

2023年员工工作计划表格(优秀9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。因此,我们应该充分认识到计划的作用,并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

员工工作计划表格篇一

为了使高一的学生能够更快的融入到高中的课程中来,特意为接下来的教学工作作出如下的计划。

- 1、研究读写结合的途径。教师们利用阅览室这个平台,促进学生读写结合,养成写微作文的好习惯。进行优秀微作文评选。
- 2、十分重视学生大作文写作。对异常优秀的大作文,推荐到相关报刊发表。编写读写周报,周报严格按照“阅读经典(孔xx的作品)”“活力飞扬(中外当代诗歌)”“域外世界(外国哲思散文)”“时文选读[xxx等主流媒体上发表的佳作)”、佳作展播(学生考试作文)等栏目修改。
- 3、大力开展微课题研究,以孙xx为主开展高效课堂具体措施研究;以石xx为主开展应对自主招生的策略研究。微课题申报到备课组,备课组推荐到学校,力争年末获奖。
- 4、开展原创试题研究。不原创不出卷,出卷必原创。
- 5、作业批改体现针对性,现代文单元学生互批互改,文言文单元全批全改,微作文面批面改,大作文部分同学面批面改。
- 6、开展同课异构,鼓励教师晒课、参与微课大赛,推出一批

精品课程。

7、团体备课常态化，加大重点课例研究力度，有中心发言人，人人发言，集思广益，构建科学的备教改辅考的体系。考试试卷按照新课标卷体系命制，加大主观题分量，13题融入拼音、字形，文言翻译共四句，课外两句、课内两句，文言实词与课本紧密结合。

8、加大优秀教案、优秀听课本、优秀作业的推广力度，原创的电子教案经审定原创，能够打印粘贴在备课本上，教案应体现听说读写四种本事的培养，应注重课程资料的拓展与开发，应有明确的知识点和思维点，听课本应有听课提议，优秀作业本应有修改痕迹。

9、反对教者独霸讲台，致力于打造高效课堂，大张旗鼓地宣传考试成绩优秀的教者，大声喊出“成绩差决不是素质教育，成绩好并不就是应试教育”的口号，构成备课组力争上游的局面。

员工工作计划表格篇二

指导思想：我校大学生青年志愿者协会在学校党总支、校团委的支持下，我们深入学习。同时，在校团委领导下，我们争先创优，发扬“扬时代新风、献人间真情”的志愿服务精神，以“奉献、友爱、互助、进步”为行为准则，以“受教育、长才干、做贡献”为指导思想，多层次、深入持久地开展了大量的志愿服务活动。__年，为了进一步做好我校志愿者服务工作，将坚持“以团队精神，做青协事业”的工作作风，充分发挥协会的自治性、创新性和自发性的优势，确定以“加强协会的自身建设，坚持做好传统项目，重点打造品牌活动，全力加强宣传阵地，信息渠道建设”为工作重点，引导协会发展走精品化路线。为丰富校园文化，促进学风建设做贡献，构建和谐的发展氛围。

一、坚持做好传统品牌服务项目

- 1、做好3月份学雷锋月的一系列传统项目。重点做好：“为漓江洗脸”、“城市环卫”等环境保护项目。
- 2、继续推进“阳光校园、青年文明路创建”等系列的校园文明建设，为学校创造一个文明、健康向上的校园氛围。
- 3、倾力配合xxx[]校团委做好20__年大学生西部计划志愿服务工作，为祖国的现代化建设、大学生就业提供一个更好的平台。让更多的青年大学生到祖国建设最需要的西部去。
- 4、坚持“两头抓、中间带”的方针，做好文化助残、爱心学校、咨询服务、社区服务、军民共建等长期传统项目。
- 5、动员广大自愿者做好寒暑假挂职、创建志愿服务团队的工作。使广大自愿者利用寒暑假的时间到基层中服务社会，充分利用当代大学生的价值，广大自愿者在奉献的同时学会成长。
- 6、为鼓励广大青年大学生加入志愿者服务队列，表彰优秀志愿者的奉献精神，继续开展“十佳公益形象大使、十佳公益服务团队”的评选活动。
- 7、配合校团委开展教育文化节一系列活动。

