

# 小学数学老师演讲 教师演讲稿题目(大全10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学数学老师演讲篇一

多少年来，人们一直把教师比作红烛，赞颂她默默发光、无怨无悔奉献的精神，教师也一直以蜡烛精神来鞭策自己。

“教师”虽说只是一个职业的称谓，而在现实中，教师的职业行为似乎成了他们生活的全部。他们以牺牲自我来换得学生茁壮成长，他们情系学生，情倾讲坛。讲台催人老，粉笔染白头，但教师们却无怨无悔，矢志不改，耕耘不辍。这种甘为人梯、无私奉献精神就如同红烛一般，燃烧自己来照亮别人，用自己的付出换来一批批学生的成长。

然而，在今天社会里，红烛对教师来说实际上是一个伤感悲壮的比喻。

我国正处在社会主义初级阶段，“以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放”是新时期的基本路线。社会主义的经济浪潮在全国激荡，同样，它也冲击着教育园地。面对缤纷的经济世界，面对开放城市、经济特区的繁荣，多少有志之士跃跃欲试。有的果断“下海”，在改革大潮中奋力拼搏，成就辉煌；有的虽说“折戟沉沙”，但也算开了眼界，“拿着青春搏一回”。教师，胸怀“彩墨”，面对这巨大的‘画卷’他们不可能无动于衷。诚然，有极少数教师去试了几笔，但绝大多数教师能立足三尺讲台，在辛勤地耕耘着。广大教师，尤其是贫困地区的中小学教师，拿着低微的工资，

住在简陋的校舍里，用自己的崇高品德，去塑造千百万青少年美好的心灵，辛辛苦苦、呕心沥血、任劳任怨，十年、几十年如一日，默默奋斗在教学岗位上，甘愿作为“人梯”，让孩子们站到自己的肩上，去攀登新的文化科学知识的高峰。

我们学校的吴老师，他是一位有着较高电脑水平的大学本科老师。他曾经试着检验自己人生的价值，去应聘过。你们知道情况吗？告诉你吧，最低人生价值每年2万8，高的价值达到每年3万5，而且吃、住在外，而我们现在的工资是每年一万还尚不足，并且吃住在内。为此他的妻子、朋友、同事在金钱的诱惑下极力鼓励他出去闯天下。然而，他辜负了亲朋好友的好意，婉言谢绝聘用方的邀请函。为此，妻子跟他大吵大闹，朋友、同事骂他“傻”。但他却一如既往的工作。今年他所教班级的学生又考出惊人的成绩。为学校、为家乡增光，更为无数多的家长、孩子带来了福音。一个因父母双亡全靠郑老师资助的学生竟能考出600多分的好成绩。一个曾进少管所、家长已绝望的孩子在郑老师教诲下却全面发展，也考上高一级学校。

然而老天似乎有意捉弄人，由于名额极少，今年的评优、晋职又落。面对妻子的大吵大闹、同事们的嘲讽，他一笑了之。我问他：“你真的不后悔吗？”他很幽默地说：“我只后悔当初不该对丈母娘许下诺言跟她女儿幸福，恐怕丈母娘要收回女儿了”。突然，他神情变得很庄重，掷地有声地说：“我实现了我的人生价值——桃李满天下，我心满意足矣。现在我所教的学生分布在各行各业，许多人成了工作岗位上的骨干，他们总想着我，经常给我写信汇报他们的各种情况，每当他们告诉我，他们的事业有成时，我就由衷地感到和他们一样的幸福，这是任何物质享受都代替不了的满足……”我们正谈得起劲，送信老师拿了几封厚厚的信过来。他欣喜若狂地边拆边说：“学生又来信了。”在他的同意下，我看了他的信件。一封来自大洋彼岸的信：我会永远记住你的教育之恩和优秀品质。老师、谢谢你！我将不辜负你的重望，好好学习，争取早日学成回国。还有一封来自某乡某村的信：我恨与你

相见太晚，但我却铭记于心，没有你的教导，今天，我头上的就不是：“西瓜大王”这顶桂冠，而是“小偷大王”不光彩的头衔。我无以回报，只想送一个西瓜与你尝尝，如果你觉得“甜”，我会更加努力。

我本想更深刻地了解他真实心灵，但看了这些信之后，我打住了，这些绿叶对根的情意会让一个人静如水，功名利禄全抛之脑后，对自己的付出无怨无悔。

社会在前进，科学在发展，任何一门学科都会有新的东西出现。为了让学生吸取更多“养料”。教师的知识要不断更新，教师头脑要不断“充电”。只有学而不厌，才能诲人不倦。孔子讲过：“学而优则仕。”但同时又强调：“仕而优则学。”在孔子的教育思想中，学和仕，均是为了献身社会，改革社会，使其朝着美满的方向前进。古人尚如此，为仕尚职斯，我们做教师，难道就固步自封，满足一纸文凭吗？众多的教师用实际行动否定的回答了这个问题。

人们对教师的赞美枚不胜举，然而，我要说这一切赞美教师都难以涵盖你奉献的心灵。大家都是有血有肉知疼懂爱的人，渴望幸福的现代文明。只是为教育的振兴，你才舍弃私利，独守清贫的人生，在穷乡僻壤的山村默默地哺花育树，追求自己矢志不渝的憧憬。

## 小学数学老师演讲篇二

大家好！我是来自凤凰幼儿园——我叫\_\_\_。

自古以来，人们总是用诗一样的语言和火一样的热情来赞美教师，常常把教师比做辛勤的园丁、忙碌的蜜蜂、燃烧的蜡烛。我小时候的梦想就是做一名老师，因为我觉得老师是非常神圣的职业，老师在我心目中是最伟大的。现在的我真的就站在了这里，被天真无邪的孩子们称之为“老师爱我我爱她，我爱老师象妈妈”的老师妈妈——一名光荣的幼儿教师。

