

# 小学期试教师发言稿(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小学期试教师发言稿篇一

各位老师、同学们：

大家早上好！

在大家的共同努力下，转眼间半个学期已过去，期中考试也于第十周顺利结束。今天，我们一、二年级决定召开期中考试表彰大会，为的是总结经验，分析形势，振奋精神，齐头并进，促进同学们抓紧学习，更快地提高成绩，争取在下一阶段的学习、工作中有新的新突破。

在这次考试中，许多同学取得了可喜的成绩。其实，期中测试是对每位同学半学期学习情况检查和总结。也是对各位同学学习态度、学习习惯、学习效果、学习方法和学习经验的检查和总结。这些成绩的取得，与全体教师辛勤教学是分不开的，也与大部分同学勤奋刻苦分不开的，一份耕耘，一份收获。在这次期中考试中，大家严守考纪，诚信考试，用心答卷，全面检查了平常所学，较好地反应出了真实成绩。经过老师们的认真评阅，考试成绩已揭晓，学校评选出了一大批成绩优异的学生，他们是□xx□

请允许我向学习勤奋、遵纪守法、学习进步的同学表示亲切的问候！向在这次期中考试中取得优异成绩同学表示热烈地祝贺！

同学们，紧张的期中考试已落下了帷幕，优异的成绩见证了同学们的不懈努力，也见证了老师们辛勤的工作。我们为你们取得令自己满意的成绩而感到高兴，也为自己付出的劳动有所收获而感到欣慰。正所谓：一份耕耘，一分收获。面对考试成绩，总是有人欢喜有人忧。然而胜败乃兵家常事，对于一次考试的成功，我们不能盲目乐观。无论是谁，都不可能完美无缺，也许你还有许多弱点和缺点没有暴露，每份试卷都会有不同的结果。应该说，良好的开端是成功的一半，那另一半就是你要善于总结，不停地拼搏。对于考试失利的同学，我觉得也未必是坏事，俗话说：塞翁失马，焉知非福。失败是一支清醒剂，是不断成功的动力，即使我们一百次跌倒也要第一百零一次爬起。永远不要放弃自己，永远不要后悔自己曾经的努力。”

期中考试已经结束，一次考试并不是句号，更不是人生的全部。人生道路有风和日丽的日子，也有阴雨连绵的岁月，你不能左右天气，却可以改变心情，你不能改变容貌，却可以展现笑容，你不能改变世界，却可以改变自己。一句话：态度决定一切！我们要从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，及时调整自己，为下一次考试早作准备。我们后一阶段的目标是在期末考试中能再创佳绩，我相信，只要我们师生共同努力，我们的目标一定能够达到。

同学们，你给生活多少懒惰，生活就会回敬你多少苦涩；你为生活付出几分耕耘，生活就会回馈你几分收获。我们希望通过本次期中考试总结表彰大会，激发同学们争先创优意识，掀起学习高潮。希望全体受表彰的同学再接再厉，在期末考试中，再攀高峰；希望其他同学，以受表彰的同学为榜样，顽强拼搏，奋起直追，刻苦努力，争创一流。那时我希望有更多同学，以自己的汗水赢得热烈的掌声，以自己的勤奋赢得更多的喝彩！

## 小学期试教师发言稿篇二

尊敬的各位领导、老师、家长，亲爱的同学们：

大家下午好！今天，我们学校召开期中表彰大会，我能在这里发言，感到非常荣幸。

首先请答应我代表全体教师向开学以来辛劳工作的全体老师表示衷心的感谢！向在本次期中考试中取得嘉奖的同学表示热烈的祝贺！我们还应当把掌声送给那些没有取得表彰，但开学以来尽心尽力、刻苦学习，成绩一直有所进步的学生。同学们经过这半学期的学习，你们都取得了一定的进步，在自己的人生道路上迈出了坚实的步伐。使人感到兴奋的是，在你们中间出现出了一大批学习刻苦、成绩突出的优秀学生。他们在课堂上、班级中、校园里播撒下了辛劳的汗水和聪明才干，取得了骄人的成绩，也赢得了广大师生的普遍认可和赞誉。更为重要的是，他们通过本身的勤奋和努力向我们证明了一个真理：一个人要想取得非凡的成绩必须依托坚贞不屈的品格和百折不挠的顽强意志。冠军究竟只有一个，受表彰的只总是少数的，对大多数同学来讲，我们在向受表彰的同学表示祝贺时，更多的是要从他们的成功中对照和反思自己的差距，看一看我们的学习态度是否是端正、学习目标是否是明确、学习方法是否是得当、学习的效力是否是高效、学习的时间是否是充足。