二、加强自身建设，加强基础建设，改进管理模式和工作方法，树立良好工作作风。

- 1、加强协会内思想建设。积极组织协会干部参加校团委的各项理论学习和思想教育活动，提高协会理论水平和思想素养。增强团队的团队合作意识和主人翁的精神。
- 2、进一步完善制度建设，完善和修改现行的制度，使制度

透明化。

完善协会的档案管理，严格财务制度，对历届的档案归档，对现有的资料和档案建立合理的适用的档案库，完善协会的人事档案。

员工工作计划表格篇三

五年级 《金色的鱼钩》 学生自主学习学法指导 电教室

六年级 《跨越百年的美丽》 培养合作探究能力 电教室

七年级 《竹影》 培养学生独立赏析句子的能力 电教室

语文组高年段集体备课安排表：

五年级 《金色的鱼钩》 学生自主学习学法指导 电教室

六年级 《跨越百年的美丽》 培养合作探究能力 电教室

七年级 《竹影》 培养学生独立赏析句子的能力 电教室

晨曦微露 2014-7-2 15:51:01

闫老师，你看看除了你的，你准备其他两个人的材料

员工工作计划表格篇四

1.、扎实基础教学

教学落实好每节课上的当堂训练和课后练习，精心选择训练内容，讲什么则练什么，练什么则会什么，不盲目拓展做无效劳动，不偏离课程标准浪费时间；同时要关注学生的差异，以生定教，以学定教，追求全员的能力提升。巩固语言基础

知识注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。

2.、缩小两极分化，提升质态。

各班都需进一步提升自己的工作状态，本着对学生负责的终极目标，关爱、帮助学生，对优生多加压，对中等生多帮助，对后进生多鼓励，不轻易放弃，坚持一种对的做法，还学生一次进步的机会。做好不同层次学生的辅导工作，尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。提升工作质态还应该表现在对自身业务能力的要求上，不偷懒、多付出，用时间和精力积淀能量，在课堂上、在学生面前去释放，获得共鸣，促进提升，迎取成功。

3、加强指导。

下学期是升学学期，要将工作重心放在对考试的要求和试题的研究上，突出对学习方法和解题技巧的指导与渗透。首先要对训练做有序安排，分课时、分题型、分层次；其次要突出专项题型的训练，特别是语篇训练和作文训练，集中时间、安排专题、统一要求，真练真写，提高实效。

1、学理论，促实践。认真学习《英语新课程标准》，教学从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

课堂教学活动的设计要依据课程的总体目标(三级、四级)、体现“任务型”语言教学的特点，即让学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等参与方式，学习和使用英语。在教学中还要有意识地加强对学生学习策略的指导，帮助学生在学习和运用英语的过程中逐步学会如何学习，引导学生在学习过

程中进行自我评价并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

2、重视语音教学。语音教学主要应通过模仿来进行，教师应提供大量听音、模仿、实践的机会，帮助学生养成良好的发音习惯。在注意单音的准确性的同时，还要注重语义与语境、语调与语流相结合，要为今后有效的口语交际打下良好的基础。

3、积极参加集体备课，保证集体备课的质量。集体备课不仅是要统一教学进度和教案格式，更主要的是要备教学内容和教学方法，通过集体备课研究每单元的教学策略，特别注重对不同课型教学的研究。本学期我们将认真贯彻“预习检测-目标呈现-课堂互动与合作-当堂反馈-总结提升”教学思路，积极探索与完善教学方法，形成一套完整高效的教学模式，着重培养学生的学习能力与学习习惯，让学生的英语水平有扎实提高。本学期我们仍然采用导学案模式，教案由主备人提供电子稿(提前2-3天)，导学案由主备人命题，经校对人对人校对无误后方可打印集体备课时主备人说课，其它成员轮流补充，平时巩固案要求要批改并评讲。另外老师可采用听写的形式检查学生预习与复习情况，批改的作业要有批改记录。

4、课后做好不同层次学生的辅导工作。在教学过程中不可盲目地加快教学进度。教学一定要切合实际，做到重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，做好“提优补差”。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。

员工工作计划表格篇五

1. 必修课本文言文复习

2. 语言文字运用

3. 写作训练

1. 晨读安排：稳步推进，滚动式积累

2. 语言文字运用：要本着简明、实用、高效的原则，着眼高考，兼顾学考。根据《考试说明》和《学考标准》内容要求，将每点内容分解为若干测试点，将每个测试点配上适当的题目，强化训练，直到过关为止。

