

# 2023年演讲稿孩子的成长教育话题 孩子满月演讲稿(通用8篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 演讲稿孩子的成长教育话题篇一

今天是20xx年x月x日，农历x月x日，恰逢xxx的贵子满月之际，承蒙各位朋友前来祝贺，请允许我代表xxx向各位朋友表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

人生，主要有两大内容：一是事业，一是生活，对我们的朋友xxx来说，可谓事业有成，生意兴隆，生活美满，一帆风顺。

就生活而言，主要有两大喜事：一是美满的婚姻，一是喜得贵子（爱女□□xxx两者皆备，可谓终生的幸运！

他有一位贤良的妻子，他成为得意的丈夫。他有一个可心可意的儿子（女儿），他成为骄傲的父亲。

父母的心愿只有一个，望子成龙。为此夙愿□xxx夫妇特意从北京的“正名庐”为贵子起了一个吉祥的名字□x翌坤，翌，是来年来日之意，昆，是昆仑之意，其意是：翌日成龙，跃上昆仑。就是说□xxx的贵子再今后的岁月里，定能成才成龙，跃上昆仑，登峰造极，一举成名。

翌昆还取了一个小名，叫研耕，研，是研究，研习，说明有学问；耕，是耕耘，耕作，说明肯下工夫，小名的含义是：

用劳动换来高深的学问，又用学问在事业的征途上耕耘，必将是硕果累累，前程似锦！

来！请各位、举起杯，为xxx的贵子研耕长命百岁，快乐聪明，博学多才，早日成龙。干杯！！！！

注：对名字的解释可灵活运用，因人而异。

## 演讲稿孩子的成长教育话题篇二

在20多年的教育生涯里，我一直在幼儿园一线担任班主任工作，尽心尽力地履行着一个教师的职责，奉献着对孩子们的爱心。孩子们喜欢我，亲近我，我也在工作中找到了人生的坐标。

幼儿教师是辛苦的，为了一节教育活动，我们要查阅大量的资料，准备丰富的教具，制作精美的课件，备课到深夜成了家常便饭。幼儿教师是忙碌的，每天，我们都要回答孩子许许多多的“为什么”，为他们解决形形色色的纠纷，断各种说不清道不明的官司，每个孩子的一举一动都时刻牵动着我们的心。

曾记得有个叫贞贞的男孩，是我班中途转来的孩子。他不爱讲话，独来独往，来园时面无表情，不跟老师和同伴打招呼，只是用无奈的眼神望着妈妈离去，然后就坐在椅子上一言不发。这天他的奶奶来园看他，说孩子六个月时他的爸爸死于一场车祸。奶奶抱着他，一边摸着他的脸和耳朵，一边流着泪说：“贞贞的耳朵长得和他爸爸的一模一样，贞贞是个乖孩子，要听老师的话……”老人临走时紧握着我的手说：“我就是想孩子，孩子就交给你们了。”送走了老人，我的心却久久不能平静，我在想：孩子，我不能给你一个健全的家庭，但我能给你更多的关爱，我一定让你变得活泼开朗起来，成为大集体里快乐的一员。从那以后，我就特别关注他、亲近他、爱护他，和他一起做游戏，鼓励他跟别的小

朋友玩；每次回答完问题我都激动地为他使劲拍手；鞋带开了，提醒孩子系好，天气凉了、热了，提醒孩子换衣服，喝水、吃饭、大小便无一不面面俱到。慢慢地，他终于能和小朋友一起交流、一起玩了，脸上也有了笑容。看着他在一天天地发生变化，享受到了童年应有的快乐，我备感欣慰。

孩子是一个家庭的寄托和希望，当家长把孩子放心地交给我们时，我们就要勇敢地承担起这份沉甸甸的责任。20xx年7月发生的一件事至今让我刻骨铭心。那是一次午睡时，有个孩子在毫无先兆的情况下突然抽风，嘴唇发紫，身体抽搐。我赶紧把他抱起送到了人民医院的抢救室。看着昏迷中的孩子，听着他的妈妈哭喊着“救救我的孩子”时，我的泪水伴着恐惧一泄而下，心里一遍遍地祈祷着：“孩子，有黄老师在你身边，上帝会保佑你好起来的。”等到孩子终于醒来，医生才说：“孩子命真大，如果再晚几分钟就没命了。”那一刻，我深深地体会到，做一个幼儿教师，需要细心、细心再细心，稍有疏忽就可能铸成大错，幼儿教师的心每时每刻都要和孩子紧紧相连。

