

最新高三上学期班主任的教学工作总结

高三上学期班主任工作总结(优质9篇)

学校是一个文化传承的场所，它传递着学术知识、道德观念和社会价值观。以下是一些出纳工作中的困惑和疑惑，以及针对性的解答和建议。

高三上学期班主任的教学工作总结篇一

学期末已经到来，在全体任课老师支持和全体同学的努力下，本学期的工作已经基本上顺利完成，班级的纪律、学习风气等方面正朝着良性的方向发展。为了给高三下学期的工作奠定一个良好的理论基础，对今后的工作起到提示作用，更好的完成高考工作目标，根据在学期初制定的班级工作计划和工作目标，对本学期的计划和目标完成情况总结如下：

1、开好民主、和谐的班会

班会是班主任实施教育指导的主要阵地，通过班会，师生进行思想交流。通过班会，班委实施管理，通过班会，学生进行自我教育。开好班会，是一个班主任履行职责的重要内容。首先要准备好恰当的班会主题，一方面，根据原计划，一方面，根据当前状况，或根据学校的具体安排。

实践证明，开好班会是抓好常规管理的重要方法，特别是对于高三的复习过程来讲，它能促进学生之间的良性竞争和自我管理。

1、首先带动班委，抓好常规管理

建立一个纪律严明，秩序井然的班级，是学生刻苦学习，提高成绩的保障，所以抓好日常管理，仍然是高三班主任的重要工作，根据本班的实际情况，我主要是落实班委责任，由

班干具体实施常规管理工作，我适时地提醒、督促、检查。平时注意观察，定期检查，使执行制度，考勤登记落实到位；及时听取班委的工作汇报，对违纪现象及时批评教育。

2、态度决定高度，纪律保证成绩

进入高三以来，在班级的管理上我一直坚持一个原则：纪律是取得好成绩的保障。因此，我坚持把维持学习，生活的正常秩序作为班级管理工作的中心。

1)、按时到教室上课，上自习，不迟到，不早退等。

2)、自习纪律自觉复习，不得随意调换座位，不做影响他人学习的违纪行为，从而在确保自习课纪律的前提下，培养学生自觉学习的好习惯，为学习成绩的大面积提高扫清道路。

作为高三班主任，深感自己的任务重，压力大，必须要保证建立良好的学习、生活秩序，营造一种奋发、进取、争优创先的学习氛围，以优良的班级环境为每一个学生提供一个专心学习的环境，以积极向上的集体精神去带动每一个学生。

首先要调动学习积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话的形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。

1、班级活动的开展不太理想

通过班级活动来教育学生，形成良好的班集体，具有极大的意义，但一学期来，效果不够理想，分析原因，从班主任方

面来说，主要是组织力度不足，措施单调，从学生的方面来说，主要是缺乏精心设计，学生中的“领头羊”过少。

2、班主任的个别教育不足

总之，这一学期的工作中，既取得了一定成绩，同时又有许多值得反思和改进的地方，在今后的工作中，一定要从‘小’字着手，以‘严’为纲，把工作落到实处，力争在今后的班级管理工作中取得更大的进步，在6月份的高考中取得更好的结果。

高三上学期班主任的教学工作总结篇二

本学期进入高三，工作千头万绪，紧张繁忙，面临高考的挑战，我把工作重点放在如何提高全体学生的学习成绩上。在学习上督促，同时也关注影响学习的因素，建立良好的学习氛围、培养学生顽强不屈的奋斗精神。在这个新的学期里，我继续认真落实并改进和完善了上年度的班级管理工作细则，坚持紧跟班，勤下班，总结一个学期来的工作，我认为应该重点抓了以下几个方面的工作。

一、统一思想，决战高三

1、高二结束时，根据以往的经验，我比较全面地向同学们介绍了高三阶段的具体要求，让同学们做到心里有数。进入高三后，我结合日常生活和学习的实际，及时与同学们交流。全班同学能够明确自己的任务和责任，对困难有了较为充分的思想准备。一个学期来，全班同学的思想基本稳定，学习和生活秩序一直比较正常。

2. 加强对学生的心理辅导[a)学会做人[b)正视自己[c)学会解压[d)诚实守信。发现问题，及时找学生谈话，给需要帮助的学生及时的辅导与关心，尽量把问题处理好。