初为人师的那段时光记忆犹新，20\_\_年2月份，开始踏上工作岗位时，我信心十足。然而，想象毕竟与现实不一样，面对孩子们的顽皮捣蛋，面对他们的不听指挥，面对他们之间的打打闹闹，面对这一切，我开始茫然?我束手无策，无计可施。高尔基曾说过“爱孩子是母鸡都可以做到的事情，而教育孩子却不是谁都可以的。”我迷茫但是我会拿出强烈的责任心责任感，扛起我肩负的神圣使命。

在实习期间，园长把我安排在中班，班上配备的都是幼儿园非常有经验的老师，这是一次很好的学习和锻炼的机会，我感到非常的开心，之前的迷茫已经化作了强烈的责任感，根据幼儿园工作的需要，我还负责了接送车的工作，在一学期的跟车过程中，我认真履行接送车教师的岗位职责，始终把安全放在第一位，很顺利地完成了一学期的工作。

生活上园长一直把我们当做她的孩子，给了我无比的自信，也给了我大力的支持与鼓励，让我对自己充满了信心，对工作充满了激情，她把爱无私的奉献给了我们，我感到非常温暖与幸福，于是，我也默默地在心底为自己定了一个目标：我要做个孩子喜欢的老师，做个家长信任的老师。

每学期的新生家长会，我都会跟每一位家长说这么一句话：“请相信我们，孩子交到我们手中，我们将用“真诚”关注每位孩子，用“信任”相信每位孩子!这就是我们对您的。”看到家长们一个个殷切的眼神和对我们信任的表情，我也深深知道自己对家长话语的分量。只有经过自己的不懈努力，才能兑现自己的。同时，也深感到这句话说说容易，做起来何其的难。这么多年来，我一直坚信自己当初的选择是对的，因为我现在是快乐的，幸福的。在工作中，与孩子们共同生活的日子里，曾经发生了许许多多打动我心扉的故事，这些事使我真正体会到了作为幼儿教师的人生价值，感受到了幸福与快乐。

现在，当有朋友问我：“你喜欢幼师这个职业吗?天天被孩子

们那样吵你受得了吗？”我会自豪的回答：“我觉得很快乐”。每天清晨孩子们一声声的“老师早上好！”每到节日时家长们发来的一条条的祝福短信，教师节孩子们送来的一束束鲜花，就像一阵阵清风抚慰我疲惫的心灵，我觉得再苦再累也值得。我认为幼儿教师应该有另一种境界，应把教育工作当作是一种幸福的体验，孩子快乐成长的过程也正是我们幼儿教师体验生命价值的过程。只要家长和社会多一些体谅、多一些认可、多一些理解与支持，我们的工作一定会更加和谐、快乐和幸福。

祖国的花朵我培育，明天的太阳我托起。我觉得幼儿教师这个职业是最神圣最美好的，这是我今生无怨无悔的选择。我骄傲，我自豪，因为我是一名快乐幸福的幼儿教师。

最后，祝各位领导老师身体健康，工作顺利，谢谢！

## 小学数学老师演讲篇三

你们好，明天就是教师节了，在我们的节日即将到来之际，我代表学校新一届领导班子和我个人祝老师们节日快乐，同时也预祝老师们在接下来的工作中顺心和舒心。

今天算是和老师们的第二次正式见面，请老师们记下我的手机号，说明一下，我的手机二十四小时开机，我愿随时接听老师们的电话，竭尽所能解决老师们工作和生活中遇到的问题。说白了我的电话就是一部服务电话，我和新班子的同志会尽力为老师们服务，在服务的过程中我不敢保证每一个人都满意，但是我们会尽其所能让大部分老师或者绝大部分老师满意。行动胜于许诺，请老师们观察我们今后的行动。

坐在这个位置上发言我忐忑不安，甚至是诚惶诚恐。来到中学我才感觉到自己除了有点热情投入以外，别的再也找不到可以用的东西。但是请老师们相信，我会努力向新班子的成员学习，遇到事情多和他们交流，商量，沟通，争取我们做

出的每一个决定都最大程度的符合我们中学的现状，都适合我们中学的发展；同时也请老师们相信，在教学，班级管理，功能室管理上，我会虚心向在座的老师们学习，绝不瞎指挥，胡折腾，让老师们尽可能的在一个相对宽松的环境中，开展自己的教学工作和管理工作。

新一届学校领导班子的工作重点：

1、切实做好各项安全工作，安全工作是“一”，其他工作是“零”只有有了一，零才会有意义。

2、紧紧依靠教导处和广大教师，逐步提高教学质量。学校的所有工作都要围绕教学开展，必要的时候为教学让路，学校资金逐步向教学倾斜。

3、在现有基础上逐步规范学生的管理。突破口就是学生大课间的管理，并在此基础上逐步规范其他管理。

4、相对好的完成各项迎查任务。

几点希望：

1、以父母之心管理学生，从事教学。有首歌叫作《从头再来》，可是我们的人生，学生的人生全都是现场直播，没有从头再来的机会，以父母之心想想学生的未来，或许我们工作中会多一些责任，少一点随意甚至是消极。

2、善待同事。魏书生说：你看着别人是天使，就天天生活在天堂里；你看着别人是魔鬼，就天天生活在地狱中。生气是在拿别人的过错来惩罚自己，苦也一天，乐也一天，我们为什么不与同事快乐度过每一天。

3、合理利用办公时间和设备。老师和学生不是机器可以连轴转，所以学校中设置了课间，课间如何休息老师们可以根据

自身情况选择，但是非课间时间如何利用好现有设备办好公，我想老师们都很清楚，凡是都要有个度，“物极必反”的道理我想每一个老师都明白。

4、从小事做起，把中学当家看待。注意自身对外形象，树立中学良好形象从衣着、言谈、会风开始；要想别人看的起咱中学，首先我们自己要看得起咱中学，好事不宣传别人不一定知道，但是坏事一夜之间就会传千里；作为中学人每个人尽可能的在自己不太累的前提，为中学多做点有益的事情，积少成多，聚沙成丘，只要我们140多位教职工都为中学着想，坚持不懈的为中学发展出力，我们遥墙中学会一步一步好起来的。