在我，一个普通幼儿教师的眼里，每个孩子都是手心里的宝，我把每个孩子都装进心里，“把他们当作自己的孩子。

一次游戏时，有个孩子不慎碰破了额头，我带孩子来到医院，找到最好的外科医生（我的同学），请求他用最小的’针，多缝几针，尽量做到不留疤痕。

忘不了和孩子一起唱歌、跳舞、做游戏，无时不在感受着孩子们带给我的快乐和幸福，一次一个孩子对我说：“黄老师，来，我给你照张相。”说着就拿起用纸折的照相机，像模像样地给我拍起了照。

忘不了每一批孩子毕业时，孩子们含着眼泪对我说：“黄老师，我们不想离开你。”“黄老师，你跟我们一块上学，你还教我们。”我每每被孩子们纯真的话语感动得热泪盈眶。

更忘不了，每年大大小小的节日，看着家长发给我的一个个短信，读着那一句句发自内心的祝福，我感觉，我是世界上最幸福的人。

日复一日，年复一年，我依然像辛勤的园丁一样在幼儿园这片土地上撒播着爱的种子，并辛勤地耕耘着，虽然付出很多，但我心甘情愿，无怨无悔！如果生命再给我一次选择的机会，我依然会执著地选择幼儿教师这一职业，因为我爱我的工作，我爱我的孩子们，他们给了我无尽的快乐和回报！

### 演讲稿孩子的成长教育话题篇三

为了孩子演讲稿提纲，演讲稿根据演讲活动的性质与目的来确立讲题，下面带来为了孩子演讲稿，欢迎阅读参考。

尊敬的各位家长：

大家上午好！可能有部分家长朋友还不认识我，首先做一个自我介绍，我是一年级四班的数学老师，91年参加工作，一直从事小学数学教学工作，也有12年的班主任工作经历。

来到移民小学已是第三个年头，刚送走了一届毕业班。

感谢大家来参加这个家长会，感谢你们对我的教学工作的支持和信任。

估计很多家长都很很想知道自己的小孩在这些日子的学习和表现怎么样？那么，我首先给家长朋友们介绍一下孩子们一个多月来的数学学习情况，在这一个多月里，我们花了很大的力气在培养孩子的各方面的习惯，包括怎么坐，怎么站，怎么拿笔，翻书，甚至于怎么擦鼻涕和上厕所。

数学知识方面主要学习了分类，比较，一到五的认识，认识

立体图形和平面图形，以及六到十的认识及组成和加减法。

通过前几次练习册上的检测和上周五的一次单元测验，多数孩子掌握较好。

但也有极少孩子进入状态较慢，主要体现在上课听讲注意力难于集中，部分孩子有意注意不到五分钟，就是在考试当中，教师念题，他也难以跟上老师的进度做题，总是开小差，这是一个很让老师头疼的问题，因为这么多的孩子，老师不可能停下来等一个或者几个孩子做好再做下一教学程序，那将无法完成教学任务，将造成多数孩子无法学习。

希望家长朋友们能有好的建议和方法。

上周五的单元考试算是一次较为正规的考试，班上学生情况总体如下，参考66人，70分以下没有，70到79的有2人，80到89的有11人，90到99的有39人，100分的14人。

总分6218分，平均分94.2分。

大家可以对照这个数据了解孩子在班上的相对情。

本期还将学习钟表的认识和20以内的进位加法。

20以内的进位加法将是本期的重点和难点，也为以后100以内的进位加法打下基础。

接下来就孩子的数学习方面谈几点意见和想法，与各位家长共同探讨。

一、关于孩子学习的用品的准备和相关数学意识的培养。

1、学习用品，实用为好。

(1)文具盒，学具盒简单为好，每天为孩子准备好削好的铅笔

三到五支，一块像皮。

(2)为孩子准备一把透明的15到20厘米的塑料直尺(智高的较好)，用着连线和认识直尺之用。

(3)家中可以购买1—10的加法和减法口诀表(见课本第78到79面)，20以内的进位加法表(见课本 )，当然也可用较大的纸书写后让孩子加强记忆，形成定势，口算能力就会提升，数手指的现像就会减少。

