

# 幼儿园小班预防踩踏教案反思(大全8篇)

幼儿园教案是教师为了实施和引导教学活动而编写的一种教育教学设计材料。接下来是小编为大家准备的一些高一教案案例，供大家参考和借鉴。

## 幼儿园小班预防踩踏教案反思篇一

儿童心理学指出：随着儿童年龄的增长和生理的发育，一个重要的心理特征是自尊心越来越强。自尊心是对自己个性品质的确良肯定的评价，它是一种积极的心理品质，是推动学生积极上进的一种动力。他们一旦有了错误和过失，就会感到内疚，受到良心责备，下决心改正。尊重信任孩子主要是指尊重他们的人格和自尊心，想念他们的力量和才能。马卡连柯早就指出：“对学生的要求越严格，对他们就愈要尊重。”而体罚和体罚的变种???讽刺挖苦、训斥辱骂等是对学生自尊心的严重挫伤，它会造成三种不良后果。

一是，产生对立情绪，越罚越“皮”。“既然你不把我当人，也别怪我不拿你当人”，从自暴自弃、破罐破摔发展到对抗、顶牛、恶作剧。

二是，慑于压力，表面服输，内心不服，形成“两面”性格。在拳头、棍棒的威胁下，有的孩子“好汉不吃眼前亏”，学会了文过饰非、弄虚作假、欺骗说谎，以求“过关”。这种“成功”的经验，在他们性格中注入了看风使舵，看脸色行事，投机取巧的因素，以致发展成油腔滑调、巧言善辩、逢迎讨好，人前一面、人后一面的双重性格。

三是，思想绝望，走向极端，采取行动，不计后果。表现为忌恨报复，对老师和家长采取触犯刑律的越轨行为；或自寻短见。天津某中学有个初中一年级学生被严体罚后，为图报复，当晚竟到学校的煤棚放火，酿成火灾。还有个经常被

父亲毒打的小学生，性格变得凶狠残忍。自己用电熨斗烫衣服稍不如意，当即狠狠地把衣服撕成碎片；跟同学逗着玩，急了就绰家伙，往死里打，以致把同学的胳膊打成骨折。问他什么这样凶？他满不在乎地吼叫：“我爸爸就这样打我，你们也尝尝吧！”形成“残暴乖戾”性格。

所谓自我意识对自己认识和评价的能力。青少年的自我意识的发展在个性形成中占有极为重要的地位。人的兴趣、能力、性格和道德行为，无不受它的制约和影响。

这种自我意识在小学高年级阶段开始明显，到了初中则进一步增强，“成人感”突出是他们对自我认识中的新的突出特点。为证明自己是“大人”，他们力图在各种场合表现自己，力图多多参加成人的活动。这时，对他们的评价非常慎重，尽量做到客观公正、恰如其分。同时，要逐步引导他们自学进行自我批评和自我教育。而体罚则是家长和教师的唯我独尊，说一不二，不讲道理，单靠拳头和武力的简单粗暴的评价。这势必妨碍孩子自我意识的发展及自我观察、自我批评、自我体验、自我监督、自我控制等能力的形成，这对学生个性心理的健康发展是非常有害的。

儿童心理学表明：唯有个性心理行到健康、充分、自由、和谐发展的人，才能主动适应和促进现代化社会发展，才能成为创造型、开拓型、竞争型人才。心理因素，包括智力因素和非智力因素，在人才成长中起着决定的作用。体罚对成才的心理因素，特别是非智力因素（兴趣、情感、意志、性格）的发展极为有害。

由于体罚强制、迫使学生和孩子服从，使他们处于一种压抑、恐惧、担惊受怕的不正常的心境之中。在一个经常体罚孩子的班级，由于老师声色俱厉的粗暴态度，讽刺挖苦，尖酸刻薄的语言和吓人的体罚手段，竟使得一些优秀生听到老师的提问就胆战心惊，吓得直打哆嗦。在家长经常打骂孩子的家庭，也是如此。洛克说：“受罚最重的儿童，长大了很少有