最后，再一次祝老师们节日快乐！

## 小学数学老师演讲篇四

老师，您是美的耕耘者，美的播种者。是您用美的阳光普照，用美的雨露滋润，咱们的心田才绿草如茵，繁花似锦！下面是小编为大家整理的小学生教师节演讲稿题目，欢迎大家阅读。

亲爱的老师们、同学们早晨好：

放学了，向老师招招手，说一声“老师再见”，这依然是感恩；

你每一次认真地完成作业，积极地举手发言，用努力换来的成绩，克服困难取得的进步，这更是对老师辛勤工作的最好的回报，也是老师最大的欣慰。

今天南化二中主席台下多了一批新的面孔，这就是我们朝气蓬勃的初一新同学，欢迎你们！来到初中这个新起点上，你们首先要重新定位自己，调整好心态。主动适应老师的授课方式；制订科学的学习计划；学会适应学会交往；以新的行为规范要求自己，迈好初中的第一步。

新初二同学们：初二是个关键的阶段，你们要定好目标，执着信念，永不言败，因目标而努力，因梦想而精彩。努力拼搏初二，展望未来初三，我们还有很长的路要走，前途一片美好。亲爱的初三?大哥哥大姐姐们?，你们即将走完初中的最后一段路程，人生从这里张开翅膀。初三，意味着放弃，放弃游戏和电视剧;初三，意味着争取，争取分分秒秒的时间多做练习。上学期你们以自己的汗水和进步为自己赢得了自信，为父母赢得了期望。有个话说的好：只有成功才能证明你曾经努力过!，嗯，加油。

老师们，同学们，乘着九月的翅膀，我们走进了新的学年，我们的老师又开始了新的耕耘，我们的学生也加入了新的学习旅程，让我们携起手来，老师热爱学生，学生尊敬老师，让浓浓的师生情永驻我们的心间，让我们的校园弥漫真情的祝福——?老师，节日快乐!

各位领导、老师，亲爱的同学们：

你们好!

非常荣幸由我为大家做今天升国旗仪式上的演讲。明天就是我们一年一度的教师节，在此，我谨代表全校同学向所有孜孜不倦耕耘在教育土地上的老师道一声：老师，祝您节日快乐!

老师，您的无私奉献我们看在眼里，您的不求回报我们记在心里，您用毕生的青春和热血为我们筑起了一道信念的长城!

您甘于当人梯，用微笑着的坚韧，让学生踩着您的肩膀奔向新的征程;您乐于当园丁，用执著的勤恳，让科学的百花园永远五彩缤纷，您勤于当春蚕，用非凡的才能，让知识的绸缎从我们身上延伸;您就像一只只蜡烛，用百分之百的忠诚，燃烧自己给人间带来光明!

可能由于我们的青春冲动总犯一些这样或那样的错误，现在请您原谅。课堂上开小差的我们，操场上乱跑乱撞的我们，有些坏毛病的我们在一天天长大，我们不再只会保证，而是要用行动证明自己将是您的好学生！

敬爱的老师，您在我们心中是永远燃不尽的蜡光。担负神圣职责的您在我们心中有着举足轻重的地位，我们感激您！在这个美好的节日里，祝您身体健康，事业有成，万事如意，心想事成！

各位领导、各位来宾、各位教师：

下午好！

值此\*\*届教师节来临之际，我很荣幸地作为教师代表，站在这里来谈谈这些年来身为人师的感受。

七年前，怀着大学老师的期待、同学的祝福和对美好未来的憧憬，我跨入了我们华理大附中的校门。以满腔的热情走上了三尺讲台，面对众多渴求知识的眼光，把青春挥洒、把智慧奉献、把希望播种。

秋天是收获的季节，今年我校高考本科升学率又在去年历史性突破的基础上再创辉煌，101个本科、近36%的本科达线率是我们每一个华理大附中人的骄傲。在近几年高三生物教学过程中，我刻苦钻研教材、考纲，解读历年高考试题，注重知识的迁移，灵活改变题目题干，训练培养学生运用知识分析解决问题的能力，因而也取得了不错的成绩，在区统考中屡次远超区均分，高考中超过市均分，甚至和市重点均分相差无几。指导学生参加全国奥林匹克竞赛获奖，为全区高三生物老师开展复习讲座等等，更重要的是看着自己的学生一个个以较为优异的成绩进入高一级学府继续深造，我感到自豪。

教师节已经走过了\*\*年的历程。\*\*年来，伴随着伟大祖国改革开放和现代化建设的阔步前进，教育事业呈现出蓬勃发展的的大好局面，教师的社会地位和待遇日益提高。教师节本身就是党和国家对教育和教育工作者的重视，体现了广大人民群众对教师的尊重，体现了社会对教师的关怀，体现了教师职业的价值。身为教师，我们越来越感受到来自四面八方的尊重眼光。教师不仅是太阳底下最光辉的职业，而且已经实实在在是令人羡慕和向往的职业。我们应当为自己是一名教师而感到骄傲和自豪，也应当为自己是一名教师而感到幸运。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师自始至终担负着传递人类文明的重要职能，把人类社会长期积累的自然、社会和思维的丰富经验传给年轻一代，成为人类社会延续与发展的纽带和桥梁。随着社会生产力的进步和科学技术水平的提高，教师的作用显得越来越重要。教师不仅是人类科学文化的传播者、开拓者、研究者，而且是人类灵魂的工程师。教师不是演员，却有固定的忠实的观众；教师不是雕塑家，却塑造着世界上最珍贵的艺术品；教师不是伟人，但教师的身上凝聚着学生滚烫的目光。教师职业是崇高的，教师职业是无价的，“人类灵魂的工程师”这一高度的概括，应该使我们懂得了教师职业的内涵，也懂得了教师应该是“真的种子，善的信使，美的旗帜，爱的化身”。

曾经由于生活的拮据，我离开过我们学校、我心爱的教师岗位和在座的各位朋友们。在外面闯荡的日子，虽然从周一到周六的工作已经使我很疲惫，但我在周日还是义务地继续为当时六位加试生物的弟子上课，因为从他们那渴求的目光中，我感觉到了我作为一名教师的责任，他们离不开我，我也不能离开他们。当他们以均分近130分的生物成绩走进大学校园时，我由衷的为他们高兴自豪。当我重新回到校园时，有人问我，既然已经走了，而且新的单位各方面都不错，怎么又回来了呢？是啊，外面是不错，但是人活着到底在追求什么呢？在外工作的那段日子，我并不开心，甚至是很压抑，我也更加强烈地意识到我这辈子是和教师，和教育事业分不开了。

