

# 2023年一年级劳动教育教学进度(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 一年级劳动教育教学进度篇一

本学期的各项工作已近尾声，一个学期的时光中，我在校领导和同事们的关怀帮助下，较为顺利地完成了本学期学校交付自己的各项工作。回顾这一学期，成绩虽不算突出，但还是有许多值得总结和反思的地方的。现将本学期的工作总结如下，借以促进提高。

### 一、加强学习，不断提高思想业务素质。

在这个学期中，根据我校的实际需要，我担任了二年级九至十六班的美术课教学工作。一个学期的实践教学中，我越来越清晰地认识到，“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。一学期来，我认真参加本校及进修学校组织的各项培训活动。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以进一步地完善自我。并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而使自己能更好的进行教育教学工作，通过这些学习让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。不断地充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

### 二、认真搞好本职教学、教研工作

课堂教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将自己这几年的一些教学经验及所学的新课程理念应用到课堂教学中，立足课堂及教学实际，力求让我的美术课堂为学生的视野开阔贡献自己的那份力量。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，课堂上认真传授，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了一定的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了判断美和创造美，提高了学生的审美能力。

学生学习除了课本上的内容，还发展学生自觉自主学习的能力，通过网络信息技术让学生在课后的业余时间，从网络上搜集一些课本上所没有涉及的内容，可以是优秀美术作品，优秀的画家或者是画家的生平趣事等等，各种关于美术的知识内容。培养他们的积极性和主动性，通过网络这个庞大的信息资源库，很容易找到一些书本上没有的美术知识。在课堂上则可以组织学生进行彼此之间的交流活动，可以语言描述，也可以通过计算机来展示自己所搜集到的有趣的有特点的美术知识。使他们不单单局限于书本上一些内容单一、枯燥的东西，让学生自我选择想了解的有趣的，丰富的艺术世界。作为一个年轻教师，充分发挥信息技术的优势，使高中美术欣赏课与网络信息技术合理的整合起来。使用电脑课件进行授课，让学生自己接触信息技术，通过信息技术的手段和渠道去了解美术。具体的一些构思和方法在上面的具体实施里谈过。当然方法是多种多样的，可以经常的改变一些形式，从而使信息技术和美术学科的整合，让学生接受，让学生欢迎。以达到课堂教学的改革与创新，形成自己的教学风格。

在日常教学中，对学生以身作则，言传身教。尽可能做到当堂内容当堂完成，使学生对美术更有兴趣，同时注意发掘有美术天赋且有意踏上艺术道路的学生，提高其欣赏及艺术感悟能力，为明年艺术班的组建打下较为良好的基础，使每堂课都能让学生有所收获，加强对高一学生的一些宣传和引导，使喜欢美术或者是有兴趣的学生知道这样一个特色班可以培

养他们，并且将来可以报考高等美术院校。（越早的进行美术专业学习，意味着将来考取院校的成功率也越大）定期定时间的给美术特色班进行上课和训练。尽可能的使他们循序渐进的进行美术的专业学习，这样也有助于将来在高考时，有稳固实力去面对激烈的竞争。

总之，在实际教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

### 三、任劳任怨，完成学校其他工作

对于学校布置下来的每一项任务，我都能以自己最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

### 四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期来的工作，自己在工作中的不足，主要有以下几点：

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为我们二中的美术教学做出自己应有的贡献，当然，其他方面的工作也有待于精益求精，今后工作中将更加兢兢业业。