3. 尊重学生。把学生当作有思想、有意志、有情感的主动发展的个体。管理的前提是尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”，而不是驯服物。学生成为管理活动的主人，要给予他们充分的信任并采取高明的教学策略；让学生进行自我管理，是“人本”思想的发展多种自我教育形式，大力倡导学生自我约束和自我管理，帮助他们在心里筑起第一道防线，以尽量把问题消灭在萌芽状态。

二、狠抓常规，落实规范

长期以来，似乎有一条不成文的“行规”：高三主要以教学为主，其他工作应付一下就可以了。对此我不敢苟同。一个集体就像是一支部队，如果没有铁的纪律作保证，松松垮垮，是要打败仗的。因此，我对班级建设及管理一直常抓不懈。进入高三后，我进一步落实了班级各项规章制度，进一步明确了班级干部职责，狠抓班级常规管理。因此，我班的班风一直较好，各项常规考评成绩在全校名列前茅。

1. 严格考勤制度，培养学生守时惜时的品质。
2. 第一个月的工作重点是，帮助并督促学生养成良好的习惯。
3. 督促学生锻炼身体，支持学生到操场上活动，以放松心情，调节状态，同时也增强体质，更好地适应高三紧张的学习生活。

三、及时跟踪，注意疏导

高三阶段直接面对高考。让同学们保持积极乐观的心态，从而树立战胜困难的信心是班主任工作的重中之重。针对高三学生的心理特点，我在日常工作中十分注意做好细致的思想工作。每次大考后，召开主题班会，我都会根据不同学生的特点做深入的思想分析和考试质量分析工作。对一些重点学生，我会进行及时的心理疏导，以解除这些同学思想上的疙

瘠。与此同时，我还注意从学法上进行具体指导，帮助这些同学改进复习方法，提高复习备考的效率。一学期来，我班同学在几次大考中表现正常，目前复习备考已进入良性循环的轨道。

四、用责任心与爱心，营造家的氛围

班级就是一个大家庭，班主任就是家长。有一首歌的歌词是这么写的：“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就该同当，用相知相守换地久天长。”我说，我既然是家长，你们要学会服从。家长永远是爱孩子的，这种爱无私无畏，不容置疑。如果我对你的批评过火了，或者方式不对，那是因为爱之切，顾不得讲求方式。这样一来，学生就从心里接受了你，即使你对他批评的再狠，他也意识到老师是为他好。但话又说过来，我们也要尽量做到良药不苦口，忠言不逆耳。另一方面，兄弟姐妹之间要互相帮助，有点小矛盾，小摩擦，也要大度一点，互相体谅。

行百里半九十。高三学年刚到一半，下学期的任务还很艰巨。我决心在现在的基础上进一步做好各项工作，力争取得更好的成绩。

高三上学期班主任的教学工作总结篇三

紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时也是高中阶段极易发生问题时期，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。

1、加大了对学生纪律观念培养的力度。通过纪律教育等各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料。、调控自己，使自己在整体中成为班整体的建设者。

2、有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

3、建立班级组织体系。开学初，通过民主选举班委和团支部人选，在学生中指定人选组成班委、团支部，制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），对班干部进行定期培训指导，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导，建立完整的班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力，经过半个多学期的努力逐步培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

4、加强常规教育。开学初，多次带领学生学习《鲁山二高分校日常行为规范》和班级量化积分制度，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况的给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们从开始就有明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

5、开好班会课。每次班会课都进行认真准备，对班级前一阶段工作进行总结，指出存在问题，表扬好的现象，进行学法指导，调动学生学习的积极性。

6、加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加学校的各项

活动。为了加强班级凝聚力，开展一系列活动，如运动会，虽然没有拿到名次，但鼓舞学生的士气，形成团结向上的良好班风。

1、管理好课堂纪律，要求学生做到课前预习、上课认真、课后及时巩固，养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。

2、控制抬头率，使学生养成专心学习的习惯，无论是自习课，还是老师上课，禁止学生往窗外看，否则，予以严厉批评。

3、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合方案8范文。4欢迎您采，。各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。