3. 文言复习：由实词、虚词到句式，全面扎实落实各个文言知识点，注重知识迁移。

4. 写作指导：加强考场作文规范化训练，侧重于审题与立意、内容与结构、语言与情感。

5. 作业安排：定时定量，突出针对性与有效性。

周次日期内容备注

1周一

1、开学测试卷评析

2、字音复习

2周一

1、字形复习

2、词语辨析

3周一

1、成语复习

2、写作指导与训练

4周一

病句的辨析和修改

5周一

1、病句的辨析和修改

2、阶段性训练与讲评

6周一

1、写作指导与训练

2、语句的扩展

3、语段的压缩

7周一

句式的选用、仿用和变换

8周一

语言表达的简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动

9周一

图文转换

10周一

期中考试

11周一

- 1、期中考试卷评析
- 2、《劝学》《师说》复习

12周一

《始得西山宴游记》《六国论》《烛之武退秦师》复习

13周一

- 1、写作指导与训练
- 2、《廉颇蔺相如列传》《鸿门宴》复习

14周一

《寡人之于国也》《琵琶行》《陈情表》复习

15周一

- 1、阶段性训练与讲评
- 2、《逍遥游》（节选）《兰亭集序》复习

16周一

学考之现代文复习

17周一

- 1、写作指导与训练
- 2、学考之诗词复习

18周一

学考之古文专项训练：古今异义、句式、虚词

19周一

学考考前模拟练习

20周一

周次日期内容备注

1周一

1. 字音识记

2. 《沁园春·长沙》《劝学》《师说》

齐读与自由读背结合

2周一

1. 字音识记

2. 《想北平》《赤壁赋》

齐读与自由读背结合

3周一

1. 字音识记

2. 《始得西山宴游记》《我与地坛》

齐读与自由读背结合

4周一

1. 字形识记

2. 《最后的常春藤》 《六国论》

齐读与自由读背结合

5周一

1. 字形识记

2. 《念奴娇·赤壁怀古》 《永遇乐·京口北固亭怀古》 《荷塘月色》

齐读与自由读背结合

6周一

1. 字形识记

2. 文本诵读 《祝福》 《林黛玉进贾府》

齐读与自由读背结合

7周一

1. 词语（成语）识记

2. 文本诵读 《品质》 《传统文化与文化传统》

齐读与自由读背结合

8周一

1. 词语（成语）识记

2. 文本诵读《拿来主义》《烛之武退秦师》

齐读与自由读背结合

9周一

1. 词语（成语）识记

2. 文本诵读《廉颇蔺相如列传》《鸿门宴》

齐读与自由读背结合

10周一

期中考试

自由读背

11周一

1. 字音识记

2. 文本诵读《寡人之于国也》《雷雨》《蜀道难》《登高》
《琵琶行》

齐读与自由读背结合

12周一

1. 字形识记

2. 《虞美人》《雨霖铃》《声声慢》

齐读与自由读背结合

13周一

1. 字形识记

2. 《滕王阁序》 《秋声赋》

齐读与自由读背结合

14周一

1. 词语识记

2. 《物种起源》绪论 《陈情表》

齐读与自由读背结合

15周一

1. 词语识记

2. 《项脊轩志》 《长亭送别》

齐读与自由读背结合

16周一

1. 成语识记

2. 《报任安书》 《渔父》

齐读与自由读背结合

17周一

1. 成语识记

2. 《逍遥游》 《兰亭集序》

齐读与自由读背结合

18周一

1. 基础知识识记

2. 古诗文背诵默写

3. 学考文言文本考点知识识记

自由读背

19周一

1. 基础知识识记

2. 古诗文背诵默写

3. 学考文言文本考点知识识记

自由读背

20周一

1. 基础知识识记

2. 古诗文背诵默写

3. 学考文言文本考点知识识记

自由读背

周次主题发言人活动主题措施

1周制订教学工作计划

集体研讨制订

2周学考《考试标准》学习研究

轮流发言

3周学考“学情把握”主题理论学习

自由发言

4周《每课一读》小课题研讨

组员分工