(4)语文数学书和语数练习册由于使用次数较多，要用较好书皮包上。

书的内外都要定好学校、班级和孩子的姓名，如果外封皮上不好写，可以粘上打价格用的标签后再书写，利于我们发练习册时好一下认出。

学习用品如有丢失，应及时补充准备好，这样才不至于影响孩子第二天的学习。

3、家中为孩子提供一个安静、健康的学习环境，有专门高矮适合的书桌和凳子。

大人的一些娱乐活动，注意不要影响做作业的孩子。

## 二、关于孩子良好学数学习习惯的培养

### 1、培养深厚的学习兴趣。

兴趣是最好的老师。

保护孩子的好奇心，提供好书、鼓励阅读，教给基本的学习方法，采用具体、生动、形象或游戏的方式，提供展示学习效果的机会等等，激发孩子的学习兴趣。

## 2、培养孩子主动积极、努力上进意识。

让孩子养成时间意识，做作业不拖拉，在规定的时间内完成，特别要注意不要让孩子边做作业，边吃零食、看电视、玩玩具，这种习惯非常有害。

家长要经常关注学习作业情况，同时要培养孩子的责任心。

要让孩子懂得，学习是学生的最重要的事情，完成作业是应尽的义务。

## 3、培养孩子专心听讲的习惯。

小学的学习内容多、每天上课次数也较少，不会一遍遍地重复，因此需要孩子集中注意力，关注老师的要求。

我们班上的人数有66人，教师在上课时精力有限，即使眼观六路，耳听八方，也会在某些时候有疏忽，因此孩子的是否专心听讲、思想集中的程度尤其重要。

这是造成部分孩子学习困难的重要原因。

望大家在日常生活中有意培养孩子的注意力，如讲一个较长的故事，一个人专心做好某一件事情。

## 三、关于家长和教师的沟通

在此需要说明的是，教师和你们从事的所有职业一样，对于个人来说，首先也无外乎是一种谋生的手段，但国家的社会都要求我们把教师当做一种事业来追求。

老师也是人，当然不是普通的人，但也绝不是神。

我们面对的是六、七十个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，家庭和社会对教师的期望都很高，如果

孩子在教育中碰到什么问题，不管是大小，我们都会高度重视。

请各位家长朋友如果有事情首先直接与班主任或任课老师沟通，不要转弯抹角，把一件小事情变得很麻烦，以免造成不必要的误会，这对解决问题和培养孩子都是不利的。

家长和我们加强交流沟通，及时向我们反映孩子在学习情况，思想状况，协调好家庭跟学校的关系，同时也欢迎各位家长朋友对我们的工作提出意见和建议。

#### 四、关于家庭作业的指导

一年级，本来按规定是没有家庭作业的，但应广大家长朋友的要求和根据我们本地的实际情况，我们还是布置了适量的家庭作业。

一年级的小孩子，他自己没法独立完成作业。

所以我们建议每一个小孩回家的作业可以这样做：1、要家长读题，家长如果自己不会，或者是小孩在爷爷奶奶，外公外婆身边的，那么就请邻居会读题的或家高年级的学生帮小孩子读题。

2、小孩子做完作业，家长一定要仔细检查孩子的作业，就算你看不懂你也要看，至少看看字迹是不是清楚，本子是不是干净。

3、在每次作业的最末处签好家长的名字。

凡是成绩优秀的学生，家长肯定非常关心孩子的学习，不管多么忙，都会监督辅导孩子的学习。

而成绩相对落后的学生，家长要么忙没时间监督辅导，要么

就没有或缺乏正确的方法。

很多教育孩子的事情，我觉得家长一定是做不到，而主要是看家长去不去做，愿不愿意花时间去，有没有耐心去做，很多事情错过了时间就不会再来，特别是对孩子教育，就如你们的青春小鸟一样，一去就不会复返了，望各位家长深思。

