

2023年中学节约用水活动方案(优质6篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中学节约用水活动方案篇一

为进一步培养学生的节水意识，使同学们树立水的危机感，体会水对人类的重要性的水污染的严重性，认识到保护水资源已是当务之急，养成珍惜每一滴水的良好习惯，增进学生的环保观念和环保意识。将《公民道德建设实施纲要》更深入地贯彻到学生的日常生活之中，让学生在体验中感悟，在实践中求知。

珍惜水、保护水、节约水，实现人与自然的和谐相处。

XXXX年XX月XX日至XX月XX日

1、向全校学生发出“水，生命之源”节水倡议书。（时间□XX月XX日）

3、每位学生办好一期“珍惜水、保护水、节约水”节水宣传主题的手抄报。

4、各班开展一次主题班会队会活动，队活动方案上交少先大队部。

5、设计节水标语。要求设计出的标语或图案，使全校同学看了能增强节约用水的意识，合理有效地利用水源。每班上交2—3份。

6、上网查询节水相关知识。

中学节约用水活动方案篇二

为了深入贯彻中央关于厉行勤俭节约、反对铺张浪费的精神，进一步推动节水型社会建设，根据市教育局文件精神，特制定本方案。

坚持科学发展观，以“创建节水型学校”为目标，广泛开展节水宣传教育活动，大力弘扬“节约光荣，浪费可耻”的校园风尚，增强广大师生节约水资源、保护水环境、减少水污染以及安全用水的意识和责任感，培养学生的节水意识和自觉节水的良好行为，推进节水型社会建设。

为了创建节水型学校，学校决定成新华学校节水宣传活动工作小组。

组长：汪xx

副组长：毕xx

成员：郭xx□吴xx□郝xx

20xx年xx月

活动主题：“建设海绵城市，促进生态文明”。

（一）准备阶段

统一思想，提高认识。切实加强节水宣传活动的组织领导，精心组织，周密安排学校的节水宣传工作，加大宣传普及节水资源的基本知识和方式方法，宣传节水资源的先进技术、管理经验，努力营造节水宣传活动的良好氛围。

（二）实施阶段

1、加强领导，规范制度建设

成立创建工作领导小组，具体负责此项工作的开展。制定和完善各项节水管理制度，以制度约束用水行为，要加强用水设施管理，悬挂和制作醒目节水标志。同时要开展资源节约课程教育，使学生从小树立节约用水意识。

2、积极开展节水宣传，营造良好节水氛围

结合学校实际，认真做好宣传动员，通过大力宣传、动员引导，让广大师生认识国家用水状况和存在问题，增强广大师生的水资源忧患意识。要充分利用宣传标语、宣传栏、主题班会、等各种形式广泛宣传开展节水型城市建设工作的目的和意义，使全体师生真正从思想上认识到节水型城市建设活动的重要性和必要性，加深学生对“节约保护水资源”的认知和理解。

3、开展丰富多彩的节水活动

利用升旗仪式、班会等大型活动，向全体师生发出“倡导低碳绿色生活，共创节约型校园”节水倡议书并进行签名承诺活动，每个班级出好一期“关爱命脉，珍惜水源”为主题的黑板报。加大对节约用水工作的宣传教育力度，努力将节约用水变为师生员工的自觉行动。

中学节约用水活动方案篇三

- (1)通过活动，让学生知道水是人类生存的资源。
- (2)明确节约用水是我们每个公民应尽的义务。
- (3)学会做一些力所能及的节约用水的生活小事。

一、活动开始：（请出主持人）

今天老师想请同学们组织召开一次《节约用水》主题班会，号召大家都来节约用水，好不好？让我们用热烈的掌声请出我们的班委。

二、学生组织开展活动

1. 谈话导入(主持人：同学们，说到水，大家都非常熟悉，在我们的日常生活中处处都有它的身影，它是我们生存的必需品。同学们说说，你们都知道哪些地方需要水?)