## 一年级劳动教育教学进度篇二

一学期来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本学期的工作总结如下：

一、师德表现平时积极参加全校教职工大会及各种会议，认真学习学校下达的上级文件，，注重政治理论的学习。每周按时上下班，从不缺勤。带领组里搞好教研活动，服从安排，

人际关系融洽。

## 二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、每次教学检查，我都基本做到每一课时都有教案，教学目标明确具体，能体现新课标的三维目标，教学思路清晰，重视创设一定的情景导入新课，注意新旧知识的联系，注意课堂提问的设计，重视知识点的全面落实，注意启发引导学生，发展学生的思维能力。
- 2、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点、难点，并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。认真编写教案，并不断归纳总结提高教学水平。
- 3、认真上好每一节课。课前两分钟到班级侯课，组织学生纪律，严格地遵守了学校提倡的侯课制度。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。
- 4、课后认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。
- 5、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。同时也及时听取年轻教师的课，给予评价和指导，在本学期的同课异构中我积极地参与听课、评课，而被评为优秀评委的光荣称号。
- 6、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

### 三、今后的教学设想：

通过一学期的努力, 学生学习生物的积极性和主动性都得到了较大的提高, 所教班级的生物科成绩较好。但还是存在许多不足, 所以在以后的教学中要做到以下几点:

1、加强对新课标的学习, 切实贯彻新课标理念, 突出学生的主体地位, 努力探索自主学习、合作学习、探究学习等多种教学方式。

2、课堂上精讲精炼, 努力提高40分钟的教学效率。

3、教学中要重视对学生学习方法的指导和良好学习习惯的培养。

4、教学中要注意联系实际, 提高学生分析分析和解决问题的能力。但学生成绩还参差不齐, 有待今后不断探索与完善。

## 一年级劳动教育教学进度篇三

高一年级是高中阶段的起始年级, 高一学段是高中学习的基础阶段。因此, 本学期高一级部的教育教学工作, 按照市“双高双普”创建工作要求, 遵循学校工作计划, 以生为本、育人为先、学习为重, 全力夯实教育教学管理的基础性要求, 强化师生“教”与“学”双向督导检查, 紧紧抓住高效课堂和高效作业两个重点, 积极化解学生习惯养成与学法指导两个难点, 以校本小课题研修促进师本建设、带动教学水平 and 教学效果的提升, 有条不紊地完成了各项教育教学工作, 取得了成绩显著。

1、学期伊始, 我们以学校工作计划为指导、教科研教育教学行事历为参照, 结合高一级部教育教学实际, 制定了详实缜密的工作计划:

二是制定级部教育教学各项活动实施办法及管理制度。班级管理方面主要有：级部工作要点文件式班会前下传、“144——卫纪学安”级部班务检查通管制度，班主任一日三下班制度、班主任下班考勤登记、班主任津贴统计量化办法、班务日志填写收缴登记。

教学管理方面主要有：教师“一日两查”考勤登记、校本研修小课题小组组建及活动安排、命题小组人员组成及工作要求、双休日作业布置检查评阅讲评制度，语英抽背检测安排、“数理化生英”五科“促中”安排、级部学情调研方案。

2、明确分工，夯实责任。坚持分工不分家、既勇于当担负责，又能够团结协作。职责分工是：窦文海主任牵头，全局负责级部工作，黄福利主任负责教学管理工作，边玉琦、张小雷主任负责教育管理工作。板块分工是：窦文海主任负责全局，1—8班黄福利主任负责包抓，9—16班张小雷主任负责包抓，17—20班边玉琦主任负责包抓。

管理就是管人理事。什么人做那些事，什么样的流程步骤什么样的效果目标，必须有模有样。也就是管理必须具备分工明确、责任到人、时间有度、目标具体。为此高一级部本学期的教育教学管理，追求程序化、规范化、有效性，抓石留痕，夯实过程。

1、各项检查实行书面制表式登记。本学期级部管理，班主任考勤、教师办公考勤、班务日志、双休日作业、周日班会资料收缴等各项检查一律采用规范统一制表式登记。

2、各项教学活动实施标准化程式。双休日作业，我们下发了《双休日作业讲练实施办法》，规定了一周三课、三周一轮、制卷演练、抽样批改、典误讲评的基本形式，提出了“与当下进度同步、与高考考点相关、与高考真题类型”的“三与”命题制卷要求，规范了试卷命制、印发、检查、批阅、讲评的操作程序。我们的班务日志规范了填写项目，统一