当他人为我们建立了榜样，我们就要向榜样看齐；当我们已想到了差距，我们就要奋力追逐，我们老师希望下一次表彰会上能够看到你们灿烂的笑脸。我校在王校长的正确领导下，全校教师积极努力为给在坐的同学们创造一个良好的学习环境做出了不懈的努力，我们学校最近的建设大家都看在眼里，我校装了班班通，老师可以用现代化的教学手段、更优秀的教学之源进行教学，这样学生学习起来就不那末枯燥抽象了，学生乐于学习了，我校的教学质量在全镇是排在前列的。今天我想跟大家说几句心里话。我想对各位学校领导

说：是你们用放大镜放大教师优点，肯定教师付出，当我们取得那末一点成绩的时候，慷慨地送上你们的表扬和鼓励。我想对我的同事们、搭档们说：是你们的敬业爱业，你们对学生的悉心教导、你们对工作的无私付出，无时无刻不在鼓励着我，鼓舞着我，鞭策着我，帮助着我。作为王楼小学的一位教师，我是荣幸的。

期中考试已结束，一次考试实在不代表将来。我希望通过本次期中表彰大会，激起同学们争先创优意识，掀起学习\*\*\*。也希望本次受表彰的同学再接再厉，更进一步，在期末考试中再创新高。我们也希望其他同学，以受表彰的同学为榜样，顽强拼搏，奋起直追，刻苦努力，争创一流。

## 小学期试教师发言稿篇三

尊敬的校长、老师们：

大家下午好！

六年级是小学阶段的关键时期，其教学质量在小学阶段中占有特殊的地位，是学校整体教学水平的集中体现，这个阶段学生成绩的优劣与否将为学生的未来发展起着关键性作用。所以，六年级是学校教学质量的窗口，小学毕业班的整体质量水平，在很大程度上也反映着我们每个学校的工作水平。为深化教育教学改革，进一步提高我乡毕业班的教学质量，同时也为六年级的教师提供一个相互交流、学习和借鉴的平台，经过精心策划和仔细研究，决定召开20xx年的毕业班教学教师座谈会。目的就是要在抓毕业班工作方面形成共识，在抓好毕业班工作方面形成合力，从而提高毕业班的教育教学质量。

去年我乡毕业班教学成绩直线下滑，并由此受到了县教科局的通报批评，今年我们如何提高毕业班的教学成绩，扭转这个败局？这是摆在我们面前的一项艰巨的任务（在座的小学

毕业班教师多是上届毕业班教师），我希望全体毕业班教师要清醒以下几点：

本届毕业班或许是九龙小学小学毕业班历史上成绩最差的一届学生了，因为学生多，成绩差，所以教师要以学生发展为主，向课堂40分钟要效率，关注全体学生，班主任及任课老师要认真了解、分析学生的思想和学习状态，及时解决有关问题。关注学生学习间的差异性，以谈心等方式抓好学困生的转化工作，从思想、情感、态度上关注学生的弱势学科，在班级中营造拼搏氛围和竞争态势，调动全体学生学习的积极性。利用家访等形式向学生家长介绍当前教育的形势，提出学校抓好毕业班教学质量的设想，在取得家长的重视和配合之下，实现家校的共同努力，齐抓共管，提高学生的成绩。

因为本届学生基础知识薄弱，学困生居多，知识断层现象严重，鼓励老师们结合本班情况，从班级实际出发，认真筛选提供的资料，编制一些适合本班特点的练习，供学生使用，充分发挥教师的主观能动性。特别提倡各教师认真分析县教研室的试卷特点，找出自身各学科教学环节中存在的问题，有针对性地对对学生进行辅导和复习指导。

学生的作业怎么设计？我们要思考三点：为什么练？练什么？怎样练？在此基础上，同科教师设计同步训练题。要认真组织单元检测和分析，做好成绩的收集和统计，重点查看检测的平均分、优秀率、合格率等情况，以便学校及时了解毕业班教学情况，不要将学生成绩进行排队，检测数据仅供学校教学分析参考。学生要整理老师发下的试卷，记录其中错题，难题，并重新做一遍，这很重要。

今年相对往届学生来说，结束新课的时间较长，要求教师了解学生学习情况，制定落实帮扶计划，完成帮扶任务。教师要掌握学生学习情况和部分学生的“偏科”现象。根据具体情况制定帮扶计划，每个教师要帮助几名学生，关心爱护他们，帮助辅导他们，增强他们的自尊心和自信心，培养他们

