色进行撕贴，尝试对红？黄？蓝？紫等常见的颜色进行适当的搭配。

2、感知春天的绚丽多彩，体验大家一起“种花”的快乐。

3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

1、活动前教师带领幼儿欣赏五彩缤纷的花朵；欣赏大量的花卉图片。

2、幼儿用书，红？黄？蓝？紫等颜色的手工纸，胶棒等。

1、欣赏花朵图片导入。

2、讨论演示，学习撕贴方法。

（1）引导幼儿说一说：你想种什么样的花朵。它是什么颜色的？

（2）请2~3名幼儿示范撕贴花朵。教师可根据幼儿的情况，适时地指导演示撕贴的正确方法。

3、动手操作，体验种花的乐趣。

（1）撕花瓣。

重点指导幼儿大胆选择喜欢的色纸，进行撕纸。

（2）粘贴小花。

指导幼儿将花瓣贴在高低不同空白处。

4、交流分享，欣赏评价作品。

赏花：“你们中了这么多漂亮的鲜花。我好喜欢啊！谢谢你们让我的花园开满无颜六色的花。”

将“美丽的花园”投放在角色区，供幼儿做表演的背景。

在今天的活动中孩子们很是感兴趣，他们能积极地投入到活动中。在剪贴小花的过程中有些孩子们很会动脑筋，他们先将一张纸画好圆形，再将几张纸叠在一起剪出好几个圆形，可是有些孩子们在剪出细细的花瓣时出现困难，不能剪得细细的，而且出现粗细不一样，容易剪断。在制作大树的时候大多数孩子能折出扇子形状贴在树上当树叶，但也有个别孩

子折得太大了，显得不怎么协调。另外有的孩子在布局方面还不怎样合理，还需进一步的引导。

小班美术教案小花园篇九

2、体验剪贴、合作的快乐以及帮助他人的愉快情绪。

1、幼儿已学会对折纸，了解折痕线。

3、剪刀、铅笔人手一份；浆糊、湿抹布每桌各两份。

一、情境导入，引起幼儿兴趣。

小朋友，现在是什么季节？（春天）（出示范画）对了，春天来了，可是在一个大大的花园里只开了一朵小花。一朵小花心里感觉怎么样？（伤心、难过）那我们小朋友一起来帮这朵小花找找朋友吧。

（出示一朵剪好的小花）瞧，老师已帮它找到了朋友，是什么呀？（花）仔细看一看，这朵小花是怎么做出来的？（幼儿回答）说对了，是剪出来的。那我们赶紧把小花送到花园里吧。

1、示范花的印法、剪法。

请个别幼儿上来示范，其他幼儿念儿歌。（提醒幼儿在印画过程中手指不能移动，否则花会变形。）

三、合作剪贴——春天的花园。

1、交代要求：小朋友真能干学会了新本领，就可以去帮助小花找到更多的朋友啦！但是你们做好小花把它送上来时，请把剪刀放放好，千万不能拿着剪刀乱跑，记住了吗？（记住了）

2、播放优美的音乐，幼儿动手操作，教师巡回指导。

四、展示欣赏作品，体验与同伴合作的快乐。

在今天的活动中孩子们很是感兴趣，他们能积极地投入到活动中。在剪贴小花的过程中有些孩子们很会动脑筋，他们先将一张纸画好圆形，再将几张纸叠在一起剪出好几个圆形，可是有些孩子们在剪出细细的花瓣时出现困难，不能剪得细细的，而且出现粗细不一样，容易剪断。在制作大树的时候大多数孩子能折出扇子形状贴在树上当树叶，但也有个别孩子折得太大了，显得不怎么协调。另外有的孩子在布局方面还不怎样合理，还需进一步的引导。

小班美术教案小花园篇十

小班幼儿刚从家庭走向幼儿园，由于年龄小，手的动作不够灵活，加上他们绘画的目的不太明确，不清楚应该如何画，怎样涂色，画面怎样变得漂亮,他们只是把绘画当成一中游戏,随自己兴趣任意涂抹,画出的物体不太规范，因此,帮助幼儿提高绘画技能,使幼儿学会绘画的手段,表现他们内心意图是十分必要的,在小班教学的绘画过程中,我是这样做的。