五、关于整个小学阶段数学学习的一些思考和设想。

我们学校现在基本是实行大的循环，也就是说如果没有大的变化，我们两位教师将伴随班上所有同学一起走过六年的小学学习历程，这对我们老师和每一个家庭来说，都将是一个很系统和极为重要的事情。

大家都知道，凡事预则立不预则废，良好开始是成功的一半。

对此，我对孩子们小学阶段的数学学习有这样一些打算。

1、注重培养良好的学习习惯和思维习惯。

小学和知识相对而言不是特别的深，主要侧重数学思维的培和学习能力的养成。

2、重视基础知识的夯实，课程不管怎么改，数学最基本的东西是不能丢的，注重双基的传统数学模式还是行之有效的。

精讲多练是也是数学学习的有效方法。

3、让孩子学有特色，现在的新课程改革对计算有所削弱，但新课改很多东西还得要靠实践来检验。

我认为还是应当重视孩子的口算能力、计算能力，解决问题能力的培养。

4、现在的小学数学教学要求过分重视面向全体和全面发展，

过分看重及格率，这本没有错。

但是对有数学有特长和学有余力的学生来说，如何让他们得到更进一步的发展，是一个值得思考的问题。

让学有余力或数学学习比较好的孩子适当的学点课本之外的知识是很有必要的。

比如通过奥数的学习，可以拓宽学生的视野，训练学生的思维，可以及早发现数学人才，使其脱颖而出。

近年，国内外很多名牌大学和重点中学比较注重奥数人才，通常通过奥数选拔优秀生源。

北京大学、清华大学、复旦大学等高校对奥数优秀的学生偏爱有加。

因此，建议家长朋友们根据孩子的实际情况，每天花10到20分钟的时间，和孩子们做几道优秀的数学题，长期坚持，六年下来，孩子数学能力一定会从量的积累发展到质的飞跃。

家长朋友们，在你们当中有优秀的一线教师、有各行各业的成功人士，有阅历丰富的老前辈，你们对学校教育和孩子的辅导都很有见地，真诚希望大家在适当的时候和我交换意见。

正如我们今天家长会的主题：一切为了孩子。

为了孩子的一切，让我们以诚相待，用心沟通。

## **演讲稿孩子的成长教育话题篇四**

如果有一天，我回到从前，变回一个天真的少年，那该多好。下面就让本站小编给大家分享假如我是孩子演讲稿，希望大家喜欢。

大家好！

有人说，人生像一棵树的年轮，一圈一圈地生长。深深浅浅的年轮代表着岁月斑驳的印记，又为每一年，每一个独一无二的年份留下一个符号，一份独一无二的记忆。

第一时间保护他；当他淘气时，能多一点耐心；当他犯错时，不要过多地责怪他；假如是我的孩子，我希望他会拥有更多的好伙伴；假如是我的孩子，我希望他每天每一刻都是最开心最快乐的。假如是我的孩子，我将教给他友爱与合作，让他懂得快乐时与人分享、受伤时想到友情的温暖。假如是我的孩子，假如是我们的孩子，我们一定会给他更多……更多。正当每位园丁站在世纪之交的门前，面对着实施素质教育的新使命，思考着自己新的步子怎么迈的时候，我们是否曾想过“假如我是孩子”，“假如是我的孩子”我会有什么想法、我会怎么做。因此，我们会不时地告诫自己，每个孩子都是一个活生生的生命，对他们自己和家庭而言都是唯一的、无法替代的，也因此，我们会发现教育是爱的事业，但不是浅薄的儿女情长；教师要科学地爱学生，而不是盲目的感情堆砌。只有在教育过程中不断地进行换位思考式的情感体验，才能使我们对幼儿少点苛求，多点宽容；少点埋怨，多点理解；少点指责，多点尊重，并努力创设着宽松和谐、积极向上的氛围，使我们的孩子一步步走向成功、使我们的教育得到更好的效果。

今天阳光灿烂，可我却被感冒折磨得格外疲惫，整个人无精打采的，心情自然也很糟。在上课铃声的催促下无奈地向教室走去，准备布置学生自习。走进教室我却看到了意想不到的情景——几乎全部的学生脸上洋溢着期盼的兴奋，眼睛盯着教室门口，小手高高举起，后排有的学生还站了起来。一看到我就更高地举手，还急切地叫着：“我、我、老师，我……”黑板上整齐地写着一些多音字、形近字等。原来，学生们都在争抢今天小组竞赛的机会。