的学习兴趣，让他们走出困境。

大家都知道，优等生好教，学困生头痛。但评估是面向全体学生，所以做好学困生的辅导，提高及格率是提高班级成绩的重要途径。对于学困生的辅导，我认为一要加大课后辅导力度，二要注意方法，学困生的辅导不限于学习知识的辅导，首先要激发他的求知欲和上进心，让他们想读书，学困生往往有知识的缺陷，所以教师往往要替学困生多补课，教给他们学习的方法，提高他们的技能。这样就能激发他们的兴趣和求知欲。

我们在座的个别毕业班教师，思想意识上仍未对毕业班的教学工作引起足够的重视，这是极其危险的信号，你或许将来会为自己的思想意念和行动付出一定的代价。毕业班教学成绩不但是事关整个学校的办学声誉和荣誉，也与我们每位毕业班教师的个人荣誉紧密相联。教师的声誉就是在毕业班上去体现，教师的业绩就是在毕业班成绩上去展示，我们日常闲聊中，个别同志文者相轻，说话谁也看不起谁，自命清高，自我满足感强，结果您的本事到底如何？在全县35个乡镇的毕业班上去比比，我们就可以看出你有几斤几两。大家不要忘记，在去年，我们曾在这个地方做出了庄重的目标承诺，作为教师，一言九鼎，我们要对自己所说的话负责任，我们要牢记着，我们如果不能完成承诺目标，我们不但会誓言与我们自己，并要承担相应的惩罚。或许你会因为自己的今天不努力，在今后的一段时间的工作中，你会背上沉重的思想负担并倒霉一段时间。

在我们的个别科目、个别班级，个别教师身上，任然存在教学上我行我素，唯我独尊的意念和行动，这是极其危险的信号。无论是同学科的几位教师之间，还是跨学科的教师之间，以至于整个小学毕业班15位教师，我们是一个整体，一个不可分割的团队，我们要有高度的集体主义荣誉感，我们要维护我们的团队精神，在团队中，我们每个人尽职尽责做好自己的本职工作，就是对团队的最大贡献，我们尽最大的努力

让自己的学科出成绩了，我们这个团队也就出成绩了，团队也就因为有我而精彩。

各位老师，学校选定了我们，把这副重担扛在了我们肩上，这既是学校对我们的信任，也是学生、家长对我们的期望。希望大家满怀信心，挑起重担，负起责任，忘我工作，以自己的实际行动证明自己有本事。让我们携起手来，加倍努力，力争使今年的毕业统考有一个历史性的突破！

谢谢大家！

## 小学期试教师发言稿篇四

各位领导、各位老师、各位亲爱的同学们：

上午好！

曾经说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。选择了教育这个行业走上三尺讲台，我为我的选择无怨无悔，三尺讲台是教师为之奉献的主阵地，站在讲台上，我深感无限的荣耀，因而我意气风发，克尽职守；站在这讲台上，我时刻觉得责任重大，为此我刻苦探索，无怨无悔；站在这讲台上，面对渴求知识的双双眼睛，我始终爱岗敬业，无私奉献。作为教师，我们应该尊重学生的人格，用我们发自内心的真挚的爱呵护他们幼小的心灵，让每个孩子都沐浴到爱的阳光。

教师的工作“以学生为本，以情为主”。可以说教师的职业道德就是一个“爱字”。“亲其师”而“信其道”，就是学生对师爱的具体表现。心理学证明：凡是教师给予期望，受到尊重的学生，他就会感到莫大的鼓舞，从而积极的态度主动接受老师的教育，反之将会引起强烈的反感，甚至“破罐破摔”特别是一些学习上的后进生，他们更需要老师的体贴和爱护，所以我把特别的爱给特别的他们，多一些宽容，多

一些期待，从学习上、生活上、心理上等各方面去了解他们，关心他们，帮助他们，积极寻觅他们身上的每一个闪光点，哪怕一个小小的爱护，一次书写认真的作业，一次回答正确的课堂提问，都能让他们分享到成功的体验，找到自身的价值，在成功的快乐中找回自尊自信，重新点燃他们奋发向上的动力。