成为最好的成人的……他们的态度是怯懦的，精神是抑郁的，很不容易振作起来，很难做什么事业。”

体罚会使孩子产生恐惧感，神经过度紧张，形成一种保护性的反射状态，导致情志异常，甚至会造成“恐怖症”。这种反常状态的畸形心理，轻则胆小怕事、唯唯诺诺、失去主见、一切“听喝儿”；重则丧失信心、自尊心，变得性格懦弱，形成奴性。鲁迅先生说得好：“……终日以冷遇或呵斥，甚至打扑，使他畏葸退缩，仿佛一个奴才，一个傀儡，然而父母却美其名曰‘听话’，自以为是教育的成功，待放他到外边来，则如暂出樊笼的小禽，他绝不会飞鸣，也不会跳跃。”

在体罚盛行的班级，多数学生有这样一种心理、同学捣乱自然不对，老师体罚也不应该。学生的心里还是有是非标准的，但看到老师怒气冲天的模样，便“明知不对，不说为佳”还是保自己吧。家庭亦然。

爱动武的老师，十之八九爱依靠动武的学生干部去“管理”其他学生。这几乎成了爱搞体罚教师的通病。天津某小学一年级班主任，居然让班上仅七、八岁的小学生干部打那些不遵守纪律的同学，上来就是两个嘴巴子。全班多数同学都挨打，引起了家长们的强烈不满。这种以势压人以强欺弱的做法，造成了师生之间，学生之间的对立与隔阂。

教师或家长的威信，是实施教育影响的必要条件。而这种威信是建立中人格力量的基础上它来自学生和子女发自内心的尊敬、热爱和信任，有了威信，教师和家长的影响力就会倍增。而体罚只会使教师和家长建立一种虚假的威信。学生表面上拍你，但心里却认为教师或家长“无能”、“粗野”、“水平太低”、“就这两下子”。因此，师生之间，父母与子女之间不会建立起那种真诚、信任、平等的关系。搞体罚，就必然使教师和家长变成言行不一，而言行不一就必然导致丧失威信。教师和家长的说教也必然会使学生或子

女怀疑、鄙视，产生反效果。

以上七条，就叫它体罚的七大罪状吧，说明了体罚对孩子的心理发展是百害无一益的。

同时，老师的职业是神圣的，给人以美跟光辉，亲切的感觉，体罚和变相体罚学生，不但给学生和家长造成伤害，更为重要在社会上产生不好的影响，给神圣的教育抹黑。

基于上诉原因，出台不允许教师体罚和变相体罚学生这一规定，是及时，而且是必要的。

## 幼儿园小班预防踩踏教案反思篇二

为检验幼儿园防踩踏事故应急预案效果，进一步做好幼儿防踩踏教育，我园决定开展防踩踏应急疏散演练，具体方案如下：

成立紧急疏散安全领导小组。

总指挥□xxx

副总指挥□xxx

成员□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx

1) 办公室：负责对房屋倒塌安全事故应急信息接受、核实、处理、通报、报告。掌握房屋倒塌安全事故情况。做好现场拍照，详细记录事故现场原貌。妥善保存现场重要痕迹、物证。

2) 保安：负责拉响警铃、计时。

3) 各班老师：各班老师负责疏散幼儿后应及时清点人数，报

告领导小组，排查遗漏幼儿。

4) 保健老师：伤病救助，发生事故后，有伤病幼儿的，应及时拨打医警：120，将伤病人员及时送往医院进行抢救。

5) 安全管理人：组织有后勤人员对事故发生地进行抢救和支援；协助做好对预案实施工作，后勤保障工作，以及抢险准备保障工作。

6) 各楼梯值班人员：组织各班幼儿疏散到安全地带。

旧教学楼：西楼梯□xxx□东楼梯□xxx

7) 应急响应期间，全体人员在岗在位，领导小组成员，及办公室成员，24小时保持通信畅通。

旧教学楼：12个班

疏散次序：大一班、大二班、大三班、大四班直接从旧教学楼东出口疏散，大五班、大六班、中三班、中四班从东楼梯疏散下来到一楼旧教学楼东出口疏散，中一班、中二班、中五班、中六班从旧教学楼西楼梯口下来，从新教学楼北出口出。