5周语言文字运用片断练习编写

资源共享、组员分工

6周学考专题课堂展示（孟权、会升）

集体备课

听课交流

7周磨课讨论

自由交流

8周区学考专题研讨活动

9周期中考试卷命题

学习与研讨结合

10周期中考试

11周文本文言知识点练习编写

资源共享、组员分工

12周写作教学：主话题式作文素材积累

话题分工：思路点拨、相关名言、经典素材

13周区高中语文“学本课堂”研讨活动

14周学生语文基础知识大赛

期初发动

全员参与

15周写作教学：一材多用

研讨交流

16周写作教学：考场作文结构探究

研讨交流

17周写作指导：审题立意

研讨交流

18周学考考前指导专题

自由交流

19周期末考试卷命题

学习与研讨结合

20周学考

员工工作计划表格篇六

威宁三中 帅庆冲

集体备课成员名单：帅庆冲 罗安洲 周海滨 张金梅 张光媛
顾涛

王艳芳 杨丽 陈安珍 周红霞 集体备课地点：生物实验室

集体备课时间：每周星期一上午第三节课

新学期开始了，我和高

一、二年级的生物老师一起教研，集体备课并担负起组织本
年组教师集体备课的任务。

集体备课开始已经很长时间了，在我们这个组既有年龄大、
教龄长、经验丰富的老教师，也有积极上进、刻苦钻研的年
轻教师，怎样调动老师们教研的积极性，切实提高集体备课
的效率，是我们首先要考虑的。

在每一节组内公开课之前，我们都会请执教老师先说一下上
课的思路，然后大家进行初步的集体备课，让执教教师的课
上的更加完美。听完课后，大家在进行深入的交流，而执教
者本人主要说一说自己的教学反思，尤其是成功与不足，为
教师积累了宝贵的教学经验。正是在大家的鼎力相助之下，
我们的组内常规课获得了成功，我也真切感受到了集体备课
的好处。

每次的研讨活动，大家都结合自己的教学实际畅所欲言，尤其是怎样指导学生练习、怎样提高课堂效率等等，大家都提出了许多很好的方法，形成了文字资料，为以后的教学打下了良好的基础。

当然，我们的工作也不是尽善尽美，也有许多不足，比如在备课研究学生方面做的还不够，但是总的来说，我们的活动开展扎实，集体备课活动为老师们搭建了互相交流的平台，我也在这个活动中得到了锻炼，取得了许多宝贵的经验，可以说“一路走来，一路收获”，期待下学期高中生物组集体备课越做越好。我们的活动更精彩。

员工工作计划表格篇七

本学期总务后勤工作以管好校产为重点，始终坚持xxx为教学服务，为师生服务xxx的原则，树立xxx服务育人xxx的宗旨，认真做好后勤服务、财务管理、物资设备管理等各项工作。

在学校校长室、党支部的领导下，进一步巩固和发展近年来后勤服务规范化、后勤工作科学化、校产管理制度化取得的管理成果，不断健全和完善后勤工作方面各项规章制度，落实岗位责任制，强化各项服务的过程管理。积极探索后勤服务后勤管理工作的新路子，在试行中不断总结，逐渐完善和提高，努力做好，做优，不断提高服务意识、服务质量和服务水平。围绕学校工作中心，不断改善和美化环境，积极努力开源节流，为学校拓宽发展空间添砖加瓦。

（一）增强服务意识，努力提高后勤员工的自身素质。

组织后勤人员认真学习，借鉴先进的后勤管理工作经验，统一思想认识，强化职业道德教育，增强干好本职工作的责任感，真正以主人翁的姿态投入自己的工作，凝心聚力，爱岗敬业，乐于奉献，进一步提高员工的业务素质和服务意识，加强理论和业务学习，努力提高专业水平和现代信息技术管

理水平，以胜任形势的发展和工作的需要。进一步明确后勤为教学服务、为师生生活服务的宗旨，坚持管理育人、服务育人的方向，继续发扬xxx勤快、务实、高效、优质xxx的工作作风，勤奋踏实工作，关心爱护学生，努力争作奉献。

（二）落实岗位责任制，强化工作职责。

进一步完善后勤工作各项制度，认真制定落实岗位责任制。在上学年对后勤各项制度修定的基础上，进一步细化岗位职责、工作量考核。细化各环节的考核标准，完善考核评比条例。做到分工具体职责明确，考核对照有标准，以便相互监督，确保后勤服务工作，事事有人做，人人有事做。