我发现问题是因为小班幼儿才来半个月，排队意识不强，有的小朋友是第一次接触油画棒，第一次接触画画，对油画棒充满好奇，喜欢摆弄油画棒，而对于老师的指导却似懂非懂，不能很好理会更不会按要求作画了。他们的注意力不稳定，缺乏自控能力，手的动作不够协调，还停留在涂鸦末期，所以画画效果可想而知.在组织这个活动的过程中，我觉得自己的教学手段不够新颖，不够游戏化，不能很好的激发幼儿的兴趣。而兴趣是美术活动的重要动力，小班幼儿作为绘画教学的初始对象，兴趣的培养是至关重要的，它会影响幼儿绘画技能的提高速度，所以在以后的教学中，我要加强学习，使幼儿体会活动乐趣。

经过反思我发现种种问题，也由此知道了哪方面不足，需要改进，由此看来反思是尤为重要的环节。所以我们要对教学活动进行反思，用随笔的形式记下教学过程中的成败得失并分析原因，研究改进措施，进而不断提高自身的教育教学水平！

小班美术教案小花园篇十一

1.仔细观察叶脉，尝试用线条表现不同的叶脉。

2.用水彩笔画连续的直线。

3.在教师的提醒下，能将使用过的材料放回原处。

4.引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5.培养幼儿的技巧和艺术气质。

用水彩笔画连续的直线，从而来表现不同的叶脉。

1.经验准备：幼儿在之前《大雨和小雨》的学习中已经学会画短直线。

2.物质准备：叶子形状的彩纸;幼儿创作时的背景音乐;展示时的纸质大树;水彩笔;小篮子等。

一、导入，观察树叶的叶脉

1.出示第一张ppt□看小树身上有什么?(树叶、树枝……)

2.师：是呀，树上有很多很多的树叶，那小朋友们还记不记得，很多很多用一个我们学过的词语怎么说?(许多)

(分析：复习已经学过的词语“许多”，温故而知新)

二、通过提问的方式引导幼儿认识叶脉

1.出示第二张ppt□师：看一下小树叶的身上有什么?(花纹、线……)这些花纹是什么样的呢?(一条一条的、长长的……)

2.师述：小树叶身上的花纹有一个好听的名字，叫叶脉。

3.跟着老师一起大声的说一说这个好听的名字。(幼儿齐说“叶脉”)

4.师：小朋友们看一下这些叶脉长的.像什么?(飞机、小路……)

5.师述：叶脉是从中间的茎长出来的，一直长到树叶边上，一条一条的像小路，像蜘蛛网，还像鱼骨头。

6.师：小朋友们知道这些叶脉有什么作用吗?(为树叶做装饰、好看)让老师来告诉你们，小树叶的叶脉是为树叶提供养分的，让树叶快快长大。

(分析：让自己通过观察来发现叶脉的特点，为接下来绘画叶脉做铺垫。)

三、教师示范，鼓励幼儿大胆的画出连续的长直线

1.出示第三张ppt□师：小朋友们想不想来画一画这些美丽的叶脉呢?(想)现在伸出你的手指，把它当作画笔。(幼儿伸出手指)

2.师：跟着老师一起画一画。(教师边画边念儿歌：小画笔，走走走，走到树叶边边上。)

3.师：小朋友们在画的时候不能断开，要连着画。

4.师：现在请小朋友自己动手画一画吧。

（分析：用儿歌来吸引幼儿的注意力，调动幼儿绘画的积极性，从而使幼儿能更好的完成绘画。）

四、作品展示

请先画好的小朋友自己把树叶贴到事先准备好的大树上，一起欣赏美丽的叶脉。

活动反思：

本次活动中幼儿绘画能力得到了很好的体现，活动给我最深的体会就是美术活动要重在引导。本次活动，我通过一段儿歌让幼儿来完成叶脉的绘画，不仅吸引了幼儿的注意力，而且还充分调动了幼儿参与的积极性。当然，活动中还有不足之处，有一些老师提出，在让幼儿观察叶脉的时候，可以出示不同的叶脉，不要单一的看一种，这样会限制幼儿的思维。