在给学生传道、授业、解惑的过程中，我感受到了无比的快乐。教师选择了我，我选择了教师，这是我无怨无悔的选择。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。在社会主义现代化建设的征途上，教师担负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的建设者和接班人的历史重任，是实施科教兴国战略不可缺少的力量，二十一世纪是知识经济的时代，是科技、教育、信息发挥更大作用的时期。迎着新世纪的曙光，适应未来信息时代、高科技时代和宇宙空间时代的需要，各国普遍将教育视为头等重要的事业。未来世界的竞争本质上是人才的竞争，而人才的培养取决于教育，教育的成功与否以及它在一个国家发展中所起的作用如何，最终取决于作为教育主体力量的教师，这是当代国际社会已经形成的共识，江书记曾经指出：“中国人民要对人类做出更大贡献，必须培养和造就千千万万的人才。要做到这一点，教育工作者责任尤为重大！党和国家殷切希望你们履行好这一光荣责任”。因此，身为教师，我们任重而道远。

近几年在新任校长和书记等领导的带领下，在和谐的气氛中，我们学校所取得的成绩和快速发展的现状大家有目共睹。我们高中生源在一年年的好转，高考成绩在一年年的飞跃。大家都在这种积极向上的环境中快乐的工作着。但是，我们应该清醒地认识到：过去的成绩，带给我们的将是更严峻的考验，更高层次的挑战。在区加强初中学校的背景下，周围兄弟学校都在加强各种硬件、软件设施，以求大力发展，我校要获得自己的一席之地，要成为名副其实重点大学附中，身为华理大附中人，我们任重而道远。成绩已经成为过去，我们要有视今天为落后、不发展即为倒退的思想，向新的目标冲刺。以新的努力去取得新的成功，以新的成功去开拓一片新的天空。

在新学期的学校工作计划中，校长提出要创立我们华理大附中的品牌学科，尤其对我们生物学科提出殷切的期望。这对我来说既是压力，更是动力。我是一名党员教师，我有责任、

有义务为祖国的教育事业、为我们华理大附中的发展奉献我的一切。我在此也向领导、向各位同事承诺：我将尽我个人的最大的努力，在今后的工作中再接再厉，力争不辜负校领导对我的期望。

前途是光明的，道路是曲折的。尽管我们的面前有许多困难和挑战，尽管我们前进的道路中会有坎坷与艰难，但只要我们紧密的团结起来，我们有信心、有决心、也有能力实现我们的目标——共同创造我们华理大附中更加光辉灿烂的明天！

最后，祝全体教职工节日快乐，身体健康，万事如意！

谢谢大家！

## 小学数学老师演讲篇五

沐浴着9月的金风，品味着鲜花的芬芳，第xx个教师节到来了，千万园丁幸福地享受着属于自己的节日。首先，让我们用热烈的掌声对全体教师致以节日的问候和真诚的祝福！

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本”，教师是人类文明的传承者，是学校最宝贵的财富。只有高水平的教师，才能有高质量的教育，只有一流的教师，才能有一流的学校！“创建高质量有特色的首都名校”是北京十八中的奋斗目标，“为每一位同学可持续、有意义的幸福人生奠基”是我们永恒的宗旨，宏伟的目标能否实现，教师是关键。长期以来，十八中全体教师恪尽职守，默默耕耘，他们用自己的心血、汗水，生动诠释了什么是爱心、奉献和责任。他们在教育事业中无私奉献，在困难面前从不放弃，他们用实际行动让“自信自强、拼搏奉献、民主求实”的学校精神一代代得以薪火相传。从踏上三尺讲台的那一天，每一位教师就把学生的健康成长当成是教师的最大幸福。有的老师高烧未退，拔掉输液的针头就精神抖擞的登上讲台；有的老师为了帮助同学

改变一个不好的习惯，忧心重重、费尽心思；当同学夜深沉睡时，有多少老师在灯影下以书为伴；当同学取得点滴成绩和进步时，多少时候老师比学生还要激动和高兴。教师是平凡的，备课、上课，日复一日中老师鬓角已经浸染白霜；教师是平凡的，表扬、批评，苦口婆心时老师常常身心疲惫；但教师更是光荣的，陪伴一个个花季生命的成长，培育学生成功乃至卓越，这是一种何等的荣耀和幸福！在今天这个日子里，老师为收到同学的祝福和鲜花而激动，我们更为了自己是一名光荣的人民教师而倍感荣耀！

老师们：在踏入教师这个行业之初，大家都曾怀着美好浪漫的憧憬，相信自己能够最大限度地使学生得到发展，实现自己的人生价值。今天，这种信念是否已经被复杂与残酷的现实所粉碎？在第二十五个教师节来临之际，请每一位教师都认真思考：为了教师的荣耀，我们怎样当老师？或许，这是我们对教师节最好的纪念。

生命之花的绽放是绚丽的，生命之果的采摘是幸福的。但是，从种子之破土，它所穿越的一个个日夜，一个个四季，都是寂寞的，需要我们用忠诚、用信念、用爱去承受和担当，我们需要言教，更要注重身教，以自己的模范行动影响和带动学生，以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生的尊重和热爱。面对每一个同学的未来人生和作为一名教师的荣耀，让我们共同承诺做到：爱岗敬业，关爱学生；刻苦钻研，严谨笃学；勇于创新，奋发进取；淡泊名利，志存高远；甘为人梯，乐于奉献；静下心来教书，潜下心来育人，努力做学生爱戴、人民满意的教师，无愧于“人类灵魂工程师”的光荣称号。

在这个特殊日子，全校的老师不仅享受着同学带来的感动，我们也会以捐款的形式为家庭困难的同学奉献一份爱心。金钱有价，爱心无价。老师的捐款是有限的，但是真诚的师爱却是无限的，希望我们的微薄奉献能够帮助困难的同学，让爱成为十八中文化永远的主旋律！