（三）做好开源节流，规范财务管理。

一是要开源节流。该用的一分不省，不该用的不分不用。抓好购物管理，在各方面管好用好每一点钱，每一笔钱，凡是购物必定货比三家，尽量批发，采用教学用品领用登记制度，减少浪费。同时要大力倡导勤俭节约的风尚，从用水、用电着手，加装设施，实行时间分段管理用水、用电。

二是财务人员应严格执行财务制度和会计法。应该从入账出账做起，保证不出差错，不出问题，经得起物价、审计、财政等专业部门的审查，同时要求财会人员作好财务分析，给领导多提合理化建议。

三是继续严格执行校内的财经纪律，严格实行收支两条线制度。我们要求全校每一个教职工都要严格执行财经纪律和财务制度，诸如差旅费的报销，采购的申请手续，把政策公布到位，把人性化管理执行到位。同时我们也要求全体教职工不违反财经纪律，任何个人不得违规收费，严格按物价局核定的收费项目和收费标准收费。

（四）管好校产，不断提高服务质量

全校校舍校产总值已达到上百万元，是学校多年积累的主要财富，也是我们赖以生存和发展的重要物质基础，管好校舍校产是我们总务人员的重要职责。

1、完善固定资产帐目，定期核对。我们要在往年的工作基础上进行落实、规范、科学、创新，做到账账相符、账物相符，手工账与电脑账相符。同时做到账务规范、手续规范、票据齐全。

2、继续按惯例对各班级、各专用教室公物实行登记承包管理，建立班级损坏公物档案。

（五）搞好各方协调，形成整体合力

总务工作点多面广，涉及范围宽，从前面的门卫到后面的学生宿舍，从楼顶到下水道，大到全校的财产、账务，小到一张纸、一只拖把、一支笔芯，水汽油电，吃喝拉撒，教学一线的保障、环境、医疗卫生等等，所以在工作过程中，既要抓住重点，分主次，又要注意不能忽视某个方面，某些看似小的方面，因工作差错或保障不到位，就会演变成大的问题，造成坏的影响。要进行分层管理，层层负责，从全处、全校大局着眼，搞好多方协调，形成全组的整体合力，努力打造成一支保障能力强、完成任务好、快速高效的总务后勤保障服务队伍。

总务工作是一件十分繁杂的事务性工作，事务越多，不满意的地方的机率就越高。我们诚恳地欢迎批评，接受批评，只有批评和监督，才有努力的方向。我们希望全校教职工理解我们，支持我们，帮助我们，大家一起为鹤湖发展的美好前景，鹤湖建设成长的辉煌而共同努力。

三月：

1. 年度调资事宜。

2. 本学期首次班级财产检查。
3. 召开本学期处室会议。
4. 分发书本和作业本，补齐所缺教科书，分发各种教学用品。
5. 分发各班各处室劳动工具。
6. 补订校服。
7. 校园卫生间改造。

四月：

1. 各种往来帐目结算。
2. 制作展板。
3. 校园巡检，校产维修。
4. 添置部分设施设备。

1. 教代会事宜

2. 校园巡查，校产维修。

六一xxx相关事宜

2. 做好学期结束相关工作。
3. 全校资产大盘查，核对固定资产。

七月-八月

1. 校园机建。

2. 新添教室添置桌椅。
3. 添置电教设备。
4. 发放工资和绩效。
5. 暑期报名相关工作。

员工工作计划表格篇八

在第一次集体备课上，老师们深入钻研教材，精心设计教学环节，充分展示了自己的风采，证实了自己的实力，同时，也提升了自己的素质。在新课标精神指引下，我们努力创设一种宽松自由的教学氛围，使课堂教学充满情感，充满乐趣，充满活力，让孩子们充分感受到课堂的新鲜、有趣，轻松、活泼。

本次课，它呈现出这样几方面这些特点：

1、立足语文，彰显出语文学科的个性。

语文是人与人之间最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。语文是工具性与人文性的统一，统一在哪儿？统一在对祖国语言文字的学习理解和运用上。在这次评优活动中，绝大多数的课都能做到引领学生“披文”以“入情”，让学生通过声情并茂的朗读，去体会字里行间的浓浓深情；让学生通过对具体语句的揣摩，去感受生动的形象，去领悟生活的真谛、去品味语言的魔力，使学生在语文学习的过程中，受到语言文字的浸染和人文思想的熏陶。