有一个学生，性格孤僻，作业经常不做，上课打瞌睡，考试几乎是白卷。通过家访，我了解到他的父母正在闹离婚，他有时跟妈妈，有时跟爸爸，有时又住在姨家，心灵的创伤使这个孩子过早地失去了同龄人的纯真。我找他谈了几次话，他总是以冷冷眼神和沉默不语来和我对抗。怎么帮助他呢？课堂上我让他多回答一些简单的问题，只要能答上来就给予表扬鼓励，课下每当看到他脏乎乎的手脸时，我就不声不响地拉他到水管前给他洗干净。渐渐地他就愿意和我接近了。有一次班里大扫除，他早早来到学校，把教室的前后门擦得干干净净，衣服都弄湿了。于是在劳动总结会上，我把他大大夸奖了一番，并把他的事迹登上了黑板报。从那以后，他在班集体的活动中也活跃了起来，学习成绩也明显提高，期末考试居然考了六十七分。在同学们热烈的掌声中，我把进步奖的奖品郑重地发到他手上，在我的指挥下，同学们一起向他喊：“同学，祝贺你！”那一刻，我终于看到久违的纯真的笑容又回到他脸上。所有的辛苦付出都算不上什么了。

教师充满理解和信任的语言似一股股清泉滋润每位学生的心灵，就会产生润物细无声的显著效果。你的信任、你的期待，它产生一种巨大的力量让学生的错误绽放美丽。

我的班中有个的学生，脑子很聪明却太调皮，上课不专心听讲，爱做小动作，又爱招惹、欺负周围的同学，曾多次调换座位，弄得班上的同学都不愿意跟他坐同桌，于是我决定发动全班同学来帮助他。我想办法让别的老师把xx找去补课，支走xx后，我就把我的想法向全班同学讲了，并请求得到他们的帮助。老师请求学生，学生自然“受宠若惊”。当xx回到



教室后，我宣布要选四名安全检查员，并且告诉大家，这可是我们班的“维和警察”，一定要选有能力、有责任的同学担任。选举结果□xx和班上几名优秀学生榜上有名。在xx惊愕的眼神中，我把他拉上了讲台，用力握住他的手，很郑重地对他说xx祝贺你能当上这个光荣的“人民警察”，同学们这么信任你，老师心里真高兴，相信你一定能当好这个警察的”。说完，又拍拍他的肩膀，用夸张的语气说：“小伙子，好好干吧”在全班的哄堂大笑中□xx的眼中流露出了惊喜。现在□xx正在逐步克服身上的不足，因为期末还要评“优秀警察”呢。

我们教育许多学生，其中有很多是优秀的，这些优秀孩子中的每一个都是我们眼中的“唯一”，只有他们缺一个才会令我们“心痛”。大家常听到这样的话：“唉，真倒霉，今年我们班又转走了一个好学生。”我们在心中给“唯一”的定位是“成绩优秀的孩子。”但是我们不能忘了，对孩子的父母而言，他们都是“唯一”的。我们没有权利在他们读中学时就判定他们没出息，是废铁一块，然后是放任自流。我们应该想到很多伟人的成长经历，在他们小的时候，甚至比我们的后进生更差劲啊！莫让这样的孩子在我们眼前“消失”，让我们像孩子的父母一样，让所有的孩子成为我们眼中的“唯一”。

作为教师，我们应拥有一把便于携带的“放大镜”随时随地地去发现学生的长处和优点，我们会惊喜地看到，每一个学生都有优秀的地方，都有可爱之处。作为教师，要让他们经常受到鼓励，品味成功的快乐。“请记住：成功的欢乐是一种巨大的情绪力量，它可以促进儿童好好学习的愿望，请你注意无论如何不要使这种内在的力量消失，缺少这种力量，教育上的任何巧妙措施都是无济于事的”。苏霍姆林斯基早就这样告诫我们。

古人云：“人之相交，贵在交心”如果我们能放下老师的架子，主动与学生做朋友，很多问题就会更好地解决。不过和

学生谈心要有目的，谈心前，要掌握他们不同的实际情况，明确谈什么，怎样谈，还要注意场合，当着老师与同学的面谈，很可能会给他们造成心理压力，使他们不能完全向你敞开心扉。对于不同性格的学生要采取不同的表达方式和语气，谈心时，态度要平和，语言要亲切，道理要讲透，要让学生感受温暖，这样，你也许将收获一份感恩的心情和成功的喜悦。

十年来的工作时间是我认识到：教育学生是一项长期而复杂的工作，需要我们教育这以极大的爱心、耐心、诚心，既要像春风化雨一般去融化他们心灵上的坚冰，又要如同一把万能的金钥匙去点通他们心中的灵犀。让我们用无私的爱打开他们心灵的窗口，还给他们一个晴朗的天空，因为我们的名字是光荣的人民教师！

站在三尺讲台上，举手投足都承载着教育的责任，表达着理想的希冀，祖国的花朵必须要有悉心的浇灌和辛勤的培育才会光彩绽放，无限灿烂，教育的责任要求我必须不断学习，不断探索，用爱心打开心灵的窗口，用行动表达对教育的热爱，我工作着，我辛苦着，我幸福着，我快乐着，因为我是为祖国站讲台！