## 幼儿园小班预防踩踏教案反思篇三

为检验幼儿园防踩踏的`事故应急预案效果，进一步做好幼儿防踩踏教育，我园决定开展防踩踏应急疏散演练，具体方案如下：

总指挥：赵xx

副总指挥：王xx

成员：王xx

张xx

1) 办公室：负责对房屋倒塌安全事故应急信息接受、核实、处理、通报、报告。掌握房屋倒塌安全事故情况。做好现场拍照，详细记录事故现场原貌。妥善保存现场重要痕迹、物证。

2) 保安：负责拉响警铃、计时。

3) 各班老师：各班老师负责疏散幼儿后应及时清点人数，报告领导小组，排查遗漏幼儿。

4) 保健老师：伤病救助，发生事故后，有伤病幼儿的，应及时拨打医警：120，将伤病人员及时送往医院进行抢救。

5) 安全管理人：组织有后勤人员对事故发生地进行抢救和支援；协助做好对预案实施工作，后勤保障工作，以及抢险准备保障工作。

6) 各楼梯值班人员：组织各班幼儿疏散到安全地带。

旧教学楼：西楼梯：贺平、王燕；东楼梯：赵俊香、张爱君、马素平

7) 应急响应期间，全体人员在职在位，领导小组成员，及办公室成员，24小时保持通信畅通。

疏散次序：大一班、大二班、大三班、大四班直接从旧教学楼东出口疏散，大五班、大六班、中三班、中四班从东楼梯疏散下来到一楼旧教学楼东出口疏散，中一班、中二班、中五班、中六班从旧教学楼西楼梯口下来，从新教学楼北出口出。

1、听到幼儿园发出的警报声后，全园师生立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品。

2、疏散集合地点：全部幼儿在操场集中。

3、疏散顺序：教师指挥幼儿按计划安排依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。

4、疏散过程中如果发生意外伤害，首先进行简单救助，为伤员包扎伤口，然后安排专人进行护理并送到医院救治。

(1)由安全领导小组组长赵园长决定宣布应急结束，预案圆满完成。

(2)安全领导小组负责组织召开总结工作会议，总结本次预案的不足之处及需完善的地方。

## 幼儿园小班预防踩踏教案反思篇四

我园主体建筑是三幢教学楼加办公楼，教学楼是跳空楼中楼三层，楼层高达20米左右、目前我园500多名幼儿，都是3—6岁的无任何防御能力的幼儿，如果遇到火灾、地震等突发事件，幼儿惊慌失措蜂拥而至，很容易发生拥挤、踩踏、坍塌等事故，存在一定的安全隐患。

为了进一步强化师幼安全意识，提高防范自救能力，我园模拟情景，培养幼儿临危不惧、沉着冷静、服从指挥、遵守秩序的良好品质、实地操作，检验全园教师应对突发事件的组织协调能力，旨在培养教师处变不惊、临危不乱、沉着应对、正确指挥的能力。

总指挥：方幼红

副指挥：葛亚苻、蓝燕燕

成员：各段年级组长、保育组长、各部门负责人

通讯联络人

组长：柳辉娜（拨打119报警）

疏散引导组

组长：葛亚苻（负责一楼通道）蓝燕燕（负责二楼通道）张奕琴（负责三楼通道）

组员：各班班主任、配班教师以及后勤工作人员

安全防护组

组长：唐杰

组员：李存汉（负责开门）、骆旭波、汪静云、戴亚齐

医疗救护组

组长：黄泽亚杨雅敏（同时负责拍照）

时间□20xx年1月31日（星期四）上午9：00

地点：教学楼各活动室（起点）、幼儿园操场（疏散集合点，）

### （一）地震逃生疏散演练

#### 1、紧急避震

2、信号员（唐杰）发出“地震警报”信号（拉响警报声）、广播喇叭通知班级逃生。



3、上课教师（演练时为班主任）立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知幼儿“地震来了，不要慌”，教育幼儿要保持镇定，切莫惊慌失措、尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离教活动室、并指挥幼儿迅速抱头、闭眼，躲在各自的三角处或课桌下，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能用他物保护头部，但不要靠近窗口。