2、精心设计，提高语文数学教学的效度。

语文教学是一门艺术而不仅是技术，因为语文教学需要教师

进行创造性劳动，而不是简单的复制和粘贴。先进的教育教学理念必须通过具体的教学实践才能变成实实在在的教学成果，而科学的教学设计是保证教学活动有效性的基本条件。在这次评优活动中，一些教师创造性的设计教学，从内容的选择、教学过程的安排、教学方法的运用都无不精心安排，力求能有效地激发学生的学习情绪，力求使学生的学习的需要和情感需要得到最大的满足。

3、教学教法灵活多样，现代教学手段的运用自然恰当。

教学方法是沟通教与学的桥梁和媒介，是完成教学任务的具体措施。教师们都希望能用科学有效的教学方法引领学生走进理想的学习境地，并为此做出种种努力。在这次评优活动中，我们看到多种教学方法在教学的过程中灵活运用，现代的、传统的、语文的、哲学的，只要对学生有利老师们统统拿来为我所用。在这次评优活动中，参与评优课的老师都使用了多媒体教学手段。教师们充分利用多媒体直观性、形象性的特点，结合具体的教学内容，巧设情境，激发学生学习的兴趣和求知欲，调动他们学习的积极性。

总的来说，在教学语文教学探索的路上，我们取得的成绩是有目共睹的，存在的问题是发展过程中的问题，随着教学理论和实践探索的深入，学校的正确引导和改革，我们会在教学上跃上一个新的台阶。

2、集体备课活动小结

时光荏苒，开学已经两周了。在这两周中，我们三年级数学教研组紧紧围绕学校工作计划、数学教研组工作计划，认真组织教师学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去；树立科学发展观，转变教师的教学行为，求真务实地开展课堂教学研究，实践新课程的理念，确保教学质量稳步提高。现将9月20日集体备课小结如下：

1、体现新课标的要求，都注重了知识与技能、能力要求以及情感态度和价值观的培养。

2、这次集体备课内容，是根据教材中的难点确定的，意在通过集中研讨，共同攻关，各个击破。活动从开始到结束将近三节课，共备了1个单元1个重点课时，集中讨论多次。通过分散备课、集中研讨、共同修改、组织定稿等环节，每个教案都经过了多人合作、多轮商讨，可以说最后形成的教案，既是个人的见解，又是大家集体智慧的结晶。

员工工作计划表格篇九

xx中学20xx年第二学期高三化学备课组工作计划。

今年的高三是新高考的第一年，根据学校的统筹安排，化学的第一次选考已经在今年的4月份完成，虽然高考的成绩不是特别的理想，但是也没有没有分数的同学出现，也算是完成一个阶段性的任务。第二次高考安排在明年的4月份，中间有一年的时间整体的复习，因此，教学计划的安排也相对比较轻松。本学期的复习主要分为两块：

1、系统的复习，因为第一次的选考是今年的4月份，复习的比较充满，仅仅是根据考试试卷的结构，针对性的对照题型进行复习，难免会有东一榔头西一锤的感觉。本学期将依照学考和选考的具体要求，对所有选考的内容进行地毯式复习。

2、对实验化学这本教材进行更加深入的学习

3、对加试题部分进行针对性复习

本届学生选考化学的总人数为245人，学生成绩两极分化比较严重，好的学生做选考题都比较顺畅，差的学生做学考部分都像老牛拉车，拖不动。好的学生，虽然选考部分问题不大，但是学考部分总是做得不如意。因此，本学期教学的重点是：

好学生强化基础，差一点的学生补充基础。强化加试题。

提高学生学考部分的准确率和选考部分的得分率。

1、加强基础强化训练：基础部分的70分，相对来说比较好得分，没有太复杂的分析，没有太深奥的理论，学生得分比较容易。主要通过限时测试进行。

3、加强测试的频率：备课组成员分工合作，组织一些优秀的测试卷，资源共享，一提高学生应试的能力。

如集体备课、公开课、专题讨论、晒课、磨课等等的活动时间、主题、主讲人、参与人员等

1、集体备课安排（根据学校不同安排制定）