谢谢大家！

## 小学期试教师发言稿篇五

尊敬的各位家长、老师：

家长朋友们，下面我简单地为大家介绍一下我校的教育教学情况：

我校是一所片区小学，现有9个教学班，有学生153人，有教职员工15人。上学期期末考试各班成绩均举全镇前列。我校还有电脑教室、实验室、图书室等。这些资源为学生提供了

良好的学习环境，也为我校教学教研提供了可靠保证。

本学期我校除了开设规定的所有课程外，我们还从三年级开始开设了英语课，星期三下午全校还要搞40分钟的兴趣小组活动。目的是让学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。

数量合理、练习广泛，还强调学生作业的书写及教师的批阅质量等。平时教导处通过对学生作业的监督及每月一次的作业检查及学生作业评比等活动来保证学生作业的质量。本学期学生作业质量有了整体提高。

在对学生考核上我们严把考试关，平时的单元测验，要求教师要认真组织监考、批阅、讲解，并让学生带回试卷给家长看，同时做好试卷分析，总结经验与将要努力的方向。

在家校联系方面，考虑到一是家长们工作忙，二是教师任务也很重，亲自到家访问可能不现实。因此，在这方面，我们要求班主任及任课教师采用打电话方式及时向家长反映学生的在校情况，主动和家长沟通。同时考虑到部分同学不爱做作业，向家长撒谎说没有作业，因此我校要求各位学生都加入校信通。说到作业，尊敬的家长，请你牢记，学校老师是每天都布置作业的，复习旧知，预习新知是每天必须做的作业。)

关于家庭教育和家校共育的问题，我想针对我校的实际情况谈几点建议，供各位家长参考：

- 1、建立良好的家庭教育氛围。古人云：“近朱者赤，近墨者黑。”良好的家庭氛围，可以使孩子有良好的文化教养，养成良好的个性品质。做为家长，最重要的是时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，如父母鲜明的政治立场、强烈的事业心、高尚的追求与情操、助人为乐的精神等等，这些都能对孩子

起着榜样作用。俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。这也正是言教与身教必须兼施、身教重于言教的原因。

2、给孩子一个恰当的目标定位。孩子的个体是有差异的，孩子发展的潜力和空间各不相同。知子莫若父，你的孩子你最了解。孩子在哪方面有潜力，有多少潜力，要各位家长正确定位，切忌好高务远，不切实际。我们经常能听到的一句话就是：“你看看某某怎么样怎么样，你怎么不行？”这就是典型的“瞎比较”。

3、要培养孩子的耐挫力。现在的孩子，他们在父母的关怀、爷爷奶奶的呵护中长大，备受至爱，事事顺心，因而，缺乏一种耐挫力。表现为听得进表扬，却听不进批评，偶尔考试成绩不佳便会经受不起，失去自信心。为此，家长有必要培养孩子的耐挫能力。在家中，有意识地让孩子经受一些小小的挫折，并鼓励他自己克服。要培养孩子不仅赢得起，更输得起的好品质，为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。

4、教育孩子养成良好的生活习惯。让她们从小就养成自立、自觉的好习惯，自己的事情自己做，这些都是家长有意识的培养而养成的，比如可以尝试让她们干些家务活，多多体会劳动的乐趣与必要性。教育孩子团结友爱，关心他人，学会团结，这不但能增强生存能力，还能减少前进的阻力，要从不说谎、不要别人的东西、不乱丢垃圾这样的小事做起，严格要求自己的孩子。

5、要摆正学校教育和家庭教育的关系。我们部分家长现在有一个错误的观念，认为把学生送到学校就是学校的责任，至于孩子在学校学的怎么样，与同学们相处的怎么样，从不过问，也从不在乎，对自己孩子的个性、习惯也从不给老师交流，学校布置的家庭作业也从来不管。如果一个孩子的教育成长过程，只靠学校教育，得不到家长的配合，这种教育是

不成功的。如果家长都不顾自己孩子的将来，那么当老师的也只能算是操闲心，甚至还出力不讨好。

6、经常与老师联系，了解孩子在学校的学习状态和表现。家长要经常向老师反映孩子在学习情况和思想态度，询问孩子在校的学习态度，听课是否认真、发言是否积极等情况，如果孩子在某些方面存在不足，回家后就能够有针对性地教育孩子，避免孩子养成一些不好的习惯。

千里之行，始于足下。“凡事预则立，不预则废”，新的学年，也希望各位家长做好促进孩子成长的思想准备和各项配合工作；实现社会、学校、家庭的共同理想。