2. 创设情景，明理导行

主持人：它对我们用处可大了。

学生甲：(戴上头饰)我是一棵小草，有了水的滋润，我挺起了我的腰杆，你看我多开心啦！

学生乙：(戴上头饰)我嘛，大家都认识我。我是一只小燕子，无论是在偏僻的农村还是无人的旷野，到处都可以喝到水，你看我长得多壮呀！

学生丙、丁：小狗、花儿(略)

主持人：听了这几位朋友的自述，你想到什么？同学们在小组内交流一下吧！

主持人：如果没有了水，同学们想想看，那我们的生活将会是一个什么样子？

预备党员思想汇报同学聚会感言大全试用期工作总结

(1) 学生甲：上场表演“用水后水龙头不关，让水哗哗地流着。”

(2) 学生乙：表演“洗手时把水龙头开得很大，让水白白地流

掉。”

主持人：真是令人心酸哪，看到这样的现象，你会怎么想？怎么做？

学生：“阻止他们的行为”、“上前把它关好”、“跟他们讲道理”……学生上前表演。

主持人：在你们身边，有没有类似的事情发生呢？

学生：“水龙头没关紧”，“用水时水量很大”……

3. 你有什么节约用水的好办法吗？

(小组讨论，制定节水金点子)

4、出示倡议书

倡议书

亲爱的同学们，朋友们：水是我们的亲密伙伴，我们的生活离不开它，让我们行动起来，节约用水。我们要做到：

(1) 用完水，及时关紧水龙头。

(2) 用水时，尽量不把水路开得太大。

(3) 能循环用的水尽量循环用。(比如：洗完菜的水可以用来浇花。)

(4) 看见浪费水的行为，积极制止。

5、学习一首儿歌(别让龙头留眼泪)

一滴水，一个点，

一只蚂蚁喝一年；
十滴水，一条线，
两只蚂蚁能划船。
小朋友，不浪费，
别让龙头泪涟涟。

师：通过这节课的学习你学到了什么，今后打算怎样做呢？

结束语：同学们，水是生命的源泉，没有水就没有生命！我们不但自己要节约用水还要向你身边的人宣传节水的好办法，让所有的人都能珍惜水源，爱护环境，最后老师送给你们一句话：“珍惜水资源，让我们的世界更美！”

中学节约用水活动方案篇四

水是人类赖以生存和发展的重要资源之一，是不可缺少、不可替代的特殊资源。然而随着人口膨胀和工农业的迅猛发展，因人类对淡水的需求量激增和水体污染而造成的水资源危机，因此节约用水是我们每个人义不容辞的责任。

为了加强同学们对水资源的认识，增强保护水资源的责任感、使命感，我们班全体同学决定开展“节约用水，我们在行动”的综合实践活动。让同学们在调查、讨论的过程中知道生活中水的污染、水浪费是多么严重，水资源是多么的‘匮乏，明白珍惜身边的每一滴水的重要性。

- 1、通过调查，了解家庭用水和学校用水的情况，掌握水费的计算方法。
- 2、通过搜集资料、观察讨论、小组合作等多种活动方式，培

养学生语言表达、调查能力、处理信息能力。

3、了解水在动植物的生长和人类社会发展中所起的重大作用，了解地球上水资源情况，增强节约用水的自觉性，培养同学们强烈的社会责任感和保护水资源意识。在日常生活中养成节约用水的良好习惯，并能劝说别人节约用水。初步形成节约用水的意识。

4、教育同学们从我做起，从现在做起，宣传节约用水，养成节约用水的好习惯，研究设计节水方案，激发学生对水资源开发利用的兴趣，从而培养学生对科学知识的探究兴趣。

5、培养学生的数感，让学生感知到生活中处处有数学。

1、地点：学校校园、家庭、周边社区

2、对象：德顺小学四年级学生

3、形式：第一阶段：引导学生对水的利用作交流讨论，以激起探究的兴趣。第二阶段：学生自主结成小组，每组选出一个小组长，对家庭用水作调查，作好记录。第三阶段：课堂交流，问题探讨，成果展示，拓展研究。