瞬间，我的心里有说不出的惭愧和感动。为自己的偷懒而惭愧，被学生的热情所感动。在这种感动里，疲惫和困倦不知不觉消失的无影无踪；在这种热情里，我走上讲台，走进课文，跟学生一起完成了精彩的一课。

课后，我在想，今天的精彩源于我的改变。我也经历过毫无头绪的自主学习，经历过流于形式的小组合作，经历过死气沉沉的汇报展示，经历过启而不发的感悟点拨，经历过毫无兴趣的评价效果。我也感到束手无策，总是烦躁地责备学生不听话、不配合。面对责备，学生更加不敢说、不愿说。

于是，我开始认真改变，认真去想“假如我是学生”。以前，我总是问学生：“听清楚了吗？”现在我会问：“不知道我说明白没有？”以前，我总是认为学生应该这样，应该那样；现在，我总是在想，我这样做学生会同意吗？能接受吗？一开始，学生并没有发现什么不同，渐渐地，他们感受到了我对他们的尊重，对他们的关注，也开始有了不同程度的变化，有的敢说了，有的想学了……首战告捷，我再接再厉，开始在小组捆绑式评价上想办法。当然，无论做什么，我都不忘提醒自己“假如我是学生”。

首先，我以学生的身份和每位小组长互相学习，教给他们组织学习的顺序、分配任务的方法、语言表达的技巧等，让组长们有了跟老师做朋友的优越感和被老师信任的责任心。然后，我又用学生容易接受的方式制定出符合学生心理的一些竞赛规则和评价制度。以此调动学生参与的积极性，激发他们好学乐学的兴趣。收到一定效果之后，接着再提高要求。让所有学生都意识到：如果不全员参与、快速学习，就没有进入竞赛的资格；如果不积极交流、大胆表达，就不会产生集体的智慧；如果不开动脑筋、大胆创新，就失去必胜的筹码……整个过程，我都站在学生的角度去思考、去引导、去参与、去帮助。一段时间之后，就形成了在小组学习时，组长目的明确、组织有序，组员积极参与、服从分配的状态；加上竞赛规则和评价制度的激励，大多数学生热情高涨，唯

恐落后。

这也许只是微不足道的收获，却带给我满心的惊喜和感动。在课改的道路上，在教学的过程中，还会有很多困难，我愿意和学生一起学习，一起努力。让“假如我是学生”的思想时刻伴我前行。

当鲜花绽放于阳光之下，是绿叶最快乐的日子。当果实成熟于金秋时节，是园丁最欣慰的时刻。

我是一片绿叶，我是一名快乐的园丁，一名平凡的幼儿教师，陪伴在身边的，是一群群可爱稚气的孩子，还有数不尽的责任和承诺。我用辛勤的汗水，浇灌出一棵棵幼苗，给他们人生起点上以方向和力量，让他们在无微不至的呵护下茁壮成长。而作为幼儿教师的我，便非常幸运的走近孩子，走进孩子的童心世界，我们享受着天空和海洋般的广阔、自由，而这份美丽也属于蓝天大海间自由飞翔的小鸟，拥有世界上最美丽、灿烂笑容的我的那群孩子，因为他们是我眼中最可爱的人。

记得有一篇文章，笔者用孩子的语气这样说道：“我的手很小，无论在什么时候，请您不要要求我十全十美；我的腿很短，请慢些走，以便我能跟得上您；我的眼睛不像您那样见过世面，请让我慢慢地观察一切事物，并希望您不要对我加以过分的限制！”这，就是孩子的渴望！这就是我眼中的孩子。