## 小学数学老师演讲篇六

大家好!我演讲的题目是《一个小学教师的责任心》。

一个小学教师，一个合格的小学教师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功、是爱。这些我都赞同，但我觉得最应该具备的是强烈的责任心，责任感，没有强烈的责任感，责任心。一切都无从谈起。

因为我是小学教师，我就要对孩子负责。我就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。我在做毕业班班主任那年，班上有个孩子叫傅然，个子高高的，长得胖胖的，由于心脏不太好家里人宠着他。这个孩子学习基础比较差，是班上的学习“困难户”，每个老师都不知道拿他怎么办好，在班上也经常因为成绩差被同学笑话，日复一日，他自己对自己的成绩也失去了信心。作为班主任我对他进行了几次家访，在家访过程中，我了解到这个孩子非常喜欢看历史方面的书籍，无论是外国的、还是中国上下五千年的历史均可以倒背如流，但对其他学科却没什么兴趣。我发现这点后经常和他以朋友的形式谈话，并在各学科当中寻找与历史有关的一些内容和他探讨，让他慢慢把自己的兴趣逐步转移到其它学科。在成绩有所进步时，我祝贺他，在班上表扬他，让他树立信心，一步一步往前走。经过一年的努力终于在毕业考中获得较为理想的成绩……经常爱孩子，教孩子是我的责任。

因为我是小学教师，我就要对家长负责。当家长把他的心肝宝贝送到我怀里的那一刻，我知道我的责任有多重!我要像妈妈一样呵护孩子，关爱孩子，帮助孩子。我又要做妈妈无法做到的——教师的责任，我要培养孩子良好的习惯，教他们如何做人，如何学习，如何生活。引导他们明白道理，帮他们探索世界奥秘。家长的期望就是我们的努力方向，我要对

家长负责，还家长一个健康、快乐、活泼、聪明的宝贝。

我是一名小学教师，孩子甜甜的歌声是我心间一股流淌不尽的清泉；孩子好奇的目光是我脑中永不停息的思考；孩子银铃般的笑声是我人生路上最美的延伸。

我的演讲完了，谢谢大家！

二〇\_\_年四月二十三日

## 小学数学老师演讲篇七

大家好！

首先，树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。曾经有一名普普通通的教师，他不幸患上了强直性脊椎炎，颈不能转，腰不能弯，腿不能曲，上课时整个身体全靠双拐支撑着。但他不悲观、不忧伤，凭着对人民教育事业的赤诚之心，依然顽强地坚守在讲台上。学生看着他忍着剧痛、冒着冷汗在那里讲课，都感动得落泪。他深情地说：“我的知识是人民给的，我要珍惜这有限的时光，把知识献给人民。”古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。俗话说：“教育是一个良心活！”这句话一针见血地道出了师德的重要性，因此树立良好的师德形象，是每一位教师都应遵循的原则。师德高尚的老师会用自己的言行影响学生，潜移默化地感染学生，在传授知识的过程中，教会学生如何做人；师德高尚的老师，会不断更新教育观念，教学中指导学生自主学习，传授学生学习方法，使学生受益匪浅；师德高尚的老师，会时时处处默默耕耘，无私奉献，蜡烛一样，无怨无悔。

“米粒之珠，也放光芒”这句话的原意是贬义的，但我认为

用在教师身上却恰当好处。我们就像一颗颗小小米粒之珠在平凡的岗位上时刻散发光芒!这让我始料未及，这让我无比震撼，同时也促使我在从教四年来第一次重新去解读“平凡”二字的内涵：平凡事做到极致就是伟大，我要向“最美教师”学习，做一个平凡的好老师。我必须从以下几点努力做起。

## 一. 要有责任心

责任是一种能力，但责任比能力更重要，只有尽职尽责才能尽善尽美。一个老师本领再大，能力再强，如果不愿付出、不愿努力，不愿对孩子付出自己的爱心，也就不会取得成功，就不会为社会培养出有用的人才，不会为社会创造出价值。是的，干事业需要能力，更需要责任感。我的能力也许并不高，但只要我有一颗负责任的心，我的工作就不会做的差，我会做一个有责任感的教师，勇敢地扛起自己的责任，不推诿、不扯皮，投入热情，投入真心，从细节做起，从小事做起，从现在做起，使自己的才能得到最大限度的发挥，自身的价值得到最充分的展现。

## 二. 做事要细心

“最美教师”的爱，贵在细心发现。教师每天将面对很多像“例行晨检”这样非常非常平常的常规工作，许多老师往往走过场，甚至根本不当一回事。但“最美教师”在这平常的工作中做得很细心，她们不仅仅发现孩子没来，平时还很了解每个孩子情况如孩子的姐弟在同一个学校学习。她们用行动告诉我们每一个教师，做好常规工作中的每一个细节，细心发现每一个问题是很重要的，也是必要的。作为一年级的班主任我时刻提醒自己，在工作中有没有问题被遗漏，在常规教育教学上有什么细节被疏忽的。毕竟一年级的小朋友年龄较小，在学校里需要老师时时处处的细心观察，多多的提醒。作为班主任应该从班级里的每一件小事做起抓起，认认真真的对待每一个学生，让班级里的孩子能平平安安来校，

开开心心回家。

### 三. 要有关爱心

有关爱心，你就不会对后进生感到厌烦；有关爱心，你就不会用体罚来简单的处理问题；有关爱心，就不会有那么多的学生离家出走、自杀；有关爱心，学生会从我们的爱中得到温暖，懂得爱，回报爱。教师的工作必须有爱，领导的关心、同事的帮助、学生的努力、家长的期待，正是我们前进的不竭动力，愿大家都从“最美教师”身上汲取爱的养分，滋生疯长。