采访询问、上网、社会调查、社会实践

节水的宣传画、板报。

(一)动员、准备阶段

1、老师讲清本次活动的目的和意义，介绍我国水资源的分布情况和水资源的受污染情况。

2、收集报刊、杂志或互联网上有关水资源匮乏和水污染的相关资料。

3、观看节约用水的公益广告。

时间安排：四月份

(二)实施、交流阶段

一：收集调查

活动流程：

1、调查、上网查询资料，了解有关水对人类的重要性以及水资源危机的情况。

2、设计了两份调查表，一份是“关于家乡水污染的调查。”另一份是“家庭用水情况调查。”调查表如下：

关于家乡水污染的调查

家庭中用水情况调查

时间安排：五月份

二、设计方案

活动流程：

1、通过调查、上网查询资料等途径，了解有关节约用水的方案。

2、从自己身边生活事做起，研究设计节水方案。

时间安排：六月份

三、宣传行动

活动流程：

1、首先要求每位学生做好宣传工作，向家人、邻居、亲戚宣传保护水资源和

节约用水的重要性。让人们了解节水的方法和措施；

（三）总结、拓展阶段

活动流程：

1、围绕主题，出一次黑板报、人人动手编写一份《爱护水资源》的手抄报、节水的宣传画，以各种形式展示我们的调查研究成果。

2、评选“节约用水”小标兵。

3、制定倡议书，号召全校同学一起节约用水，珍惜宝贵的水资源。

4、写好这次综合实践活动的总结。

时间安排：七月份

《节约用水》综合实践活动总结

代人应具备的素质，小组合作学习是综合实践课的有效组织形式，不仅有利于课题研究的发展和发挥学生的特长，更有利于培养学生的合作意识和团队精神。通过合作交流学会倾听别人的意见，学会表达自己的观点，分享共同的成果。

在综合实践活动中，学生们学到了很多在书本、校园中学不到的知识和能力：学会了怎样同陌生人说话，提高了综合实践能力，培养了合作精神，学会了调查、汇报、交流的能力，提高了观察、分析的能力，并能有一定的创新精神。

《节约用水.》综合实践活动反思

(一) 综合实践课的实质就是在教师引导下, 学生自主进行综合性学习活动, 是基于学生的经验, 密切联系学生自身生活和社会实际, 体现对知识的综合应用的实践性课程。在综合实践活动中, 随着学生实践能力的逐步提高, 教师不再是传授者, 而是促进者。作为促进者的关键是促进学生自主学习, 促使学生自己去感知体验, 实验观察、探究研讨。在综合实践活动中, 学生不再是一个被动的接受者, 而是一个充满主动精神的主体, 师生之间是合作的关系, 共同投身于问题的研究过程, 共同享受成功的喜悦。因而教师要充分尊重学生的主体性, 尊重学生的兴趣与选择, 鼓励学生努力探究自己的目标, 同时教师也要充分认识自己的角色, 不断的超越自我。只关注学生, 而不关注教师的综合实践能力, 不注重提高教师的素质, 综合实践活动就可能走向肤浅。

(二) 本次实践活动让学生通过查阅资料、上网、动手实践等多种途径对水资源问题进行探究, 使学生获取大量有关水资源信息, 引起对世界水危机这一事实的重视, 使学生从内心深处感受到要节约用水, 保护水资源。在实践活动中学生不断进行合作交流, 而合作意识和能力是现代人应具备的素质, 小组合作学习是综合实践课的有效组织形式, 不仅有利于课题研究的发展和发挥学生的特长, 更有利于培养学生的合作意识和团队精神。通过合作交流学会倾听别人的意见, 学会表达自己的观点, 分享共同的成果。

提高了观察、分析的能力, 并能有一定的创新精神。

(三) 评价旨在促进发展, 由于综合实践活动的目标、内容、活动方式不同于学科课程, 它的评价有其特殊性, 在评价时教师必须有很好的评价意识:

- 1、评价内容的全面性。包括参与综合实践活动的态度, 在活动中所获得的体验情况, 实践的方法, 技能的掌握情况。

2、评价手段的多样性。在活动中要把最终的评价交给了学生，这也体现了活动中学生全程参与的主体地位。

3、评价结果的激励性。评价过程中尊重学生的主体地位，正视差异，重视学生的自我意识和个性张扬，注意学生在活动过程中的表现，以发展的眼光关注学生的纵向评价，充分肯定学生在纵向评价过程反映出来的进步。并且，老师有意识地放大实践中的体验，淡化最终结果，通过评价帮助学生体会收获的广泛性，增强评价对学生的激励作用。