因为孩子的可爱与无邪，会使你会心地发自内心地开心起来。孩子的顽皮淘气，孩子的天真烂漫，孩子的童言无忌，都能无时无刻地围绕你，改变你。

在我的眼中，孩子的一个温柔拥抱能深深地拉近我和孩子的距离。

在我的眼中，孩子是清晨花朵上闪着晶光的小露珠，无处不

散发着纯洁与芬芳。

在我的眼中，孩子就是阳光中跳跃着的那一道道五颜六色的光影，值得我们期待和追随；如刚绽放的鲜花一样的稚嫩；如翠绿的青草一样的清新；如午后的阳光一样的灿烂的孩子，这就是我眼中的孩子，这些让我每天有点疲惫而又心甘情愿、无怨无悔地付出我的全部心血的我所钟爱的孩子。

是啊，幼教工作是繁重而琐碎的，人们常说我们的付出往往得不到同等的回报。可我也有所获：孩子们每天的进步让我欣喜和欣慰，我的心灵每天在孩子们清澈的眼神中得到洗涤和净化。

我的演讲完毕！谢谢大家。

## 演讲稿培养孩子的教育话题篇五

你们好！

生活是个万花筒，有很多东西都使我们着迷，有的人为画画而着迷，有的人为运动而着迷，还有的人为种花而着迷，而我却因读书而着迷。

从我刚识字的时候开始，妈妈就让我读一些连环画。上小学的时候我就开始读一些童话、寓言故事，直到现在，我还是坚持每天读书。高尔基曾经说过：书是人类进步的阶梯。没错，书就像我的伙伴一样无时无刻地陪伴着我。

记得有一次，妈妈带我去图书馆，妈妈说这里有许多书，你可以在这片“书海”里无限的畅游了！一时间看到那么多的书，惊喜之余，我竟不知如何下手了。我找了一本小说津津有味地读了起来。我就像是一匹饥饿的狼，一页页贪婪的读着，仿佛忘记了时间，书中的情景就像许多磁石一样牢牢的把我

吸引住。直到图书馆下班的时候，我才依依不舍地把那本书放回去，这时候，天空下起了雨，我被浇了个“落汤鸡”，不过我的心里却暗暗自喜，因为我读到了书，收获了知识与智慧。

我不仅对书情有独钟，而且书还对我有极大的帮助呢！

还有一次，我在读一本书，读过之后觉得毫无启发，于是我整天都在翻来覆去地读那本书，终于明白了一些知识与道理，是我幼小的心灵得到了启发，日积月累，年复一日地读书使我的作文水平也在不断地提高。

读书真是太令我着迷了！我爱读书！

## 演讲稿孩子的成长教育话题篇六

首先感谢厂领导提供这个大家交流的好机会，也非常感谢xxx一直以来对职工子女教育的大力支持和关心帮助。孩子的健康成长受到学校、家庭、社会等多方面的影响与制约，其中家庭教育尤为重要，父母是孩子的第一任老师。家庭教育寓于日常生活的每个瞬间、每个细节，孩子的品格就是在这不经意里的潜移默化中逐渐形成的。我们教育孩子也没有什么特别的方法，在这里很愿意将自己的一点体会和大家一起交流。

一是教育孩子先成人再成材。先学怎样做人，就是要重视孩子的思想品德教育。没有规矩，不成方圆，教会孩子做人的规矩和道理，能令他们终身受益。家长的一言一行，往往会对孩子产生直接而深刻的影响。作为家长，我们以身作则，做好孩子的表率，严格做到文明礼貌、尊老爱幼，敬业守德。同时通过多种途径，包括回老家体验农村生活、参加社会实践等，去教孩子怎样做人，做怎样的人。

二是营造良好的家庭氛围。我们一家人共处的时候，很注重

保持一个愉快、舒适的氛围，大人之间有争执尽量避开孩子。如果孩子犯错，很少训斥，耐心讲道理，帮孩子分析原因，让他自己意识到错在什么地方。尽量不带着情绪去批评孩子，尊重孩子，平等交流。在孩子学习的时间，父母多读书、学习，控制看电视和用电脑的时间。有一个好的家庭氛围，就为孩子提供了一个好的学习和成长环境。

三是培养孩子的独立性。我们希望孩子能够自尊自爱、自强自立，做一个生活中勇敢的强者。从小就引导孩子参加力所能及的家务劳动，在假期鼓励他参加社会实践活动。初中的时候孩子就自己联系在胜大超市现河店实习了一个星期。为了培养孩子自强的性格，还让孩子参加了跆拳道学习和假期拓展活动。在学习方面，要求孩子必须独立完成作业，除了学校安排的听写等需要家长配合的，其他作业我们从不陪孩子一起写。孩子的自立能力逐渐增强的同时，也让孩子在成长过程中能够正确面对挫折，学会担当。