### 四. 还要有恒心

“最美教师”的成功，贵在恒心。让我最震撼的是“最美教师”在爱的行动中坚持到底的每一个环节：给家长打电话；电话没人接就去孩子家；家里没人就去孩子母亲姚女士的上班处；给姚女士电话充话费等等。其中任何一个环节放弃了，悲剧就会发生。事实上，在我们的工作中，任何一个小环节都有可能被放弃或忽视。作为班主任更加要向她们学习，从身边的小事做起，从现在做起。特别是在处理班级的事情上要不放过任何一件小事，要做到多和家长沟通，多和孩子交流。特别是在我们的教育教学中，总会碰到不同类型、不同性格的孩子，但是对于一名教师来说，没有坏的学生，只有不懂得教育的教师。每个学生身上都潜藏着优点和才华，作为教师，应该耐心地去发现、去鼓励、去关注，用大爱去感染孩子，让孩子和家长能感受到老师的关心和对孩子的不抛弃，不放弃。

最后，我觉得我应该从小事做起，从现在做起。作为教师，就要勇于把平凡当成一种磨炼，把日常当成一种修养，把岗位当作责任，关注工作上的每一个细节，关注学生的每一点细微的变化，自觉认真做好每一件小事。

## 小学数学老师演讲篇八

尊敬的领导、老师和可爱的同学们：大家晚上好！

今天很荣幸能站在这个演讲台上，有些紧张，有些激动，也有些兴奋，因为这是我来右水初中第一次参加演讲比赛，今天我要演讲的主题是：“学习身边典型，争做“四有”教师。各位老师，打开记忆的大门，你一定有过很多很多的梦想，梦想自己成为一名医生救死扶伤，梦想成为一名军人保家卫国，但是由于种种原因，我们毅然地走上了三尺讲台，想起自己曾经的梦想，也许我们会有些无奈，有些失落，但是我觉得我们应该感到快乐和幸运。因为这是一份有关梦想的职业，也是一份有关心灵的职业，更是一份成就人才关于爱的事业，当我们面对一个个鲜活可爱的面孔和一双双求知的眼睛时，我们总是一次次默默的告诉自己，要努力，要加油，要成为深受学生欢迎的好老师，那么怎样才能成为好老师呢？就在教师节前夕，到北师大看望和慰问广大师生时指出，好老师要有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心。

我们知道作为一个普通人如果没有理想信念，内心将是一片茫然，一切的行为都失去了指引的路标，惶惶而不知所终。只有一个抱有理想信念的老师，才有可能在孩子、青年的心中播下梦想的种子。就像吴朝山校长，就是因为他心中有理想信念才能顶着重重压力，率先带领大家实行课堂改革，也正因为他的课堂改革的成功，右水初中才能在今年中考中取得优异成绩。所以，我觉得理想信念是好老师的人格基石。作为一个好老师，有理想信念的同时还应具备崇高的道德情操，老师的人格力量和人格魅力是教育成功的重要条件，古人云：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从，老师不仅是学生的楷模，而且还是学生道德的引路人，不仅在教学中，还是在平时都潜移默化中影响着学生。我们学校这样的老师有很多，比如从实验学校转到我们学校的龙翔老师，他对工作认真负责，对学生虚心教导，龙老师可以说每个晚自习都会到班里去看一看。我们都知道现在的教师的墙壁上

贴满了警示标语，而且每一张标语都很醒目，我想这一张张的标语每时每刻都在提醒着学生该做什么，该怎么做，不该做什么。我觉得学生在这样的环境中学习，一定会改变很多学生。所以老师一定要一德立身、以身作则，学生才能以史为镜，自觉践行社会主义核心价值观。

在我读大学时，老师跟我们说过这么一句话，学高为师，德高为范。所以作为一名老师应该要有扎实学识。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是基础。这就要求教师对所教课程有精深的认识，还要有广播的知识，所谓的精就是对专业知识不仅知其然，而且知其所以然。所谓“博”就是触类旁通，具有相关学科的有关知识。我们学校这样的老师有很多，就像王学忠主任，记得我读初中开始，他就已经开始教初三的化学了，到现在仍然担任初三化学，这都是因为王主任对化学这门学科知识不仅扎实而且很精深。与此同时，就是刘顺芬老师了，我想在整个会昌县的初中英语老师中，没有几个是过了英语八级的，但刘老师是我们学校唯一的一个，可以说她对英语是多么的精深，也正因为如此所以很多学生喜欢她，喜欢上她的课。还有就是余剑飞老师，他的专业是体育，但是他却担任生物、数学、英语等学科的教学，可以说明他的知识是多么的广博，而我除了对专业学科的教学外，其他学科都是文盲，就连专业学科都不是很扎实，我觉得应该多向他们学习，不断汲取知识，扩大学识，做一个有渊博知识的老师，不断更新知识结构，不做知识的落伍者。

曾经有人把学生比喻为祖国的花朵，既然是花朵则得保护起来他们，那么作为老师则应该有仁爱之心。陶行知先生说过：爱是一种伟大的力量，没有爱就没有教育。所以爱是教育的灵魂。老师要用爱培育爱，激发爱，传播爱，通过真情，真心，真诚拉近与学生的距离，滋润学生的心田，老师还应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊。让每一个学生都健康成长，都享受成功的喜悦。就像任校长做的一样，对于每一个

学生他都能用心去教育，用心去教导，在他眼里没有差学生，也没有坏学生，他对每一个学生都是一视同仁。还有就是彭丽梅主任，她总是用自己所学的专业知识用心去帮助每一位需要帮助的学生，她一直觉得只要用心感化，坏学生也可以向好学生转变。其实我们在教学中，我们都是用心去教他们，用心去教导他们，我就举一个我亲身经历的一件事，我刚刚参加工作那一年，是在一个村小教书，在小学，“六一”节对学生来说是他们的节日，按理说是不用上课的，但是我们学校却要上课，我觉得有点不公平，因为中心小学都不用上课，为了让学生高兴，我在每个学生的本子上都写上节日快乐四个字，并贴一张小星星，就在下次本子收上来时，我看到一个学生用英文工整的写着“thank you”两个单词。虽然微不足道，但是这个学生知道感谢。所以我觉得只要老师用心去爱学生，其实学生心中是能感觉得道的。