1、洗衣：用洗衣机洗少量衣服时，水位不要太高；

5、收集废水：家中预备一个收集废水的大桶，收集洗衣、洗菜后的家庭废水冲厕所；

7、空调滴水：使用空调时，一晚上滴下的水能接一桶，完全可以变废为宝；

节水宣传口号

1、如果人类不从现在节约水源，保护环境，人类看到的最后一滴水将是自己的眼泪。

2、水是生命的源泉、农业的命脉、工业的血液。

3、保护水资源，生命真永远。

4、为了人类和您自身的生命，请珍惜每一滴水！

5、节约用水，从点滴开始。

6、树立人人珍惜水，人人节约水的良好风尚！

7、保护水环境，节约水资源。

8、加强用水设备管理，堵塞水的跑冒滴漏！

9、要像爱护眼睛一样珍惜水资源。

10、生命之源，浪费水就是扼杀自己的生命。

11、人人关心节水，时时注意节水！

12、节约用水，利在当代，功在千秋！

中学节约用水活动方案篇五

20xx年全国城市节约用水宣传周活动时间为月14日至20日，宣传周主题是“全面建设节水城市，修复城市水生态”。

都江堰市北街小学校作为“中国水学校”项目学校，10年，教育学生节水、爱水早已融入学校课程体系，“河流为学堂实践出真知”是学校“水教育”活动特色。通过10年的努力，已帮助一批又一批学生认识到“珍惜水资，保护水环境”的重要性，并通过学生影响了越来越多的家庭和社区一起参与到爱水、护水的行动中。为了更好地开展今年全国城市节约用水宣传周活动，特制订以下方案：

1进一步培养学生的节水意识，使同学们树立水的危机感，体会水对人类的重要性的和水污染的严重性，认识到保护水资已是当务之急，养成学生日常生活珍惜每一滴水的良好习惯。

2体验中感悟，在实践中求知。了解节水洁水的相关知识，掌握一定的方法。

突出今年“全面建设节水城市，修复城市水生态”宣传主题，培养学生热爱家乡情怀，为建设美丽明的都江堰做出自己的力所能及贡献。

节水、护水、洁水，实现人与自然的和谐相处。

20xx年4月28日至月0日

都江堰市北街小学全体师生

组长：周丽

副组长：钟雪兰王爽肖燕

组员：兰毅各年级组长

1、宣传教育

4月27日到月7日，向家长做活动前期宣传。通过学校微信平台，班级qq群，微信群，向家长做活动宣传。希望家长和孩子一起“节水洁水”，并开展一桶水体验活动。

5月8日升旗仪式开展国旗下诵读。通过班级诵读的形式向全校师生发出“爱我家乡，保护水资”的主题活动倡议，使队员了解我国水资匮乏的现状和保护水资让家乡永远青绿水的重要性，进一步号召全校师生参与到活动中。

2、参观学习，实践中求知

在月6日（星期六）组织学生代表到污水处理厂参观学习。了解污水处理的过程，增强学生节水洁水的意识。

3、开展主题班队会，设计宣传画

各班根据班级的具体情况，自定时间开展一次主题班队会，学生交流自己或所在家庭“节水洁水”的经验，或是“一桶水”体验活动的认识。集思广益，以班级为单位设计“节水洁水”标语，选择其中2一条标语添加图案、配好字创作宣传

画，力争让同学看了能增强节约用水和保护水环境的意识，并逐步转化为行为。宣传画和活动方案资料在月1日前上交少先大队部。

4、举办绘画、征、手抄报评比活动

鼓励学生积极上网查询节水相关知识，关注身边和电视节目中惜水爱水或污染水的现象。围绕活动主题，低年级小朋友创作儿歌或绘画，中高年级学生撰写与主题相关的或办好一期手抄报。在班内评比的基础上，各班推荐篇优秀作品，于月2日前交学校题组参加校级评比。

5、辐射家庭和社区

学生把活动收获——有关“节水洁水”金点子，以及“珍惜水资，保护水环境”的重要性向同学、家人、邻居介绍。

制作展板，选派学生代表排练诗朗诵，带上学生设计的宣传画和小报等作品，参加市水务局组织的广场宣传活动。

6、总结表彰

对活动中优秀的作品进行展出，表彰积极参与活动的学生和家庭。

中学节约用水活动方案篇六

- 1、萌发爱护和保护水资源的愿望。
- 2、有初步节约用水的`环保意识。
- 3、初步了解水与人类的关系。
- 4、知道我们的生活离不开水。

5、乐于探索、交流与分享。

自制ppt—沙漠地带的动植物、人们在缺水状态下生存状况。

一、朗诵儿歌《节约用水》。

二、水与人们日常生活的关系，了解水的重要性。

1、讨论：我们周围哪些地方有水？谁有那些用途？

2、小结：水能喝、能洗东西，人和动植物都离不开它。

三、观看ppt,激发幼儿节水意识。

1、观看缺水地区和沙漠景象。

2、讨论：假如没有水怎么办？

3、小结：我们离不开水，水让世界变得干净……我们要节约用水。

四、讨论节约用水的办法。

1、平时那些做法会浪费水？

2、说说怎样节约用水，不浪费水。

五、设计节水标志。