四是培养孩子有一个良好的心态。多看孩子的优点和长处，多鼓励，但不夸大表扬，少批评，让孩子多一些自信，多一份成就感，不断激发孩子进取向上的积极性。重视孩子树立正确的学习观和培养良好的学习习惯，绝不仅仅是看孩子考了多少分，孩子考得不好，从未责骂过，只和他一起分析不足和原因，找准下步提高的方向。

五是及时沟通配合老师做好学校教育。我们经常通过和孩子的交流了解他在学校的情况，也通过与老师的联系或家长会及时发现孩子在学习上存在的问题，和学校一起帮助孩子提高。

以上是我们教育孩子过程中的一点粗浅体会，我们也深知在培养孩子方面做得还远远不够，恳切期望各位领导、家长和学子们多提宝贵意见。每位家长都希望自己的孩子成为对国家对社会有用的优秀人才，让我们一起共同努力，用我们的爱心和责任，把孩子培养成建设祖国的栋梁之材。在此，

祝大家身体健康，工作顺利，家庭幸福，万事如意，谢谢！

## 演讲稿孩子的成长教育话题篇七

大家好！

三年前，我们在爸爸妈妈的带领下，怀着对读书上学的憧憬，对老师的敬仰，走进了xx幼儿园。

在幼儿园里，有宽阔的操场，有明亮的教室，还有很多天真烂漫的小朋友，有和蔼可亲的老师，一切都那么新鲜、那么质朴。就是在这样美好的环境下，三年很快就过去了，今天，我们即将面临毕业，不免有很多的不舍。哪怕走遍天涯海角，哪怕走过万水千山，又怎能忘记幼儿园，忘记最爱的老师，忘记朝夕相处的小伙伴。

我们就要毕业了，就要带着老师们对我们的期望走进小学的校园了，心中的千言万语让我不知道如何表达，在幼儿园的这三年日子里，我们与老师与小朋友们相伴学习，游戏，是我最快乐、最难忘的时光，我永远也不会忘记像妈妈一样呵护我们的老师，永远也不会忘记的美丽细心的园长，在我心中，您们就是最可爱的人。

亲爱的老师您勤勤恳恳，和蔼可亲，给我知识、教我做人……我们就像一棵棵小树苗，尽情吮吸着甘泉雨露，使我们能茁壮成长，几度风雨，几度春秋。多少激情燃烧的岁月，多少酣畅淋漓的欢笑。

在这里，我代表幼儿园大班全体小朋友向老师们说声‘亲爱的老师们，你们辛苦了，感谢你们为我们付出的爱，无论我们以后走到那里，都会想着你们，不道再见，不说珍重，因为我们的心永远在一起。祝你们永远健康，美丽，幸福，也祝幼儿园的明天更美好…！

## 演讲稿孩子的成长教育话题篇八

你们好！

莎士比亚曾经说过：“书籍是全世界的营养品。”所以，我今天演讲的题目是：我爱读书。

我爱读书。因为读书能让我增长知识。我从书本中得知了中华民族悠久的历史；知道了大自然的奥妙；看见了现代科技突飞猛进的进步。中国有句古话：“秀才不出门，全知天下事。”虽然我没有去过很多地方，但是对各地的名胜古迹、名人轶事等我都略知一二。因为我爱读书。

我爱读书。因为书本帮我树立了远大的理想。我记得司马迁说过：“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。”是的，有许多人都为自己的理想努力着，奋斗着：谈迁花了一生的精力写好了《国榷》，司马光花了19年的时间完成了《资治通鉴》，法布尔花了40年的时间写成了《昆虫记》……这些人为了自己的理想，不惜付出一切代价，他们是我们的榜样。为中华民族之崛起而读书，为21世纪的新中国而读书！

书是人类进步的阶梯，是知识的海洋，一个人如果不读书，就像一个没有灵魂的躯壳一样！所以，同学们，让我们一起遨游书海吧！