## （二）地震后紧急疏散演练

3分钟后，信号员发出解除“地震警报”信号，广播通知开始疏散。

幼儿复位，老师告知幼儿，地震已过，现在撤离活动室，准备进入紧急疏散、各班主任负责本班人员疏散，按照指定的疏散次序和疏散路线，迅速到操场集合、注意：疏散引导组在地震发生时，要先疏散需要紧急救护的人员如儿童及行为能力差的人员。

## 幼儿园小班预防踩踏教案反思篇五

- 1、认识校园欺凌的危害性，自觉抵制校园欺凌现象；
- 2、能够正确处理生活中的各种冲突；
- 3、掌握与校园欺凌做斗争的方法

一、观看《关注校园欺凌现象》视频，引入新课。

二、思考：

1、什么是校园欺凌？你遭遇过校园欺凌吗？幼儿结合观看的视频以及生活实际回答。校园欺凌是发生在校园中的一些幼儿奉信暴力决定一切，以多欺少，以大欺小，以强凌弱等现象，校园欺凌是个全球性的问题。

2、讨论：校园欺凌有什么危害？幼儿回答并归纳：校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、想一想：面对校园暴力我们有哪些对策？

首先引导幼儿从受害者的角度想：不要忍着不吭声，告诉家长或者老师；尽量不要一个人待着，尽量待在人多的地方；不理睬：如果有人冲你喊，让你交出你的东西，不要理睬他，装做没听到，继续走自己的路。

其次引导幼儿从施暴者的角度想：反思一下，值得吗？你要做的事情可能给你带来批评、处分甚至法律处罚，这将成为你人生的一个污点。而起因也许只是很小的一件事，或仅仅是你自己的一时冲动。这么做，值得吗？站在对方的角度想一想：如果你被人愚弄、辱骂甚至是殴打，你会是什么感受？如果你的行为会给别人带来长时间的恐惧和痛苦，你忍心吗？忍一忍风平浪静，退一步海阔天空。

三、观看消除校园欺凌专题教育片。

## 幼儿园小班预防踩踏教案反思篇六

1、认识眼睛的基本构造，知道眼睛的用途。

2、知道要爱护眼睛以及可能会伤害眼睛的危险行为，学习保护眼睛的方法。

3、加强幼儿的安全意识。

4、初步了解健康的小常识。

5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

1、眼睛的特写图片

2、情景图片五张

3、眼保健操音乐

一、谜语导入活动。

(1) 教师:谜语:上边毛,下边毛,中间夹颗黑葡萄。上大门,下大门,关起门来就睡觉。

(2) 教师:小朋友们这个谜语的谜底是什么呢?

二、让幼儿观看眼睛的特写图片,了解眼睛的大概构造以及作用。

(1) 教师:这是什么?眼睛的上面有什么?眼睫毛有什么用处?中间的黑葡萄是什么?

(2) 教师:眼睛是用来干什么的?(请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。)