为“考勤、纪律、卫生、安全”四项内容。我们的双休日作业检查，填写统一为“布置内容、完成情况、优秀名单、学困名单、问题原因、对策设想、反馈效果”七项内容。语英书面检测制定了一月一次、流水阅卷、成绩汇总、评优奖励的规范程序。教学活动实施的标准化程式，规范了教学行为，提升了管理效率，促进了教学提升，为量化考评提供了准确详实的资料依据。

3、学生管理夯实档案记载跟踪制度。学生管理，我们重点抓了日常巡查，突出习惯养成教育，及时发现处置学生问题和问题学生，促进素质全面提升。特别是坚持实行档案记载跟踪制度，发现问题必有处理过程记载，问题学生必写情况交代；记载入档的学生和问题，通过日常巡查和班主任反馈谈话，跟踪整改情况，收到了人事明确、预防有对象、查究有重点，切实提高了学生管理的针对性和有效性。通过一学期的工作，学生抽烟、上夜机、违禁使用手机、早恋、口角打架、逃避劳动、不按时作息、迟到旷课等违纪现象得到了有力遏制。

本学期，级部管理始终坚持以生为本，以学为重的学生发展观，以育人为先促进学业为重，全力促进学生的思想品德养成、学业发展。

1、坚持组织开展主题班会教育活动。本学期，高一级部共组织了《预防溺水、珍爱生命》、《盘点自我，不负青春》、《我为母校争光添彩》等三次主题班会，在学生中产生了“讲安全、立大志、有作为”的巨大反响。

2、坚持开展安全应急、法制教育活动。本学期，配合政教处，组织召开了法制报告会、应急知识讲座、防火应急演练。教育学生珍惜大门口五部局联手环境整治成果，强化交通、食品安全的自觉与自控。

3、坚持组织开展学生学习促进活动。促中讲练、双休日作业、

月考检测、语英抽检、四科竞赛、学情调研等活动，以学生为中心、以培养学习能力为重点、以提高学习成绩为宗旨、以全体发展共同进步为目标，各项学习活动制度化地开展，效果显著。

4、坚持开展贫困生国家资助活动。配合学校资助中心，依靠各班主任，吃透政策，充分调研，准确筛选，圆满完成了20xx——20xx学年度第一学期高级级部贫困生资助工作。

5、坚持学生请假级部准批制度。本学期学生请假，实行级部准批。班主任签字、级部登记、家长亲自接回，从根上杜绝一切意外事件的发生。

通过一学期的工作，我们也发现了师生中存在的问题和不足，需要我们正视问题，攻坚克难，奋力前行。

### 1、教师方面：

育人的责任与勇气不够，表现为对违纪学生、违纪现象熟视无睹、听之任之；工作上挑挑拣拣，不够有厚道，太皮薄，主动性、服从性较差；专业上浅尝辄止，不思进取，自我要求不高。

为此，要继续开展好师德师风教育活动、群众路线主题实践活动，端正职业态度，加强事业责任，提升工作境界。另外，要适度调整、科学优化奖惩机制，发挥好“杠杆”撬动作用，匡正祛邪，风清气正，培育良好的教风。第三，要引导教师钻研高效课堂、立足教学校本研修，提高服务教学水平。

### 2、学生方面：

不良的习惯养成根深蒂固，整治反复性不容忽视；抽烟、上网、早恋、沉溺手机、口诀打架、迟到逃课等顽疾屡发；单亲、贫困、学困、留守等引发的心理健康问题，不容忽视。



为此，一要继续加强班级德育工作，加强励志感恩教育、遵法守纪教育、心理健康教育；二要要继续开展好“五知五帮”关爱学生活动，知家情、友情、财情、学情、心情，做好贫困帮扶、学习帮扶、心理帮扶；三要严肃纪律，加强日常巡查，于细小处设防，防微杜渐。