我相信，只要我们老师努力进取，就一定会成为“四有”的好老师，就一定会为教育事业的发展添力。就一定会为中国梦的实现增辉。最后，祝愿我们学校越来越美好，祝愿在做的领导老师工作顺利，身体健康，家庭美满，心想事成！也祝愿同学们学习进步，圆学业之梦！我的演讲完毕！！

## 小学数学老师演讲篇九

记得一位哲人曾说过：一个人，一个民族，他所信仰的不应该是束缚自己手脚的桎梏，更不应该是绞杀自己灵魂的绳索，而应当是一面催人挺进、催人奋斗的旗帜。中国共产党就是那面指引我们中华民族从贫弱走向强盛的伟大旗帜。

我永远也不会忘记，那个阳光灿烂的日子，我站在那面鲜红的旗帜下，庄严的举起右拳宣誓：为共产主义奋斗终身，随时准备为党和人民牺牲一切……从那一刻起，我深深的知道我的一切已经不再只属于我自己，更属于培养我的党和人民，我的人生从此有了新的起点。只有投身党的教育事业，才能实现我的人生价值，才能体味到那份追求和奋斗的壮丽。

20xx年，师范毕业的我怀揣着无比的梦想和希冀来到了盐区这块广饶县最贫瘠的土地上，成为了一名辛勤的园丁，不知不觉，十年过去了，当年孱弱的我已变的虬枝满身，就像那盐碱滩上顽强的红柳一样乐观而又坚韧。记得，刚上班时，由于学校地处偏僻，师资严重不足，我一直带两个年级的语文和音乐课，几乎每天的课都满满的，夜里十一二点和周末的加班、嗓子的长期疼痛沙哑对于我来说就是家常便饭，孩子们喜欢我这个活泼年轻的女老师，我也感动于这些渴望知识的孩子们，我和孩子们一起快乐的成长着，收获着：所教科目成绩一直名列前茅，先后获得市级、县级优质课一等奖，县级优秀教师、教学能手等荣誉称号，青春在远离城市喧嚣和繁华的贫瘠土地上实现并升华着自己的价值，此间，我光荣的加入了中国共产党。

回首间，十年的青春已经让我和这片盐碱地长在了一起，我从未质疑过自己当年的选择，正如坚强的保尔所说：“人最宝贵的是生命，生命对每个人来说只有一次，人的一生应当这样度过，回首往事，不会因为虚度年华而悔恨，也不会因为碌碌无为而羞愧。”我为自己当年的选择看到自豪，因为，我在这里点燃了自己的青春，坚定的实践着自己党旗下的誓言。

有一种选择叫无悔，有一种信念叫坚定，有一种精神叫奉献，有一种力量叫凝聚！作为一名普通的共产党员，尽管我们做的都是一些小事，但是，只要把点点滴滴的平凡工作做好，我们的人生就有价值，就有魅力。个人的力量是渺小的，但是，无数个渺小的力量汇集到党的事业中就是巨大的，我们很平凡，只有从平凡而普通的人生中，才能读懂伟大和辉煌的生命本质，只有在乐业和奉献中我们才能更好的完成一名共产党员的人生答卷，才能让党旗因为我们而增光添彩！

朋友们，那就让我们用青春来诠释无悔，用意志来铸就坚定，用平凡来书写奉献，用携手并肩的强大凝聚力来谱写我们广饶更加和谐美好的明天吧！！

谢谢大家!

## 小学数学老师演讲篇十

述职报告实际上是对自身所负责的组织或部门在某一阶段工作进行全面的回顾，并依据法规在一定时间内进行。那小学数学教师述职演讲稿该怎么写?本站小编为大家整理了小学数学教师述职演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

1. 积极参与学习活动。积极参加学校组织的政治学习及开展的学习实践科学发展观活动，认真学习学习政治理论，并结合实际进行深刻的学习反思交流。认真贯彻落教育法律法规及省教育厅下发的“五严”规定，严格遵守教师职业道德规范，坚持廉洁从教，为人师表。严格遵守学校制定的各项规章制度，每天做到早上班，晚下班。在创建教育现代化中，积极参与各项活动，认真做好分配的准备工作。尽心尽责做好工作，为教师树好样子。被评为市“先进教育工作者”。

2. 认真从事教学工作。在教学工作上做到深入细致的备好每一节课。在备课中，认真研究教材，力求准确把握重点，难点。制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。经常与同学科教师一起研究教学，为他们上研究课、示范课。在学校组织的学期结束的测试中，所任教学科优秀率和及格率均达a级指标。

3. 严格进行教学常规的督查工作。督促教师严格执行“三表”，认真落实课程计划，全面实施素质教育，学校教学秩序井然。每月对教学工作进行认真检查记载。对分管的级部工作做到勤查勤管，督促年级组教师抓好学生的常规管理和安全管理工作，发现问题及时纠正。本学期组织召开了年级组学生家长家长会，有力地支持了教师的教育教学工作。同时召开了学生座谈会，了解班级管理情况，促进教师进一步规范教育教学行为。

4. 积极组织并参与教科研活动。认真组织教师开展集体备课和教研活动，注重抓住课堂教学中的细节问题引导教师进行有效课堂教学的深入探究。每次活动做到重点突出、准备充分，力求集体备课活动的效果最大化，提升了教师的教学水平和教学素养。个人所写论文在泰州市获二等奖。

5. 积极协助支部做好党建工作。认真做好支部活动记录及有关资料的建设。在开展学习实践科学发展观活动中，能主动协助做好学习活动的安排，确保学习活动按上级的要求有效实施。认真做好学习活动阶段总结，及时报道我校开展学习实践活动的成果。

## 一、常规工作

我将精心准备每一堂课，细致批改每一次作业，耐心做好每一次辅导，客观评价每一个学生作为我工作的准则。

1、积极参加教研组活动，根据学校要求进行集体备课，认真钻研教材、教参，虚心向同年级组的教师学习、请教，确定教学思路。考虑到低年级学生的学习特点，充分利用网络资源，精心制作课件，调动他们的多种感官，在增加知识性和趣味性的同时，让学生真正体会到学习数学的实际意义。如在长度单位的教学中我利用课件呈现了用错长度单位后的情景，让学生在看到闹出的笑话后，再静下心来想一想，这些错误对生活造成的影响，从而激发学好长度单位的兴趣，唤起学习的热情。