1、深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

2、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

3、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学

生的在校情况的和在家里的表现，让家长们起到协助、配合方1案8范。文。4欢迎您采，。与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

1、创立良好的课堂纪律和秩序，良好的课堂学习气氛，为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。

2、培养学习委员和课代表从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动，凡是老师反映课代表工作不到位的，及时加强教育，对不称职予以及时更换，使老师满意。

3、为任课教师与学生家长间的交流创造机会。由于学生家长与班主任联系较多，不失时机地介绍本班教师情况的，使学生家长对老师有更多的了解，许多学生家长多次与老师进行交流，增强了解与信任。

4、通过校信通和家长联系交流。对学生在学校的表现和学习情况的，鲁山二高分校开通校信通，对学生在学校的表现成绩等情况的，由班主任为主及时与家长进行联系，使家校及时沟通，及时教育学生，共同为孩子的教育努力。现在这种谈话式的校信通能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的效应。

以上是我对这一学期以来班主任工作的总结。在这短短的一学期时间里，班级取得了一些成绩，主要得到德育室程主任、教务处领导田主任的指导，其他班主任和同事们的帮助。在以后我将更加努力工作，争取取得好的成绩！

高三上学期班主任的教学工作总结篇四

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、年级组长的

带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，我继续认真落实并改进和完善了上年度的班级管理工作细则，坚持紧跟班，总结一个学期来的工作，我认为应该重点抓了以下几个方面的工作。

一、统一思想，决战高三

1、高二结束时，根据以往的经验，我比较全面地向同学们介绍了高三阶段的具体要求，让同学们做到心里有数。进入高三后，我结合日常生活和学习的实际，及时与同学们交流。全班同学能够明确自己的任务和责任，对困难有了较为充分的思想准备。一个学期来，全班同学的思想基本稳定，学习和生活秩序一直比较正常。

2. 加强对学生的心理辅导[a)学会做人[b)正视自己[c)学会解压[d)诚实守信。发现问题，及时找学生谈话，给需要帮助的学生及时的辅导与关心，尽量把问题处理好。

二、加强班级管理，深入了解学生，以身作则

为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校。对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。我要求学生早上6：00到校，我就一定在6:00之前到，要求学生晚上10：30回家，我就10:30回家。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

三、抓两头带中间，督导艺术生，促进整体发展

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形

式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，与学生面谈，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。对出外学习的艺术生，要求他们每周日来学校，交流学习情况。并与艺术老师保持周周联系，密切关注学生动向，我班在艺考中20人19人通过。

学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

四、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行了心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

五、还有很多该做而没做的事

高考越来越近，还有很多事是需要我在短短的几个月之内做的。首先，是与学生的个别谈话比较少。有时候怕耽误学生的学习时间，看到他们在教室里安静的看书，就不想打扰他们了，有些时候，学生的心结如果不打开，会产生后遗症，

所以要加强对学生的了解与沟通。其次。与学生家长联系不多。基本上是学生家长来电话，而自己主动联系的比较少。一来怕学生家长接到电话担心，二来更主要的是意识上不够重视，没有把这一资源有效利用起来。

的任务还很艰巨。我决心在现在的基础上进一步做好各项工作，力争取得更好的成绩。

以上工作的落实还有许多不足之处，今后仍须继续努力，多向有丰富经验的班主任学习，努力把工作做到更好。

高三上学期班主任的教学工作总结篇五

我的教育生涯中，有胜利的阅历，也有失败的教训。本学期，我是担当高三文科27班班主任，班主任是集体的'带头人，班主任在班集体组建初期，尤其起着举足轻重的作用。为此，我做了以下一些工作。

首先，我通过与学生接触，了解学生的各方面力量，组建一支好的班干部，否则班主任本领再大，也只有一张嘴，两只眼，巴掌再大后不了天，只有靠集体的力气治理好班级。

其次，通过主题班会“我的抱负，我的大学”和学习阅历沟通，调动学生学习积极性，班上一贯学习不努力的邹振寰也一再表示，要刻苦学习，不辜负教师和家长的期望和教育。

第三，通过集体活动，比方，卫生检查，体育竞赛，黑板报评比，培育学生集体荣誉感，由于每个人是生活在集体中，个人的荣耀是集体荣耀，还建立了荣耀本，只要为集体争光，就建立了荣耀史。