总之，过去的一学期，高一级部工作取得了显著地成绩。面对新学期，我们将发扬勤勉、严谨、认真、创新的管理精神，为不断夯实学生高中学段基础、促进学生素质全面发展、完成“双高双普”任务而扎实工作、不断前进！

## 一年级劳动教育教学进度篇四

一年级新课程的资料多、知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键时候，而学生活泼好动、自我控制潜力较差，对超多枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理，教学中如果把握不好，有可能使学生获得的知识显得很零碎，不扎实。所以我总是想方设法带领学生简单学习，让学生感觉学习是一种快乐。

我严格按照教学计划上课，精心设计教学程序、课内外作业。课前都精心准备，从来不打“无准备之仗”。教学中总是采用学生感兴趣的方法，做游戏、讲故事、猜谜语、开展活动等，让学生简单快乐地学习知识。为了能更好地立足课堂搞好教学，平时注重自己业务潜力的提高，用心参与学校组织片区教研活动。平时利用空余时间随时随地探讨交流和反思。

### 一、写字教学是一年级语文教学工作的难点。

能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上能够反映他的语文水平，也能够体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我个性注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给

学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教材抓好学生的写字工作，注重学生有良好的写字习惯。

二、让一年级学生学会读书，喜欢读书，将为他们今后的学语文奠定牢固基础。

其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。

第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要个性注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

第四，狠抓学生的双基。

对课标中要求学生要写和字我都要求学生每一个人务必逐一过关。随时给学生听写；对于课标中要求学生认识的字，我让学生一个个地认读，以求每一个人都能过关。同时还注意学生课本后面的知识积累，让学生都会说一说词语、短语、句子、完整的一段话。

## 一年级劳动教育教学进度篇五

养成教育活动已经结束，现总结如下：我们班本着“严、理、情、导”相结合为主要工作途径与方法，以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》内容来规范加强学生的基本道德规范的养成教育训练。

以学校开展的养成教育活动的方案为指导，通过系列有效的常规养成教育，培养学生文明礼貌、自立自强的优良品质，为促进学校德育工作的深入开展做出应有的贡献。

- 1、 转变教育观念，热情服务，稳抓各种习惯养成教育。

2、以习惯的养成促创新，不断培养学生的创新意识和创新能力。

3、加强实践、体验活动为主，讲求教育的丰富性和实效性。

1、养成教育，始于细节。

“千教万教，教人求真，千学万学，学做真人”。这是著名教育家陶行知关于德育教育根本任务的基本阐述。从教以来，我始终遵行陶先生这一朴素教育思想，立志让每个学生，通过天天求知，日日求真，成为大写的人、高尚的人、“四会”的人，成为真人。

求真的核心是习惯养成，求真的起点是求细做小。面对多属独生子女，思想尚不成熟，志向远大模糊，良好习惯尚未养成的现代小学生(我们的养成对象)，班主任德育工作最原始最有效的办法，就是从小处着眼，从细节入手，实抓细节教育。让每个学生，心如明镜，勤扫小屋;不好高骛远，不求大弃小;关注生活中的每一细节，做好身边的任何一件能够做好的小事;追求细心、细行和细德。

2、教人求真，自己先做真人。

“重细”是理念和态度，“善细”是教师的诗外工夫。善细的结果未必能事事如愿，善细的过程一定真实而感人。

陶行知说：“教人求真，先做真人”。真的班主任，敢于直面微薄的待遇，敢于正视“非优”的考验，我行我素教人求真，兢兢业业常抓细节，这是怎样的殉道者和幸福者。

我虽不是一个优秀的班主任，但我愿放弃冲天的志向，以恬淡心态和求实的作风，引导学生做好细节！

3、养成教育，成于细节。

过去一学期，在班主任工作中，我围绕求真目标，实抓细节养成。现将细节教育的点滴收获汇报如后：

### (一) 卫生方面

卫生打扫及保持。值日学生能够坚持早到校，彻底打扫干净室内外卫生。教室、卫生区不留任何卫生死角，不存任何垃圾物。门窗玻璃要全天保持清洁无任何尘土，室内外地面无废纸、饮料盒、塑料袋、卫生纸等垃圾物。值日生要将室内桌凳摆放整齐，凳子一律放在课桌下。