2、上课做到精神饱满，针对重难点进行教学，讲课时间控制在15-20分钟，然后进行精讲精练，针对不同学生设计有坡度的练习，最后尽量让学生自己小结学到的知识与方法。

3、作业做到全批全改。鼓励学生独立完成作业，有错误时让学生自己订正后，进行二次批阅。同时做好形成性检测及质量分析，检测不仅仅要看学生的学习成绩，更重要的是了解

学生知识掌握情况。在讲评试卷时，我打破按顺序讲解的模式，尝试按知识点讲解，希望能通过这一改变，让学生学会利用同一知识点解决不同的问题。

4、对于学困生，我在教学中尽量做到分层要求，允许他们用自己的方法慢一些达到目标，课堂上选择一些简单的问题进行提问，我还会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道和他一起做，时间不够时，我会特别指明优生和他们结对帮扶，及时查漏补缺。并与家长联系，进行沟通，以便他们在家中对孩子进行有针对性的辅导，逐渐培养他们的自信心，提高他们学习数学的兴趣。

## 二、个人学习

我从事数学教学工作时间不长，有着很多的不足。为提高自己的教学水平，我除了经常听同组教师的课外，还积极参加学校组织的各种教师培训，抓住每次学习的机会，认真观察，思考，做好记录，力求让自己尽快成长。特别是在课堂教学模式和小课题交流会上的两次汇报，带给了我很大压力，同时也让我受益匪浅。感受压力的同时也让我对自己进行重新审视，对数学课堂教学进行了深入思考。正是这一次次思考让我认识到自己的差距，所以我在学习学校指定的书目外，还通读了《数学与哲学》《吴正宪与小学数学》等书。

## 三、课题研究

### 1、小组合作

小组内学生学习能力不同，思考的效率也不同，于是在合作中往往有学困生懒于思考，依赖别的小组成员，最终越来越无法融入小组讨论的现象。如何让每个学生都切实参与到合作中一直是一个让我困惑的问题。后来我尝试着改善这种状况：在提问时抽不同小组内同一号码学生代替小组发言，然后给小组计分，我发现这部分学生的积极性有了较大提高。

## 2、小课题研究

对于学生倾听能力的培养也是本学期的工作重点。要提高学生倾听效果，首先教师要以身作则。在课堂上我常常会利用“你是怎样知道的？”、“现在，你是怎样想的？”“你能评价一下他的发言吗？”等提问方式，让发言的学生以及没有发言的同学，都感到自己是重要的。其次，对听课习惯好的同学，我及时进行评价，如：“这位同学眼睛一直看着老师，说明他一直跟着老师的思路走，听得真认真。”“这位同学总结的真全面，他刚才一定是认真听了别人的发言。”这些鼓励的话语能引导学生更好的听课。此外，我还利用奖励、游戏或者请会的同学上台当课堂小老师来激发他们倾听的兴趣。

通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣比较浓厚，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中差生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高。在做好各项教学工作的同时，我还接受了学校的一些随机工作。不论是分到哪一项工作，我都尽自己能力做到最好，为学校发展贡献自己的一份力量。

各位领导、各位老师：

我自参加工作以来，一直以积极的、主动的工作态度来要求自己。从执教的第一天起，我一直严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能得到不同程度的发展。我要对我自己负责，对我的孩子们负责。

在教学工作中，我始终把热爱学生放在第一位，正是由于这样的工作态度，使得我在处理师生之间、生生之间的关系时，都能将困难迎刃而解。热爱学生就是要尊重信任学生、关心爱护学生，我从不以成绩来评价一个学生，我想，对于一个小学生来讲，培养他们建立一个健康向上的人生观和价值观

更为重要。另外，对性格孤僻的学生，我更多的是给他们热情帮助，意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

在改革教学模式的大背景下，我也在探索新的教学模式去上好每一节课。每次教学实践，都能有新的收获。我始终坚信，只有不断地学习以及不断地进行探索实践，才会让我的教改之路走的更长、更远。

本学年度，我负责二年级三班的数学教学工作。从本班的现状来看，大部分孩子的学习态度都是比较端正的，能够积极的参与到平时的学习活动中。但是不可避免的，一些学生依然存在着不遵守纪律，对学习任务不积极完成等等缺点。刚开始接触这个班级时，由于对学生个人的情况不是很了解，在教学工作中遇到了一些困难，但是经过本人不懈努力，比如请教之前的老师，不断向他们了解情况，吸取经验，并经常与学生谈心，及时了解他们的心里状况等等，使得本班的数学学习气氛较刚开始时更加浓厚，也为我顺利的进行教学工作打下了坚实的基础。

1、数学生活化与生活数学化紧密结合。数学知识有时是比较枯燥无味的，但是只要把握住数学与生活的联系，能够创设和生活息息相关的教学情景，就能激发孩子们的学习兴趣；另外，课外让学生们通过仔细观察把生活中的数学现象及时记录下来，并带到课堂里和大家分享，让学生们感受到生活离不开数学，生活中处处有数学，这样的教学方式能够让课堂变得更加生动，更加有吸引力。

2、注重生生互动的学习方式。让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过老师的及时的鼓励性的点评，为孩子们建立自信，变得更勇于提问及思考。在练习课时，更可以先让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、学习、竞赛、游戏三者相结合，提高学习热情。适当开展竞赛，可以更好的激发学生学习的积极性。由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，在竞赛时，很多学生往往能够超水平发挥，课堂教学效果也因此得到了极大的提升。在教学中，可组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，可以全班比赛；可以分男女同学比赛；可以分小组比赛；还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。

总之，在教学工作中，我一直强调学生学习的主体地位，把学习的主动权交给学生，教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。

科学施教的同时努力提高、完善自我，这就是我的工作思路。我将继续坚持自己的工作思路，做一个爱学生，也让学生爱的好教师。