第四，班主任虽是幕后指挥，但要常常留意学生动向，稍有违纪现象，准时实行措施，比方陈林有早恋现象，准时谈话，讲清危害及处理方法，使陈林准时刹车，学习上升。

总之，班主任工作关系到50多人的一个大集体，这个集体可塑性强，既然承受了领导安排的任务，就无论如何要干好，这才对得起学生及其家长，对得起祖国和人民，对得起自己从事的神圣的事业。

失误：由于9月份开学时，不了解规章制度、卫生、课间操、眼保健操成绩不抱负，另外是到昆学习两周，没有安排妥当，少出了一期黑板报。

高三上学期班主任的教学工作总结篇六

40班是高三文科第二层次的班级，学生的学习成绩与其它班有较大的差距，潜能生与后进生所占比例较大，做好这样一个班的德育工作，是一个严峻的课题。

2、召开班委会，住校生会，特长生会议

4、明确班干部职责，奖惩制度，努力创建好的班风。

1、教育好学生，必须先了解学生，要了解学生，就要尊重学生。针对我班的实际情况，教师和班主任老师更需特别尊重学生，理解学生，信任学生，和学生建立平等的关系，这是至关重要的，也是最不好把握的，在一学期的工作中，本人了解和掌握了学生的一定情况，但还不够细，把握上也出过问题。

2、调动班干积极性，组织纪律教育，提高学习自信心的主题活动。

本学期，为了提高学习的自信心，激发学习兴趣，本班班干组织了与师专教师的交流会，取得了一定的积极效果。

高三是高中的关键时期，高考关系到学生的前途命运，实现大学梦想，必须有纪律保证，需要付出艰辛的劳动，为此，

本学期组织了“燃烧心中实现梦想的火花”的主题班会。

1、班级活动的开展不太理想

2、班主任老师的个别教育不足

了解学生是班主任老师工作的一项基本功。充分了解每一个学生，积极开展个别教育，使后进生明显好转，这对本班来讲，是一个十分关键的问题，在本学期的德育工作中，特别是开展个别教育时，力度不够，次数不足，以致于个别教育的积极因素没有充分发挥，在处理本班缺课严重的几位同学的问题上未充分采取不同的教育措施，反映出了解掌握的情况不深不细，在下学期的德育工作中，必须有所改观，提高做班主任老师基本功。

高三上学期班主任的教学工作总结篇七

我在这个学期中担当高三28班的班主任教师工作，这是个理科一般班，学生的学习根底较差，养成习惯不好，对在一般班是否能考取大学信念缺乏。我针对这种状况，在开学就利用第一次班会给他们打气、鼓劲、树立信念，让他们熟悉到高三是特别重要的，只要把握好这一年的时间努力学习就完全可以考取大学。我在这个学期的班会中没有说过“考不取大学没关系，成才不肯定要靠考大学”这样的话，由于我认为一般班的学生原来就缺乏信念，再这样讲的话，会更使他们有“成才不肯定要考取大学”的心理，从而消磨他们的斗志，调动不起学习积极性。我一再地强调“高一、高二都过来了，高三更应当拼一拼，给自己一个拼搏而充实的高三，只要自己真的尽力了，将来万一没考取大学也不会责备自己，不会觉得对不起父母”。我说的最多的一句话是“人生难得几回搏！”在我屡次的鼓舞之下，大局部学生都树立了信念，行动起来了。

我知道学生的决心是很简单在繁重的学习中消磨掉的，尤其

是在遇到困难的时候，他们会疑心自己的力量，从而会丢失信念，这就需要他身边的人不断地鼓舞他，作为班主任教师更有义不容辞的责任。所以我利用各种时机和可能的`时间，实行各种方式，想帮忙学生树立信念，改掉坏毛病，养成良好的学习习惯。