### (二) 行为习惯方面

1、养成了良好的饮食习惯。杜绝零食、塑料袋等白色垃圾物进校园。学生不在校外小摊上买饮料、面包、鲜奶、糖块、辣椒条、菜饼等不卫生食品，也不从家里往学校带零食。

2、切实做好安全工作。全体同学认真遵守《班级制度》，做安全有益的游戏，创建“平安校园”。严禁攀爬篮球架、杆子、柱子、树枝、窗台、楼栏杆等，严禁在楼梯、走廊、教室、操场、厕所等地追逐打闹。

3、严格到校、休息时间。

### (三) 学习习惯

课前预习、自学，课后认真复习，不懂就问；按时、独立完成作业，书写工整，卷面整洁；认真做广播操、眼保健操；认真上好朝读和晚自习，老师不在时自觉遵守纪律。

### (四) 文明习惯

尊敬老师，对老师有礼貌；体贴父母；礼貌待客；爱护课桌凳，不乱刻乱画。

1、养成教育，在养成别人同时，也在养成自己。

2、在以细节教育为主要方式的班主任工作，让我并快乐。

对一年级新生来说，本学期德育工作的重点是：加大师德教育力度，形成良好教育形象；抓学生的养成教育，形成良好的行为习惯；利用校园环境，营造教育氛围；通过具体的事例，感化学生的心灵；注重学生的实践教育，提高能力。现将本学期养成教育阶段性总结如下：

一、抓学生的养成教育，形成良好的行为习惯。一个学生是否具备良好的行为习惯和他所接受的养成教育有直接的关系，规范和守则学生基本都以明确，关键是在落实上。因此我们狠抓落实，首先确定高目标，即：要求学生按照《十六小学小学生一日常规》的要求去做，狠抓学生的常规养成；开展“文明礼仪伴我行”活动，教育学生做文明人、说文明话、办文明事；开展诚信教育活动，要求学生“言必行，行必果”；要求学生学会合作、学会自护、学会生存；这些高目标都要求我们要在最基本的养成教育中慢慢地让学生形成，从基本的课堂常规、课间秩序，到和同学说话，和老师交谈，和来宾交流，从课间操如何排队、放学如何走路队、回家后如何遵守社会公德，到如何保护学校环境，如何爱护公共财务，都要让学生明确事该如何做，话如何说。这些看起来是一些最基本的东西，但是它是学生形成一个良好的行为习惯所要具备的，这些最基本的养成教育入手，使学生慢慢形成了良好的行为习惯，形成了良好的道德品质。

二、利用校园环境，营造教育氛围。我们学校为迎接教育强区检查，投巨资改善了校园环境和设施，因此我们利用这些设施，把它当成对学生进行德育教育的素材。利用宣传栏、阅览室、微机室、电子琴教室等对学生进行科技、爱护公共设施的教育。我们还利用教室文化建设对学生进行班风教育，良好的班风的形成是具备一个良好的校风的前提，因此我们利用我们的校园环境，对学生进行德育教育，使我们学校形

成一个良好的校风。

三、通过具体的事例，感化学生的心灵。具体的事例既不同于思想品德课，又有别于班、队会，它是学生认知和力行的有机结合。在教学的过程中，我们坚持教师主导和学生主体相结合的教学模式，也就是教师正确的指导和巧妙的点拨，学生自我约束、自我教育、认识自我、完善自我的教学全过程。

总之，一年级新生的养成教育，是一项长期而艰巨的教育活动，我们将在点点滴滴的细致工作中，付出所有的. 细心、耐心和努力，服务于所有的学生，使学生养成良好的行为习惯，健康快乐地成长！