(3) 教师小结:眼睛对我们来说很重要,没有眼睛我们什么也看不到。

三、观看情景图片,了解可能会伤害眼睛的种种行为。

(1) 教育引导幼儿观察、理解情境1图片——看电视时离电视机很近,会伤害我们的眼睛,也不能看的太长时间。

(2) 教师引导幼儿观察、理解情境2图片——偷偷地戴大人的眼镜,眼睛有问题的时候才需要戴眼镜,不要随便戴别人的眼睛会伤害自己的眼睛。

(3) 教师引导幼儿观察、理解情境3图片——用脏手揉眼睛。

脏手上有许多细菌，用脏手揉眼睛会让眼睛受伤。

(4) 教师引导幼儿观察、理解情境4图片——对着太阳看，盯着强光看。看很强的光线会伤害我们的眼睛。

(5) 教师引导幼儿观察、理解情境5图片——玩尖锐的物品，会不小心扎到眼睛。眼睛受伤了就什么也看不见了。

四、引导幼儿了解保护眼睛的方法。

(1) 教师：小朋友们，你们知道有哪些保护眼睛的方法吗？

(2) 教师小结：看书看电视时间长了要向远处眺望一下，看看远方的东西，还可以看看绿色的树林、草地，让眼睛休息、放松。也可以多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、鸭肝、猪肝等。以后我们还学会做眼保健操，这些都是保护眼睛的好办法。

五、师幼总结不让眼睛受伤害的方法，懂得有危害的行为不可以去做。

六、教师带领幼儿做眼保健操活动结束。

## 幼儿园小班预防踩踏教案反思篇七

活动设计背景

进入冬季，由于季节交替，气温骤降，加之多雨少晴，我班不少孩子因感冒而不能正常到课，为让小朋友了解和掌握预防感冒的'基本方法，设计此课。

活动目标

1、了解一些感冒的病症以及传播途径。

- 2、懂得预防感冒的小常识，积累一些健康生活的经验。
- 3、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

## 活动过程

### 1、引出话题：

教师：点名

“这些天，王萌萌小朋友为什么没来呀？”

幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

孩子：“你得过感冒吗？感冒的时候人会有什么感觉？”

教师小结：感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

### 2、了解感冒的传播途径：

教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。

“人们一般是由于什么患上感冒的？”“除了着凉以外，感冒会不会是别人传染给你的，又是怎么传染上的呢？”

教师归纳。

不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外，流行性感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

### 3、掌握预防感冒的小常识：

教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。

“我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？”

教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一起进行归纳小结。

不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感感冒肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。如果已患上感冒，则打喷嚏时要用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，因为这是不礼貌的行为。

## 教学反思

此活动，主要针对冬季幼儿感冒高峰期而设计，通过讲解感冒引起的症状、传播途径，采取结合图片，老师和孩子们共同配合的形式学习掌握感冒主要传播途径及正确预防方法，使其达到防感冒、强体质的目的。

## 幼儿园小班预防踩踏教案反思篇八

- 1、帮助幼儿懂得有关传染病的常识和预防措施。
  - 2、培养幼儿预防传染病，增进健康的意识和行为。
  - 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
  - 4、初步了解健康的小常识。
  - 5、初步养成良好的卫生习惯。
- 1、预防传染病的方法。

2、一些有关于传染病的图片。

3、红眼咪咪的故事。

1、教师有表情的讲述故事。

2、讲完故事后提问：

教师小结：原来咪咪的眼睛进沙子了，他用脏脏的小手去揉眼睛了结果眼睛发炎了，变红了，得了红眼病，红眼病是一种很强的传染病，所以红眼病传染给了妈妈！

3、引导幼儿讨论避免传染病的方法。

师：红眼病会传染给别人，那我们要怎么样预防自己不得红眼病呢？

教师小结：我们要记住不要用脏的小手去揉眼睛，用干净的毛巾去擦。如果得了红眼病，应在家休息，避免和别人接触，等病好了才能上幼儿园。得了红眼病后要及时到医院治疗，点眼药水，用干净的手帕擦眼泪，不到公共场所去。

1、讨论其他的传染病。

2、讨论该如何去抚养传染病。

（教师播放一些图片，引导幼儿仔细认真观看）

教师小结：我们生活中应该要多通风，勤洗手，不要去人多的地方，要去人多的地方的话，我们也带上一个口罩，我们还要注意自己的卫生。

结束活动。

幼儿园小班主题教案优秀范文

幼儿园预防简报及传染病测体温工作简报

学校传染病预防管理制度

幼儿园小班音乐活动教案

幼儿园小班音乐教案《洗澡》

幼儿园小班健康教育教案

小班防震减灾教案范文

精选小班教案三篇

**【精选】** 小班教案三篇