班会时间比拟充分，利用得好的话，可以收到良好的效果，但是现在的学生不喜爱教师喋喋不休地重复说过的内容，然而思想工作又是需要重复的，那么，怎样才能既做到充分利用班会时间，又能以学生喜闻乐见的方式来做好思想工作呢？我在一段时间的摸索之后，找到了一些方法。在开学前就依据政教处的安排做好规划，除了规定的主题班会外，我还找了一些叙述怎样成才的故事和考上重点大学的学生学习的体会等资料，利用班会时间不定期地朗读给学生听，读完后给他们一段时间想一想，然后让学生自己起来说一说感想，在班上沟通一下。这样做，我感到学生比拟能承受，比总是批判和说教要好得多。我印象最深的是有一次班会课，我朗读了一篇题目为《生命中不能承受的落榜》的文章，讲的是有一个学生，他拿着父亲的血汗钱在学校里挥霍，而父亲以为他在刻苦学习，以为他确定能考取大学，没想到他却没考上，父亲承受不了这种打击去世了，直到这时这个学生才彻底地醒悟过来，他想复读来考取大学告慰父亲的在天之灵却没有人来供他读书了，他只好一边打工一边读书，最终考取了大学，他拿着录用通知书到父亲的坟前去，但是父亲的生命是再也不会回来了。读完这篇真实的文章，我只说了一句“父母对你们的盼望和这位父亲一样殷切，不要让这样的悲剧重演吧”，同学们深深地缄默了。在此后的一段时间里，我发觉班上的学风明显地好转了。假如一局部学生消失松懈的心情，我又想方法做工作。我信任“身教重于言教”，所以我在班主任教师工作中要求学生做到的事，我首先保证做到。比方我要求学生全勤，有小病小痛要坚持，我自己就做到了全学期全勤，即使生病也不请假，虽然带病上课的效果不肯定好，但我想要的是一种顽强品行的示范作用。从我做班主任教师以来，每一次学生冲厕所，我总是和他们一起干，最

脏的地方总是我第一个上前做，这样做的作用比大呼小叫大得多，无形中也拉近了我与学生的距离。

我觉得当教师有一个最大的好处就是只要付出就肯定会有回报，只要课前能仔细备课就肯定能让学生喜爱听你的课，当班主任教师也是同样的，只要专心去做，真心关怀学生就肯定能赢得他们的心，就会交到许多小朋友，生活中的乐趣会许多。虽然我在班主任教师工作中还有很多缺乏的地方，但我信任靠着我有一颗喜爱教育的心和对学生真诚的热忱，我会在有阅历的教师的帮忙下渐渐积存工作阅历，改良工作方法，把班主任教师工作越做越好。我的目标是“没有最好，只有更好。”

高三上学期班主任的教学工作总结篇八

本学期我新接手高三2班的班主任工作，还带了一个公办班的物理课，总的来说，班里的事务都能及时处理，各方面也取得了一定的进步，现将本学期我的班主任工作总结如下：

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

- 1、做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

- 2、深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持坐班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

3、经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

4、抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

班级是学校教育和管理的的基本单位，也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。

1、确立班集体的奋斗目标——“立志、求实、拼搏、进取”。开学初，班级为了营造紧张有序的高三复习备考氛围，建立了高考倒计时牌和个人奋斗目标揭示板悬挂在班级的凸显位置，使学生时刻明确学习目标，保持良好的学习状态。

2、培养正确舆论和良好的班风。一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。引导学生对班级生活中一些现象进行评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。

三、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我对学生进行了心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何从考试中发现知识缺陷等等。

高三上学期班主任的教学工作总结篇九

高三班主任不仅教学任务重，而且班主任工作是高中阶段最累最重的，因此，他们的工作总结更是要写好，从中获得经验教训。下面是小编搜集整理的高三上学期班主任工作总结，欢迎阅读。更多资讯请继续关注个人工作总结栏目！

20xx年下半年，担任了茅盾中学高三(14)班班主任工作，高三(14)班是一个非常特殊的班级，这是茅盾中学第一个文科艺术班，全班22个美术生，8个传媒生，5个音乐生，5个体育生，10个普通学生组成的班级，对了，还有1个据说要出国的。接下来，就由我带领大家来了解这个班级。

整个班级的卫生只能用恶心来形容了。一般说来，星期天晚上我首先要做的就是亲自指挥打扫卫生，但是真心觉得没用。星期一早上干干净净的，才上了两节课，就满地狼藉了。经过两个月的奋斗，让我这个自从茅盾中学有了“卫生免检班”这个制度以来，一直是卫生免检班好多年的班主任，终于明白了一个真理：卫生有的时候是真的搞不好的。

学生个性实在是强大，包括性格、服饰、装饰、发型、各种小玩意等样样皆有，而他们还会觉得很美感，其实我觉得很喜感，哈哈。某次校长来办公室视察，我乘机吐口水，说学生个性强，难管理。校长说：作为艺术生，要有一点个性，否则在艺术领域没有出息。校长一席话，让我胜读十年书啊，真心觉得这是至今为止校长最得我心的一番话。我本来就有点保护他们的个性，对他们的行为举止言谈穿着打扮，并不

反感，校长一说，更加坚定了我的决心和信心，艺术生么，要有一点艺术生的气息，哈哈。

不做声。申报校服免检班，我这不是典型的找死么？下个月要是有人不穿校服，要加倍扣分，还要取消免检班资格，难道要我去丢这个人？果不其然，下个月就有多起不穿校服事件，我看着校服检查的记录，得意洋洋，幸好我有先见之明，至于谁没穿，谁管这茬啊，管别的事都来不及了。

这个最悲催了，教我们14班的老师都可怜啊，没有一门不垫底的，教14的政治历史地理老师更悲催啊。人家文科重点班都一半一半的人不考了，我们那些考考3门加起来不到100分的，还全部要考，哇咔咔，期末考试什么德性，我反正已经看见了。不过我心态好，我也不怕。别的老师就不行了，因为学生一早就放出豪言：会考一门不过没关系的，照样拿毕业证书。高三会考语文和数学，不言而喻，语文肯定要过的，数学么，不过也没关系。一想到这个，想到数学老师那么悲催，我就觉得我不是最悲催了，哈哈。

以往班级，总有个让我十分放心的人，即使我不在，也有一个班级的核心，也有人会帮我把手都做好，不用我担心。314班的51个人，最近一次选举，最高的那位同学票数19，对，您没看错，是19票。什么概念？这意味着什么？做过班主任的都该明白，做过学生的也该明白，让我这个班主任痛不欲生，一心想去买块豆腐，把自己撞死。

吐口水吐了七点了，再说下去，314班的孩子要骂我了，我还是说点优点吧。

一、运动会上扬眉吐气。（这个有前文，这里就不阐述了，反正“爽”啊。）

二、艺术节上吐气扬眉。十佳歌手有两个，金话筒好多个奖，文艺汇演2个节目，《最初的梦想》获好评，最后班级各项结

算总分第一。

以上两点是我以前从来未曾获得的荣誉，让人开心异常。

三、还没发现，等我发现了再说。

一个学期就这么快过了，匆匆忙忙，辛辛苦苦，没有什么大的成绩，却也没有感觉失落，上上网，备备课。学生总是学生，学习学习才能真的明白什么叫人生，我无非是有的时候冷眼看着他们丢人现眼，有的时候骂骂他们的胡作非为。有了女儿以后才发现，自己真的不是神，也不能改变太多的人，也不再试图去改变更多的人，每个人都有自己的路，都有自己的人生，走着走着，就会找到适合自己的人生之路。

最后还是希望我的学生们，都能好好的生活，开心的生活，特别过新年了，又大了一岁了，亲爱的学生们，还有我的梦溪，你们都快快长大吧。

一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。

高三班主任不仅教学任务重，而且班主任工作也是高中阶段最累最重的，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

本学期重新通过民主选举新班委和团支委人选，在入围学生中指定人选组成新班委、团支委，制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部

分工作态度不够认真,工作能力不突出,中途更换了两名班委。实行值日班委制度,经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部,并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、赌博一票否决制,严禁学生下沟河游泳和聚众赌博。这些制度的实施都收到较大的成效,班风、学风都有较大的转变。

建立良好的班级秩序,营造积极向上的氛围,是保证高三学生高效学习的前提,所以我十分重视常规工作,主要从以下几点做起:

- 1、做好各项工作的检查督促,在管理上要严字当头,依靠规章制度,力求科学化、规范化,程序化,不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明,高三抓好纪律、卫生、两操工作,不仅不会影响高考复习,而且这种一如既往的要求,会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛,防止产生懈怠情绪。

- 2、深入班级,及时发现问题,让班规校规落到实处,本学期各项工作繁重,锁碎,但我仍然坚持做好每日下班,力争做到知道每个学生的状态,了解每一天的情况,发现问题及时处理,使大事化小,小事化了。

- 3、经常表扬好人好事,做好激励工作,坚持每隔一段时间,由班长或班主任做班级情况小评,以表扬为主,对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好,劳动好,关心班集体,关心帮助同学等好人好事充分表扬,树立正气,激励学生积极进取。

- 4、抓好班干部,使常规管理有人抓,工作有人做,班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部,教师要放手让班干部工作,经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性,既减轻了班主任的负担,又锻炼了学生干部。不过,高三年级的学生学习任务非常重,教师要体贴学生,费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

班级是学校教育和管理的的基本单位,也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体,需要每一位班主任做大量深入细致的工作。

1、确立班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标,是班集体的理想和前进的方向,班集体如果没有共同追求的奋斗目标,就会失去前进的动力。所以,一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标,这个目标应是远期、中期、近期目标的结合,逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应,形成强大的班级凝聚力。

2、培养正确舆论和良好的班风。一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理,规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量,对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。在扶正压邪,奖善惩恶的过程中,舆论具有行政命令和规章制度所不可代替的特殊作用。因此,班内要注意培养正确的集体舆论,善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价,形成“好人好事有人夸,不良现象有人抓”的风气。

3、实行班级管理民主化、细致化。有句话说:“抓在细微处,落在实效中”,班主任工作只有细致入微,才能使班级管理见成效,而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理,创设各种表现机会,充分调动全班每个同学的积极性,形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足,民主意识得到培养,管理能力得到增强。

4、开展各种有意义的教育活动。集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能,班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动,在活动中,促进学生相互关心,尊重理解和协作的关系。许多优秀班主任的经验表明“寓教育于活动中”对实现班集体的共同目标对每一个人的健康成长都是行之有效的。教育活动则需班主任根据不同年级的特点来确定。最后,良好的班集体的

形成还需要有一个优秀的班主任,才能更好地完成以上工作。

调动学习班积极性,形成刻苦学习争先恐后的学风,全面提高全班学生学习成绩,是高三班主任的首要任务,这方面,我采取了抓两头,带中间的办法,以个别谈话为主要工作形式,做尖子生和差生的指导工作,对尖子生,要求他们明确目标,确定方案,突破弱点,保持优势。同时提出具体措施;对差生,以鼓励为主,多谈话、多检查,发现问题及时纠正,发现进步,充分表扬;形成了优秀学生带头,差生不甘落后,大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩,进行个案分析,帮助学生建立自信,树立信心,发现弱点,分析原因,找到改进办法,保证各层次的学生都有强劲的学习劲头,使学习成绩保持上升趋势。

另外用“以志激人”的办法,激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人,就缺少前进动力机械,更谈不上发展,无论是知识获取,技能形成,还是素质提高,都主要来自学习。能够提高学习效率,完成学习目标的途径有二:一是延长时间,二是提高效率。运用激励措施,通过多途径帮助学生树理想,谈追求,增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态,“水击石则鸣,人激志则宏”实践证明:高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

本学期,如何使学生保持心理健康,情绪稳定,使学生高效学习,是班主任的一个重要研究课题,为此,我抽时间进行这方面的学习,阅读了关于学习心理、学习方法的资料,对学生进行心理方面和学习方法的辅导:如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导,收到了一定的效果。

从201x年7月最后一天开始的高三学习生活,班上的同学是积极进取的,大部分的同学在日常行为规范上表现良好,彭练英,

申媛媛, 邓玲, 曾容等等同学起到了很好的带头作用, 他们严格要求自己, 上进心强, 目标明确, 学习踏实、勤奋, 他们学业成绩优良, 同时, 班上还是出现了个别特殊情况, 这些行为给班级的管理带来了较大的冲击, 给班风与学风带来负面的影响, 而这些异常行为集中到4个同学上, 包括体育特长生王超, 英语很差的尹涛, 爱睡的曾文彬这三位学习目标不明确, 作风散漫, 经常迟到。